



WWW.
PRAKANEDU.
GO.TH



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของการกิจของหน่วยงาน และคณะกรรมการรัฐมนตรี มีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการบ้านเมืองที่ดี ให้แก่ไข เพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินั้น

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รับการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน 2,687,436 บาท โดยจำแนกเป็น 1) งบดำเนินงาน จำนวน 2,452,636 บาท 2) งบรายจ่ายอื่น จำนวน 234,800 บาท และนอกจากนี้มี งบประมาณจากจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรร เพิ่มเติม จำนวน 2,757,260 บาท ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่างๆ ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีดำเนินงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	3
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	4
3. แผนการปฏิรูปประเทศ	4
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	5
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	6
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	6
7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)	7
8. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชีระเกียรติ เจริญศรีสิลป์)	7
9. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ	12
10. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	13

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ	14
12. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดสมุทรปราการ	15
13. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	16

จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1. นโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ	18
2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	18
- วิสัยทัศน์	18
- พันธกิจ	19
- เป้าประสงค์รวม	19
- ประเด็นยุทธศาสตร์	19
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	20
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ ประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	28
- รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	31
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	45
ภาคผนวก	
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ 505/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะกรรมการรัฐมนตรี มีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก่ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนกรปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน 2,687,436 บาท โดยจำแนกเป็น 1) งบดำเนินงาน จำนวน 2,452,636 บาท 2) งบรายจ่ายอื่น จำนวน 234,800 บาท และนอกจากนี้มีงบประมาณจากจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรเพิ่มเติม จำนวน 2,757,260 บาท ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนกรปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาดูทั่วไปตามให้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. กำหนดครอบคื้อโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และประสานกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
5. เสนอศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเพื่ออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
6. เผยแพร่ทั่วไปรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ใช้เป็นเครื่องมือ ในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเรื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรงบ) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาคีรัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธ์หน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีป้องคง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมทางการศึกษา 7 ด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

หลักการที่สำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็น เงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์พื้นที่ ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจด้าน 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข็งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- 6) การบริหารจัดการในภาคอีสาน การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

- 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ต้องรับรองนุญาแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือเน้นกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับด้วยประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แต่งตั้งนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมการศึกษา 9 ด้าน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทวนสอบภาษาต่างประเทศ 5) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย 6) การส่งเสริมบทบาทและการใช้อุปกรณ์ในประเทศไทย 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้อุปกรณ์ในประเทศไทย 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

7.นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดดังนี้เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาคธุรกิจในระยะเวลา 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึง ค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญภัยต่อการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมศึกษาดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

8.นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปัจจัยของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้น
เชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์
ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธาน
และพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และ
สถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความปrongดองและสมานฉันท์
เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครุภัณฑ์ภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
อาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบ
ต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี
2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสารสนเทศประจำนจีน

2.1.3 ขั้นเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาระบบเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยسانพลังประชาติด้านการศึกษา และจัดการศึกษาที่ภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝึกความคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลศึกษาเด็กตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครุยวิสาหกิจฯ และผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความดี ซึ่งไม่เดลากิจกรรมทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศไทยและประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกรอเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาอ่าน เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อ รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกแบบ

3) การออกแบบชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบทำงานออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสร้างครุ

1) โครงการผลิตครุเพื่อพัฒนาห้องถีน มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสร้างครุ (การผลิต รูปแบบการสร้างครุ การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครุ

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครุให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครุอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครุ การอบรมครุ

1) หลักสูตรในการอบรมครุให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครุด้วยระบบ TEPE Online

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกจากคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารรายได้โรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกรักการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เติมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรับรับร่าง
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

2) พ.ร.บ. สถาบันและบุคลากรทางการศึกษา

3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง

ข้าราชการครู

5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ขัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

9. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย

3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตาม

หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบทekโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ประเด็ญยุทธศาสตร์
 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2561 - 2564)

จังหวัดสมุทรปราการได้กำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2561 - 2564) ดังนี้
วิสัยทัศน์

“เมืองอุตสาหกรรมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่กับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยให้สังคมน่าอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้าน Logistic เชื่อมโยง Supply Chain ในระบบเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการและการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
5. ส่งเสริมเครือข่ายอนุรักษ์ บำบัดและพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง
6. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ไม่ก่อมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)
7. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการประชาชน และการบริหารราชการแผ่นดินด้วยระบบธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goals)

1. พัฒนาภาคอุตสาหกรรมภาคการผลิตและเกษตรกรรมแบบครบวงจรให้มีศักยภาพ และปลอดปลดภัยต่อสิ่งแวดล้อม โดยการเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และพื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอดทนสมบูรณ์
2. คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมดี โดยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ได้รับบริการทางการแพทย์ที่ดี มีหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งมีระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่เพียงพอ
3. ระบบสาธารณูปโภคที่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้า การลงทุนและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน เช่น ถนนสายหลัก สายรองระบบขนส่งทางราง ไฟฟ้า ประปาฯ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่
4. มีรายได้จากการกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมสันนหนาการที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน โดยการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัวและการกลับมาเที่ยวซ้ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียน โดยพัฒนากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาระบบราชการและสังคมด้วย
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สาธารณูปโภค และสาธารณูปการให้เพียงพอ เท่าเทียม และทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบ Logistics สู่ประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาการบริหารจัดการ และปรับปรุงโครงข่ายการคมนาคมสู่มาตรฐานสากล เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า การบริการและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและประทับใจของนักท่องเที่ยว
5. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยการพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามความมั่นคง พร้อมทั้งพัฒนาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีให้ก้าวทันโลก

12. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ดังนี้
1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะกรรมการการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะกรรมการทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
 3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะนำการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
 10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
 11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำที่ได้รับจัดสรร ภายในจังหวัด

13. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการกำหนดวิสัยทัศน์การทำงานร่วมกัน เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและข้อมูลในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
2. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานในระดับหนึ่ง เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด
3. บุคลากรส่วนใหญ่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน และผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
4. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายอยู่ครอบคลุมทั่วจังหวัด
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษา/ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

จุดอ่อน (Weakness)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบการเงินและการพัสดุ ระบบการพัฒนาบุคลากร ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบการติดตามประเมินผล ระบบข้อมูล ฯลฯ แต่ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบุคลากรในการปฏิบัติงานยังไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด หรือบางกลุ่มไม่มีบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ และวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานยังไม่พร้อม/เพียงพอ
2. สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด มีการประชาสัมพันธ์ถึงบทบาทหน้าที่หรือการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสาธารณะชนได้รับทราบยังมีน้อย ส่งผลให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบทบาทหน้าที่
3. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่วนหนึ่งขาดความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากความก้าวหน้าในวิชาชีพหรือโครงสร้างของสำนักงานยังไม่ความชัดเจน
4. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการไม่ได้เกิดจากความต้องการของสภาพปัจจุบันปัญหาทุกรูปแบบ เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ เวลา จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ทำให้การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่
2. สภาภูมิอาณาเขตของโลก มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน กระตุ้นให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นรูปธรรมชัดเจน อย่างเป็นรูปธรรม
3. มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อการศึกษาเป็นแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภัยคุกคาม (Threats)

- 1.นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง
2. จังหวัดสมุทรปราการมีกลุ่มประชากร้างที่ไม่มีชื่อในทะเบียนราชภัฏ คิดเป็นร้อยละ 47.5 และประชากรที่เดินทางมาทำงานเข้าไปเย็นกลับ ประมาณร้อยละ 1.4 ส่งผลให้การจัดการศึกษา เกิดความคลาดเคลื่อนและคุณภาพทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3. สถาบันครอบครัวและชุมชนตั้งเดิมของจังหวัดสมุทรปราการ มีความเข้มแข็งลดลง เนื่องจากวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพ ปัญหาการหย่าร้าง ยาเสพติด และปัญหาสังคมต่าง ๆ มีมากขึ้น ประกอบกับสภาพบ้านจุบันเป็นสังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กและแรงงานลดลง ส่งผลให้คุณธรรม จริยธรรม ความเอื้อเฟื้อค่านิยมที่ดีงามของสังคมลดลง
4. สังคม ผู้ปกครองและผู้เรียนบางส่วนยังมีทัศนคติ ค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งความปลอดภัยของบุตรหลานในการเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ทำให้สัดส่วนการเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้ขาดแคลนแรงงานด้านสายอาชีพ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

1. นโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อการมีงานทำและรองรับตลาดแรงงาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลูกจิตสำนึกระ霆 ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถอย่างมีอาชีพ

6. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารเชิงพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนเข้ามายื่นร่วมในการบูรณาการจัดการศึกษา

