

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						ย. ศธ.
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	
1.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษา จังหวัด สมุทรปราการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาด้านแบบ จำนวน 5 แห่ง สถานศึกษาขยายผล จำนวน 15 แห่ง มีรูปแบบ/แนวทาง/สื่อ/นวัตกรรม/การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2) ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 40 คน 3) ครูได้รับการพัฒนาสร้างสื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ จำนวน 40 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย - ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 20 คน - ครู จำนวน 40 คน - ผู้เรียนจำนวน 40 คน - ผู้ปกครองจำนวน 40 คน 5) มีเอกสารผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้าง สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 เล่ม	ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 90 ของครูผ่านการ อบรมรูปแบบ/แนวทาง การ พัฒนาการศึกษา - ร้อยละ 90 ของครูผ่านการ อบรมสร้างสื่อและนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 ผู้บริหาร/ครู/ นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบแนวทาง การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมใน การ จัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก - มีเอกสาร จำนวน 20 เล่ม ผลลัพธ์(Outcomes) - ร้อยละ 80 ของครูผ่านการ อบรมนำความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละ 90 ของครูผ่านการ อบรมนำสื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	8,800	56,300	6,000	14,900	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3.	12. (3.1)	12. (5)	1.	8.	7.	3.

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	เชิงปริมาณ 1) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคสมัครใจ) ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัด สมุทรปราการ เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2564 2) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคสมัครใจ) ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เข้า รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 เชิงคุณภาพ รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (ภาคสมัครใจ) เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของ สพศ. กำหนด และมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัด สมุทรปราการทุกแห่ง ที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษาเข้ารับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET)ปีการศึกษา 2564 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัด สมุทรปราการ ทุกแห่ง ที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้ารับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ผลลัพธ์(Outcomes) รายงานผลการจัดการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2564	-	793,020	-	-	793,020	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3.	12. (3.1)	12. (5)	1.	8.	7.	1. 3. 6.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						ย. ศธ.
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	
3.ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัด สมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาให้ความรู้มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมใน การดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 180 คน ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 3) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผล การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 4) ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัด สมุทรปราการมีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตาม แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของการ จัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ อย่าง น้อย 3 ลำดับ 5) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมใน การดูแล พัฒนา และ จัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัย 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสมุทรปราการ เขต 1และ 2, สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักงานบริหารงานการศึกษา พิเศษ, องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 180 คน ได้เข้าร่วมรับ การอบรม 3) ร้อย ละ 100 ของ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ	-	-	12,500	39,500	52,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3.	11. (3.2) 12. (3.2)	12.	1.	8.	7.	1. 2. 3. 6.

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
4. สนับสนุนการ ตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตาม กรอบนโยบาย กระทรวง ศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ 100 หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการได้รับการชี้แจงกรอบ ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการ ตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตาม นโยบายการศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ ศธจ. สมุทรปราการและผู้เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกระบวนการนิเทศที่วางแผนไว้และ ตรวจติดตามคุณภาพงานตามกระบวนการนิเทศ แบบ APDER และพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA 3. ร้อยละ 100 หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการมีการรายงานตาม กรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด การตรวจราชการ ติดตามและประเมิน ผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 4. ร้อยละ 100 ของทุกหน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย 3 ลำดับ ตามผลการดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 5. มีเอกสารการรายงานผลการตรวจติดตาม นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตาม	- หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 (สพป.เขต 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (สพป.เขต 2) สำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ(สพม.สป.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ (กศน.สป.)คณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ(อศจ.สป.) สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนของ จังหวัดสมุทรปราการ (สช.สป.) และศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดสมุทรปราการ(ศก ศ.สป.)ได้รับการตรวจนิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามนโยบายการ ตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดย การขับเคลื่อนตามกรอบ แผนงานการตรวจนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด	-	14,000	6,500	39,500	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3.	11. (11.3) 12. (12.1)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1.	8.	9.	1. 2. 3.

