

บทที่ 5

การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยหลักในการประสานหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขับเคลื่อนเชื่อมโยงและบูรณาการนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ตลอดจนให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประสานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 - 2565) และได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ผลงานที่ต้องการให้เกิด ร่วมวิเคราะห์ SWOT การศึกษาภาพรวมของจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ทิศทางการพัฒนา และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการร่วมกันจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด โดยกำหนดภารกิจทางการศึกษาหน่วยงานเจ้าภาพหลักและหน่วยงานสนับสนุน

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 - 2565) ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องมีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนครอบคลุมการดำเนินงาน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 - 2565) สู่การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกสังกัด ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลักอย่างชัดเจน
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 - 2565) กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2560 - 2564) เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารของหน่วยงาน สถาบันและสถานศึกษา
4. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 - 2565) ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบ

อย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลงานเป็นรูปธรรม

5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัล เมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

6. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของ หน่วยงานการศึกษาที่ปฏิบัติราชการในพื้นที่

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาตามแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. แหล่งงบประมาณ

- 1) งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา
- 2) งบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ
- 3) งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและ

ภาคเอกชน

- 4) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

1) จัดทำข้อมูลเพื่อการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้าน สังคม องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน การขอ ความร่วมมือสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

2) การประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน ที่มีการกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา

3) การแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเป็น คณะกรรมการ คณะทำงานในการบริหารจัดการศึกษา “ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบผลงาน”

- 4) ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

3. แนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการศึกษาจังหวัด โดยการมี ผู้แทนขององค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ซึ่งบทบาทคณะกรรมการทำหน้าที่ด้านการ ออกแบบ การติดตามประเมินผล การสร้างเครื่องมือระดับจังหวัด รวมถึงการออกประเมินผล และการสรุปรายงาน การติดตามและประเมินผล เสนอต่อจังหวัดและหน่วยงานผู้ปฏิบัติเพื่อให้ เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

การติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 - 2565) ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงานและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าการประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

2. พัฒนาและสร้างความเข้าใจคณะกรรมการติดตามประเมินผล ด้านความรู้พื้นฐานการติดตามประเมินผล รูปแบบและเทคนิค การจัดหาเทคโนโลยีสนับสนุนการติดตามและประเมินผล รวมถึงการออกแบบการติดตามประเมินผล การสร้างเครื่องมือระดับจังหวัด และการเขียนรายงานการติดตามและประเมินผล

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ทำหน้าที่ประสานจัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลในภาพรวมของจังหวัด โดยเชิญผู้เกี่ยวข้องทุกสังกัด ร่วมกำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินความก้าวหน้า การบริหารจัดการแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ โดยการนำรูปแบบและเทคนิคการติดตามและประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

4. การออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน

5. เสริมสร้างกลไกการตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำข้อมูลที่น่าสนใจ ประกอบการตรวจสอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

6. สร้างการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานด้านสังคมในจังหวัด ให้เป็นระบบที่เข้าใจได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เอื้อประโยชน์ต่อการวางแผนและการติดตามประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติ