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นองค์กรบูรณาการการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีอัมนาศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภท โดยเน้นนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการบริหารและจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนาがらสังคมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และได้รับการดูแลป้องกันจากภัย คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
2. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะ ความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดงาน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ผู้รับบริการ รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	-ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และได้รับการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่	<p>1. ร้อยละ 100 ของเยาวชนในและนอกสถานศึกษามีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข</p> <p>2. .ร้อยละ 100 ของเยาวชนในและนอกสถานศึกษารับรู้ชีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวในการประกอบอาชีพ และรู้จักอาชีพในห้องถีนตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจกรักภักดีต่องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าประกวดระเบียบแคล้วรับการฝึกอบรมให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย อดทน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและการบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>1. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ มุ่งสู่การแข่งขันในประเทศอาเซียน</p> <p>2. เนลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>3. การประกวดระเบียบแคล้วลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
		<p>6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมยุวภาฯ</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของผู้บังคับบัญชา yuvaฯ ที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่าน “หลักสูตรครุผู้สอน”</p> <p>9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำสื่อออนไลน์ เชิงสร้างสรรค์ได้</p> <p>10. ร้อยละ 80 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาประจำศูนย์スマาร์กซ์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>4. การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>5. การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>6. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา yuvaฯ “หลักสูตรครุผู้สอน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>7. ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์เชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>8. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์スマาร์กซ์ สนง.ศธจ.สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
		<p>11. ร้อยละ 80 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำศูนย์เスマร์ตชั้น มีปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่กำหนดได้ไว้</p> <p>12. ร้อยละ 80 ของเด็กกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะในการปฏิเสธยาเสพติด</p>	<p>9. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>10. ขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	-ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดงาน	<p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดได้รับการพัฒนาด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	-ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<p>1. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 3 ที่เพิ่มขึ้นของคะแนนผลผลลัพธ์ใน การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
		<p>3.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>4.ร้อยละ 85 ครูปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)</p> <p>5.มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 ชุด</p> <p>6.มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนานักเรียนที่คณบณผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาทั่วภูมิภาคที่ คณบณร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ของจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>8.สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คณบณผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ</p>	<p>2.พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียน การสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>3.รวมพลังพัฒนาการศึกษา(TFED : Teams For Education Development) เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการใน ศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
		<p>9.มีแนวทางการนิเทศกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>10.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับCoaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3%</p> <p>11.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจที่ได้รับCoaching</p> <p>12.มีรายงานผลการพัฒนาพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ</p>	4.Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่สมุทรปราการ
4. สร้างโอกาส ความสามารถ และ ¹ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	-ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง ² สมอภาค ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	<p>1.ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1-3) มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม</p> <p>3.สนง.ศธจ.สป. มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กอ隔กกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัด</p> <p>4.สนง.ศธจ.สป. มีรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กอ隔กกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษา</p>	<p>1.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>2.เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กอ隔กกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
5. ส่งเสริมและจัด การศึกษาเพื่อ ¹ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ ² สิ่งแวดล้อม	-หน่วยงานและ สถานศึกษามีกิจกรรม ³ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ ⁴ สิ่งแวดล้อม	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการที่จัดกิจกรรม ⁵ >youth ได้รับความรู้และการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ⁶ ในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	1.บุกภาฯดจิตอาสาเอนิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 2.“ศธจ.สป.จิตอาสา การรณรงค์ลดการ ใช้พลาสติก”
6. พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	-สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการมี บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ตอบสนอง ⁷ ผู้รับบริการ รวดเร็ว โปร่งใส	1.ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 เล่ม 2.ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2562- 2565) จำนวน 1 ครั้ง 3.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 30 เล่ม 4.ร้อยละ 70 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ทำความรู้ และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น 5.ร้อยละ 70 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีขวัญและ กำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น	1.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 2.เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
		<p>6.ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>7.ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ มีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Pracetice)ตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>8.ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการตรวจ นิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>9.ร้อยละ 100 ของคำรับรองตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการมีการดำเนินงาน</p> <p>10.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>11.ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>12.ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้</p>	<p>3.การตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>4.การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.การตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>6.เสนอรายมาเข้า(สภาพแพร)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
		<p>13.ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มอำนวยการในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>15.ร้อยละ 60 ของผู้สมัครแต่ละตำแหน่งผ่านการสรรหา/หัดเลือก ในตำแหน่งที่สมัคร</p> <p>16.ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครู(ครูผู้ช่วย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้รับการพัฒนา</p>	<p>7.การปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มอำนวยการ</p> <p>8.การจัดงาน”เผยแพร่องานการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ”</p> <p>9.การสรุหำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิจจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>10.การพัฒนาผู้อำนวยการสอบแข่งขันได้ก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยในจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>

