



แบบสรุปผล

เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
โครงการ “สมุทรปราการก้าวหน้าเชื่อมโยงการศึกษาสู่อาชีพที่ยั่งยืน”
Samutprakan Progress : Education for Sustainable Careers
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คุณสมบัติ/กลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรปราการประเภทมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสทางการศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกแห่ง
๒. หลักสูตรปัจจุบันที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเป็น Best Practice ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาหรือหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นตามบริบทเชิงพื้นที่ของชุมชน
๓. หลักสูตรในข้อ ๒ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนประสบผลสำเร็จและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๑. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมและการดำเนินงานจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาหรือหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑) วิเคราะห์ ศึกษาสำรวจสภาพและปัญหาความต้องการจัดรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น	๐	ไม่มีการปฏิบัติ	- สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ - คลังทะเบียนด้านอาชีพ - บันทึกการประชุมฯ - รูปแบบประชาสัมพันธ์ต่างๆ - แผนพัฒนาการจัดการ คุณภาพการศึกษา - อื่นๆ.....
๒) สร้างความเข้าใจกับและความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางแผนและการดำเนินงานด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น	๑	ปฏิบัติ ๑ รายการ	
	๒	ปฏิบัติ ๒ รายการ	
	๓	ปฏิบัติ ๓ รายการ	
	๔	ปฏิบัติ ๔ รายการ	
๓) สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น	๕	ปฏิบัติ ๕ รายการ	
๔) สถานศึกษามีส่วนร่วมและร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงานด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น			
๕) สถานศึกษาดำเนินการและเตรียมความพร้อมด้านสถานที่/ทรัพยากร/แหล่งเรียนรู้/บุคลากรสู่การดำเนินงานด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น			
สรุปรวมคะแนน			

๒. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หรือหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑) ชื่อรายวิชา/รหัสวิชา ๒) โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา ๓) คำอธิบายรายวิชา/สาระสำคัญหน่วยการเรียนรู้ ๔) หน่วยการเรียนรู้ ๕) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มีการปฏิบัติ ปฏิบัติ ๑ รายการ ปฏิบัติ ๒ รายการ ปฏิบัติ ๓ รายการ ปฏิบัติ ๔ รายการ ปฏิบัติ ๕ รายการ	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ด้าน อาชีพ - อื่นๆ..... องค์ประกอบของหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
สรุปรวมคะแนน			

๓. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หรือหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑) มีการรอบแผนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๒) มีการวางแผน วิเคราะห์และการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ๓) มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	๐ ๑ ๓ ๕	ไม่มีการปฏิบัติ ปฏิบัติ ๑ รายการ ปฏิบัติ ๒ รายการ ปฏิบัติ ๓ รายการ	- คำสั่งฯ คณะกรรมการ - ตารางการนิเทศ - เอกสารรายงานสรุปผล - อื่นๆ.....
สรุปรวมคะแนน			

๔. ความต่อเนื่องเชื่อมโยงของหลักสูตรหรือหน่วยการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑) เชื่อมโยงความรู้ของหลักสูตรหรือหน่วย การเรียนรู้เข้ากับรายวิชาต่างๆ ๒) เชื่อมโยงความรู้ของหลักสูตรหรือหน่วย การเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพ/มีงานทำ ๓) เชื่อมโยงความรู้ของหลักสูตรหรือหน่วย การเรียนรู้สู่การศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา ๔) หลักสูตรเชื่อมโยงมีความครอบคลุมและ ตรงกับเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ๕) กระบวนการหลักสูตรเชื่อมโยงสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ (กรอบแนวคิด)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มีการปฏิบัติ ปฏิบัติ ๑ รายการ ปฏิบัติ ๒ รายการ ปฏิบัติ ๓ รายการ ปฏิบัติ ๔ รายการ ปฏิบัติ ๕ รายการ	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ด้าน อาชีพ - อื่นๆ..... องค์ประกอบของหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
สรุปรวมคะแนน			

สรุปผลคะแนน

ลำดับที่	รายการ	คะแนนเต็ม
๑	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมและการดำเนินงานจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาหรือหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น	๕
๒	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ด้านอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หรือหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น	๑๐
๓	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ หรือหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น	๕
๔	ความต่อเนื่องเชื่อมโยงของหลักสูตรหรือหน่วยการจัดการเรียนรู้	๑๐
รวม		๓๐

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒๗ - ๓๐	ดีเด่น
๒๓ - ๒๖	ดีมาก
๑๙ - ๒๒	ดี
๑๕ - ๑๘	พอใช้
๑ - ๑๔	ปรับปรุง

ตรวจสอบแล้วรับรองข้อมูลถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง.....
...../...../๒๕๖๑

- หมายเหตุ ๑. สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษาส่งแบบสรุปผลคะแนนพร้อมใบสมัครโดยตรงที่หน่วยงานต้นสังกัด
๒. ให้ประทับตราสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษาในการรับรองข้อมูล