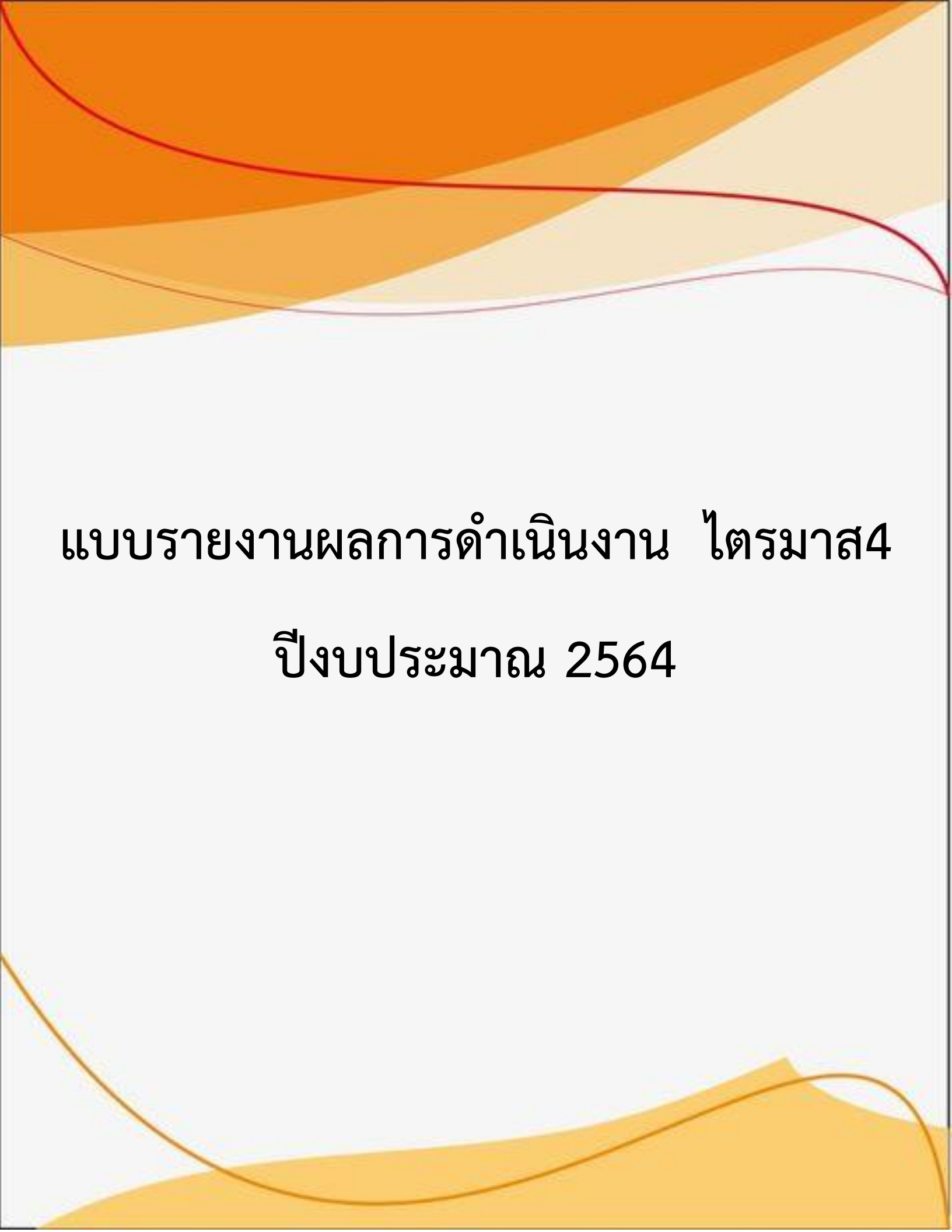




แบบรายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส4

ปีงบประมาณ 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

(พ.ศ. 2564 – 2565) และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

ของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ติดตาม ประเมินผลและทบทวนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิด ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคเอกชน ภาคประชาคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีข้อมูลสารสนเทศทางศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องประกอบการตัดสินใจ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2562 – 2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2564 – 2565) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2564 – 2565)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2564–2565) ฉบับทบทวน(ฉบับย่อ) จำนวน 10 เล่ม
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับสมบูรณ์) 10 เล่ม
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับย่อ) 10 เล่ม
4. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับสมบูรณ์) 10 เล่ม
5. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับย่อ) 10 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

10. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียนตลอดจนประชาชนทั่วไป คือผู้ที่ได้รับประโยชน์

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

13.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินการโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ และขออนุมัติโครงการ

13.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

141 เสนอขออนุมัติการดำเนินการโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ และขออนุมัติโครงการ

14.2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2564 – 2565) จำนวน 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจ และ ความตระหนักในทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และการนำแผนสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100	คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญคุณภาพ				
1. จังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วนถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2563 – 2565) จำนวน 30 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ส่งคืนงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน38,900..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
38,900	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค**16.1 ปัญหา อุปสรรค**

- บุคลากรด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในจังหวัดสมุทรปราการ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนและการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณของหน่วยงาน

- เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19 ไม่สามารถจัดประชุมได้

16.2 แนวทางแก้ไข

- ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและการเขียนโครงการ ให้แก่บุคลากรในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้สามารถเสนอของบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

17.1 ดำเนินการจัดทำเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. 2564 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

17.2 ดำเนินการขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

17.3 ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้แผนพัฒนาศึกษาจังหวัด ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของ จังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

21. ผู้รายงาน นายสุพจน์ กล้าหาญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-3801021

โทรสาร 02-3801021

E-mail: khunsuphot@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับบริจาคเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนในสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ข้าราชการในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลากระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาบุคลากร ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและยังสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกคนได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นองค์กรที่มีสมรรถสูงในการให้บริการที่มีคุณภาพ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8.2 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีขวัญและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวน 24 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน

10. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้รับบริการทางการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. จัดประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ดำเนินการศึกษาดูงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
3. ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ของบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีขวัญและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวน 24 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ร้อยละ 70

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวน 24 คน ระยะเวลา	ร้อยละ 70	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวน 24 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	70