ส่วนที่ 4
แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน 2,687,436 บาท โดยจำแนกเป็น 1) งบดำเนินงาน จำนวน 2,452,636 บาท 2) งบรายจ่ายอื่น จำนวน 234,800 บาท และนอกจากนี้มีงบประมาณจากจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรเพิ่มเติม จำนวน 2,757,260 บาท ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

1. แผนรายจ่ายบริหารจัดการสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำหรับดำเนินการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น
1.	งบดำเนินงาน	2,452,636 บาท
	1.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,060,636 บาท
	-ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 2 คน ๆ ละ 15,000 บาท 12 เดือน	360,000 บาท
	-ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 อัตรา ๆ ละ 9,000 บาท 12 เดือน	108,000 บาท
	-ค่าเช่ารถยนต์(รถตู้)เดือนละ 23,553 บาท 12 เดือน	282,636 บาท
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000 บาท
	-ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก)	300,000 บาท
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000 บาท
	-ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต เดือนละ 2350 บาท 12 เดือน	28,200 บาท
	-อื่น ๆ ตามความจำเป็น	681,800 บาท
	2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000 บาท
2	งบรายจ่ายอื่น	234,800 บาท
	1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	60,000 บาท
	2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	54,800 บาท
	3.ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	120,000 บาท

นอกจากนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ยังได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการ โดยใช้งบประมาณในส่วนที่ได้รับจัดสรร รายการอื่นๆ ตามความจำเป็น ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ
1	“ศธ.สป.จิตอาสา การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก”	ไม่ใช้งบประมาณ
2	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	12,450.-
3	การตรวจสอบตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	25,380.-
4	สำรวจมาเข้า(สภาพภาพ)	36,400.-
5	การปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มอำนวยการ	70,000.-

2.งบประมาณที่จังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรร จำนวน 3,957,260 บาท มีโครงการรองรับ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ มุ่งสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียน	500,000.-
2	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	50,000.-
3	การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวากาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	40,000.-
4	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา yuakachaad “หลักสูตรครูผู้สอน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	70,000.-
5	ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์เชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	48,000.-
6	การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์スマาร์กซ์สัน.ศธ.สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	30,000.-
7	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	55,000.-
8	ขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาฯสภาพด้านสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	20,000.-

ที่	โครงการ	งบประมาณ
9	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	142,660.-
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	549,000.-
11	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	105,400.-
12	รวมพลังพัฒนาการศึกษา(TFED :Teams For EducationDevelopment) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education)	630,000.-
13	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่สมุทรปราการ	407,200.-
14	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	300,000.-
15	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กอุภัติคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	240,000.-
16	ขุนทดจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	70,000.-

3. โครงการที่คาดว่าจะได้รับงบประมาณมาในภายหลัง ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ
1	การประกวดระเบียบແຄ倏ูก្រເສື່ອ ເນຕຣາວີ ຮະດັບຈັງຫວັດ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	รอการจัดสรรงบ
2	การนิเทศการจัดกิจกรรมລູກເສື່ອ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	รอการจัดสรรงบ
3	การสรรหาร້າຮາຊາກຮຽແລະບຸຄລາກຮາທາງກາຮັກສິກຳສັກສົນກຳດຳນັກງານເບຕັ້ນທີ່ກາຮັກສິກຳໃນຈັງຫວັດປະຈຳປັບປຸງປະມານ พ.ศ.2562	รอการจัดสรรงบ
4	การพัฒนาຜູ້ຝ່າຍການສອນແບ່ງຂຶ້ນໄດ້ກ່ອນກາຮັກສົນແລະແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ດຳຮັງຕຳແໜ່ງຄຽງຢູ່ໜ້າຍກາຍໃນຈັງຫວັດສຸມຸທິປະກາດປະຈຳປັບປຸງປະມານ พ.ศ.2562	รอการจัดสรรงบ

