

# รายงาน

## ผลการดำเนินงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เอกสารลำดับที่ 3/2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



## คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการปฏิบัติการกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ภายในจังหวัดสมุทรปราการในรอบปีที่ผ่านมา เสนอภาพรวมความสำเร็จที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและผู้สนใจนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ</b>	1
1.1 ความเป็นมาและที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	2
1.2 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)	2
1.3 นโยบายการจัดการศึกษา	3
1.4 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	4
- วิสัยทัศน์	4
- พันธกิจ	4
- เป้าประสงค์รวม	4
- ประเด็นยุทธศาสตร์	4
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	4
1.5 ข้อมูลบุคลากร	5
1.6 ผู้บริหารภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	6
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสมุทรปราการ</b>	7
2.1 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	8
2.2 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ	10
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	24
<b>คณะผู้จัดทำเอกสาร</b>	80

## ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

##### 1.1 ความเป็นมาและที่ตั้งของสำนักงานศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2380 1021-2 โทรสาร. 0 2380 1021 ต่อ 20 เว็บไซต์ของหน่วยงาน [www.prakanedu.go.th](http://www.prakanedu.go.th)



##### 1.2 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

###### ภารกิจ

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ

## อำนาจหน้าที่

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติ งานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### 1.3 นโยบายการจัดการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

1. น้อมนำพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อการมีงานทำและรองรับ ตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถ อย่างมืออาชีพ
6. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารเชิงพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนร่วมในการบูรณาการจัดการศึกษา

## 1.4 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาใน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นองค์กรบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ สู่สังคมแห่งการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่ยั่งยืน
2. พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์รวม

จังหวัดสมุทรปราการ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วย  
วิถีพอเพียง

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 1.5 ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มงาน	ข้าราชการ		พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	1	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	1	1
*กลุ่มอำนวยการ	-	-	2	4	2	4	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	3	1	2	2	5	7
กลุ่มนโยบายและแผน	3	-	-	1	3	1	4
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	2	-	-	1	2	3
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1	1	-	1	1	2	3
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	1	3	-	-	1	3	4
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1	8	1	-	2	8	10
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	-	-	-	1	1
*ครูสภา	-	2	-	-	-	2	2
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>42</b>

- หมายเหตุ 1.กลุ่มอำนวยการ ข้าราชการที่มีอยู่ยังไม่ครบกรอบอัตรากำลังที่กำหนดไว้ จึงมีข้าราชการจากกลุ่มลูกเสือฯ จำนวน 1 คน มาปฏิบัติหน้าที่กลุ่มอำนวยการ
- 2.ครูสภาจังหวัดไม่ได้เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยตรง แต่ให้อยู่ภายใต้กำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อร่วมมือในการให้บริการงานตามกรอบภารกิจของครูสภา



1.6 ผู้บริหารภายในสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นายวินัย ยงเชตรकरण  
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย  
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นายทศพร ธรรมประทีป  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายณัฐวุฒิ เปริตพราว  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสุพจน์ กล้าหาญ  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางละม่อม รำพึงนิตย์  
ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางเชมิกา อารีญาติ  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม



นางสาววันเพ็ญ หงส์ปิ่น  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ



นายจิรพงษ์ รุจิเรวัต  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนเอกชน

ว่าง

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

## ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 2  
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา  
จังหวัดสมุทรปราการ

### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งมีสถานศึกษาชั้นนำจำนวนมาก ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 6 หน่วยงาน ได้แก่ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สช.) 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กระทรวงมหาดไทย มีรายละเอียดดัง ดังนี้

#### ข้อมูลการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ ครูผู้สอน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>468</b>	<b>268,267</b>	<b>8,937</b>	<b>14,291</b>
<b>1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)</b>	<b>285</b>	<b>231,065</b>	<b>7,895</b>	<b>11,358</b>
<b>1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</b>	<b>169</b>	<b>112,600</b>	<b>3,715</b>	<b>6,070</b>
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	72	32,543	1,205	1,865
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	71	28,780	1,109	1,547
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	25	50,993	1,371	2,632
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	284	30	26
<b>1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>	<b>99</b>	<b>63,560</b>	<b>3,655</b>	<b>4,650</b>
1) เอกชนในระบบ	99	63,560	3,655	4,650
<b>1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>	<b>11</b>	<b>10,175</b>	<b>525</b>	<b>500</b>
<b>อาชีวะภาครัฐ</b>	<b>4</b>	<b>6,853</b>	<b>319</b>	<b>287</b>
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	4,495	160	191

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ครู/ครูผู้สอน
3) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	613	69	44
4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	1	571	45	24
<b>อาชีพะภาคเอกชน</b>	<b>7</b>	<b>3,322</b>	<b>206</b>	<b>213</b>
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	222	21	20
2) เกริกวิทยาลัย	1	523	28	29
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1,434	72	56
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ใต้หวัน (ซีดีไอ)	1	275	18	23
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	376	25	31
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ่นบริหารธุรกิจ	1	376	28	33
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	116	14	21
<b>1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสมุทรปราการ (กศน.)</b>	<b>6</b>	<b>44,730</b>	<b>-</b>	<b>138</b>
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>183</b>	<b>37,202</b>	<b>1,042</b>	<b>2,933</b>
<b>2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</b>	<b>5</b>	<b>15,965</b>	<b>10</b>	<b>985</b>
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	1,641	-	63
2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	1	182	10	17
3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	7,163	-	413
4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	6,069	-	431
5) สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	1	910	-	61
<b>2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.): กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</b>	<b>122</b>	<b>19,747</b>	<b>934</b>	<b>1,857</b>
1) โรงเรียน	31	14,352	588	793
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	91	5,395	346	1,064
<b>2.3 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</b>	<b>56</b>	<b>1,490</b>	<b>98</b>	<b>91</b>
1) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	56	1,490	98	91
2) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	1,174	45	28

