



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

www.prakanedu.go.th

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่างๆ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถติดตามประเมินผลความสำเร็จของงานได้ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีดำเนินงาน	๑
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	๓
๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๓
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๔
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๔
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ	๖
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	๗
๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕	๘
๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๘
๘. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)	๑๑
๙. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑๒
๑๐. นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๔
๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑๖
๑๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑๗
๑๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)	๑๗
๑๔. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๘
๑๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	๑๙
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	๒๑
๑. นโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ	๒๑
๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๑
- วิสัยทัศน์	๒๑
- พันธกิจ	๒๒
- เป้าประสงค์รวม	๒๒
- ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๒
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๒๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	๒๓
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	๓๔
๑. แผนรายจ่ายบริหารจัดการสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๓๔
๒.โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๓๕
รายละเอียดโครงการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	๓๗
ส่วนที่ ๕ ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ	๕๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ภาคผนวก	
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ 2/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	
จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน จาก ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน ๑,๔๙๖,๙๓๖ บาท ๒) จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้กำหนดกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องดำเนินการ จำนวน ๑,๐๘๕,๘๘๐ บาท และ ๓) สำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๑,๐๗๒,๒๗๑ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๖๔๕,๐๘๗ บาท ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้กรอบวงเงินและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และประสานกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๕. เสนอศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๖. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ใช้เป็นเครื่องมือ ในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาการศึกษา ต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานและมีงานทำในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่

พลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
ประเด็นยุทธศาสตร์ มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ

ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม ๒๓ ฉบับ ประกอบด้วย (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี (๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี ๒๕๘๐ ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ ดังนี้ วัยครรภ์มารดา ถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการและ สมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึงด้วยบริการและเทคโนโลยี ทางการแพทย์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัยสงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโตได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและ แม่ของเด็กที่จะมีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพและเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาการสมวัย วัยประถม ถึง มัธยมต้น ซึ่งเป็นช่วงการศึกษา ภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนา สมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และ วิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและ ขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกาย ใจ และปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝัง วัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อม เติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญ ของการมีสุขภาวะที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของ ประเทศ สร้างผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี แห่งอนาคตผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ ทำหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความรู้ในทางวิชาการที่สามารถ ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และใส่ใจ ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

ในทุกสายอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิลำเนาของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความอยู่ดีมีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาคจะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ ทั้งในภาคอุตสาหกรรมบริการ และท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

วัยสูงอายุจะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๒๓ ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ ๒ ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๒๓ ฉบับจึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากับการศึกษาด้าน ๗ ด้าน คือ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๕) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านสังคม ๗) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

หลักการที่สำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจด้าน ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยได้กำหนดนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ดังนี้

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
 ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมกตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
 ๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
 ๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
 ๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
 ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็ก แต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิต และพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา กำลังคน ที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่ อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มี ศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๘.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๔.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพ ของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบ วัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูล

ครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๔.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๘.๔.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาส และกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๘.๔.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๕ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทยการจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน

ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชน ในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อ ที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกิน ให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสมลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน โดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน ด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง ในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการ
ประจำ

๙. การแก้ไขปัญหาหายสาบสูญและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๘. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและ

ส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ ๒.๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓.๓) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

๙. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นการปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้นดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
 ๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
 ๕. ให้องค์กรระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
 ๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
 ๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
 ๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวมโรงเรียนให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
 ๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบรวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้องค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
 ๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 ๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

๑๐. นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีสาระสำคัญ ดังนี้

ต่อยอด ในสิ่งที่ดีที่ร่วมกันทำมาแล้ว ต่อยอดสิ่งที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาสิ่งที่เราสามารถปรับปรุงได้ VTR ที่เราเห็นและเราทราบแล้ว ชักชวนให้ทุกท่านผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง และผู้ที่ขับเคลื่อนหลักในจังหวัดและในภูมิภาค ร่วมกันต่อยอดและปรับปรุงในสิ่งที่เราต้องทำสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยไม่ได้เคลื่อนอย่างที่เราจะดำเนินการ จำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาไทยให้ทันสมัยและทันต่อศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา และต้องเปลี่ยนแปลงร่วมกัน

เตรียมสังคม เตรียมรับคนสู่สังคมสูงวัยและเป็นปริมาณที่มากของสังคมไทย ถ้าไม่สร้างเยาวชนในวันนี้ให้มีความรู้และความสามารถ และเก่ง เพื่อแบกรับภาระให้ได้ ความสามารถ

ของเยาวชนยังสู่ประเทศอื่นไม่ได้ การเปลี่ยนแปลงย่อมเกิดขึ้น เศรษฐกิจก็จะเดินไม่ได้ด้วย ให้ทุกท่านได้ตระหนักถึงสิ่งที่เปลี่ยนแปลง เราต้องพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ตระหนักและพัฒนา ให้การขับเคลื่อนเทคโนโลยี ร่วมกันปกป้องประเทศไทย ด้วยการพัฒนาการศึกษาไทยในหลายๆ ประเทศ เด็กของเราไม่ได้ด้อยกว่าประเทศอื่นเลย แต่ละประเทศก็จัดการเรียนการสอนคล้าย ๆ กัน กับประเทศไทย

ปัญหาของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ที่การบริหาร การแก้ปัญหาหลายประการ ต้องแก้ไขปัญหาคือผู้บริหารสถานศึกษา ขับเคลื่อนกระบวนการประเมิน กำกับ ติดตาม ชี้วัด ให้เกิดความเข้มข้นของการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปได้ ในหลายประการยังไม่เป็นไปในทางเดียวกัน ไม่สามารถพัฒนาได้ เราต้องต่อยอดกันต่อไป ขับเคลื่อนไปด้วยกัน

