ส่วนที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสมุทรปราการ

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำในเขตภาคกลางตอนล่าง มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกลางแยกพื้นที่ออกเป็นด้านตะวันตกและด้านตะวันออก ส่วนใหญ่พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ประกอบด้วย 6 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ อำเภอพระประแดง และอำเภอพระสมุทรเจดีย์ อำเภอบางพลี อำเภอบางบ่อ และอำเภอบางเสาธง มีเนื้อที่ประมาณ1,004 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557 ไร่ มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยสุโขทัย มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณี ตลอดจนอาชีพที่หลากหลายสืบทอดกันมาเป็นของตนเองจนเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น แต่ในสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก ได้สร้างค่านิยมและหล่อหลอมให้เยาวชนในชาติ ละทิ้งวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นตนเอง และนับวันภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่าในแต่ละชุมชนเหล่านี้มีอายุมากขึ้น บางท่านถึงแก่กรรม ทำให้ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะสมกันมาอย่างยาวนาน ขาดการสืบทอดและอาจสูญหายไปในที่สุด ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีพื้นบ้านและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนจะทำให้เยาวชนในสถานศึกษาซึ่งเป็นอนาคตของชาติได้ซึมซับคุณค่าของท้องถิ่น เกิดความรักความภาคภูมิใจ ความผูกพันกับท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดการสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการสืบไป

บริบทที่เกี่ยวข้อง

1. ที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดสมุทรปราการตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาตอนปลายสุดของแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ 1,004 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557 ไร่ ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ประมาณ 29 กิโลเมตร

- ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร ระยะทาง 55.00กิโลเมตร
- ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล) ระยะทาง 47.20กิโลเมตร
- ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา ระยะทาง 42.60กิโลเมตร
- ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร ระยะทาง 34.20 กิโลเมตร

2. ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ ส่วนใหญ่พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกลางแยกพื้นที่ออกเป็นด้านตะวันตกและด้านตะวันออกและมีลำคลองรวม 95 สาย โดยเป็นคลองชลประทาน 14 สาย คลองธรรมชาติ 81 สาย ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป สามารถแบ่งพื้นที่ออกได้เป็น 3 ส่วน คือ

1) บริเวณแม่น้ำเจ้าพระยาทั้งสองฝั่ง ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มทั้งหมด

2)บริเวณตอนใต้ใกล้ชายฝั่งทะเล น้ำทะเลท่วมถึงและที่ดินจะเค็มจัดในฤดูแล้ง

3)บริเวณที่ราบกว้างใหญ่ทางตอนเหนือและทางตะวันออก ซึ่งจะเป็นที่ราบลุ่มติดต่อกันตลอด มีคลองชลประทานหลายแห่ง

สภาพภูมิอากาศ เป็นอากาศแบบชายทะเลอากาศเย็นไม่ร้อนจัดในฤดูร้อนมีความชื้นในอากาศสูง เนื่องจากอิทธิพลของลมทะเลและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ฤดูฝนมีฝนตกมาก ฤดูหนาวก็ไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 30.60 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 26.60 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย 28.90 องศาเซลเซียส

3. การปกครองและประชากร

1) การปกครอง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ มี 50 ตำบล 394 หมู่บ้าน โดยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 18 แห่ง (1 เทศบาลนคร 4 เทศบาลเมือง และ 13 เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 30 แห่ง

ตารางที่ 1แสดงจำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ	ขนาดพื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนตำบล(แห่ง)	จำนวนหมู่บ้าน(แห่ง)	จำนวนเทศบาล(แห่ง)	จำนวนอบต.(แห่ง)
เมืองสมุทรปราการ	190.55	13	90	7	5
พระประแดง	73.37	15	67	3	6
บางพลี	243.89	6	83	1	6
พระสมุทรเจดีย์	120.38	5	42	2	4
บางบ่อ	245.01	8	74	4	6
บางเสาธง	130.89	3	38	1	3
รวมทั้งหมด	**1,004.09**	**50**	**394**	**18**	**30**

สำหรับการบริหารราชการในพื้นที่จังหวัดฯ มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

ก) สังกัดส่วนภูมิภาค มีจำนวน 30 หน่วยงาน
ข) สังกัดส่วนกลาง มีจำนวน 52 หน่วยงาน
ค) สังกัดส่วนท้องถิ่น มีจำนวน 49 หน่วยงาน
ง) ส่วนราชการอิสระ มีจำนวน 5 หน่วยงาน
จ) รัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 15 หน่วยงาน

