

บทที่ 1 : บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรร และภารกิจที่ต้องดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2. ที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (3 เมษายน 2560) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270 โทรศัพท์ 02- 1172386 โทรสาร 02-1172387

3. การกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)

ภารกิจ

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ
อำนาจหน้าที่

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งการปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม และสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

4.ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร ปีการศึกษา 2560

ชั้น/ระดับการศึกษา	อายุ	ผู้เรียน	ประชากร	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	2-22	198,255	334,354	59.29
รวมก่อนประถมศึกษา	2-5	32,381	59,686	54.26
เตรียมอนุบาล (สข.)	2	589	14,263	4.13
อนุบาล 1	3	6,477	14,406	44.97
อนุบาล 2	4	12,584	15,911	79.10
อนุบาล 3	5	12,731	15,106	84.27
รวมประถมศึกษา	6-11	86,726	89,889	96.48
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	14,433	14,597	98.88
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	14,511	14,921	97.26
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	14,766	15,105	97.76
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	14,288	15,175	94.15
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	14,374	14,817	97.01
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	14,354	15,274	93.98
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	44,515	46,557	95.61
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	16,249	15,862	102.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	14,476	15,310	94.55
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	13,790	15,385	87.00
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	29,661	47,818	62.02
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช.1	15	10,270	15,318	67.04
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ปวช.2	16	10,200	16,424	61.10
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.3	17	9,191	16,076	57.17
รวมปริญาตรีและต่ำกว่า	18-23	4,972	90,404	5.50
อุดมศึกษาปีที่ 1/ปวส.1	18	1,906	16,774	11.36
อุดมศึกษาปีที่ 2/ปวส.2	19	1,848	18,987	9.73
อุดมศึกษาปีที่ 3	20	459	19,204	2.39
อุดมศึกษาปีที่ 4	21	527	18,347	2.87
อุดมศึกษาปีที่ 5	22	232	17,092	1.36

หมายเหตุ : 1. จำนวนผู้เรียนไม่รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

2. ผู้เรียน ปวช.1-ปวส.2 ไม่รวมกับผู้เรียนเทียบโอน

3. จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญา เป็นข้อมูลเฉพาะ ม.ราชภัฏธนบุรี(วิทยาเขตสมุทรปราการ) และวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

4. จำนวนผู้เรียนก่อนประถมศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสมุทรปราการ อายุระหว่าง 2-5 ขวบ มีจำนวน 8,255 คน ดังนั้น ผู้เรียนก่อนประถมศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม 32,381 +8,255 คน รวมเป็น 40,636 คน คิดเป็นร้อยละของประชากรต่อผู้เรียน 68.08

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร ปีการศึกษา 2560 พบว่า จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาของประชากรอายุ 2-22 ปี ในปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ 59.29 จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 54.26 ประถมศึกษาร้อยละ 96.48 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 95.61มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 62.02 และระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 5.50

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้เรียนชั้นพื้นฐานนอกระบบสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ภาคเรียน 2/2559	จำนวน ผู้เรียน	ที่	ภาคเรียน 1/2560	จำนวน ผู้เรียน
	รวมทั้งหมด	11,814		รวมทั้งหมด	11,468
1	ประถมศึกษา	598	1	ประถมศึกษา	522
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	5,090	2	มัธยมศึกษาตอนต้น	4,883
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	5,805	3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	5,764
4	หลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	10	4	หลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	9
5	ปวช.	215	5	ปวช.	210
6	เทียบระดับการศึกษา	96	6	เทียบระดับการศึกษา	80

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้เรียนชั้นพื้นฐานนอกระบบสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ในปีการศึกษา 2560 สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรปราการ แยกเป็น ภาคเรียนที่ 2/2559 มีผู้เรียนทั้งหมด 11,814 คน และภาคเรียนที่ 1/2560 มีผู้เรียนทั้งหมด 11,468 คน รวมทั้งสิ้น 23,282 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2560

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ครู/ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	416	240,915	7,143	9,648
1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)	295	219,746	6,448	8,659
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	169	115,752	3,606	5,312
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	72	36,977	1,265	1,726
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	71	30,261	1,072	1,382
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	25	48,341	1,249	2,191
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	173	20	13
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	107	57,207	2,077	2,628
1) เอกชนในระบบ	107	57,207	2,077	2,628
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	11,365	638	484
อาชีวะภาครัฐ	4	7,521	449	339
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	4,308	89	187
2) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	1,609	236	60
3) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	1,018	91	52
4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	1	586	33	40
อาชีวะภาคเอกชน	7	3,844	189	145
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	348	24	14
2) เกริกวิทยาลัย	1	283	20	26
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1955	78	49
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ใต้หวัน (บีดีไอ)	1	194	10	11
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	494	24	22
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ่นบริหารธุรกิจ	1	457	22	15
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	113	11	8
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ (กศน.)	6	23,204	-	163
1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	2	12,218	127	52
1)มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)(ภาครัฐ)	1	2,105	127	52
2)มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	10,113	-	-