กระบวนการจะต้องเปลี่ยนแปลง ยังมีเรื่อง การร้องเรียน การทุจริต อยู่อีกมาก ต้องแก้ไข สิ่งที่ไม่ถูกต้อง ต้องทำสิ่งใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์กับเด็ก ระบบในการบริหารจัดการยังไม่ดีพอ ร่วมกันเดินไปข้างหน้า เดินไปด้วยกัน สิ่งใดไม่ถูกต้อง ๑-๓ ปีนี้ เราต้องแก้ไขกัน ปรับเปลี่ยนความคุ้นเคยนั้นให้ถูกต้อง และเป็นประโยชน์กับการศึกษาไทย คำนึงถึงความก้าวหน้าของทุกคน ประโยชน์ของทุกท่านที่ควรจะได้รับ และประโยชน์ที่สำคัญที่สุดคือ นักเรียน นักศึกษา ในระบบการศึกษาของไทยเป็นสำคัญเป็นหลัก

วิธีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ควบคุม เช่น เรื่องอาหารกลางวันจะเปลี่ยนแปลงให้เด็กถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นลำดับแรก ควรปรับปรุงกระบวนการในเรื่องอาหารกลางวัน จะต้องพยายามดำเนินการลงมือทำร่วมกัน จะต้องใช้เวลาดำเนินการให้ใกล้เคียงกันเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ได้มากที่สุด มาตรการต่าง ๆ มาจากส่วนกลางจะต้องมีความยืดหยุ่นพอ เพื่อให้กระจายอำนาจพื้นที่ให้มากกว่าช่วยกันคิด

เราจะต้องมองถึงโครงสร้างการบริหารให้มีการทำงานที่สะดวกกว่าเดิม สร้างประวัติศาสตร์แห่งการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาไทย ทุกท่านต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันนำเสนอ และตัดสินใจว่าอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและเยาวชนไทย ปกป้องสิทธิของทุกคนตามนโยบายที่รัฐบาลวางไว้ รัฐมนตรีพร้อมกล้าตัดสินใจ ความขัดแย้งต่าง ๆ ต้องได้รับการพูดคุย และร่วมกันแก้ไขปัญหาทุกภาคส่วนเห็นด้วยทุกภาคส่วน กล่าวคือ การศึกษาไทยเป็นวาระแห่งชาติ

เราพร้อมกันปรับเปลี่ยนโครงสร้างเพื่อลดความซับซ้อน โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาค ในจังหวัด โครงสร้างไม่กระชับพอต้องลดความทับซ้อนกันเช่นน้ำท่วมในแต่จังหวัดยังไม่สามารถชี้ชัดและระบุได้ว่าใครรับผิดชอบในแต่ละจังหวัด ภูมิภาค เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ไม่มีเจ้าภาพ ไม่มีคนรับผิดชอบ ทุกภาคส่วนต้องลดอัตตาหลงมา เพื่อให้การขับเคลื่อนเดินไปได้

กระทรวงศึกษาธิการใช้จ่างบประมาณมากที่สุด อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไทยจะต้องได้รับการยอมรับและได้รับคำตอบแทนเป็นลำดับต้นๆ ของประเทศ แต่ต้องแสดงให้เห็นว่างบประมาณที่นำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและจะต้องร่วมกันแสดงประสิทธิผลให้เห็นจะต้องร่วมกันต่อยอดและพัฒนาในสิ่งที่ร่วมกันวางแผนเอาไว้

กระบวนการหลักๆ ในการแก้ไขปัญหาอยู่ที่การบริหารจัดการโรงเรียนที่น่าชื่นชม ที่ได้ไปดูคือ โรงเรียนที่ ผอ.และครู มีความเข้มแข็ง ครูเอาใจใส่นักเรียน

บริหารกระทรวงจะต้องได้มีส่วนร่วมในการสนทนาร่วมกันปรับโครงสร้างให้ผู้บริหารกระทรวงได้เห็นและเสนอแนะในสิ่งที่คิดว่ายาก แล้วลองนำเสนอโดยยึดในพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและผลการศึกษาไทยเป็นหลัก อาจหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

จะต้องทำให้เยาวชนของเรามีความคิดสร้างสรรค์ เรียนมาก ท่องจำกันมาก เราต้องปรับเปลี่ยน เพื่อให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์

เด็กเราท่องเก่ง แต่พลิกแพลงไม่ได้ ต้องให้เด็กปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยน ต้องสร้างทักษะของเยาวชนไทยให้มีความสามารถในการปรับตัวเอง เมื่อโลกเปลี่ยนเด็กต้องมีทักษะในการปรับเปลี่ยนการทำงานหรือเรียนรู้ ให้สามารถควบคุมสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลง สร้างเด็กของเราให้สามารถควบคุมกำกับ AI ให้ได้ เราจะควบคุมปรับเปลี่ยนอย่างไรให้สามารถพัฒนาได้

จุดไฟ : ร่วมกันเดิน : เดินไปด้วยกัน : สร้างแสงสว่างของการศึกษาไทยให้โดดเด่น : ประชาชนไทยหวังการต่อยอดและพัฒนาการศึกษาไทย : สอดคล้องทิศทางของผู้นำประเทศร่วมกันวางไว้

๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

- คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
- กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ ๕ ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

- ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

จังหวัดสมุทรปราการได้กำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เมืองอุตสาหกรรมสะอาด ปลอดภัย น่านอยู่”

พันธกิจ

- ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่กับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยให้สังคมน่านอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้าน Logistic เชื่อมโยง Supply Chain ในระบบเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการและการท่องเที่ยว
- ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ

๕. ส่งเสริมเครือข่ายอนุรักษ์ บำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง

๖. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ไม่ก่อมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)

๗. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการประชาชน และการบริหารราชการแผ่นดินด้วยระบบธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goals)

๑. พัฒนาภาคอุตสาหกรรมภาคการผลิตและเกษตรกรรมแบบครบวงจรให้มีศักยภาพและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม โดยการเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์

๒. คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมดี โดยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ได้รับการบริการทางการแพทย์ที่ดี มีหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งมีระบบสาธารณสุขปึก และสาธารณสุขการที่เพียงพอ

๓. ระบบสาธารณสุขปึกที่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้าการลงทุน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน เช่น ถนนสายหลัก สายรอง ระบบขนส่งทางราง ไฟฟ้า ประปาฯ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่

๔. มีรายได้จากกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมสันทนาการที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน โดยการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัว และการกลับมาเที่ยวซ้ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียน โดยพัฒนากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สาธารณูปโภค และสาธารณสุขการให้เพียงพอเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. ส่งเสริมระบบ Logistics สู่มหาสมุทรอาเซียนโดยพัฒนาการบริหารจัดการ และปรับปรุงโครงข่ายการคมนาคมขนส่งให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

๔. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า การบริการ และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและประทับใจของนักท่องเที่ยว

๕. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยการพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามความมั่นคง พร้อมทั้งพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ประชาชน

๑๔. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการกำหนดวิสัยทัศน์การทำงานร่วมกันเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและข้อมูลในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
๒. การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัดเจนสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานในระดับหนึ่ง เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
๓. บุคลากรส่วนใหญ่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีทักษะ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน และผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การจัดกลุ่มงาน โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขาดความชัดเจน ภารกิจงานบางเรื่องมีความซ้ำซ้อน ส่งผลต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน
๒. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการไม่ได้เกิดจากความต้องการของสภาพปัญหาปัจจุบันทุกกรณี เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ เวลา จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบการเงินและการพัสดุ ระบบการพัฒนากุศลกร ระบบติดต่อสื่อสาร ระบบการติดตามประเมินผล ระบบข้อมูล ฯลฯ แต่ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบุคลากรในการปฏิบัติงานยังไม่เป็นไปตามกรอบอัตราที่กำหนด หรือบางกลุ่มไม่มีบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่

๔. สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด มีการประชาสัมพันธ์ถึงบทบาทหน้าที่ หรือการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสาธารณชนได้รับทราบยังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบทบาทหน้าที่

๕. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไม่เพียงพอ/บางส่วนขาดความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่/การพัฒนาบุคลากรยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย/ขาดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

โอกาส (Opportunities)

๑. วัฒนธรรมดั้งเดิมยังได้รับการอนุรักษ์และอยู่ในวิถีชีวิตของคนสมุทรปราการ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนได้รับการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

๒. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนและร่วมมือพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๓. ระบบการติดต่อสื่อสารของหน่วยงานมีความรวดเร็วทันเหตุการณ์ ทำให้หน่วยงานมีการพัฒนาและมีศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔. มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อการศึกษาเป็นแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ทำให้การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรหนาแน่นรองจากกรุงเทพฯ และมีกลุ่มประชากรแฝงที่ไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎร คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕ และประชากรที่เดินทางมาทำงานเข้าไปเยี่ยมกลับประมาณร้อยละ ๑.๔ ส่งผลให้การจัดการศึกษาไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง ทำให้คุณภาพทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๒. สถาบันครอบครัวและชุมชนของจังหวัดสมุทรปราการมีความเข้มแข็งลดลงเนื่องจากวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพปัญหาการหย่าร้าง ยาเสพติด และปัญหาสังคมต่าง ๆ มีมากขึ้น ประกอบกับสภาพปัจจุบันเป็นสังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กและแรงงานลดลง ส่งผลให้คุณธรรม จริยธรรม ความเอื้อเฟื้อ ค่านิยมที่ดีงามของสังคมลดลง

๓. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการนำมาใช้ไม่เหมาะสม ส่งผลให้ความสัมพันธ์ทางสังคมลดลง(สังคมก้มหน้า)หรือมีการลอกเรียนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๔. นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ อำนวยการหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม

๑.๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อการมีงานทำ และรองรับตลาดแรงงาน

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ปลูกจิตสำนึกผู้เรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถ อย่างมืออาชีพ

๑.๖ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารเชิงพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการ จัดการศึกษา

๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นองค์กรบูรณาการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนา ศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์รวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