หมายเหตุ ในส่วนของจำนวนผู้บริหาร/ครูผู้สอน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่รวมข้อมูลผู้บริหาร

## 2.2 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

นำเสนอผลการวิเคราะห์ดัชนีทางการศึกษาระดับภาคที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้ครอบคลุมผลการจัดการศึกษาใน 5 ด้าน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) จากรายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) มี 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาปฐมวัย
- ตัวชี้วัดที่ 7 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)

ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 8 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 13 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน

ด้านที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มี 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 14 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

## 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) นำเสนอด้วย 2 ตัวชี้วัดสำคัญ ประกอบด้วย

1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ที่แสดงโอกาสการได้รับการศึกษา ที่คำนวณจากกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับใด ระดับหนึ่งเฉพาะที่มีอายุสอดคล้องกับการศึกษาระดับนั้นเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุนั้น เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงโอกาสของการจัดบริการทางการศึกษาที่ทำให้คนไทย ตามช่วงอายุที่เหมาะสมสามารถเข้าถึงหรือได้รับการศึกษาแต่ละระดับชั้นในแต่ละระดับการศึกษาได้ตามสิทธิ หรือตามความต้องการ โดยปราศจากอุปสรรคอันเนื่องมาจากถิ่นที่อยู่อาศัย เพศ ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจและความผิดปกติทางร่างกาย โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1) ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้นอนุบาล 1-3 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 3-5

2) ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้น ป.1-6 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 6-11 ปี

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้น ม.1-3 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 12-14 ปี

4) มัธยมศึกษาตอนปลาย คำนวณจากข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนชั้น ม. 4-6 หรือ ปวช. ปีที่ 1-3 และจำนวนประชากรทั้งหมดที่อายุ 15-17 ปี

2. ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย เป็นตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 -2579 ที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล ที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและคุณภาพของรัฐบาลที่ได้ลงทุนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศต่อการพัฒนา โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์สภาพการได้รับการศึกษาของประชากรไทยในภาพรวม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยที่ประชากรไทยได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยใช้ข้อมูลการสำรวจสถานะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร รอบที่ 3 ซึ่งเป็นการสำรวจในช่วงเดือนกรกฎาคม-กันยายน โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-17 ปี

กลุ่มอายุ	จำนวนประชากร			จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม		
3-5 ปี	23,675	22,283	45,958	32,086	69.81
6-11 ปี	51,279	48,216	99,495	88,405	88.85
12-14 ปี	23,963	22,737	46,700	44,480	95.24
15-17 ปี	23,965	23,343	47,308	33,878	71.61

ตารางที่ 3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาปฐมวัย

อายุ (ปี)	จำนวนนักเรียนปฐมวัย	จำนวนเด็ก (กรมการปกครอง)	ร้อยละ
3	7,896	14,377	54.92
4	12,030	15,661	76.82
5	12,160	15,920	76.38
6	13,903	16,531	84.10
<b>รวม</b>	<b>45,989</b>	<b>62,489</b>	<b>73.60</b>

ตารางที่ 4 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ปี 2562 – 2563

ช่วงอายุ	ปี	สมุทรปราการ	ประเทศ
15 - 39 ปี	2562	11.17	10.83
	2563	11.96	10.97
40 -59 ปี	2562	9.38	8.32
	2563	9.85	8.59
15 -59 ปี	2562	10.34	9.65
	2563	10.96	9.86
15 ปี ขึ้นไป	2562	9.88	8.69
	2563	10.29	8.86
60 ปีขึ้นไป	2562	7.29	5.22
	2563	6.65*	5.42

ที่มา: ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2563 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

หมายเหตุ \* หมายถึง มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยน้อยกว่าปี 2562

## 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) นำเสนอด้วยตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 5** ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	14,714	16,196	14,714	13,996	100	86.42	92.88
ประถมศึกษา	54,572	37,413	54,572	36,309	100	97.05	98.80
มัธยมศึกษาตอนต้น	39,583	8,683	39,583	8,089	100	93.16	98.77
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22,659	4,263	22,659	3,875	100	90.90	98.56

## ด้านที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)

คุณภาพการศึกษา (Quality) นำเสนอด้วยตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่

1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 – 2564
  2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2563 - 2564
  3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
  4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
  5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
  6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
- โดยใช้ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2564

การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ประกอบด้วย วิชาการอ่านออกเสียงและ วิชาการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคนและ



จากผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 และ 2564 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย วิชาการอ่านออกเสียง วิชาการอ่านรู้เรื่อง และภาพรวม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

**ตารางที่ 6** คะแนนประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จังหวัด	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		ภาพรวม	
	2563	2564	2563	2564	2563	2564
สมุทรปราการ	73.27	64.01	70.76	70.23	72.05	67.16
ศธภ.2	75.96	76.10	73.24	79.36	74.64	77.76
ระดับประเทศ	72.05	69.95	71.86	72.79	73.02	71.38

### 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2563 - 2564

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นการทดสอบเพื่อมุ่งวัดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ซึ่งใช้ข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2563 และ 2564 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และภาพรวม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

**ตารางที่ 7** คะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จังหวัด	วิชาคณิตศาสตร์		วิชาภาษาไทย		ภาพรวม	
	2563	2564	2563	2564	2563	2564
สมุทรปราการ	37.39	46.31	47.17	54.56	42.48	50.48
ศธภ.2	38.60	56.05	47.96	61.90	43.28	58.99
ระดับประเทศ	40.47	49.44	47.46	56.14	43.97	52.80

### 3. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2564

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
สมุทรปราการ	50.94	43.15	36.49	34.33	41.23
ศรภ. 2	53.33	49.11	39.45	36.02	44.48
ระดับประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31	40.19

จากตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 50.94 และในส่วนของคะแนนเฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 41.23 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศที่มีค่าเฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 40.19