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2560 (ต่อ)

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ครู/ครูผู้สอน
2. ส่วนราชการอื่น	121	21,169	695	1,009
2.1 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	121	21,169	695	1,009
1) สถานศึกษา	26	12,914	415	625
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	95	8,255	280	384

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษารวมผู้เรียนทั้งหมด ทั้งในส่วนของผู้เรียนเทียบโอนและผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2560 พบว่า ปีการศึกษา 2560 จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษาทั้งสิ้น 416 แห่ง มีจำนวนผู้เรียน 240,915 คน มีจำนวนห้องเรียน 7,143 ห้อง และมีจำนวนครู/ผู้สอน 9,648 คน

ตารางที่ 4 แสดงสัดส่วนของผู้เรียนตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2560

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	
รวมทั้งหมด	145,985	70,931	216,916	67 : 33
ก่อนประถมศึกษา	24,137	16,499	40,636	59 : 41
ประถมศึกษา	55,484	31,242	86,726	64 : 36
มัธยมศึกษาตอนต้น	36,471	7,044	43,515	84 : 16
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25,292	4,782	30,074	84 : 16
- ประเภทสามัญศึกษา	20,679	2,422	23,101	90 : 10
- ประเภทอาชีวศึกษา(ปวช.)	4,613	2,360	6,973	62 : 38
อุดมศึกษา	4,601	11,364	15,965	29 : 71
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	2,455	1,484	3,939	62 : 38
- ปริญญาตรี	2,146	9,880	12,026	18 : 82

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลผู้เรียนไม่รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยและศูนย์การศึกษาพิเศษฯ

2. การเทียบสัดส่วนระดับปริญญาตรีภาครัฐกับภาคเอกชน ฐานในการคิดคำนวณเป็นข้อมูลภาครัฐ 2 แห่ง คือมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และภาคเอกชน คือ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา รวมนักเรียนเทียบโอน แต่ไม่รวมผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น

จากตารางที่ 4 แสดงสัดส่วนของผู้เรียนตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2560 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน จำนวนผู้เรียน 216,916 คน เป็นของรัฐบาล 145,985 คน เอกชน 70,931 คน คิดเป็นสัดส่วนรัฐบาลต่อเอกชน 67 : 33 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เรียน 25,292 คน ซึ่งในจำนวนดังกล่าวเรียนต่อสายสามัญ จำนวน 20,679 คน เรียนต่อสายอาชีวศึกษา 6,973 คน

ตารางที่ 5 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2560

จำนวนผู้จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2560	ร้อยละ
15,503	15,251	98.37

หมายเหตุ : ข้อมูลผู้เรียนที่อยู่ในสถานศึกษา

จากตารางที่ 5 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2560 พบว่า ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 15,503 คน และเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15,251 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37

ตารางที่ 6 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560

จำนวนผู้จบม.3 ปีการศึกษา 2559	จำนวนผู้ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560	ร้อยละ	ประเภท		สัดส่วน สายสามัญ ต่อสายอาชีพ
			สายสามัญ	สายอาชีพ	
12,933 คน	10,351 คน	80.04	8,152 คน	2,199 คน	79 : 21

จากตารางที่ 6 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560 พบว่า ปีการศึกษา 2559 มีผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12,933 คน และศึกษาต่อจำนวน 10,351 คน โดยเรียนสายสามัญ จำนวน 8,152 คน และสายอาชีพ จำนวน 2,199 คน คิดเป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ 79 : 21

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2559

หน่วยงาน	ผู้เรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
รวม	122,654	65	24	10	21	13	6	13	55	230	437	0.35
สพป.สป.เขต 1	37,767	1	4	-	3	-	-	10	-	-	18	0.05
สพป.สป.เขต 2	29,678	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	0.01
สพม.เขต 6	48,341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ว.เทคนิค สมุทรปราการ	4,314	-	-	-	-	-	-	-	-	196	196	4.54
ว.สารพัดช่าง สมุทรปราการ	1,441	23	5	10	13	5	4	2	55	19	136	9.43
ว.เทคนิคกาญจนา ภิเษกสพ.	466	20	15	-	5	2	1	-	-	12	55	11.37
ว.การอาชีพ พระสมุทรเจดีย์	647	21	-	-	-	6	-	-	-	3	30	4.64

