



รายงาน

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 4/2567

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน และโครงการสำคัญที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศและให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามกิจกรรมและ โครงการ ของการใช้งบประมาณใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่การพัฒนาหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนเป็นสูงสุด รวมถึงนำเสนอ ข้อเสนอแนะ ปัญหา/อุปสรรค เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้บรรลุเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในปีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกรอบเป้าหมายการบริหารจัดการภาครัฐ หมวดที่ 3 มาตรา 9 ได้กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และมาตราที่ 16 วรรคท้าย ระบุไว้ว่า เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานและผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีสาระสำคัญดังนี้ ดังนี้

วิสัยทัศน์



บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ



1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็น กับการเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง ของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 1.1.2 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ อาชีพที่สนับสนุน การแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนา อาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย ของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้
	3.2 ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน
		3.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม ทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและ สถานศึกษามีการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการ ได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ ประชาชน
	6.2 บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา จังหวัดให้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
	6.3 ข้าราชการมีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	6.3.1 พัฒนาข้าราชการ เพื่อยกระดับ ขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	18
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	32
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	36
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	51
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	116
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	124
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	133

ส่วนที่ 1

บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ความเป็นมา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามบริบท นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา

2. ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270





3.ภารกิจและอำนาจหน้าที่

3.1 ภารกิจ

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ

3.2 อำนาจหน้าที่

- 1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3 สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11 ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด



4. ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คณะผู้บริหาร



นางสมรรัตน์ สุกนัรสาณ
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายจิรพงษ์ รุจิเรวัต
ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางเชมิกา อารัญัติ
ผู้อำนวยการ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นางละม่อม รำพึงนิตย์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นายณัฐวุฒิ เพร็ดพราว
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายทศพร ธรรมประทีป
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มอำนาจการ



นายสุรศักดิ์ สุระเสน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวนุชสินี บุญศักดิ์เฉลิม
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างอัตรากำลัง

กลุ่มงาน	ข้าราชการ		พนักงาน ราชการ/ลูกจ้าง		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	1	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	1	1
กลุ่มอำนวยการ	1	-	2	3	3	3	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	2	-	2	2	2	4
กลุ่มนโยบายและแผน	1	1	-	1	1	2	3
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	2	-	-	1	2	3
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	-	1	-	1	-	2	2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	4	1	-	-	1	4	5
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	6	1	-	4	6	10
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	-	-	-	1	1
*ครูสภา	-	2	-	-	-	2	2
รวมทั้งหมด	12	18	3	5	12	26	38

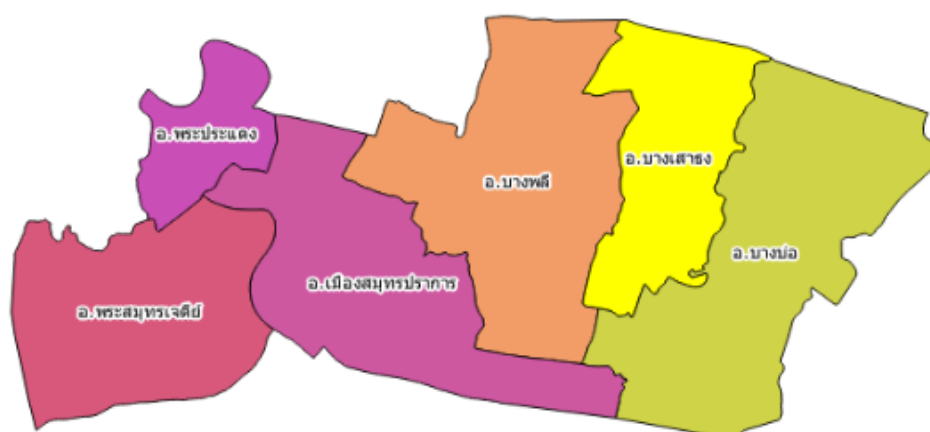


5. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

5.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ 1,004.092 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557.50 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ 30 กิโลเมตร โดยพื้นที่ของจังหวัดฯ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 55.00 กิโลเมตร
ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล)	ระยะทาง 47.20 กิโลเมตร
ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา	ระยะทาง 42.60 กิโลเมตร
ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 34.20 กิโลเมตร



5.2 การปกครองและประชากร

5.2.1 การปกครอง จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเขตการปกครองภายในจังหวัดออกเป็น 6 อำเภอ ซึ่งมี 50 ตำบล 394 หมู่บ้าน โดยมีองค์การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจำนวน 48 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 22 แห่ง (1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง และ 14 เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 27 แห่ง ดังนี้

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	ชุมชน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	หมายเหตุ
จังหวัดสมุทรปราการ	1,004.09	50	394	454	22	26	1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง 14 เทศบาลตำบล
เมืองสมุทรปราการ	190.55	13	90	252	10	2	1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล
บางบ่อ	245.01	8	74	31	4	6	4 เทศบาลตำบล
บางพลี	260.00	6	83	9	2	5	1 เทศบาลเมือง 1 เทศบาลตำบล
พระประแดง	73.37	15	67	114	3	6	3 เทศบาลเมือง
พระสมุทรเจดีย์	120.38	5	42	31	2	4	2 เทศบาลตำบล
บางเสาธง	114.79	3	38	17	1	3	1 เทศบาลตำบล

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ และระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รวบรวมโดย : สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

5.2.2 ประชากร จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567) จำนวนทั้งสิ้น 1,375,922 คน แบ่งเป็นเพศชาย 652,259 คน และเพศหญิง 723,663 คน

ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	651,455	721,515	1,372,970
แยกตามจำนวนประชากรผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	641,664	712,827	1,354,491
- ผู้มีสัญชาติไทย	638,588	710,436	1,349,024
- ผู้มีใช้สัญชาติไทย	3,076	2,391	5,467
แยกตามจำนวนประชากรผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง	9,512	8,447	17,959
- ผู้มีสัญชาติไทย	3,397	2,689	6,086

ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
- ผู้มีใช้สัญชาติไทย	6,115	5,758	11,873

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ

6. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา



6.1 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	447	236,107	7,464	13,596
1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)	280	199,965	6,479	11,444
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	168	114,113	3,764	6,091
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ	71	32,697	1,207	1,848
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ	71	29,673	1,099	1,416
3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	25	51,282	1,410	2,785
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	461	48	42
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	9,488	609	530
อาชีวะภาครัฐ	4	5,009	385	288
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	3,599	172	163
2) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	765	80	59
3) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	40	83	29
4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	1	605	50	37
อาชีวะภาคเอกชน	7	4,479	224	242
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	259	22	24
2) เกริกวิทยาลัย	1	944	32	26
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1,376	67	62
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (บีดีไอ)	1	383	19	25
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	472	27	29
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	1	724	28	49

สังกัด	สถาน ศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ ครูผู้สอน
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	321	29	27
1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	95	62,125	2,106	4,703
1) เอกชนในระบบ	95	62,125	2,106	4,703
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	6	14,239	-	120
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	3,545	-	28
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	3,103	-	23
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	1	1,734	-	11
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	1	2,205	-	22
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	1	2,514	-	25
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	1,138	-	11
2. ส่วนราชการอื่น	167	36,142	985	2,152
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ	5	16,457	12	937
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	1,776	-	81
2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	1	238	12	20
3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	7,210	-	390
4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	6,110	-	367
5) สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	1	1,123	-	79
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.): กรมส่งเสริมการปกครอง	119	21,307	880	1,299
1) โรงเรียน	31	15,369	559	776
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	88	5,938	321	523
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	43	1,277	93	76
1) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	43	1,277	93	76