2) ประชากรและโครงสร้างประชากร

2.1) ประชากรจังหวัดสมุทรปราการมีประชากรเป็นอันดับ 2 ของภาคกลาง รองจากกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ ด้วยเหตุที่เป็นจังหวัดรองรับการขยายตัวจากกรุงเทพมหานคร และสนามบินนานาชาติสุวรรณภูมิ ทั้งในด้านการผลิตภาคอุตสาหกรรม การค้า การบริการและการกระจายตัวของประชากร ทำให้จังหวัดมีประชากรที่ย้ายถิ่นจากที่อื่น มาอาศัยอยู่ในพื้นที่เป็นจำนวนมาก ซึ่งมีทั้งประชากรที่เคลื่อนย้ายเข้ามาโดยแจ้งย้ายที่อยู่อย่างถูกต้อง และไม่ย้ายทะเบียนราษฎร์เข้ามา ทำให้จำนวนประชากรที่มีอยู่จริงสูงกว่าจำนวนประชากรในทะเบียนราษฎร์

โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่อยู่ในวัยทำงานจะมีรายชื่ออยู่ในทะเบียนราษฎร์ต่ำกว่ากลุ่มอื่นโดยข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2558 มีประชากรตามทะเบียนราษฎร์ทั้งสิ้น 1,279,310คน แยกเป็นชาย 613,778 คน หญิง 665,532 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรแยกตามอำเภอ

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
เมืองสมุทรปราการ	253,521	278,519	532,040	240,678
พระประแดง	95,496	102,051	197,547	86,517
บางพลี	114,722	127,976	242,698	144,697
พระสมุทรเจดีย์	65,053	68,880	133,933	58,983
บางบ่อ	51,676	54,050	105,726	41,858
บางเสาธง	36,938	39,276	76,214	53,609
รวมทั้งหมด	617,406	670,752	1,288,158	626,342

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2559

2.2) โครงสร้างประชากรจากการวิเคราะห์โครงสร้างประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุตามกลุ่มประชากร พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีโครงสร้างประชากร ที่สำคัญดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงโครงสร้างประชากร

กลุ่มอายุ/กลุ่มประชากร	ร้อยละของประชากรตามกลุ่มประชากร
1. อายุต่ำกว่า 5 ปี (วัยเด็ก)	5.58
2. อายุ5 – 14 ปี (วัยเรียน)	11.79
3. อายุ15 – 59 ปี (วัยแรงงาน)	67.86
4. อายุ60 ปี ขึ้นไป (วัยสูงอายุ)	12.88
5. ไม่ทราบ	1.89

จะเห็นได้ว่ากลุ่มประชากรที่มีจำนวนมากที่สุด คือวัยแรงงาน ซึ่งเป็นวัยที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัว สำหรับแนวโน้มโครงสร้างตามกลุ่มอายุโดยรวมของประเทศ และจังหวัดสมุทรปราการ พบว่ากลุ่มอายุที่แนวโน้มโครงสร้างประชากรสูงขึ้นทุกปี คือ ช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป

3)โครงสร้างพื้นฐาน

3.1)ไฟฟ้าพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในเขตความรับผิดชอบของการไฟฟ้านครหลวง มีการบริการไฟฟ้าครอบคลุมทั้งพื้นที่ทุกอำเภอ แบ่งเขตความรับผิดชอบการให้บริการไฟฟ้าเป็น 4 เขต คือ เขตสมุทรปราการ เขตบางพลี เขตประเวศ และเขตราษฎร์บูรณะในส่วนการ

ให้บริการไฟฟ้าในพื้นที่ เมื่อปี พ.ศ. 2556 พบว่า มีจำนวนผู้ใช้กระแสไฟฟ้าทั้งสิ้น 175,945 (เครื่องวัด) คิดเป็นจำนวนกระแสไฟฟ้ารวมทั้งสิ้น 4,914,405,886ยูนิต ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

3.2)การให้บริการน้ำประปาของจังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในความรับผิดชอบของการประปานครหลวง ณ วันที่ 31 กันยายน 2556 มีจำนวนผู้ใช้น้ำประปาทั้งสิ้น 271,871 ราย และมีปริมาณการใช้น้ำประปาตั้งแต่เดือนตุลาคม 2553 ถึงเดือนกันยายน 2554 มีจำนวน 206,389,927 ลูกบาศก์เมตร (ยูนิต) ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

3.3) โทรศัพท์จังหวัดสมุทรปราการมีชุมสายโทรศัพท์ที่เปิดดำเนินการให้บริการประชาชนครอบคลุมพื้นที่ จำนวน9ชุมสาย โดยมีผู้ใช้บริการเลขหมายโทรศัพท์ของ บริษัท ทศท. คอปเปอร์ชั่น จำกัด(มหาชน) จำนวน 1,938,494 หมายเลข ซึ่งผู้ขอเช่าหมายเลขส่วนมากจะเป็นผู้ประกอบธุรกิจ รองลงมาได้แก่ บ้านพักอาศัย สถานที่ราชการ ตามลำดับ