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 45,400 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
45,400	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดการระบาดไวรัสโควิด 19 ไม่สามารถจัดประชุมโครงการได้

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ ไตรมาสที่ 3

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้รับบริการทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ผู้รายงาน นายทศพร ธรรมประทีป

ตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-1172387

โทรสาร

02-3801021

E-mail:

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. หัวข้อมูลารายงาน
3. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย นิเทศ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา และตามคำสั่งรักษาความสงบ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ในส่วนของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในประเด็นที่ 4 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นที่ 8 ให้สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ ตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งโครงการดังกล่าวจะเป็นแผนการสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ มีการใช้สื่อ เครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสมในการตรวจ นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล รวมถึงสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล มีการประเมินผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม เพื่อสรุปผลสำเร็จ สภาพปัญหา และอุปสรรคเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ขึ้นเพื่อให้การตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งต้องมีการออกตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ รวมถึง จัดประชุมปฏิบัติการ ประสานแผนการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา ของหน่วยงานราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับศึกษาธิการภาคตามกำหนดปฏิทินออกตรวจติดตามของศึกษาธิการภาคในเขตตรวจราชการตามพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 จึงต้องมีการประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการตรวจราชการ การติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผล หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการดำเนินงานนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้เกิดการประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการสมุทรปราการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาของศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการในด้านการขับเคลื่อนงานการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามกระบวนการ PDCA ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ลำดับแรกของแต่ละนโยบายการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จากผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อย่างมีคุณภาพ

5. เพื่อการรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และนำผลการตรวจ นิเทศ ติดตามมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และ นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการขับเคลื่อนตามกรอบ แผนงานการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสานเชื่อมโยง บูรณาการการศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

3. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ ศธจ.สมุทรปราการ ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตามกระบวนการนิเทศแบบ ABDER และตรวจติดตามคุณภาพงาน ตามกระบวนการ PDCA อย่างมีคุณภาพ

4. ระดับความพึงพอใจของทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจ ในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการและเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากผลการดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รู้ปลั่มรายงานเพื่อการรายงานผลการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสานเชื่อมโยง บูรณาการ การศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ

3. ศึกษาวิเคราะห์ ศธจ.สมุทรปราการและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ APDER และพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในระดับมาก

5. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ลำดับแรก จากผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของหน่วยงาน เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ 3 ลำดับแรก ของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการและการสรุปผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

6. การรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เกิดประโยชน์สูงสุดในระบบการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและมีคุณภาพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

- หน่วยงานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการการ เขต 1
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการการ เขต 2
- 5) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ (ศก)
- 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) โดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.)
- 7) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ
- 8) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการการ เขต 1
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการการ เขต 2

5) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ (ศก)

6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) โดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.)

7) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ

8) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการที่เกี่ยวข้อง

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดของแต่ละนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดเป้าหมายการตรวจ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
3. จัดทำคู่มือ เครื่องมือ การตรวจติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
4. ประชุมชี้แจง วางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษา
5. รับการตรวจ ติดตามและประเมินผลในระดับจังหวัดสมุทรปราการ
6. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ดำเนินการตรวจ ติดตามและประเมินผลตามกำหนดการที่ได้วางไว้

ไม่ได้ตรวจ ติดตาม ประเมินผล เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสาน เชื่อมโยงบูรณาการการศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ	100	8 หน่วยงานทางการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสานเชื่อมโยง บูรณาการการศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ	100	8 หน่วยงานทางการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)
ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 80,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
80,000	80,000	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดการระบาดไวรัสโควิด 19 ไม่สามารถจัดประชุมโครงการได้

18.2 แนวทางแก้ไข.....-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบูรณาการการตรวจราชการหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีคุณภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีนวัตกรรมและเครื่องมือในการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม ได้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ รัฐบาล /ศธ./จังหวัด

3) ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานการตรวจราชการ นิเทศ กำกับได้อย่างมีคุณภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

5) หน่วยงานและสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการตรวจราชการ ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบูรณาการการตรวจราชการหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีคุณภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีนวัตกรรมและเครื่องมือในการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม ได้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ รัฐบาล /ศธ./จังหวัด

3) ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานการตรวจราชการ นิเทศ กำกับได้อย่างมีคุณภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

5) หน่วยงานและสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการตรวจราชการ ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

21. ผู้รายงาน	น.ส.พิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตติ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์	02-3801021	โทรสาร	02-3801021
E-mail:	pimyaya2516.siri@gmail.com.		

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับบริจาค |
| เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาดังวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบาย

การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานกับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2563 – 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วง ปี พ.ศ.2563 - พ.ศ.2565 และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน (2) ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ (๓) ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผนตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและกำกับ ดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวมและขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ 4 กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน การส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนหนึ่งของพื้นที่ในจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมายในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงเห็นความสำคัญและควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการเพิ่มขึ้น
4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 247 แห่ง
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 100 คน
3. รูปแบบ/แนวปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น ของผู้บริหารและครูผู้สอน
4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย 5 หน่วยงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันจากทุกหน่วยงาน

2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ หรือมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการในทุกด้านเหมาะสมกับวัย

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผลหรือต่อยอดในหน่วยงานที่หลากหลาย จำนวน 2 ชิ้นของผู้บริหารและครูผู้สอน

4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561

10. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 5 หน่วยงาน สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก จำนวน 431 แห่ง จำแนกเป็น 1 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 66 โรงเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 66 โรงเรียน
- 3) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 โรงเรียน

1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 1) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 103 โรงเรียน

1.3 หน่วยงานนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ

1. สำนักงานส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ

- โรงเรียนเทศบาล จำนวน 25 โรงเรียน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 95 ศูนย์

2. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ 1 โรงเรียน

12. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

13. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

14. กิจกรรมที่ดำเนินการ (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2561

กิจกรรมที่ 2 สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด รูปแบบ/แนวปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น ของผู้บริหารและครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา สรุปรายงาน โครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 แห่ง จากหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย

15. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย มีคุณภาพ ระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 80	1.โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 103 โรง 2.โรงเรียนเทศบาล จำนวน 25 โรง 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 95 ศูนย์ 4.กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม 1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ 1 โรง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	80

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	80

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 60,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดการระบาดไวรัสโควิด 19 ไม่สามารถจัดประชุมโครงการได้

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีศักยภาพในการจัดการเรียน

การสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

21. ผู้รายงาน นางมณฑนา มานะประสพสุข ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 02-3801021 โทรสาร 02-3801021

E-mail: areesamutprakan2@gmail.com

21. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการ TFED (Teams For Education Development) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ
 จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
 สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับบริจาค |
| เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| | ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนโยบายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดความแตกต่างของผู้เรียนให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันจึงจะช่วยให้เกิดโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีแท้จริง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาถ, 2547, หน้า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่บ่งบอกถึงคุณภาพความสำเร็จทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษาการประเมินผล

สัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ตัดสินได้-ตก และการอนุมัติผลสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรฯ เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัตินั้น เรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นในสถานศึกษาต่าง ๆ นอกจากนี้การวัดและประเมินผลยังเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในทุกระดับเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงภาระสำคัญและความรับผิดชอบของหน่วยทางการศึกษาในพื้นที่งานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญาเป็นต้น จึงกำหนดโครงการ TFE (Teams For Education)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพตลอดจนมีความสำเร็จในชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2 มีนโยบายที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 ในระดับพื้นที่สู่คุณภาพอย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนรู้การสร้างคุณลักษณะทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีคุณภาพจากการดำเนินโครงการรวมพลังพัฒนาการศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา ซึ่งในครั้งนี้นำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงกำหนดจัดโครงการรวมพลังพัฒนาการศึกษาTFED (Teams For Education Development)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นในระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มสูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดในระดับจังหวัด

2) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด

3) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคม คุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตาม สมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน
4. จัดกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
มีศูนย์กลางการประสานงานการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด	100	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญคุณภาพ				
การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น	100	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 284,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
284,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดการระบาดไวรัสโควิด 19 ไม่สามารถจัดประชุมโครงการได้

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทางที่มีคุณภาพ

21. ผู้รายงาน นาย อภิสิทธิ์ รอดบำเรอ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387
E-mail: eduprakan@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง

เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและใน ๒ ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจมีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพและการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้นจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๒ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๖ เท่านั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ มีนโยบายที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการดำเนินการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การมีงานทำที่ยั่งยืนและมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานผู้แทนบูรณาการการศึกษาในพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น โดยการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค จึงส่งผลให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีคุณภาพจากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ที่ผ่านประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีจำนวนสัดส่วนร้อยละของผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและความพึงพอใจของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดและที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ *ผู้เข้าประชุม 10 คน (ผู้แทนภาค/คน./เจ้าหน้าที่)/วิทยากร 1 คน/ระยะเวลา 1 วัน). แนวทางการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ 2.2 กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนาตามรูปแบบและแนวทางตามที่กำหนด 2.3 กำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัดการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และจัดทำเกณฑ์คัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษานำร่อง	มกราคม ๒๕๖๔	
3	*ผู้เข้าประชุม 10 คน (ผู้แทนภาค/คน./เจ้าหน้าที่)/วิทยากร 1 คนระยะเวลา 1 วัน) แนวทางการดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับจังหวัด ประกอบด้วย ผู้แทนจาก สนง.ศรช. 2/สนง.ศรช.สป./หน่วยงานในพื้นที่ /สถานศึกษานำร่อง/สถานศึกษาเครือข่าย โดยพิจารณาตามความเหมาะสม 3.2 ชี้แจงรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด	มกราคม ๒๕๖๔	
4	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการฯ*ผู้นิเทศฯ 1 คน (คน./สนง.ศรช.สป./และผู้ที่เกี่ยวข้อง) แนวทางการดำเนินงาน 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแบบรายงานที่กำหนด 4.2 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๔	
5	นิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการฯ *ผู้เข้าประชุม 20 คน (ผู้แทนภาค/จังหวัด/คน./สถานศึกษา/เจ้าหน้าที่)/ระยะเวลา 1 วัน) การดำเนินงาน 5.1 จัดนิทรรศการ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง สถานศึกษาเครือข่ายผู้แทนจาก สนง.ศรช.2 ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และ ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่และสรุปผลดำเนินงาน 5.2 คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย ระดับจังหวัด เพื่อเป็นผู้แทนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับภาค	สิงหาคม ๒๕๖๔	
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ*ผู้เข้าประชุม 10 คน (คน./ครูวิชาการ/เจ้าหน้าที่/ระยะเวลา 2 วัน)	กันยายน ๒๕๖๔	

	แนวทางการดำเนินงาน วิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้		
--	--	--	--

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีหลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	100	จำนวน ๖ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการสำเร็จ การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่ การศึกษาต่อในระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพิ่มสูงขึ้นและหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๖ หลักสูตร ที่ หลากหลายสอดคล้องกับ ความต้องการและบริบท ในพื้นที่	100	จำนวน ๖ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 60,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดการระบาดไวรัสโควิด 19 ไม่สามารถจัดประชุมโครงการได้

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-.....
อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่วัยการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดม

21. ผู้รายงาน นาย อภิสิทธิ์ รอดบำเรอ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387

E-mail: eduprakan@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับบริจาคบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและ พัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมี อาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔.เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำ ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนภาค สมาชิกเยาวชนภาค ได้ร่วมระลึกถึงผู้ให้กำเนิดเยาวชนภาคและ สถาบันพระมหากษัตริย์ที่ให้ความสำคัญกับกิจการเยาวชนภาค

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนภาคสมาชิกเยาวชนภาค ได้ตระหนักในความสำคัญของ กิจกรรมเยาวชนภาคมากขึ้น

