

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
(การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)
- 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีภารกิจและอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่เชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับของจังหวัด และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ที่มีเอกภาพเชิงนโยบาย หลากหลายการปฏิบัติ จึงต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (แผนขอเงิน) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัด โดยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและทบทวนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคเอกชน ภาคประชาคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้องประกอบการตัดสินใจ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สมุทรปราการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน
2. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) จำนวน 30 คน
3. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. จังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จังหวัดสมุทรปราการมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดและสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด สามารถนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สมุทรปราการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน
2. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) จำนวน 30 คน
3. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน

11. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ประชุมของเอกชน และห้องประชุมยูริเอื่อกาญจนาวีไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในการกำหนดขอบเขตและรูปแบบข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่จะต้องจัดเก็บระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูล ตลอดจนวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1 วัน	
ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา	1 วัน	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ		
3	จัดประชุมชี้แจงการนำข้อมูลโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงในระบบ eMENSER	1 วัน	
4	นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพิจารณาก่อนกรอกก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	1 วัน	
5	นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	1 วัน	
6	จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ ส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ	1 วัน	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในการกำหนดขอบเขตและรูปแบบข้อมูลกลางด้านการศึกษา จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน

- | | | |
|---|------------|------------------|
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) | เป็นเงิน | 2,000 บาท |
| 2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) | เป็นเงิน | 2,400 บาท |
| 3) ค่าพาหนะในการเดินทางคณะกรรมการ จำนวน 20 คน x 200 บาท | เป็นเงิน | 4,000 บาท |
| | รวม | 8,400 บาท |

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน

- | | | |
|---|----------|-----------|
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) | เป็นเงิน | 3,000 บาท |
| 2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) | เป็นเงิน | 3,600 บาท |

3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม

(จำนวน 30 ชุด ๆ ละ 30 บาท)

เป็นเงิน 900 บาท

รวมเงิน 7,500 บาท

กิจกรรมที่ 3 นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการเพื่อพิจารณา ก่อนกรอกก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ 4 นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ

กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมชี้แจงการนำข้อมูลโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงในระบบ eMENSER จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (29 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)

เป็นเงิน 2,900 บาท

2) ค่าอาหารกลางวัน (29 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)

เป็นเงิน 3,600 บาท

3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม

(จำนวน 29 ชุด ๆ ละ 30 บาท)

เป็นเงิน 900 บาท

รวมเงิน 7,400 บาท

กิจกรรมที่ 6 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 50 เล่ม

1) ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม

เป็นเงิน 7,000.-บาท

(จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 140 บาท)

รวมเงิน 7,000.-บาท

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ	10 เล่ม			
2) แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570)	10 เล่ม			
3) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำ)	10 เล่ม			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ				
4) รายงานผลการปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ	10 เล่ม			
5) เอกสารรายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	10 เล่ม			
เชิงคุณภาพ				
1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการ	100			
2) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมใน แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง กับนโยบายรัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ จังหวัด และความต้องการของ ประชาชนในพื้นที่ เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	100			
3) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (แผนใช้เงิน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ตอบสนองนโยบาย รัฐบาล นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด และ ความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100			

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,300	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ แต่ละหน่วยงานทางการศึกษายัง และเจ้าหน้าที่ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
2. กรอบวงเงินงบประมาณที่ใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ยังขาดความเชื่อมโยงอย่างบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. กำหนดกรอบวงเงินในการจัดทำวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ)
3. รายงานประจำปี ให้ใช้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นฐานในการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรปราการ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางทางการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

21. ผู้รายงาน..นายสุพจน์...กล้าหาญ.....ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

โทรศัพท์.....087 934 9690โทรสาร.....E-mail : ...khunsuphot@gmail.com..

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2565.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. **ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. **ชื่อโครงการ** สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565
3. **ห้วงเวลารายงาน**

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (-)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (ด้านการสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (ด้านการป้องกันและเขตชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (-)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ สจ.สป.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท)

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพรชัยเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทูลเกล้าฯ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้

การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้า อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอย พระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ ที่มีต่อประชาชนคนไทย

8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

8.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิทยากรของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 350 คน แบ่งการอบรมออกเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 175 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2.2 หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

11. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 17 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดบางกอบัว และ วัดจากแดง อำเภอ พระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

12. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนวัดบางกอบัว และ วัดจากแดง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการเตรียมงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดกิจกรรมโครงการ ระหว่างเดือนมกราคม - สิงหาคม 2565

13.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี ระหว่างเดือนมกราคม - สิงหาคม 2565

13.3 กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2565

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดบางกอบัว จำนวน 68 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และโรงเรียนวัดบางฝั้วใน จำนวน 93 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 218 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
15.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 15.2 หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ 80	รุ่นที่ 1 จำนวน 175 คน	1.ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 218 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.มีสถานศึกษาในสังกัดเขต 1 จำนวน 2 โรงเรียนเข้ารับการอบรม ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในท้องถิ่น ประกอบด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องของอาชีพ เช่น การทำผ้ามัดย้อมของท้องถิ่น การทำขนมจาก และการจัดด้านสิ่งแวดล้อม โดยเจ้าอาวาสวัดจากแดง	124
เชิงคุณภาพ				
15.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรัก และ เทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 218 คน มีความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหา - กษัตริย์ และยึดมั่นใน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
15.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการฝึกปฏิบัติและ การทำจริงสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
76,000	76,000	0	76,000	สิ้นสุดโครงการ	สิ้นสุดโครงการ

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากในช่วงที่กำหนดจัดการฝึกอบรม เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ จึงอาจทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

คณะผู้จัดโครงการ ได้จัดเตรียมการป้องกันตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส อย่างเคร่งครัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในการดำเนินงานในงบประมาณไตรมาสที่ 3-4 ปรับเปลี่ยนเป้าหมายจากเดิมไม่ควรอยู่ในพื้นที่เดิมของตนเอง ควรปรับเปลี่ยนเพื่อสนองความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมที่หลากหลายในเรื่องของกิจกรรมที่ผู้เข้ารับการอบรมควรจะได้รับเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการจัดอบรมในครั้งต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

20.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

20.3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

21. ผู้รายงาน นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02 380 1210 , 06 2557 5058 e-mail : penhongbin@gmail.cin

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (-)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (ด้านการสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (ด้านการป้องกันและเขตชุมชนพระมหากษัตริย์)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (-)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตราค่า
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ อุดหนุน

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ

ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ สรจ.สป.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริษัท)

7. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วจากสภาวะปัจจุบัน ในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น มักจะประสบปัญหาด้านการจราจร เช่นมีปริมาณรถมากไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตกน้ำท่วม ทำให้วิสัยทัศน์ในการขับขี่ลดลง มีการก่อสร้างทาง เช่น การขุดถนนวางท่อระบายน้ำ โครงการรถไฟฟ้าสายต่าง ๆ อุบัติเหตุต่างที่เกิดขึ้นบนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าวมาล้วนเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันปฏิบัติงาน โดยมีใช้เห็นว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ได้เล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมโดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้าน

จรรยา ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จรรยา ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