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามระดับพื้นที่

พื้นที่	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
สมุทรปราการ	54.49	34.73	25.12	32.04	36.60
ศรภ. 2	57.90	40.14	29.78	34.64	40.62
ระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45	34.56

จากตารางที่ 9 ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 54.49 และมีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมร้อยละ 36.60 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 34.56

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามระดับพื้นที่

พื้นที่	คะแนนเฉลี่ย					
	ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
สมุทรปราการ	49.87	39.14	32.52	25.79	30.74	35.33
ศรภ. 2	53.53	41.25	37.52	31.14	32.68	39.00
ระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65	31.57

จากตารางที่ 10 ผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 49.87 และมีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมร้อยละ 35.33 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 31.57

ตารางที่ 11 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สมุทรปราการ	52.73	31.37	13.73	11.14
ศธภ. 2	58.49	42.55	20.64	14.90
ประเทศ	50.91	23.76	15.14	11.81

จากตารางที่ 11 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า

วิชาภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 52.73 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 50.91

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 31.37 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 23.76

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 13.73 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 15.14

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 11.14 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 11.81

ตารางที่ 12 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สมุทรปราการ	87.55	15.61	5.60	4.74
ศธ. 2	89.96	27.10	13.08	10.27
ประเทศ	81.24	9.78	5.54	4.70

จากตารางที่ 12 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า

วิชาภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 87.55 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 81.24

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 15.61 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 9.78

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 5.60 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 5.54

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 4.74 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4.70

ตารางที่ 13 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สมุทรปราการ	51.69	11.11	16.79	9.11	3.54
ศธ. 2	60.38	18.34	25.77	17.55	7.00
ประเทศ	41.92	7.18	7.12	4.84	2.04

จากตารางที่ 13 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า

วิชาภาษาไทย จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 51.69 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 41.92

วิชาสังคมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 11.11 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 7.18

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 16.79 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 7.12

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 9.11 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4.84

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดสมุทรปราการ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 3.54 และมีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2.04

#### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 รายองค์ประกอบ

พื้นที่	องค์ประกอบ				ภาพรวม
	ภาษาและการสื่อสาร	การคิดและการแก้ปัญหา	สังคมและการดำรงชีวิต	การจัดการงานอาชีพ	
สมุทรปราการ	48.45	27.65	44.49	48.45	42.26
ศธ. 2	48.76	30.71	45.22	48.76	43.36
ประเทศ	47.54	27.83	41.89	47.54	41.2

จากตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยภาษาและการสื่อสาร และการจัดการงานอาชีพสูงที่สุด ร้อยละ 48.45 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมร้อยละ 42.26 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 41.2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
ทักษะการเรียนรู้	ครั้งที่ 1	38.24	41.14	46.25
	ครั้งที่ 2	32.81	37.86	42.29
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>35.61</b>	<b>39.65</b>	<b>44.13</b>
ความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	42.35	46.65	46.49
	ครั้งที่ 2	41.92	53.71	57.50
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>42.14</b>	<b>49.85</b>	<b>52.42</b>
การประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	39.83	42.60	51.50
	ครั้งที่ 2	40.73	48.21	48.78
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>40.27</b>	<b>45.15</b>	<b>50.04</b>
ทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	43.65	44.87	48.70
	ครั้งที่ 2	41.53	48.82	52.61
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>42.62</b>	<b>46.66</b>	<b>50.79</b>
การพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	48.66	48.97	50.69
	ครั้งที่ 2	39.87	46.79	45.20
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>44.39</b>	<b>47.98</b>	<b>47.73</b>
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	42.54	44.84	48.73
	ครั้งที่ 2	39.37	47.08	49.29
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>41.00</b>	<b>45.86</b>	<b>49.03</b>

จากตารางที่ 15 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายสาระ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสาระความรู้พื้นฐานสูงสุด ร้อยละ 52.42 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมร้อยละ 49.03 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 41.00

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
ทักษะการเรียนรู้	ครั้งที่ 1	37.41	42.12	42.96
	ครั้งที่ 2	37.22	42.64	43.41
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>37.32</b>	<b>42.38</b>	<b>43.21</b>
ความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	33.67	35.43	34.84
	ครั้งที่ 2	34.80	37.71	37.56
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>34.23</b>	<b>36.56</b>	<b>36.33</b>
การประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	36.47	40.72	40.93
	ครั้งที่ 2	38.79	44.67	44.34
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>37.62</b>	<b>42.68</b>	<b>42.80</b>
ทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	39.78	45.33	45.39
	ครั้งที่ 2	43.39	49.73	50.38
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>41.57</b>	<b>47.51</b>	<b>48.13</b>
การพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	37.81	41.03	41.18
	ครั้งที่ 2	30.54	32.63	33.37
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>34.21</b>	<b>36.86</b>	<b>36.89</b>
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	37.02	40.92	41.05
	ครั้งที่ 2	36.94	41.47	41.80
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>36.98</b>	<b>41.19</b>	<b>41.46</b>

จากตารางที่ 16 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายสาระ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสาระทักษะการดำเนินชีวิตสูงสุด ร้อยละ 48.13 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 41.46 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 36.98

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
ทักษะการเรียนรู้	ครั้งที่ 1	27.75	30.93	31.89
	ครั้งที่ 2	33.52	38.43	38.73
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>30.73</b>	<b>34.75</b>	<b>35.53</b>
ความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	27.37	30.07	30.20
	ครั้งที่ 2	30.91	33.59	33.54
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>29.20</b>	<b>31.86</b>	<b>31.98</b>
การประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	36.64	42.05	46.79
	ครั้งที่ 2	32.95	38.20	37.19
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>34.74</b>	<b>40.09</b>	<b>40.27</b>
ทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	32.26	36.36	36.93
	ครั้งที่ 2	35.85	41.05	40.35
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>34.11</b>	<b>38.75</b>	<b>38.75</b>
การพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	30.08	33.09	33.47
	ครั้งที่ 2	29.17	31.58	30.99
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>29.61</b>	<b>32.32</b>	<b>32.15</b>
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	30.82	34.50	35.26
	ครั้งที่ 2	32.48	36.57	36.16
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>31.67</b>	<b>35.56</b>	<b>35.74</b>