๘.๓ เพื่อให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวัน คล้ายวันสถาปนายวภาคไทยอย่างทั่วถึง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชาเยาวชนภาค สมาชิกเยาวชนภาค จำนวน ๓๕๐ คน
- คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมงานวันสถาปนายวภาคได้น้อมรำลึกถึงผู้ให้กำเนิดเยาวชนภาคไทยและได้ จัดกิจกรรมวันสถาปนายวภาคไทยได้อย่างทั่วถึง

10. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บังคับบัญชาเยาวชนภาค สมาชิกเยาวชนภาค จำนวน ๓๕๐ คน
- คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน

11.ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑.ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

1.3. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ จัดประชุมเตรียมการจัดกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด

๒.๒.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน

๒.๓.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ จัดนิทรรศการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

๓.๒ ปฏิญาณตนและบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑.แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

15.1 เสิ้งปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด	100	๓๕๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100
- คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน	100	๕๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เสิ้งคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมงานวันสถาปนายุวกาชาดได้น้อมรำลึกถึงผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดไทย และได้จัดกิจกรรมวัน	ร้อยละ ๘๕	-ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๓๕๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๘๕
			อยู่ระหว่างดำเนินการ	๘๕

สถานปนาเยาวชน ไทยได้อย่างทั่วถึง		- คณะกรรมการ และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน		
-------------------------------------	--	--	--	--

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ดำเนินการไปบางส่วน

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 279,480..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
349,690	-	-	-	23,870	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เกิดโรคระบาดโควิด 19 กลุ่มเป้าหมายหยุดการเรียน การสอน

18.2 แนวทางแก้ไข.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปผลการดำเนินงาน.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รักษ์ท้องถิ่นและชุมชนตนเอง

21. ผู้รายงาน น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387

E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการ นิเทศ การจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับบริจาค |
| เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| | ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ชาติไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 8-25 ปี ทั้งชายและ

หญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2563 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
- 2 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
- 3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

10. กลุ่มเป้าหมาย

- 1 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสกลนคร รวมจำนวน 50 คน
- 2 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

11.ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
- ผู้บริหาร - ผู้บังคับบัญชา บุคลากรในจังหวัด สมุทรปราการ	100	จำนวน 50 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญคุณภาพ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา บุคลากรที่เข้าร่วม	ร้อยละ 100	จำนวน 50 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

- เนื่องจากเกิดการระบาดไวรัสโควิด 19 ไม่สามารถจัดประชุมโครงการได้

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

..... -

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

..... -

..... -

20. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

2 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา

3 ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

21. ผู้รายงาน น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน . ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387

E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการ ยุทธศาสตร์ จิตอาสาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
จริยธรรม อดทน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

เนื่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นปีมหามงคลเฉลิมฉลองพระราชพิธีรัชดาภิเษกขึ้นครองราชย์ของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวฯ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสก
นิกรชาวไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้กำหนดการจัดงานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุว
กาชาด และจิตอาสาของสมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น อีกทั้งเป็นการปลูก

จิตสำนึกให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา เสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์

8. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๘.๒ เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการสร้างชาติ มีจิตอาสา มีความเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๘.๓ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์อันดีของกิจการยุวกาชาดในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชา บุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกยุวกาชาดร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด

10. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๓๕๐ คน/ผู้บังคับบัญชา/เจ้าหน้าที่ รวม ๕๐ คนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ: ผู้บังคับบัญชา บุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกยุวกาชาดร่วมกันแสดงความจงรักภักดี ความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ และมีความสามัคคีมีจิตอาสา เสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

11. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2563 – เมษายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ดำเนินการแล้ว.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชา บุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกยุวกาชาดร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๔๐๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๐๐

บำเพ็ญประโยชน์ กาชาด				
-------------------------	--	--	--	--

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชา บุคลากร ทางศึกษาและสมาชิกยุว กาชาดร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ กาชาด	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๔๐๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๐๐

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)



17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน10,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000	9,900	-	9,900	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....-.....
-.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-.....
-.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....อยู่ระหว่างการดำเนินการตามโครงการ.....

20. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อ
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๒ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและเห็นแก่ประโยชน์
 ส่วนรวม

21. ผู้รายงาน น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน .

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-1172387

โทรสาร 02-1172387

E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

21. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี 2562 กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณผู้เข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้อง

กับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้น่าคนออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้เห็นอย่างชัดเจน โดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม และเพื่อเป็นการสร้างกระแสทางจิตใจให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกัน เห็นคุณค่าในตนเอง เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ซึ่งสร้างเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างกระแสและพัฒนาเครือข่าย เพื่อให้เป็นเยาวชน เก่ง ดี และมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ในระดับพื้นที่ ระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อสร้างการรับรู้และบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสู่การปฏิบัติการในสถานศึกษา
- 8.2 เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
- 8.3 เพื่อให้รู้และเข้าใจนโยบายและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 8.4 เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูที่มี

9. ตัวชี้วัดของโครงการ (Outputs)และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

9.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

9.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80		ดำเนินการบางส่วน	80

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	ร้อยละ 80		ดำเนินการบางส่วน	80

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน60,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,000	1,000	-	1,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เกิดโรคระบาดโควิด 19 กลุ่มเป้าหมายหยุดการเรียน การสอน

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

20. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดสถานศึกษาเอกชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และหลักการปฏิบัติที่ได้รับไปดำเนินการรายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติด และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ได้ถูกต้อง และสมบูรณ์

21 ผู้รายงาน	นางละม่อม รำพึงนิธย์.	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์	02-1172387	โทรสาร	02-1172387
E-mail:	mom@gmail.com		

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2564

3. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน | |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุทธศาสตร์ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย และความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุทธศาสตร์ยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการใน

รูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาด และ ยุวกาชาด

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดแบบยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้ส่งกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยขึ้น

๘.วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมระลึกถึงผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ให้ความสำคัญกับกิจการยุวกาชาด

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดสมาชิกยุวกาชาด ได้ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

๘.๓ เพื่อให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 100 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

10. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการจำนวนทั้งสิ้น 100 คน

ผลลัพธ์

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

11.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**15.1 เสิ้งปริมาณ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการ	100	จำนวน 100 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เสิ้งคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและ แนวทางการพัฒนา กิจการลูกเสือ-เนตร นารี	100	จำนวน 100 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

