



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน 13/2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจคือ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ฉบับนี้ เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำไปใช้วางแผนในการพัฒนาศึกษาในด้านต่างๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 ให้สำเร็จด้วยดี และหวังว่าข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา หาความรู้และสนับสนุนการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1
- นิยามระบบการศึกษา	2
- การศึกษาในระบบ	3
- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	4
- แหล่งที่มาของข้อมูล	4
- ขอบเขตของข้อมูล	5
- นิยามศัพท์เฉพาะ	5
- อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร	6
- การนำเสนอข้อมูล	6
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	
2.1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสมุทรปราการ	7
2.1.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่	7
2.1.2 ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ	7
2.1.3 การปกครองและประชากร	8
2.1.3.1 การปกครอง	8
2.1.3.2 ประชากรและโครงสร้างประชากร	9
2.1.4 สถานการณ์และแนวโน้มด้านแรงงาน	12
2.1.5 สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม	14
2.1.6 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการศึกษา	16
2.1.7 ความก้าวหน้าในการพัฒนาคน	17
2.2. สารสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	18
2.2.1 นโยบายการจัดการศึกษา	18
2.2.2 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	19
- วิสัยทัศน์	19
- พันธกิจ	19
- เป้าประสงค์รวม	19
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	19

ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	20
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	20
ส่วนที่ 4 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	51
1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	52
2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	53
3) ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	54
4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	74
5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	75

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
1	จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล	8
2	แสดงจำนวนประชากรแยกตามรายอำเภอ พ.ศ.2560 - ธันวาคม 2562	9
3	ประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ/ตามกลุ่มประชากร พ.ศ.2559 - 2562	11
4	แสดงจำนวนประชากร ปี พ.ศ. 2563 ที่มีสัญชาติไทยและไม่ได้สัญชาติไทย	12
5	สถานประกอบการอุตสาหกรรม จำนวนเงินทุน และจำนวนคนงาน จำแนกรายอำเภอ พ.ศ. 2562 (รวมโรงงานในนิคมอุตสาหกรรม)	15
6	ความก้าวหน้าในการพัฒนาคน ปี 2562	17
7	จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564	20
8	จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	22
9	จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	23
10	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	24
11	จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวช.)	25
12	จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับ ปวส. และป.ตรี	26
13	จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา	27
14	จำนวนนักเรียน กศน. ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา	28
15	จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564	32
16	จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	33
17	จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	34
18	จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	35
19	จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	36
20	จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	37
21	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563	38
22	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษายสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563	39
23	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563	40
24	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา กศน. จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2563	41
25	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง จำแนกตามความบกพร่อง ปีการศึกษา 2564	45
26	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด	46
27	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด	47
28	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สายอาชีพ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น ปวช.	48
29	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน สายอาชีพ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น ปวส.	49
30	ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-17 ปี	52
31	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ปี 2561 – 2562	53

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
32	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	53
33	คะแนนประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562 - 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	54
34	คะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	55
35	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามจังหวัด	55
36	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้	56
37	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	56
38	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	57
39	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับพื้นที่	58
40	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้	58
41	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	59
42	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	59
43	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	60
44	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามจังหวัด	60
45	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้	61
46	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำแนกตามสาระการเรียนรู้	61

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
47	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	62
48	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	63
49	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	63
50	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	64
51	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	64
52	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	65
53	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2563 รายองค์ประกอบ	66
54	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	67
55	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	68
56	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	69
57	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน	70
58	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน	70
59	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน	70
60	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ	71
61	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ	71

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
62	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการ ประกอบอาชีพ	72
63	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต	72
64	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการ ดำเนินชีวิต	72
65	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะ การดำเนินชีวิต	73
66	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม	73
67	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนา สังคม	74
68	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการ พัฒนาสังคม	74
69	สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	75
70	สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา จำแนกตามจังหวัด	75

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่อง การศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยพระราชรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน รวมทั้ง เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงได้ออกคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ภารกิจ

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ

อำนาจหน้าที่

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลและสารสนเทศที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยจะต้องมีระบบการดำเนินงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล รวมทั้งสามารถนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้ดำเนินการจัดเก็บรวบรวม ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานและสถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นิยามระบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 และ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2553 ได้กล่าวถึงระบบการศึกษาไว้ดังนี้

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

(1) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความ สนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้

การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ได้แบ่ง การศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็นสามระดับ ดังนี้

1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุสามปี ถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐานโดยปกติใช้เวลาเรียนหกปี

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับดังนี้

1.3.1 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการ ประกอบการทำงานและอาชีพตามสมควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

1.3.2 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็นโดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็นสองประเภท ดังนี้

1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา

2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูง

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา

2.1 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

2.2 การศึกษาระดับปริญญา มีสองระดับ ดังนี้

2.2.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติการ ริเริ่มการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้การริเริ่มพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของ ประเทศในประชาคมโลก

2.2.2 การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากล และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2553 กำหนดให้การศึกษานอกระบบ แบ่งออกเป็นสองระดับ คือ

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็นสามระดับ คือ

1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น สองระดับ คือ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็นประเภทสามัญศึกษา และประเภทอาชีวศึกษา

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งออกเป็นสองระดับ คือ

2.1 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

2.2 การศึกษาระดับปริญญา

การศึกษานอกระบบที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้เรียนอาจนำผลการเรียน ความรู้ และประสบการณ์มาเทียบระดับ การศึกษากับการศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบได้

แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีแหล่งที่มาของข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ โดยจำแนกตาม ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่นำมาเสนอในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสมุทรปราการ 2. ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร ประจำปี 2563 (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2563) จากเว็บไซต์สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (<http://stat.dopa.go.th>)

3. ข้อมูลคุณภาพการศึกษา (Quality) ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน

การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระบบ
ประกาศผลสอบ (<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/280>)

4. ข้อมูลสภาวะการณด้านสังคมและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากระบบฐานข้อมูลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต
ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และฐานข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ

ขอบเขตของข้อมูล

1. ขอบเขตด้านข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณเป็นข้อมูลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เกี่ยวกับ
ข้อมูล สารสนเทศสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน
จังหวัดสมุทรปราการ 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา เนื้อหาของข้อมูลสารสนเทศที่ทำการรวบรวม ประมวลผล สรุป
และวิเคราะห์ผล ในครั้งนี้ ประกอบด้วย

- 2.1 ข้อมูลทั่วไป
- 2.2 ข้อมูลสภาวะการณทางสังคม
- 2.3 ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา
- 2.3 ข้อมูลด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- 2.4 ข้อมูลด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- 2.5 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)
- 2.6 ข้อมูลด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 2.7 ข้อมูลด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) หมายถึง การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา
ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับได้แก่

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 และเด็กเล็ก)
2. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6)
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

การศึกษาอาชีวศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอนุปริญญา (ประเภท อาชีวศึกษา)
โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปีที่ 1-3 หรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ปีที่ 1-2 หรือเทียบเท่าอนุปริญญา)

การศึกษาดุติศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาและระดับปริญญา

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร

- สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอศ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อว. หมายถึง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กก. หมายถึง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
กสท. หมายถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ดย. หมายถึง กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
กศน. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปวช. หมายถึง ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส. หมายถึง ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ทล.บ. หมายถึง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ปริญญาตรี 2 ปีต่อเนื่อง)

การนำเสนอข้อมูล

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

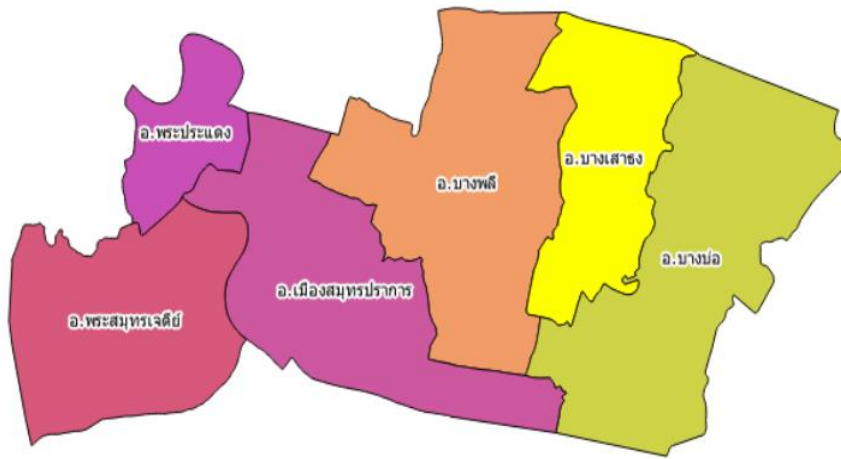
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 4 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- 3) ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)
- 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสมุทรปราการ



แผนที่จังหวัดสมุทรปราการ

2.1.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ 1,004,092 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557.50 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ 30 กิโลเมตร โดยพื้นที่ของจังหวัดฯ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| - ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร | ระยะทาง 55.00 กิโลเมตร |
| - ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล) | ระยะทาง 47.20 กิโลเมตร |
| - ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา | ระยะทาง 42.60 กิโลเมตร |
| - ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร | ระยะทาง 34.20 กิโลเมตร |

2.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน ไม่มีภูเขา มีลำคลองรวม 63 สาย โดยเป็นคลองชลประทาน 15 สาย คลองธรรมชาติ 48 สาย ใช้ประโยชน์ทางคมนาคมและการขนส่งทางน้ำ รวมทั้งการประมงและการเกษตร จังหวัดฯ ไม่มีพื้นที่ป่าไม้ (ป่าบก) มีแต่ป่าชายเลน ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

- 1) บริเวณแม่น้ำเจ้าพระยาทั้งสองฝั่ง ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มทั้งหมด
- 2) บริเวณตอนใต้ใกล้ชายฝั่งทะเล น้ำทะเลท่วมถึงและที่ดินจะเค็มจัดในฤดูแล้ง

3) บริเวณที่ราบกว้างใหญ่ทางตอนเหนือและทางตะวันออก ซึ่งจะเป็นที่ราบลุ่มติดต่อกันตลอด มีคลองชลประทานหลายแห่ง

สภาพภูมิอากาศ เป็นอากาศแบบชายทะเลอากาศเย็นไม่ร้อนจัดในฤดูร้อนมีความชื้นในอากาศสูง เนื่องจากอิทธิพลของลมทะเลและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ฤดูฝนมีฝนตกมาก ฤดูหนาวก็ไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 32.60 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 28.91 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย 29.75 องศาเซลเซียส

2.1.3. การปกครองและประชากร

2.1.3.1 การปกครอง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ มี 50 ตำบล 394 หมู่บ้าน โดยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 48 แห่ง ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 20 แห่ง (1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง และ 14 เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 27 แห่ง

ตารางที่ 1 จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	หมายเหตุ
จังหวัดสมุทรปราการ	1,004.09	50	394	22	26	1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง 14 เทศบาลตำบล
เมืองสมุทรปราการ	190.55	13	90	10	2	1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล
บางบ่อ	245.01	8	74	4	6	4 เทศบาลตำบล
บางพลี	260.00	6	83	2	5	1 เทศบาลเมือง 1 เทศบาลตำบล
พระประแดง	73.37	15	67	3	6	3 เทศบาลเมือง
พระสมุทรเจดีย์	120.38	5	42	2	4	2 เทศบาลตำบล
บางเสาธง	114.79	3	38	1	3	1 เทศบาลตำบล