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม					
1	ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ มุ่งสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียน	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรปราการมีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม 2.เพื่อเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนรับรู้ ความสามารถของตนด้านการประกอบอาชีพ	1.เต็็มและ夷าชนในจังหวัดสมุทรปราการ 2.ประชากร ชุมชน ผู้ประกอบการ ในจังหวัดสมุทรปราการ	1.ร้อยละ 100 ของเยาวชนในและนอกสถานศึกษามี ความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิรัตน์ทรงเป็นพระมุข 2. ร้อยละ 100 ของเยาวชนในและนอกสถานศึกษา รับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวโน้มในการประกอบอาชีพ และรู้จักอาชีพในท้องถิ่นของ อย่างน้อย 1 อาชีพ	500,000.-
2	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กุมภาพันธ์ 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทน รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา รู้จักการบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	-บุคลากรทางการลูกเสือ/ลูกเสือ เนตรนารี รวม 1,000 คน	3.ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ 4.ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ	50,000.-
3	การประกวดระเบียบແຂວງลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือปฏิบัติตามกฎของ ลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความรัก ความ สามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้	-ลูกเสือ เนตรนารี รวม 500 คน	5.ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าประกวด ระเบียบແຂວງได้รับการฝึกอบรมให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย อดทน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและการบำเพ็ญ ประโยชน์	รองการจัดสรร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
4	การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	<p>อย่างมีความสุขโดยหลักประชาธิปไตย</p> <p>2.เพื่อคัดเลือกของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อเป็นตัวแทนในระดับภาค เข้าร่วมประกวดในระดับประเทศต่อไป</p> <p>1.เพื่อส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการลูกเสือนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. ลูกเสือ พ.ศ. 2551</p>	- สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดกิจกรรมลูกเสือ	<p>6.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ</p>	รองการจัดสรร
5	การนิเทศการจัดกิจกรรมฯภาษาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	<p>1.เพื่อส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมฯภาษาด ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาฯภาษาด มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมฯภาษาด ในสถานศึกษา ตามข้อบังคับของสภากาชาดไทย</p>	- สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดกิจกรรมฯภาษาด	<p>7.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมฯภาษาด มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมฯภาษาด</p>	40,000.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
6	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวากาชาด “หลักสูตร ครูผู้สอน” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาได้ จัดกิจกรรมยุวากาชาดได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชา ยุวากาชาดมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม ยุวากาชาดในสถานศึกษาตามข้อบังคับของ สภากาชาดไทย	-บุคลากรในสถานศึกษาที่จัด กิจกรรมยุวากาชาด จำนวน 45 คน -วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 20 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 65 คน	8.ร้อยละ 90 ของผู้บังคับบัญชา yuวากาชาดที่เข้ารับการ การฝึกอบรม ผ่าน “หลักสูตรครูผู้สอน”	70000.-
7	ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคม ออนไลน์เชิงสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน และนักศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ใกล้ ตัวกิดประยุกต์นักเรียนและนักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างอาชีพ เสริมเป็นรายได้ใช้ในระหว่างการศึกษาได้	-นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ จำนวน 100 คน -วิทยากรและคณะกรรมการ จำนวน 20 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน	9.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถ จัดทำสื่อออนไลน์เชิงสร้างสรรค์ได้	48,000.-
8	การส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาและศูนย์เスマร์ตช สนง.ศธจ.สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาประจำศูนย์เスマร์ตช สนง.ศธจ.สป. ในการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำ จังหวัดสมุทรปราการ	1.คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำศูนย์เスマร์ตช สนง.ศธจ.สป. จำนวน 30 คน 2.พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำศูนย์เスマร์ตช สนง.ศธจ.สป. จำนวน 55 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ 85 คน	10.ร้อยละ 80 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำศูนย์เスマร์ตช ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่กำหนดไว้	30,000.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
9	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจสอบความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	-เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำศูนย์スマารักษ์ สนง.ศธจ.สป.อ.อุகตรฯ ติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสม	-พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำศูนย์スマารักษ์ สนง.ศธจ.สป. จำนวน 55 คน	11.ร้อยละ 80 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำศูนย์スマารักษ์ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่กำหนดไว้	55,000.-
10	ขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหา ya สพตดในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะในการคุ้มครองและสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเด็กและเยาวชนในมิติความรุนแรงด้าน ya สพตด และนำไปขยายผลและประยุกต์ใช้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ 2.เพื่อเด็ก เยาวชนมีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกันและปฏิเสธ ya สพตด เห็นคุณค่าของตน Wong และคิดเชิงบางกอก	-นักเรียนชั้นป.5 และนักเรียนชั้นป.6 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สป.เขต 1 และ 2	12.ร้อยละ 80 ของเด็กกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะในการปฏิเสธ ya สพตด	20,000.-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน					