จากตารางที่ 17 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายสาระ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสาระการประกอบอาชีพสูงที่สุด ร้อยละ 40.27 และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ร้อยละ 35.74 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 31.67



#### 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) นำเสนอตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้น ซึ่งจะสะท้อนถึงสัดส่วนของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับ ระหว่างภาครัฐและเอกชน โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดรัฐบาล และจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-6) และระดับอาชีวศึกษา (ปวช. 1-3) รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน

ตารางที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	รัฐ	เอกชน	
ก่อนประถมศึกษา	21,712	14,763	60 : 40
ประถมศึกษา	52,340	36,065	59 : 41
มัธยมศึกษาตอนต้น	36,182	8,298	81 : 19
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27,692	6,186	82 : 18
<b>รวม</b>	<b>137,926</b>	<b>65,312</b>	<b>68 : 32</b>

จากตารางที่ 18 แสดงสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน 68 : 32

#### 5) ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) นำเสนอตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงสัดส่วนของตัวป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตกำลังคน ระหว่างบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายอาชีพ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณจากจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6) รายสถานศึกษา และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน
	สายสามัญ	สายอาชีวะ	สายสามัญต่อสายอาชีวะ
ปีการศึกษา 2564	30,610	7,098	81 : 19
ปีการศึกษา 2565	27,416	5,943	82 : 18

จากตารางที่ 19 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2564 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 81 : 19 และในปีการศึกษา 2565 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ ต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 82 : 18

### ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินงานดังนี้

## รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	21,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	
2.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2565	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
3.	โครงการศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
4.	โครงการงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจังหวัดสมุทรปราการ	141,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
5.	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมท มงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
6.	โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย "100 ปี ยุวกาชาดไทย"	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
7.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
8.	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565	27,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
9.	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤ ตินักเรียนและนักศึกษา	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
10.	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชา ดไทย ประจำปี 2565	4,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
11.	โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
12.	โครงการนิเทศกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดฯ	
13.	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดฯ	
14.	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จรจร ประจำปี พ.ศ. 2565	100,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ	52,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	
16.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	
17.	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ	793,020	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	
18.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	72,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19.	โครงการการติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษ้อื่นๆ	45,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
20.	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา				
ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
21.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40,000	กลุ่มอำนวยการ	
22.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน	
23.	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	76,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
24.	โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)	90,900	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
25.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ประจำปีงบประมาณ 2565	30,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
26.	โครงการประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ	29,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
27.	โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	60,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
28.	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565	29,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากผลกระทบจากโรคระบาด covid-19

#### สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มอำนวยการ	1	40,000	
2.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	13	625,800	
3.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	7	1,173,920	
4.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	2	66,000	
5.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	0	0	
6.	กลุ่มนโยบายและแผน	2	60,300	
7.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3*	91,000	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนฯ ไม่ได้ใช้งบประมาณ
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน	0	0	



## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

### 1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมารดาจักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงหลักการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ ไตรัมพระบารมีจักรีวงศ์ จำนวน 2 รุ่น
  - รุ่นที่ 1 วันที่ 17 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนบางกอบัว อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 150 คน
  - รุ่นที่ 2 วันที่ 22 มิถุนายน 2565 ณ วัดจากแดง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 150 คน

รูปแบบการจัดกิจกรรม เป็นการบรรยาย การสร้างความตระหนักในเรื่องพระบรมราโชวาทของ รัชกาลที่ 9/ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของรัชกาลที่ 10/ พระราชกรณียกิจของพระราชมารดาจักรี และแบ่งกลุ่มเข้าฐานกิจกรรม 4 ฐาน ได้แก่ 1) การมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) การเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ

3) การมีจิตสำนึกรัก ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 4) พระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ

2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” และความเป็นพลเมืองดีของสังคม จำนวน 1 รุ่น ในวันที่ 29 สิงหาคม 2565 โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ และโรงเรียนเอกชน จำนวน 15 โรงเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน 250 คน

รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมความเป็นพลเมืองดีโดยการนำปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระชนนีพันปีหลวง ในวันที่ 29 สิงหาคม 2565 ณ สนามโรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม มีอาชีพ มีงานทำ รวมทั้งเป็นพลเมืองดี

2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง โดยการดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 การรวมตัวกันของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเกิดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ จึงให้ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้ตรวจ ATK ทุกคน รวมทั้งให้ทุกคนปฏิบัติตามมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสอย่างเคร่งครัด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2565



กิจกรรมให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ รุ่นที่ 1  
วันที่ 17 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนบางกอบัว อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ



กิจกรรมให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายเรียนรู้ ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ รุ่นที่ 2  
วันที่ 22 มิถุนายน 2565 ณ วัดจากแดง อำเภพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ



มาตรการตรวจ ATK ก่อนร่วมกิจกรรม



กิจกรรมปลูกป่า 29 สิงหาคม 2565 ณ สนามโรงเรียนป้อม  
พระจุลจอมเกล้า อำเภพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

## 2. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ข้าราชการและบุคลากรจากสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 91 คน คน ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้สถานที่
2. ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว
3. ลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ ตลอดจนจิตอาสา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลงทะเบียน รายงานตัว
4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานในพิธี เดินทางมาถึงทำพิธีเปิด
5. ลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ ตลอดจนจิตอาสา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมพิธีเปิดและกล่าวอาเศียรวาทและรับต้นไม้จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ร่วมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ณ บริเวณที่จัดเตรียมไว้

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ ข้าราชการและบุคลากร ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ มีจิตอาสาและสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