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ

รวบรวมโดย : สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

สำหรับการบริหารราชการในพื้นที่จังหวัดฯ มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

ก) ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค	มีจำนวน	31 หน่วยงาน
ข) ส่วนราชการสังกัดส่วนกลาง	มีจำนวน	52 หน่วยงาน
ค) ส่วนราชการสังกัดส่วนท้องถิ่น	มีจำนวน	48 หน่วยงาน
ง) ส่วนราชการอิสระ	มีจำนวน	5 หน่วยงาน
จ) รัฐวิสาหกิจ	มีจำนวน	15 หน่วยงาน

2.1.3.2 ประชากรและโครงสร้างประชากร

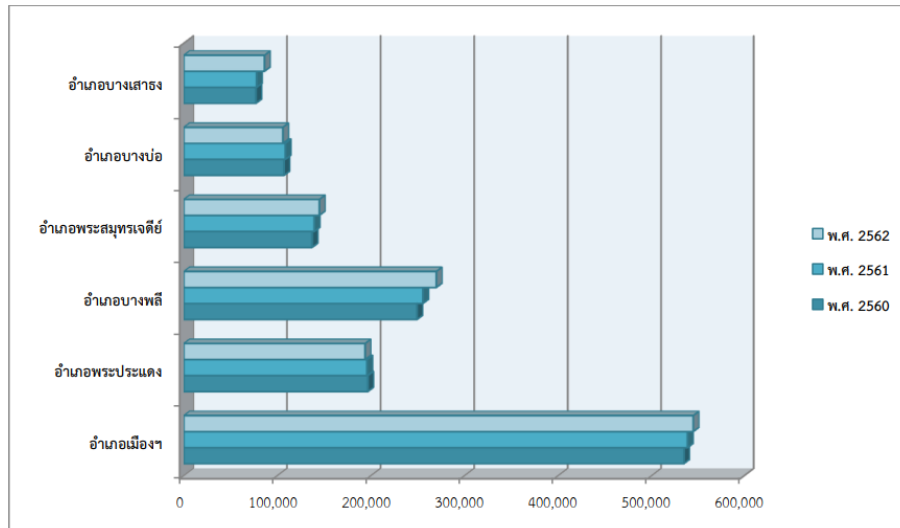
(1) ประชากรตามทะเบียนราษฎร

จำนวนประชากร จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรตามทะเบียนราษฎรมากเป็นอันดับที่ 12 ของประเทศ และอันดับ 2 ของภาคกลาง รองจากกรุงเทพมหานคร ในปี 2562 จังหวัดฯ มีประชากรตามทะเบียนราษฎรทั้งสิ้น 1,344,875 คน แยกเป็นชาย 642,774 คน หญิง 702,101 คน ซึ่งจะพบว่าประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองสมุทรปราการมากที่สุด รองลงมาคืออำเภอบางพลี และอำเภอพระประแดง ตามลำดับ โดยมีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรต่อพื้นที่ จังหวัดฯ โดยเฉลี่ยประมาณ 1,344.87 คนต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรแยกตามรายอำเภอ พ.ศ.2560 - ธันวาคม 2562

ปี พ.ศ.	อำเภอ	รวม	ชาย	หญิง	จำนวนบ้าน	ความหนาแน่นประชากร (หน่วย: คน/ตร.กม.)
2560	เมืองสมุทรปราการ	534,691	254,683	280,008	248,739	2,806.04
	พระประแดง	196,540	94,893	101,647	86,848	2,678.75
	บางพลี	249,113	117,628	131,485	149,588	1,021.42
	พระสมุทรเจดีย์	137,091	66,589	70,502	60,118	1,138.82
	บางบ่อ	107,088	52,350	54,738	42,910	437.08
	บางเสาธง	77,037	37,335	39,702	55,408	588.56
รวมทั้งสิ้น		1,301,560	623,478	678,082	643,611	1,296.26
2561	เมืองสมุทรปราการ	538,715	256,273	282,442	255,118	2,827.16
	พระประแดง	195,712	94,493	101,219	87,355	2,667.47
	บางพลี	255,392	120,412	134,980	155,414	1,047.16
	พระสมุทรเจดีย์	139,370	67,609	71,761	61,993	1,157.75
	บางบ่อ	108,438	52,987	55,451	44,129	442.59
	บางเสาธง	77,751	37,657	40,094	55,409	594.02
รวมทั้งสิ้น		1,315,378	629,431	685,947	659,418	1,310.02
2562	เมืองสมุทรปราการ	544,839	258,672	286,167	268,184	2,837.36
	พระประแดง	193,580	93,435	100,145	88,502	2,667.47
	บางพลี	269,710	127,240	142,470	163,702	1,060.16
	พระสมุทรเจดีย์	144,756	70,131	74,625	65,898	1,158.70
	บางบ่อ	105,782	51,657	54,125	45,990	446.60
	บางเสาธง	86,208	41,639	44,569	61,650	599.10
รวมทั้งสิ้น		1,344,875	642,774	702,875	693,926	1,344.87

แหล่งที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือนธันวาคม 2562



แหล่งที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือนธันวาคม 2562

(2) ประชากรแฝง ในปี 2562 จังหวัดสมุทรปราการ เป็นจังหวัดที่มีประชากรแฝงกลางวันเข้ามาเรียนหนังสือมากที่สุด 3.28 หมื่นคน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.6 ของประชากรแฝงที่เข้ามาเรียนหนังสือทั้งหมด (1.67 แสนคน)

จังหวัดสมุทรปราการ ยังมีกลุ่มประชากรแฝงที่ไม่มีชื่ออยู่ในทะเบียนราษฎรคาดการณ์ว่า มีประชากรเข้ามาอาศัยอยู่จริงและเข้ามาทำงานทั้งสิ้นประมาณ 2,621,087 คน และประชากรที่ไม่มีชื่ออยู่ในทะเบียนราษฎร จำนวน 1,283,338 คน และประชากรที่เดินทางแบบไปเช้า-เย็นกลับ จำนวน 36,189 คน ซึ่งเป็นภาระรับผิดชอบของภาครัฐที่จะให้บริการ และดูแลในเรื่องสุขอนามัย การศึกษาและสาธารณสุขขั้นพื้นฐานให้เพียงพอและทั่วถึง อย่างไรก็ตาม จังหวัดสมุทรปราการยังมีกลุ่มประชากรแฝงไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎร และเดินทางเข้ามาทำงานไปเช้า - เย็นกลับ ซึ่งทำให้ประชากร ซึ่งทำให้ประชากรอาศัยอยู่จริงมากกว่าประชากรที่ปรากฏตามทะเบียนราษฎร ซึ่งจังหวัดสมุทรปราการ จำนวนประชากรแฝงมากเป็นอันดับ 2 รองจากกรุงเทพฯ มีประชากรแฝง จำนวน 754,511 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 จำแนกเป็นประชากรที่เดินทางเข้าไป - เย็นกลับ จำนวน 133,898 คน คิดเป็นร้อยละ 9.96 และประชากรที่มาอาศัยอยู่ประจำแต่ไม่มีการย้ายทะเบียนบ้านเข้ามา จำนวน 620,613 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15

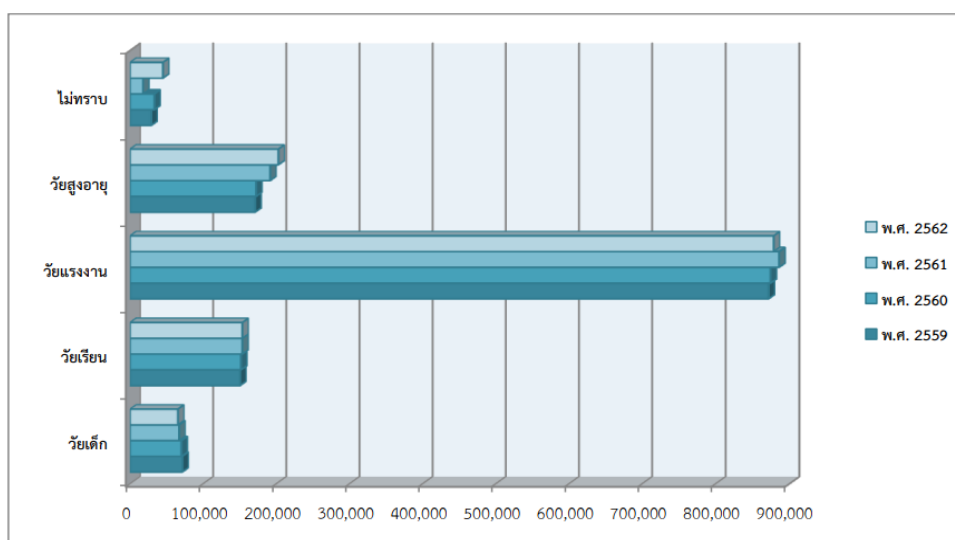


โครงสร้างประชากร จากการวิเคราะห์โครงสร้างประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ/ตามกลุ่มประชากร พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีโครงสร้างประชากร ที่สำคัญดังนี้

ตารางที่ 3 ประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ/ตามกลุ่มประชากร พ.ศ.2559 - 2562

ประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ	พ.ศ. 2559		พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561		พ.ศ. 2562	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุต่ำกว่า 5 ปี (วัยเด็ก)	71,366	5.52	70,211	5.39	66,996	5.09	65,296	4.86
อายุ 5-14 ปี (วัยเรียน)	150,432	11.63	151,552	11.64	153,262	11.65	153,430	11.41
อายุ 15-59 ปี (วัยแรงงาน)	871,728	67.39	874,428	67.18	886,096	67.36	878,655	65.33
อายุ 60 ปีขึ้นไป (วัยสูงอายุ)	171,003	22.12	172,240	13.23	191,404	14.55	202,635	14.71
ไม่ทราบ	29,024	3.75	33,129	2.55	17,620	1.34	44,859	3.34

แหล่งที่มา: ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2562



จากการวิเคราะห์โครงสร้างประชากร โดยจำแนกตามกลุ่มอายุ/กลุ่มประชากร ปี พ.ศ. 2562 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรส่วนใหญ่อยู่วัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) คิดเป็นร้อยละ 65.33 รองลงมาคือ วัยสูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) วัยเรียน (อายุ 5- 14 ปี) และวัยเด็ก (อายุต่ำกว่า 5 ปี) คิดเป็นร้อยละ 15, 11 และ 5 ตามลำดับ

หากวิเคราะห์สถิติโครงสร้างประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ/กลุ่มประชากรในช่วง ปี พ.ศ. 2559 – 2562 พบว่า ประชากรวัยแรงงาน มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกๆ ปี แต่มีสัดส่วนลดลงเล็กน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรในภาพรวม ในขณะที่ประชากรวัยเด็กมีสัดส่วนลดลงเรื่อยๆ เมื่อเปรียบเทียบกับประชากรในภาพรวม