15.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
30,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เกิดโรคระบาดโควิด 19 ต้องยกเลิกโครงการ

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

..... -

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด-ปิดประชุมกอง ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

21. ผู้รายงาน น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน. ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 02- 3801020 โทรสาร 02- 3801020 กด 21
E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการคัดเลือกยุวภาษาดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เป็นตัวอย่างได้ดีเป็นที่ประจักษ์

8.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการต่อเนื่องตลอดไป

8.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ตามเกณฑ์การประเมินของการคัดเลือกยุวกาชาด โล่พระราชทานของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- หน่วยงาน สถานศึกษา ครูผู้สอน ให้ความสำคัญและตระหนักในการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ตามเกณฑ์การประเมินของการคัดเลือกยุวกาชาด โล่พระราชทานของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ตามเกณฑ์การ	10 คน	10 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

ประเมินของการ คัดเลือกยูวาทา โล่พระราชทานของ สำนักการลูกเสือ ยุ วาทา และกิจการ นักเรียน				
--	--	--	--	--

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- หน่วยงาน สถานศึกษา ครูผู้สอน ให้ความสำคัญและ ตระหนักในการดำเนินงาน กิจกรรม ยูวาทาของ กระทรวงศึกษาธิการและมีจิต อาสาด้วยความเต็มใจ อย่าง สม่ำเสมอมากขึ้น	10 คน	10 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 2,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
2,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เกิดโรคระบาดโควิด 19 ต้องยกเลิกโครงการ

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด-ปิดประชุมกอง ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

21. ผู้รายงาน	น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน .	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์	02-1172387	โทรสาร	02-1172387
E-mail:	wanpenhongbin@gmail.com		

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมถึงรับผิดชอบงานของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้แก่ การสรรหาครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำโครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

8.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกตามผลการสอบภาค ก ภาค ข และภาค ค ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ได้ตามตำแหน่งว่าง และความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกตามผลการสอบภาค ก ภาค ข และภาค ค ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ทดแทนในตำแหน่งที่ว่างได้ ส่งผลให้คุณภาพและการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงาน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ในตำแหน่งที่ว่าง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

10. กลุ่มเป้าหมาย

ดำเนินการ สอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามตำแหน่งว่างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

11.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสมุทรปราการ

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

11.1 สํารวจข้อมูลจำนวนตำแหน่งว่าง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

11.2 นำเสนอ กศจ. เพื่อขออนุมัติสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

11.3 นำเสนอ กศจ. เพื่อขออนุมัติสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

11.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและเชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง

11.5 ดำเนินการสอบตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือก
- 2) ดำเนินการรับสมัครตามประกาศฯ
- 3) ดำเนินการสอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด
- 4) ประกาศผลการสอบคัดเลือก
- 5) ประเมินผล – รายงานผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**15.1 เชีงปริมาณ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกตามผลการสอบภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	125 คน	125 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับ ปฏิบัติการ ได้ตามตำแหน่งว่าง และตามความต้องการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
--	--	--	--	--

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการสามารถ บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกตามผลการสอบภาค ก ภาค ข และภาค ค ทดแทนในตำแหน่งที่ว่างได้ ส่งผลต่อ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติการ ในตำแหน่ง ที่ว่าง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ	125 คน	125 คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม(ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

-

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน329,650..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
329,650	-	-	-	-	72,500

แหล่งงบประมาณสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

18. ปัญหา อุปสรรค

16.1 ปัญหา อุปสรรค

เลื่อนการเปิดสอบเนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

16.2 แนวทางแก้ไข

.....ควรจัดสรรงบประมาณมาโดยเร่งด่วน.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผล.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

21. ผู้รายงาน นางวนิดา ไพโรพฤกษ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 02-3801020 โทรสาร 02-3801020
E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

..

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการตรวจ ติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 – ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 – มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 – มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 – ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับบริจาค
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุน จัดทำคำร้องขอรับการอุดหนุนปีละ ๒ ครั้ง โดยภาคเรียนที่ ๑ ใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน และภาคเรียนที่ ๒ ใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน และจัดทำใบสำคัญรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือน พร้อมเอกสารประกอบส่งให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ภายในวันที่ ๓ ของเดือนที่เบิกและให้สำนักงานศึกษาธิการ ตรวจสอบ สรุปรายชื่อนักเรียน โรงเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนที่ขอเบิกจ่ายกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนของโรงเรียนเอกชนในระบบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้

จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินงานตามนโยบายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการ มีการดำเนินการเรื่องของการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน รวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ และโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่ง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปตามคู่มือ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการ
2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน
3. เพื่อตรวจสอบเอกสารบริหารจัดการของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอรับการอุดหนุนของโรงเรียน นักเรียน และครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้ครอบคลุมทุกรายการ
5. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้มีความเข้มแข็งจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
6. เพื่อนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับโรงเรียนและสำนักงานศึกษาธิการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจัดทำเอกสารบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบจัดทำเอกสาร หลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และเอกสาร ที่เกี่ยวข้องถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และจัดเก็บได้ตามระบบการดำเนินงาน
๓. โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

-นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการของโรงเรียน จำนวน 94 แห่ง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. ตรวจ ติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙๔ โรงเรียน

๔. สรุปและรายงานผลโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน	100	100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญคุณภาพ				
ตรวจ ติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จำนวน ๙๔ โรงเรียน	จำนวน ๙๔ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน50,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
50,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค**18.1 ปัญหา อุปสรรค**

เกิดโรคระบาดโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-.....
-.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....รายงานผลการดำเนินการ.....

20. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, มีการบริหารจัดการงบประมาณ
 เป็นไปตามกำหนด

21. ผู้รายงาน นางสาวรณมา งามดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387
 E-mail montana830@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ
บริจาคเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
การศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
จริยธรรม อดทน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าว จึงมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและให้เป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๕. การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๖. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๗. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาด้านประกันคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำคู่มือการนิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงนำคู่มือดังกล่าวมาใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

8. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก สามารถนำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๙๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๙๕ โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ไว้วางใจของบุคคลภายนอก นำนักเรียนมาเข้าเรียนในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. ตรวจ ติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙๔ โรงเรียน

๔. สรุปและรายงานผลโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน ๙๕ โรงเรียน	จำนวน ๙๕ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ	จำนวน ๙๕ โรงเรียน	จำนวน ๙๕ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน				
---	--	--	--	--

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)
ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน57,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
57,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เกิดโรคระบาดโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....รายงานผลการดำเนินการ.....

20. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, มีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามกำหนด

21. ผู้รายงาน นางภัทราภร จารุทวีสิน

ตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

โทรศัพท์ 02-1172387

โทรสาร 02-3801021

E-mail nit@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ
บริจาคเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
จริยธรรม อดทน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕มุ่งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน งานด้าน

วิชาการเป็นตัวบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับงานด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างต่อเนื่อง การบริหารงานวิชาการ หมายถึงการบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา หรือโรงเรียน เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุด สิ่งสำคัญของงานด้านวิชาการ คือหลักสูตรเป็นตัวกำกับงานด้านวิชาการ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะ ที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ แต่กระทรวงศึกษาธิการกำลังดำเนินการปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ที่การกำหนดมาตรฐานจะมุ่งเป้าหมายไปที่สมรรถนะของผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ โดยยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่เปิดสอนในระดับ ปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และ การยกระดับคุณภาพด้วยการสอนด้วยกระบวนการโค้ช

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๙๕ โรงเรียน

11.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. ตรวจ ติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙๔ โรงเรียน

๔. สรุปและรายงานผลโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....สรุปและรายงานผลโครงการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน ๙๔ โรงเรียน	จำนวน ๙๔ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน	จำนวน ๙๔ โรงเรียน	จำนวน ๙๔ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)



17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน๒๔๖,๓๙๑..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๒๔๖,๓๙๑	108,739.10	-	108,739.10	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....รายงานผลการดำเนินการ.....

20. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, มีการบริหารจัดการงบประมาณ
เป็นไปตามกำหนด

21. ผู้รายงาน นางภัทราภร จารุทวีสิน

โทรศัพท์ 02-1172387

E-mail nit@gmail.com

ตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรสาร 02-3801021

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อโครงการ การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.63 - มิ.ย.63 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ ค.ร.ม.และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นอกจากการติดตามตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงาน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ 10 แห่ง (โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน)
2. หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4 แห่ง ได้แก่
 - สถานศึกษาในสังกัด สพ.ส.สมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 1 แห่ง
 - สถานศึกษาในสังกัด สพ.ส.สมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 1 แห่ง
 - สถานศึกษาในสังกัด สพม. เขต 6 ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 แห่ง
3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ทำการสุ่มตรวจ จำนวน 14 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างครบถ้วนและได้รับคำปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ
2. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการกับหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยรับตรวจ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 14 แห่ง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม – กันยายน 2563

12. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 14 แห่ง ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในภาพรวมโครงการ)

1. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ประจำปีงบประมาณ 2562 ของสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ
2. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตามแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ
4. กิจกรรมการพัฒนากลุ่มตรวจสอบภายใน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ประจำปีงบประมาณ 2562 ของสถานศึกษาเอกชนสังกัด
 ผลการดำเนินงาน : การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการสุ่มตรวจ มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามประกาศอัตราเงินอุดหนุนฯ และแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2562
2. การตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการตามแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย
3. การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ
 ผลการดำเนินงาน : การบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ มีการบริหารความเสี่ยงและมีระบบการควบคุมภายในที่ดี
4. กิจกรรมการพัฒนากลุ่มตรวจสอบภายใน
 ผลการดำเนินงาน : นักวิชาการตรวจสอบภายใน ได้รับการฝึกอบรม CGIA ระดับกลางหลักสูตร การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรของกรมบัญชีกลาง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
การสอบทานและประเมินผลการควบคุมภายในประจำปี	100	100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

งบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ				
--	--	--	--	--

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
อบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบ ภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับกลาง (Intermediate) เรื่อง การตรวจสอบการเงินการ บัญชีและการปฏิบัติตาม กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Financial and Compliance) ตามมาตรฐานของ กรมบัญชีกลาง	100	100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)
ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

15.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 45,920 บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
45,920	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

บุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีเพียงคนเดียว ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบหน่วยรับตรวจได้ครอบคลุมครบทุกหน่วยรับตรวจ และเกิดการระบาดไวรัสโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำคำสั่งคณะทำงานตรวจสอบภายใน เพื่อช่วยในการตรวจสอบเอกสารและประสานงานกับหน่วยรับตรวจ

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตรวจสอบตามแผนการตรวจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
3. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

21. ผู้รายงาน น.ส.นิภากร โสภากัน ตำแหน่ง นักตรวจสอบภายใน ชำนาญการ
 โทรศัพท์ 02-3801021 โทรสาร 02-3801021 กต 21
 E-mail: aiujung@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำมาวิเคราะห์และกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา ยึดรอบ การปฏิรูปการศึกษาและได้นำเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 - 2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและ ทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึด เตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยยึดวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. ยกระดับคุณภาพ การศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. มุ่งเน้นความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ 4.ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นกลไกที่ส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อติดตามการดำเนินงานบูรณาการด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานศึกษา/บุคลากรที่จัดการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 แผน
2. มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

3. มีเอกสารนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. รูปแบบ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษา
3. จำนวนผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ
4. มีเอกสารนำเสนอรูปแบบการจัดการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คณะอนุกรรมการฝ่ายบุคคล ฝ่ายพัฒนาการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์ หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุป/รายงานผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

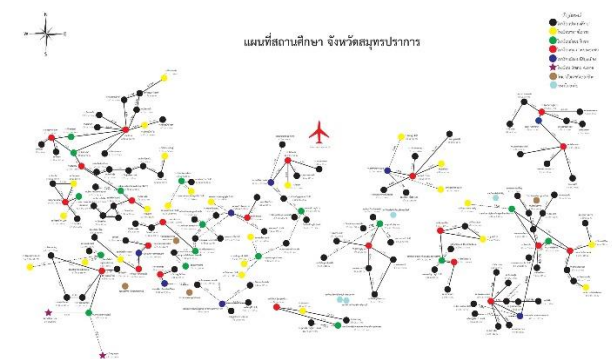
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