และมีความรับผิดชอบต่องานทำให้ชุมชนและสังคม เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

2. ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และได้ร่วมกันสืบสานพระราชปณิธาน รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ มีความรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565



### 3. โครงการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2564** โควตาของกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด วันที่ 23 ธันวาคม 2564 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ประจำปี 2564 จังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายวินัย ยงเขตรการณ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาตามคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการร่วมการพิจารณาคัดเลือก ฯ

**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน** วันที่ 24 มิถุนายน 2565 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ของทุกปี ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายวินัย ยงเขตรการณ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานและอ่านสาร นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2565 เชิญชวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกท่าน สวมเสื้อสีขาว เดินกระบวนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด และประสมพันธ์ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา รณรงค์สร้างการรับรู้ในการต่อต้านยาเสพติด ในลักษณะรูปแบบกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (Social Media) หรือช่องทางอื่นๆ

**กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS ของหน่วยงานในกำกับและสถานศึกษาเอกชน** วันที่ 22 มิถุนายน 2565 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการจัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ NISPA และ CATAS ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Join Zoom Meeting ให้แก่โรงเรียนเอกชน

ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 89 โรงเรียน โดยมีนายวินัย ยงเขตรการณ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม

**กิจกรรมที่ 4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2565** วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการจัดประชุมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ทั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก ว่าที่ร้อยเอก ชัยวุฒิ เต็มยอด ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งท่านเป็นคณะกรรมการพิจารณาระดับเงิน/ระดับเพชร และเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

**กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด** กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการคัดเลือกหน่วยงาน/บุคคล ที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น และได้รับมอบหมายจากศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2565 ในวันอาทิตย์ที่ 26 มิถุนายน 2565 ณ ศาลาประชาคมจังหวัดสมุทรปราการ โดยการจัดกิจกรรมฯ ดังกล่าว ได้จัดให้มีพิธีมอบโล่รางวัลหน่วยงาน/บุคคล ที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และในวันที่วันพุธที่ 7 กันยายน 2565 ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสมุทรปราการกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดให้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมเสวนาการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ โรงแรมเบย์ ศรีนครินทร์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

#### **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน และมีศักยภาพในการลดโอกาสการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในอนาคตได้มากยิ่งขึ้น และมีข้อมูลในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



#### 4. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

##### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร



และเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่าการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยมีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565 และตลอดระยะเวลาการดำเนินงานมีกิจกรรมตลอดโครงการทั้งสิ้น 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ/วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ประกอบด้วย พิธีเปิดกิจกรรม และกิจกรรมศส.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

โดยผลการดำเนินงาน มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาทุกเดือน มีกลุ่มเป้าหมายของโครงการซึ่งประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ๆ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,195 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่จัดขึ้นตลอดระยะเวลาดำเนินงานโครงการ อาทิ กิจกรรมพิธีจัดพิธีเปิดกิจกรรมพร้อมกับกระทรวงศึกษาธิการ และกิจกรรมศส.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ทำความสะอาดห้องน้ำวัดและพื้นที่ในบริเวณ วัดสุขกร อ.เมือง จ.สมุทรปราการ และกิจกรรมเก็บขยะ รวมถึงจัดระเบียบพื้นที่หน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย กศน.จังหวัดฯ กศน.อำเภอเมือง สนง.วัฒนธรรมจังหวัดฯ สพม.สมุทรปราการ สพป.สป.เขต 1 สพป.สป.เขต 2 ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือฯ “กฐิน กุญยกานนท์”

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



## 5. โครงการ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “100 ปี ยุวกาชาดไทย”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรม สุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน 400 คน ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้สถานที่
2. ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ ค่ากล่าว
3. ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด สมาชิก युวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว
4. นาย युวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานในพิธี เดินทางมาถึงทำพิธีเปิด
5. ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด สมาชิก युวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีปฏิญาณตนเนื่องในวันสถานปนา युวกาชาด “100 ปี ยูวกาชาดไทย” ในวันที่ 27 มกราคม 2565
6. สมาชิก युวกาชาด เข้าฐานกิจกรรม 4 ฐานกิจกรรม 1) ฐานกิจกรรมกาชาดและ युวกาชาด  
2) ฐานกิจกรรมสุขภาพ 3) ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี 4) ฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
7. สมาชิก युวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดสวนสาธารณะ
8. สมาชิก युวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐานและรับเกียรติบัตร

ผลจากการดำเนินงานปรากฏว่า ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการ ยูวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและ ยูวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริม ให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการ ยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

#### **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรม ยูวกาชาดในประเทศไทย
2. เพื่อให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการ ยูวกาชาดให้ต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

## ภาพประกอบกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “100 ปี ยุวกาชาดไทย”



### 6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. เพื่อให้ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน โดยได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในเดือนธันวาคม พ.ศ.2564

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในเดือนมกราคม-กรกฎาคม 2565

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปผลรายงานผู้เกี่ยวข้อง ในเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2565

ผลการดำเนินงานกิจกรรม เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานและสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



## 7. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารีสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือวิสามัญ และเนตรนารีวิสามัญ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 590 คน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดตามประเภทของลูกเสือ เนตรนารี ทั้งหมด 7 ประเภท ตามหลักเกณฑ์การประกวดของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทน จำนวน 1 กอง เข้าร่วมประกวดในระดับประเทศระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม-15 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์การตัดสินประกวดระเบียบวินัยลูกเสือ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2565 มีนายวินัย ยงเขตตระการ เป็นประธาน และประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการสมุทรปราการ โดยมี นางสาว นงนุช อนันต์วัฒนชัย เป็นประธานการประชุม

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมด้วย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการตัดสินประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 ในการนี้ สถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 11 โรงเรียน 24 กอง

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานกิจกรรม ผู้เข้าร่วมประกวดได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน เข้มแข็ง และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. กิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษามีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารียิ่งขึ้น