4) การคมนาคม

4.1) การคมนาคมทางบก จังหวัดสมุทรปราการมีทางหลวงสายหลักซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของแขวงการทางสมุทรปราการ และทางหลวงสายรองซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดฯ รวมทั้งทางบริการพิเศษซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของการทางพิเศษแห่งประเทศไทย ที่สำคัญ ๆ นอกจากทางหลวงแผ่นดิน 17 สายแล้ว ยังมีทางหลวงพิเศษสายมอเตอร์เวย์ และทางด่วนเชื่อมต่อสายบางพลี-สุขสวัสดิ์ (ถนนกาญจนาภิเษก) ทางพิเศษบูรพาวิถี ถนนวงแหวนอุตสาหกรรม โครงข่ายถนนสายรองที่ถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดูแล จำนวนทั้งสิ้น 82 สาย และมีสะพานแขวนข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา2 แห่ง คือ สะพานกาญจนาภิเษก และสะพานภูมิพล 1,2 รวมทั้ง ทางเชื่อมเส้นทางด่วนสายบางพลี-สุขสวัสดิ์ (ถนนกาญจนาภิเษก)กับถนนวงแหวนอุตสาหกรรม (ช่วงบางหัวเสือ) และทางพิเศษบูรพาวิถี (ช่วงด่านบางแก้ว)

4.2) การคมนาคมทางน้ำจังหวัดสมุทรปราการมีท่าเทียบเรือขนส่งโดยสารสาธารณะ และขนส่งสินค้าที่สำคัญ รวม 32 แห่ง

4.3)การคมนาคมทางอากาศ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ (SuwanabhumiInternational Airport) ตั้งอยู่ที่ถนนบางนา-ตราด ประมาณกิโลเมตรที่ 15 ตำบลราชาเทวะ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ห่างจากใจกลางกรุงเทพมหานคร 25 กิโลเมตร เปิดใช้งานเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2549 นับเป็นท่าอากาศยานที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ที่สุด(เนื้อที่ 20,000 ไร่) ซึ่งทำให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นศูนย์กลางด้านการบินของภูมิภาค โดยท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิเป็นศูนย์กลางการบินและประตูสู่เอเชียให้บริการ102สายการบิน สู่ 142 เมืองทั่วโลก

4.4)การคมนาคมระบบราง (รถไฟฟ้าสายสีเขียว ส่วนช่วงแบริ่ง-สมุทรปราการ) รฟม. ได้ดำเนินการก่อสร้างงานโครงการรถไฟฟ้าสายสีเขียว ช่วงแบริ่ง-สมุทรปราการ เพื่อต่อขยายโครงการ ตั้งแต่บริเวณซอยสุขุมวิท 107(แบริ่ง) ไปตามแนวเกาะกลางของถนนสุขุมวิท ผ่านคลองสำโรง ผ่านแยกเทพารักษ์ แยกปู่เจ้าสมิงพราย แยกศาลากลางจังหวัดฯ แยกการไฟฟ้านครหลวงสาขาสมุทรปราการ(จุดปลายทางถนนศรีนครินทร์) แยกแพรกษา แยกถนนสายลวด จนถึงจุดสิ้นสุดปลายทางที่สถานีการเคหะสมุทรปราการรวมเป็นระยะทางประมาณ 12.6 กิโลเมตร จำนวน 9 สถานี เริ่มก่อสร้างแล้วตั้งแต่กุมภาพันธ์ 2555 และจะเปิดให้บริการในเดือนเมษายน

2560 ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกในการทางเดินแก่ประชาชนที่มาพักอาศัย ประกอบธุรกรรมและท่องเที่ยวในพื้นที่ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาการจราจรได้อีกทางหนึ่ง

4.5) การสื่อสารโทรคมนาคม จังหวัดสมุทรปราการมีที่ทำการไปรษณีย์ครอบคลุมและกระจายในทุกอำเภอ มีที่ทำการไปรษณีย์ทั้งหมด 14 แห่ง แต่มีมากในอำเภอเมืองสมุทรปราการและอำเภอพระประแดง เพราะมีประชากรอาศัยอยู่มาก และเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

4.6) แหล่งน้ำจากลักษณะทางกายภาพของจังหวัดสมุทรปราการ เป็นที่ราบลุ่มชายทะเล มีระดับดินระหว่าง +0.50ถึง +1.50ม.รทก. ทำให้จังหวัดสมุทรปราการไม่มีอ่างเก็บน้ำในพื้นที่ โดยแหล่งน้ำสำคัญของจังหวัดแบ่งเป็น 2ประเภท ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยาและคลองระบายน้ำต่างๆซึ่งนอกจากจะทำหน้าที่เป็นเส้นทางคมนาคม แหล่งน้ำสำหรับเกษตรกรรมและการประมงแล้วยังทำหน้าที่ในการรองรับน้ำเหนือในฤดูน้ำหลาก เพื่อระบายลงสู่ทะเลอ่าวไทย