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

6.2 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสมุทรปราการได้เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) โดยมีผลการประเมินดังนี้

6.2.1 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 80.43 สูงกว่าระดับประเทศ (79.00) และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศของปีการศึกษา 2564 (71.38) และ ปีการศึกษา 2565 (77.28)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกรายสังกัด พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) นักเรียนสังกัด สช. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 84.83 รองลงมา ได้แก่ สพฐ. (78.19) สก. (78.16) ตามลำดับ

ผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566									
สังกัด	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	69.65	72.79	71.38	77.38	77.19	77.28	79.93	78.06	79.00
สมุทรปราการ	64.01	70.23	67.16	75.97	77.41	76.69	81.06	79.79	80.43
สปฐ.	61.30	69.26	65.33	73.85	76.76	75.31	78.16	78.22	78.19
สช.	79.04	75.65	77.34	80.38	78.11	79.24	86.48	83.18	84.83
สก.	64.71	70.47	67.59	74.46	79.07	76.76	79.12	77.20	78.16

6.2.2 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดสมุทรปราการ รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.45 สูงกว่าระดับประเทศ (57.78)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายความสามารถ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ผลการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 54.38 และผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 64.51

ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566									
ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
สังกัด	คณิต ศาสตร์	ภาษา ไทย	รวม ทั้ง 2 ด้าน	คณิต ศาสตร์	ภาษา ไทย	รวม ทั้ง 2 ด้าน	คณิต ศาสตร์	ภาษา ไทย	รวม ทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	49.44	56.14	52.80	49.12	55.86	52.50	52.97	62.58	57.78
สมุทรปราการ	46.31	54.56	50.48	47.89	55.63	51.76	54.38	64.51	59.45

6.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

6.2.3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.61 สูงกว่าระดับประเทศ (41.33)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566					
พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
ประเทศ	57.30	37.32	29.9	40.75	41.33
ศธภ.2	62.09	46.8	33.35	43.63	46.48
สมุทรปราการ	59.78	42.14	30.26	42.26	43.61

6.2.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
ประเทศ	50.73	31.76	25.38	30	34.47
ศบ.2	56.49	40.27	30.38	32.96	40.03
สมุทรปราการ	53	35.54	26.46	30.85	36.46

6.2.3.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ภาพรวม
ประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09	29.82
ศบ.2	45.86	36.26	32.06	27.40	32.09	34.73
สมุทรปราการ	45.50	34.31	30.46	23.50	30.13	32.78

6.2.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ มีผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 41.31 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (40.73)

ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 27.08 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.40)

ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 40.43 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (38.19)

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

พื้นที่	องค์ประกอบ		
	สมรรถนะที่จำเป็น ในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ	สมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล
ประเทศ	40.73	27.40	38.19
ตร.ภ.2	41.63	30.24	41.68
สมุทรปราการ	41.31	27.08	40.43

6.2.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

6.2.5.1 ระดับประถมศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศก.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	44.98	52.20	61.29
	ครั้งที่ 2	45.18	54.86	61.08
	เฉลี่ย	45.08	53.53	61.19
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	48.37	55.87	62.57
	ครั้งที่ 2	53.70	61.49	71.65
	เฉลี่ย	51.04	58.68	67.11
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	45.42	53.83	68.45
	ครั้งที่ 2	48.01	57.89	67.63
	เฉลี่ย	46.72	55.86	68.04
สาระทักษะ การดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	50.45	59.58	71.05
	ครั้งที่ 2	54.52	62.99	63.54
	เฉลี่ย	52.49	61.29	67.30
สาระทักษะ การเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	39.65	46.51	51.71
	ครั้งที่ 2	44.20	55.28	70.63
	เฉลี่ย	41.93	50.90	61.17
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	45.77	53.60	63.01
	ครั้งที่ 2	49.12	58.50	66.91
	เฉลี่ย	47.45	56.05	64.96

6.2.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสาระการเรียนรู้**

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศก.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	46.26	53.61	58.73
	ครั้งที่ 2	44.86	51.90	57.56
	เฉลี่ย	45.56	52.76	58.15
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	43.74	49.63	47.92
	ครั้งที่ 2	41.23	45.99	51.01
	เฉลี่ย	42.49	47.81	49.47
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	38.69	43.40	52.34
	ครั้งที่ 2	41.00	46.07	53.91
	เฉลี่ย	39.85	44.74	53.13
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	50.13	57.01	59.52
	ครั้งที่ 2	52.95	58.50	61.79
	เฉลี่ย	51.54	57.76	60.66
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	39.11	45.50	52.78
	ครั้งที่ 2	41.19	44.87	50.11
	เฉลี่ย	40.15	45.19	51.45
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	43.59	49.83	54.26
	ครั้งที่ 2	44.25	49.47	54.88
	เฉลี่ย	43.92	49.65	54.57

6.2.5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสาระการเรียนรู้**

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศก.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	37.21	45.04	48.16
	ครั้งที่ 2	34.58	41.79	42.94
	เฉลี่ย	35.90	43.42	45.55
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	33.59	38.91	41.04
	ครั้งที่ 2	34.81	39.43	41.93
	เฉลี่ย	34.20	39.17	41.49
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	28.93	32.44	32.70
	ครั้งที่ 2	30.59	35.17	35.50
	เฉลี่ย	29.76	33.81	34.10
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	38.81	43.90	44.83
	ครั้งที่ 2	34.37	39.45	41.06
	เฉลี่ย	36.59	41.68	42.95
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	34.40	39.43	40.27
	ครั้งที่ 2	29.72	35.03	35.85
	เฉลี่ย	32.06	37.23	38.06
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	34.59	39.94	41.40
	ครั้งที่ 2	32.81	38.17	39.46
	เฉลี่ย	33.70	39.06	40.43

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1



พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ (Goals)



ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์



1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด (KPI)



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกกลุ่ม)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สข.) (กลุ่มเอกชน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ในระดับพื้นที่ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
2. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี
3. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.) (กลุ่มเอกชน)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.) (กลุ่มเอกชน, กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ 90
	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.) (กลุ่มเอกชน , กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล , กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 90



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	7. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สข.) (กลุ่มเอกชน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ศรจ.สป./สช.) (กลุ่มลูกเสือ/กลุ่มเอกชน)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใสบูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่าย
2. ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ข้าราชการมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดให้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
4. พัฒนาข้าราชการ เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	9. มีการนำใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ (ศธจ./ทุกกลุ่มงาน)	5 ระบบ
	10. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ศธจ.) (กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	11. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100





เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย																						
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดโรงเรียนเอกชน ใน 4 วิชาหลัก มีคะแนนเฉลี่ยดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">วิชา/ปีการศึกษา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2566</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>จำนวนผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวนผู้ผ่าน 50%</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>4,951</td><td>4,053</td><td>81.86</td></tr><tr><td>อังกฤษ</td><td>4,949</td><td>2,405</td><td>48.60</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>4,949</td><td>930</td><td>18.79</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>4,949</td><td>1,944</td><td>39.28</td></tr></table>	วิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566		ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	ภาษาไทย	4,951	4,053	81.86	อังกฤษ	4,949	2,405	48.60	คณิตศาสตร์	4,949	930	18.79	วิทยาศาสตร์	4,949	1,944	39.28	x
วิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566		ร้อยละ																							
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%																								
ภาษาไทย	4,951	4,053	81.86																							
อังกฤษ	4,949	2,405	48.60																							
คณิตศาสตร์	4,949	930	18.79																							
วิทยาศาสตร์	4,949	1,944	39.28																							
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สข.) (ใส่ฐานข้อมูล 10 มิ.ย.67) (กลุ่มเอกชน)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	✓																						
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน	3. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผล	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	✓																						

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	การพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มบุคคล)			
4. หน่วยงานมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	4. ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office: MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	✓
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (กลุ่มอำนาจการ)	85 คะแนนขึ้นไป	90.82 คะแนน	✓
	6. ผลการประเมินการรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ระดับคุณภาพ	N/A	N/A

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด โรงเรียนเอกชน จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรักและการธำรง รักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (ทุกกลุ่ม)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.) (กลุ่มเอกชน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ	3. ร้อยละของจำนวนหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบบูรณาการ ในระดับพื้นที่ (กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.) (กลุ่มเอกชน)	ร้อยละ 80	N/A	N/A
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.) (กลุ่มเอกชน, กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	✓
	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.) (กลุ่มเอกชน , กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล , กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ	7. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ความเท่าเทียมทางการศึกษา	ที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สช.) (กลุ่มเอกชน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา)			

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ศจ.สป./สช.) (กลุ่มลูกเสือฯ/กลุ่มเอกชน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓

 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	9. มีการนำใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ (ศจ./ทุกกลุ่มงาน)	5 ระบบ	5 ระบบ	✓
	10. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.17	✓

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
	นโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (ศจ.) (กลุ่มอำนวยการ)			
	11. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐ ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งได้ดำเนินการตามรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่เชื่อมโยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติดุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตารางสรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ				
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	118,000	กลุ่มลูกเสือฯ	
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
3	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
4	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
5	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ	
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
7	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
8	โครงการส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมไทยด้วยเพลงไทย	25,200	กลุ่มลูกเสือฯ	
9	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาด้วย “Digital marketing” โรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ	30,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	39,980	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
	เพื่อส่งเสริมการออกแบบการสอนและการวิจัย ทางการศึกษา (AI FOR EDUCATION)”			
11	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18,200	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	
12	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2567	40,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	
13	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	
14	ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2	5,000	กลุ่มลูกเสือฯ	
15	สร้างและส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567	22,880	กลุ่มลูกเสือฯ	
16	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5,000	กลุ่มลูกเสือฯ	
17	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567	6,190	กลุ่มลูกเสือฯ	
18	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2567	20,000	กลุ่มลูกเสือฯ	
19	วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2567 (102 ปี ยุวกาชาดไทย)	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ	
20	หม่วยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567	5,000	กลุ่มลูกเสือฯ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุน พระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ 2567	14,100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
22	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35,120	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน				
23	โครงการสร้างการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
24	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9,500	กลุ่มลูกเสือฯ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
25	โครงการประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	5,040	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
26	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของกลุ่มอำนาจการ	30,000	กลุ่มอำนาจการ	ไม่ได้ดำเนินการ
27	โครงการติดตามการตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบ	1,200	หน่วยตรวจสอบภายใน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
28	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน	
29	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
30	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.	90,800	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
31	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	317,960	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
32	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
33	โครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,270,170		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
ความมั่นคงของประเทศ



- 1.โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บูรณาการร่วมกับโครงการศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้เรียนรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ของตนเอง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น 480 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 งานชุมนุมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยผู้เข้าร่วมเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี /ลูกเสือ เนตรนารี/ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 180 คน

กิจกรรมที่ 2 พิธีปฐกฐินและสวนสนาม เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุญยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยผู้เข้าร่วมเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี /ลูกเสือ เนตรนารี/ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 300 คน

กิจกรรมที่ 3 เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการลูกพระดาบส จำนวน 8 โรงเรียน จากสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน 480 คน	480 คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาปฏิบัติ โดยการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 118,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 117,884.58 บาท คงเหลือ 115.42 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

สภาพอากาศไม่อำนวย

2.แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมในอาคาร

2.โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดทำแผนโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานในพื้นที่ของจังหวัด สมุทรปราการ เพื่อร่วมมือในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และการทำงานตามแผนนโยบายบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

1.การอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมิน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินผลงานของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ 1 - 3 ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
4. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ



2.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ๗ ระดับจังหวัด ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และได้กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ๗ ของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัด ในวันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 โดยมี นางสมรัตน์ สุนทรสรานุกุล
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu / www.prakanedu.go.th

3.ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตีตั้น ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเงิน ระหว่างวันที่ 29 และ 31 มกราคม 2567 ในด้านผลงานเชิงประจักษ์ : กระบวนการประเมินในพื้นที่ ร่องรอย หลักฐาน และด้านผลงานด้านเอกสาร ขอสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ที่มีความพร้อมในการขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน



ศร.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION
ประจำเดือนมกราคม พ.ศ.2567

วันที่ 31 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. นางสมรัตน์ สุดบงสรายุ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเงิน



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02-3801021, F. 02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th



ศร.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION
ประจำเดือนมกราคม พ.ศ.2567

วันที่ 29 มกราคม 2567 เวลา 09.30 น. นางสมรัตน์ สุดบงสรายุ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเงิน



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02-3801021, F. 02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

**ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขตีตั้น ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2566 ประเมินผลงานประเภทดีเด่น ระดับเพชร ด้านผลงานเชิงประจักษ์ : กระบวนการ
ประเมินในพื้นที่ร่องรอย หลักฐาน**

คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี ระดับจังหวัด
ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ระหว่างวันที่ 4 - 6 มีนาคม 2567 ในด้านผลงานเชิงประจักษ์ : กระบวนการ
ประเมินในพื้นที่ ร่องรอย หลักฐาน ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร จำนวน 6 โรงเรียน



สอ.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

วันที่ 4 มีนาคม 2567 คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ลงประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี และอบายมุข ในระดับเพชร ณ โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(10ปี สปข.) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2








รายงานข่าวโดย : กลุ่มพัฒนาการศึกษา
T. 02:3801021 ต่อ 15, F.02-3801021 ต่อ 20 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th



สอ.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ.2567

วันที่ 5 มีนาคม 2567 นางสมรัตน์ สุดนรสาธิต ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนตลาดปากคลองเจ้าและโรงเรียนวัดเป็ญราษฎร์บำรุง (สตรีวรพินิจวิทยาจารย์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ระดับเพชร





รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

4.ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขตีเด่น ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 ประเมินผลงานประเภทดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 ด้านรูปเล่มเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ

คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 ในวันที่ 11 มีนาคม 2567 เวลา 08.00 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมยูริเอื้ออาทรจันวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ.2567

วันที่ 11 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดประชุมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 โดยมี นางสมรัตน์ สุนทรธรรณู ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
 T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
 Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

5.ประชุมสรุปผลพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการประชุมสรุปผลการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 เพื่อรับรองผลการประเมินและดำเนินการจัดทำประกาศผลการประเมินระดับจังหวัด ตามลำดับ ในวันที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ครอ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ.2567