หมายเหตุ ข้อมูลผู้เรียนออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ เป็นข้อมูลเฉพาะผู้เรียนภาคปกติ

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2559 พบว่า ผู้เรียน จำนวน 122,654 คน มีผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับจังหวัดระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559 และเปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	วิชา	จังหวัด ปี2558	จังหวัด ปี 2559	ประเทศ ปี2559	เทียบกับ ปี 2558	เทียบกับ ประเทศ
ป.6	ภาษาไทย	49.24	53.51	52.98	+4.27	+0.53
	คณิตศาสตร์	48.45	46.42	46.68	-2.03	-0.26
	ภาษาอังกฤษ	37.01	31.70	34.59	-5.31	-2.89
	วิทยาศาสตร์	41.58	38.82	40.47	-2.76	-1.65
	สังคมศึกษา	41.17	40.05	41.22	-1.12	-1.17
ม.3	ภาษาไทย	40.89	47.42	46.36	+6.53	+1.06
	คณิตศาสตร์	41.88	50.50	49.00	+8.62	+1.50
	ภาษาอังกฤษ	26.96	32.71	31.80	+5.75	+0.91
	วิทยาศาสตร์	27.76	29.46	29.31	+1.70	+0.15
	สังคมศึกษา	33.15	34.85	34.99	+1.70	-0.14
ม.6	ภาษาไทย	47.41	53.42	52.29	+6.01	+1.13
	คณิตศาสตร์	24.45	36.33	35.89	+11.88	+0.44
	ภาษาอังกฤษ	23.97	28.42	27.76	+4.45	+0.66
	วิทยาศาสตร์	31.69	24.50	24.88	-7.19	-0.38
	สังคมศึกษา	38.64	31.07	31.62	-7.57	-0.55

จากตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับจังหวัดระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559 และเปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศของ ชั้น ม. 6 ชั้น ม. 3 และชั้น ม. 6 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัดของปีการศึกษา 2558 กับ 2559 ค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น คือ วิชาภาษาไทย นอกจากนั้นจะมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงทุกวิชา ระดับชั้น ม. 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นทั้ง 5 วิชาและระดับชั้น ม. 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น คือ วิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยลดลง คือ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัดกับระดับประเทศของปีการศึกษา 2559 จะเห็นว่า ระดับชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาภาษาไทย นอกจากนั้นจะมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชาระดับชั้น ม. 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชาคือ วิชาภาษาไทย,วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์วิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ วิชาสังคมศึกษาและระดับชั้น ม.6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาภาษาไทย,คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ วิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ วิชาสังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test :V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่3 (จำแนกรายทักษะ) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2558 และปี 2559

ทักษะ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		จังหวัด			สังกัด			ภาค			ประเทศ		
		ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย		
		ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
		2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด	2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด	2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด	2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	100	39.64	35.36	-4.28	39.99	34.54	-5.45	40.20	34.97	-5.23	40.31	34.70	-5.61
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	100	32.47	29.27	-3.2	34.29	30.70	-3.59	33.95	30.52	-3.43	33.87	30.28	-3.59
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	100	54.86	46.47	-8.39	56.82	47.63	-9.19	56.43	47.39	-9.04	56.30	47.32	-8.98
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	100	43.48	38.94	-4.54	44.82	39.50	-5.32	44.37	39.36	-5.01	44.76	39.36	-5.4

จากตารางที่ 9 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test :V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 (จำแนกรายทักษะ) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทั้ง 4 ทักษะ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับระดับสังกัดในปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด คือ ทักษะภาษาและการสื่อสาร นอกจากนั้นมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับระดับภาคในปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค คือ ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตและทักษะการจัดการงานอาชีพ ส่วนทักษะที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับภาค คือ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศในปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ ทักษะภาษาและการสื่อสาร นอกจากนั้นก็มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 (จำแนกรายทักษะ) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2558 และ 2559

ทักษะ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		จังหวัด			สังกัด			ภาค			ประเทศ		
		ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย		
		ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
		2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด	2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด	2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด	2558	2559	+เพิ่ม/ -ลด
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	100	40.86	33.58	-7.28	39.08	33.13	-5.95	39.21	33.58	-5.63	39.56	33.58	-5.98
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	100	27.84	32.28	+4.44	28.51	32.87	+4.36	28.35	32.94	+4.59	28.45	32.92	-4.47
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	100	58.43	48.23	-10.2	57.91	47.28	-10.63	58.01	47.62	-10.39	58.08	47.38	-10.7
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	100	42.91	36.09	-6.82	40.15	35.04	-5.11	40.47	35.00	-5.47	40.61	35.46	-5.15