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 4แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร ปีการศึกษา 2560

ชั้น/ระดับการศึกษา	อายุ	ผู้เรียน	ประชากร	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	**2-22**	**194,645**	**334,354**	**58.21**
รวมก่อนประถมศึกษา	2-5	32,381	59,686	54.26
เตรียมอนุบาล (สช.)	2	589	14,263	4.13
อนุบาล 1	3	6,477	14,406	44.97
อนุบาล 2	4	12,584	15,911	79.10
อนุบาล 3	5	12,731	15,106	84.27
รวมประถมศึกษา	6-11	86,726	89,889	96.48
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	14,433	14,597	98.88
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	14,511	14,921	97.26
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	14,766	15,105	97.76
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	14,288	15,175	94.15
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	14,374	14,817	97.01
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	14,354	15,274	93.98
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	44,515	46,557	95.61
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	16,249	15,862	102.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	14,476	15,310	94.55
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	13,790	15,385	87.00
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	27,415	47,818	57.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช.1	15	9,471	15,318	61.82
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ปวช.2	16	9,424	16,424	57.38
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.3	17	8,520	16,076	53.00
รวมปริญญาตรีและต่ำกว่า	18-23	3,608	90,404	4.00
อุดมศึกษาปีที่ 1/ปวส.1	18	1,192	16,774	7.10
อุดมศึกษาปีที่ 2/ปวส.2	19	1,198	18,987	6.30
อุดมศึกษาปีที่ 3	20	459	19,204	2.39
อุดมศึกษาปีที่ 4	21	527	18,347	2.87
อุดมศึกษาปีที่ 5	22	232	17,092	1.36

หมายเหตุ : 1.จำนวนผู้เรียนไม่รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

2.ผู้เรียน ปวช1.-ปวส.2 เป็นข้อมูลเฉพาะสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐ 4 แห่ง และภาคเอกชน 1 แห่ง(ช.เทค) โดยไม่รวมกับนักเรียนเทียบโอน

3.จำนวนผู้เรียนในระดับปริญญา เป็นข้อมูลเฉพาะ ม.ราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ และวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

4.จำนวนผู้เรียนก่อนประถมศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสมุทรปราการ อายุระหว่าง 2-5 ขวบ มีจำนวน 8,255 คน ดังนั้น ผู้เรียนก่อนประถมศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการเตรียมความพร้อม 32,381 +8,255 คน รวมเป็น 40,636 คน คิดเป็นร้อยละของประชากรต่อผู้เรียน 68.08

จากตารางที่ 4แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากรปีการศึกษา 2560 พบว่า จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาของประชากรอายุ 2-22 ปี ในปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ 58.21 จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 54.40ประถมศึกษาร้อยละ 96.48 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 95.61 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 57.33และระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 4.00

ตารางที่ 5แสดงจำนวนผู้เรียนขั้นพื้นฐานนอกระบบสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน
	รวมทั้งหมด	**11,388**
1	ประถมศึกษา	522
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	4,883
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	5,764
3	หลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	9
4	ปวช.	210

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้เรียนขั้นพื้นฐานนอกระบบสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการพบว่า มีผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 522 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4,883 คน มัธยมศึกษา-ตอนปลาย จำนวน 5,764 คน หลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) จำนวน 9 คน และ ปวช. จำนวน 210 คน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2560

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ครู/ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	**409**	**215,809**	**6,991**	**9,467**
1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)	**288**	**194,640**	**6,296**	**8,458**
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	**169**	**115,752**	**3,606**	**5,312**
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	72	36,977	1,265	1,726
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	71	30,261	1,072	1,382
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	25	48,341	1,249	2,191
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	173	20	13
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	**107**	**57,207**	**2,077**	**2,628**
1) เอกชนในระบบ	107	57,207	2,077	2,628
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	**5**	**8,188**	**486**	**365**
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	4,308	89	187
2) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	1,609	236	60
3) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	1,018	91	52
4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	1	586	33	40
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	667	37	26
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ (กศน.)	**6**	**11,388**	**-**	**101**
1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	**1**	**2,105**	**127**	**52**
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี(วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	2,105	127	52
2. ส่วนราชการอื่น	**121**	**21,169**	**695**	**1,009**
2.1 กระทรวงมหาดไทย (มท.) :กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	**121**	**21,169**	**695**	**1,009**
1) สถานศึกษา	26	12,914	415	625
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	95	8,255	280	384

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษารวมผู้เรียนทั้งหมด ทั้งในส่วนของผู้เรียนเทียบโอนและผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2560 พบว่า ปีการศึกษา 2560 จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงระดับอุดมศึกษาทั้งสิ้น 409 แห่ง มีจำนวนผู้เรียน215,809คน มีจำนวนห้องเรียน 6,991ห้อง และมีจำนวนครู/ผู้สอน 9,467 คน