๔. เปิดโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และโรคอุบัติใหม่

๒. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดงาน

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการ รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและโรคอุบัติใหม่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักรู้ และทักษะในการปฏิเสธยาเสพติด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศยุวกาชาด ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถบันทึกข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนได้ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทน รู้จักช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ ๙. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมยุวกาชาด ๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำศูนย์เสมารักษ์ ได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้	๑. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ๒. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ๓. ศธ.จิตอาสา ๔. วันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี ๒๕๖๓ ๕. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๖. นิเทศยุวกาชาดในสถานศึกษา ๗. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ๘. ยุวกาชาดต้นแบบ ๙. ส่งเสริมระเบียบวินัย (การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี) ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ๑๐. ประกวดแข่งขันยุวกาชาด ๑๑. ค่ายพักแรมเฉลิมพระเกียรติพระประมุขของลูกเสือไทย ๑๒. ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๑๓. ตรวจสอบติดตามความประพฤตินักเรียน ๑๔. กิจกรรมค่ายเยาวชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะความสามารถที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานตรงตามความต้องการ	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครู สช. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนเอกชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เข้าร่วม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้และทักษะเพื่อสร้างแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๕. รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (สรุปผลและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย)</p>	<p>๑. พัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<p>๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ TFE มีรูปแบบและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยสถานศึกษาละ ๑ แนวทาง</p> <p>๒. มีแนวทางการนิเทศกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ แนวทาง</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจที่ได้รับการ Coaching</p> <p>๔. มีรายงานผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน coaching จำนวน ๑ ฉบับ</p>	<p>๑. TFE : Teams For Education เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>๒. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่สมุทรปราการ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
๔.เปิดโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถสมวัย ๒.ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓.จังหวัดสมุทรปราการ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ เด็กปฐมวัย ที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ ผลงาน ๔.เด็กและเยาวชนรวมทั้งผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๓๐๐ คน	๑.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ๒.วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓
๕.สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการไม่ใช่แก้วพลาสติก ๒.ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการใช้ถุงผ้าในชีวิตประจำวัน	๑.รณรงค์รักษ์สิ่งแวดล้อม
๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการ รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน (ฉบับย่อ) จำนวน ๑๐ ฉบับ ๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับสมบูรณ์) จำนวน ๑๕ เล่ม ๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓(ฉบับย่อ) จำนวน ๓๐ ฉบับ ๔. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับสมบูรณ์) จำนวน ๑๐ เล่ม	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) ๒.พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
<p>๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p>		<p>๕. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ(ฉบับย่อ) จำนวน ๓๐ ฉบับ</p> <p>๖. ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น</p> <p>๗. ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลการดำเนินงานของ ๑๐ หน่วยงานการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Pracetice) ๓ ลำดับแรกของทั้ง ๑๐ หน่วยงานตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๑๐. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๑๑. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรใน ศธจ.สมุทรปราการที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีเครือข่ายในการนิเทศการศึกษา และการตรวจราชการ</p> <p>๑๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน ได้พบปะพูดคุยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกันได้โดยมีระเบียบแบบแผนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๓. การตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๔. ประชุมบุคลากรเพื่อการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>๕. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของ สนง.ศธจ.สมุทรปราการ</p> <p>๖. ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มอำนาจการ</p> <p>๗. สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.</p> <p>๘. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ 2563</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)		<p>๑๔.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกันได้โดยมีระเบียบแบบแผนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑๕.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน นำกิจกรรม ๕ ส ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๖.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๑๗.คุณภาพระบบบริการของกลุ่มอำนวยการ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๘.บุคลากรกลุ่มอำนวยการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ทันการณ์และมีประสิทธิภาพ ทำให้กลุ่มงานต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการภารกิจงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p> <p>๑๙.ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการฯ อพ.สธ.</p> <p>๒๐.ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร</p> <p>๒๑.ร้อยละ ๒๐ ของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ในทั่วประเทศ</p>	<p>๙. ตรวจสอบและตรวจติดตามการบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>๑๐.การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลนำเสนอ ออกศจ.และ กศจ.</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)		<p>๒๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง</p> <p>๒๓. สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องยั่งยืน</p> <p>๒๔. สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการตรวจสอบครบ จำนวน ๓๐ แห่ง (โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน)</p> <p>๒๕. หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการตรวจสอบครบ จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๓ แห่ง - สถานศึกษาในสังกัด สพม. เขต ๖ ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ แห่ง <p>๒๖. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้รับการตรวจสอบครบ จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๒๗. ผู้ตรวจสอบภายใน ๑ คน ได้รับการอบรมตามมาตรฐานของกรมบัญชีกลาง</p> <p>๒๘. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสุ่มตรวจ มีความเข้าใจและมีการเบิกจ่ายเงินรวมไปถึงการบริหารการเงินการคลัง ได้อย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)		<p>๒๙. ผู้ตรวจสอบภายในที่รับการอบรมตามมาตรฐานของกรมบัญชีกลาง สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับประกอบวาระการประชุม อกศจ. และ กศจ.สมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการสามารถนำข้อมูลที่คณะกรรมการจัดทำข้อมูลประกอบวาระเพื่อนำเสนอที่ประชุม อกศจ. และ กศจ.สมุทรปราการไปใช้ประกอบการประชุมได้ครบถ้วน</p>	

ส่วนที่ ๔

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน จาก ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวน ๑,๔๙๖,๙๓๖ บาท โดยจำแนกเป็น ๑.๑) งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๓๗๒,๖๓๖ บาท ๑.๒) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑๒๔,๓๐๐ บาท ๒) จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้กำหนดกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องดำเนินการ จำนวน ๑,๐๘๕,๘๘๐ บาท และ ๓) สำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๑,๐๗๒,๒๗๑ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๖๕๕,๐๘๗ บาท ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. แผนรายจ่ายบริหารจัดการสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำหรับดำเนินงานบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น
๑.	งบดำเนินงาน	๑,๓๗๒,๖๓๖ บาท
	๑.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๑๗๖,๖๓๖ บาท
	-ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน ๒ คนๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท ๖ เดือน	๑๘๐,๐๐๐ บาท
	-ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด จำนวน ๑ อัตราๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท ๖ เดือน	๕๔,๐๐๐ บาท
	-ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ อัตราๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท ๖ เดือน	๙๐,๐๐๐ บาท
	-ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ อัตราๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท ๖ เดือน	๗๒,๐๐๐ บาท
	-ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด จำนวน ๑ อัตราๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท ๖ เดือน	
	-ค่าเช่ารถยนต์(รถตู้)เดือนละ ๒๓,๕๕๓ บาท ๖ เดือน	๑๔๑,๓๑๘ บาท
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐ บาท
	-ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก)	๕๐,๐๐๐ บาท
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๐,๐๐๐ บาท
	-ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต เดือนละ ๒๓๕๐ บาท ๑๒ เดือน	๒๘,๒๐๐ บาท
	-อื่น ๆ ตามนโยบาย/เร่งด่วน/ความจำเป็น	๔๓๗,๓๑๘ บาท
	๒ ค่าสาธารณูปโภค	๑๙๖,๐๐๐ บาท
๒	งบรายจ่ายอื่น	๑๒๔,๓๐๐ บาท
	๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐ บาท
	๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๕๔,๔๐๐ บาท
	๓.ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๔๐,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑,๔๙๖,๙๓๖