จากสถิติโครงสร้างประชากรในกลุ่มประชากรวัยสูงอายุ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี และมีสัดส่วนของประชากรกลุ่มวัยสูงอายุสูงขึ้นเรื่อยๆ จากปี พ.ศ. 2559 – 2562 อย่างไรก็ตาม สัดส่วนของจำนวนประชากรวัยสูงอายุของจังหวัดสมุทรปราการในปี พ.ศ. 2559 – 2562 นั้น

มีสัดส่วนประชากรเกินกว่าร้อยละ 10 ของประชากรทั้งจังหวัด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า จังหวัดสมุทรปราการนั้น เป็นสังคมที่ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากร ปี พ.ศ. 2563 ที่มีสัญชาติไทยและไม่ได้สัญชาติไทย

จังหวัด	สัญชาติไทย			ไม่ได้สัญชาติไทย			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สมุทรปราการ	634,583	698,100	1,332,683	9,933	8,863	18,796	1,351,479
กลุ่มจังหวัด ภาคกลางปริมณฑล	2,212,604	2,464,299	4,676,903	25,856	22,606	48,462	4,725,365

ที่มา: ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

2.1.4 สถานการณ์และแนวโน้มด้านแรงงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโครงสร้างประชากร ปี 2562 สามารถจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีกำลังแรงงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 878,655 คน (คิดเป็นอัตราที่มีส่วนร่วมในกำลังแรงงาน ร้อยละ 65.33) ผู้มีงานทำ 1,344,062 คน ผู้ว่างงาน 18,511 คน และมีผู้รอฤดูกาล 221 คน โดยสามารถจำแนกได้ ดังนี้

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดฯ มีงานทำในภาคเกษตรของจังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวน 21,964 คน (คิดเป็น ร้อยละ 1.63 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) และเป็นผู้มีงานทำนอกภาคเกษตร จำนวน 1,322,103 คน (คิดเป็นร้อยละ 98.37 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) โดยทำงานในสาขาการผลิตมากที่สุด จำนวน 622,737 คน (ร้อยละ 46.33) รองลงมาคือ การขายส่ง ขายปลีก ซ่อมแซมยานยนต์ จำนวน 245,089 คน (ร้อยละ 18.23) และ ผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 313,646 คน (ร้อยละ 23.34)

การว่างงาน จังหวัดสมุทรปราการ มีผู้ว่างงานประมาณ 19,288 คน มีอัตราว่างงานต่ำ อยู่ที่ร้อยละ 1.36 โดยเป็นเพศชาย จำนวน 9,228 คน และเพศหญิง จำนวน 9,283 คน

การบริหารจัดหางานในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนกันยายน 2562) นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 24,064 อัตรา มีผู้ลงทะเบียนสมัครงาน จำนวน 12,709 คน และมีการบรรจุงาน จำนวน 9,444 คน คิดเป็นอัตราการบรรจุงานต่อผู้สมัครงาน ร้อยละ 74.31 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือ ระดับมัธยมศึกษา 9,012 อัตรา (ร้อยละ 37.45) รองลงมาเป็นระดับปวช.-ปวส. 6,901 อัตรา (ร้อยละ 28.68) และระดับปริญญาตรี 4,983 อัตรา (ร้อยละ 20.71)

แรงงานต่างด้าว ที่ได้รับอนุญาตทำงานในจังหวัดสมุทรปราการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 มีแรงงานต่างด้าว จำนวน 121,570 คน จำแนกเป็นกลุ่มต่างๆ ดังนี้

(1) แรงงานต่างด้าวชั่วคราว (มาตรา 9) คือ คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว ตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองโดยไม่ใช้การอนุญาตให้เข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยว หรือผู้เดินทางผ่าน จำนวน 8,583 คน (ร้อยละ 5.74)

(2) แรงงานต่างด้าวประเภทส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 12) คือ คนต่างด้าวทำงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน เช่น นักลงทุน ช่างฝีมือ ผู้ชำนาญการ จำนวน 1,647 คน (ร้อยละ 1.10)

(3) แรงงานต่างด้าวประเภทบุคคลขั้นที่สูง (มาตรา 13) คือ คนต่างด้าวที่ไม่ได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ออกเอกสารเพื่อรอพิสูจน์สถานะยื่นขอใบอนุญาตทำงาน จำนวน 3,762 คน (ร้อยละ 2.52)

(4) แรงงานต่างด้าวนำเข้าตาม MOU คือ คนต่างด้าว สัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชา ที่เข้ามาทำงานตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทย กับ รัฐบาลประเทศต้นทาง จำนวน 28,244 คน (ร้อยละ 18.89)

(5) แรงงานต่างด้าวพิสูจน์สัญชาติ คือ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว กัมพูชาที่หลบหนีเข้าเมือง ได้รับผ่อนผันให้ทำงานและอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว ตามมติคณะรัฐมนตรี ได้ผ่านการพิสูจน์สัญชาติและปรับสถานะ การเข้าเมืองถูกกฎหมายเรียบร้อยแล้ว จำนวน 37,410 คน (ร้อยละ 25.02)

(6) แรงงานต่างด้าวเข้าเมืองผิดกฎหมาย 3 สัญชาติ คือ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และกัมพูชา ที่หลบหนีเข้าเมือง ได้รับผ่อนผันให้ขึ้นทะเบียนที่ศูนย์บริการจดทะเบียนแรงงานต่างด้าวแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ซึ่งแรงงานต่างด้าวกลุ่มนี้จะได้รับการผ่อนผันให้อยู่ในประเทศไทยเพื่อเข้าสู่กระบวนการพิสูจน์สัญชาติให้แล้วเสร็จภายใน 31 มีนาคม 2561 จำนวน 66,678 คน (ร้อยละ 44.60)

(7) แรงงานต่างด้าวที่จดทะเบียนกิจการประมงทะเล และกิจการแปรรูปสัตว์น้ำ ที่ขึ้นทะเบียนคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2559 และ 24 มกราคม 2560 มีจำนวนแรงงานต่างด้าวขึ้นทะเบียน จำนวน 3,172 คน จำแนกเป็นประเภทกิจการประมงทะเล 1,243 คน สัญชาติเมียนมา 549 คน สัญชาติลาว 98 คน สัญชาติกัมพูชา 596 คน และประเภทกิจการแปรรูปสัตว์น้ำ 1,929 คน สัญชาติเมียนมา 1,298 คน สัญชาติลาว 45 คน สัญชาติกัมพูชา 586 คน

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562) มีผู้ผ่านการพัฒนาทักษะฝีมือด้านแรงงาน จำนวน 7,129 คน ดังนี้

(1) การฝึกเตรียมเข้าทำงาน 3 กลุ่มอาชีพ คือ ธุรกิจและบริการ จำนวน 120 คน และช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 15 คน

(2) การฝึกเสริมทักษะเพื่อการส่งเสริมการมีงานทำ มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 412 คน ได้แก่ ช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 115 คน ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ จำนวน 76 คน และช่างก่อสร้าง 181 คน และธุรกิจและบริการ 40 คน

(3) การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 3,085 คน โดยกลุ่มอาชีพที่ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือสูงสุดคือ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ จำนวน 755 คน รองลงมา คือธุรกิจและ

บริการ จำนวน 723 คน ช่างเครื่องกล จำนวน 529 คน ช่างอุตสาหกรรม จำนวน 417 ช่างเชื่อมมาตรฐานสากล จำนวน 320 คน ช่างอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 221 คน คน และช่างก่อสร้าง จำนวน 120 คน

การเลิกจ้างแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2562) สถานประกอบการ ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เลิกกิจการจำนวน 88 แห่ง ลูกจ้างที่ถูกเลิกจ้าง 1,117 คน ส่วนใหญ่เป็น สถานประกอบการขนาดเล็ก 1 - 4 คน จำนวน 69 แห่ง (ร้อยละ 78.40) จำนวนลูกจ้างที่ถูกเลิกจ้างส่วนใหญ่ อยู่ใน ขนาดสถานประกอบการ 100-299 คน จำนวน 722 คน (ร้อยละ 64.64) โดยประเภทกิจการที่มีการเลิกจ้าง สูงสุดคือ กิจการผลิตภัณฑ์เคมีที่มีได้จัดประเภท 283 คน (ร้อยละ 25.34) รองลงมาคือ กิจการการผลิต ผลิตภัณฑ์พลาสติก จำนวน 222 คน (ร้อยละ 21.33)

2.1.5 สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม

ปัจจุบันจังหวัดสมุทรปราการ มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทั้งสิ้นจำนวน 6,324 แห่ง (รวมในนิคมอุตสาหกรรม) เงินทุน 605,039.76 ล้านบาท มีคนงานจำนวน 451,233 คน แบ่งเป็น คนงานชาย จำนวน 261,897 คน และคนงานหญิง 189,336 คน นับได้ว่าเป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมากที่สุดในประเทศ

จังหวัดสมุทรปราการเป็นแหล่งวัตถุดิบที่นำเข้าจากต่างประเทศ และเป็นคลังสินค้าที่สำคัญ นอกจากนี้ ยังเป็นศูนย์กลางการขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งมีความสะดวก รวดเร็ว และช่วยในการลดต้นทุน การผลิตของภาคอุตสาหกรรม จึงส่งผลให้นักลงทุนเข้ามาประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก และเป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมต่อเนื่องเชื่อมโยง (Supply Chain) มีอุตสาหกรรมการผลิตที่สำคัญ ได้แก่ อุตสาหกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานพาหนะและอุปกรณ์ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ/โลหะขั้นพื้นฐาน อุตสาหกรรม อาหาร อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์พลาสติก อุตสาหกรรมสิ่งทอ อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์และ อุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรและเครื่องกลฯ โดยตั้งอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม และนอกนิคมอุตสาหกรรม

จากข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงระยะเวลาเดียวกันกับปีที่แล้ว จะเห็นว่าจำนวนโรงงาน อุตสาหกรรมลดลงจาก 7,766 แห่ง เหลือ 6,342 แห่ง คิดเป็นลดลง 18.34 % เนื่องจาก ในปี 2562 เมื่อ พ.ร.บ โรงงานฉบับใหม่ (พ.ศ.2562) มีผลบังคับใช้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2562 ส่งผลให้โรงงานอุตสาหกรรม ที่มีแรงม้า น้อยกว่า 50 แรงม้า 50 คน จะไม่ถือเป็นโรงงานอุตสาหกรรม และทำให้จำนวนโรงงานที่มีแรงม้าน้อยกว่า 50 แรงม้า 50 คน จะมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น เพราะได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินการได้อย่างเสรี โดยไม่ต้องขอ อนุญาตประกอบกิจการก่อน และโรงงานที่เข้าข่ายตาม พ.ร.บ.โรงงานฉบับใหม่ (พ.ศ.2562) ไม่ต้องขออนุญาต ต่ออายุใบประกอบกิจการโรงงาน (รง.4) ซึ่งจากเดิมที่กำหนดให้ต่ออายุใบอนุญาตประกอบกิจการทุก 5 ปี จะทำให้ผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในการลงทุนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากไม่ต้องกังวลกับกระบวนการต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบกิจการ ประกอบกับความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เส้นทางคมนาคมที่เชื่อมโยงภูมิภาค ต่าง ๆ ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ สะดวกต่อ การคมนาคมขนส่ง ส่งผลให้จังหวัดสมุทรปราการยังเป็นที่ น่าสนใจของนักลงทุนอยู่ ส่วนข้อจำกัดด้านการการลงทุน จังหวัดสมุทรปราการมีพื้นที่สีม่วงเพียงส่วนน้อยที่จะ สามารถรองรับอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ได้ และติดข้อจำกัดเรื่องผังเมือง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการลงทุน และการ

ขยายการลงทุน รวมถึงสถานประกอบการส่วนใหญ่เป็นธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ทำให้การลงทุนและการขยายการลงทุน มีมูลค่าไม่สูงมาก และที่ดินราคาสูงและมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้การลงทุนภาคธุรกิจมีต้นทุนสูงขึ้น ประกอบกับภาครัฐให้การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ประกอบด้วย 3 จังหวัด คือ ระยอง ฉะเชิงเทรา และชลบุรี และให้สิทธิพิเศษในการลงทุนในพื้นที่ค่อนข้างสูง ซึ่งดึงดูดนักลงทุนได้มากกว่า

จากการพัฒนาเป็นเมืองที่รองรับการเจริญเติบโตของกรุงเทพฯ มีสถานีรถไฟฟ้ามหานครสายสีแดงผ่านจากหมอชิต-สมุทรปราการ สิ้นสุดสถานีเคหะสมุทรปราการ และบางสถานีเชื่อมต่อกับระบบขนส่งมวลชนสายอื่นๆ ทำให้ช่วยอำนวยความสะดวกในการเดินทางแก่ประชาชน ที่มาพักอาศัย ประกอบธุรกิจและท่องเที่ยวในพื้นที่ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาการจราจรได้อีกทางหนึ่ง อันจะส่งผลให้จังหวัดสมุทรปราการมีแนวโน้มสู่การเป็นเมืองที่อยู่อาศัยรองรับการเติบโตของกรุงเทพฯ ได้มากขึ้น

สำหรับสถานการณ์ด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดสมุทรปราการ ในปี พ.ศ. 2562 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีสถานประกอบการอุตสาหกรรม จำนวน 6,324 แห่ง มากที่สุดในอำเภอบางพลี และอำเภอเมืองสมุทรปราการ โดยมีเงินทุนจดทะเบียน 605,039.76 ล้านบาท โดยสถานประกอบการในอำเภอเมืองสมุทรปราการมีทุนจดทะเบียนสูงสุด 199,463.36 ล้านบาท หากวิเคราะห์จำนวนคนงาน พบว่ามีจำนวนคนงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมรวม 451,233 คน โดยคนงานส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย จำนวน 261,897 คน และผู้หญิง 189,336 คน ซึ่งคนงานส่วนใหญ่อยู่ในสถานประกอบการอุตสาหกรรมในพื้นที่อำเภอเมืองสมุทรปราการ มากที่สุดกว่า 148,077 คน และอยู่ในสถานประกอบการอุตสาหกรรม น้อยที่สุดพื้นที่อำเภอบางบ่อ 14,084 คน ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 5 สถานประกอบการอุตสาหกรรม จำนวนเงินทุน และจำนวนคนงาน จำแนกรายอำเภอ พ.ศ. 2562 (รวมโรงงานในนิคมอุตสาหกรรม)

อำเภอ	สถานประกอบการ อุตสาหกรรม	เงินทุน (บาท)	คนงาน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
รวมยอด	6,324	605,039.76	451,233	261,897	189,336
เมืองสมุทรปราการ	1,775	199,463.36	148,077	83,721	64,356
บางบ่อ	315	43,623.21	14,084	8,813	5,271
บางพลี	1,877	125,284.98	113,568	63,735	49,833
พระประแดง	917	85,083.89	71,873	42,695	29,178
พระสมุทรเจดีย์	613	30,369.56	32,763	19,638	13,125
บางเสาธง	827	121,214.76	70,868	43,295	27,573

แหล่งที่มา: สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ

2.1.6 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด แต่ยังมีปัญหาที่สำคัญด้านการศึกษา ดังนี้

1. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อยู่ในระดับต่ำ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และมีนักเรียนบางส่วนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานทำให้เกิดปัญหาการขาดเรียน การช้าขึ้น การออกกลางคัน ประสิทธิภาพการศึกษาจึงลดลง

2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสถานะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น พ่อแม่ ผู้ปกครองประกอบอาชีพเป็นช่วงเวลา (ทำงานเป็นกะ) ทำให้ไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทนให้กับบุตรหลาน ทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การสูบบุหรี่ มั่วสุมตามที่สาธารณะต่างๆ การทะเลาะวิวาท การท้องก่อนวัยอันควรและติดยาเสพติดที่มีแนวโน้มสูงขึ้น

3. ผู้ปกครองบางส่วนเป็นแรงงานจากต่างจังหวัดที่เข้ามาประกอบอาชีพ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของผู้ปกครอง ทำให้มีนักเรียนส่วนหนึ่งต้องได้รับโอกาสที่จะเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน และบางส่วนต้องอพยพตามผู้ปกครองไปทำงานแห่งใหม่ทำให้เกิดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

4. สถานศึกษาขาดแคลนครูเฉพาะทาง/สาขา เพื่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน/กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ครูที่จบตรงสาขาคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ครูเฉพาะทางความพิการ เป็นต้น ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5. ความเหลื่อมล้ำของโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดเล็กยังประสบปัญหาขาดแคลนอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และบางโรงเรียนยังประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนไม่เต็มตามศักยภาพ

6. จังหวัดสมุทรปราการมีกลุ่มประชากรแฝงที่ไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎร รวมจำนวน 754,511 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 ซึ่งเป็นประชากรที่เดินทางมาทำงานเข้าไป – เย็นกลับ จำนวน 133,898 คน คิดเป็นร้อยละ 9.96 และประชากรที่มาอาศัยอยู่ประจำแต่ไม่มีการย้ายทะเบียนบ้านเข้ามาจำนวน 620,613 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 ทำให้การวางแผนการจัดการศึกษาเกิดความคลาดเคลื่อนและคุณภาพทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

7. ผลกระทบการจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ในยุค NEW NORMAL COVID-19 โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้สร้างปัญหาและความยุ่งยากให้กับการศึกษา ซึ่งจังหวัดสมุทรปราการอยู่ในพื้นที่สีแดงเข้ม ทำให้ต้องจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาในการปรับตัวในการใช้เทคโนโลยี ขาดความพร้อมในด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือโทรศัพท์มือถือ บางส่วนอาศัยอยู่

กับผู้สูงอายุที่ไม่มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยี จึงไม่สามารถให้คำแนะนำหรือเป็นที่ปรึกษาให้แก่บุตรหลานได้ ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนแตกต่างกัน และไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร

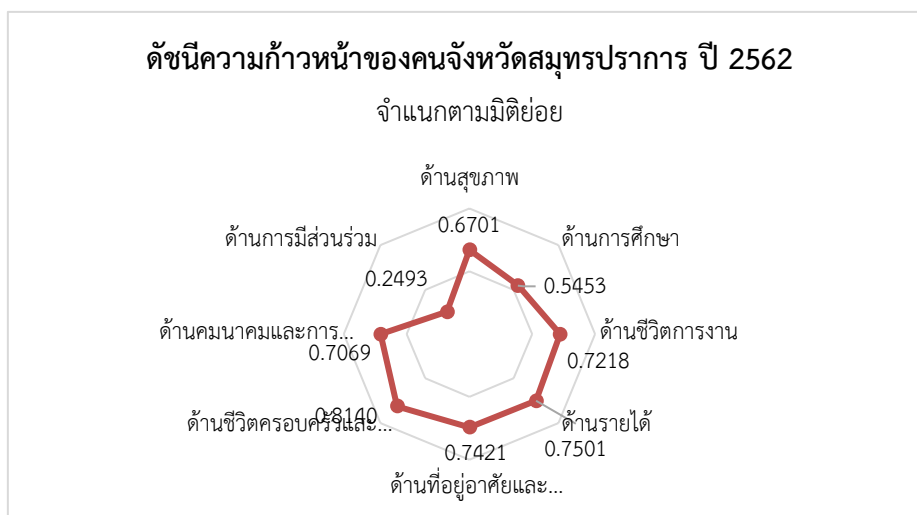
2.1.7 ความก้าวหน้าในการพัฒนาคน ปี 2562

ตารางที่ 6 ความก้าวหน้าในการพัฒนาคน ปี 2562

ดัชนีความก้าวหน้า ของคน	ประเทศ	สมุทรปราการ	
	HAI	HAI	ลำดับ
	0.6219	0.6174	33
(1) สุขภาพ	0.5843	0.6701	10
(2) การศึกษา	0.4743	0.5453	15
(3) ชีวิตการทำงาน	0.7237	0.7218	30
(4) รายได้	0.5689	0.7501	4
(5) ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.8595	0.7421	70
(6) ชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.6470	0.8140	1
(7) การคมนาคมและการสื่อสาร	0.6774	0.7069	34
(8) การมีส่วนร่วม	0.5208	0.2498	77

ผลการประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาคนของจังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้ Human Achievement Index- HAI ปี 2562 เมื่อเทียบกับปี 2560 พบว่า สมุทรปราการ อยู่ลำดับที่ 33 จาก 77 จังหวัด

เมื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการพัฒนาคนในแต่ละด้าน พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีความก้าวหน้าในการพัฒนาเกินกว่า 0.6 ถึง 7 ด้าน คือ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านชีวิตการทำงาน ด้านรายได้ ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน และด้านคมนาคมและการสื่อสาร ในทางตรงกันข้ามกลับมีความก้าวหน้าด้านการมีส่วนร่วมค่อนข้างน้อย ซึ่งน้อยกว่า 0.5



พิจารณาความก้าวหน้าในการพัฒนาคนแต่ละด้านของคนจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

1. มีความก้าวหน้าด้านรายได้ อยู่ในลำดับที่ 3 ของประเทศ
2. มีความก้าวหน้าด้านชีวิตครอบครัวและชุมชนมากที่สุด อยู่ลำดับ 1 ของประเทศ เนื่องจากมีผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียว เป็นลำดับที่ 4 ของประเทศ มีครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดียว อยู่ลำดับที่ 5 ของประเทศ และมีร้อยละของเด็กอายุ 15 – 17 ปี ทำงานน้อย อยู่ลำดับ 77 ของประเทศ
3. มีความก้าวหน้าด้านการมีส่วนร่วมน้อยที่สุดในประเทศ เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีประชากรที่ใช้สิทธิลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ปี 2559 น้อยที่สุด และมีครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่มหรือองค์กรในท้องถิ่น และมีจำนวนองค์กรชุมชนน้อยที่สุด
4. มีความก้าวหน้าด้านการศึกษา อยู่ในลำดับที่ 15 ของประเทศ มีจุดเด่นเรื่องจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป อยู่ลำดับ 6 ของประเทศ และคะแนนการทดสอบ O-Net อยู่ลำดับ 13 ของประเทศ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาภาพรวมดัชนีย่อยด้านการศึกษา จะพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีความก้าวหน้าด้านการศึกษา อยู่ในระดับสูงกว่าภาพรวมระดับประเทศ โดย จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ลำดับที่ 15 ของประเทศ จุดเด่นเรื่องจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป อยู่ลำดับ 6 ของประเทศ และคะแนนการทดสอบ O-Net อยู่ลำดับ 13 ของประเทศ ตามลำดับ