[illegible]

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						ย. ศธ.
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		
													หลัก	เร่งด่วน	
5. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงปริมาณ 1) มีคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 เล่ม 2) คู่มือได้รับการเผยแพร่สู่สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) สถานศึกษาที่นำคู่มือไปใช้มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) สถานศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่และนำคู่มือไปใช้มีความพอใจอยู่ในระดับมาก	ผลผลิต (Outputs) 1) มีคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 เล่ม ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับเอกสารการเผยแพร่คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา ๓) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา ผลลัพธ์(Outcomes) การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาคในการพัฒนาคนให้รู้ เข้าใจ และตระหนักรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ส่งผลให้สถานศึกษานำคู่มือไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การสอน ทำให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการรับรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	-	3,200	12,000	4,800	20,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3.	12. (3.1)	12.	1.	-	-	3.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงปริมาณ 1) มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อย่างน้อยรูปแบบละ 1 นวัตกรรม 2) จังหวัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 เครือข่าย 3) จังหวัดมีศูนย์กลางรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 1 ศูนย์ เชิงคุณภาพ จังหวัดสามารถนำรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่	1) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 2) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่าย 3) จังหวัดมีศูนย์กลางรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 ศูนย์ 4) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายความพึงพอใจต่อโครงการ	-	-	-	90,900	90,900	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3.	12. (3.1)	12.	1.	-	-	3. 6.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
7. โครงการ ส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและ การพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา อย่างน้อยจำนวน 1 หลักสูตร 2. หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันใน การบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา อย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การ ส่งเสริมการมีอาชีพและมีงานทำอย่างน้อย 2 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือก เข้าสู่การศึกษาต่อในระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย จำนวน 1 หลักสูตร ที่ หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและ บริบทในพื้นที่อย่างบูรณาการ	ผลผลิต (Outputs) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการมีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัด สมุทรปราการสำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ทางเลือกเข้าสู่ การศึกษาต่อใน ระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร ที่ หลากหลายสอดคล้องกับ ความ ต้องการและบริบทในพื้นที่	-	-	7,500	64,500	72,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3	12. (3.1)	12.(5)	1.	8.	7.	3.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน 2. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) จำนวน 30 คน 3. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. จังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วนถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จังหวัดสมุทรปราการมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดและสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสามารถนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1.ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ 10 เล่ม 2. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) 1 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 4. รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 5. เอกสารรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> 1.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด และความต้องการของประชาชนในพื้นที่	-	-	-	30,300	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน	6.	-	2.	6.	-	-	6.

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
9. โครงการ การประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง 3 กลุ่ม (ระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน และได้แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ เชิงคุณภาพ มีแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ สามารถใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน และได้แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ 80 แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ สามารถใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	15,000	-	15,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3.	10.	12.	1.	3.	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
10.โครงการตรวจ ติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภท สามัญศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการ อุดหนุนจำนวน 89 โรงเรียน สามารถเบิก จ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้องตามแนว ปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ 2. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการ อุดหนุนจำนวน 89 โรงเรียนสามารถนำเงิน อุดหนุนไปใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของการ ให้เงินอุดหนุน ตามระเบียบฯ ที่กำหนด 3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบของโรงเรียนตามกฎหมาย และ ระเบียบฯ ที่กำหนด 4. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนสามารถ ดำเนินการบริหารจัดการเอกสารของ โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไป ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้ 5. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนสามารถ จั ด การ เรื ย น การ สอน ได้อ ย่ ง มี ประ ส ทิ ธิ ภาพ นักเรียน มี ความ รู้ ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการ อุดหนุนสามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ อย่างถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ	ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการ อุดหนุนจำนวน 89 โรงเรียน สามารถ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบ ของทางราชการ 2. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับ การอุดหนุนจำนวน 89 โรงเรียน สามารถนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายตาม วัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน ตามระเบียบฯ ที่กำหนด 3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของโรงเรียนตามกฎหมาย และ ระเบียบฯ ที่กำหนด 4. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหาร จัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้ 5. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในกำกับ จำนวน90 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-	-	-	76,000	76,000	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3. 4.	10. 11. 17.	12.	1. 2.	3.	-	2. 3.