จากตารางที่ 10 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test :V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ปีที่ 2 (จำแนกรายทักษะ) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น คือ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา นอกจากนั้นมีคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ ทักษะภาษาและการสื่อสารทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตและทักษะจัดการงานอาชีพ

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับระดับสังกัดในปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด คือ ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต และทักษะ การจัดการงานอาชีพ ส่วนทักษะที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด คือ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับระดับภาคในปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค คือ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต และทักษะการจัดการงานอาชีพ ส่วนทักษะที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับภาค คือ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับระดับภาค คือ ทักษะภาษาและการสื่อสาร

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศในปีการศึกษา 2559 พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต และทักษะการจัดการงานอาชีพ ส่วนทักษะมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ คือ ทักษะและการสื่อสาร

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test: N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2559 จำแนกเป็นระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ชั้น	ระดับ	ทักษะการเรียนรู้			ความรู้พื้นฐาน			การประกอบอาชีพ			ทักษะการดำเนินชีวิต			การพัฒนาสังคม		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/ -ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/ -ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/ -ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/ -ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/ -ลด
ประถม	จังหวัด	41.04	41.18	-0.14	34.62	35.44	-0.82	51.09	41.64	9.45	55.83	59.33	-3.50	48.28	46.93	1.35
	ประเทศ	37.13	39.80	-2.67	35.77	35.47	0.30	43.79	38.40	5.39	48.09	53.61	-5.22	44.66	43.79	0.87
ม.ต้น	จังหวัด	48.17	44.28	3.89	35.01	32.53	2.48	45.70	47.79	-2.09	53.94	54.53	-0.59	44.01	41.16	2.85
	ประเทศ	42.07	39.25	2.82	33.03	31.57	1.46	40.43	42.43	-2.00	45.71	46.84	-1.13	38.40	36.71	1.69
ม.ปลาย	จังหวัด	46.58	41.70	4.88	32.37	34.95	-2.58	30.69	28.39	2.30	43.03	37.29	5.74	38.72	37.43	1.29
	ประเทศ	42.44	37.76	4.68	29.90	33.08	-3.18	27.82	25.77	2.05	38.17	33.42	4.75	37.17	34.56	2.61
รวมเฉลี่ย	จังหวัด	45.26	42.39	2.87	34.00	34.31	-0.31	42.49	39.27	3.22	50.93	50.38	0.55	43.67	41.84	1.83
	ประเทศ	40.55	38.94	1.61	32.90	33.37	-0.47	37.35	35.53	1.82	43.99	44.62	-0.63	40.08	38.35	1.73

จากตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test: N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2559 จำแนกเป็นระดับจังหวัดและระดับประเทศพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาทั้ง 5 ด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกชั้น ทุกวิชา

3.ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)(สมศ.)

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา		ผลการประเมิน			
	จำนวน (โรง)	เข้ารับ การประเมิน	รับรอง (โรง)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่รับรอง (โรง)	คิดเป็นร้อยละ
สพป.สมุทรปราการ เขต 1	72	72	70	97.20	2	2.80
สพป.สมุทรปราการ เขต 2	71	71	71	100	-	-
สพม.6	25	25	23	92	2	8
สอศ.	4	4	4	100	-	-
กศน.	6	6	6	100	-	-
ม.ราชภัฏธนบุรี	1	1	1	100	-	-
รวม	179	179	175	97.77	4	2.23

จากตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่า สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม จำนวน 179 แห่ง และผ่านการประเมิน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 และ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.23

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)

[illegible]

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560) (ต่อ)

สังกัด	ผู้ปฏิบัติการสอน						บุคลากรที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน						
	เลขที่นายทะเบียน	เลขที่นายทะเบียน/เลขที่	เลขที่นายทะเบียน/เลขที่	เลขที่นายทะเบียน/เลขที่	เลขที่นายทะเบียน/เลขที่	เลขที่นายทะเบียน/เลขที่	เลขที่นายทะเบียน	เลขที่นายทะเบียน	เลขที่นายทะเบียน	เลขที่นายทะเบียน	เลขที่นายทะเบียน	เลขที่นายทะเบียน	เลขที่นายทะเบียน
กศน.จังหวัดสมุทรปราการ	-	9	-	71	-	83	5	2	5	9	4	25	-
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฯ	1	13	-	8	-	27	-	-	-	-	-	-	1
ม.ราชภัฏธนบุรี	1	-	51	-	-	-	-	-	-	4	-	37	25
รวม	295	5,099	471	242	-	110	14	23	108	57	36	234	26

จากตารางที่ 13 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน พบว่า ผู้ปฏิบัติการสอนในจังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนทั้งสิ้น 6,217 คน และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน จำนวน 498 คน