ดังนั้น การให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนด้านการศึกษา ควรมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดช่องว่างการพัฒนาระหว่างพื้นที่ โดยปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาระบบประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่ยึดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก รวมทั้งให้การช่วยเหลืออุดหนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมโดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกลเพื่อเพิ่มอัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา

2. สำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2563-2565)

2.2.1 นโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

จังหวัดสมุทรปราการ มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

1. น้อมนำพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อการมีงานทำและรองรับตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถอย่างมืออาชีพ

6. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารเชิงพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนร่วมในการบูรณาการจัดการศึกษา

2.2.2 ทิศทางการพัฒนาจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่วิถีพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำโครงการตามแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและสถานประกอบการสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน รวมทั้งผู้เรียนมีความตระหนักในการดำรงตนอย่างมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานการศึกษาสามารถดำรงตนอย่างมีความสุข สู่วิถีพอเพียง

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมีสถานศึกษาชั้นนำจำนวนมาก ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 6 หน่วยงาน ได้แก่ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สช.) 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กระทรวงมหาดไทย มีรายละเอียดดัง ดังนี้

ข้อมูลการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	418	250,807	7,582	13,964
1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)	290	211,684	6,676	11,427
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	169	113,418	3,700	6,315
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	72	33,563	1,227	1,905
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	71	29,329	1,112	1,810
3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	25	50,362	1,348	2,578
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	164	13	22
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	104	66,452	2,429	4,427
1) เอกชนในระบบ	104	66,452	2,429	4,427
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	10,694	547	560
อาชีวะภาครัฐ	4	7,219	349	353
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	4,683	193	214
2) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	1,067	55	45
3) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	739	59	61
4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	1	730	42	33

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ครู/ครูผู้สอน
อาชีวะภาคเอกชน	7	3,475	198	207
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	236	21	22
2) เกริกวิทยาลัย	1	430	23	33
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1,504	66	55
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (ปิติโอ)	1	338	17	33
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	380	27	23
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	1	477	26	21
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	110	18	20
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ (กศน.)	6	21,120	-	125
2. ส่วนราชการอื่น	128	39,123	906	2,537
2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	5	18,206	10	1,278
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) (ภาครัฐ)	1	3,443	-	53
2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	1	121	10	18
3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	6,531	-	450
4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	7,259	-	708
5) สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	1	852	-	49
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	123	20,917	896	1,259
1) โรงเรียน	31	14,660	552	858
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	92	6,257	344	401

หมายเหตุ ในส่วนของจำนวนผู้บริหาร/ครูผู้สอน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่รวมข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ลำดับที่	สังกัด	ก่อนปฐมวัย และปฐมวัย								รวม
		เตรียมอนุบาล		อ.1		อ.2		อ.3		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	-	-	449	471	1,115	935	1,251	1,087	5,308
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	-	-	85	97	1,159	1,103	1,279	1,201	4,924
3	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	247	215	2,206	2,162	2,837	2,806	2,855	2,868	16,196
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	-	-	660	645	788	802	818	714	4,427
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	2	3	11	7	8	8	9	7	55
รวม		249	218	3,411	3,382	5,907	5,654	6,212	5,877	30,910

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	ประถมศึกษา												รวม
		ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1,985	1,763	1,955	1,793	2,154	1,945	2,238	2,015	2,110	2,014	2,222	2,002	24,196
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,799	1,698	1,990	1,819	2,014	1,859	2,099	1,933	1,943	1,703	1,988	1,794	22,639
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,020	3,117	3,149	3,238	3,292	3,228	3,274	3,191	2,897	2,923	3,000	3,084	37,413
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	707	612	700	578	687	670	676	636	610	585	587	568	7,616
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	12	11	10	13	9	9	12	7	11	9	12	6	121
รวม		7,523	7,201	7,804	7,441	8,156	7,711	8,299	7,782	7,571	7,234	7,809	7,454	91,985

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	มัธยมศึกษา												รวม
		ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	739	638	753	600	683	549	15	18	17	11	19	17	4,059
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	374	273	313	280	285	241	-	-	-	-	-	-	1,766
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	4,892	4,945	4,545	4,772	4,421	4,742	3,300	4,458	3,220	4,274	2,798	3,995	50,362
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,402	1,315	1,468	1,445	1,468	1,482	695	813	650	792	566	747	12,843
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	395	323	395	297	367	269	131	92	107	81	61	99	2,617
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		7,802	7,494	7,474	7,394	7,224	7,283	4,141	5,381	3,994	5,158	3,444	4,858	71,647

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับ ปวช.

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวมผู้เรียน ทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	739	432	1,171	601	395	996	827	434	1,261	3,428
2.	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ	206	79	285	135	50	185	94	42	136	606
3.	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	0	0	-	87	18	105	77	24	101	206
4.	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	170	46	216	107	53	160	127	24	151	527
5.	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	148	155	303	132	140	272	143	144	287	862
6.	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ใต้หวัน (ปิติไอ)	22	10	32	13	8	21	16	0	16	69
7.	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	25	36	61	40	38	78	30	36	66	205
8.	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลินบริหารธุรกิจ	25	39	64	42	59	101	25	54	79	244
9.	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	41	3	44	9	2	11	53	1	54	109
10.	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	23	58	81	27	52	79	27	58	85	245
11.	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	10	2	12	12	7	19	27	22	49	80
รวม		1,409	860	2,269	1,205	822	2,027	1,446	839	2,285	6,581

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา ระดับ ปวส.และปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง

ชื่อสถานศึกษา	ปวส.1			ปวส.2			ป.ตรี1			ป.ตรี 2			หลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น	รวมผู้เรียน ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
1.วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	352	219	571	397	220	617	21	1	22	45	0	45	0	1,255
2.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ	91	42	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
3.วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	0	0	0	15	10	25	0	0	0	0	0	0	826	851
4.วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	69	33	102	85	16	101	0	0	0	0	0	0	0	203
5.วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	141	202	343	122	177	299	0	0	0	0	0	0	0	642
6.วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ใต้หวัน (ปิติโอ)	63	48	111	83	75	158	0	0	0	0	0	0	0	269
7.วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	49	56	105	13	57	70	0	0	0	0	0	0	0	175
8.วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	30	81	111	25	97	122	0	0	0	0	0	0	0	233
9.วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	47	13	60	51	16	67	0	0	0	0	0	0	0	127
10.โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	23	55	78	27	80	107	0	0	0	0	0	0	0	185
11.วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	9	7	16	12	2	14	0	0	0	0	0	0	0	30
รวม	874	756	1,630	830	750	1,580	21	1	22	45	0	45	826	4,103

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา																รวม
		ป.ตรี												ป.โท		ป.เอก		
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5		เกินกว่า		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	315	343	274	409	326	397	293	449	178	214	145	100	0	0	0	0	3,443
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	329	1246	287	1101	287	977	238	983	90	312	74	294	34	173	33	73	6,531
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	505	566	511	708	589	917	691	975	500	598	395	304	-	-	-	-	7,259
4	สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	93	129	85	134	56	64	37	53	20	17	2	3	43	116	0	0	852
รวม		1,242	2,284	1,157	2,352	1,258	2,355	1,259	2,460	788	1,141	616	701	77	289	33	73	18,085

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียน กศน. ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	การส่งเสริมการรู้หนังสือ			การศึกษาขั้นพื้นฐาน												รวม
				ประถมศึกษา		ม.ตอนต้น		ม.ปลาย		เทียบระดับการศึกษา						
										ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	3	10	13	32	54	773	613	764	783	1	2	22	11	49	37	3,141
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	71	20	91	349	90	408	177	548	289	1	1	7	6	14	19	1,909
3.กศน.อำเภอบางพลี	3	3	6	56	20	397	263	440	399	-	-	-	-	-	-	1,575
4.กศน.อำเภอพระประแดง	14	40	54	42	52	340	262	405	399	-	-	-	-	-	-	1,500
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	0	3	3	19	23	195	194	300	322	-	-	-	-	-	-	1,053
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	0	6	6	11	9	181	169	235	280	-	-	-	-	-	-	885
รวมทั้งสิ้น	91	82	173	509	248	2,294	1,678	2,692	2,472	2	3	29	17	63	56	10,063

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียน กศน. ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา	การศึกษาต่อเนื่อง						รวม
	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	222	422	159	225	69	95	1,192
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	194	243	75	157	41	64	774
3.กศน.อำเภอบางพลี	91	195	84	111	34	42	557
4.กศน.อำเภอพระประแดง	253	452	158	275	75	105	1,318
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	75	180	53	102	15	45	470
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	57	97	34	64	13	30	295
รวม	892	1,589	563	934	247	381	4,606

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียน กศน. ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						รวม
	1 อำเภอ 1 อาชีพ		กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)		ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	24	47	188	327	124	224	934
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	26	42	86	128	49	97	428
3.กศน.อำเภอบางพลี	17	51	125	176	43	80	492
4.กศน.อำเภอพระประแดง	25	47	220	420	109	174	995
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	18	50	125	218	33	52	496
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	23	48	26	52	16	37	202
รวม	133	285	770	1,321	374	664	3,547

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียน กศน. ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา	โครงการสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)								รวม
	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ		โครงการสร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชน		โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง)		โครงการจัดและส่งเสริม คุณภาพชีวิตเพื่อคงสภาพ ทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	13	25	136	275	6	15	106	214	790
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	14	22	128	185	-	-	101	169	619
3.กศน.อำเภอบางพลี	-	-	62	120	-	-	49	71	302
4.กศน.อำเภอพระประแดง	13	23	153	297	-	-	39	65	590
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	-	-	52	98	-	-	41	59	250
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	13	24	32	61	-	-	18	32	180
รวม	53	94	563	1,036	6	15	354	610	2,731

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564

ความบกพร่อง	ชาย	หญิง	รวม	นักเรียนฝึกที่บ้าน	จำนวน ไปกลับ	จำนวน นักเรียน บ้าน/ โรงพยาบาล	จำนวน นักเรียนที่จบ การศึกษา ปีการศึกษา 2562	จำนวนนักเรียน เข้าใหม่ ปีการศึกษา 2563
บกพร่องทางการเห็น	0	1	1	0	1	0	0	0
บกพร่องทางการได้ยิน	1	3	4	1	3	0	0	1
บกพร่องทางสติปัญญา	30	16	46	11	35	0	3	9
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	13	8	21	13	8	0	1	1
บกพร่องทางการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	2
บกพร่องทางการพูดและภาษา	0	0	0	0	0	0	0	0
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0	0	0	0	0	0	0	4
ออทิสติก	52	19	71	7	64	0	3	15
ความพิการซ้อน	14	7	21	13	8	0	2	1
รวม	110	54	164	45	119	0	9	33

ตารางที่ 16 จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	เตรียม อนุบาล	อนุบาล			รวม ปฐมวัย	ประถมศึกษา						รวม ประถมศึกษา
			อ.1	อ.2	อ.3		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	0	39	97	106	242	142	143	144	145	143	142	859
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	0	13	108	109	230	137	137	141	136	132	134	817
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	58	204	229	240	731	212	214	212	210	198	200	1,246
6	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	61	63	63	187	49	48	51	48	46	44	286
8	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6
รวม		59	318	498	519	1,394	541	543	549	540	520	521	3,214