วันที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 โดยมี นางสมรัตน์ สุดนรสรายุ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

6.การดำเนินงานประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี กำหนดจัดงานสัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องรอยัล จูบิลี่ บอลรูม อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ในพื้นที่ส่วนภูมิภาคจากทั่วประเทศและกรุงเทพมหานคร



7.รับเสร็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE พระราชทานวโรกาสเสด็จเยี่ยมสมาชิก ติดตามผลการดำเนินงานในโครงการ TO BE NUMBER ONE และเปิดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รับเสร็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE พระราชทานวโรกาสเสด็จเยี่ยมสมาชิก ติดตามผลการดำเนินงานในโครงการ TO BE NUMBER ONE และเปิดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ณ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567



วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 17.00 น. นางสมรัตน์ สุนทรสรานุ ศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ พร้อมคณะ ร่วมรับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และเข้ารับประทานเข็มที่ระลึกพระนามย่อ อร. เนื่องในวโรกาสทรงติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดสมุทรปราการ ณ โรงเรียน ราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02-3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.praknedu.co.th

8.ประชุมเตรียมความในการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2567 ประเภทจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการประชุมเตรียมความในการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2567 ประเภทจังหวัด ในวันที่ 18 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องรับรองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ



วันที่ 18 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. นางสมรรัตน์ สุนทรสาทร ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมในการประกวด จังหวัดผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก โดยมี นายศุภมิตร ชินศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องรับรองผู้ว่าราชการจังหวัด ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.co.th

9.การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2567 ประเภทจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมนำเสนอผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE จังหวัดสมุทรปราการ ในงานการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกประจำปี 2567 ประเภทจังหวัด ในวันที่ 21 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ.2567

วันที่ 21 มีนาคม 2567 เวลา 13.12 น. **นางสมรัตน์ สุนทรสรานุกุล** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมเป็นเกียรติในการนำเสนอผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE จังหวัดสมุทรปราการ ในงานการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกประจำปี 2567 ประเภทจังหวัด ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี







รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ

T 02-3801021, F 02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com

Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม	6 หน่วยงาน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.หน่วยงานทางการ ศึกษา จำนวน 6 หน่วยงานสามารถนำ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ	6 หน่วยงาน	✓
	2.สถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ จำนวน 281 แห่ง ได้รับการ สนับสนุนการดำเนินงาน สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	281 แห่ง	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 3 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 22,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 22,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับสถานศึกษาได้ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

2. แนวทางแก้ไข

ควรให้ผู้ปฏิบัติเขียนของบไปยังส่วนกลาง



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ



1.โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการในระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค
- 2.เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและมั่งคั่ง
- 3.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ และที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับเครือข่าย หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกสังกัด จัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ การดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 13 – 14 กันยายน 2567 ณ วิทยาเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ สมุทรปราการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และเพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ของสถานที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมการประชุมฯ ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมอบรม รวมทั้งสิ้น 120 คน จำแนกรายหน่วยการศึกษา ดังนี้

ที่	รายชื่อหน่วยงานการศึกษา	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน ผู้เข้าร่วม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	14	28
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1	4
3	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	2	24
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	10	26
5	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ	6	14
6	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1	2
7	สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	1	2
รวม		35	120

กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ

การจัดกิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมในโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินงานบูรณาการร่วมการโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการด้วยกลไก กศจ. และการนิเทศเปิดภาคเรียน ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ร่วมถึงศึกษาความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยมีสถานศึกษาที่รับการนิเทศ จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย

1. โรงเรียนป้อมนาคราชสวนยานนท์
2. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยมฯ
3. โรงเรียนวัดทรงธรรม
4. โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
5. โรงเรียนเปร็งวิสุทธิธำมณี
6. โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 9
7. โรงเรียนปากน้ำสิริวิทยานุสรณ์
8. โรงเรียนอานวยวิทย

กิจกรรมถอดบทเรียนการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ

กิจกรรมการประชุมถอดบทเรียนการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ มีการกำหนดกรอบในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ โดยในที่ประชุมร่วมกันวิพากษ์และจัดกรอบเอกสารแบ่งกลุ่มปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอผลการปฏิบัติงาน โดยระหว่างการนำเสนอผลงานที่ได้รับผิดชอบนั้น จะมีการร่วมกันแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบภาระงานได้นำไปปรับปรุง แก้ไข หลังเสร็จสิ้นการประชุม ได้เอกสารจำนวน 2 รายการ ได้แก่

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. รายงานผลการดำเนินโครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรสถานศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับจังหวัด อย่างน้อย 3 แห่ง ที่ผ่านประเมินคุณภาพจากผู้ทรงวุฒิ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	3 แห่ง	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	2.หน่วยงานในระดับพื้นที่ ร่วมมือกันในการบูรณาการ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริม การมีอาชีพและมืงานทำ อย่างน้อย 5 แห่ง	7 แห่ง	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ มีจำนวนผู้เรียนศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา มีอาชีพและ มืงานทำสูงขึ้น	ร้อยละ 85.57	✓
	2.ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินโครงการส่งเสริม เวทีประชาคมฯ ระดับพึงพอใจมากขึ้นไป	ร้อยละ 90.20	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 4 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ NEWSLETTER

กลุ่มบัณฑิต ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม
เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
และอุดมศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567







วันที่ 14 สิงหาคม 2567 นางสมรัตน์ สุนทรธราวุฒย ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาคณาจารย์ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

การประชุมฯ ครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก นายอภิสิทธิ์ รอดบำรุง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก และนายภาณุ สุนทรภาค ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตบางนา เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 120 คน

กลุ่มบัณฑิต ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

www.prkaneddu.go.th
NEWSNEWS

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 49,999.84 บาท คงเหลือ 0.16 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ



1.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด สมุทรปราการ
3. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย จำนวน 20 โรงเรียน
2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

ผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด โดยมีการประชุม การดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาในบริบทเชิงพื้นที่ โดยการนิเทศ การสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครู และสรุปรวบรวมข้อมูล มีครูโรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมายสมัครเข้าร่วมโครงการ มีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม การศึกษาระดับจังหวัด และดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามโครงการ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ผลการส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานต้นสังกัด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานในการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อจัดทำกรอบโครงสร้างรูปแบบ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย รูปแบบออนไลน์ และประชุมกลุ่มเป้าหมายสื่อสารสร้างความเข้าใจและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ (PLC Action Plan) ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาครูนักวิจัย

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

ผลการจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย โดยนำสื่อการนิเทศที่คิดค้นขึ้น ได้แก่ ชุดการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัยไปใช้ในการนิเทศให้คำปรึกษาด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครู พร้อมทั้งอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสำหรับครูให้กับสถานศึกษาและผู้สนใจจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในรูปแบบ Online