ตารางที่ 7 แสดงสัดส่วนของผู้เรียนตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2560

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน			สัดส่วน
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล : เอกชน
รวมทั้งหมด	145,985	57,874	203,859	72 : 28
ก่อนประถมศึกษา	24,137	16,499	40,636	59 : 41
ประถมศึกษา	55,484	31,242	86,726	64 : 36
มัธยมศึกษาตอนต้น	36,471	7,044	43,515	84 : 16
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25,292	2,879	28,171	90 : 10
- ประเภทสามัญศึกษา	20,679	2,422	23,101	90 : 10
- ประเภทอาชีวศึกษา(ปวช.)	4,613	457	5,070	91 : 9
อุดมศึกษา	4,601	210	4,811	96 : 4
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	2,455	210	2,665	92 : 8
- ปริญญาตรี	2,146	0	2,146	100 : 0

หมายเหตุ : 1.ข้อมูลผู้เรียนไม่รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยและศูนย์การศึกษาพิเศษฯ

2.การเทียบสัดส่วนระหว่างอาชีวศึกษาภาครัฐกับภาคเอกชน ใช้ฐานคิดคำนวณจากสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐ 4 แห่ง กับภาคเอกชน 1 แห่ง (ช.เทค) ซึ่งข้อเท็จจริงมีสถาบันอาชีวศึกษาภาคเอกชนทั้งหมด จำนวน 7 แห่ง แต่ขณะนี้ยังไม่มีข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาอีก 6 แห่ง อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน

3. การเทียบสัดส่วนระดับปริญญาตรีภาครัฐกับภาคเอกชน ฐานในการคิดคำนวณเป็นข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) และวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ซึ่งข้อเท็จจริงยังมีมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนอีกหลายแห่งที่อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล

4. จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษา รวมนักเรียนเทียบโอน แต่ไม่รวมผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น

จากตารางที่ 7แสดงสัดส่วนของผู้เรียนตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2560พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน จำนวนผู้เรียน 203,859 คน เป็นของรัฐบาล 145,985คน เอกชน 57,874คน คิดเป็นสัดส่วนรัฐบาลต่อเอกชน 72 : 28 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เรียน 28,171 คน ซึ่งในจำนวนดังกล่าวเรียนต่อสายสามัญ จำนวน 20,679 คน เรียนต่อสายอาชีวศึกษา 5,982 คน

ตารางที่ 8 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2560

จำนวนผู้จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559	จำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2560	ร้อยละ
15,503	15,251	98.37

หมายเหตุ : ข้อมูลผู้เรียนที่อยู่ในสถานศึกษา

จากตารางที่ 8 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ปีการศึกษา 2560 พบว่า นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 15,503 คน และเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15,251 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37

ตารางที่ 9 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560

จำนวนผู้จบม.3 ปีการศึกษา 2559	จำนวนผู้ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560	ร้อยละ	ประเภท		สัดส่วน สายสามัญ ต่อสายอาชีพ
			สายสามัญ	สายอาชีพ	
12,933 คน	10,351 คน	80.04	8,152 คน	2,199 คน	79 : 21

จากตารางที่ 9 แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560 พบว่บ ปีการศึกษา 2559 มีผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12,933 คน และศึกษาต่อจำนวน 10,351 คน โดยเรียนสายสามัญ จำนวน8,152 คน และสายอาชีพ จำนวน 2,199 คน คิดเป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ 79 : 21

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2559

หน่วยงาน	ผู้เรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
รวม	122,654	65	24	10	21	13	6	13	55	230	437	0.35
สพป.สป.เขต 1	37,767	1	4	-	3	-	-	10	-	-	18	0.05
สพป.สป.เขต 2	29,678	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	0.01
สพม.เขต 6	48,341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ว.เทคนิค สมุทรปราการ	4,314	-	-	-	-	-	-	-	-	196	196	4.54
ว.สารพัดช่าง สมุทรปราการ	1,441	23	5	10	13	5	4	2	55	19	136	9.43
ว.เทคนิคกาญจนาภิเษกสป.	466	20	15	-	5	2	1	-	-	12	55	11.37
ว.การอาชีพ พระสมุทรเจดีย์	647	21	-	-	-	6	-	-	-	3	30	4.64

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ เป็นข้อมูลเฉพาะผู้เรียนภาคปกติ