8.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี จรรยา ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน
 วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 15 คน
 รวมจำนวน 95 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเรื่องลูกเสือ เนตรนารี จรรยา โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จากโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 80 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 23 – 25 กุมภาพันธ์ 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ
- 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,แต่งตั้งวิทยากร
- 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ/วัสดุอุปกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.1.แต่งตั้งคณะวิทยากร มอบหมายงาน
- 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม
- 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 จัดอบรมตามหลักสูตรของกองบังคับการตำรวจจราจร ที่ 305/2578 เรื่องระเบียบวิธีการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด อาสาสมัครจราจร

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 78 คน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดสลุด จำนวน 10 คน ครูผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 คน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน 7 โรงเรียน คือ
 - โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง จำนวน 8 คน (เนื่องจากอีก 2 คนอยู่ในกลุ่มเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และผู้บังคับบัญชา จำนวน 2 คน
 - โรงเรียนสมุทรปราการ จำนวน 10 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 คน
 - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ จำนวน 10 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 คน
 - โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ จำนวน 10 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 3 คน
 - โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ จำนวน 10 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 คน
 - โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง จำนวน 10 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 คน
 - โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ จำนวน 10 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี จรจร สถานศึกษา จำนวน 80 คน วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 15 คน รวมจำนวน 95 คน	95 คน	115 คน	ร้อยละ 79.66 ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสา	121
เชิงคุณภาพ				
15.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 89 คน เป็นลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 78 คน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
15.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเรื่องลูกเสือ เนตรนารี จราจร โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ จำนวน 19 คน ที่มีความพึงพอใจในการจัดอบรมในครั้งนี้	ร้อยละ 100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	100,000	0	100,000	สิ้นสุดโครงการ	สิ้นสุดโครงการ

แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับจังหวัด

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากในช่วงที่กำหนดจัดการฝึกอบรม เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ จึงอาจทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

คณะผู้จัดโครงการ ได้จัดเตรียมการป้องกันตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสอย่างเคร่งครัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเพราะหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี จราจร มีความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษาซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงอยากให้จัดโครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการอบรมในปีต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.1 ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่ การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

20.2 มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

21. ผู้รายงาน นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์ 02 380 1210 , 06 2557 5058 e-mail : penhongbin@gmail.cin

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (-)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (ด้านการสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (ด้านการป้องกันและเขตชุมชนพระมหากษัตริย์)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (-)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตราค่า
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ สจร.สป.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ
ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท)

7. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า โปรดกระหม่อม
ให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมี
ภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย
ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ
ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่
1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมั่งคั่ง
รุ่งเรืองเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นใน
ชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้
ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์
แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตมีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ
มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้
เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่ง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การ

เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในการบำเพ็ญประโยชน์เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมค้ำึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์ซึ่งก่อให้เกิดเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสมุทรปราการ

8. วัตถุประสงค์

8.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

8.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

8.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัวและพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวน 1,500 คน

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด สวนสาธารณะ วัด ชุมชน ในจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.1. ขออนุมัติโครงการฯ
- 1.2. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,แต่งตั้งวิทยากร
- 1.3. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.1. แต่งตั้งคณะวิทยากร มอบหมายงาน
- 2.2. จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1. จัดพิธีเปิดกิจกรรมพร้อมกับกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2. จัดกิจกรรมศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ราชการในหน่วยงานทางการศึกษา
 - ทำความสะอาดบริเวณวัดสุขกร และห้องน้ำ
 - เก็บขยะและจัดระเบียบหน่วยงานทางการศึกษาประกอบด้วย กศน.จังหวัดฯ/ กศน.

อำเภอฯ สนง.วัฒนธรรมจังหวัดฯ/ สพม.สมุทรปราการ/ สพป.สป.เขต 1/ สพป.สป.เขต 2/ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือฯ “กฐิน กุญยกานนท์”

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 4.2. สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัด สพป.สป. 1 สถานศึกษาในสังกัด สพป.สป. 2 สนง.กศน.จังหวัดและหน่วยงานในกำกับ ได้ร่วมจัดกิจกรรมจิตอาสาทุกเดือน ตามแบบรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1500 คน	1195 คน	ร้อยละ 79.66 ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสา	1195 คน
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 100 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ 100	76.66	ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมจิตอาสาในหน่วยงานทางของตนเอง บ้าน วัด และชุมชน ใกล้เคียง	76.66

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
23,500	23,500	23,500	สิ้นสุดโครงการ	สิ้นสุดโครงการ	สิ้นสุดโครงการ

แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้านในระดับจังหวัด

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างความร่วมมือเครือข่ายกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพื่อร่วมกันบูรณาการงานทางด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเยาวชนทุกช่วงวัย

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

20.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

21. ผู้รายงาน นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 02 380 1210 , 06 2557 5058 e-mail : penhongbin@gmail.com
 22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
-

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาอายุกาชาดไทย “100 ปีอายุกาชาดไทย”
3. หัวเวลายางงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (-)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (ด้านการสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (ด้านการป้องกันและเขตชุมชนพระมหากษัตริย์)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (-)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.)
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ สจ.สพ.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมี
คุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่
ละบริบท)

7. หลักการและเหตุผล

ยุคกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาตและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ
ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาตทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็กเพื่อ
ฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนา
ใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ
การศึกษา ซึ่งสภากาชาตไทยได้ฝากกิจการยุคกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอัน
เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุคกาชาตอยู่ในความ
ดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาตไทย โดยสำนักงานยุคกาชาตรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง
15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุคกาชาต และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุคกาชาตและกิจการนักเรียน
รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7- 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุคกาชาต โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสาน
การดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุคกาชาตเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27
มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาตสยามในขณะนั้น กิจการยุค
กาชาตได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการ
สอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุคกาชาตไทย
เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุคกาชาตขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและ

สมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย “ ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย ” ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

8.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยูวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

8.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 400 คน

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยูวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน 400 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 มีนาคม 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องส่งโรงเรียนวัดทรงธรรม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา 1 วัน (3 ครั้ง)
ครั้งที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดมอบหมายภารกิจและความรับผิดชอบของแต่ละกิจกรรม
ครั้งที่ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

13.2 กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาด “100 ปี ยูวกาชาดไทย” ในวันที่ 16 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมและห้องส่งของโรงเรียนวัดทรงธรรม อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ

13.3 กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาด “100 ปี ยูวกาชาดไทย” ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