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565



## 8. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ สายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อประสานงาน ติดตามและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

5. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม และได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 เผื่อระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ปฏิบัติงานนอกเวลาในการรับแจ้งเหตุ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์เผื่อระวังตามสถานที่จุดเสี่ยง

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ,สรุปผลรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ  
นักศึกษา



9. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคชาติดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช  
เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทยประจำปี 2565  
วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวภาคชาติใน  
สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวภาคชาติ

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวภาคชาติและและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการจัด  
โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคชาติดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทยประจำปี 2565 โดยมีแผน  
จะดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ ขออนุมัติโครงการ และประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือ/หลักเกณฑ์การพิจารณาให้กับสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 18 โรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โสฬะพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทยประจำปี 2565 และทั้งสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนไม่ส่งรายชื่อยุวกาชาดดีเด่นเพื่อเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโสฬะพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชฯ

### แนวทางแก้ไข

ในการดำเนินงานโครงการในปีต่อไป ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้เกี่ยวข้องควรจะร่วมกันทบทวนและพิจารณาหาสาเหตุที่โรงเรียนไม่เข้าร่วมโครงการ เช่น สาเหตุอาจจะเกิดจากหลักเกณฑ์การรับสมัครที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เป็นต้น

## 10. โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้ทบทวน การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง
3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการจำนวนทั้งสิ้น 20 โรงเรียน และได้ดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา อาทิ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดนิคมยาตรา, ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนบางแก้ว

ประชาสรรค์ และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก, ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนสองพี่น้อง(ใจดีอุปถัมภ์) และโรงเรียนวัดคลองสวน(พรหมอุทิศวิทยาการ)

ผลการดำเนินงาน ผู้ผ่านการฝึกทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง และสามารถเป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมเยาวชน โดยผ่านกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือเปิด-ปิดประชุมกอง ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565



## 11. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
3. เพื่อให้ผู้บริหารได้ดำเนินการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 40 คน เจ้าหน้าที่และคณะวิทยากร จำนวน 10 คน รวมจำนวน 50 คน และได้ดำเนินกิจกรรมนิเทศยุวกาชาดในสถานศึกษา ประกอบด้วยโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ โรงเรียนบางป่อวิทยาควม โรงเรียนราชประชาสามาสัยฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษกในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนพรานีลวัชระ โรงเรียนเทศบาล 4 โรงเรียนศึกษาสรรค์ โรงเรียนดิชลิ โรงเรียนสันต์เสริมวิทย์

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ ได้รับความรู้ และมีความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด และดำเนินการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดให้เป็นปัจจุบันและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
2. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
3. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565



## 12. โครงการงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดสมุทรปราการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดงานชุมนุมขึ้น ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2565 จัดกิจกรรมแบบพักค้าง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ สมาชิกยุวกาชาดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 6 หมู่ ประกอบด้วยโรงเรียนวัดคู่อุ่สร้าง โรงเรียนพร้าโน้ลวัชระ โรงเรียนคลองสองพี่น้อง สังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน 6 หมู่ ประกอบด้วยโรงเรียนนพคุณวิทยา นพคุณศึกษา สันต์เสริมวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ประกอบด้วยโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม และโรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ แบ่งเป็น 3 ค่ายย่อย กิจกรรมพิธีเปิด - ปิด พิธีมอบธงไฟ มอบ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ ฐานกิจกรรมหลักประกอบด้วย ฐานกาชาดและยุวกาชาด มอบโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ กิจกรรมสุขภาพ มอบโรงเรียนวัดคู่อุ่สร้าง และโรงเรียนคลองสองพี่น้อง กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี มอบผู้ทรงคุณธรรม นายสุพล โหมตเขียวและคณะ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และโรงเรียนคลองสองพี่น้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กสิณ กุญยกานนท” วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ สนับสนุนด้านเครื่องเสียง เครื่องไฟ นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ สนับสนุนการจัดค่ายย่อย นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรปราการ สนับสนุนอาหารว่างให้กับสมาชิกและผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริม ให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และเครือข่ายยูวกาชาดในจังหวัดตากร่วมปฏิบัติกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน
3. กิจกรรมยูวกาชาดในพื้นที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการงานชุมนุมยูวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดสมุทรปราการ



## 13. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักการลูกเสือไปปลูกฝังให้กับลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษามีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์

## ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ โรงเรียนวัดด่านสำโรง โรงเรียนวัดบางเพรียง โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ และโรงเรียนสมุทรปราการ โดยได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 และได้ดำเนินการประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เมื่อวันที่ 16-17 มิถุนายน 2565

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565



## 14. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี พ.ศ. 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี พ.ศ. 2565 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 95 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน และวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 15 คน โดยได้ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

1. แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ
2. จัดประชุมเพื่อคณะวิทยากรเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรลูกเสือจราจร
3. จัดทำประกาศคณะกรรมการให้การฝึกอบรมลูกเสือจราจร
4. จัดอบรมตามหลักสูตร
5. จัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรม
6. จัดทำบัตรประจำตัวลูกเสือจราจร
7. สรุปและรายงานผลการจัดอบรม

ผลการดำเนินงาน ได้ข้อสรุป ดังนี้ 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการนิเทศตรงกับความคาดหวัง 2. สามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงและถูกต้อง 3. ผู้ที่ได้รับเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมลูกเสือจราจร และมีความต้องการที่จะให้มีการอบรมลูกเสือจราจรทุกปี