๒.โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๑ งบประมาณตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรให้ จำนวน ๑๒๔,๓๐๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ทบทวน)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔)	๓๘,๙๐๐.-
๒	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๕๔,๔๐๐.-
๓	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๔๐,๐๐๐.-

๒.๒ งบประมาณที่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรร จำนวน ๑,๐๘๕,๘๘๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	๒๓๙,๔๘๐.-
๒	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรม	๒๐,๐๐๐.-
๓	ศธ.จิตอาสา	๑๐,๐๐๐.-
๔	วันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี ๒๕๖๓	๓๐,๐๐๐.-
๕	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๙,๐๐๐.-
๖	นิเทศยุวกาชาดในสถานศึกษา	๙,๐๐๐.-
๗	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๓,๐๐๐.-
๘	ยุวกาชาดต้นแบบ	๕,๐๐๐.-
๙	ส่งเสริมระเบียบวินัย(การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี) ระดับจังหวัด	๓๐,๐๐๐.-
๑๐	ประกวดแข่งขันยุวกาชาด	๘๐,๐๐๐.-
๑๑	ค่ายพักแรมเฉลิมพระเกียรติพระประมุขของลูกเสือไทย	๒๓๕,๐๐๐.-
๑๒	ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๓๐,๐๐๐.-
๑๓	ตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน	๔๕,๐๐๐.-
๑๔	กิจกรรมค่ายเยาวชน	๒๕๐,๔๐๐.-

๒.๓ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวน ๑,๐๗๒,๒๗๑ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑,๐๗๒,๒๗๑.-

๒.๔ โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็น โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๙๘,๘๑๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๖,๘๐๐.-
๒	พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของ สนง.ศธจ.สมุทรปราการ	๔๑,๖๖๐.-
๓	ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มอำนาจการ	๘๕,๐๐๐.-
๔	สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.	๔๐,๐๐๐.-

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)
๕	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๔๑,๘๕๐.-
๖	ตรวจสอบและตรวจติดตามการบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๕,๐๐๐.-
๗	การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลนำเสนอ ออกศจ.และ กศจ.	๒๘,๕๐๐.-

๒.๕ โครงการ/กิจกรรมรอกการจัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๓	รอกการจัดสรร

๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ(ทบทวน)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑.เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด</p> <p>๒.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>๓.เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔.เพื่อติดตามผลการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๒- ๒๕๖๕)และติดตามการดำเนินงาน จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒.คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๓.คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.จังหวัดสมุทรปราการมีทิศทางพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน</p> <p>๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน *๔ มื้อ*๓๕ บาท) เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน*๒ มื้อ*๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท</p> <p>(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน ๑๑,๔๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานพิจารณาโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (โครงการตามความจำเป็นของสำนักงาน) จำนวน ๗ คน ระยะเวลา ๑ วัน</p> <p>๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗ คน *๒ มื้อ*๓๕ บาท) เป็นเงิน ๔๙๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารกลางวัน (๗ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๘๔๐ บาท</p> <p>(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน ๑,๓๓๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด จำนวน ๒๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน</p> <p>๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน *๔ มื้อ*๓๕ บาท) เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน*๒ มื้อ*๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท</p> <p>(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน ๗,๖๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานยกร่างกรอบ/แบบจัดเก็บข้อมูล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน (ฉบับย่อ) จำนวน ๑๐ ฉบับ</p> <p>๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับสมบูรณ์) จำนวน ๑๕ เล่ม</p> <p>๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับย่อ) จำนวน ๓๐ ฉบับ</p> <p>๔. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับสมบูรณ์) จำนวน ๑๐ เล่ม</p>

๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ(ทบทวน)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)	<p>ศึกษาธิการยุทธศาสตร์จังหวัด และสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด</p> <p>๒.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.จังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ทันสมัย ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน</p> <p>๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน* ๒ มื้อ*๓๕ บาท)เป็นเงิน ๗๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท</p> <p>(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน ๑,๙๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ ครั้งๆ ละ ๑ วัน</p> <p>๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน* ๔ มื้อ*๓๕ บาท) เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน*๒ มื้อ*๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าพาหนะในการเดินทาง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน ๘,๐๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>๑) ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม เป็นเงิน ๕,๙๗๐ บาท</p> <p>(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน ๕,๙๗๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน จำนวน ๓๘,๙๐๐ บาท</p>	<p>๕. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับย่อ) จำนวน ๓๐ ฉบับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน และการนำแผนสู่การปฏิบัติ</p>

๒.โครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑.เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p>	<p>๑.เชิงปริมาณ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเข้ารับการสัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ : บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>๑.ประชุมบุคลากร เพื่อกำหนดหัวข้อการสัมมนา และสถานที่ศึกษาดูงาน</p> <p>๒.ศึกษาดูงาน</p> <p style="text-align: center;">ใช้งบประมาณ ๔๕,๔๐๐ บาท</p>	<p>๑.ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนาและศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น</p> <p>๒.ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น</p>

๓.โครงการ ตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑.เพื่อตรวจ นิเทศ ติดตาม หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ โดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการประสาน เชื่อมโยง สนับสนุนและบูรณาการการจัดการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของ</p>	<p>๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโดยการขับเคลื่อนตามกรอบแผนงานการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เกี่ยวกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการประสาน เชื่อมโยงบูรณาการการศึกษาและมีความพร้อมในการรับการตรวจราชการทุกประเด็น ตามนโยบายการตรวจ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง มอบหมายภาระงานและเตรียมการจัดทำเครื่องมือ การตรวจ นิเทศ ติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ เครื่องมือ การตรวจ นิเทศ ติดตาม ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงและดำเนินการ ตามเครื่องมือตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (แบบรต.๑-๒/๒๕๖๓)</p> <p>๑) ประชุมชี้แจง การดำเนินการจัดทำข้อมูลในรูปแบบเอกสารรายงาน และในระบบโปรแกรมสำเร็จรูปในเว็บไซต์ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(E-Inspection) โดยความรับผิดชอบตามขอบข่ายงานของแต่ละกลุ่มงานฯ</p> <p>ใช้งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท</p>	<p>๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลการดำเนินงานของ ๑๐ หน่วยงานการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Pracetice) ๓ ลำดับแรกของทั้ง๑๐หน่วยงานตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๓. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการได้รับการตรวจ</p>

๓.โครงการ ตรวจสอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการตรวจ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของแต่ละหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จากผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p>	<p>ราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ ศธจ.สมุทรปราการและผู้เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้กระบวนการนิเทศ แบบ APDER และตรวจติดตามคุณภาพงานโดยใช้กระบวนการ PDCA</p> <p>๔) ร้อยละ ๘๐ ของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Pracetice) ตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างน้อย ๓ ลำดับแรก</p> <p>๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รูปเล่มรายงาน</p>	<p>๒) ประชุมชี้แจง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามปฏิทินการตรวจติดตามของเขตตรวจราชการที่ ๒ และปฏิทินปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ทุกกิจกรรมในโครงการ เพื่อนำเสนอที่ประชุมตามลำดับต่อไป</p> <p>ใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงและดำเนินการ ตามเครื่องมือตรวจนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการ ตามประเด็นการตรวจราชการจากจุดเน้นและนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ/การรอรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงเขตตรวจราชการที่ ๒ และจาก ศธภ.ที่สังกัดโดยการรอรับการลงพื้นที่ตรวจจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศธจ.สป.เป็นหน่วยรับตรวจจำนวน ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>๑) ดำเนินการเก็บรวบรวมและสรุปข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ จากจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้แบบรายงานฯ (รต.๑-๒/๒๕๖๓) เพื่อส่งสำนักงานศึกษาธิการภาคที่สังกัดและกรอกข้อมูลลงระบบ E-Inspection ของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามรอบระยะเวลาตามลำดับต่อไป</p>	<p>นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๔. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรใน ศธจ.สมุทรปราการที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีเครือข่ายในการนิเทศการศึกษาและการตรวจราชการ</p>

๓.โครงการ ตรวจสอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>สมุทรปราการ ได้รูปเล่มรายงานจำนวน ๑ เล่ม เพื่อการรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>จำนวน ๑ เล่ม เพื่อการรายงานผลการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินงานได้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการกับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด โดยการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ด้วยกระบวนการนิเทศแบบAPDER และตรวจติดตามคุณภาพงานตามกระบวนการ PDCA อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด</p>	<p>ใช้งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท</p> <p>๒) ดำเนินการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ตามประเด็นการตรวจราชการเพื่อสนองต่อนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓ ทั้ง ๑๐ หน่วยงานทางการศึกษา โดยการสุ่มแบบเจาะจงเฉลี่ยให้ครบ ๑๐ หน่วยงานการศึกษาใน ๖ อำเภอ โดยมีทีมศึกษานิเทศก์จำนวน ๕ คนในการนิเทศฯ (เฉลี่ยคน.คนละประมาณ ๕-๖ แห่ง)</p> <p>ใช้งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการจาก นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามแบบรายงานฯ (รต.๑-๒/๒๕๖๓) เพื่อรวบรวมส่ง ศธภ. ที่สังกัดต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้ นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) จากผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ ๑๐ หน่วยงาน เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ ๓ ลำดับแรก ของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด</p>	

๓.โครงการ ตรวจ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
	<p>สมุทรปราการมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔)สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รูปเล่มรายงานจำนวน ๑ เล่ม เพื่อการรายงานผล</p>	<p>สมุทรปราการและ สรุปลผลการดำเนินงานดำเนินงานในปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นในการดำเนินงาน พร้อมจัดส่งการจัดทำรายงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของทั้ง ๑๐ หน่วยงานรวมถึงการนำ Best Practice มาจัดแสดง เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานทั้ง ๑๐ หน่วยงาน</p> <p>ใช้งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ จัดทำรายงานและสรุปลผลการดำเนินงาน</p> <p>ใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงินทั้งโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท</p>	

๔. โครงการประชุมบอร์ดบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานและภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑. เพื่อให้บุคลากรได้พบปะพูดคุยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น</p> <p>๒. เพื่อเป็นเทคนิคการพัฒนาคน ทั้งด้านสติปัญญา ปัญญา และจิตใจ</p> <p>๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นระเบียบแบบแผนมีคุณภาพ</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังทัศนคติการทำงานร่วมกันเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย</p> <p>๑.ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ คน</p> <p>๒.รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ คน</p> <p>๓.ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย นิติกร จำนวน ๙ คน</p> <p>๔.ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ คน</p> <p>๕.ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความสุขกับการทำงานผ่อนคลายความเครียด พบปะบุคลากรด้วยกัน มีปฏิสัมพันธ์อันดี มีความผูกพันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงประโยชน์ด้านประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร</p> <p>๒.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมงานดีมีคุณภาพ</p>	<p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๐ คน (รายละเอียดปรากฏตามปฏิทินการประชุมที่แนบ)</p> <p>เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน ได้พบปะพูดคุยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกันได้โดยมีระเบียบแบบแผนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกันได้โดยมีระเบียบแบบแผนอย่างมีคุณภาพ</p>

๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน สถานศึกษา ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ</p> <p>๓. เพื่อสร้างความประทับใจ ความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นำกิจกรรม ๕ ส ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ</p> <p>๒. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>๑.ประชุมเตรียมความพร้อม</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๘ คน เป็นเงิน ๒,๖๖๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๘ คน เป็นเงิน ๔,๕๖๐ บาท</p> <p>๒.กิจกรรม Big cleaning day จำนวน ๒ วัน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๘ คน เป็นเงิน ๕,๓๒๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๘ คน เป็นเงิน ๙,๑๒๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ /สถานที่จอดรถยนต์/สถานที่รับรองผู้มาติดต่อราชการ/ สถานที่บริการกาแฟ และรับประทานอาหาร เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดวัสดุตามบัญชีแนบท้าย)</p> <p style="text-align: right;">รวมเป็น ๔๑,๖๖๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทุกคน นำกิจกรรม ๕ ส ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

๖. ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มอำนาจการ			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการของบุคลากรกลุ่มอำนาจการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มอำนาจการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรของกลุ่มอำนาจการสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรสามารถดำเนินงานด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ทันการณ์</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร อย่างรวดเร็ว</p> <p>๔. คุณภาพระบบบริการของกลุ่มอำนาจการ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p>	<p>๑.งานช่วยอำนาจการ (เลขานุการ ศธจ.)</p> <p>-ค่าใช้สอย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>-ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.งานยานพาหนะ กำกับการให้บริการรถยนต์ราชการ</p> <p>-ค่าใช้สอย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>-ค่าวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๓.งานการจัดระบบบริหาร เกี่ยวกับงานควบคุมภายใน, งานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ,งานส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น งานวันขึ้นปีใหม่ งานวันสงกรานต์ งานเกษียณของบุคลากรภายในงานย้ายเข้า- ย้ายออกของบุคลากร,งานรับเสด็จ</p> <p>-ค่าใช้สอย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>-ค่าวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๔.งานประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข้อมูลและผลงาน/ การประสานงานต่าง ๆ</p> <p>-ค่าใช้สอย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>-ค่าวัสดุ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;">รวม ๘๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คุณภาพระบบบริการของกลุ่มอำนาจการ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรกลุ่มอำนาจการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ทันการณ์และมีประสิทธิภาพ ทำให้กลุ่มงานต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการภารกิจงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p>

๗.โครงการสนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ สมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ อพ.สธ. มีจำนวนรวมเป็นร้อยละ ๒๐ ของโรงเรียนภายในจังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร</p> <p>๓. มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันทั่วประเทศ</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีหน่วยทางการศึกษาในจังหวัดประกอบด้วย สพป.สป. ๑, สพป.สป.๒, สพม.๖ กศน.จังหวัดฯ, อาชีวศึกษา, สช. รวมทั้งหมด จำนวน ๒๙๕ โรงเรียน</p> <p>๑.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ ตามโครงการฯ อพ.สธ.</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑. สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ อพ.สธ. ร้อยละ ๒๐ รวมจำนวน ๕๙ โรงเรียน</p> <p>๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร</p> <p>๒.๓ มีข้อมูลการเรียนรู้ที่สามารถสื่อ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมโรงเรียนต้นแบบการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลการดำเนินงานสมัครเข้าร่วมโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนขยายผลโครงการฯ</p> <p>ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ กำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมจัดกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการฯ -การสมัครเข้าเป็นสมาชิกของโครงการฯ -กิจกรรมที่สนับสนุนจัดโครงการฯ <p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดประชุมคณะกรรมการหน่วยงานทางการเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานให้ทราบ <p>งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานโครงการฯ อพ.สธ. จำนวน ๔ ครั้ง <p>๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕</p>	<p>๑. ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการฯ อพ.สธ.</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร</p> <p>๓. ร้อยละ ๒๐ ของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันทั่วประเทศ</p>

๗.โครงการสนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
	กันได้ทั่วประเทศ	บาท ๔ ครั้ง เป็นเงิน ๓,๓๖๐ บาท ๒.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒ คนๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท <i>รวมเป็นเงิน ๘,๑๖๐ บาท</i> กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ แบ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท ๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท ๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท ๔.ค่าวัสดุโครงการฯ เป็นเงิน ๖,๔๔๐ บาท <i>รวมเป็นเงิน ๖๓,๔๐๐ บาท</i> รวมทั้งสิ้น ๗๑,๖๐๐ บาท	

๘.โครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
--------------	----------	------------------	-----------

๘.โครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ ๔</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของตนเอง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก</p>	<p>๑.ศึกษาค้นคว้าเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสำรวจจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ครบ ๕ ปี ตามกฎกระทรวงฯ</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>๓.จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๔.นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๕.สรุปผลและรายงานการนิเทศฯ</p> <p>งบประมาณ</p> <p>- ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน X ๔๗ แห่ง X ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๐,๕๐๐ บาท</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน X ๒ ครั้ง X ๑๙๐ บาท เป็นเงิน ๑,๙๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒,๓๕๐ บาท</p> <p>รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๗๔,๗๕๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>

๙.โครงการตรวจสอบและตรวจติดตามการบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
๑.เพื่อให้มั่นใจว่าการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ๓๐ แห่ง (โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน)</p> <p>๒.หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๗ แห่ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๓ แห่ง - สถานศึกษาสังกัด สพม. เขต ๖ ใน จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ แห่ง <p>๓.หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ๑ แห่ง</p> <p>๔.ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการสุ่มตรวจ มีความเข้าใจและมีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ</p> <p>๒.สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ที่ได้รับการสุ่มตรวจ มีการบริหารงานการเงินการคลัง ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ</p> <p>๓.ผู้ตรวจสอบภายใน สอบผ่านและได้รับประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับกลาง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบภาคสนาม</p> <p>๑) ค่าวัสดุ จัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงานผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน(งานธุรการ)</p> <p>= ๓,๐๐๐.-</p> <p>๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๘ วัน)</p> <p>= ๑๘,๒๔๐.-</p> <p>๓) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>ตรวจติดตามภาคสนาม ๓๘ แห่ง</p> <p>= ๕,๐๐๐.-</p> <p>รวมเงิน =</p> <p>๒๖,๒๔๐.-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการตรวจสอบครบ จำนวน ๓๐ แห่ง (โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน)</p> <p>๒.หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการ</p>

๙.โครงการตรวจสอบและตรวจติดตามการบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
๒.เพื่อให้มั่นใจว่าการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการถูกต้องน่าเชื่อถือ๓.เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(Intermediate) เรื่อง การตรวจสอบการเงินการบัญชีและการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Financial and Compliance) ตามมาตรฐานของกรมบัญชีกลาง	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาการตรวจสอบภายในอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) ระดับกลาง (Intermediate) เรื่อง การตรวจสอบการเงินการบัญชีและการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Financial and Compliance) ตามมาตรฐานของกรมบัญชีกลาง ๑) ค่าที่พัก ๑๒ วันๆ ละ ๘๕๐ บาท จำนวน ๑ คน = ๑๐,๒๐๐.- ๒) ค่าพาหนะ ๑ คน = ๖๐๐.-	ตรวจสอบครบจำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ จำนวน ๓ แห่ง - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๓ แห่ง - สถานศึกษาในสังกัด สพม. เขต ๖ ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ แห่ง ๓. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้รับ

๙.โครงการตรวจสอบและตรวจติดตามการบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
		๓) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน ๑๒ วันๆละ ๘๐ บาท = ๙๖๐.- ๔) ค่าลงทะเบียน หลักสูตร (Financial and Compliance) = ๗,๐๐๐.- รวมเงิน = <u>๑๘,๗๖๐.-</u> รวมเป็น เงิน ๔๕,๐๐๐ บาท	การตรวจสอบครบ จำนวน ๑ แห่ง ๔. ผู้ตรวจสอบ ภายใน จำนวน ๑ คนได้รับการอบรม ตามมาตรฐานของ กรมบัญชีกลาง เชิงคุณภาพ ๑. จำนวน สถานศึกษาที่ได้รับ การสุ่มตรวจ มี ความเข้าใจและมี การเบิกจ่ายเงิน รวมไปถึง การ บริหารการเงินการ คลัง ได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตาม กฎหมาย และ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๒. ผู้ตรวจสอบ

๙.โครงการตรวจสอบและตรวจติดตามการบริหารการเงินการคลังของสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
			ภายในที่รับการอบรมตามมาตรฐานของกรมบัญชีกลางสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลในการนำเสนอ ออกศจ. และ กศจ.สมุทรปราการ			
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม/งบประมาณ	ตัวชี้วัด
เพื่อจัดเตรียมข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบวาระเพื่อนำเสนอที่ประชุม ออกศจ. และ กศจ.สมุทรปราการ	คณะกรรมการจัดทำข้อมูลที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หรือ ออกศจ. ตั้งขึ้นเพื่อจัดทำข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบ การจัดทำวาระการประชุม ออกศจ. และ กศจ.สมุทรปราการ จำนวน ๑๕ คน	ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการดำเนินการประชุม ออกศจ. และ กศจ.สมุทรปราการ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๓๕ บาท × ๑๕ คน × ๒ มื้อ × ๑๐ ครั้ง = ๑๐,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท × ๑๕ คน × ๑๐ ครั้ง = ๑๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น = ๒๘,๕๐๐ บาท	เชิงปริมาณ ๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับประกอบวาระการประชุม ออกศจ. และ กศจ.สมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการสามารถนำข้อมูลที่คณะกรรมการจัดทำข้อมูลประกอบวาระเพื่อนำเสนอที่ประชุม กศจ. และ กศจ.สมุทรปราการไปใช้ประกอบการประชุมได้ครบถ้วน</p>
--	--	--	---

ส่วนที่ ๕

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดให้กลุ่มงานในสำนักงานฯ ดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) หลังสิ้นสุดแต่ละไตรมาสภายใน ๑ เดือน

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ
โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

.....

คณะจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายศุภมิตร ศิริกัณฐะมากุล รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑.นางสาวสุนิตย์ ดีประหลาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒.นายสุพจน์ กล้าหาญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓.นายสุรศักดิ์ สุระเสน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔.นางสาวศิริประภา นาคชน อัตราร้าง ตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ

รวบรวม จัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

๑.นายสุรศักดิ์ สุระเสน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒.นางสาวศิริประภา นาคชน อัตราร้าง ตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ

ตรวจทาน

นางสาวสุนิตย์ ดีประหลาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

<http://www.prakanedu.go.th>

34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลบางหญ้า

อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270

โทร 0 2117 2386 ต่อ 110 , 0 2117 2387

เอกสารลำดับที่ 1/2563 กลุ่มนโยบายและแผน