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ โดยนิเทศรูปแบบผสมผสานด้วยรูปแบบการนิเทศและสื่อการนิเทศที่หลากหลาย ด้วย Supervisory Clinical Research คลินิกวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษา กำกับ และติดตามการดำเนินงานพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.จังหวัดสมุทรปราการ มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1 เครือข่าย ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงาน ทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1 เครือข่าย	✓
	2.จังหวัดสมุทรปราการ ได้รูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาผู้เรียน มีต้นแบบนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา อย่างน้อย 10 เรื่อง	10 เรื่อง	✓
	3.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีรายงานวิจัยที่เสริมสร้าง สมรรถนะด้านการวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริม การพัฒนาการเรียนรู้ และการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาในระดับพื้นที่	1 เรื่อง	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 เรื่อง		
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 100 ของจังหวัด สมุทรปราการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็น ศูนย์กลางการบูรณาการ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ชี้แนะ แนวทางการดำเนินการ พัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ และประเมินผล การจัดการศึกษาทุกระดับ ในพื้นที่	ร้อยละ 100	✓
	2.ร้อยละ 80 ของ จังหวัด สมุทรปราการสามารถนำ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน ต้นแบบนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ จริงตามบริบทเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	✓
	3.ร้อยละ 100 ของจังหวัด สมุทรปราการมีรายงานวิจัย ที่เสริมสร้างสมรรถนะด้าน	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการ เรียนรู้ และการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัด สมุทรปราการตามบริบท เชิงพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 6 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



นิเทศสาร
ศร.สมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2567 วันที่ 12 มิถุนายน 2567

นางสมรัตน์ สุนทรสราน
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

**ถอดบทเรียนสถานศึกษานกนาคต้นแบบ
สร้างครูแกนนำนักวิจัย สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน**









นางสมรัตน์ สุนทรสราน ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาพิเศษ กิเทศให้คำปรึกษาการวิจัยในชั้นเรียน ติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน และเยี่ยมชั้นเรียนครูแกนนำต้นแบบนักวิจัย โดยมีดร.ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอานวยวิทย์ ดร.กิตติภูมิ คุ้มแสงวอ ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวยวิทย์ คณะผู้บริหาร และครูให้การต้อนรับ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน สันภาษณ์เชิงลึกในแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน





กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
Sukhothai Provincial Education Office

นิเทศสาร

ศรจ.สมุทรปราการ



ปีการศึกษา 2567

วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

**ผู้บริหารและครูเอกชนสมุทรปราการคว้ารางวัล
ระดับภาค ผลงาน Best Practice ระดับ ยอดเยี่ยม**

ผลงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แบบทางการศึกษา การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการ ๒ ประเด็น
พัฒนาการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE)
ทาสุมพร และหอประชุมแห่งชาติดังกล่าว และโครงการสอน ในสถานศึกษา
ศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
นาง รอมย์ ชาติ กรุงเทพมหานคร

ปฐมนิเทศ

โครงการศึกษา

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เสนอผลงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การประชุมงานและงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การประชุมงานและงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การประชุมงานและงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การประชุมงานและงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การประชุมงานและงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การประชุมงานและงานวิจัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ดร.ธรรมพร แข็งกสิการ รองศึกษาธิการภาค 2 เป็นประธาน
มอบเกียรติคุณบัตร Best Practice โดยนางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์ ศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ พร้อมทั้ง ดร.สวดีธิ์ ร้อยทอง ศึกษาธิการเขตฯ ข้าราชการพิเศษ ผู้รับผิดชอบ
โครงการ นำตัวแทนจังหวัดสมุทรปราการเข้ารับรางวัลในโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา
การจัดการศึกษาปฐมนิเทศ และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ณ โรงแรมรอยัล ซิตี้ กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



ศร.สมุทรปราการ นิเทศสาร



ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2567

นางสมรรัตน์ สுகอนสราน
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

คลินิกวิจัยในชั้นเรียน นิเทศให้คำปรึกษา Delivery Supervisory Clinic



คลินิกวิจัยในชั้นเรียน
นิเทศ ให้คำปรึกษา
สร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่
กลุ่มเรียน BEST PRACTICE
จัดการพัฒนาครู
3 กรกฎาคม 2567



คลินิกวิจัยในชั้นเรียน
นิเทศ ให้คำปรึกษา
สร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่
กลุ่มเรียน BEST PRACTICE
จัดการพัฒนาครู
3 กรกฎาคม 2567



คลินิกวิจัยในชั้นเรียน
นิเทศ ให้คำปรึกษา
สร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่
กลุ่มเรียน BEST PRACTICE
จัดการพัฒนาครู
3 กรกฎาคม 2567



คลินิกวิจัยในชั้นเรียน
นิเทศ ให้คำปรึกษา
สร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่
กลุ่มเรียน BEST PRACTICE
จัดการพัฒนาครู
3 กรกฎาคม 2567



คลินิกวิจัยในชั้นเรียน
นิเทศ ให้คำปรึกษา
สร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่
กลุ่มเรียน BEST PRACTICE
จัดการพัฒนาครู
3 กรกฎาคม 2567

เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 นางสมรรัตน์ สுகอนสราน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นิเทศให้คำปรึกษา ด้านวิจัยในชั้นเรียนรายบุคคลรูปแบบคลินิกวิจัย (Research Clinic) Delivery Supervisory Clinic ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด ให้คำแนะนำต่อยอดพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน และเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด โดยมีครูทิพพพร ภูมิภักตยา โรงเรียนอานวยวิทย รับการนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 49,830 บาท คงเหลือ 170 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

2.โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2567 บูรณาการร่วมกับโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 2.เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ๆ ตลอดจนจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 400 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 งานชุมนุมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยผู้เข้าร่วมเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี /ลูกเสือ เนตรนารี/ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 180 คน

กิจกรรมที่ 2 พิธีปฐกฐินและสวนสนาม เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุญยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยผู้เข้าร่วมเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี /ลูกเสือ เนตรนารี/ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น 300 คน

กิจกรรมที่ 3 เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการลูกพระดาบส จำนวน 8 โรงเรียน จากสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 400 คน	480 คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่ดี	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	ในการมุ่งกระทำประโยชน์ ต่อส่วนรวมและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 9,977.55 บาท คงเหลือ 22.45 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

สภาพอากาศไม่อำนวย

2.แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมในอาคาร

3.โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก มีศักยภาพและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
3. เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

ผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด โดยมีการประชุม การดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทเชิงพื้นที่ โดยการนิเทศ การสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครู และสรุปรวบรวมข้อมูล มีครูโรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมายปฐมวัยสมัครเข้าร่วมโครงการ มีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัย และนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด และดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ กับเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย ศึกษาวิเคราะห์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ผลการส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานต้นสังกัด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานในการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อจัดทำกรอบโครงสร้างรูปแบบ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบออนไลน์ และประชุมกลุ่มเป้าหมายสื่อสารสร้างความเข้าใจและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ (PLC Action Plan) ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาครูนักวิจัย

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

ผลการจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย โดยนำสื่อการนิเทศที่คิดค้นขึ้น ได้แก่ ชุดการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัยไปใช้ในการนิเทศให้คำปรึกษาด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย พร้อมทั้งอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสำหรับครูปฐมวัยให้กับสถานศึกษาและผู้สนใจจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในรูปแบบ Online