11	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อให้ครุภูมิความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถประเมินคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.เพื่อให้ครุภูมิการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในได้	-ครุภูมิความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสังกัดทุกโรง โรงละ 2 คน	1.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดได้รับการพัฒนาด้านการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา 2.ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	142,660.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ					
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1.เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 50 2.เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลักขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการแก้ไขเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง 4.เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	1.สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำกว่าร้อยละ 45 จำนวน 47 แห่ง ² 2.ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน ที่รับผิดชอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มสารวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา ๆ 5 คน (ผู้บริหาร ครูฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน)	1.สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ใน การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ร้อยละ 3 ที่เพิ่มขึ้นของคะแนนผลผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	549,000.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
13	พัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชน สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ 2.เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษา ปฐมวัยที่ทันสมัย	-สถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรง -ผู้บริหารและครู จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 4.ร้อยละ 85 ครูปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	105,400.-
14	รวมพลังพัฒนาการศึกษา (TFED : Teams For Education Development) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการ ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education)	1.เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลลัพธ์เชิงทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัดสมุทรปราการในศตวรรษที่ 21 2.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ 3.เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ	5.มีข้อมูลผลลัพธ์เชิงทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 ชุด 6.มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ของจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย 1 แนวทาง 8.สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพ	630,000.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
15	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่สมุทรปราการ	<p>1.เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4.เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาที่ได้รับการ Coaching</p>	<p>1.มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>2.สถานศึกษาในทุกสังกัดที่มีการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้รับการคัดเลือกเข้า Coaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังกัดละ 1 แห่ง</p> <p>3.มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน 5 ทีม</p> <p>4.มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดที่สอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ จำนวน 100 เล่ม</p>	<p>9.มีแนวทางการนิเทศกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>10.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ Coaching เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3%</p> <p>11.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจที่ได้รับ Coaching</p> <p>12.มีรายงานผลการพัฒนาพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ</p>	407,200.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความสามารถ และความเท่าเทียมทางการศึกษา					
16	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ 2.เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	-สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1-3) ของจังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง	1.ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1-3) มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม	300,000.-
17	เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นใน รูปแบบที่เหมาะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1.เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในจังหวัดสมุทรปราการ	1.สนง.ศธจ.สป. มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัด 2.สนง.ศธจ.สป. มีรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษา	240,000.-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
18	ยุวากาชาดจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1.เพื่อแสดงออกถึงความจริงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถยุวากาชาดได้จัดกิจกรรมจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมต่อ สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ที่ใกล้ สถานศึกษา	-สถานศึกษาทุกแห่งของจังหวัดสมุทรปราการที่จัดกิจกรรมยุวากาชาด ได้รับความรู้และการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการที่จัดกิจกรรมยุวากาชาด ได้รับความรู้และการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	70,000.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
19	“ศธ.สป.จิตอาสา การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก”	1.เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลในมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ 2.เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะมูลฝอยและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-บุคลากรในสสน.ศธ.สป. จำนวน 35 คน	2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	ไม่ใช้งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