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้าน



การจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี พ.ศ. 2565



## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 15. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีศักยภาพและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัย
2. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
3. เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร และครูผู้สอน
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 180 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สมุทรปราการ โดยได้มีการดำเนินการกิจกรรมการคัดเลือกผลงานรูปแบบและแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย(ผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (ครูผู้สอน) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 และได้จัดพิธีมอบโล่และเกียรติบัตรให้กับผู้ได้รับรางวัลผลงาน Best Practice ของการจัดการ การศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2565 โดยรางวัลชนะเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ นางสาว นวลอนงค์ วงษ์เพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแพรกษา และรางวัลชนะเลิศด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ได้แก่ นางสาวสุภาพร อุทศน์ ครูโรงเรียนโยธินประดิษฐ์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1

ผลการดำเนินงาน ได้ข้อสรุป ดังนี้ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบการพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ 2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ 3) ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ อย่างน้อย 3 ลำดับ 4) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่

### แนวทางแก้ไข

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่ อย่างเคร่งครัด

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาที่สนใจมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ



## ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ



### 16. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดเรียนรู้ และนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผู้ร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน ครู จำนวน 40 คน ผู้เรียน จำนวน 40 คน ผู้ปกครอง จำนวน 40 คน โดยได้มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนผลการดำเนินโครงการเมื่อวันที่ 15-16 กันยายน 2565 ผลการดำเนินงาน ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

#### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่

## แนวทางแก้ไข

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่อย่างเคร่งครัด

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาที่สนใจมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## 17. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (ภาคสมมติ) ให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ (ภาคสมมติ) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ด้วยวิธีการที่หลากหลายและบริบทในพื้นที่ พบว่า ผลการปฏิบัติงานที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียนและการวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตลอดจนเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ปัญหา อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานบางกิจกรรมไม่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษาที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น

#### แนวทางแก้ไข

1. ปรับระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และภาระงาน
2. ปรับรูปแบบการทดสอบโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ในสถานศึกษา

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง สามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนตลอดจนมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. ครูใช้เครื่องมือมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นตัวอย่างการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพในมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งมีผลการประเมินเป็นที่ยอมรับ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



## 18. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา  
อย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและมีงานทำ

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ  
รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น โดยสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด  
และที่เกี่ยวข้อง โดยการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบในพื้นที่ระดับจังหวัด  
และระดับภูมิภาค จึงส่งผลให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีคุณภาพจากแผนงานบูรณาการ  
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ภายใต้ มาตรการการแพร่ระบาดของโรค  
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาที่สนใจมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาสู่การปฏิบัติตามบริบท  
ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอด  
องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ  
เรียนรู้ในระดับมาก



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร  
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 19. โครงการติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ
2. เพื่อติดตามสภาพความเป็นอยู่ รับทราบปัญหาและอุปสรรคของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาแก่นักเรียนทุนการศึกษาให้ศึกษาต่อจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุนการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดสมุทรปราการและประธานคณะกรรมการอุปการะเยาวชนประจำจังหวัดสมุทรปราการ ได้ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อติดตามผลการเรียน การใช้จ่ายเงินทุน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ขวัญและกำลังใจ และมอบทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปี 2564 ทุกคน (14 ราย) เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

#### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคระหว่างที่ได้รับทุนการศึกษา ส่งผลให้ไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาได้

##### แนวทางแก้ไข

ติดตาม ตรวจสอบพบปะกับนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ และลดปัญหาอุปสรรคในการศึกษาของนักเรียน

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับโอกาสในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาทุกคน เป็นผู้เรียนดี มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนนักเรียนทุกคนและนักเรียนที่ต้องการขอรับทุนการศึกษาต่อไป

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

20. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่น่านน้ำของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. เพื่อเผยแพร่และประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาในการใช้คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอน

### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่น่านน้ำของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีสถานศึกษาที่เข้าโครงการฯ 30 แห่ง โดยมีกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อาทิ กิจกรรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการขับเคลื่อนใช้คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้ารับการพัฒนาในจังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุมยูริเอื้อกาญจนวิไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาน่านน้ำที่นำคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนฯ ไปใช้ของ กศน.อำเภอพระสมุทรเจดีย์ กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาน่านน้ำที่นำคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนฯ ไปใช้ของ โรงเรียนบ้านคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และกิจกรรมกิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาน่านน้ำที่นำคู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนฯ ไปใช้ของ โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่

### แนวทางแก้ไข

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในพื้นที่ อย่างเคร่งครัด

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาที่สนใจมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/ผู้เรียน/ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 21. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี พ.ศ. 2565

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

#### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี พ.ศ. 2565 มีบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเข้ารับการสัมมนาและศึกษาดูงานจำนวน 24 คน ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
2. ดำเนินการศึกษาดูงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน
3. ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีขวัญและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้รับบริการทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ  
ประจำปี พ.ศ. 2565



22. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566–2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566– 2570) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566–2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จำนวน 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานในจังหวัดสมุทรปราการ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนและการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณของหน่วยงาน

### แนวทางแก้ไข

ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการเขียนโครงการ ให้แก่บุคลากรในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้สามารถเสนอของบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





## 23. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปตามคู่มือแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบ และกฎหมายของทางราชการ
2. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุนตามระเบียบฯ ที่กำหนด
3. เพื่อตรวจสอบเอกสารบริหารจัดการของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ
4. เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอรับการอุดหนุนของโรงเรียน นักเรียนและครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้ครอบคลุมทุกรายการ
5. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้มีความเข้มแข็ง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
6. เพื่อนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์กับโรงเรียน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ 118/2565 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ระหว่างวันที่ 20 เมษายน – 19 สิงหาคม 2565 จำนวน 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในกำกับ (เนื่องจากมีโรงเรียนเลิกกิจการเพิ่มเติมจำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนอนุบาลวชิรา กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ตั้งไว้ คือ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับจำนวน 90 โรงเรียน จึงมีกลุ่มเป้าหมายใหม่ จำนวน 89 โรงเรียน)

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ปัญหา อุปสรรค

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง อีกทั้งผู้รับผิดชอบงานคนปัจจุบันยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบฯ เรื่องเงินอุดหนุนทุกรายการอย่างถูกต้อง

2. โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กจะมีปัญหาในเรื่องของบุคลากรไม่เพียงพอ ครูจึงต้องทำหน้าที่ทั้งการสอนและทำงานด้านเงินอุดหนุนด้วย ทำให้การปฏิบัติผิดพลาดในบางรายการ เมื่อตรวจพบข้อผิดพลาดได้ให้คำแนะนำ และแนวทางในการดำเนินงานที่ถูกต้อง และแนะนำให้ผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกรายการศึกษารายละเอียด ประกาศ ข้อปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน

3. ผู้รับผิดชอบงานด้านการขอรับเงินอุดหนุนทุกรายการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ศึกษารายละเอียด ประกาศ ระเบียบของ สช. ไม่รอบคอบ จึงส่งผลให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานบางรายการ ไม่เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ สช. กำหนด เมื่อตรวจพบได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ ของ สช. และแนะนำให้ผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกรายการศึกษารายละเอียด ประกาศข้อปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน

### แนวทางแก้ไข

เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้ความรู้ คำแนะนำ รวมถึงชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและให้โรงเรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบฯ เรื่องเงินอุดหนุนอย่างถูกต้อง

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้จ่ายเงินได้ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน
2. ได้ทราบปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและผู้เรียนอย่างสูงสุด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ  
ศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ  
ศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



#### 24. โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้า  
การดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา  
จังหวัด
2. จังหวัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. จังหวัดสามารถนำรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การ  
จัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่

##### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ  
บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ขออนุมัติปรับโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ
2. วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ประชุมเชิงปฏิบัติการในโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับ  
คุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.

สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2.1 แนวทางในการเขียนโครงการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.2 แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหาร ด้านการนิเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.3 แนวทางในการพัฒนา Best practice ด้านการบริหาร ด้านการนิเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2565 ขออนุมัติโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

3.1 โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

3.2 โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

3.3 โรงเรียนวัดค้อลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

4. วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ.2565 นิเทศ ติดตาม โครงการหนึ่งห้องเรียน สร้างสรรค์หนึ่งโครงการคุณธรรม  
ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการบูรณาการการขับเคลื่อน  
การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด  
สมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนวัดค้อลาด สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

5. วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2565 นิเทศ ติดตามโครงการ จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

5.1 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ของ  
โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

5.2 โครงการพัฒนาครูในการสร้างนวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนของ  
โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดีตามบริบทของสถานศึกษาภายใต้โครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.  
สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6. วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2565 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผลโครงการและเข้าร่วมพิธีลง  
นามบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือในโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ  
จังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)  
ระดับจังหวัดระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการกับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

6.1 โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบตี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

6.2 โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

6.3 โรงเรียนวัดคอลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ผลการดำเนินงาน ได้ข้อสรุปว่า จังหวัดสามารถนำรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนา  
นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา รูปแบบและแนวการพัฒนา  
คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด และเครือข่ายที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
2. สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถประยุกต์รูปแบบและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ  
การศึกษาระดับ จังหวัด ที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ไปใช้ได้เหมาะสม
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดสมุทรปราการ

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด  
สมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ)



## 25. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ประจำปีงบประมาณ 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

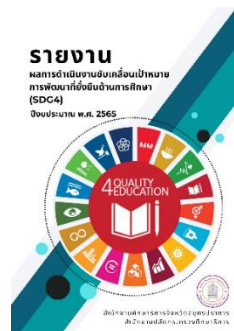
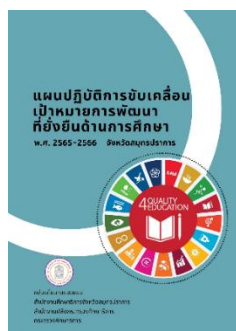
### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินจัดกิจกรรม โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยได้มีการเตรียมการและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

## ภาพประกอบกิจกรรมโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 ประจำปีงบประมาณ 2565



## 26. โครงการประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี
2. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน และได้แผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
2. มีแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ที่จะสามารถใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และ คณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รับทราบความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ



## 27. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล
3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล
4. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย 3 ลำดับตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ผลการดำเนินงาน

1. ทุกหน่วยงานการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการมีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และมีคุณภาพ ผลการดำเนินงาน ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพ
2. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากผลการดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นตัวแทนของ 7 หน่วยงาน เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ลำดับแรกของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ และการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีระดับความพึงพอใจในอยู่ในระดับมาก
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีเอกสารการรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ สมบูรณ์และมีคุณภาพ โดยศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ผลการดำเนินงาน ครบถ้วน สมบูรณ์ มีคุณภาพ



### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงทำในบางกิจกรรมคลาดเคลื่อน
- งบประมาณที่ได้รับลดน้อยลง จึงทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมบรรลุผลได้ในวงแคบ

#### แนวทางแก้ไข

- ควรเพิ่มงบประมาณให้เหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายสำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกหน่วยงาน
2. สามารถนำไปเป็นแนวทางรายงานผลศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการตรวจราชการ จำนวน 6 เรื่อง
3. รายงานผลการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ 6 นโยบาย
4. นำไปใช้เป็นข้อมูลทางการศึกษาให้หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามกรอบนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565







**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ  
34/4 ถ.สุขุมวิท ต.ปากน้ำ อ.เมืองสมุทรปราการ  
จ.สมุทรปราการ 10270  
โทรศัพท์: 023801021-2 โทรสาร: 023801021 ต่อ 20  
เว็บไซต์: [www.prakanedu.go.th](http://www.prakanedu.go.th)  
อีเมล: [plan.stgsp@gmail.com](mailto:plan.stgsp@gmail.com)  
กลุ่มนโยบายและแผน เอกสารลำดับที่ 3/2566**