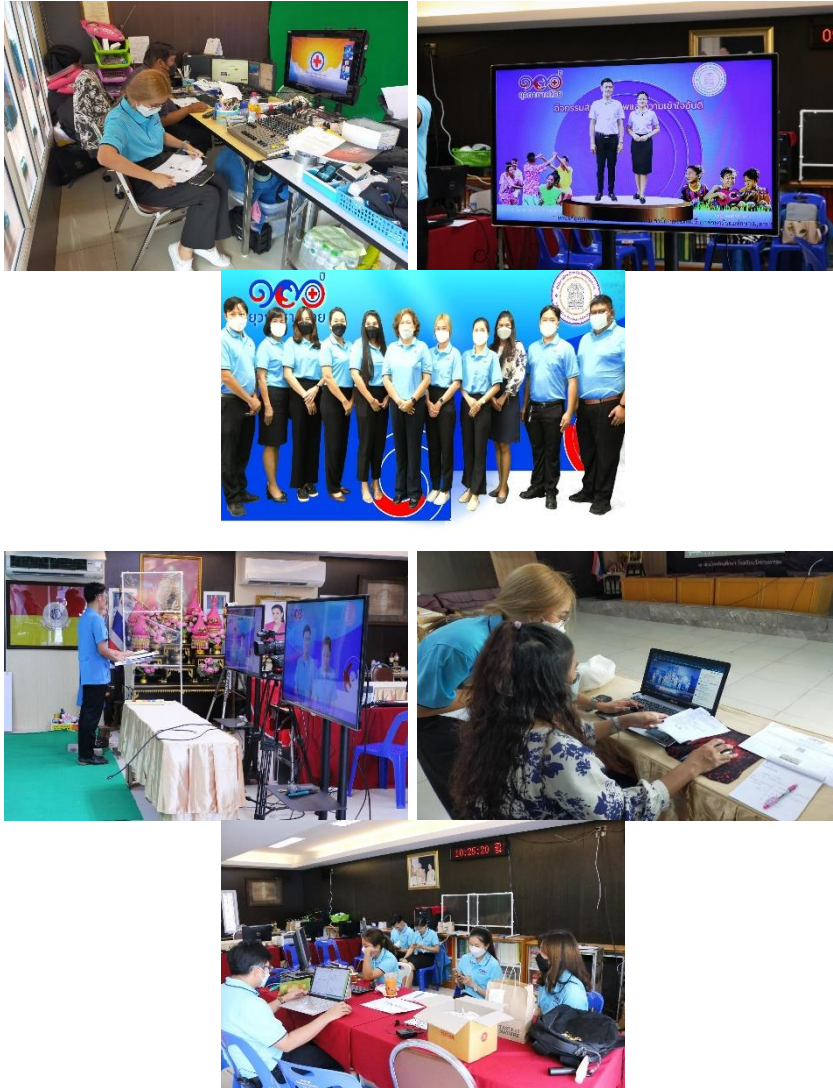
14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาด “100 ปี ยูวกาชาดไทย” ในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 18 โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 667 คน ซึ่งได้ดำเนินการจัดโดยใช้ระบบ ON LINE

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
15.1 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด	400 คน	667	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งสิ้น จำนวน 669 คน เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ สมาชิกยุวกาชาด ในจังหวัด สมุทรปราการ จำนวน 142 คน และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 527 คน 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้ ระลึกถึงบุคคลสำคัญ เป็นผู้ก่อตั้งกิจกรรม ยุวกาชาดและได้ ประสบการณ์การ เรียนรู้กิจกรรมยุว กาชาดทั้ง 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1.ฐานกิจกรรม กาชาดและยุว กาชาด 2..ฐานกิจกรรม สุขภาพ 3. ฐานกิจกรรม สัมพันธ์ภาพและ ความเข้าใจอันดี 4. ฐาน กิจ ก ร ร ม บำเพ็ญประโยชน์	
15.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วม ระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็น ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรม กาชาดและยุวกาชาด ฐาน กิจกรรมสุขภาพฐานกิจกรรม สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอัน ดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ รู้คุณค่าของการ แบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนส่งเสริมกิจการยุว กาชาดมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	0	40,000	สิ้นสุดโครงการ	สิ้นสุดโครงการ

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากในช่วงที่กำหนดจัดการฝึกอบรม เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ จึงอาจทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

คณะผู้จัดโครงการ และคณะกรรมการผู้ดำเนินการได้เตรียมแผนงานเป็นการจัดกิจกรรมแบบ ON LINE

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในกระบวนการยุวกาชาดให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้เปิดการจัดการเรียนยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มากขึ้น

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.1 หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมยุวกาชาดในประเทศไทย

20.2 ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดให้ต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

21. ผู้รายงาน นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02 380 1210 , 06 2557 5058 โทรสาร .e-mail : penhongbin@gmail.cin

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. **ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. **ชื่อโครงการ** โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. **หัวเวลายางงาน**
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 **แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -**
 - 4.4 **แผนปฏิรูปประเทศ** ด้านการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) 12.(5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
 - 4.5 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)** ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
 - 4.6 **แผนความมั่นคง** นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 **นโยบายรัฐบาล**
 - 4.7.1 **นโยบายหลัก** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.7.2 **นโยบายเร่งด่วน** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.8 **ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**
 - 4.8.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.8.2 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 4.9 **ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.9.1 **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
 - ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น ต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอกับการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทัพทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาการในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและ

ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คุมนจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน 2 คุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และเมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุน การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว จากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริงกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือกระบวนการบริหาร จัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ การศึกษาซึ่งจะต้องมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงานและสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องโดยการนำผลวิเคราะห์และการวิจัยพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อয়ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษามาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด จึงได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจึงได้กำหนดจัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทาง ส่งเสริม

สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ นิเทศการศึกษารวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับจังหวัดสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และนิเทศการศึกษารวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

8.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาต้นแบบจำนวน 5 แห่ง สถานศึกษาขยายผล จำนวน 15 แห่ง มีรูปแบบ/แนวทาง/สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการจัดการเรียนรู้

9.1.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 40 คน

9.1.3 ครูได้รับการพัฒนาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 40 คน

9.1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 20 คน
- ครู	จำนวน 40 คน
- ผู้เรียน	จำนวน 40 คน
- ผู้ปกครอง	จำนวน 40 คน

9.1.5 มีเอกสารผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ครูสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย สถานศึกษาต้นแบบจำนวน 5 แห่ง สถานศึกษาขยายผลจำนวน 15 แห่ง สามารถจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อ/นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา

9.2.3 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้จริงและตามบริบทของสถานศึกษา

9.2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก

9.2.5 เอกสารผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 20 คน
10.2 ครู	จำนวน 40 คน
10.3 ผู้เรียน	จำนวน 40 คน
10.4 ผู้ปกครอง	จำนวน 40 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาขยายผลในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ และสถานที่ดำเนินการพัฒนา/อบรม

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	พ.ย. 2564	ศน.อภิสิทธิ์
2	การประชุมเชิงปฏิบัติและชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ	ธ.ค. 2564	ศน.อภิสิทธิ์
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	ธ.ค. 2564	ศน.อภิสิทธิ์
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างครูแกนนำให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ม.ค. 2565	ศน.อภิสิทธิ์
5	นิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	พ.ค. – ก.ค. 2565	ศน.อภิสิทธิ์
6	กิจกรรมถอดบทเรียนการสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสรุปผล	ส.ค. 2565	ศน.อภิสิทธิ์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างดำเนินการ (เนื่องจากสถานการณ์ ภายใต้อาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในพื้นที่

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
86,000	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

21. ผู้รายงาน.....นายอภิสิทธิ์.....รอดบำเรอ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศชำนาญการ.....

โทรศัพท์...0 2323 1021...โทรสาร..0 2323 1021 ต่อ 20...e-mail : ..rodapisit.7@gmail.com..

22. วันที่รายงาน ณ วันที่7.... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2565.....