20	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 2.เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด 3.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	1.เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน 2.คณะกรรมการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2562-2565) จำนวน 1 คน 3.แผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 30 เล่ม	1.ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 เล่ม 2.ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2562-2565) จำนวน 1 ครั้ง 3.แผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 30 เล่ม	60,000.-
21	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำความรู้จาก การศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวน 25 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน	4.ร้อยละ 70 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	54,800.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
22	การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	<p>2.เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด</p> <p>1.เพื่อตรวจนิเทศกำกับติดตามหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2562</p> <p>2.เพื่อประสานความร่วมมือ และสร้าง ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ หน่วยงานและสถานศึกษาของจังหวัด สมุทรปราการในการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2562</p> <p>3.เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจสอบการ สร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานและ สถานศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2562</p> <p>4.เพื่อนำผลการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตามมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้</p>	-ส่วนราชการ หน่วยงานและ สถานศึกษาทุกรายดับทุกประเภท ทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ	<p>5.ร้อยละ 70 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีข้อมูลและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติ หน้าที่เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการมีผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>7.ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Pracetice)ตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>8.ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศติดตามและ ประเมินผล</p>	120,000.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
		<p>ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>5.เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การตรวจนิเทศ กำกับดูแลตามให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>6.เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของแต่ละหน่วยงานและ จุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2562</p>			
23	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	<p>1.เพื่อให้ สนง.ศธจ.สป. มีความเข้มแข็งใน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัด การศึกษา</p> <p>2.เพื่อให้บุคลากรในสנง.ศธจ.สป. มี ความรู้ความเข้าใจกรอบการประเมินตาม ตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2562</p>	<p>- บุคลากรในสังกัด สนง.ศธจ.สป. ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจใน กรอบการประเมินตามตัวชี้วัด คำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ปีงบประมาณ 2562</p>	<p>9.ร้อยละ 100 ของคำรับรองตามตัวชี้วัดการปฏิบัติ ราชการมีการดำเนินงาน</p>	12,450.-
24	การตรวจติดตามการใช้จ่าย งบประมาณในส่วนของบ ลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	<p>1.เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุของ สถานศึกษาและ สน.ศธจ.สป. เป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมายข้อบังคับ มติ</p>	<p>หน่วยรับตรวจ สุมตรวจ จำนวน 5 แห่ง แบ่งเป็น สถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง</p>	<p>10.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับ การตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของบ ลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p>	25,380.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
25	เสวนายามเข้า(สภากาแฟ)	<p>คณะรัฐมนตรีและนายบ้ายที่กำหนด 2. เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด สมุทรปราการ</p> <p>1.เพื่อให้บุคลากรได้พบปะพูดคุยกันมีการ และเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมีความเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น 2.เพื่อเป็นเทคนิคการพัฒนาคนห้องด้าน[*] สตปัญญาปัญญาและจิตใจ 3.เพื่อสร้างจิตสำนึกระหว่างบุคลากรที่เกิดการ ทำงานร่วมกันเป็นระบบแบบแผนมี คุณภาพ 4.เพื่อปลูกฝังทัศนคติการทำงานร่วมกัน เป็นทีม</p>	<p>-สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา[*] จำนวน 1 แห่ง</p> <p>-สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา[*] จำนวน 1 แห่ง</p> <p>-กลุ่มอำนวยการ (งานการเงินและ พัสดุ) จำนวน 1 หน่วย</p> <p>-บุคลากรใน สนง.ศธจ.สป. จำนวน 20 คน</p>	<p>11.ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>12.ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้</p>	36,400.-
26	การปรับปรุงประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและการ ให้บริการตามภารกิจของ กลุ่มอำนวยการ	<p>1.เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการของบุคลากรกลุ่ม อำนวยการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถสามารถของบุคลากรให้ มีสมรรถนะและมีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มอำนวยการ</p>	<p>-บุคลากรของกลุ่มอำนวยการ สามารถตอบสนองความต้องการ ของบุคลากรในสังกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>13.ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มอำนวยการใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	70,000.-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
27	การจัดงาน”เผยแพร่องาน การดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ”	1.เพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจผล การดำเนินงานในรอบ 4 ปีของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อให้สาธารณะเกิดเจตคติที่ดี มีความ ศรัทธาเชื่อมั่น และให้ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา นำมานำสั่ง ภาพลักษณ์ที่ดีต่อกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ร่วมงานทั้งสิ้น 4,000 คน ประกอบด้วย -ครู 3,000 คน -นักเรียน 500 คน -สาธารณะ 500 คน	14.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	50,000.-
28	การสรรหาราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้า รับราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1.เพื่อสรรหาราบุคคลและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตาม ตำแหน่งว่าง 2.เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรทาง การศึกษาและศึกษานิเทศก์ 3.เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนข้าราชการ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ	1.ดำเนินการสอบแข่งขัน/สอบ คัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,เขต 2 และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 ตามตำแหน่ง ว่าง 2.ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อ บรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา	15.ร้อยละ 60 ของผู้สมัครแต่ละตำแหน่งผ่าน การสรรหา/คัดเลือกในตำแหน่งที่สมัคร	รองการจัดสรร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ
29	การพัฒนาผู้อำนวยการ สอบแข่งขันได้ ก่อนการ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ภายในจังหวัด สมุทรปราการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	1.เพื่อให้การดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ครูผู้ช่วยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด 2.เพื่อให้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับ ^{รับ} ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เขต 1, เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 ตามตำแหน่ง ^{ร่าง}	-ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย) (ครูผู้ช่วย)	16.ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ได้รับการพัฒนา รองการจัดสรร