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
11. โครงการ ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน และพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภ รณ์ให้แก่ผู้บริหาร และครูโรงเรียน เอกชนประจำปี งบประมาณ 2565	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนเอกชนใน ระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ที่เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และได้รับใบกำกับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2563 จำนวน 243 ราย 2. ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการโรงเรียน เอกชน จำนวน 104 ราย 3. เจ้าหน้าที่ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 ราย <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ สามารถนำเครื่องราช อิสริยาภรณ์ไปใช้ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่ สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ผู้บริ หาร และ คณะ ครู โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ที่เสนอขอ พระ ราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ และได้รับใบกำกับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ.2561-2563 จำนวน 243 ราย 2 ผู้รับใบอนุญาตและ ผู้ อำนวยการโรงเรียนเอกชน จำนวน 104 ราย 3 เจ้าหน้าที่ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 ราย <u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ผู้ที่ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ สามารถ นำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไปใช้ ประดับเพื่อร่วมในงานพิธีที่ สำคัญต่าง ๆ ของทางราชการ	-	-	29,000	-	29,000	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3.	10.	12.	1.	3.	-	-

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
12. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปี 2565	เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,500 คน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีจิต สำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	ผลผลิต (Outputs) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและสังกัด อื่น ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 1500 คน ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและสังกัด อื่น ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ มี จิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวมและมี ความรับผิดชอบต่อสังคม	23,500	-	-	-	23,500	กลุ่ม ลูกเสือฯ	3.	10.	12.	1.	1. 2.	-	3.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
13. โครงการ สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ 2565	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและ เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึด มั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความ เข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และวิทยาการของ หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 350 คน แบ่งการอบรม ออกเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 175 คน <u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และ บ้านเมือง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) หน่วยงานการศึกษาสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการและสังกัด อื่น ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณา การการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การเป็นพลเมืองดี	-	76,000	-	-	76,000	กลุ่ม ลูกเสือฯ	3.	10.	12.	1.	1.	-	1.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการ ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	<u>เชิงปริมาณ</u> ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 15 คน รวมจำนวน 95 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจใน การจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความ เข้าใจและทักษะเรื่องลูกเสือ เนตรนารี จราจร โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ร้อยละ 79.66 ของทุกหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ ได้ร่วมกันจัด กิจกรรมจิตอาสา <u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ร้อยละ 100 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 89 คน เป็นลูกเสือ เนตร นารี จำนวน 78 คน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ จำนวน 19 คน ที่มีความ พึงพอใจในการจัดอบรมในครั้งนี้	-	100,000	-	-	100,000	กลุ่ม ลูกเสือฯ	3.	10.	12.	1.	1.	-	3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
15. โครงการ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเนื่องใน วันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาด ไทย “100 ปียุว กาชาดไทย”	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 400 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วม ระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทยได้ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และ เข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรม สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐาน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือ ผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการ ยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน 400 คน <u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม รู้และเข้าใจฐาน กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐาน กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความ เข้าใจอันดี และฐานกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของ การแบ่งปันและการช่วยเหลือ ผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ การสนับสนุนส่งเสริมกิจการ ยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น	-	40,000	-	-	40,000	กลุ่ม ลูกเสือฯ	3.	10.	12.	1.	8.	7.	3.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
16. โครงการ การติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการติดตามและตรวจเยี่ยม <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการติดตามและตรวจเยี่ยม มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี เป็นไปตามเกณฑ์คุณลักษณะของทุนการศึกษา และมีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการติดตามและตรวจเยี่ยม <u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการติดตามและตรวจเยี่ยม มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี เป็นไปตามเกณฑ์คุณลักษณะของทุนการศึกษาทุกประเภท และมีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	-	-	21,000	24,000	45,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1.	1.	12.	1.	-	-	1.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผน. 12	นโยบายรัฐบาล		ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	
17. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ 2) สถานศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ เชิงคุณภาพ 1) หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน สามารถนํานโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางและ มาตรการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ 2)สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ทุกแห่งได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	-	-	21,000	-	21,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1.	1.	12.	1.	-	-	1.