มีแผนบูรณาการด้าน การศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ	จำนวน 1 แผน	จำนวน 1 แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100
---	----------------	-------------	----------------------	-----

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/สถานศึกษา นำความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนบูรณาการการศึกษา ไปบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	จำนวน 1 แผน	จำนวน 1 แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม(ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)



17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน100,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
100,000	49,195	-	49,195	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....ไม่มี.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สรุปรายงานผล.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

21. ผู้รายงาน นายสุพจน์ กล้าหาญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 02-3801021 โทรสาร 02-3801021.
E-mail: khunsuphot@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อโครงการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สำนักงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารหน่วยงานในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่างศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 3 ประเด็น คือ การประเมินประสิทธิผล การประเมินประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 บรรลุตามเป้าหมายตามกรอบการประเมินและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้มีความรู้ความเข้าใจสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค
- 3 กำหนดและสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จัดทำคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 เล่ม
- 2) การรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้งคือ รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน
- 3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำคำรับรองฯและการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำความรู้ความสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและกิจกรรมตามกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) คำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 เล่ม
- 2) การรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้งคือ รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน
- 3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

11.ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ครั้ง

- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าประชุม 1 ครั้ง จำนวน 15 คน (15 คน x 190 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 2,850 บาท

2 การประชุมปฏิบัติการนำเสนอผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 ครั้ง

- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และผู้เข้ารับการตรวจติดตาม จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 15 คน (15 คน x 190 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 2,850 บาท

3 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/ค่าจัดทำเอกสาร เป็นเงิน 300 บาท

(งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- 1) คำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 เล่ม
- 2) การรายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้งคือ รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน
- 3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
การประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 1 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
คำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน 10 เล่ม	จำนวน 10 เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน10,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดโรคระบาดไวรัสโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-.....
.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รอรับการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถปฏิบัติราชการได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และมีข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพหน่วยงานต่อไป

21. ผู้รายงาน นายสุพจน์ กล้าหาญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 023801021 โทรสาร 023801021
E-mail: khunsuphot@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ

นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนให้กับองค์กรและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมความประพฤติตามเจตนารมณ์และกรอบแนวทางของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยการมอบหมายให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาตรา ๖๓ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

8.2 เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	จำนวน 50 คน	จำนวน 50 คน	ไม่ได้ดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการ ขับเคลื่อนงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาให้เป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผลและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และนักศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ของจำนวน ผู้เข้าร่วม ประชุม	ร้อยละ ๘๕ ของจำนวน ผู้เข้าร่วมประชุม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	85

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดโรคระบาดไวรัสโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

.....-
-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์
 เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานและสามารถขับเคลื่อนงาน
 ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์
 สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

21. ผู้รายงาน	นายทศพร ธรรมประทีป.	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์	02-3801021	โทรสาร	02-3801021
E-mail:	krutot@gmail.com		

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ
 บริจาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
 จริยธรรม อดทน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
 ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
 ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนให้กับองค์กรและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ
 และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมความ
 ประพฤติตามเจตนารมณ์และกรอบแนวทางของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยการมอบหมายให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาตรา ๖๓ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ สายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
- 8.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- 8.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
- 8.4 เพื่อประสานงาน ติดตามและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- 8.5 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 8.6 เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๔๐ ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน จำนวน ๒๐๐ คน

10. กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๔๐ ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีความประพฤติ

เหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
 - ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
2. กิจกรรมที่ ๒ เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปผลรายงานผู้เกี่ยวข้อง
3. 4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ครั้ง	40 ครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน	คน	200	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100
--	----	-----	----------------------	-----

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)
ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดโรคระบาดไวรัสโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และเครือข่ายพนักงาน
 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน
 และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
 เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

21. ผู้รายงาน นายทศพร ธรรมประทีป. ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 โทรศัพท์ 02-3801021 โทรสาร 02-3801021
 E-mail: krutot@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการ ค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

- 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชโอรส เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑.) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓.) การมีงานทำ มีอาชีพ และ ๔.) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราชโอรสด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดการศึกษาจะต้องสร้างคนใหม่ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษา
- 8.2 เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้ด้านพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้กับผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรปราการ
- 8.3 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันในการดำเนินงานโครงการตามพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรปราการ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สามารถนำไปพัฒนาตนเองและนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 100

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรปราการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
 - ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
2. กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมสัมมนาตามโครงการ
3. กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ, สรุปผลรายงานผู้เกี่ยวข้อง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน ครูผู้ควบคุม คณะวิทยากรและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน ๔๒๐ คน	จำนวน ๔๒๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	100

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
-ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม :	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ	100
-ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ :	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า	ไม่ได้ดำเนินการ	80

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 274,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
274,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เกิดโรคระบาดไวรัสโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างเป็นรูปธรรม

21. ผู้รายงาน	นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน.	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์	02-3801021	โทรสาร	02-3801021
E-mail:	wanpen@gmail.com		

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริจาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่ส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมี

ผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีจึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี 8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

8.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ตามเกณฑ์การประเมินของการคัดเลือกยุวกาชาด โล่พระราชทานของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- หน่วยงาน สถานศึกษา ครูผู้สอน ให้ความสำคัญและตระหนักในการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน 2) คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

ผลลัพธ์

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ตามเกณฑ์การประเมินของการคัดเลือกยุวกาชาดโลพระราชทานของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คน	50	ดำเนินการ	100

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- หน่วยงานสถานศึกษา ครูผู้สอนให้ความสำคัญและตระหนักในการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	คน	50	ดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)
อยู่ระหว่างดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 6,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,600	6,600	-	6,600	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

..... -

17.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจและเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนางิจกรรมลูกเสือ

21. ผู้รายงาน น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน. ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387

E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- 4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- #### 4.9.2 □ แผนงานยุทธศาสตร์