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ โดยนิเทศรูปแบบผสมผสานด้วยรูปแบบการนิเทศและสื่อการนิเทศที่หลากหลายด้วยSupervisory Clinical Research คลินิกวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษา กำกับ และติดตามการดำเนินงานพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 100	✓
	2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผล การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ร้อยละ 44.94	✗
	3. ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย ในจังหวัดสมุทรปราการ มีผลงานผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	การประเมิน ตามแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย 3 ลำดับ		
	4.สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ขั้นต้นตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 100 ของ จังหวัดสมุทรปราการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100	✓
	2.ร้อยละ 100 ของ จังหวัดสมุทรปราการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางการ ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ในหน่วยงานทาง การศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	และประเมินผล การจัดการศึกษาทุก ระดับในพื้นที่		
	3.ร้อยละ 100 ของ จังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นักเรียน และต้นแบบ นวัตกรรม/Best Practice ทั้งในด้าน การบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ การศึกษาไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน ได้จริงตามบริบทเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	✓
	4.ร้อยละ 100 ของ จังหวัดสมุทรปราการ มีรายงานวิจัย ด้านการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ ที่เกิดจากการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 8 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 7 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 87.50

ภาพกิจกรรม



นิตยสาร
ศรจ.สมุทรปราการ



นางสมรัตน์ สุนทรสราน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2567

วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

สมุทรปราการโชว์ศักยภาพด้านวิจัยและนวัตกรรม นำเสนอผลงาน Best Practice ระดับภาค











เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 นางสมรัตน์ สุนทรสราน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานคณะกรรมการนำเสนอผลงาน Best Practice ในพื้นที่ระดับภาค และมอบหมายให้ ดร.สวาทรี จุ้ยทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ นำตัวแทนจังหวัดสมุทรปราการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการผลงาน Best Practice ในพื้นที่ระดับภาค ในโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ผลงานที่เผยแพร่เป็นความสำเร็จจากการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูเอกชน สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของจังหวัดสมุทรปราการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ดีที่สุดให้กับเด็กและเยาวชน ณ โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นิตะสาร

สรจ.สมุทรปราการ



ปีการศึกษา 2567

วันที่ 26 มิถุนายน 2567

นางสมรติน์ สุกนอร์สรากุล
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

พิธีมอบโล่และเกียรติบัตร สถานศึกษาแกนนำและครูแกนนำนักวิจัย

นางสมรติน์ สุกนอร์สรากุล ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายนางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบโล่และเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาแกนนำต้นแบบ และครูแกนนำนักวิจัย โครงการ IFTE และปฐมวัย โดยมีดร.สาวิตรี จัยทอง ผู้รับผิดชอบโครงการ



กลุ่มนิตะสาร ติดตามและประเมินผล



นิตะสาร
ศรจ.สมุทรปราการ



ปีการศึกษา 2567

วันที่ 18 มิถุนายน 2567

นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

ถอดบทเรียนสถานศึกษาแกนนำต้นแบบ สร้างครูแกนนำนักวิจัย สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



นางสมรรัตน์ สุกนธ์สรานย์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ นิตะสารให้คำปรึกษาการวิจัยในชั้นเรียน ติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน และเยี่ยมชั้นเรียนครูแกนนำต้นแบบนักวิจัย โดยมีดร.เอกพล สุมานันท์กุล ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสุมานันดร.อรพินธร แก้วภู ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวยวิทย คณะผู้บริหาร และครูให้การต้อนรับ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน สัมภาษณ์เชิงลึกในแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 37,660 บาท คงเหลือ 2,340 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

4.โครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ตระหนักถึงคุณค่าบทบาท และความสำคัญของตนเอง
2. เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและส่งเสริมให้เด็ก ได้รับความรู้ ความบันเทิงควบคู่กัน
3. เพื่อให้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนให้การคุ้มครองเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นพิเศษ
4. เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งมั่นส่งเสริมทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ช่วยกันระดมสรรพกำลังในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพดีขึ้น ทั้งทางร่างกาย จิตใจ ปัญญาและสังคมทัดเทียมนานาชาติอารยะประเทศ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานสงเคราะห์เด็กบ้านตะวันออก ต.คลองสวน อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ
2. โรงเรียนคลองกระแชงเตย ต.คลองสวน อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ
3. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดกิจกรรมในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” โดยให้ความสำคัญกับความสุขของผู้เรียนไปพร้อมๆ กับการเรียนที่มีคุณภาพ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา แนวทางการจัดงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อแสดงให้เห็นถึงการรวมพลังของทุกภาคส่วนและหน่วยงานเครือข่ายในการมีส่วนร่วมสนับสนุนความความสุขและความสนุกของเด็กและเยาวชน ให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ภายใต้คำขวัญวันเด็ก “มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย” โดยแบ่งกิจกรรม เป็น 2 วันดังนี้

1.วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567 ณ สถานสงเคราะห์เด็กบ้านตะวันออก ต.คลองสวน อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ และโรงเรียนคลองกระแชงเตย ต.คลองสวน อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ สร้างความสุขสนุกสนาน กล้าคิด กล้าทำ และเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถซึ่งส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้นในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

2.วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินกิจกรรมวันเด็ก

แห่งชาติให้กับเด็กศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับความสนุกสนาน รื่นเริง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และยังเป็นส่งเสริมให้เด็กพิการมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม ทางสติปัญญา และมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ซึ่งกิจกรรมภายในงานประกอบด้วย กิจกรรมการแสดงของนักเรียน กิจกรรมเกมและสนทนาการประจำซุ้มต่างๆ และการจับของขวัญ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.เด็ก เยาวชน ครู ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไป ภายในจังหวัด สมุทรปราการเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.เด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตามความสามารถ และความสนใจ สร้างความสุขสนุกสนาน กล้าคิด กล้าทำ และเป็นการส่งเสริม ให้เด็กได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างกัน และส่งเสริมให้เด็กได้ แสดงออกถึง ความสามารถซึ่งส่งผล	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ให้เด็กเกิดความรู้สึกดีหรือรัก ในการแสดงออก และมีปฏิสัมพันธ์ ในการแสดงออก ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

5.โครงการ ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมความเป็นไทยด้วยเพลงไทย ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทยด้วยเพลงไทย
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน และนักศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงเกณฑ์การตัดสินการประกวดให้กับคณะกรรมการการตัดสิน การประกวดและคณะกรรมการดำเนินงาน ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมยูวรีฯ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 2 การตัดสินการประกวดวงดนตรีไทยสากลและเพลงไทยลูกทุ่งงานผ้าไทยใส่ให้สนุก ณ เวทีกลางศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรักในวัฒนธรรม ด้านภาษาไทย ความเป็นไทย กล้าแสดงออก ได้ใช้ความสามารถ ของตนเอง แสดงออก	150 คน	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ในสิ่งที่ถูกต้อง		
เชิงคุณภาพ			
	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความรักวัฒนธรรมความเป็นไทย	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 25,200 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการเป็น การจัดโครงการเพื่อสอดรับกับนโยบายของจังหวัดสมุทรปราการ และเป็นช่วงปิดเทอม ทำให้การติดต่อประสานงานกับนักเรียนและนักศึกษาค่อนข้างยากและไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2.แนวทางแก้ไข

จัดประชุมชี้แจงให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อร่วมบูรณาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และประชาสัมพันธ์ ติดตาม ประสานให้กับสถานศึกษาในกำกับของหน่วยงานได้เข้าร่วมกิจกรรม