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2559 พบว่า ผู้เรียน จำนวน 122,654 คน มีผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 11แสดงการเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับจังหวัดระหว่างปีการศึกษา2558 กับปีการศึกษา 2559 และเปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศของชั้นประถมศึกษาปีที่6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	วิชา	จังหวัด ปี2558	จังหวัด ปี 2559	ประเทศ ปี2559	เทียบกับ ปี 2558	เทียบกับ ประเทศ
ป.6	ภาษาไทย	48.65	55.67	52.98	7.02	2.69
	คณิตศาสตร์	40.15	42.61	40.47	-2.46	2.14
	ภาษาอังกฤษ	35.62	39.04	34.59	-3.42	4.45
	วิทยาศาสตร์	46.64	42.26	41.22	4.38	1.04
	สังคมศึกษา	47.86	49.47	46.68	-1.61	2.79
ม.3	ภาษาไทย	41.79	47.98	46.36	-6.19	1.62
	คณิตศาสตร์	29.21	30.33	29.31	-1.12	1.02
	ภาษาอังกฤษ	28.38	34.34	31.80	-5.96	2.54
	วิทยาศาสตร์	34.60	35.43	34.99	-0.83	0.44
	สังคมศึกษา	44.02	51.09	49.00	-7.07	2.09
ม.6	ภาษาไทย	47.41	54.21	52.29	-6.80	1.92
	คณิตศาสตร์	24.45	25.63	24.88	-1.18	0.75
	ภาษาอังกฤษ	23.97	30.51	27.76	-6.54	2.75
	วิทยาศาสตร์	31.69	31.59	31.62	0.10	-0.03
	สังคมศึกษา	38.64	36.63	35.89	2.01	0.74

จากตารางที่ 11แสดงการเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับจังหวัดระหว่างปีการศึกษา 2558 กับ ปีการศึกษา 2559 และเปรียบเทียบระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศของชั้นประถมศึกษาปีที่6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดระหว่างปีการศึกษา 2558 กับ ปีการศึกษา 2559 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สูงขึ้น แต่ปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมมีร้อยละของค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกเว้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559

ทักษะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย
1.สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	43.09
2.สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	27.64
3. แก้ไขปัญหางานในอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	32.13
4. แก้ไขปัญหางานในอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	26.41
5.ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่ ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมอันพึงประสงค์	43.30
6.พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะ โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	49.64
7.ปฏิบัติตนตามหลักการในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน	48.02

จากตารางที่ 12 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test :V-NET)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559 พบว่า ทักษะพัฒนาพัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะ โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 49.64 และทักษะแก้ไขปัญหางานในอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ 26.41

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559

ทักษะ	ค่าคะแนนเฉลี่ย
1.สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	42.08
2.สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	25.07
3. แก้ไขปัญหางานในอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	38.89
4. แก้ไขปัญหางานในอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	25.66
5.ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่ ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมอันพึงประสงค์	46.06
6.พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะ โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	50.39

จากตารางที่ 13 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Education Test : V-NET)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559พบว่าทักษะพัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะ โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 50.39 และทักษะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 25.07

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test: N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2559 จำแนกเป็นระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ชั้น	ระดับ	ทักษะการเรียนรู้			ความรู้พื้นฐาน			การประกอบอาชีพ			ทักษะการดำเนินชีวิต			การพัฒนาสังคม		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/-ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/-ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/-ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/-ลด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+เพิ่ม/-ลด
ประถม	จังหวัด	41.04	41.18	**-0.14**	34.62	35.44	**-0.82**	51.09	41.64	**9.45**	55.83	59.33	**-3.50**	48.28	46.93	**1.35**
	ประเทศ	37.13	39.80	**-2.67**	35.77	35.47	**0.30**	43.79	38.40	**5.39**	48.09	53.61	**-5.22**	44.66	43.79	**0.87**
ม.ต้น	จังหวัด	48.17	44.28	**3.89**	35.01	32.53	**2.48**	45.70	47.79	**-2.09**	53.94	54.53	**-0.59**	44.01	41.16	**2.85**
	ประเทศ	42.07	39.25	**2.82**	33.03	31.57	**1.46**	40.43	42.43	**-2.00**	45.71	46.84	**-1.13**	38.40	36.71	**1.69**
ม.ปลาย	จังหวัด	46.58	41.70	**4.88**	32.37	34.95	**-2.58**	30.69	28.39	**2.30**	43.03	37.29	**5.74**	38.72	37.43	**1.29**
	ประเทศ	42.44	37.76	**4.68**	29.90	33.08	**-3.18**	27.82	25.77	**2.05**	38.17	33.42	**4.75**	37.17	34.56	**2.61**
รวมเฉลี่ย	จังหวัด	45.26	42.39	**2.87**	34.00	34.31	**-0.31**	42.49	39.27	**3.22**	50.93	50.38	**0.55**	43.67	41.84	**1.83**
	ประเทศ	40.55	38.94	**1.61**	32.90	33.37	**-0.47**	37.35	35.53	**1.82**	43.99	44.62	**-0.63**	40.08	38.35	**1.73**

จากตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test: N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2559 จำแนกเป็นระดับจังหวัดและระดับประเทศพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาทั้ง 5 ด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกชั้น ทุกวิชา

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสามโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)(สมศ.)