.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) 12.(5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.6 แผนความมั่นคง นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบน พื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต 2) “ปรับปรุงจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนา คนในทุกมิติและใน 2 ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุม และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเองในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา แล้วด้วยการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ เป็นจุดเน้น ด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ และสอดคล้องกับ ดัชนี ทางการศึกษาในระดับภาค 1 - 18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (สามัญศึกษาอาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 - 18 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 79.25 แยกเป็นผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 74.22 และ ผู้เรียนสังกัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 5.03 เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษาอาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาคือ ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.32 และ ผู้เรียนสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 62.52 สำหรับผู้เรียน สังกัดอื่น พบว่า ผู้เรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 8.78 รองลงมาคือ ผู้เรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.29 และ ผู้เรียนสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 7 เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยสุด คิดเป็นร้อยละ 1.21

ด้วยเหตุนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานผู้แทนบูรณาการการศึกษา ในพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและ ที่เกี่ยวข้อง โดยการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ อย่างบูรณาการในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค จึงส่งผลให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมี คุณภาพจากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการในระดับจังหวัดและระดับ ภูมิภาค

8.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา อย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและมีงานทำ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ชั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อยจำนวน 1 หลักสูตร

9.1.2 หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อย่าง ยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและมีงานทำ อย่างน้อย 2 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือก เข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

9.2.2 มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างน้อย จำนวน 1 หลักสูตร ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่อย่างบูรณาการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาขยายผลในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ และสถานที่ดำเนินการพัฒนา/อบรม

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	พ.ย. 2564	
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาของสถานศึกษานำร่อง	ธ.ค. 2564	
3	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการฯ	ก.พ. - เม.ย. 2565	
4	กิจกรรมถอดบทเรียนการสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และ สรุปผล	ส.ค. 2565	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างดำเนินการ (เนื่องจากสถานการณ์ภายใต้ มาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
72,000	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

21. ผู้รายงาน.....นายอภิสิทธิ์...รอดำเรอ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....0 2323 1021.....โทรสาร...0 2323 1021 ต่อ 20e-mail : rodapisit.7@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่7..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2565.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ

- โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565
- โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

ได้แก่ สนง.สาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ, สนง.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรปราการ, สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1-2, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ

(โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปที่ 12 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

● สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของ สนง.ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาว

ตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายและกำหนดให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ระบุว่า “การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ”

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโต มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ภายใต้การดำเนินการของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด มีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้มีความชัดเจน รวมทั้งประสานการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเชื่อมโยงการทำงานระดับนโยบายสู่ภูมิภาคได้อย่างเป็นระบบ และกำกับติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุนให้ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการทำงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงานสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดรวมถึงองค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และส่งเสริมสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีศักยภาพและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

6.2 เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

6.3 เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

6.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

- ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 180 คน

8. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

8.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

8.2 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 180 คน ได้เข้าร่วมรับการอบรม

8.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ

8.4 ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานตามแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 3 ลำดับ

8.5 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 180 คน ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

4) ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย 3 ลำดับ

5) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ให้มีความรู้มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 180 คน นำความรู้จากการอบรมไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานตามแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 5) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างมีคุณภาพ

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	1,650	-	-	-	นาย สุ นันท์ วงศ์ทอง เหลือ
2.	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ Zoom/Google Meet/Microsoft team	-	3,200	-	-	
3.	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง ส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัยให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในยุค New Normal ผ่านระบบ Zoom/Google Meet/ Microsoft team	-	-	7,640	-	
4.	กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	20,925	-	
๕.	กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	-	-	-	18,585	
รวมแต่ละไตรมาส		1,650	3,200	28,565	18,585	
รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)		52,000 บาท				

11. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ (ระบุงกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย, หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

13. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

14. งบประมาณ (จำนวน 52,000 บาท พร้อมระบุตัวคูณ)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
52,000 บาท	0	ไม่มีค่าใช้จ่ายใน ไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายใน ไตรมาสนี้		

15. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

15.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

15.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

16. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

17. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

18. ผู้รายงานโครงการ

กลุ่ม...นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ...นางสาวพิมพ์ภัทรา...นามสกุล...ศิริจารุกิตต์.....

โทรศัพท์มือถือ...08-0258-7547...โทรศัพท์.....-.....

E-mail : ..pimyaya2516.siri@gmail.com...

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

2. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 โครงการที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น
(กรม/สำนัก/หน่วยงาน/ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ)

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ -

3.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) 12.(5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.7.1 นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

3.7.2 นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาจึงถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งได้ให้ความสำคัญของการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (ภาคสมัครใจ) ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ทุกแห่ง อีกทั้งขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 1) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา 2) การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย 3) การปรับตัว 4) การสร้างสรรค์ การสื่อสารด้วยการพูด และ 5) การเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการปัจจัยอันหนึ่งที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าวคือผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติจะต้องมีความน่าเชื่อถือ และสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียนอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ

8.2 เชิงคุณภาพ

รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (ภาคสมัครใจ) เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของ สทศ. กำหนด และมีประสิทธิภาพ

9. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	ธ.ค. 2564	
2	การประชุมชี้แจงและเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ	ม.ค. 2565	
	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 1. ระดับศูนย์สอบ 1.1 การประชุมชี้แจงและทบทวนการปฏิบัติงานของคณะทำงานระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการสนามสอบเพื่อดำเนินการจัดสอบ 1.2 เตรียมความพร้อมสถานที่และจัดระบบการปฏิบัติงานของคณะทำงาน ระดับศูนย์สอบ		
3	การบริหารจัดการและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	ก.พ. 2565	
	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ดำเนินการบริหารจัดการและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบและสนามสอบของคณะกรรมการฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564		
ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการทดสอบการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	มี.ค. 2565	
	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564		

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

1 ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ทุกแห่ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

12. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
793,020	793,020	ไม่มีค่าใช้จ่ายใน ไตรมาสนี้	793,020	สิ้นสุดโครงการ	สิ้นสุดโครงการ

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

14.2 แนวทางแก้ไข

.....

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

17. ผู้รายงาน.....นายอภิสิทธิ์...รอดบำเรอ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศชำนาญการ.....
 โทรศัพท์.....0 2323 1021....โทรสาร...0 2323 1021 ต่อ 20e-mail : rodapisit.7@gmail.com

18. วันที่รายงาน ณ วันที่7..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2565.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ : สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ

- โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565
 โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
 - 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
 - 3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
 - 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ
 - 5) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ
 - 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.)
 - 7) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
- * หน่วยงานที่อาจเกี่ยวข้องในบางประเด็นฯ ได้แก่ ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรปราการ

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580)

 ข้อ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...)

 (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

 ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

 (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

 ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

4.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน...)

 แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ข้อ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)

(โปรดระบุด้าน.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก

ข้อ 8 การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน

ข้อ 9 การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์**

- สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการทำงานเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔.๕ กำหนดกรอบหน้าที่ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ทำหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ ตามกรอบกระบวนงาน คือ ๑) งานประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒) งานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ ๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการตรวจราชการติดตามประเมินผลตามกรอบนโยบายการตรวจราชการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

4. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย 3 ลำดับ ตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

- ตัวแทนหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องและคณะผู้ดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 40 คน

8. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

- หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 (สพป.เขต 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (สพป.เขต 2) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ (สพม.สป.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ (กศน.สป.) คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (อศจ.สป.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ (สช.สป.) และศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ(ศกศ.สป.) ได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ ศธจ.สมุทรปราการและผู้เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกระบวนการนิเทศที่วางแผนไว้และตรวจติดตามคุณภาพงานตามกระบวนการนิเทศแบบ APDER และพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA

3. ร้อยละ 100 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการมีการรายงานตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ร้อยละ 100 ของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย 3 ลำดับ ตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5. มีเอกสารการรายงานผลการตรวจติดตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนอย่างน้อย ๒ เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างครอบคลุม

2. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ APDER และพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA อย่างมีคุณภาพ

3. ทุกหน่วยงานการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการมีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกประเด็น ที่เกี่ยวข้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์และมีคุณภาพ

4. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากผลการดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นตัวแทนของ 7 หน่วยงาน เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ลำดับแรกของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ และการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีเอกสารการรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ โดยศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

10. วิธีดำเนินการ

แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมประสานแผนกับส่วนกลาง รับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ธันวาคม 2564 – มกราคม 2565	2,750	-	-	-	นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ
2.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประเมิน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็น เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ	-	2,750	-	-	
3.	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2565 กิจกรรมที่ ๓ เก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดสมุทรปราการเพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบายฯโดยศึกษานิเทศก์ ศธจ.สมุทรปราการและผู้เกี่ยวข้อง มกราคม – กรกฎาคม 2565	-		13,800	→	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
4.	กิจกรรมที่ 4 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ของรอบการตรวจราชการกรณีปกติ และกรณีพิเศษเร่งด่วน (ถ้ามี) มกราคม – มิถุนายน 2565	-	18,200		-	นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ
5.	กิจกรรมที่ 5 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากผลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ของ 7 หน่วยงาน เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ 3 ลำดับแรก และการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	-	-	-	15,100	
6.	กรกฎาคม – สิงหาคม 2565 กิจกรรมที่ 6 จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินการจำนวน 2 เล่มเพื่อส่งรายงาน ศธจ.2 และสำเนาจำนวน 20 เล่ม เพื่อนำเสนอทุกหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุมฯ สิงหาคม – กันยายน 2565	-	-	-	7,400	
รวมแต่ละไตรมาส		2,750	34,750		22,500	
รวมทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม)		60,000 บาท				

กระบวนการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ตามหลักธรรมาภิบาล

1) กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ APDER มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ 5 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) ขั้น A : Analysis วิเคราะห์บริบท
- 2) ขั้น P : Plan วางแผนการนิเทศ
- 3) ขั้น D : Do ดำเนินการนิเทศการศึกษาโดยใช้รูปแบบ ICSR ดังนี้

- I : Informing ให้ความรู้
- C : Coaching ช่วยเหลือ ชี้แนะ
- S : Sharing แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- R : Reinforcing สร้างเสริมกำลังใจ

- 4) ขั้น E : Evaluation ตรวจสอบ ประเมิน
- 5) ขั้น R : Report สรุปผล รายงานผล

2) กระบวนการตรวจ ใช้กระบวนการตรวจแบบบูรณาการ

กระบวนการตรวจ มีขั้นตอนสำคัญในการดำเนินการ 3 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 การดำเนินการก่อนการตรวจ
- ขั้นที่ 2 การดำเนินการขณะตรวจ
- ขั้นที่ 3 การดำเนินการหลังตรวจ

3) กระบวนการกำกับ ติดตาม ใช้กระบวนการติดตามคุณภาพงานแบบ PDCA

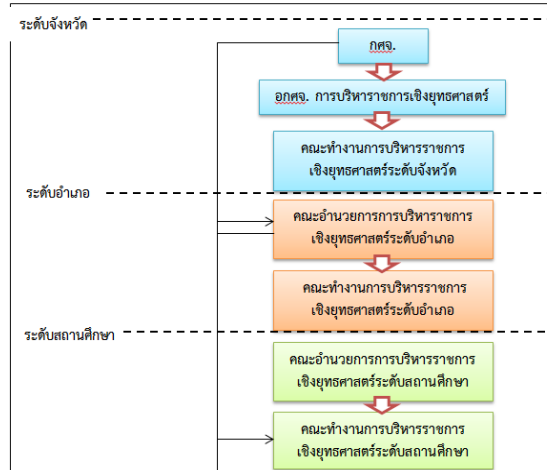
กระบวนการติดตามแบบ PDCA มีขั้นตอนสำคัญในการนิเทศ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (Plan – P)
- ขั้นที่ 2 การปฏิบัติ งาน (Do - D)

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check – C)

ขั้นที่ 4 ดำเนินการให้เหมาะสม (Act – A)

4) กระบวนการบริหารจัดการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ตามหลักธรรมาภิบาล



11. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

- ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ปริมณฑล/ภาค/จังหวัด)

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เขตปริมณฑล

13. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

14.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,000 บาท	14,222	ไม่มีค่าใช้จ่ายใน ไตรมาสนี้	14,222	-	-

15. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

15.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

15.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

16. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

17. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

18. ผู้รายงานโครงการ

กลุ่ม..นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ...นางสาวพิมพ์ภัทรา...นามสกุล...ศิริจารุกิตต์.....

โทรศัพท์มือถือ...08-0258-7547...โทรศัพท์.....-.....

E-mail : ..pimyaya2516.siri@gmail.com.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
3. หัวขั้วเวลารายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) 12.(5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565)) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพคนมนุษย์
 - 4.6 แผนความมั่นคง นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ จึงกำหนดให้มี
แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกันและ
รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่
เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติเรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติ
ทาง ทะเล พ.ศ. 2562 มีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิด ประโยชน์สูงสุด โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่งทำหน้าที่กำหนด
นโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้อง
กับ นโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์
ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และ
คณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จัดทำขึ้นภายใต้
โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเลโดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจและตระหนักถึง
ความสำคัญของทะเลพร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม
โดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกอบรมการสืบสาน วัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ
การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาการสร้างความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา โดยสามารถใช้จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรืออื่น ๆ ตามบริบทของแต่ละสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีนโยบายที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการสร้างความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพสูงสุดตามศักยภาพของผู้เรียนในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานหลักและเป็นฝ่ายเลขานุการในการขับเคลื่อนในระดับจังหวัดสู่สถานศึกษาในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยกำหนดรูปแบบและแนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบูรณาการความร่วมมือในพื้นที่กับหน่วยงานทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการดำเนินงานฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพศึกษาในระดับจังหวัดสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นาร่องของจังหวัดสมุทรปราการ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อจัดทำคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา

8.2 เพื่อเผยแพร่และประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาในการใช้คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 มีคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 เล่ม

9.1.2 คู่มือได้รับการเผยแพร่สู่สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.1.3 สถานศึกษาที่นำคู่มือไปใช้มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.2.2 สถานศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่และนำคู่มือไปใช้มีความพอใจอยู่ในระดับมาก

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดและที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาขยายผลในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ และสถานที่ดำเนินการพัฒนา/อบรม

