



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการมีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขอประกาศทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานการศึกษาสามารถดำรงตนอย่างมีความสุข ตามวิถีพอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ผ่านการอบรมลูกเสือ -เนตรนารี/ยุวกาชาด/นักศึกษาวิชาทหาร (รด.) ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒ สถานศึกษาใช้กระบวนการลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๑.๒.๑ กลุ่มเป้าหมายได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๓ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มและการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

- ๒.๑.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็ม เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐
- ๒.๑.๒ สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐
- ๒.๒ เสริมสร้างทักษะและกำลังแรงงานโดยเน้นการปฏิบัติ (ทวิภาคี, สหกิจศึกษา)
- ๒.๒.๑ นักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยม ที่ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒.๒ จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น ๒๐ แห่ง
- ๒.๒.๓ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐
- ๒.๒.๔ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวส. มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒.๕ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
- ๒.๒.๖ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาระดับ ปวส. ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐
- ๒.๒.๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะ (มีประสิทธิภาพทำงานเป็น ทำงานได้) ที่พอใจ (ตามความต้องการ) ของสถานประกอบการในจังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ ๘๐
- ๒.๒.๖ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญศึกษา ๔๕ : ๕๕
- ๒.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- ๒.๓.๑ ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น ประถมศึกษาตอนปลาย/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี A๑/A๒/B๑/B๒
- ๒.๓.๒ นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐
- ๒.๓.๓ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ในระดับ B๑ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กอัจฉริยะในสมุทรปราการ
- เด็กอัจฉริยะในสมุทรปราการได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสู่การแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒.๕ พัฒนานวัตกรรม งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่างๆเพื่อสร้างองค์ความรู้
- คณาจารย์ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**
- เป้าประสงค์ :** ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียน
- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ จำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในรูปแบบการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) /N-NET (กศน.)/ V-NET(ระดับอาชีวศึกษา) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ ผ่านการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและความเท่าเทียม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

๔.๑.๑ ผู้เรียนปฐมวัย (๓-๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๓ ประชากรวัยแรงงาน อายุ ๑๕-๕๙ ปีมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย เพิ่มขึ้น เป็น ๑๐.๗๐

๔.๑.๔ ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๕ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง ร้อยละ ๐.๑๐

๔.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๒.๑ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๒ สถานศึกษามีความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม /ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ พัฒนางองค์ความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานทางการศึกษามีโครงการ นวัตกรรม งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง บริหารจัดการด้วยตนเองตามบริบท
และความต้องการของพื้นที่

๖.๑.๑ สถานศึกษามีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม
ร้อยละ ๙๕

๖.๑.๒ สถานศึกษามีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษา
การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๒.๑ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือใน การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒.๒ สถานศึกษามีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
ร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงกำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใน
จังหวัดสมุทรปราการ ใช้ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็น
แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและกำหนดเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชาติชาย อุทัยพันธ์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