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา		ผลการประเมิน			
	จำนวน (โรง)	เข้ารับการประเมิน	รับรอง (โรง)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่รับรอง (โรง)	คิดเป็นร้อยละ
สพป.สมุทรปราการ เขต 1	72	72	70	97.20	2	2.80
สพป.สมุทรปราการ เขต 2	71	71	71	100	-	-
สพม.6	25	25	23	92	2	8
สอศ.	4	4	4	100	-	-
กศน.	6	6	6	100	-	-
ม.ราชัฏธนบุรี	1	1	1	100	-	-
รวม	**179**	**179**	**175**	**97.77**	**4**	**2.23**

จากตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่า สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม จำนวน 179 แห่ง และผ่านการประเมิน จำนวน175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.23

ตารางที่16แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน(ข้อมูลณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)

สังกัด	ผู้ปฏิบัติการสอน						บุคลากรที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน						
	ครูผู้ช่วย	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ/พิเศษ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรทางการศึกษา	เจ้าพนักงานธุรการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
สพป.สมุทรปราการเขต 1	94	1504	93	35	-	-	3	11	50	0	10	7	-
สพป.สมุทรปราการเขต 2	114	1352	193	38	0	0	3	7	30	34	4	15	0
สพม.6	66	2,055	22	48	-	-	3	3	21	3	1	22	-
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	5	109	65	8	-	-	-	-	2	2	8	60	-
วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	5	29	18	8	-	-	-	-	-	3	9	20	-
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสป.	4	16	15	17	-	-	-	-	-	2	-	26	-
วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	5	12	14	9	-	-	-	-	-	-	-	22	-

ตารางที่16แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน(ข้อมูลณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)(ต่อ)

สังกัด	ผู้ปฏิบัติการสอน						บุคลากรที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน						
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู/อาจารย์ประจำการ	ครูอัตราจ้าง/พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ/พนักงานครูเทศบาล	ครูโรงเรียนเอกชน	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหารหน่วยงาน	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
กศน.จังหวัดสมุทรปราการ	3	14	58	13	30	2	3	48	2	2	4	9	4
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสป.	1	13	-	8	-	27	-	-	-	-	-	-	1
ม.ราชภัฏธนบุรี	1	-	51	-	-	-	-	-	-	4	-	37	25
รวม	298	5104	529	184	30	29	12	69	105	50	36	218	30

จากตารางที่ 16 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน พบว่า ผู้ปฏิบัติการสอนในจังหวัดสมุทรปราการมีจำนวนทั้งสิ้น 6,174 คน และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน จำนวน 520 คน

สรุปสภาพบริบท/ แนวโน้ม และปัญหาที่สำคัญด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

1. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ มีประชากรที่อยู่ในวัยการศึกษา อายุ 2 – 22 ปี จำนวน 334,354 คน และได้รับการศึกษา จำนวน 194,645 คน คิดเป็นร้อยละ 58.21 ผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม คิดเป็นร้อยละ 68.08 ผู้เรียนในระดับการศึกษาประถมศึกษา ได้เข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.48 และยังมีผู้เรียนอีกจำนวนหนึ่งที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ คิดเป็นร้อยละ 4.39 ซึ่งในจำนวนไม่รวมผู้เรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 1,160 คน สำหรับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ยังได้รับความนิยมเรียนต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีวศึกษา โดยมีสัดส่วน 79 : 21 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียน รวมทั้งความปลอดภัยในชีวิตของผู้เรียนด้วย ผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในสถานศึกษาของรัฐบาลมากกว่าสถานศึกษาของเอกชน คิดเป็นอัตราส่วน 72:28 นอกจากนี้ยังมีผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35

อนึ่ง จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่มีประชากรแฝงจำนวนมากอพยพมาจากต่างจังหวัด และต่างด้าวเพื่อมาประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม และการก่อสร้างรถไฟฟ้าบีทีเอส สายสีเขียว แบริ่ง– สมุทรปราการ จึงเป็นภาระรับผิดชอบของจังหวัดที่ต้องจัดบริการการศึกษาให้ สำหรับแนวโน้มการอพยพเคลื่อนย้ายผู้เรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงเป็นไปตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ แต่อย่างไรก็ตามส่งผลกระทบด้านประสิทธิผลทางการศึกษา คือ อัตราการออกกลางคัน การย้ายเข้าและการย้ายออกของผู้เรียน

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในวิชาหลัก ปีการศึกษา 2559 โดยเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละระหว่างระดับจังหวัดกับประเทศ พบว่า

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาสาระหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย 2.69 วิชาคณิตศาสตร์ 2.14 วิชาภาษาอังกฤษ 4.45 วิชาวิทยาศาสตร์ 1.04และวิชาสังคมศึกษา 2.79