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	ก.พ. 2565	
2	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา สำหรับประกอบการ เรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด	มี.ค. 2565	
3	การจัดทำคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	เม.ย. – พ.ค. 2565	
4	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำคู่มือไปใช้	ก.ค. – ส.ค. 2565	
5	จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 2565	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างดำเนินการ (เนื่องจากสถานการณ์ภายใต้ มาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

21. ผู้รายงาน.....นายอภิสิทธิ์.....รอดบำเรอ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศชำนาญการ.....
 โทรศัพท์.....0 2323 1021.....โทรสาร.....0 2323 1021 ต่อ 20...e-mail : rodapisit.7@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่7..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. **ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. **ชื่อโครงการ** บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)
3. **ห้วงเวลารายงาน**

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.6 แผนความมั่นคง -
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก -
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน -
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

 - 4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี) -

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๕

7. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ประกอบด้วย ประเด็นที่สำคัญ คือการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ครูและอาจารย์ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษา การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากร ให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQR) การพัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศการพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ตลอดจนนโยบายระยะเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ (Quick Win) คือความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ ฐานข้อมูล Big Data ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) พัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และได้้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คือ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นกลไกที่ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 มีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด และให้มีคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) มีหน้าที่ อำนวยการในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินการ ในลักษณะตัวชี้วัดรวมของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองต่อความต้องการของเขตพื้นที่ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านกระบวนการกำหนดร่วมกัน ร่วมมือกัน ขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน ร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)” เพื่อใช้เป็นรูปแบบและแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- ๓.1 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ๓.2 จังหวัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๓.๓ จังหวัดสามารถนำรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.๑ มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อย่างน้อยรูปแบบละ ๑ นวัตกรรม

9.๑.2 จังหวัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

9.๑.๓ จังหวัดมีศูนย์กลางรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ศูนย์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 จังหวัดสามารถนำรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และผู้เรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓ โรงเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓ แห่ง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2.	กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)	กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการในโครงการจำนวน ๒ วัน ดังนี้ ๑) โรงเรียนนำเสนอโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ๒) จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโดยมีผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อออกแบบการหารูปแบบ/วิธีการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ทั้ง ๒ หน่วยงาน จำนวน ๓ โรงเรียน โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนชุมชน และคณะวิทยากร เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อจัดทำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษารวมทั้งสิ้น ๒5 คน	ศจ.สป/หน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ก.ค.-ส.ค.65
4.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามความต้องการและนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง จำนวน แห่งละ ๑ ครั้ง	ศจ.สป/หน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ก.ค.-ส.ค.65
5.	กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำรายงานสรุปผลโครงการ เป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด จำนวน ๓๐ คน จำนวน 1 วัน	ศจ.สป/หน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ส.ค. - ก.ย.65

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบรายจ่ายอื่น :	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการในโครงการจำนวน ๒ วัน ดังนี้ ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานโดยมีผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๕ คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2๕ คนๆละ 120 บาท จำนวน ๒ วัน (๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2๕ คนๆละ 50 บาท/จำนวน 2 มื้อ จำนวน ๒ วัน (๒๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางเหมาจ่ายคนละ 200 บาท จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๒ วัน (๑๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ คน จำนวน ๒ วัน ดังนี้ คนที่ ๑ (๒ ชั่วโมง/ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท คนที่ ๒ (๑ ชั่วโมง/ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท คนที่ ๓ (๑ ชั่วโมง/ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท คนที่ ๔ (๔ ชั่วโมง/ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท ๒) โรงเรียนนำเสนอโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน (โครงการโรงเรียนละ ๗,๐๐๐ บาท) (๓ โรงเรียน x ๗,๐๐๐ บาท = ๒๑,๐๐๐) ๓) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการประชุม	(๕๐,๒๐๐) ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๖๐๐ ๖๐๐ ๔,๘๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามความต้องการและนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ค่าพาหนะรับจ้าง เดินทางไป-กลับ (ถั่วจ่าย) (๔ คน/คนละ ๒,๐๐๐ บาท) = ๘,000 บาท	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำรายงานสรุปผลโครงการ เป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด จำนวน ๓๐ คน จำนวน 1 วัน	๓๒,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	90,900

*ขอถั่วจ่ายทุกรายการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	อย่างน้อย รูปแบบละ ๑ นวัตกรรม			
๒) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย			
๓) จังหวัดมีศูนย์กลางรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	อย่างน้อย ๑ ศูนย์			
๔) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-

แหล่งงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี 256๕ จำนวน 90,900 บาท จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา รูปแบบและแนวการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด และเครือข่ายที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒) สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถประยุกต์รูปแบบและแนวการพัฒนาคุณภาพการบริหาร การจัดการศึกษาระดับ จังหวัด ที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดสมุทรปราการ

21. ผู้รายงาน.....นางเขมิกา.....อารีญาติ.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. **ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. **ชื่อโครงการ** การติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ
3. **ห้วงเวลารายงาน**

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

 - 4.9.1 **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ อุดหนุน
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ความเป็นมาของทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 ด้วยพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่ประพฤติดีมีความสามารถในการศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน เป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี 2553 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร(ม.ท.ศ.) ขึ้น โดยทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ ทรงเป็นองค์รองประธานกรรมการ ทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป

ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานที่ปรึกษามูลนิธิ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นประธานก่อตั้งและประธานกิตติมศักดิ์ มูลนิธิหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร เป็นประธานกรรมการดำเนินงานคนแรก ศ.ดร. ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ เป็นประธานกรรมการอำนวยการ คนแรก พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าสุทธสิริโสภา และพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าวิมลฉัตร ทรงดำรงตำแหน่ง ๒ ตำแหน่ง คือเป็นอดีตประธานกรรมการอำนวยการ และอดีตประธานกรรมการดำเนินงานด้วย ปัจจุบันพระเจ้า วรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ทรงเป็นประธานกรรมการอำนวยการมูลนิธิ และนายสมพร เทพสิทธา เป็น

ประธานกรรมการดำเนินงานมูลนิธิ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ ขัดสนจากหมู่บ้านต่างๆทั่วประเทศ ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจนสามารถ ประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญช่วยกันรับช่วงสืบทอดรักษาเอกราช วัฒนธรรมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการการติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ ขึ้น เพื่อติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน (ทุน มทศ.) ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และ ทุนการศึกษาอื่นๆ ตลอดจนติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการศึกษา ให้คำแนะนำ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ให้ศึกษาต่อจนสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของทุนการศึกษา

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ

8.2 เพื่อติดตามสภาพความเป็นอยู่ รับทราบปัญหาและอุปสรรคของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา พระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ

8.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาแก่นักเรียนทุนการศึกษาให้ศึกษาต่อจนสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของทุนการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการติดตามและตรวจเยี่ยม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการติดตามและตรวจเยี่ยม มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี เป็นไปตามเกณฑ์คุณลักษณะของทุนการศึกษา และมีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสถานศึกษาของหน่วยงานในกำกับฯ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม – วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	
1	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน (ทุน มทศ.) ประจำปีและตรวจเยี่ยม ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และรับฟังปัญหาอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน ทุน มทศ. (จำนวน 15 คน)		✓			กลุ่มพัฒนาการศึกษา