6.โครงการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาด้วย “Digital marketing” โรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และแนวคิดทางการตลาดดิจิทัลไปใช้ในการสร้างและพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวางแผนงานที่สร้างสรรค์โดยใช้สื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้นักเรียนปรับใช้เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระผู้ปกครอง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน 60 คน
ครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน 30 คน
ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

ครูโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ และครูโรงเรียนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับความรู้และแนวคิดทางการตลาดดิจิทัลไปใช้ในการสร้างและพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้นักเรียนปรับใช้เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.ครูโรงเรียนเอกชน นอกระบบจังหวัด สมุทรปราการ และครู โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องกับ การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบจังหวัด สมุทรปราการ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 100 คน	100 คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ครูโรงเรียนเอกชน นอกระบบจังหวัด สมุทรปราการ ครูโรงเรียนเอกชน ในระบบจังหวัด สมุทรปราการ ได้รับความรู้และแนวคิด ทางการตลาดดิจิทัล ไปใช้ในการสร้างและ พัฒนาภาพลักษณ์ของ โรงเรียน สามารถนำ ความรู้ไปถ่ายทอดให้ นักเรียนปรับใช้เพื่อหา รายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระผู้ปกครอง	ครูโรงเรียนเอกชนนอก ระบบจังหวัด สมุทรปราการ ครูโรงเรียนเอกชน ในระบบจังหวัด สมุทรปราการ นำความรู้ ที่ได้จากการอบรมฯไป ถ่ายทอดให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำไป ปรับใช้เพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน ทำให้อลดภาระผู้ปกครอง ได้มากขึ้น	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

1. การติดต่อประสานงานกับผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนนอกระบบมีระยะเวลาน้อย
2. ผู้รับใบอนุญาต/ครู โรงเรียนติดภารกิจบางส่วนไม่สามารถอบรมครบได้
3. งบประมาณมีจำกัด

2.แนวทางแก้ไข

1. แจ้งกำหนดการล่วงหน้า
2. เพิ่มความถี่ในการยืนยันตอบรับการเข้าร่วมอบรม

7.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการสอนและการวิจัยทางการศึกษา (AI FOR EDUCATION)”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เครื่องมือ AI ในการเตรียมเนื้อหาได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เครื่องมือ AI ผลิตงานวิดีโอได้อย่างสมบูรณ์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. โรงเรียนในระบบที่เปิดสอนระดับอนุบาล	จำนวน	24	คน
2. โรงเรียนในระบบที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (โรงเรียนละ 2 คน)	จำนวน	122	คน
3. โรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ	จำนวน	10	คน
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	จำนวน	14	คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	170 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

ผู้เข้ารับการอบรม จากโรงเรียนในระบบที่เปิดสอนระดับอนุบาล โรงเรียนในระบบที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน 176 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เบื้องต้น ในการออกแบบการสอน การเตรียมเนื้อหา และการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ด้วยการสร้างเนื้อหาที่เหมาะสมและการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เรียน

พร้อมทั้งเป็นแนวทางการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบแผนการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างพื้นที่ในการเรียนรู้ร่วมกัน ด้วยการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.ผู้เข้ารับการอบรม จากโรงเรียนเอกชน ในระบบที่เปิดสอนระดับ อนุบาล โรงเรียนเอกชน ในระบบที่เปิดสอนระดับ ประถมศึกษา – มัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภท นานาชาติ และผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา จำนวน 170 คน	176 คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยี AI	ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยี AI สามารถนำ ความรู้ไปต่อยอดได้	✓
	2.ผู้เข้ารับการอบรม สามารถใช้เครื่องมือ AI ในการเตรียมเนื้อหาได้	ผู้เข้ารับการอบรม สามารถใช้เครื่องมือ AI ในการเตรียมเนื้อหาได้ อย่างดียิ่ง	✓
	3.ผู้เข้ารับการอบรม สามารถใช้เครื่องมือ AI ผลิตงานวิดีโอ ได้อย่างสมบูรณ์	ผู้เข้ารับการอบรม สามารถใช้เครื่องมือ AI ในการผลิตงานวิดีโอ ได้อย่างสมบูรณ์ และสร้างสรรค์	✓

สรุปผลค่าบรรลุปเป้าหมาย

ทั้งหมด 4 ข้อ บรรลุปเป้าหมาย 4 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 39,980 บาท ผลการเบิกจ่าย 39,980 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

1. ข้อจำกัดด้านสถานที่การจัดอบรม มีลักษณะแคบ มีเสากั้นตรงกลางห้อง หน้าจอภาพสำหรับการบรรยายสัญญาณไม่เสถียร รวมทั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าถึงได้อย่างจำกัดและช้า ทำให้การฝึกปฏิบัติเป็นไปได้อย่างยากลำบาก

2. ข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ไม่สามารถรับความรู้ได้อย่างเต็มที่ และเนื้อหาในการอบรมเชิงปฏิบัติการต้องอาศัยการฝึกเป็นระยะหนึ่งเพื่อให้เกิดความเข้าใจและทักษะใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้อจำกัดด้านการมีปฏิสัมพันธ์ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมาก ทำให้การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการพูดคุยและตอบข้อซักถามระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรมไม่ครอบคลุมทุกประเด็น
4. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และการสนับสนุนครูที่ให้เข้าร่วมโครงการ

2.แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มงบประมาณการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพราะครูถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์ความรู้สู่ผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาศึกษาไทยให้ก้าวทันสากล
2. เพิ่มระยะเวลาการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูมีเวลาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์มากขึ้น
3. เพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ การพูดคุยและตอบข้อซักถามระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อแบ่งปันแนวทางการออกแบบการสอน การสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ และวิธีการปฏิบัติการสอนและการวิจัยทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จร่วมกัน
4. ควรจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณอย่างเหมาะสม เพื่อให้โครงการดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

8.โครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 26 แห่ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เดือนกรกฎาคม 2567
2. การลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด ระหว่างเดือนสิงหาคม 2567 จำนวน 26 แห่ง

3. รายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภท
สามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรับทราบ
เดือนสิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	1.โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 26 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	26 แห่ง	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 100 โรงเรียน เอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษา ได้รับการนิเทศติดตาม เกี่ยวกับงานประกัน คุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 18,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 18,196 บาท คงเหลือ 4 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

1.จากการลงนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบพบว่า ในเอกสารรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนหลายแห่งไม่ระบุในเรื่องของนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

2.จากการตรวจเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการต่างๆ ของโรงเรียนพบว่า บางโรงเรียนดำเนินการไม่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามรูปแบบของ สช

2.แนวทางแก้ไข

1.กรณีที่โรงเรียนไม่ดำเนินการกรอกข้อมูลในส่วนของเอกสารรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา (SAR) ในหัวข้อนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี ผู้นิเทศได้เสนอแนะให้โรงเรียนกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน กรณีโรงเรียนที่ไม่มีนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี ก็ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

2.แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดทำให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยศึกษารูปแบบแนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