- #### 4.9.3 □ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมลูกเสือใน
สถานศึกษา

๘.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการ
ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรม
ยุวกาชาดในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตาม
อุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจเกิด
กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๕๐ คน

10. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการจำนวน
ทั้งสิ้น 100 คน

ผลลัพธ์

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ได้ทบทวน เรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลูกเสือ ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในจังหวัด สมุทรปราการ รวม	คน	50	ไม่ได้ดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในจังหวัด สมุทรปราการ รวม	คน	50	ไม่ได้ดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ) ไม่ได้ดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เกิดโรคระบาดไวรัสโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

..... -

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

..... -

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวน เรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

21. ผู้รายงาน	น.ส.วันเพ็ญ หงส์ปิ่น .	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์	02-3801021	โทรสาร	02-3801021
E-mail:	wanpenhongbin@gmail.com		

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการส่งเสริมวินัยด้านลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา	☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ
วิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม	☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
จริยธรรม	อุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
	ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี และเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ พัฒนาเด็กและเยาวชน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและ เจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการ ปกครอง พ.ศ.๒๕๐๙ ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ การฝึกอบรมนิสัยลูกเสือให้เป็นพลเมืองดี ตามจารีตประเพณีและอุดมคติ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง ฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอก

เห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม ตลอดจนรู้จักรักษาส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการประกวดระดับเทียบแฉ่ในระดับจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถจัดส่งกองลูกเสือ/กองเนตรนารี ที่ชนะการประกวดระดับจังหวัดสมุทรปราการเข้าสู่การประกวดระดับประเทศได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๖๐ คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กลุ่มที่ ๑ ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง

กลุ่มที่ ๒ ประเภทลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ ๓ ประเภทเนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ ๔ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๕ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๖ ประเภทลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ ๗ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เจริญปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการ	คน	๑,๓๖๐ คน	ดำเนินการ	100

15.2 เจริญคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจริญคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ จาก สถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ	คน	๑,๓๖๐ คน	ดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)







17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 53,780..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
53,780	-	-	-	11,700	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดโรคระบาดไวรัสโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

21. ผู้รายงาน น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน. ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387

E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)
- 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชการที่ ๙ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี 2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมี

พระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช โครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่างๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว ๓๐ - ๕๐ ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญเกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์สมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านาน แต่มิได้เป็นที่ล่วงรู้ถึงคุณค่าประโยชน์ จนอาจถูกละเลย หรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

ดังนั้นเพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ องค์การบริหารส่วนตำบลปากพลี ได้สนองแนวพระราชดำริเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดทำโครงการ “เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพันธุ์ไม้ต้นยางนา”

8. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย
๓. เพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชในชุมชน
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ พร้อมช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการที่ชุมชนมีบรรยากาศและความสัมพันธ์ที่ดี

10. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นคณะผู้บริหาร นักเรียน นักศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชในชุมชน	คน	200	ไม่ได้ดำเนินการ	100

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชในชุมชน	คน	200	ไม่ได้ดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน10,000..... บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดโรคระบาดโควิด 19

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เป็นการสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2. สร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุ์กรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย
3. เกิดการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

21. ผู้รายงาน น.ส.วันเพ็ญ หงส์บิน . ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 02-1172387 โทรสาร 02-1172387
E-mail: wanpenhongbin@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ชื่อ โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64
- ☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64 ☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน
สังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานได้รับ |
| บริจาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| จริยธรรม | อุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ที่ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่นๆ (โปรดระบุ.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้

ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรีจากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) จากที่ประเทศไทย ได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันในเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง การอ่านออกเสียง และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อย ๘๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

เชิงคุณภาพ

- ร้อย ๘๓ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์ประเมิน

10. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน 3,593 คน 40 สนามสอบ

11.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**15.1 เสิ้งปริมาณ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ร้อย ๙๘ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ สมัครใจเข้ารับการ ประเมิน ได้รับผลการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน	98	3,593 คน	ดำเนินการ	100

15.2 เสิ้งคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ร้อย ๙๓ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ สมัครใจเข้ารับการ ประเมิน ได้รับผลการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน และผ่าน เกณฑ์ประเมิน	98	3,593 คน	ดำเนินการ	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)



17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 59,600..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
59,600	54,942	-	54,942	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

17.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

17.2 แนวทางแก้ไข

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐานและมีความน่าเชื่อถือ

21. ผู้รายงาน นางมณฑนา มานะประสพสุข ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
โทรศัพท์ 02-3801021 โทรสาร 02-3801021
E-mail: plan.stg@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

2. ชื่อ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 256 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63

☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค.64 - ก.ย.64

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารราชการแผ่นดิน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน กรงวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน กรงวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2563 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้นจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานบูรณาการและรับผิดชอบการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจ เข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทย และ ด้านคณิตศาสตร์ มีผลการประเมินเฉลี่ยผ่านเกณฑ์

10. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4,346 คน
จำนวน 48 โรงเรียน เข้ารับการทดสอบ 100 %
2. การจัดการสอบนักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 อยู่ในช่วง
ระยะเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4,346 คน
จำนวน 48 โรงเรียน มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 50
2. การจัดการสอบนักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีประสิทธิภาพ
เป็นตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด

11.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

13.กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
4. กิจกรรมรับ-ส่งข้อสอบ และดำเนินการสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
5. ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.3
6. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สนใจ เข้าร่วม ประเมิน ได้รับการ ประเมินความสามารถ พื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์	100	4,346 คน	ดำเนินการ	100

2. การจัดการสอบ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2563 อยู่ ในช่วงระยะเวลาที่ กำหนด				
--	--	--	--	--

15.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. นักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2563	50	4,346 คน จำนวน 48 โรงเรียน	ดำเนินการ	50

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)



17. งบประมาณที่ได้รับ

17.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 329,800..... บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
329,800	306,200	-	306,200	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค

17.1 ปัญหา อุปสรรค

17.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

2 ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ มีแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

21. ผู้รายงาน	นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ.	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์	02-3801021	โทรสาร	02-3801021 กด 20
E-mail:	sunan@gmail.com		

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564