2.	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และตรวจเยี่ยมติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รับฟังปัญหาอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ(จำนวน 10 คน)		✓			กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.	กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาอื่น ๆ และตรวจเยี่ยม ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และรับฟังปัญหาอุปสรรคในการเรียนของนักเรียนทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5.	กิจกรรมที่ 4 การเข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงในการดำเนินการเกี่ยวกับทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5.	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน				✓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 - คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน (ทุน มทศ.) ประจำปี ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ คัดกรองภาวะซึมเศร้าและประเมินความเครียด นักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน (ทุน มทศ.) ประจำปี	(21,000)			
- คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการศึกษา ให้คำแนะนำ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา (จำนวน 15 คน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 15 คน*5วัน*240 บาท			3,000 18,000	
กิจกรรมที่ 2 - คณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิ“ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์” ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ลงพื้นที่สอบถาม	(15,000)			

<p>ข้อมูลเชิงประจักษ์ นักเรียนที่ขอรับทุนมูลนิธิ ฯ ประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 5 คน*2วัน*240 บาท <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิ “ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์” ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม ผลการเรียน ความประพฤติ รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาให้คำแนะนำ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ให้ศึกษาต่อจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุนการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน*100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน*120 บาท 			<p>1,600</p> <p>2,400</p> <p>5,000</p> <p>6,000</p>	
กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงาน ลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และติดตามผลการเรียน ความประพฤติ รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการเรียนของนักเรียนทุนการศึกษา - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 4 คน*3วัน*240 บาท 	(3,880)		<p>1,000</p> <p>2,880</p>	
<p>กิจกรรมที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงในการดำเนินการเกี่ยวกับทุนการศึกษา 	(3,000)		3,000	
<p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน (3 คน x 120 บาท) - ค่าวัสดุสำนักงาน 	(2,120)		<p>300</p> <p>360</p>	1,460
รวม	45,000	-	43,540	1,460

* ถ้าวางทุกรายการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
4,5000		ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคระหว่างที่ได้รับทุนการศึกษา ส่งผลให้ไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาได้

18.2 แนวทางแก้ไข

ติดตาม ตรวจสอบพบปะกับนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ และลดปัญหาอุปสรรคในการศึกษาของนักเรียน

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับโอกาสในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาทุกคน เป็นผู้เรียนดี มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนทุกคนและนักเรียนที่ต้องการขอรับทุนการศึกษาต่อไป

21. ผู้รายงาน.....นางสาวปัทมาวดี...ชำนาญ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานานาชาติ.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. **ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. **ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. **ห้วงเวลารายงาน**

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	

 - 4.9.1 **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตราค่า
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ อุดหนุน
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2565 มุ่งเน้นดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.253 - 2565 ซึ่งเป็นแผนชั้นนำการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับปัญหาของการแก้ไขปัญหาได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ภายใน 3 ปี และลดระดับของปัญหาจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศภายในปี พ.ศ.2580 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและแผนระดับต่าง ๆ โดยใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อมุ่งลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัยและลดความเดือดร้อนของประชาชนจากผลกระทบดังกล่าว ประกอบด้วย 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ มาตรการการปราบปรามและบังคับใช้กฎหมาย มาตรการการป้องกันยาเสพติด มาตรการการบำบัดรักษายาเสพติด มาตรการการบริหารจัดการอย่างบูรณาการ สำหรับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการยุทธศาสตร์ และแผนงานดังกล่าวข้างต้น เกิดการบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปี 2565 จังหวัดสมุทรปราการ ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

8.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีแผนปฏิบัติการเพื่อการแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงาน

- สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ 100 มีแผนปฏิบัติการเพื่อการแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา และมีคณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา

- สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบ NISPA และนำเข้าสู่ข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องสามารถนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ และสามารถให้การสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

- สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสามารถพัฒนาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้เป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศได้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสถานศึกษาของหน่วยงานในกำกับฯ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาประเมินความชอบกรณีพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2564 โควตาของกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด	✓	✓			กลุ่มพัฒนาการศึกษาและคณะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - ประชาสัมพันธ์สารวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์			✓		กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS ของหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษาเอกชน - การวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลในระบบ NISPA ของหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษาเอกชน - การวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CATAS ของหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษาเอกชน	✓	✓	✓	✓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด		✓	✓		กลุ่มพัฒนาการศึกษาและคณะ
กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ระดับทองและระดับเพชร		✓	✓		กลุ่มพัฒนาการศึกษาและคณะ
กิจกรรมที่ 6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมการประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	✓	✓	✓	กลุ่มพัฒนาการศึกษาและคณะ
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงาน			✓	✓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพิจารณำาเห็นชอบกรณีพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2562 โควตาขอกระทรวงศึกษาธิการจัดสรร ผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 50 บาท x 1 ครั้ง)	500		500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ วันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS ของหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษาเอกชน - การวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลในระบบ NISPA ของหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษาเอกชน	-	-	-	-

- การวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลในระบบ CATAS ของหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษาเอกชน				
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน (10 x 120 x 2)	3,400		1,000 2,400	
กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่นระดับทองและระดับเพชร - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 10*120*3	6,600	3,600	3,000	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมการประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	6,000		6,000	
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน (3 คน x 120 บาท) - ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000		150 360	2,490
รวม	21,000	3,600	13,410	3,990

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
21,000		ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนมาก อาจมีผลต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

18.2 แนวทางแก้ไข

การประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาในสังกัดสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบองค์รวมในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.1 หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องสามารถนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ และสามารถให้การสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

20.2 สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ สามารถลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถพัฒนาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้เป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศได้

20.3 องค์กรและภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดสมุทรปราการ ให้ความสำคัญและความร่วมมือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

21. ผู้รายงาน.....นางสาวปัทมาวดี...ชำนาญ.....ตำแหน่ง.....นักศึกษาวิชาการชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ การประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
 สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น
(กรม/สำนัก/หน่วยงาน...../กระทรวง.....)
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 4.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน)

ด้านศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน
 - 4.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน)

ด้านการศึกษา
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน)

ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ)

การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

- ไม่มี -
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบ รายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาในกำกับของการศึกษาเอกชน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนการจัดการ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนดให้ สำนักงานการศึกษาเอกชน มี หน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการร่วมการดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการประสานงานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับ คณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.) จึงกำหนดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและ จุดเน้นของรัฐมนตรี

6.2 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มที่ 1 คณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) จังหวัดสมุทรปราการ

จำนวน 16 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ ในระบบ 8 กลุ่ม กลุ่มละ 3 โรงเรียน คือ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รวมจำนวน 24 คน

กลุ่มที่ 3 ผู้แทนโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 คน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 7 คน

วิทยากรจำนวน 1 คน

รวมทั้งหมด 58 คน

8. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบบ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน และได้แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ สามารถใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

9. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง 3 กลุ่ม (ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน และได้แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ สามารถใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ

10. วิธีดำเนินการ

10.1 เสนอขออนุมัติโครงการการประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ

10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

10.3 หนังสือแจ้งผู้เข้าร่วมประชุม

10.4 ดำเนินการตามโครงการ/กำหนดการ

10.5 สรุป และประเมินผลรายงานผลการดำเนินโครงการให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม

การศึกษาเอกชน

11. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มีนาคม พ.ศ. 2565 - เมษายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพมหานคร/ ปริมณฑล/ ภาค/ จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

14. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,000	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-

15. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

15.1 ปัญหา อุปสรรค

15.2 แนวทางแก้ไข

16. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

17. ผู้รายงาน.....นายจิรพงษ์ รุจิเรขวัตร.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียน
เอกชนประจำปีงบประมาณ 2565
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
 สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2565 โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น
(กรม/สำนัก/หน่วยงาน...../กระทรวง.....)
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 4.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน)

ด้านศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน
 - 4.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน)

ด้านการศึกษา
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน)

ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ)

การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

- ไม่มี -
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประจำปี พ.ศ.2561 - 2563 จำนวน 243 ราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะมีหน้าที่ในการกำกับดูแลโรงเรียนเอกชน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ถือเป็นเกียรติสูงสุดของผู้ได้รับพระราชทาน เป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูลและเป็นเครื่องหมายสัญลักษณ์ บ่งบอกถึงผู้ได้รับพระราชทานเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุทิศตน ซื่อสัตย์ และเอาใจใส่ต่อหน้าที่เป็นอย่างดีเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย เป็นผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ จึงได้จัดให้มีพิธีการมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดังกล่าว เพื่อเป็นสิริมงคลต่อผู้ได้รับพระราชทานในวันประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละชั้นตราของแต่ละปี มาพิจารณาจัดสรรให้กับผู้ที่ได้รับพระราชทานตามความจำเป็นที่ต้องใช้ประดับและความเหมาะสม

6.2 เพื่อเป็นการเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้รับการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

6.3 เพื่อสร้างความตระหนัก และเห็นความสำคัญของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทาน

6.4 เพื่อทรงไว้ซึ่งคุณค่าและความภาคภูมิใจแก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

7. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

7.1 ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และได้รับใบกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ.2561-2563 จำนวน 243 ราย

7.2 ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน จำนวน 104 ราย

7.3 เจ้าหน้าที่ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 ราย

เชิงคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ

8. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบบ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

8.1 จัดพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้อย่างถูกต้อง

8.2 การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น

8.3 การรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ถือเป็นเกียรติประวัติให้แก่วงศ์ตระกูล

9. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี พ.ศ.2561-2563 จำนวน 243 ราย โดยจำแนกเป็น

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) ขอชั้นเบญจมาภรณ์ (บ.ภ.) | จำนวน 131 ราย |
| 2) ขอชั้นจตุตถภรณ์ (จ.ภ.) | จำนวน 104 ราย |
| 3) ขอชั้นตติยภรณ์ (ต.ภ.) | จำนวน 8 ราย |

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหารและครูผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้รับการยกย่องในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ ซื่อสัตย์ และเอาใจใส่หน้าที่ต่อวิชาชีพครู ซึ่งเป็นการกระทำความดี ความชอบ เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ

9.2.2 ผู้บริหารและครู ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้รับการยกย่องและเป็นเกียรติและเป็นความภาคภูมิใจต่อวงศ์ตระกูล

9.2.3 ผู้บริหารและครู ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้รับขวัญและกำลังใจส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่บรรลุตามวัตถุประสงค์

10. วิธีดำเนินการ

10.1 เสนอขออนุมัติโครงการพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์

10.3 หนังสือแจ้งผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

10.4 หนังสือเรียนเชิญผู้เป็นประธานในพิธีมอบพร้อมคำกล่าวปราศรัยและกำหนดการ

10.5 หนังสือเรียนเชิญผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนร่วมเป็นเกียรติ ในวันรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในวันดังกล่าว

10.6 ดำเนินการตามโครงการ/กำหนดการ

10.7 สรุป และประเมินผล

11. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ในวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น.

12. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพมหานคร/ ปริมณฑล/ ภาค/ จังหวัด)

ณ ห้องสรรพสินค้าอิมพีเรียลวิลล์ สำโรง จังหวัดสมุทรปราการ

13. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

14. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
29,000	29,000	-	29,000	สิ้นสุดโครงการ	สิ้นสุดโครงการ

15. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

15.1 ปัญหา อุปสรรค

15.2 แนวทางแก้ไข

16. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

17. ผู้รายงาน.....นายจิรพงษ์ รุจิเรขวัตร.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อการ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
3. หัวข้อมติรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือนต.ค. - ธ.ค. 2564 ไตรมาสที่ 2 : เดือนม.ค. - มี.ค. 2565
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือนเม.ย. - มิ.ย. 2565 ไตรมาสที่ 4 : เดือนก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น (กรม/สำนัก/หน่วยงาน...../กระทรวง.....)
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
 - 4.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน)

ด้านศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน
 - 4.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน)

ด้านการศึกษา
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - 4.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(โปรดระบุด้าน)

ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ)

การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

- ไม่มี -
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.10ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจัดทำคำร้องขอรับการอุดหนุนปีละ 2 ครั้ง โดยภาคเรียนที่ 1 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน และภาคเรียนที่ 2 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน และจัดทำใบสำคัญรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือน พร้อมเอกสารประกอบส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ภายในวันที่ 3 ของเดือนที่เบิกและให้สำนักงานศึกษาธิการ ตรวจสอบ สรุปรายชื่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนที่ขอเบิกจ่ายกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินงานตามนโยบายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการมีการดำเนินการเรื่องของการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนรวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่ง

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบให้ปฏิบัติตามคู่มือ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการ

6.2 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนตามระเบียบฯ ที่กำหนด

6.3 เพื่อตรวจสอบเอกสารบริหารจัดการของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ

6.4 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอรับการอุดหนุนของโรงเรียน นักเรียนและครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้ครอบคลุมทุกรายการ

6.5 เพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชนในระบบให้มีความเข้มแข็งจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

6.6 เพื่อนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับโรงเรียนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

7.กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับ จำนวน 90 โรงเรียน (ไม่ขอรับเงินอุดหนุนจำนวน 1 โรงเรียน)

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจำนวน 89 โรงเรียน สามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ

8.1.2 โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนจำนวน 89 โรงเรียนสามารถนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน ตามระเบียบฯ ที่กำหนด

8.1.3 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของโรงเรียนตามกฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด

8.1.4 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้

8.1.5 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.2ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนสามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ

8.2.2 โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนสามารถนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน ตามระเบียบฯ ที่กำหนด

8.2.3 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของโรงเรียนตามกฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด

8.2.4 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับ สามารถดำเนินการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้

8.2.5 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. วิธีดำเนินงาน

9.1 เสนอขออนุมัติโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

9.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ

9.3 หนังสือแจ้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ได้รับการอุดหนุน เพื่อเตรียมความพร้อมของเอกสารในการตรวจติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน

9.4 ลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

9.5 สรุปและรายงานผลโครงการ

10.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มีนาคม - กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ

12. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
76,000	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	ไม่มีค่าใช้จ่ายในไตรมาสนี้	-	-

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

15.1 ปัญหา อุปสรรค

15.2 แนวทางแก้ไข

16. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

17. ผู้รายงาน.....นางสาวสุภาวดี แจ่มสว่าง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.