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาสาระหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย 1.62 วิชาคณิตศาสตร์ 1.02 วิชาภาษาอังกฤษ 2.54 วิชาวิทยาศาสตร์ 0.44 และวิชาสังคมศึกษา 2.09

3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชาสาระหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย 1.92 วิชาคณิตศาสตร์ 0.75 วิชาภาษาอังกฤษ 2.75 และวิชาสังคมศึกษา 0.74 ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับอยู่ 0.44

ถึงแม้ว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O - NET) ในวิชาหลัก ปีการศึกษา 2559 ของทั้ง 3 ระดับจะมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศเกือบทุกวิชา แต่ถ้าพิจารณาเป็นรายวิชาค่าเฉลี่ยแต่ละวิชายังต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ ทุกวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 อีกทั้งคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางชาติด้านอาชีวศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกทักษะ ยกเว้นทักษะ

พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะ โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษาของชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รวมทั้งการทดสอบระดับชานติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกระดับที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยกว่าระดับประเทศ แต่ไม่ถึงร้อยละ 50 จำนวน 4 ทักษะ ยกเว้นทักษะการดำเนินชีวิตที่ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.38

3. ด้านบริหารจัดการ

การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ มีหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา และแก้ไขปัญหาทางการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณจ้างครู สื่อนวัตกรรมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ร่วมพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่อย่างไรก็ตามสถานศึกษาในสังกัดยังมีความขาดแคลน/ความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ ส้วม สนาม/ลานกีฬา และอื่นๆ ที่จะรองรับการขยายตัวของนักเรียน/ชุมชน มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา

การบริหารจัดการงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายมีความยุ่งยากซับซ้อนในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดมาตรการตั้งแต่การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณในรูปแบบคณะกรรมการ ตัวแทนตามขนาดสถานศึกษาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส จากฐานข้อมูลความต้องการจำเป็น และขาดแคลนสำหรับการเบิกจ่ายมีการติดตามเร่งรัดผลการดำเนินงานเป็นรายโรงทุกเดือน รวมทั้งควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณรายสถานศึกษาด้วยทะเบียนคุมย่อยตามรายการ พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอผู้บริหาร เพื่อกำกับ ควบคุม ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผน

จังหวัดสมุทรปราการเป็นเมืองอุตสาหกรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม เป็นผลกระทบจากการพัฒนาอุตสาหกรรมในอดีตก่อให้เกิดมลพิษทั้งทางด้านน้ำ ควัน กลิ่น เสียงและทางอากาศ เป็นสาเหตุที่ทำลายสุขภาพผู้เรียนส่งผลต่อการเรียนรู้

การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องทำงานหนักไม่มีเวลาให้ลูกเท่าที่ควร ทำให้เกิดปัญหาผู้เรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่ จริยธรรมด้านระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน ทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การสูบบุหรี่ มั่วสุมตามที่สาธารณะอื่นๆ การทะเลาะวิวาท และติดยาเสพติด

สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษา

1. ผู้ปกครองต้องการให้บุตร หลานเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพทำให้บุตรหลานของตนมีความรู้ ควบคู่กับการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ อดทน เสียสละ ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน หรือสามารถทำภารกิจส่วนตัวของตนเองได้และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในมหาวิทยาลัยของรัฐ ในคณะยอดนิยม รวมทั้งการดูความปลอดภัยในขณะที่อยู่ในสถานศึกษาด้วย

2. การจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ ทำให้สถานประกอบการต้องมาฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมให้ จึงควรให้สถานศึกษามีการสอนที่ลงมือปฏิบัติหรือหาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติเพื่อหาประสบการณ์และเชื่อมโยงกับทฤษฎี

3. สถานประกอบการต้องการแรงงานที่มีทักษะ และฝีมือการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานความต้องการของสถานประกอบการ แต่ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามความต้องการ และมีการวางแผนผลิตกำลังคนให้ตรงกับสาขาความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ หรือผลิตกำลังเพื่อรองรับอาชีพใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้เพียงพอกับความต้องการผู้ปกครองต้องการให้ครูดูแล กวดขันบุตร หลานของตนเองมีระเบียบวินัย ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ การช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือจัดการเรื่องส่วนตัวของผู้เรียนเองได้

4. ประชาชนต้องการสถานศึกษาทีมีคุณภาพ หรือสถานศึกษาเฉพาะทาง มีสื่อการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่ต้องไปเรียนพิเศษในวิชาหลักเพิ่มเติมจากสถาบันกวดวิชา ครูมีความตั้งใจสอน อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่

5. ประชาชนต้องการให้การศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมประเพณี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเป็นผู้นำในงานต่าง ๆ การร่วมมือกับชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาสังคม