

# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

[www.prakanedu.go.th](http://www.prakanedu.go.th)



## คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ภายในจังหวัดสมุทรปราการในรอบปีที่ผ่านมา เสนอภาพรวมความสำเร็จที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและผู้สนใจนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                          | หน้า      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ</b>     | <b>1</b>  |
| 1.1 ความเป็นมาและที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | 1         |
| 1.2 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)    | 2         |
| 1.3 นโยบายการจัดการศึกษา                                        | 2         |
| 1.4 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา                                | 3         |
| - วิสัยทัศน์                                                    | 3         |
| - พันธกิจ                                                       | 3         |
| - เป้าประสงค์รวม                                                | 3         |
| - ประเด็นยุทธศาสตร์                                             | 3         |
| - เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์                               | 3         |
| 1.5 ข้อมูลบุคลากร                                               | 4         |
| 1.6 โครงสร้างการบริหารงาน                                       | 5         |
| <b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสมุทรปราการ</b>          | <b>6</b>  |
| 2.1 ด้านการจัดการศึกษา                                          | 6         |
| 2.2 ด้านคุณภาพการศึกษา                                          | 8         |
| 2.3 ดัชนีตัวชี้วัดทางการศึกษา                                   | 14        |
| <b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ</b>                          | <b>19</b> |
| <br>- คณะผู้จัดทำเอกสาร                                         | <br>100   |

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

## 1. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 1.1 ความเป็นมาและที่ตั้งของสำนักงานศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2380 1021-2 โทรสาร. 0 2380 1021 ต่อ 20 เว็บไซต์ของหน่วยงาน [www.prakanedu.go.th](http://www.prakanedu.go.th)



### 1.2 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

#### ภารกิจ

ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ

#### อำนาจหน้าที่

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติ งานราชการ

ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### 1.3 นโยบายการจัดการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

1. น้อมนำพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อการมีงานทำและรองรับตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถอย่างมืออาชีพ
6. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารเชิงพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนร่วมในการบูรณาการจัดการศึกษา

#### 1.4 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาใน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นองค์กรบูรณาการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
อย่างมีคุณภาพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภท โดยน้อม  
นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตาม  
ศักยภาพของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพ  
ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

##### เป้าประสงค์รวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มี  
ประสิทธิภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

##### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและโรคอุบัติใหม่
2. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะความสามารถที่สนองความต้องการ  
ของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนอง  
ผู้รับบริการ รวดเร็ว โปร่งใส

### 1.5 ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

| กลุ่มงาน                               | ข้าราชการ |           | ลูกจ้าง  |          | รวม       |           |           |
|----------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                                        | ชาย       | หญิง      | ชาย      | หญิง     | ชาย       | หญิง      | รวม       |
| ศึกษาธิการจังหวัด                      | 1         | -         | -        | -        | 1         | -         | 1         |
| รองศึกษาธิการจังหวัด                   | -         | 1         | -        | -        | -         | 1         | 1         |
| *กลุ่มอำนวยการ                         | -         | 1         | 1        | 4        | 1         | 5         | 6         |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล                    | 2         | 2         | -        | 2        | 2         | 4         | 6         |
| กลุ่มนโยบายและแผน                      | 2         | -         | -        | -        | 2         | -         | 2         |
| กลุ่มพัฒนาการศึกษา                     | -         | 2         | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | 1         | 1         | -        | 1        | 1         | 2         | 3         |
| กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ        | 2         | 2         | -        | -        | 2         | 2         | 4         |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน             | 1         | 6         | -        | -        | 1         | 6         | 7         |
| หน่วยตรวจสอบภายใน                      | -         | 1         | -        | -        | -         | 1         | 1         |
| *ครุสภา                                | -         | 2         | -        | -        | -         | 2         | 2         |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                      | <b>9</b>  | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>25</b> | <b>35</b> |

หมายเหตุ มีข้าราชการจากกลุ่มลูกเสือฯ จำนวน 1 คน มาช่วยปฏิบัติหน้าที่ที่กลุ่มอำนวยการ

## 1.6 โครงสร้างการบริหารงาน



นายสุกุมิตร ศิริกันทะมากุล  
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย  
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นายทศพร ธรรมประทีป  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางวนิดา ไพโรพฤกษ์  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสุพจน์ กล้าหาญ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน-



นางละม่อม ราพิงนิตย์  
ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



นางสาววันเพ็ญ หงส์บิน  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ



นางภัทรภร จารุทวีสิน  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางสาวนิภากร โสภาคัน  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

## ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สารสนเทศทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการพัฒนาการศึกษาตลอดจนการควบคุม ติดตาม และประเมินผลแผนงานและโครงการต่างๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ 2 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการจัดการศึกษา 2) ดัชนีทางการศึกษาปีการศึกษา 2563 ดังนี้

#### 2.1 ด้านการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563

| สังกัด                                                   | สถานศึกษา | ผู้เรียน | ห้องเรียน | ครู/ครูผู้สอน |
|----------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| รวมทั้งสิ้น                                              | 418       | 248,751  | 7,493     | 13,221        |
| 1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)                                 | 291       | 210,301  | 6,942     | 10,925        |
| 1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)         | 169       | 113,998  | 3,696     | 5,917         |
| 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 | 72        | 34,903   | 1,252     | 1,869         |
| 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 | 71        | 30,219   | 1,110     | 1,533         |
| 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6            | 25        | 48,650   | 1,326     | 2,483         |
| 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ             | 1         | 226      | 8         | 32            |
| 1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)        | 105       | 66,712   | 2,774     | 4,406         |
| 1) เอกชนในระบบ                                           | 105       | 66,712   | 2,774     | 4,406         |
| 1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)               | 11        | 11,698   | 472       | 482           |
| อาชีวะภาครัฐ                                             | 4         | 7,678    | 271       | 294           |
| 1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ                             | 1         | 4,719    | 166       | 164           |
| 2) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ                         | 1         | 521      | 22        | 51            |
| 3) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ                  | 1         | 1,698    | 56        | 50            |
| 4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์                        | 1         | 740      | 27        | 29            |

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

| สังกัด                                                                             | สถานศึกษา | ผู้เรียน | ห้องเรียน | ครู/ครูผู้สอน |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| อาชีวศึกษาเอกชน                                                                    | 7         | 4,020    | 201       | 188           |
| 1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)                                 | 1         | 299      | 19        | 20            |
| 2) เกริกวิทยาลัย                                                                   | 1         | 420      | 23        | 32            |
| 3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ                                        | 1         | 1,840    | 66        | 54            |
| 4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ใต้หวัน (บีดีไอ)                                         | 1         | 364      | 24        | 27            |
| 5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ                                         | 1         | 409      | 24        | 20            |
| 6) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ                                            | 1         | 538      | 27        | 20            |
| 7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ                                                   | 1         | 150      | 18        | 15            |
| 1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ (กศน.) | 6         | 17,893   | -         | 120           |
| 2. ส่วนราชการอื่น                                                                  | 127       | 38,450   | 551       | 2,296         |
| 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)                                          | 5         | 17,874   | 10        | 1,269         |
| 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) (ภาครัฐ)                          | 1         | 1,743    | -         | 58            |
| 2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี                                                    | 1         | 159      | 10        | 19            |
| 3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)                                   | 1         | 6,706    | -         | 450           |
| 4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)                                      | 1         | 10,064   | -         | 710           |
| 5) สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ                                                   | 1         | 797      | -         | 32            |
| 2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                            | 122       | 20,576   | 541       | 1,027         |

หมายเหตุ ห้องเรียนโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## 2.ด้านคุณภาพการศึกษา

### 2.1.1 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562

จากผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย วิชาการอ่านออกเสียง วิชาการอ่านรู้เรื่อง และภาพรวม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 2 คะแนนประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| จังหวัด     | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | ภาพรวม |
|-------------|-----------------|------------------|--------|
| สมุทรปราการ | 74.20           | 75.04            | 74.62  |
| ศรภ.2       | 74.93           | 76.64            | 75.79  |
| ระดับประเทศ | 68.50           | 72.81            | 70.66  |

หมายเหตุ ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

### 2.1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และภาพรวม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 3 คะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| จังหวัด     | วิชาคณิตศาสตร์ | วิชาภาษาไทย | ภาพรวม |
|-------------|----------------|-------------|--------|
| สมุทรปราการ | 45.68          | 48.91       | 47.30  |
| ศรภ.2       | 46.03          | 49.88       | 47.96  |
| ระดับประเทศ | 44.94          | 46.46       | 45.70  |

หมายเหตุ ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

## 2.2.3 รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

| จังหวัด     | คะแนนเฉลี่ย |        |            |             |        |
|-------------|-------------|--------|------------|-------------|--------|
|             | ภาษาไทย     | อังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 51.78       | 39.07  | 34.37      | 37.10       | 40.58  |
| ศรภ.2       | 53.17       | 43.21  | 36.93      | 39.07       | 43.09  |
| ระดับประเทศ | 49.07       | 34.42  | 32.90      | 35.55       | 37.99  |

หมายเหตุ ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

| จังหวัด     | คะแนนเฉลี่ย |        |            |             |        |
|-------------|-------------|--------|------------|-------------|--------|
|             | ภาษาไทย     | อังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 56.92       | 36.13  | 27.32      | 30.12       | 37.63  |
| ศรภ.2       | 58.73       | 39.56  | 31.27      | 31.56       | 40.28  |
| ระดับประเทศ | 55.14       | 33.25  | 26.73      | 30.07       | 36.30  |

หมายเหตุ ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

| จังหวัด     | ค่าเฉลี่ยรายวิชา |        |        |            |             |        |
|-------------|------------------|--------|--------|------------|-------------|--------|
|             | ภาษาไทย          | สังคมฯ | อังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 44.27            | 36.54  | 31.93  | 27.00      | 29.54       | 33.85  |
| ศรภ.2       | 47.14            | 38.32  | 37.24  | 32.18      | 32.24       | 37.42  |
| ระดับประเทศ | 42.21            | 35.70  | 29.20  | 25.41      | 29.20       | 32.34  |

หมายเหตุ : ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

2.3 รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายองค์ประกอบ

| จังหวัด     | องค์ประกอบ (ทักษะ) |                      |                      |                   |        |
|-------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------|
|             | ภาษาและการสื่อสาร  | การคิดและการแก้ปัญหา | สังคมและการดำรงชีวิต | การจัดการงานอาชีพ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 39.91              | 34.71                | 52.41                | 46.51             | 43.39  |
| ศรภ.2       | 42.10              | 36.13                | 53.13                | 47.34             | 44.68  |
| ระดับประเทศ | 39.91              | 35.61                | 52.75                | 46.23             | 43.63  |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายองค์ประกอบ

| จังหวัด     | องค์ประกอบ (ทักษะ) |                      |                      |                   |        |
|-------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------|
|             | ภาษาและการสื่อสาร  | การคิดและการแก้ปัญหา | สังคมและการดำรงชีวิต | การจัดการงานอาชีพ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 42.83              | 31.40                | 52.32                | 38.81             | 41.34  |
| ศรภ.2       | 43.80              | 31.86                | 52.67                | 39.04             | 41.86  |
| ระดับประเทศ | 41.83              | 31.80                | 52.20                | 37.14             | 40.75  |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

2.3.2 ผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ภาพรวม)

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2562 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ภาพรวม) สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3  
(ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ภาพรวม)

| สังกัด        | สมุทรปราการ | ศธภ.2 |
|---------------|-------------|-------|
| อาชีวภาครัฐ   | 42.57       | 44.73 |
| อาชีวภาคเอกชน | 45.54       | 44.10 |
| รวม           | 43.39       | 44.33 |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ( $\bar{X} = 43.63$ )

ศธภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2  
(ปวส.2) ปีการศึกษา 2562 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ภาพรวม)

| สังกัด        | สมุทรปราการ | ศธภ.2 |
|---------------|-------------|-------|
| อาชีวภาครัฐ   | 40.16       | 41.61 |
| อาชีวภาคเอกชน | 42.27       | 41.95 |
| รวม           | 41.34       | 41.87 |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ( $\bar{X} = 40.75$ )

ศธภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

## 2.4 รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-Net) ปีการศึกษา 2562

2.4.1 ผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายละเอียดตามตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ N-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562

| จังหวัด     | ครั้งที่ | สาระ            |                |                    |                 |                 |        |
|-------------|----------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------|
|             |          | ประกอบ<br>อาชีพ | พัฒนา<br>สังคม | ความรู้<br>พื้นฐาน | ดำเนิน<br>ชีวิต | การ<br>เรียนรู้ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 1        | 43.97           | 52.44          | 46.31              | 57.46           | 55.87           | 51.18  |
|             | 2        | 49.79           | 55.31          | 47.51              | 57.18           | 51.60           | 52.26  |
|             | เฉลี่ย   | 46.88           | 53.88          | 46.91              | 57.32           | 53.73           | 51.72  |
| ศรภ.2       | 1        | 42.51           | 51.64          | 44.24              | 54.66           | 53.03           | 49.21  |
|             | 2        | 45.80           | 47.86          | 42.73              | 49.51           | 50.25           | 47.22  |
|             | เฉลี่ย   | 44.14           | 49.76          | 43.49              | 52.11           | 51.65           | 48.23  |
| ระดับประเทศ | 1        | 38.36           | 46.86          | 41.34              | 49.70           | 47.29           | 44.71  |
|             | 2        | 41.29           | 43.69          | 38.93              | 44.93           | 42.61           | 42.29  |
|             | เฉลี่ย   | 39.93           | 45.17          | 40.05              | 47.15           | 44.79           | 43.41  |

หมายเหตุ เฉลี่ย หมายถึง ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ N-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2562

| จังหวัด     | ครั้งที่ | สาระ            |                |                    |                 |                 |        |
|-------------|----------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------|
|             |          | ประกอบ<br>อาชีพ | พัฒนา<br>สังคม | ความรู้<br>พื้นฐาน | ดำเนิน<br>ชีวิต | การ<br>เรียนรู้ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 1        | 43.53           | 36.23          | 37.01              | 51.94           | 46.06           | 42.94  |
|             | 2        | 45.54           | 45.53          | 37.55              | 52.35           | 39.51           | 44.09  |
|             | เฉลี่ย   | 44.59           | 41.13          | 37.30              | 52.16           | 42.61           | 43.55  |
| ศรภ.2       | 1        | 42.46           | 35.18          | 36.59              | 50.71           | 46.12           | 42.21  |
|             | 2        | 44.02           | 44.73          | 37.56              | 49.29           | 39.28           | 42.97  |
|             | เฉลี่ย   | 43.29           | 40.24          | 37.11              | 49.96           | 42.49           | 42.61  |
| ระดับประเทศ | 1        | 37.81           | 32.11          | 33.78              | 45.03           | 39.51           | 37.64  |
|             | 2        | 39.99           | 40.55          | 35.10              | 43.08           | 35.73           | 38.88  |
|             | เฉลี่ย   | 38.96           | 36.55          | 34.48              | 44.00           | 37.52           | 38.29  |

หมายเหตุ เฉลี่ย หมายถึง ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ N-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2562  
จำแนกตามรายสาระ

| จังหวัด     | ครั้งที่ | สาระ            |                |                    |                 |                 |        |
|-------------|----------|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------|
|             |          | ประกอบ<br>อาชีพ | พัฒนา<br>สังคม | ความรู้<br>พื้นฐาน | ดำเนิน<br>ชีวิต | การ<br>เรียนรู้ | ภาพรวม |
| สมุทรปราการ | 1        | 47.01           | 36.97          | 31.05              | 37.75           | 39.44           | 38.44  |
|             | 2        | 49.47           | 37.31          | 34.32              | 43.05           | 36.95           | 40.22  |
|             | เฉลี่ย   | 48.33           | 37.15          | 32.81              | 40.60           | 38.10           | 39.40  |
| ศรภ.2       | 1        | 45.79           | 36.53          | 31.03              | 36.93           | 39.04           | 37.86  |
|             | 2        | 48.13           | 35.65          | 33.84              | 42.82           | 36.68           | 39.43  |
|             | เฉลี่ย   | 47.05           | 36.05          | 32.55              | 40.10           | 37.77           | 38.70  |
| ระดับประเทศ | 1        | 39.03           | 32.39          | 28.23              | 32.58           | 35.71           | 33.58  |
|             | 2        | 41.74           | 31.46          | 30.25              | 36.84           | 32.27           | 34.51  |
|             | เฉลี่ย   | 40.47           | 31.90          | 29.30              | 34.84           | 33.88           | 34.07  |

หมายเหตุ เฉลี่ย หมายถึง ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

ศรภ.2 หมายถึง จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

## 2.2 ดัชนีทางการศึกษาปีการศึกษา 2563

ดัชนีทางการศึกษาปีการศึกษา 2563 เป็นนิมิตจากที่ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาระดับภาค เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมไทยวิรัช สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบความต้องการข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับการจัดเก็บข้อมูลปีการศึกษา 2563 ดังนี้

### 1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 14 จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร ปีการศึกษา 2563

| ชั้น/ระดับการศึกษา | อายุ  | ปีการศึกษา 2562 |         |        | ปีการศึกษา 2563 |         |         | ปี 2563<br>เปรียบเทียบกับปี 2562 |
|--------------------|-------|-----------------|---------|--------|-----------------|---------|---------|----------------------------------|
|                    |       | ผู้เรียน        | ประชากร | ร้อยละ | ผู้เรียน        | ประชากร | ร้อยละ  |                                  |
| ก่อนประถมศึกษา     | 3-5   | 37,022          | 43,454  | 85.2   | 32,244          | 42,662  | 75.58   | -9.62                            |
| ประถมศึกษา         | 6-11  | 92,884          | 91,707  | 101.28 | 93,108          | 91,885  | 101.33* | +0.05                            |
| มัธยมศึกษาตอนต้น   | 12-14 | 44,404          | 46,741  | 95     | 44,155          | 46,547  | 94.86   | -0.14                            |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย  | 15-17 | 31,668          | 46,244  | 68.48  | 32,595          | 47,016  | 69.32   | +0.84                            |
| รวมทั้งสิ้น        | 3-17  | 205,978         | 228,146 | 90.28  | 202,102         | 228,110 | 88.59   | -1.69                            |

\* จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรแฝงจำนวนมาก

หมายเหตุ : 1.ปีการศึกษา 2562 จำนวนนักเรียนจากข้อมูลต้นปีการศึกษา 2563 (10 มิ.ย..2562)  
และข้อมูลจากกรมการปกครอง ธ.ค.2561  
2.ปีการศึกษา 2563 จำนวนนักเรียนจากข้อมูลต้นปีการศึกษา 2563 (25 ก.ค.2563)  
และข้อมูลจากกรมการปกครอง ธ.ค.2562

### จากตารางที่ 14 สรุปตามดัชนีทางการศึกษา ดังนี้

1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี เพิ่มขึ้น
  - ในปีการศึกษา 2563 ลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 9.62
2. ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
  - ในปีการศึกษา 2563 มีประชากร จำนวน 91,885 คน และมีผู้เรียน จำนวน 93,108 คน คิดเป็นร้อยละ 101.33 คาดว่าสาเหตุที่มีผู้เรียนเกินจำนวนประชากรที่มีอยู่ เนื่องจากจังหวัดสมุทรปราการมีประชากรแฝงเป็นจำนวนมาก
3. ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
  - ในปีการศึกษา 2563 มีประชากร จำนวน 46,547 คน และมีผู้เรียน จำนวน 44,155 คน คิดเป็นประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 94.86
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี เพิ่มขึ้น
  - เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 0.84

### ตารางที่ 15 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 19 ปี)

| จังหวัด       | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ผลต่าง<br>ปี 61 กับ ปี 60 | ผลต่าง<br>ปี 62 กับ ปี 61 |
|---------------|---------|---------|---------|---------------------------|---------------------------|
| กรุงเทพมหานคร | 11.66   | 11.75   | 11.66   | 0.09                      | -0.09                     |
| นครปฐม        | 9.54    | 9.29    | 8.78    | -0.25                     | -0.51                     |
| นนทบุรี       | 11.46   | 11.32   | 11.49   | -0.14                     | 0.17                      |
| ปทุมธานี      | 10.92   | 10.85   | 10.84   | -0.07                     | -0.01                     |
| สมุทรปราการ   | 10.49   | 10.12   | 10.34   | -0.37                     | 0.22                      |

| ช่วงปีการศึกษาเฉลี่ย | ระดับ       |
|----------------------|-------------|
| น้อยกว่า 6.00        | ควรปรับปรุง |
| 6.00 - 8.99          | พอใช้       |
| 9.00 - 11.99         | ดี          |
| 12.00 ขึ้นไป         | ดีมาก       |

จากตารางที่ 15 ประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) ปี 2562 มีปีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับดี และมีปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปี 2561 ร้อยละ 0.22

## 2.ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 16 สัดส่วนการเข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

| ปีการศึกษา 2562                                       |          |        |                                        | ปีการศึกษา 2563                                       |          |        |                                        | เปรียบเทียบปี 2563<br>กับปี 2562           |
|-------------------------------------------------------|----------|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| จำนวนผู้เรียนศึกษาต่อระดับ<br>มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า |          | รวม    | สัดส่วน<br>สายสามัญ<br>ต่อสาย<br>อาชีพ | จำนวนผู้เรียนศึกษาต่อระดับ<br>มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า |          | รวม    | สัดส่วน<br>สายสามัญ<br>ต่อสาย<br>อาชีพ |                                            |
| สายสามัญ                                              | สายอาชีพ |        |                                        | สาย<br>สามัญ                                          | สายอาชีพ |        |                                        |                                            |
| 8,676                                                 | 2,787    | 11,463 | 76 : 24                                | 9,308                                                 | 2,550    | 11,858 | 78 : 22                                | เข้าศึกษาต่อ<br>อาชีวศึกษาลดลง<br>ร้อยละ 2 |

จากตารางที่ 16 เปรียบเทียบสัดส่วนการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปี 2562 ผลปรากฏว่า ในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ คือ 78 : 22 ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 2

### 3.ด้านประสิทธิภาพ

ตารางที่ 17 สัดส่วนของผู้เรียนตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน (เปรียบเทียบสัดส่วนสถานศึกษาของเอกชนสูงขึ้นหรือลดลงเมื่อเทียบกับสถานศึกษาของรัฐบาลระหว่างปี 2563 กับปี 2562)

| ระดับ/ประเภทการศึกษา      | ปีการศึกษา 2562 |         |         |                              | ปีการศึกษา 2563 |        |         |                              | เปรียบเทียบสัดส่วน<br>เอกชนสูงขึ้นหรือลดลง<br>เมื่อเทียบกับรัฐบาล<br>ระหว่างปี 2563<br>กับปี 2562 |
|---------------------------|-----------------|---------|---------|------------------------------|-----------------|--------|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | จำนวนผู้เรียน   |         |         | สัดส่วน<br>รัฐบาล :<br>เอกชน | จำนวนผู้เรียน   |        |         | สัดส่วน<br>รัฐบาล :<br>เอกชน |                                                                                                   |
|                           | รัฐบาล          | เอกชน   | รวม     |                              | รัฐบาล          | เอกชน  | รวม     |                              |                                                                                                   |
| รวมทั้งหมด                | 167,826         | 116,334 | 285,240 | 59 : 41                      | 143,950         | 88,319 | 232,269 | 62 : 38                      | เอกชนลดลงร้อยละ 3                                                                                 |
| ก่อนประถมศึกษา            | 15,647          | 18,349  | 33,996  | 46 : 54                      | 21,526          | 17,765 | 39,291  | 55 : 45                      | เอกชนลดลงร้อยละ 9                                                                                 |
| ประถมศึกษา                | 56,512          | 36,372  | 92,884  | 61 : 39                      | 55,806          | 36,512 | 92,318  | 60 : 40                      | เอกชนสูงขึ้นร้อยละ 1                                                                              |
| มัธยมศึกษาตอนต้น          | 36,037          | 8,367   | 44,404  | 81 : 19                      | 35,472          | 8,683  | 44,155  | 80 : 20                      | เอกชนสูงขึ้นร้อยละ 1                                                                              |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย         | 25,536          | 5,592   | 31,668  | 81 : 19                      | 26,751          | 5,844  | 32,595  | 80 : 20                      | เอกชนสูงขึ้นร้อยละ 1                                                                              |
| - ประเภทสามัญศึกษา        | 20,342          | 3,283   | 24,165  | 84 : 16                      | 21,725          | 3,772  | 25,497  | 85 : 15                      | เอกชนลดลงร้อยละ 1                                                                                 |
| - ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) | 5,194           | 2,309   | 7,503   | 69 : 31                      | 5,026           | 2,072  | 7,098   | 71 : 29                      | เอกชนลดลงร้อยละ 2                                                                                 |
| อุดมศึกษา                 | 4,279           | 21,031  | 25,310  | 17 : 83                      | 4,395           | 19,515 | 23,910  | 18 : 82                      | เอกชนลดลงร้อยละ 1                                                                                 |
| - ประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.) | 2,521           | 1,990   | 4,511   | 56 : 44                      | 2,607           | 1,948  | 4,555   | 57 : 43                      | เอกชนลดลงร้อยละ 1                                                                                 |
| - ปริญญาตรี - ปริญญาเอก   | 1,758           | 19,041  | 20,799  | 8 : 92                       | 1,788           | 17,567 | 19,355  | 9 : 91                       | เอกชนลดลงร้อยละ 1                                                                                 |

จากตารางที่ 17 ปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาของเอกชนเปรียบเทียบกับสถานศึกษาของรัฐบาล มีสัดส่วนลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 3

ตารางที่ 18 อัตราเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เปรียบเทียบระหว่างปี 2563 กับปี 2562)

| ระดับการศึกษา | จำนวนผู้เรียนออกกลางคัน     |                                |        |                             |                                |        | ปี 2563<br>เปรียบเทียบกับ<br>ปี 2562 |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------------|
|               | ปีการศึกษา                  |                                |        |                             |                                |        |                                      |
|               | 2562                        |                                |        | 2563                        |                                |        |                                      |
|               | ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | ผู้เรียนออก<br>กลางคัน<br>(คน) | ร้อยละ | ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | ผู้เรียนออก<br>กลางคัน<br>(คน) | ร้อยละ |                                      |
| ประถมศึกษา    | 92,884                      | 578                            | 0.62   | 92,318                      | 761                            | 0.82   | ออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.20      |
| มัธยมศึกษา    | 68,569                      | 141                            | 0.20   | 69,652                      | 402                            | 0.57   | ออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.37      |
| รวม           | 161,453                     | 719                            | 0.44   | 161,970                     | 1,163                          | 0.71   | ออกกลางคันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.27      |

จากตารางที่ 18 ในปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 1,163 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ปีการศึกษา 2562 มีผู้เรียนออกกลางคันจำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 มีอัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.27

**ส่วนที่ 3**  
**ผลการดำเนินงานโครงการ**

### ส่วนที่ 3

#### การดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการโครงการต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก จำนวน 34 โครงการ โดยดำเนินการ ดังนี้

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------|
| 1   | ประชุมเชิงปฏิบัติการ(ทบทวน)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ. 2562 – 2565) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                          | 38,900   | กลุ่มแผน     |          |
| 2   | พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                                | 54,400   | อำนวยการ     |          |
| 3   | การตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563    | 80,000   | นิเทศ        |          |
| 4   | ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                              | 100,325  | นิเทศ        |          |
| 5   | Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                               | 80,000   | นิเทศ        |          |
| 6   | TFED (Teams For Education Development) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                     | 327,750  | นิเทศ        |          |
| 7   | สมุทรปราการก้าวหน้าเชื่อมโยงการศึกษาสู่อาชีพที่ยั่งยืน (Samutprakan Progress: Education for Sustainable Career) ครั้งที่ 2ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | 100,000  | นิเทศ        |          |
| 8   | พัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                                           | 802,640  | เอกชน        |          |
| 9   | สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                | 279,480  | ลูกเสือ      |          |

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------|
| 10  | นิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี                                                                                                  | 9,000    | ลูกเสือ       |          |
| 11  | นิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี                                                                                                   | 10,000   | ลูกเสือ       |          |
| 12  | ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                                                             | 60,000   | ลูกเสือ       |          |
| 13  | ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                              | 40,000   | พัฒนาการศึกษา |          |
| 14  | วันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                                                                                        | 40,000   | พัฒนาการศึกษา |          |
| 15  | ตรวจ ติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                          | 41,850   | เอกชน         |          |
| 16  | นิเทศ ติดตามการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                    | 40,000   | นิเทศ         |          |
| 17  | จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                                   | 80,000   | ลูกเสือ       |          |
| 18  | ศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านปฐมวัยในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                                                    | 28,000   | แผน           |          |
| 19  | จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำเสนอ กศจ. และ อศจ. สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                      | 100,000  | บุคคล         |          |
| 20  | ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 | 238,000  | แผน           |          |
| 21  | พัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                                                                  | 570,000  | เอกชน         |          |
| 22  | พัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                  | 130,000  | นิเทศ         |          |

| ที่                 | โครงการ                                                                                                      | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ  | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------|
| 23                  | ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID 19 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 | 53,780    | ลูกเสือ       |          |
| 24                  | ส่งเสริมวินัยด้านลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                            | 5,000     | ลูกเสือ       |          |
| 25                  | ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563                                                                      | 30,000    | พัฒนาการศึกษา |          |
| 26                  | ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563             | 6,610     | ลูกเสือ       |          |
| 27                  | ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                 | 30,000    | ลูกเสือ       |          |
| 28                  | จัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                         | 41,660    | อำนวยการ      |          |
| 29                  | พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563               | 16,800    | อำนวยการ      |          |
| 30                  | ประชุมบอร์ดผู้บริหารสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                       | 40,000    | ลูกเสือ       |          |
| 31                  | เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563        |           |               |          |
| 32                  | ตรวจสอบ และติดตามการบริหารการเงิน การคลังของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563     | 31,480    | ตรวจสอบภายใน  |          |
| 33                  | ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลในการนำเสนอ อศจ. และ กศจ. จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563             | 28,000    | บุคคล         |          |
| 34                  | จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563                                                      | 10,000    | แผน           |          |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น |                                                                                                              | 2,992,600 |               |          |

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

### 1. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนแม่บทบูรณาการ และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564) ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตในระบอบราชการ ปรับปรุงกระบวนการทำงานของภาครัฐ ให้โปร่งใส ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นให้แก่ระบบราชการไทย และเพื่อให้การขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ทุกสังกัด จำนวน 80 คน เข้าร่วมประชุมในวันที่ 8 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนมหภาพกระจาตทองอุบลณ์



## 2.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ โดยประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและประชุมพิจารณา คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีผลการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

ก.ผลงานดีเด่นระดับจังหวัดสมุทรปราการ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ ผอ.โรงเรียนสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ข. ผลงานดีเด่นระดับจังหวัดสมุทรปราการ ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายธีรศักดิ์ จันทร์กระจำจ ครู โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ค.ผลงานดีเด่นระดับจังหวัดสมุทรปราการ ผู้มีผลงานดีเด่น ได้แก่ นายอรรณพ ภู่อัจฉริย ครู โรงเรียน วัดสลุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



### 3. โครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาด ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 400 คน เข้าร่วมงานเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจกรรมยูวกาชาด ในจังหวัดสมุทรปราการ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น



#### 4. โครงการ นิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดโครงการ นิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนโยบายที่กำหนด โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ เพื่อต้องการให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง



## 5. โครงการ นิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดโครงการ นิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 3 และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด กาชาด โดยเป้าหมายคือผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ รวมจำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการฯ ในวันที่ 23 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมยูวีรีเออ์กาญจนวนิไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการแล้ว มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด



### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนกันยายน 2563

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 23 กันยายน 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดโครงการนิเทศ ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ห้องประชุมยูวีรีเออ์กาญจนวนิไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดย นายศุภมิตร ศิริกันทะมากุล ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานเปิดโครงการ และ นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดโครงการฯ



รายงานข่าวโดย : นางสาวณฐกา บัวกิ่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
Web Page : [www.facebook.com/SamutprakanProvincialEdu](http://www.facebook.com/SamutprakanProvincialEdu)/[www.prakanedu.co.th/](http://www.prakanedu.co.th/) T.02-1172386,F.02-1172387/ E-mail : [eduprakan@gmail.com](mailto:eduprakan@gmail.com)

## 6. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เข้าร่วมโครงการให้รู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



## 7. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ตามที่รัฐบาลกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี 2562 กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณผู้เข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ในระดับพื้นที่ ระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้และบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติการในสถานศึกษา เฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจนโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดสถานศึกษาเอกชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และหลักการปฏิบัติที่ได้รับไปดำเนินการรายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติด และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ได้ถูกต้อง และสมบูรณ์



## 8. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไปเด็กทุกคนควรได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัวชุมชนและรัฐซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม และเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก สร้างความสนุกสนานและความสุข และเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ โดยมีบุคลากรที่เข้าร่วมงาน คือ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 20 คน เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 300 คน รวมทั้งสิ้น 350 คน โดยจัดงานในวันเสาร์ที่ 11 มกราคม 2563 ณ บริเวณลานหอชมเมือง จังหวัดสมุทรปราการ



## 9. โครงการส่งเสริมวินัยด้านลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมวินัยด้านลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้นโดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวนทั้งสิ้น 1,360 คน โดยแบ่งเป็น 3 กิจกรรม 1) วันที่ 24 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 2) วันที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ ถ่ายคลิปวิดีโอของแต่ละกองลูกเสือ/เนตรนารี ณ สนามที่โรงเรียนกำหนด 3) วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ และห้องประชุมยุวรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยแบ่งเป็น 6 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง

กลุ่มที่ 3 ประเภทเนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ 5 ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 7 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

กลุ่มที่ 2 ประเภทลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ 4 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ 6 ประเภทลูกเสือวิสามัญ



#### 10. โครงการหมู่บ้านภาษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดทิศทางและนโยบายในการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย รวมทั้งขยายเครือข่ายโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมภาษาในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น มีรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ ซึ่งจะประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนที่ส่งผลทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมภาษาในสถานศึกษา ซึ่งสามารถส่งผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการหมู่บ้านภาษาต้นแบบ ประจำปี 2563 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมภาษาในโรงเรียน และเพื่อคัดเลือกหมู่บ้านภาษาต้นแบบของจังหวัดเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับประเทศ โดยคัดเลือกหมู่บ้านภาษาต้นแบบจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 โรงเรียน มีรูปแบบกระบวนการทำงาน ที่สามารถเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นๆ ในจังหวัดได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1.โครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นหน้าที่หลักของผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีอิสระในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับบริบทและเจตนารมณ์ของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้โครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ 4 โดยเป้าหมายคือ สถานศึกษาสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องยั่งยืน สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ทุกแห่งที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน

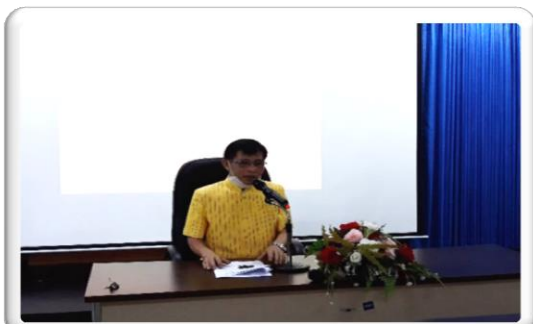
25 แห่ง



## 2. โครงการ ศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านปฐมวัยในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่สมองได้รับการพัฒนาสูงสุดและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วสูงสุด การส่งเสริมเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้านอย่างเหมาะสม จะเป็นรากฐานของมนุษย์ที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กไปตลอดชีวิต ปัจจุบันการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยในภาพรวมระดับประเทศ มีผู้รับผิดชอบหลายฝ่ายในแต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศและข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและส่งผ่านข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบริหารจัดการที่สามารถรองรับแนวทางให้ความช่วยเหลือ และนำเครื่องมือสารสนเทศเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำโครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านปฐมวัยในระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบายแผนและข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยเติบโตอย่างมีคุณภาพ ต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดตามประเด็นที่กำหนด เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในระดับจังหวัดให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยได้ดำเนินการจัดประชุมวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการที่รับผิดชอบข้อมูลเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด จำนวน 35 คน ซึ่งสถานพัฒนาปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย

- |                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| 1. สังกัดกระทรวงมหาดไทย                          | จำนวน 123 แห่ง |
| 2. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ                       | จำนวน 321 แห่ง |
| 3. สังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | จำนวน 86 แห่ง  |
| 4. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี          | จำนวน 1 แห่ง   |



### 3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำมาวิเคราะห์และกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา ยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษาและได้นำเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 - 2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยยึดวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งเน้นความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นกลไกที่ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีรูปแบบ แนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ และเพื่อประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานศึกษา/บุคลากรที่จัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย คือ หน่วยงาน/สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 รูปแบบ ด้านปฐมวัย ด้านประถมศึกษา ด้านมัธยมศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ด้านอุดมศึกษา ซึ่งจำนวนบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 150 คน มีเอกสารนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งจัดโครงการในวันที่ 10 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุม อาคารสุชนันต์ หมู่บ้านศรีเจริญวิลล่า



#### 4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเตรียมการเปิดภาคเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้งการตรวจสอบ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรให้มีโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจติดตามการปฏิบัติตามมาตรการรองรับการเปิดภาคเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน และนิเทศ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน

โดยเป้าหมายของโครงการ คือ โรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบได้รับการตรวจติดตามการปฏิบัติตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 95 โรงเรียน วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา 4. นิเทศ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน จำนวน 59 โรงเรียน โรงเรียนเอกชนในสังกัดทุกแห่ง มีความพร้อมตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขในการเปิดเรียน สามารถเปิดเรียนได้ ผู้บริหารหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้นสังกัดมีข้อมูลจากการวิเคราะห์ SAR ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนำไปพัฒนาได้ และสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก



## 5. โครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ งบประมาณ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัด ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และให้ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และพัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) วางแผนดำเนินการใช้งบประมาณโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือของโรงเรียน เอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ นั้น

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - Net) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 50 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลักขั้น พื้นฐานของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ระดับปฐมวัยนักเรียนเพิ่มประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาผู้บริหารและ ครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีการเรียนรู้แบบองค์รวมโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล

### กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net
2. ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ หรือ ครูผู้สอน จำนวน 880 คน

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net
  - รายวิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ 31.04 จำนวน 60 แห่ง - รายวิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่ำกว่าร้อยละ 39.01 จำนวน 29 แห่ง
  - รายวิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่ำกว่าร้อยละ 33.32 จำนวน 12 แห่ง
2. ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ หรือ ครูผู้สอน จำนวน 880 คน
  - ผู้บริหาร หรือ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 100 คน
  - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 200 คน

- ผู้บริหาร/ ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิชาละ 3 คน รวมจำนวน 190 คน

- ผู้บริหาร/ ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิชาละ 3 คน รวมจำนวน 100 คน



ข่าวประชาสัมพันธ์

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนกันยายน 2563

วันที่ 13 กันยายน 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชน ประถมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ณ โรงแรมเดอะคัลเลอร์ สีฟวิง จ.สมุทรปราการ โดย นายศุภมิตร ศิริกันทะมากุล ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นายชัชสินทร์ โยธาทิพย์ นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานกล่าวเปิดการอบรม และ นายจิรพงษ์ รุจิเรชวิตร นักวิชาการศึกษาด้านการพิเศษ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการฯ



รายงานโดย : นางสาวณฐกา บัวกิ่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มงานวิชาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
Web Page : [www.facebook.com/SamutprakanProvincialEdu](https://www.facebook.com/SamutprakanProvincialEdu)/[www.prakanedu.co.th/](http://www.prakanedu.co.th/) T.02-1172386,F.02-1172387/ E-mail : [eduprakan@gmail.com](mailto:eduprakan@gmail.com)

## 6. โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-19 เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) รัฐบาลไทย ได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานในจังหวัดให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินการเรื่องต่างๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีข้อสั่งการตามนัยพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 และข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา 9 แห่ง พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 ซึ่งปัจจุบันยังพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเห็นว่า ยุวกาชาดเป็นผู้ที่ศึคนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-19 เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID-19 ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บหน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- |                                                   |                   |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1. สถานศึกษาเปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน | รวมจำนวน 9 แห่ง   |
| 2. สมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน      | รวมจำนวน 1,300 คน |

#### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมเณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID-19 ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- |                                                   |                   |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1. สถานศึกษาเปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน | รวมจำนวน 9 แห่ง   |
| 2. สมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน      | รวมจำนวน 1,300 คน |

5.กิจกรรมที่ดำเนินการพิธีเปิด,วิทยากรให้ความรู้เรื่องวิธีการทำเจลล้างมือ,สมาชิกยุวกาชาดฝึกปฏิบัติ,บรรจุเจลล้างมือใส่ขวดสมาชิกยุวกาชาดทำความสะอาดบริเวณสถานที่ในสถานศึกษา,ถนน,สวนสาธารณะ,วัด และนำเจลไปแจกจ่ายให้ผู้ปกครอง,พระ,ประชาชน,สรุป/พิธีปิด

#### 6. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- 1.โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จำนวน 2 กิจกรรมระหว่างวันที่ 28 – 29 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือมอบให้กับชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน  
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำความสะอาดสาธารณชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
- 2.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖ อำเภอเมืองระยอง จำนวน 1 กิจกรรม จัดในวันที่ 30 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำหน้ากากอนามัย และมอบให้ชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
3. โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง จำนวน 2 กิจกรรม จัดในวันที่ 24 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำเจลแอลกอฮอล์ ล้างมือมอบให้กับชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน  
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
4. โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ จำนวน 1 กิจกรรม จัดในวันที่ 30 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทำเจลแอลกอฮอล์ มอบให้กับชุมชน ที่ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
5. โรงเรียนบางป่อวิทยาكم จำนวน 1 กิจกรรม จัดในวันที่ 25 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือและมอบให้ชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
1. โรงเรียนคลองสองพี่น้อง จำนวน 2 กิจกรรม จัดในวันที่ 23 – 24 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือมอบให้กับชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน  
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดในชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
7. โรงเรียนวัดคูสรี จำนวน 1 กิจกรรม จัดในวันที่ 25 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมประชาสัมพันธ์วิธีการล้างมือ จัดทำเจลแอลกอฮอล์มอบให้ชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
8. โรงเรียนพรานีลวัชร จำนวน 1 กิจกรรม จัดในวันที่ 28 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 11 จัดทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ มอบให้กับชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน
9. โรงเรียนเอี่ยมสุรีย์ (อนุบาลเมืองสมุทรปราการ) จำนวน 2 กิจกรรมจัดในวันที่ 23 กันยายน 2563  
กิจกรรมที่ 12 จัดทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ มอบให้กับชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน  
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ทำความสะอาด ชุมชน และส่วนที่ใช้ร่วมกัน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน รวมจำนวน 13 กิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 1,300 คน



## 7. โครงการ จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานมากขึ้น เพื่อสนับสนุนระบบการทำงานที่มีความหลากหลายและสามารถเข้าถึงข้อมูลที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูล โดยมีการพัฒนาและจัดหาระบบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหน่วยงาน ถูกนำมาใช้ในการกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนและนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นภารกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ แต่เนื่องจากภารกิจในแต่ละด้านมีข้อมูลจำนวนมากที่มีความหลากหลาย ไม่มีการรวบรวมข้อมูล ขาดกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดให้มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ได้มีระบบสารสนเทศที่จะสามารถนำไปใช้ได้ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งเพื่อให้การใช้งานระบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและมีข้อมูลที่จะทำให้สารสนเทศครบถ้วน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและบริหารจัดการสารสนเทศ และจัดการระบบฐานข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลอย่างสะดวก รวดเร็ว เรียกใช้ได้ตรงตามความต้องการ ช่วยอำนวยความสะดวกและสามารถลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนางานและประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)
3. เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
4. เพื่อกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้เป็นปัจจุบัน

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นในจังหวัดสมุทรปราการ

เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นในจังหวัดสมุทรปราการ

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 256 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นในจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่เป็นปัจจุบันเพื่อนำไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนางานและประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารต่อไป

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

#### 6.กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - ขออนุมัติโครงการฯ
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรที่รับผิดชอบงานลูกเสือในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น
3. กิจกรรมที่ 3 สรุปผลรายงานผู้เกี่ยวข้อง  
ขั้นตอนการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

#### 7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นในจังหวัดสมุทรปราการ

เชิงคุณภาพโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นในจังหวัดสมุทรปราการ



## 8. โครงการตรวจ ติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจัดทำคำร้องขอรับการอุดหนุนปีละ 2 ครั้ง โดยภาคเรียนที่ 1 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน และภาคเรียนที่ 2 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน และจัดทำใบสำคัญรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำปี พร้อมเอกสารประกอบส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ภายในวันที่ 3 ของเดือนที่เบิกและให้สำนักงานศึกษาธิการ ตรวจสอบ สรุปยอดจำนวนนักเรียน โรงเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนที่ขอเบิกจ่ายกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนของโรงเรียนเอกชนในระบบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินงานตามนโยบายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการ มีการดำเนินการเรื่องของการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนรวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่ง

### 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม
- 3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก สร้างความสนุกสนานและความสุข
- 4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

- 1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน
- 2 ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 20 คน
- 3 เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 300 คน

#### เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์สร้างเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ เหมาะสมกับวัย สร้างความสุขสนุกสนาน

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติจำนวน 350 คน

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

#### 6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 350 คน



## 9. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนในสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ข้าราชการในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลากระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและยังสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกคนได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นองค์กรที่มีสมรรถสูงในการให้บริการที่มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีขวัญและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

#### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวน 24 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้รับบริการทางการศึกษา

### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 6. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ดำเนินการศึกษาดูงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
3. ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## 7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 7.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีขวัญและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

### 7.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวน 24 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน



## 10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานกับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2563 – 2565 ขึ้น

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวมและขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของ

หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ 4 กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน การส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ในจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมายในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่สำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงเห็นความสำคัญและควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการเพิ่มขึ้น
4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการ

## 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 247 แห่ง

2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 100 คน

3. รูปแบบ/แนวปฏิบัติการที่เป็นเลิศ ( Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น ของผู้บริหารและครูผู้สอน

4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย 5 หน่วยงาน

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศการศึกษาปฐมวัยตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันจากทุกหน่วยงาน

2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ หรือมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการในทุกด้านเหมาะสมกับวัย

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผลหรือต่อยอดในหน่วยงานที่หลากหลาย จำนวน 2 ชิ้น ของผู้บริหารและครูผู้สอน

4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 5 หน่วยงาน สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก จำนวน 431 แห่ง จำแนกเป็น 1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

### 4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 66 โรงเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 66 โรงเรียน
- 3) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 โรงเรียน

### 4.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 1) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 103 โรงเรียน

### 4.3 หน่วยงานนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด

สมุทรปราการ 1. สำนักงานส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ

- โรงเรียนเทศบาล จำนวน 25 โรงเรียน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 95 ศูนย์

2. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ธนบุรีสมุทรปราการ 1 โรง

## 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## 6. กิจกรรมที่ดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 1** ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระบบ  
ปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2561

**กิจกรรมที่ 2** สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ทุกภาคส่วน

**กิจกรรมที่ 3** คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัยระดับจังหวัด รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
ปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น ของผู้บริหารและครูผู้สอน

**กิจกรรมที่ 4** นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา สรุปรายงาน  
โครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใน  
จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย

## 7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 7.1 เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบ  
ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระบบปฐมวัยตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ของสถานศึกษา/  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 247 แห่ง

2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับ  
การจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 100 คน

3. รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย  
จำนวน 2 ชิ้น ของผู้บริหารและครูผู้สอน

4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย 5 หน่วยงาน

### 7.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศการศึกษาปฐมวัยตามระบบ  
ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระบบปฐมวัยตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ของสถานศึกษา/  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันจากทุกหน่วยงาน

2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ หรือมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการในทุกด้านเหมาะสมกับวัย

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผลหรือต่อยอดในหน่วยงานที่หลากหลาย จำนวน 2 ชิ้นของผู้บริหารและครูผู้สอน

4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561



วันที่ 10 สิงหาคม 2563 โดยนายศุภมิตร ศิริภักตะมากุล รองศึกษาธิการจังหวัด  
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน การวิพากษ์  
และการประเมินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ณ ห้องประชุมชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1



นายศุภมิตร ศิริภักตะมากุล ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ  
มอบเกียรติบัตร ให้กับผู้ส่งผลงานแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)  
ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



การนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้และ  
มาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



สื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้...ต้องถึงมือผู้ปกครอง

## 11. ชื่อ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณพ.ศ.2563 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) ได้นำมาวิเคราะห์และกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษายึด กรอบการปฏิรูปการศึกษาโดยน้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้าง พื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช โดยยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา มีประเด็นสำคัญคือ

- 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับนำสู่

การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 มีหน้าที่สำคัญใน การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด โดยการสั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานการดำเนินงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดแต่จากการศึกษาผลการ ดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ พบว่ายังไม่น่าพอใจโดยเฉพาะผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ภาพรวมระดับจังหวัดไม่ถึงร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับ การศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบของจังหวัด สมุทรปราการสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ถึงกระนั้นก็ตามโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ก็มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ได้แก่ ความขาดแคลนครู การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร ตลอดจน

ขาดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาครูทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมตามที่ปรากฏจากผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ 2562 ส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มี ประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการ บริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2563” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของ พื้นที่ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผลสามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไข ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- 2 เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
- 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 4 เพื่อประเมินความพึงพอใจของโรงเรียนที่ได้รับการCoaching

## 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ 2562 ได้รับการคัดเลือกเข้า Coaching เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง สังกัดละ 1 โรงเรียน
- 2 พัฒนารูปแบบ แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง
- 3 มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน 5 ทีม
- 4 มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และ เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ จำนวน 100 เล่ม

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก Coaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3%
2. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก Coaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างน้อย 1 โรงเรียนสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอื่นได้
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการCoachingของ Supervisor Teams
5. เอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเผยแพร่และสามารถเป็นแบบอย่างที่มีคุณภาพ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

### 5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – ก.ย.2563

### 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

### 7.กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)

| ที่ | กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | จัดทำโครงการและชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มนิเทศฯ                                    |
| 2   | แต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศธก., ศธจ. ,สพป., สพม., อปท., คณาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชน | กลุ่มนิเทศฯ<br>ม.ย.63                          |
| 3   | จัดประชุมปฏิบัติการ<br>3.1 ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และสภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและคัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน      | ศธจ.สป/<br>Supervisor<br>Teams<br>ระดับจังหวัด |

| ที่ | กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|     | <p>O-NET ในแต่ละวิชาต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ</p> <p>3.2 อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้/การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้/การออกแบบการจัดการเรียนรู้/ระบบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ประกอบที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายแก่ครู จำนวน 5 โรงเรียนจำนวน 40 คน จำนวน 3 วัน</p> <p>3.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ Supervisor Teams และศึกษานิเทศก์ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น เพื่อส่งเสริม แก่ไขและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบโดยจัดประชุมสร้างความเข้าใจ แนวทางการCoaching จำนวน 25 คน เวลา 1 วัน</p> <p>3.4 Supervisor Teams ลง Coaching โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยนำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามบทบาทภาระงานที่รับผิดชอบ. โรงเรียนละอย่างน้อย 2 ครั้งโรงเรียนสังกัด สพป. 2 โรงเรียน โรงเรียน สังกัด สพม. 1โรงเรียน โรงเรียนสังกัด เอกชน 1 โรงเรียน โรงเรียนสังกัด อปท ๑ โรงเรียน</p> | มิ.ย.-ก.ค.63                                                 |
| 4   | ติดตามการขยายผลรูปแบบและแนวทาง Coaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ศรจ./<br>Supervisor<br>Teams<br>ระดับจังหวัด<br>ก.ค.-สค..63  |
| 5   | จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ 25 คน 3 วัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ศรจ./<br>Supervisor<br>Teams<br>ระดับจังหวัด<br>ส.ค.-ก.ย..63 |
| 6   | จัดทำรายงานสรุปผล เป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ศรจ./<br>Supervisor<br>Teams<br>ระดับจังหวัด<br>ส.ค.-ก.ย..63 |

## 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระหว่างวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงเชิงปริมาณ

- 1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ 2562 ได้รับการคัดเลือกเข้า Coaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง สังกัดละ 1 โรงเรียน
- 2 พัฒนารูปแบบ แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง
- 3 มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน 5 ทีม
- 4 มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ จำนวน 100 เล่ม

### 9.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก Coaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3%



## 12. โครงการ TFED (Teams For Education Development) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน นโยบายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดความแตกต่างของผู้เรียนให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันจึงจะช่วยให้เกิดโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีแท้จริง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่บ่งบอกถึงคุณภาพความสำเร็จทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษาการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ตัดสินได้-ตก และการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัตินั้น เรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นในสถานศึกษาต่าง ๆ นอกจากนี้การวัดและประเมินผลยังเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในทุกระดับเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงภาวะสำคัญและความรับผิดชอบของหน่วยทางการศึกษาในพื้นที่งานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น จึงกำหนดโครงการ TFE (Teams For Education ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพตลอดจนมีความสำเร็จในชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีนโยบายที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 ในระดับพื้นที่สู่คุณภาพอย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและ

คุณภาพการจัดการเรียนรู้การสร้างคุณลักษณะทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีคุณภาพจากการดำเนินโครงการรวมพลังพัฒนาการศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา ซึ่งในครั้งนี้นำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงกำหนดจัดโครงการรวมพลังพัฒนาการศึกษาTFED (Teams For Education Development) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- 2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นในระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มสูงขึ้น

## 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด
- 2) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด
- 3) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

#### 7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

##### 7.1 เชิงปริมาณ

1) มีศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในระดับจังหวัด

2) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด

3) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

##### 7.2 เชิงคุณภาพ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น





### 13. โครงการสมุทรปราการก้าวหน้าเชื่อมโยงการศึกษาสู่อาชีพที่ยั่งยืน (Samutprakan Progress: Education for Sustainable Career) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้และเพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การศึกษาในระดับพื้นที่ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การสร้างคุณลักษณะทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการฯ ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีคุณภาพ จากการดำเนินงานโครงการ “สมุทรปราการก้าวหน้าเชื่อมโยงการศึกษาสู่อาชีพที่ยั่งยืน (Samutprakan Progress : Education for Sustainable Career) ครั้งที่ 1” ที่ผ่านมา และเพื่อเป็นการต่อเนื่องจากโครงการฯ ดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ “สมุทรปราการก้าวหน้าเชื่อมโยงการศึกษาสู่อาชีพที่ยั่งยืน (SamutprakanProgress : Education

for Sustainable Career) ครั้งที่ 2” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ อย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

2.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ “สมุทรปราการก้าวหน้าเชื่อมโยงการศึกษาสู่อาชีพที่ยั่งยืน (Samutprakan Progress : Education for Sustainable Career) ครั้งที่ 2” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร

2) รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน 1 ชุด

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

## 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## 7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 7.1 เชิงปริมาณ

1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร

2) รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน 1 ชุด

### 7.2 เชิงคุณภาพ

1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



#### 14. โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

##### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติ โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถนำสิ่งที่เรียนไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสามัคคี โปร่งดอง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 2,715 โรงเรียนแสดงให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไม่สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ เกิดจากนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน และให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนสูงขึ้น ซึ่งต้องดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ไขปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจ ต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร สารสนเทศ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และการรู้เท่าทันสื่อ

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษาของประเทศ นอกเหนือจากการจัดการของรัฐที่เป็นผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ มาตรฐาน จึงมอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ระหว่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคกลาง จำนวน 17 จังหวัด ประกอบด้วย กาญจนบุรี ชัยนาท นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สระบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง และสมุทรปราการ ประกอบกับในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ ของทุกปี เป็นวันการศึกษาเอกชน และในปี 2563 เป็นปีที่ครบ 102 ปี การศึกษาเอกชน จึงถือโอกาสนี้ จัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตโดยใช้สถานที่จัดกิจกรรม ณ จังหวัดสมุทรปราการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในภาคกลาง 17 จังหวัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และนวัตกรรมทางการศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนในภาคกลาง 17 จังหวัด ได้มีโอกาสแสดงทักษะความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และแสวงหาทักษะ ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้เรียน ในภาคกลาง 17 จังหวัด มีแนวทางที่จะพัฒนาการเรียนที่ส่งผลต่อการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

## 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีแนวทางประยุกต์ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น

2 นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2 การจัดการศึกษาเอกชนมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3 โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้เรียน ของโรงเรียนเอกชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในภาคกลาง จำนวน 17 จังหวัด รวม 6,000 คน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

### 6. สถานที่ดำเนินการ แบ่งพื้นที่การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน ออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- 6.1 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
- 6.2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
- 6.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
- 6.4 ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน “กฐินกุยยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

### 7. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1 ประชุมเตรียมความพร้อมและสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับภาคกลาง ณ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 3 ครั้ง
- 2 จัดการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับภาคกลาง ณ จังหวัดสมุทรปราการ ในระหว่างวันที่ 15- 16 กุมภาพันธ์ 2563 ประกอบด้วย ข้าราชการ ผู้บริหาร ครู นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในภาคกลาง จำนวน 17 จังหวัด ดังนี้ กาญจนบุรี ชัยนาท นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สระบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง และสมุทรปราการ

### 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับภาคกลาง ณ จังหวัดสมุทรปราการ ในระหว่างวันที่ 15- 16 กุมภาพันธ์ 2563 ประกอบด้วย ข้าราชการ ผู้บริหาร ครู นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในภาคกลาง จำนวน 17 จังหวัด ดังนี้ กาญจนบุรี ชัยนาท นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สระบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง และสมุทรปราการ โดยใช้

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
แผนงบประมาณ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีแนวทางประยุกต์ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน  
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น

2 นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 9.2 เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2 การจัดการศึกษาเอกชนมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

3 โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น

## 10. ปัญหา อุปสรรค

### 10.1 ปัญหา อุปสรรค

- จากผลการประเมินการจัดโครงการฯ มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 10,050 คนทำให้งบประมาณใน  
การดำเนินการที่ได้รับไม่เพียงพอ

### 10.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ





## 2. ชื่อ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

### 5. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ- มีอาชีพและ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นการพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1)

การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขึ้น

## 6. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
- 3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## 7. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 200 คน
2. บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 คน

### 7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย

### 1 เชิงปริมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 250 คน

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน 200 คน |
| - ครูผู้ดูแลนักเรียน                | จำนวน 20 คน  |
| - คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่         | จำนวน 30 คน  |

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2563 – 01 กันยายน 2563

## 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

#### 13.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 200 คน
2. บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 คน

#### 13.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### 1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ประจำปี

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้มีอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษาสำหรับคนพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งบุคคลเหล่านี้ถือเป็นทรัพยากรในสังคม และการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้น เพื่อให้ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดสมุทรปราการ ได้เข้าถึง การบริการทางการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคน พิการ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ให้บุคคลมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 2 เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาสำหรับผู้พิการ
- 3 เพื่อนิเทศติดตามการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนการค้นหาผู้พิการรายใหม่
- 4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้ พิการสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

#### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้พิการกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาตามความบกพร่องในด้านต่างๆ

2. ผู้ปกครอง และเครือข่ายชุมชนมีองค์ความรู้ในการคัดกรองเด็กที่บกพร่อง ให้คำปรึกษา แนะนำให้ความรู้การเลี้ยงดูจำนวน 50 ครอบครัว

3. ผู้พิการรายใหม่ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จำนวน 43 คน

4. นิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้พิการที่ได้รับบริการที่บ้าน จำนวน 39 คน

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่อง ความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามศักยภาพแต่ละบุคคล

3. สามารถค้นหาผู้พิการรายใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อม พัฒนาศักยภาพ และนำเข้าสู่การศึกษาในระบบและการส่งต่อหน่วยงานเฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง

4. การนิเทศติดตามความก้าวหน้า การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปกครอง พ่อ แม่ ครอบครัว ผู้พิการ เครือข่ายชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม- กันยายน 2563

### 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 7. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ

2. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ

3. ประชุมคณะทำงานจัดทำค่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กพิการ

4. อบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว เครือข่ายชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

5. การค้นหาผู้พิการรายใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อม และนำเข้าสู่การศึกษาในระบบและส่งต่อหน่วยงานเฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง

6. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดตามความต้องการจำเป็นพิเศษรายบุคคล

7. การนิเทศ เยี่ยมบ้าน ติดตามความก้าวหน้า

8. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

## 8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 8.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้พิการกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาตามความบกพร่องในด้านต่างๆ
2. ผู้ปกครอง และเครือข่ายชุมชนมีองค์ความรู้ในการคัดกรองเด็กที่บกพร่อง ให้คำปรึกษา แนะนำให้ความรู้การเลี้ยงดูจำนวน 50 ครอบครัว
3. ผู้พิการรายใหม่ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จำนวน 43 คน
4. นิเทศติดตามการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้พิการที่ได้รับบริการที่บ้าน จำนวน 39 คน

### 8.2 เชิงคุณภาพ

1. เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่อง ความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามศักยภาพแต่ละบุคคล
3. สามารถค้นหาผู้พิการรายใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อม พัฒนาศักยภาพ และนำเข้าสู่การศึกษาในระบบและการส่งต่อหน่วยงานเฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง
4. การนิเทศติดตามความก้าวหน้า การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 9. ปัญหา อุปสรรค

### ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานเขตศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด  
แนวทางแก้ไข

ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อคนพิการ  
ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่องให้มี  
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น





## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการระบบการศึกษา

### 1.โครงการ การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### 1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ การบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีจำนวนเงินค่อนข้างสูง อีกทั้งนโยบาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้การบริหารมีประสิทธิภาพ การตรวจสอบภายใน จึงเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการตรวจสอบและควบคุมงานให้มีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายภาครัฐ

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ ค.ร.ม.และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกจากการติดตามตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
- 2.เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงาน

#### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ 10 แห่ง (โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน)
2. หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4 แห่ง ได้แก่
  - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 1 แห่ง
  - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 1 แห่ง
  - สถานศึกษาในสังกัด สพม. เขต 6 ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 แห่ง
3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1.สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ทำการสุ่มตรวจ จำนวน 14 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างครบถ้วนและได้รับคำปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ
2. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการกับหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยรับตรวจ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 14 แห่ง

### 5.ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม – กันยายน 2563

### 6. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 14 แห่ง ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 7.กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในภาพรวมโครงการ)

1. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ประจำปีงบประมาณ 2562ของสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ
2. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตามแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ
4. กิจกรรมการพัฒนาการตรวจสอบภายใน

### 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ประจำปีงบประมาณ 2562 ของสถานศึกษาเอกชนสังกัด  
ผลการดำเนินงาน : การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการสุ่มตรวจ มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตาม ประกาศอัตราเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2562

2.การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตามแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย

3. การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงาน : การบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ มีการบริหารความเสี่ยงและมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

4. กิจกรรมการพัฒนาการตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน : นักวิชาการตรวจสอบภายใน ได้รับการฝึกอบรม CGIA ระดับกลางหลักสูตรการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรของกรมบัญชีกลาง

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

ตรวจสอบและประเมินการบริหารการเงินการคลังของ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 14 แห่ง ครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 9.2 เชิงคุณภาพ

1.สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ทำการสุ่มตรวจจำนวน 14 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างครบถ้วนและได้รับคำปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ

2. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการกับหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

3.ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 10. ปัญหา อุปสรรค

### 10.1 ปัญหา อุปสรรค

บุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีเพียงคนเดียว ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบหน่วยรับตรวจได้ครอบคลุมครบทุกหน่วยรับตรวจ

### 10.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำคำสั่งคณะทำงานตรวจสอบภายใน เพื่อช่วยในการตรวจสอบเอกสารและประสานงานกับหน่วยรับตรวจ

## 2. โครงการ จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำเสนอ กศจ. และ อศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมถึงรับผิดชอบงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้แก่ การสรรหาครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายละเอียดการจัดทำรายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำเสนอ กศจ. และ อศจ. ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง มีข้อมูลครบถ้วน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดโครงการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอ กศจ. และ อศจ.ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดเตรียมรายละเอียดข้อมูลการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ สำหรับการนำเสนอ กศจ.และ อศจ.

2 เพื่อจัดเตรียมรายละเอียดข้อมูลการสรรหา คัดเลือก และการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับการนำเสนอ กศจ.และ อศจ.

3 เพื่อจัดเตรียมรายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก สำหรับการนำเสนอเสนอ กศจ.และ อศจ.

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จัดทำรายละเอียดการสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

2) จัดทำรายละเอียดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

3) จัดทำรายละเอียดการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

4) จัดทำรายละเอียดการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการย้าย การโอน ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีรายละเอียดข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำเสนอที่ประชุม กศจ. และ อศจ.

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

รายละเอียดการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

### 5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

### 6 สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรปราการ

## 7. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำข้อมูลจำนวนตำแหน่งว่าง ข้อมูลการย้าย การบรรจุและแต่งตั้ง การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเสนอที่ประชุม กศจ. อศจ.สมุทรปราการ
2. นำเสนอข้อมูลให้ กศจ. เพื่อขออนุมัติสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. นำเสนอ กศจ. เพื่อขออนุมัติสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและเชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำรายละเอียดข้อมูลสำหรับการประชุม อศจ. และ กศจ.

## 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีรายละเอียดข้อมูลการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การสอบคัดเลือก การสอบแข่งขัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำเสนอที่ประชุม อศจ.และ กศจ.สมุทรปราการ ทำให้การดำเนินการประชุม อศจ.และ กศจ.ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดทำรายละเอียดการสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1, เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
- 2) จัดทำรายละเอียดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1, เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
- 3) จัดทำรายละเอียดการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1, เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
- 4) จัดทำรายละเอียดการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 9.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการย้าย การโอน ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีรายละเอียดข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำเสนอที่ประชุม กศจ. และ อศจ.



### 3. โครงการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สำนักงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารหน่วยงานในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระหว่างศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 3 ประเด็น คือ การประเมินประสิทธิภาพ การประเมินประสิทธิผล และการพัฒนาองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2562 บรรลุตามเป้าหมายตามกรอบการประเมินและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้มีความรู้ความเข้าใจสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค

3 กำหนดและสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จัดทำคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 เล่ม

2) การรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้งคือ รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน

3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำคำรับรองฯและการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำความรู้ความสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและกิจกรรมตามกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

1) คำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 เล่ม

2) การรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้งคือ รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน

3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 5.ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

### 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 7.กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 ครั้ง

2. การประชุมปฏิบัติการนำเสนอผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 ครั้ง

### 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1) คำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 เล่ม

2) การรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้งคือ รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน

3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) คำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 เล่ม
- 2) การรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน
- 3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 9.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำความรู้ความสามารถ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและกิจกรรมตามกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า มีข้อจำกัดที่อาจส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของการดำเนินงาน ดังนี้

1. การประชุมจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานราชการบางส่วนส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม ส่งผลต่ออำนาจการตัดสินใจการวางแผนและความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษา เนื่องจากผู้แทนที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนและไม่กล้าตัดสินใจ ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดสมุทรปราการ
2. การจัดทำข้อเสนอแผนงาน/โครงการบูรณาการด้านการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด กลุ่มจังหวัด และภาค ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่เกิดจาก ความต้องการของหน่วยงานมากกว่าการจัดทำโครงการที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นใหม่ และยังไม่มี ความพร้อมในการบริหารจัดการทั้งในด้าน งบประมาณ บุคลากรและการประสานงาน
4. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีความล่าช้า ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารจัดการ สำนักงาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ตระหนักในภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมาย และหน่วยงานบังคับบัญชา โดยจะดำเนินการพัฒนา ดังนี้

1. จัดทำระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สร้างการรับรู้ และความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และภูมิภาค และการประสานงานจัดทำข้อเสนอongงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ตลอดจน เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและองค์กรต่าง ๆ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากร และพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและการประสานงานให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก



#### 4. ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

##### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งมีหน่วยงานในกำกับ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ฯ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฯ สำนักงานอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน โดยมีบุคลากรปฏิบัติงานประจำสำนักงานและผู้รับบริการจำนวนมาก ดังนั้น การสร้างบรรยากาศให้สำนักงานสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบและมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและการให้บริการ นอกจากจะสร้างความประทับใจแก่ผู้มารับบริการแล้ว ยังเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลและมีมาตรฐานที่สูงขึ้น

การพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการกิจกรรม 5 ส เป็นแนวทางปฏิบัติในการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ทำงาน สามารถสะท้อนให้เห็นถึงทัศนคติของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานและระดับประสิทธิภาพและคุณภาพของหน่วยงาน กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และสามารถปฏิบัติควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานประจำปกติได้ และเป็นก้าวแรกของการบริหารที่นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงนำกิจกรรม 5 ส มาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน สถานศึกษา ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้และการรับบริการ

2.3 เพื่อสร้างความประทับใจ ความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการ

##### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

###### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นำกิจกรรม 5 ส ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

3.2.2 บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงาน และสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

### 4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นำกิจกรรม 5 ส ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

4.2.2 บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงาน และสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

4.2.3 การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

## 6. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## 7. กิจกรรมที่ดำเนินการ

7.1 ประชุมเตรียมความพร้อม

7.2 กิจกรรม Big cleaning day จำนวน 2 วัน

## 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงาน และสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน นำกิจกรรม 5 ส ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 10. ปัญหา อุปสรรค

### 10.1 ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ

### 10.2 แนวทางแก้ไข

แจ้งกำหนดการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว ให้ทราบก่อนล่วงหน้า



## 5. โครงการประชุมบอร์ดบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติ

ในการดำเนินงานและภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามในยุคการปฏิรูปการศึกษา การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ บุคลากรต้องมีความตื่นตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะพัฒนาบุคลากรให้ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีทำงาน ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องสร้างระบบ ให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง มีการพัฒนาคน พัฒนาคณะ พัฒนาองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning Organization) โดยเป็นการเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร (Team learning) เพื่อให้เกิดการ ถ่ายทอดข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ การพัฒนาองค์การอย่างต่อเนื่องทำให้ทันต่อการสภาวะการ เปลี่ยนแปลง

องค์กรแห่งการเรียนรู้ จะทำให้องค์กรและบุคลากรมีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิผล โดยมีการเชื่อมโยงรูปแบบการทำงานเป็นทีม (Team working) บุคลากรทุกคน มีปฏิสัมพันธ์กัน มีการผูกพันกับองค์กรมากขึ้น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการตระหนักและ เห็นความสำคัญของระบบบริหารจัดการการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และบุคลากรทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมปรับปรุงในการบริหารจัดการศึกษานำสู่เป้าหมาย เดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการประชุมบอร์ดบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับทราบนโยบายและแนว ปฏิบัติ ในการดำเนินงานและภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จาก ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย นิติกร ศึกษาพิเศษฯ ทุกท่านและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประจำปี งบประมาณ 2563 ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2562 ถึงเดือน กันยายน 2563 โดยกำหนดเดือนละ 2 ครั้ง ปีละ 24 ครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เล็งเห็นและตระหนักในสำคัญของการดำเนินการ ดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมบอร์ดบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติใน การดำเนินงานและภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้พบปะพูดคุยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจตนเอง และผู้อื่น
- 2.2 เพื่อเป็นเทคนิคการพัฒนาคน ทั้งด้านสติปัญญา ปัญญา และจิตใจ
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นระเบียบแบบแผนมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังทัศนคติการทำงานร่วมกันเป็นทีม

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย

- 3.1.1 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 คน
- 3.1.2 รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 คน
- 3.1.3 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย นิติกร จำนวน 9 คน
- 3.1.4 ศึกษาพิเศษ จำนวน 5 คน
- 3.1.5 ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความสุขกับการทำงาน ผ่อนคลายความเครียด พบปะบุคลากรด้วยกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดี มีความผูกพัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงประโยชน์ด้านประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

3.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมงานดี มีคุณภาพ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน

### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### 6.กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมปรึกษาหารือข้อราชการ เพื่อกำหนดแนวทางในการทำงานร่วมกัน

### 7. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความสุขกับการทำงาน ผ่อนคลายความเครียด พบปะบุคลากรด้วยกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดี มีความผูกพัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีเป็นทีมงานดีมีคุณภาพ รวมถึงประโยชน์ด้านประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

### 8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

#### 8.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 20 คน

#### 8.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความสุขกับการทำงาน ผ่อนคลายความเครียด พบปะบุคลากรด้วยกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดี มีความผูกพัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นทีมงานดีมีคุณภาพ รวมถึงประโยชน์ด้านประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน กันยายน 2563



วันที่ 24 กันยายน 2563 เวลา 13.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมบอร์ดบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ 5/2563 ณ ห้องประชุม ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดย นายสุภูมิตร ศิริกัณฐะมากุล ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม



รายงานข่าวโดย : นางสาวณฐกา บัวกิ่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
Web Page : [www.facebook.com/SamutprakanProvincialEdu](https://www.facebook.com/SamutprakanProvincialEdu)/[www.prakanedu.co.th/](http://www.prakanedu.co.th/) T.02-1172386,F.02-1172387/E-mail: [eduprakan@gmail.com](mailto:eduprakan@gmail.com)

## 6.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2563 – 2565) และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีภารกิจและอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับของจังหวัด และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ที่มีเอกภาพเชิงนโยบาย หลากหลายการปฏิบัติ จึงต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562– 2565) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัด โดยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งการที่จะทราบว่าผลการดำเนินการดังกล่าวประสบบรรลุเป้าหมายหรือไม่ จะต้องมีการติดตาม ประเมินผลและทบทวนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิด ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคเอกชน ภาคประชาคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องประกอบการตัดสินใจ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 – 2565) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 – 2565)

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2562–2565) ฉบับทบทวน(ฉบับย่อ) 10 เล่ม

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับสมบูรณ์) 15 เล่ม
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับย่อ) 30 เล่ม
4. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับสมบูรณ์) 10 เล่ม
5. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับย่อ) 30 เล่ม

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียนตลอดจนประชาชนทั่วไป คือผู้ที่ได้รับประโยชน์

## 5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

## 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## 7.กิจกรรมที่ดำเนินการ

7.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินการโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ และขออนุมัติโครงการ

7.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2563 – 2565)และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

## 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

12.1 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2563 – 2565) จำนวน 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

1. จังหวัดสมุทรปราการมีแผนพัฒนาศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2562–2565) ฉบับทบทวน(ฉบับย่อ) จำนวน 10 เล่ม
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับสมบูรณ์) 15 เล่ม
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับย่อ) 30 เล่ม
4. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับสมบูรณ์) 10 เล่ม
5. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับย่อ) 30 เล่ม

## 9.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

## 10. ปัญหา อุปสรรค

### 10.1 ปัญหา อุปสรรค

- บุคลากรด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในจังหวัดสมุทรปราการ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนและการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณของหน่วยงาน

### 10.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและการเขียนโครงการ ให้แก่บุคลากรในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้สามารถเสนอของบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



## 6.โครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย นิเทศ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา และตามคำสั่งรักษาความสงบ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ในส่วนของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในประเด็นที่ 4 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นที่ 8 ให้สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ ตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งโครงการดังกล่าวจะเป็นแผนการสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ มีการใช้สื่อ เครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสมในการตรวจ นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล รวมถึงสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล มีการประเมินผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม เพื่อสรุปผลสำเร็จ สภาพปัญหา และอุปสรรคเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงได้จัดทำโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผล หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการดำเนินงานนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อให้เกิดการประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการสมุทรปราการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. เพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการในด้านการขับเคลื่อนงานการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามกระบวนการ PDCA ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4. เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ลำดับแรกของแต่ละนโยบายการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง จากผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างมีคุณภาพ

5. เพื่อการรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และนำผลการตรวจ นิเทศ ติดตามมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

### 3. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสานเชื่อมโยงบูรณาการการศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

3. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ ศธจ.สมุทรปราการ ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตามกระบวนการนิเทศแบบ ABDER และตรวจติดตามคุณภาพงานตามกระบวนการ PDCA อย่างมีคุณภาพ

4. ระดับความพึงพอใจของทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการและเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากผลการดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้สรุปเล่มรายงานเพื่อการรายงานผลการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

#### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสานเชื่อมโยง บูรณาการ การศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ

3. ศึกษาวิเคราะห์ ศธจ.สมุทรปราการและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ APDERและพัฒนาตามกระบวนการ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือ กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อยู่ใน ระดับมาก

5. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ลำดับแรก จากผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ หน่วยงาน เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ 3 ลำดับแรก ของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด สมุทรปราการและการสรุปผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

6. การรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เกิดประโยชน์สูงสุดในระบบการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและมีคุณภาพ

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- หน่วยงานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
- 5) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ (ศก)
- 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) โดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.)
- 7) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ

8) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการที่เกี่ยวข้อง

## 5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

## 6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
- 5) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ (ศก)
- 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) โดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษา

เอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.)

- 7) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ

8) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการที่เกี่ยวข้อง

## 7.กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดของแต่ละนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดเป้าหมายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
3. จัดทำคู่มือ เครื่องมือ การตรวจติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
4. ประชุมชี้แจง วางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษา
5. รับการตรวจ ติดตามและประเมินผลในระดับจังหวัดสมุทรปราการ
6. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

## 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการตรวจ ติดตามและประเมินผลตามกำหนดการที่ได้วางไว้

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยการขับเคลื่อนตาม

กรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักธรรมาภิบาล

9.1.2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสานเชื่อมโยง บูรณาการการศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

9.1.3. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ ศธจ. สมุทรปราการ ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประ เภารบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตามกระบวนการนิเทศแบบ ABDER และตรวจ ติดตามคุณภาพงานตามกระบวนการ PDCA อย่างมีคุณภาพ

9.1.4. ระดับความพึงพอใจของทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึง พอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจ ราชการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้หน่วยงานทางการ ศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ และ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

9.1.5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice) จากผลการดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

9.1.6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รู้รูปแบบรายงานเพื่อการรายงานผลการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

## 9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และนโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

9.2.2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสานเชื่อมโยง บูรณาการ การศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ

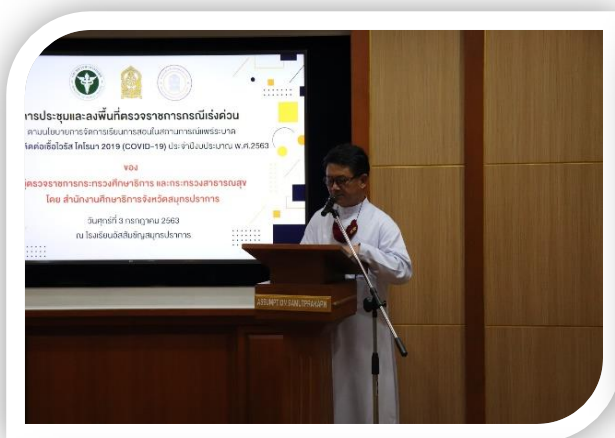
9.2.3. ศึกษานิเทศก์ ศธจ.สมุทรปราการและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ APDERและพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.4. ทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการให้ความ ร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อยู่ในระดับมาก

9.2.5. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ลำดับแรก จากผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงาน เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ 3 ลำดับแรก ของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการและการสรุปผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

9.2.6. การรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เกิดประโยชน์สูงสุดในระบบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและมีคุณภาพ



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายศุภมิตร ศิริกัณฐะมากุล      ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย      รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### ผู้ให้ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### คณะผู้จัดทำ

1. นายสุพจน์ กล้าหาญ      นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
2. นายสุรศักดิ์      สุระเสน      นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### รวบรวม จัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม ตรวจสอบ

นายสุรศักดิ์      สุระเสน      นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ  
34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ  
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270  
โทร . 0 2380 1021 – 2  
โทรสาร. 0 2380 1021 ต่อ 20



**เอกสารลำดับที่ 1/2564 กลุ่มนโยบายและแผน**