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงบ.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ที่ ๑๐๙/บชรบ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตรราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัตรการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร สามารถนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามที่วางแผนไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายศักดินพน สว่างวงศ์	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ปัทมาวดี นำน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางวนิดา ไพรพฤกษ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔. น.ส.สุนิตย์ ดีประหลาด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางละม่อม รำพึงนิตย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางอารี แก้วสถิตวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางวันเพ็ญ คงส์บิน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. น.ส.นิภากร โสภากัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสุพจน์ กล้าหาญ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่นพัฒนาการศึกษาศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๑๐. นายสุรศักดิ์ สุรเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา เสนอแนะแนวทาง สนับสนุนการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนการปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

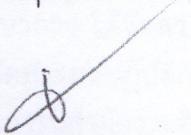
๑. นายศักดินพน สว่างวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ปัทมาวดี นำน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓. นางวนิดา ไพรพฤกษ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. น.ส.สุนิตย์ ดีประทุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางละเอ่อม รำพึงนิตย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นางอารี แก้วสุทธวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. น.ส.วันเพ็ญ ทองทิวา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๘. นางวันเพ็ญ ทรงสิน	ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๙. น.ส.นิภากร โสภาคัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายอภิสิทธิ์ รอดบำรุง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางมณฑนา มานะประสพสุข	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๓. น.ส.พิมพ์ภัทร ศิริจารุกิตติ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔. นางภัทรฯ จาธุรีวิสิน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕. นายจีรพงษ์ รุจิเรขาวัตร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๖. นางสุวรรณฯ งามดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๗. น.ส.วรรณศิริ เอี่ยมกล้าหาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางนภัสันท์ คงเมือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางนนاتยา ผสมทรัพย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นายทศพร ธรรมะประทีป	นักวิชาการศึกษาปฎิบัติการ	กรรมการ
๒๑. นายณัฐวุฒิ เพริดพรา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. น.ส.เตือนใจ นิคมโพธินันท์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๓. นายพิชัยรงค์ มัณฑนวงศ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔. น.ส.สุกาวดี แจ่มสว่าง	นักวิชาการศึกษาปฎิบัติการ	กรรมการ
๒๕. นางขวัญรัชนี อินทร์วิเศษ	เจ้าหน้าที่นักงานธุรการชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นายสุพจน์ กล้าหาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นายสุรศักดิ์ สุระเสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้		
๑. กำหนดทิศทางการดำเนินงาน พัฒนา ปรับปรุง รวมทั้งวิเคราะห์กลยุทธ์ของสำนักงาน		
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ		
๒. วิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต		
๓. กำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		
๔. พิจารณา ทบทวนนโยบาย แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการสมุทรปราการ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต		
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ ตามที่ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมอบหมาย		

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัตรการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายศักดินพน สว่างวงศ์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศธ.สมุทรปราการ

โทร. ๐๗-๑๗๗๒๗๘๖ ต่อ ๑๑๐ fax ๐๗-๑๗๗๒๗๘๗

ที่

- วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัตรราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ตาม พระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัตรราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัตรราชการของส่วนราชการตาม ข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำกัดจำนวน ๒๖๘๗,๔๓๖ บาท โดยจำแนกเป็น (๑) งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๔๕๒,๖๓๖ บาท (๒) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๓๔,๙๐๐ บาท และนอกจากนี้มี งบประมาณจากจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรร เพิ่มเติม จำนวน ๓,๙๕๗,๒๖๐ บาท กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัตรราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดซึ่งจะต้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ นั้น

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัตรราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เตรียมเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัตรราชการ ได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นองค์กรบูรณาการการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภท โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของ
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบ
บูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

๔.๒ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๔.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๔.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และได้รับการดูแลป้องกันจาก
ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๕.๒ ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะ
ความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดงาน

๕.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕.๕ หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

๕.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง
ผู้รับบริการ รวดเร็ว โปร่งใส

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรปราการ

๒. ลงนามในหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เท็บแจ้งเรียนทุกกลุ่มงานทราบและเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการตามกำหนด

- ก ร า น
- ช օ บ
- อนุมัติ
- ห ญ ญา
- ง น า ມ แล ้ว
- ต า น น ิ ກ า

(นายศักดิ์นิพน สร้างวงศ์)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นายสุจัน กล้าหาญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



WWW.
PRAKANEDU.
GO.TH

เอกสารลำดับที่ 1/2562
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
โทรศัพท์ 0 2117 2386 ต่อ 110
โทรสาร 0 2117 2387