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 17 จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	ม.ต้น			รวม ม.ต้น	ม.ปลาย			รวม ม. ปลาย
		ม.1	ม.2	ม.3		ม.4	ม.5	ม.6	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	41	41	41	123	1	1	1	3
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	22	22	21	65	0	0	0	0
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	254	249	246	749	205	199	195	599
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	98	98	99	295	57	53	47	157
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	20	21	20	61	6	6	6	18
6	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม		433	429	425	1,293	269	259	249	777

ตารางที่ 18 จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ					ป.ตรี		หลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น	รวม
		ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ทล.บ.1	ทล.บ.2		
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	42	41	44	31	31	2	2	0	193
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	13	12	11	11	12	0	0	0	59
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	0	7	8	0	3	0	0	37	55
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	7	7	7	12	9	0	0	0	42
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	11	12	11	19	13	0	0	0	66
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)	2	2	1	5	7	0	0	0	17
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	5	5	5	5	7	0	0	0	27
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	3	4	4	8	7	0	0	0	26
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	4	4	3	5	5	0	0	0	21
10	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	4	5	5	4	5	0	0	0	23
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	12	19	49	16	14	0	0	0	110
รวม		105	115	147	107	108	1	1	37	639

ตารางที่ 19 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	ผู้ บริหาร	ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	ครู พนักงาน ราชการ/ ครูอัตรา จ้าง	ครู เอกชน	ครู อาสาสมัคร/ ครู กศน./ ครูอื่นๆ	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	121	239	733	209	262	0	267	0	74	1,905
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	99	893	117	171	271	0	160	0	0	1,711
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	91	330	1,072	504	419	0	149	0	13	2,578
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	313	0	0	0	0	0	0	3,696	418	4,427
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	31	44	92	70	190	1	425	0	5	858
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	41	3	196	28	41	2	166	83	0	560
7	สาคิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	0	11	0	0	0	6	0	0	18
8	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรปราการ	5	4	1	1	2	0	0	0	112	125
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2	6	13	2	0	0	1	0	0	24
รวม		704	1,519	3,013	985	1,185	3	1,174	3,755	597	12,206

ตารางที่ 20 จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	47	6	0	0	53
2	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	604	87	15	2	708
3	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	340	78	22	10	450
4	สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	42	7	0	0	49
รวม		1,033	178	37	12	1,260

ตารางที่ 21 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	สังกัด	ปฐมวัย		ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1,363	1,215	2,243	2,036	637	570	10	20	8,094
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,326	1,238	1,970	1,856	351	266	-	-	7,007
3	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	3,774	4,437	2,450	3,884	14,545
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,079	3,074	3,165	3,156	1,452	1,603	555	619	16,703
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	666	641	594	577	339	257	90	98	3,262
6	สาคิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	12	10	4	4	0	0	0	0	30
รวม		6,446	6,178	7,976	7,629	6,553	7,133	3,105	4,621	49,641

ตารางที่ 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.			ปวส.			ป.ตรี		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	460	375	835	346	178	524	0	0	0
2.	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	50	36	86	29	16	45	0	0	0
3.	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	86	13	99	42	13	55	0	0	0
4.	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	57	22	79	47	16	63	0	0	0
5.	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	133	130	263	111	251	362	0	0	0
6.	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีดีไอ)	16	5	21	52	55	107	0	0	0
7.	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	29	36	65	28	56	84	0	0	0
8.	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	33	56	89	22	83	105	0	0	0
9.	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	14	6	20	36	14	50	0	0	0
10.	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	15	32	47	10	37	47	0	0	0
11.	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	18	10	28	14	6	20	0	0	0
รวม		911	721	1,632	737	725	1,462	0	0	0

ตารางที่ 23 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	สังกัด	จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา						รวม
		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	333	529	0	0	0	0	862
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	311	1,230	12	54	3	1	1,611
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสมุทรปราการ	1,120	1,784	0	0	0	0	2,904
4	สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	99	134	2	1	0	0	236
รวม		1,863	3,677	14	55	3	1	5,613

ตารางที่ 24 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	การส่งเสริมการรู้หนังสือ			การศึกษาขั้นพื้นฐาน												รวม
				ประถมศึกษา		ม.ตอนต้น		ม.ปลาย		เทียบระดับการศึกษา						
										ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	3	10	13	6	13	179	177	204	240	5	1	21	23	69	72	1,010
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	48	47	95	36	32	108	62	122	95	1		1	3	9	5	474
3.กศน.อำเภอบางพลี	-	-		12	9	99	72	94	93	-	-	31	12	-	-	422
4.กศน.อำเภอพระประแดง	-	-		2	4	110	98	150	151	-	-	-	-	-	-	515
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	-	-		7	11	41	50	85	87	-	-	-	-	-	-	281
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	-	-		2	4	46	33	50	69	-	-	-	-	-	-	204
รวมทั้งสิ้น	51	57	108	65	73	583	492	705	735	6	1	53	38	78	77	2,906

ตารางที่ 24 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา	การศึกษาต่อเนื่อง						รวม
	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	222	422	159	225	69	95	1,192
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	194	243	75	157	41	64	774
3.กศน.อำเภอบางพลี	91	195	84	111	34	42	557
4.กศน.อำเภอพระประแดง	253	452	158	275	75	105	1,318
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	75	180	53	102	15	45	470
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	57	97	34	64	13	30	295
รวม	892	1,589	563	934	247	381	4,606

ตารางที่ 24 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						รวม
	1 อำเภอ 1 อาชีพ		กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)		ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	24	47	188	327	124	224	934
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	26	42	86	128	49	97	428
3.กศน.อำเภอบางพลี	17	51	125	176	43	80	492
4.กศน.อำเภอพระประแดง	25	47	220	420	109	174	995
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	18	50	125	218	33	52	496
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	23	48	26	52	16	37	202
รวม	133	285	770	1,321	374	664	3,547

ตารางที่ 24 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ชื่อสถานศึกษา	โครงการสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)								รวม
	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ		โครงการสร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชน		โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง)		โครงการจัดและส่งเสริม คุณภาพชีวิตเพื่อคงสภาพ ทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ	13	25	136	275	6	15	106	214	790
2.กศน.อำเภอบางบ่อ	14	22	128	185	-	-	101	169	619
3.กศน.อำเภอบางพลี	-	-	62	120	-	-	49	71	302
4.กศน.อำเภอพระประแดง	13	23	153	297	-	-	39	65	590
5.กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์	-	-	52	98	-	-	41	59	250
6.กศน.อำเภอบางเสาธง	13	24	32	61	-	-	18	32	180
รวม	53	94	563	1,036	6	15	354	610	2,731

ตารางที่ 25 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง จำแนกตามความบกพร่อง ปีการศึกษา 2564 (ภาพรวมจังหวัด)

ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน (คน)					รวม
	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย สายสามัญ	มัธยมศึกษา ตอนปลาย สายอาชีพ	
ทางการมองเห็น	0	71	1	2	0	74
ทางการได้ยิน	1	8	0	0	0	9
ทางสติปัญญา	8	40	19	3	2	72
ทางร่างกาย	2	10	4	2	0	18
ทางการเรียนรู้	8	96	76	20	0	200
ทางการพูดและภาษา	5	6	0	0	0	11
ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	4	5	3	2	0	14
ออทิสติก	25	36	26	7	2	96
พิการซ้อน	1	5	6	0	0	12
รวม	54	277	135	36	4	506

ตารางที่ 26 จำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	ประถมศึกษา																		รวม
		ฐานะยากจน		มีปัญหา ครอบครัว		สมรสแล้ว		มีปัญหาการ ปรับตัว		ต้องคดีถูกจับ		เจ็บป่วย อุบัติเหตุ		อพยพตาม ผู้ปกครอง		หาเลี้ยง ครอบครัว		กรณีอื่นๆ		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
3	สพม.สมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สช.	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	190	229	3	3	147	145	721
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	53	0	0	5	7	130
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3
รวม		9	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	236	281	3	3	151	150	858

ตารางที่ 27 จำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	สังกัด	มัธยมศึกษา																		รวม
		ฐานะยากจน		มีปัญหาครอบครัว		สมรสแล้ว		มีปัญหาการปรับตัว		ต้องคดีถูกจับ		เจ็บป่วยอุบัติเหตุ		อพยพตามผู้ปกครอง		หาเลี้ยงครอบครัว		กรณีอื่นๆ		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
2	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	10
3	สพม.สมุทรปราการ	0	0	1	5	0	0	1	0	0	0	1	0	71	80	17	16	33	26	251
4	สช.	0	0	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	22	43	0	0	69	79	220
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	56	23	91
6	สํานักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม		1	0	4	10	0	0	4	6	0	1	2	0	106	122	17	16	156	127	579

ตารางที่ 28 จำนวนนักเรียนออกกลางคันสายอาชีพ (ปวช.)

สถานศึกษา	อาชีวศึกษา (ปวช.)																		รวม
	ฐานะยากจน		มีปัญหาครอบครัว		สมรสแล้ว		มีปัญหาการปรับตัว		ต้องคดีถูกจับ		เจ็บป่วยอุบัติเหตุ		อพยพตามผู้ปกครอง		หาเลี้ยงครอบครัว		กรณีอื่นๆ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	124	480
2.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	83	6	92
4.วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	2	11
5.วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	33	52
6.วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (ปิติโอ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
7.วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	3	5	19
8.วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลินบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	25
11.วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	0	0	1	1	0	0	7	4	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	17
รวม	0	0	1	2	0	2	7	4	0	0	1	0	8	7	0	0	485	189	706

ตารางที่ 29 จำนวนนักเรียนออกกลางคันสายอาชีพ (ปวส.)

สถานศึกษา	อาชีวศึกษา (ปวส.)																		รวม
	ฐานะยากจน		มีปัญหาครอบครัว		สมรสแล้ว		มีปัญหาการปรับตัว		ต้องคดีถูกจับ		เจ็บป่วยอุบัติเหตุ		อพยพตามผู้ปกครอง		หาเลี้ยงครอบครัว		กรณีอื่นๆ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1.วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	44	146
2.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	30
4.วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
5.วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	26	42
6.วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (ปิติโอ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	32
7.วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	6	13	28
8.วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	22	29
11.วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
รวม	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	8	0	0	165	136	312

ส่วนที่ 4

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

นำเสนอผลการวิเคราะห์ดัชนีทางการศึกษาระดับภาคที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้ครอบคลุมผลการจัดการศึกษาใน 5 ด้าน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2563 ข้อมูลประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) จากรายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2563 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) มี 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 6 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)

ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 12 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน

ด้านที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 13 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) นำเสนอด้วย 2 ตัวชี้วัดสำคัญ ประกอบด้วย

1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ที่แสดงโอกาสการได้รับการศึกษา ที่คำนวณจากกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับใด ระดับหนึ่งเฉพาะที่มีอายุสอดคล้องกับการศึกษาระดับนั้นเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุนั้น เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงโอกาสของการจัดบริการทางการศึกษาที่ทำให้คนไทย ตามช่วงอายุที่เหมาะสมสามารถเข้าถึงหรือได้รับการศึกษาแต่ละระดับชั้นในแต่ละระดับการศึกษาได้ตามสิทธิ หรือตามความต้องการ โดยปราศจากอุปสรรคอันเนื่องมาจากถิ่นที่อยู่อาศัย เพศ ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจและความผิดปกติทางร่างกาย โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1) ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้นอนุบาล 1-3 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 3-5

2) ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้น ป.1-6 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 6-11 ปี

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้น ม.1-3 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 12-14 ปี

4) มัธยมศึกษาตอนปลาย คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้น ม. 4-6 หรือ ปวช. ปีที่ 1-3 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 15-17 ปี

2. ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย เป็นตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 -2579 ที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล ที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและคุณภาพของรัฐบาลที่ได้ลงทุนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศต่อการพัฒนา โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์สภาพการได้รับการศึกษาของประชากรไทยในภาพรวม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยที่ประชากรไทยได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยใช้ข้อมูลการสำรวจสถานะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร รอบที่ 3 ซึ่งเป็นการสำรวจในช่วงเดือนกรกฎาคม-กันยายน โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 30 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-17 ปี

กลุ่มอายุ	จำนวนประชากร			จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม		
3-5 ปี	21,886	20,776	42,662	32,246	75.58
6-11 ปี	47,443	44,442	91,885	93,865	102.15
12-14 ปี	23,901	22,646	46,547	48,266	103.69
15-17 ปี	23,796	23,220	47,016	37,708	80.20

ตารางที่ 31 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ปี 2561 – 2562

ช่วงอายุ	ปี	สมุทรปราการ	ประเทศ
15 - 39 ปี	2561	10.95	10.79
	2562	11.17	10.83
40 - 59 ปี	2561	9.16	8.18
	2562	9.38	8.32
15 - 59 ปี	2561	10.12	9.57
	2562	10.34	9.65
15 ปี ขึ้นไป	2561	9.49	8.63
	2562	9.88	8.69
60 ปีขึ้นไป	2561	5.82	5.09
	2562	7.29	5.22

ที่มา: ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2562 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

หมายเหตุ * หมายถึง มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยน้อยกว่าปี 2561

2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) นำเสนอด้วยตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 32 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	15,311	16,935	15,311	13,987	100	82.59	90.86
ประถมศึกษา	56,543	37,322	56,543	35,556	100	95.27	98.12
มัธยมศึกษาตอนต้น	39,583	8,683	39,583	8,089	100	93.16	98.77
มัธยมศึกษาตอนปลาย	31,864	5,844	31,864	4,997	100	85.51	97.75

ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)

คุณภาพการศึกษา (Quality) นำเสนอด้วยตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่

1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562 – 2563
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562 - 2563
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยใช้ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562 - 2563

การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ประกอบด้วย วิชาการอ่านออกเสียงและ วิชาการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคนและจากผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย วิชาการอ่านออกเสียง วิชาการอ่านรู้เรื่อง และภาพรวม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 33 คะแนนประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2562 - 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จังหวัด	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		ภาพรวม	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563
สมุทรปราการ	74.20	73.27	75.04	70.76	74.62	72.05
ศรธ.2	74.93	75.96	76.64	73.24	75.79	74.64
ระดับประเทศ	68.50	72.05	72.81	71.86	70.66	73.02

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562 - 2563

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นการทดสอบเพื่อวัดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ซึ่งใช้ข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562 และ 2563 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และภาพรวม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 34 คะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จังหวัด	วิชาคณิตศาสตร์		วิชาภาษาไทย		ภาพรวม	
	2562	2563	2562	2563	2562	2563
สมุทรปราการ	45.68	37.39	48.91	47.17	47.30	42.48
ศรภ.2	46.03	38.60	49.88	47.96	47.96	43.28
ระดับประเทศ	44.94	40.47	46.46	47.46	45.70	43.97

3. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2562

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
สมุทรปราการ	58.27	48.51	30.40	39.34	44.13
ศรภ. 2	60.74	54.17	33.31	41.41	47.41
ระดับประเทศ	56.20	43.55	29.99	38.78	42.13

จากตารางที่ 35 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 58.27 และในส่วนของคะแนนเฉลี่ยภาพรวมรวม ร้อยละ 44.13 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศที่มีค่าเฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 42.13

ตารางที่ 36 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรม
ประเทศ	66.02	58.27	59.59	40.37	60.68
ศรภ. 2	70.75	61.53	64.74	44.87	66.86
สมุทรปราการ	68.54	59.32	62.20	42.22	63.83

จากตารางที่ 36 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.54 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 66.02

สาระที่ 2 การเขียน จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.32 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 58.27

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.20 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 59.59

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 42.22 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 40.37

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 63.83 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 60.68

ตารางที่ 37 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	บูรณาการ
	จำนวนและพีชคณิต	การวัดและเรขาคณิต	สถิติและความน่าจะเป็น	
ประเทศ	32.95	32.29	19.67	19.01
ศรภ. 2	36.86	35.09	23.22	21.23
สมุทรปราการ	33.76	32.59	19.34	18.69

จากตารางที่ 37 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.76 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 32.95

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.59 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 32.29

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น จังหวัดปรการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.34 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 19.67

ตารางที่ 38 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	บูรณาการ
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	เทคโนโลยี	
ประเทศ	55.71	32.50	36.50	33.13	46.50
ศธ. 2	59.84	34.47	39.06	36.69	47.51
สมุทรปราการ	57.14	32.92	36.79	34.47	44.95

จากตารางที่ 38 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.14 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 55.71

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.92 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 32.50

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.79 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 36.50

สาระที่ 4 เทคโนโลยี จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.47 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 33.13

ตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามระดับพื้นที่

พื้นที่	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
สมุทรปราการ	56.51	38.17	25.96	30.47	37.81
ศธ. 2	58.72	42.51	30.17	32.41	40.98
ระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	36.03

จากตารางที่ 39 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 56.51 และมีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมร้อยละ 37.81 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 36.03

ตารางที่ 40 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรม
ประเทศ	59.67	44.00	62.02	49.84	52.15
ศธ. 2	65.19	48.49	65.23	53.61	57.03
สมุทรปราการ	62.80	45.99	63.57	51.33	54.90

จากตารางที่ 40 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทยจำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.80 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 59.67

สาระที่ 2 การเขียน จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.99 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 44.00

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.57 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 62.02

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.33 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 49.84

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 54.90 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 52.15

ตารางที่ 41 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม
ประเทศ	33.67	38.43
ศธ. 2	41.57	47.84
สมุทรปราการ	37.27	43.25

จากตารางที่ 41 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 37.27 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 33.67

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.25 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 38.43

ตารางที่ 42 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	บูรณาการ
	จำนวนและพีชคณิต	การวัดและเรขาคณิต	สถิติและความน่าจะเป็น	
ประเทศ	25.56	25.91	23.85	24.69
ศธ. 2	30.62	29.76	30.20	29.05
สมุทรปราการ	26.21	25.97	25.24	25.16

จากตารางที่ 42 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.21 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 25.56

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 25.97 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 25.91

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.24 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 23.85

ตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์ กายภาพ	วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	34.59	28.19	31.01	24.40
ศรภ. 2	38.65	29.82	33.81	26.65
สมุทรปราการ	35.77	28.40	31.52	25.20

จากตารางที่ 43 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 35.77 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 34.59

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 28.40 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 28.19

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.52 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 31.01

สาระที่ 4 เทคโนโลยี จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.20 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 24.40

ตารางที่ 44 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามระดับพื้นที่

พื้นที่	คะแนนเฉลี่ย					
	ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
สมุทรปราการ	44.54	36.70	32.19	27.25	29.64	34.06
ศรภ. 2	47.80	38.64	38.08	33.01	32.69	38.04
ระดับประเทศ	42.67	35.94	29.53	25.86	29.44	32.68

จากตารางที่ 44 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2563 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 44.54 ในส่วนของคะแนนเฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 34.06 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 32.68

ตารางที่ 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรม
ประเทศ	48.10	52.73	67.79	33.44	40.98
ศธภ. 2	53.87	59.32	70.63	37.35	46.47
สมุทรปราการ	50.88	55.57	68.97	34.91	43.37

จากตารางที่ 45 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.88 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 48.10

สาระที่ 2 การเขียน จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.57 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 52.73

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 68.97 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 67.79

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 34.91 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 33.44

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.37 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 40.98

ตารางที่ 46 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	เศรษฐกิจศาสตร์	ประวัติศาสตร์	ภูมิศาสตร์
ประเทศ	45.70	36.40	31.17	29.95	36.43
ศธภ. 2	49.27	39.63	34.01	30.99	38.10
สมุทรปราการ	47.82	37.54	31.42	30.13	36.35

จากตารางที่ 46 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาสังคมศึกษาฯ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.82 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 45.70

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.54 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 36.40

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.42 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 31.17

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 30.13 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 29.95

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.35 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 36.43

ตารางที่ 47 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
ประเทศ	29.89	30.15	30.57	29.19
ศธ. 2	37.86	40.50	35.67	38.73
สมุทรปราการ	33.26	34.68	32.36	33.86

จากตารางที่ 47 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.26 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 29.89

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.68 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 30.15

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.36 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 30.57

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.86 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 29.19

ตารางที่ 48 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 3	บูรณาการ
	จำนวนและพีชคณิต	สถิติและความน่าจะเป็น	
ประเทศ	26.17	25.44	33.81
ศธ. 2	32.33	31.15	38.86
สมุทรปราการ	27.42	26.39	33.37

จากตารางที่ 48 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.42 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 26.17

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 26.39 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 25.44

ตารางที่ 49 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์ กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	38.24	25.17	33.22	48.17
ศธ. 2	42.69	28.20	36.26	54.55
สมุทรปราการ	39.31	25.57	34.62	50.97

จากตารางที่ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.31 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 38.24

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.57 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 25.17

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.62 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 33.22

สาระที่ 4 เทคโนโลยี จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.97 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 48.17

ตารางที่ 50 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	ภาษาอังกฤษ	จำนวนนักเรียน	คณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	495,250	64.61	495,217	31.10	495,206	10.28	495,223	38.78
ศรภ. 2	73,003	74.67	72,997	50.21	72,989	15.67	72,998	41.41
สมุทรปราการ	11,223	70.08	11,224	40.86	11,223	9.94	11,224	39.34

จากตารางที่ 50 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า

วิชาภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 70.08 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 64.61

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 40.86 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 31.10

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 9.94 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 10.28

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 39.34 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 38.78

ตารางที่ 51 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	ภาษาอังกฤษ	จำนวนนักเรียน	คณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	357,051	62.04	352,119	14.23	357,425	6.91	352,867	3.71
ศรภ. 2	36,911	72.53	36,219	31.12	36,937	13.83	36,210	7.77
สมุทรปราการ	5,090	67.92	4,974	22.28	5,092	7.44	4,970	3.68

จากตารางที่ 51 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า

วิชาภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 67.92 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 62.04

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 22.28 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 14.23

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 7.44 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 6.91

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 3.68 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.71

