

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
1.1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามระดับการศึกษา	n/a	95	96	97	98
	1.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	n/a	70	73	76	80
	1.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่	n/a	90	95	98	100
	1.2.1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่	n/a	90	95	98	100
	1.2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สร้างภูมิคุ้มกัน	n/a	90	95	98	100
	1.2.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด เพิ่มขึ้น	n/a	90	95	98	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
2.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็ม	2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดย บูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	n/a	80	85	90	95
2.2 เสริมสร้างทักษะและกำลังแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติ (ทวิภาคี, สหกิจศึกษา)	2.2.1 จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น	n/a	20	25	30	35
	2.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่ พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	n/a	80	85	90	95
	2.2.3 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบ กับผู้เรียนสายสามัญศึกษา	21 : 79	25 : 75	30 : 70	35 : 65	40 : 60
2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของผู้เรียน	2.3.1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการทดสอบ ภาษาอังกฤษ	n/a	85	90	95	100
	2.3.2 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	n/a	70	73	76	80

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
2.4 พัฒนานวัตกรรม งานวิจัยหรือ ผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้	2.3.3 ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านใน ระดับ B1 ขึ้นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR	n/a	70	73	76	80
	2.4 ร้อยละของคณาจารย์ ครู หรือบุคลากรทาง การศึกษา มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยหรือผลงาน ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	n/a	70	73	76	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)					
	1) ป.6	55.67	55.67	55.67	55.67	55.67
	- ภาษาไทย - คณิตศาสตร์	42.61	45.61	48.61	50.00	50.00

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
	- ภาษาอังกฤษ	39.04	42.04	45.04	48.04	50.00
	- วิทยาศาสตร์	42.26	45.26	48.26	50.00	50.00
	- สังคมศึกษา	49.47	50.00	50.00	50.00	50.00
	2) ม.3					
	- ภาษาไทย	47.98	50.00	50.00	50.00	50.00
	- คณิตศาสตร์	30.33	33.33	35.33	38.33	41.33
	- ภาษาอังกฤษ	34.34	37.34	40.34	43.34	46.34
	- วิทยาศาสตร์	35.43	38.43	41.43	44.43	47.43
	- สังคมศึกษา	51.09	51.09	51.09	51.09	51.09
	3) ม.6					
	- ภาษาไทย	54.21	54.21	54.21	54.21	54.21
	- คณิตศาสตร์	25.63	28.63	31.63	34.63	37.63
	- ภาษาอังกฤษ	30.51	33.51	36.51	39.51	41.51
	- วิทยาศาสตร์	31.59	34.59	37.59	40.59	43.59
	- สังคมศึกษา	36.63	39.63	42.63	45.63	48.63
	3.1.2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (N-NET)					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
	1) ชั้นประถม					
	- ทักษะการเรียนรู้	41.11	44.11	50.00	50.00	50.00
	- ความรู้พื้นฐาน	35.03	38.03	44.03	44.03	47.03
	- การประกอบอาชีพ	46.37	49.37	50.00	50.00	50.00
	- ทักษะการดำเนินชีวิต	57.58	57.58	57.58	57.58	57.58
	- การพัฒนาสังคม	47.60	50.00	50.00	50.00	50.00
	2) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
	- ทักษะการเรียนรู้	46.22	49.22	50.00	50.00	50.00
	- ความรู้พื้นฐาน	33.77	36.77	39.77	42.77	45.77
	- การประกอบอาชีพ	46.75	49.75	50.00	50.00	50.00
	- ทักษะการดำเนินชีวิต	54.24	54.24	54.24	54.24	54.24
	- การพัฒนาสังคม	42.59	45.59	48.59	50.00	50.00
	3) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	- ทักษะการเรียนรู้	44.14	47.14	50.00	50.00	50.00
	- ความรู้พื้นฐาน	33.66	36.66	39.66	42.66	45.66
	- การประกอบอาชีพ	29.54	32.54	35.54	38.54	41.54
	- ทักษะการดำเนินชีวิต	40.16	43.16	46.16	49.16	50.00
	- การพัฒนาสังคม	38.08	41.08	44.08	47.08	50.00

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
	3.1.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)					
	1) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
	- ทักษะสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยฯ	43.09	46.09	49.09	50.00	50.00
	- ทักษะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษฯ	27.64	30.64	33.64	36.64	39.64
	- ทักษะแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์	32.13	35.13	38.13	41.13	44.13
	- ทักษะแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์	26.41	29.41	32.41	35.41	38.41
	- ทักษะการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาฯ	43.30	46.30	49.30	50.00	50.00
	- ทักษะพัฒนาบุคลิกภาพฯ	49.64	50.00	50.00	50.00	50.00
	- ทักษะปฏิบัติตนตามหลักการในงานอาชีพฯ	48.02	50.00	50.00	50.00	50.00
	2) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
	- ทักษะสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยฯ	42.08	45.08	48.08	50.00	50.00
	- ทักษะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษฯ	25.07	28.07	31.07	34.07	37.07
	- ทักษะแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์	38.89	41.89	44.89	47.89	50.00
	- ทักษะแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์	25.66	28.66	31.66	34.66	37.66
	- ทักษะการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาฯ	46.06	49.06	50.00	50.00	50.00
	- ทักษะพัฒนาบุคลิกภาพฯ	50.39	50.39	50.39	50.39	50.39
	3.1.4 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	n/a	90	93	96	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
3.2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.2.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	n/a	95	97	99	100
	3.2.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ ผ่านการประเมิน	n/a	95	97	99	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาและความเท่าเทียม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียน สามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย	4.1.1 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อ ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้รับการเตรียมความ พร้อมเพิ่มขึ้น	84.81	100	100	100	100
	4.1.2 ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการ ศึกษาภาคบังคับ	100	100	100	100	100
	4.1.3 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร วัยแรงงาน อายุ 15-59 ปีเพิ่มขึ้น	10.20	10.40	10.60	10.80	11.00
	4.1.4 ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	n/a	100	100	100	100
	4.1.5 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง	0.46	0.10	0.10	0.10	0.10
4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.2.1 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 15 ปี	100	100	100	100	100
	4.2 ร้อยละของสถานศึกษามีความเข้มแข็งของ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	n/a	90	93	96	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
5.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	5.1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	n/a	100	100	100	100
5.2 พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.2 จำนวนโครงการ นวัตกรรม งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	n/a	100	100	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน 2559	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)			
			2562	2563	2564	2565
6.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง บริหารจัดการด้วยตนเองตามบริบทและความต้องการของพื้นที่	6.1.1 ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม	n/a	75	80	85	90
	6.1.2 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษา การติดตามและประเมินผล	n/a	มี	มี	มี	มี
	6.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	n/a	20	20	20	20
	6.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	n/a	มี	มี	มี	มี
	6.2.2 มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	n/a	มี	มี	มี	มี