ตารางที่ 52 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	จำนวน นักเรียน	สังคมฯ	จำนวน นักเรียน	ภาษาอังกฤษ	จำนวน นักเรียน	คณิตศาสตร์	จำนวน นักเรียน	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	363,113	38.20	366,117	6.33	365,170	10.25	365,770	10.31	362,284	10.22
ศรภ. 2	69,674	52.22	71,291	12.18	70,608	23.89	70,968	19.09	69,118	17.09
สมุทรปราการ	7,262	45.19	7,409	7.06	7,323	14.17	7,350	11.17	7,242	11.25

จากตารางที่ 52 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า

วิชาภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 45.19 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 38.20

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 14.17 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 10.25

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 11.17 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 10.31

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 11.25 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 10.22

วิชาสังคมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 7.06 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 6.33

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตารางที่ 53 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2563 รายนามประกอบ

พื้นที่	องค์ประกอบ				ภาพรวม
	ภาษาและการสื่อสาร	การคิดและการแก้ปัญหา	สังคมและการดำรงชีวิต	การจัดการงานอาชีพ	
สมุทรปราการ	36.4	33.42	51.37	41.97	40.4
ศรภ. 2	37.37	32.69	51.47	42.84	40.93
ประเทศ	36.17	29.91	53.25	39.91	38.73

จากตารางที่ 53 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสังคมและการดำรงชีวิตสูงสุด ร้อยละ 51.37 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 38.73

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 54 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
ทักษะการเรียนรู้	ครั้งที่ 1	41.92	46.50	50.57
	ครั้งที่ 2	36.90	45.03	42.65
	เฉลี่ยรวม	39.35	45.64	46.10
ความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	40.88	43.43	48.51
	ครั้งที่ 2	40.36	50.16	55.37
	เฉลี่ยรวม	40.61	47.39	52.71
การประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	46.86	50.25	58.07
	ครั้งที่ 2	39.19	46.97	45.3
	เฉลี่ยรวม	42.93	48.33	50.86
ทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	49.53	52.77	58.96
	ครั้งที่ 2	41.73	49.23	52.89
	เฉลี่ยรวม	45.53	50.69	55.53
การพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	47.99	49.72	49.84
	ครั้งที่ 2	43.47	51.82	60.21
	เฉลี่ยรวม	45.67	50.95	55.63
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	45.43	48.53	53.37
	ครั้งที่ 2	40.33	48.64	51.23
	เฉลี่ยรวม	42.82	48.60	52.15

จากตารางที่ 54 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามรายสาระ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสาระการพัฒนาสังคมสูงสุด ร้อยละ 55.63 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 52.15 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 42.82

ตารางที่ 55 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
ทักษะการเรียนรู้	ครั้งที่ 1	34.88	38.39	38.54
	ครั้งที่ 2	38.30	42.23	41.57
	เฉลี่ยรวม	36.60	40.41	40.07
ความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	32.30	35.45	36.41
	ครั้งที่ 2	33.3	35.58	35.1
	เฉลี่ยรวม	32.80	35.52	35.73
การประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	38.02	43.78	43.64
	ครั้งที่ 2	38.07	42.35	42.81
	เฉลี่ยรวม	38.05	43.03	43.21
ทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	45.92	53.67	53.29
	ครั้งที่ 2	43.3	49.42	50.78
	เฉลี่ยรวม	44.60	51.43	51.99
การพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	40.44	44.94	43.73
	ครั้งที่ 2	35.74	38.47	38.65
	เฉลี่ยรวม	38.07	41.53	41.08
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	38.30	43.24	43.28
	ครั้งที่ 2	37.73	41.60	41.79
	เฉลี่ยรวม	38.01	42.38	42.51

จากตารางที่ 55 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามรายสาระ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสาระทักษะการดำเนิน
ชีวิตสูงสุด ร้อยละ 51.99 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 42.51 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ร้อยละ 38.01

ตารางที่ 56 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
ทักษะการเรียนรู้	ครั้งที่ 1	35.66	41.25	40.31
	ครั้งที่ 2	29.02	33.03	31.34
	เฉลี่ยรวม	32.22	36.72	35.57
ความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	26.61	29.58	29.43
	ครั้งที่ 2	31.53	34.47	33.54
	เฉลี่ยรวม	29.16	32.28	31.74
การประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	38.95	45.47	46.07
	ครั้งที่ 2	38.12	43.92	43.39
	เฉลี่ยรวม	38.52	44.62	44.57
ทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	39.7	46.14	46.77
	ครั้งที่ 2	28.95	32.37	31.89
	เฉลี่ยรวม	34.13	38.54	38.45
การพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	40.19	45.93	45.51
	ครั้งที่ 2	29.16	31.95	30.67
	เฉลี่ยรวม	34.47	38.20	37.17
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	36.21	41.67	41.63
	ครั้งที่ 2	31.35	35.15	34.26
	เฉลี่ยรวม	33.70	38.07	37.54

จากตารางที่ 56 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามรายสาระ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสาระการประกอบอาชีพ สูงที่สุด ร้อยละ 44.57 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 37.54 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 33.70

ตารางที่ 57 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ประเทศ	54.88	36.48	29.32	41.79	40.62
ศรภ. 2	64.65	45.30	32.73	46.87	47.39
สมุทรปราการ	68.84	46.40	37.22	56.99	52.36

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามรายสาระความรู้พื้นฐาน พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยภาษาไทย สูงที่สุด ร้อยละ 68.84 และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 52.36 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 40.62

ตารางที่ 58 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ประเทศ	49.19	28.18	27.52	26.35	32.81
ศรภ. 2	55.33	31.19	28.95	26.61	35.52
สมุทรปราการ	55.44	31.07	29.75	26.74	35.48

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 58 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามรายสาระความรู้พื้นฐาน พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยภาษาไทย สูงที่สุด ร้อยละ 55.44 และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 35.48 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 32.81

ตารางที่ 59 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ประเทศ	46.04	21.62	22.20	26.78	29.16
ศรภ. 2	52.90	24.30	23.28	28.66	32.29
สมุทรปราการ	51.65	23.60	22.60	28.54	31.91

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 59 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามรายละเอียดความรู้พื้นฐานในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ภาษาไทยสูงที่สุด ร้อยละ 51.65 และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 31.91 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 29.16

ตารางที่ 60 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ประเทศ	45.79	45.94	37.11	42.94
ศรท. 2	52.06	53.33	39.63	48.34
สมุทรปราการ	50.27	59.39	42.92	50.86

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 60 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการประกอบอาชีพ สูงที่สุด ร้อยละ 59.39 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 50.86 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 42.94

ตารางที่ 61 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) คะแนนเฉลี่ย (Mean) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ประเทศ	45.16	37.71	31.27	38.05
ศรท. 2	50.53	43.41	35.20	43.05
สมุทรปราการ	51.20	43.00	35.55	43.50

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 61 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยช่องทางการเข้าสู่อาชีพสูงที่สุด ร้อยละ 51.20 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 43.50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 38.05

ตารางที่ 62 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มาก	รวม
ประเทศ	51.52	32.93	31.12	38.52
ศรภ. 2	59.86	37.86	36.13	44.62
สมุทรปราการ	60.91	36.93	36.12	44.95

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 62 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ พบว่า พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยช่องทางการเข้าสู่อาชีพสูงที่สุด ร้อยละ 60.91 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 44.95 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 38.52

ตารางที่ 63 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ประเทศ	50.99	43.77	41.87	45.54
ศรภ. 2	55.61	51.36	45.11	50.70
สมุทรปราการ	60.07	58.30	48.23	55.53

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 63 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสุขศึกษา พลศึกษาสูงที่สุด ร้อยละ 60.07 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 55.53 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 45.54

ตารางที่ 64 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ประเทศ	50.55	45.11	38.18	44.61
ศรภ. 2	58.59	52.67	43.09	51.45
สมุทรปราการ	58.93	52.54	44.66	52.42

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 64 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสุขศึกษา พลศึกษาสูงที่สุด ร้อยละ 58.93 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 52.42 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 44.61

ตารางที่ 65 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ประเทศ	45.52	31.77	25.13	34.14
ศรท. 2	51.70	35.86	28.07	38.54
สมุทรปราการ	52.36	35.79	28.54	38.93

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 65 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสุขศึกษา พลศึกษาสูงที่สุด ร้อยละ 52.36 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 38.93 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 34.14

ตารางที่ 66 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ประเทศ	44.93	50.27	41.84	45.68
ศรท. 2	48.65	56.28	47.92	50.95
สมุทรปราการ	52.62	59.24	55.04	55.63

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 66 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยศาสนาและหน้าที่พลเมือง สูงที่สุด ร้อยละ 59.24 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 55.63 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 45.68

ตารางที่ 67 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ประเทศ	39.69	35.18	39.36	38.07
ศรภ. 2	42.82	38.80	42.99	41.54
สมุทรปราการ	42.86	37.68	42.96	41.62

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 67 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมสูงที่สุด ร้อยละ 42.96 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 41.62 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 38.07

ตารางที่ 68 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ประเทศ	35.84	39.86	27.72	34.47
ศรภ. 2	38.46	45.06	31.08	38.20
สมุทรปราการ	37.37	44.92	30.70	38.53

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย เป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 68 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยศาสนาและหน้าที่พลเมืองสูงที่สุด ร้อยละ 44.92 และในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 38.53 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 34.47

4) ด้านประสิทธิภาพ (Effciency)

ด้านประสิทธิภาพ (Effciency) นำเสนอตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น ซึ่งจะสะท้อนถึงสัดส่วนของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับระหว่างภาครัฐและเอกชน โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดรัฐบาล และจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-6) และระดับอาชีวศึกษา (ปวช. 1-3) รายละเอียดดังต่อไปนี้

สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน

ตารางที่ 69 สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	รัฐ	เอกชน	
ก่อนประถมศึกษา	15,311	16,935	47 : 53
ประถมศึกษา	56,543	37,322	60 : 40
มัธยมศึกษาตอนต้น	39,583	8,683	82 : 18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	31,864	5,844	85 : 15
รวม	143,301	68,784	68 : 32

จากตารางที่ 69 แสดงสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน 68 : 32 และมีสัดส่วนของผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด 85 : 15

5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) นำเสนอตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงสัดส่วนของตัวป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตกำลังคนระหว่างบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายอาชีพ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณจากจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6) รายสถานศึกษา และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 70 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา จำแนกตามจังหวัด

พื้นที่	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน สายสามัญต่อสายอาชีว
	สายสามัญ	สายอาชีว	
สมุทรปราการ	30,610	7,098	81 : 19
ศรภ.2	267,506	97,912	73 : 27

จากตารางที่ 70 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 81 : 19 และในระดับ ศรภ.2 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 73 : 27

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1.นายสุกมิตร ศิริกัณฐะมากุล | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ |
| 2.นางสาวนนุช อนันต์วัฒนชัย | รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ |

ผู้ให้ข้อมูล

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกสังกัด

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1.นายสุพจน์ กล้าหาญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2.นายสุรศักดิ์ สุระเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

รวบรวม จัดพิมพ์ ออกแบบรูปเล่ม และตรวจทาน

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| นายสุรศักดิ์ สุระเสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|----------------------|----------------------------------|



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
www.prakanedu.go.th

34/4 ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270
โทรศัพท์ 0 2380 1021 – 2 , โทรสาร 0 2380 1021 ต่อ 20