9.โครงการ พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ และครูโรงเรียนเอกชนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีกรอบแนวคิดที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเทียบเคียงมาตรฐาน (Knowledge & Benchmarking) ระหว่างคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ และครูโรงเรียนเอกชน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงครามที่อยู่ในจังหวัดพื้นที่ขยายฝั่งทะเลอ่าวไทยในการบริหารจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่ที่ต้องรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3. เพื่อนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และขยายผลให้กลุ่มเป้าหมาย คือครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ได้พัฒนาตนเองสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1.คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน	5	คน
2.ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ	จำนวน	18	คน
3.คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน	5	คน
4.ครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	จำนวน	3	คน
5.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	9	คน
รวม	จำนวน	40	คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ และครูโรงเรียนเอกชนร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดสมุทรสงคราม ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 สรุปผลโครงการกิจกรรมการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ และครูโรงเรียนเอกชน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดสมุทรสงคราม ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓)
เชิงปริมาณ			
	1.ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน	40 คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่กับ คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชนในระบบและ นอกระบบและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสงคราม ที่อยู่ในพื้นที่เรียบร้อยฝั่ง ทะเลอ่าวไทย	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

บันทึกรับ
โรงเรียนดรุณานุเคราะห์

มูลนิธิชัยพัฒนา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ได้รับเกียรติจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณานุเคราะห์
และคณะครูอาจารย์ พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนดรุณานุเคราะห์
เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ มูลนิธิชัยพัฒนา
(Learn to Earn) ที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
และสถานศึกษาต่อไป

ประชุมสรุปผลโครงการฯ
ประชุมสรุปผลโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามนโยบาย
พื้นที่ เพื่อพัฒนาระบบนิเวศของโรงเรียนเอกชน
ประจำปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 2384 3982 ✉ spk.opec@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

1. มีข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ไม่สามารถรับความรู้ได้เต็มที่
2. เนื้อหาของการศึกษาดูงานอาจไม่ครอบคลุมทุกด้านที่ครูต้องการเรียนรู้
3. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมและการสนับสนุนครูที่เข้าร่วมโครงการ

2.แนวทางแก้ไข

1. ขยายระยะเวลาของโครงการเพื่อให้ครูมีเวลาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์มากขึ้น
2. ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม โดยการประเมินความต้องการและความสนใจของครูก่อนจัดกิจกรรม เพื่อให้เนื้อหาการศึกษาดูงานตรงตามความต้องการ เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย
3. การรายงานและแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน จัดการรายงานและแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงาน ระหว่างโรงเรียนเพื่อแบ่งปันแนวทางและวิธีการที่ประสบความสำเร็จ
4. จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณอย่างเหมาะสมเพื่อให้โครงการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.โครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหาอุปสรรค ความต้องการของโรงเรียน รวมถึงการให้คำแนะนำ การจัดการศึกษาเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับโรงเรียนนอกระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 23 โรงเรียน (จากโรงเรียนนอกระบบทั้งหมด จำนวน 95 โรงเรียน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การลงพื้นที่ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนนอกระบบ ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถดำเนินกิจการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด และทำให้ได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนนอกระบบ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.โรงเรียนนอกระบบ ได้รับการตามเป้าหมาย	23 โรงเรียน	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ในการติดตาม จำนวน 23 โรงเรียน		
	2.ร้อยละ100 ของ โรงเรียนนอกระบบ ที่ได้รับการติดตาม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำข้อมูลที่ได้ ไปรายงานในระบบข้อมูล พื้นฐานตามระบบ ศูนย์กลางบูรณาการ ข้อมูลทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC)	ร้อยละ 100	✓
	3.ร้อยละ100ของ โรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนสามารถนำไป เป็นแนวทาง ในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบให้ได้ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.2562	ร้อยละ100	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ100ของ โรงเรียนนอกระบบ มีแนวทางที่ถูกต้อง	ร้อยละ100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.2562		
	2.ร้อยละ100ของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนตามกฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด	ร้อยละ100	✓
	3.ร้อยละ100ของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามสามารถดำเนินการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้	ร้อยละ100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 6 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 6 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 18,400 บาท ผลการเบิกจ่าย 18,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

- 1.โรงเรียนปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่อยู่เสมอ ทำให้การดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง
- 2.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

2.แนวทางแก้ไข

- 1.ต้องเน้นย้ำ กำชับ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารโรงเรียน ให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงาน โดยให้เป็นกำชับ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนให้ดำเนินงานอย่างเคร่งครัดต่อไป
- 2.ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ครบทุกโรงเรียนในแต่ละปีงบประมาณ

11.โครงการ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือ มาใช้ผลิตสื่อ แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ๆ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานตลอดจนการฝึกทักษะ ในศตวรรษที่ 21

2.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีสื่อวิทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจน การสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์ แก่สังคมส่วนรวม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1.กลุ่มเป้าหมายหลัก

ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรซึ่งดำเนินงาน ลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

2.กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจที่เข้าชมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดทำและขออนุมัติโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการทราบ เพื่อส่งผลงานเข้ารับการประกวด ซึ่งมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมการประกวด จำนวน 5 โรงเรียน จึงได้ดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานฯ ระดับจังหวัด เมื่อวันอังคารที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ปรากฏผลการคัดเลือก ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	ชื่อทีม Scout น้อย ร้อยความดี
ได้แก่	โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ชื่อทีม ธนสิทธิ์จิตอาสา
ได้แก่	โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	ชื่อทีม SP Scout
ได้แก่	โรงเรียนสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
รางวัลชมเชย	ชื่อทีม บางขมิ้นสู่สุดกำลัง
ได้แก่	โรงเรียนวัดบางขมิ้น (คำปุ่นราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1
	ชื่อทีม WDS STUDIO
	โรงเรียนวัดด่านสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.ผลงานสื่อวีดิทัศน์ สร้างสรรค์ เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับ การประเมินและ ได้รับรางวัลต่าง ๆ โดยมีคะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ผลงานสื่อวีดิทัศน์ สร้างสรรค์เข้าร่วม โครงการฯ ผ่านเกณฑ์ การประเมินและ มีคุณภาพ สามารถนำเสนอ ไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ กระบวนการลูกเสือ ให้สถานศึกษา ใช้ประโยชน์ ในการจัดการเรียน การสอนที่หลากหลาย อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์ แก่สังคมส่วนรวมต่อไป ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ มีทั้งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ทำให้การเข้าถึงหรือรับทราบโครงการการประกวดก่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2 ไม่ทั่วถึง

2.แนวทางแก้ไข

ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ช่วยประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบถึงโครงการการประกวดก่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2

12.โครงการ สร้างและส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญและผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเนตรนารี

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการและดำเนินงานตามโครงการ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดจัดประกวดจำนวน 6 ประเภท ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ/เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โดยกองลูกเสือ/เนตรนารี ที่มี คะแนนสูงสุดอันดับ 1 จะได้เป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าร่วมประกวดในระดับประเทศทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การตัดสินให้แก่คณะกรรมการผู้ตัดสินการประกวด พร้อมทั้งจัดประชุมชี้แจงให้กับผู้กำกับกองและผู้ประสานสถานศึกษาทุกโรงเรียนที่ส่งกองลูกเสือ/เนตรนารีเข้าร่วมประกวดเพื่อเป็นการทำความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน ก่อนการประกวดระเบียบแถว ประจำปี 2567

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ตั้งแต่เวลา 07.00 น. เป็นต้นไป โดยมีกองลูกเสือ /เนตรนารี ประเภทสำรอง จำนวน 3 กอง ประเภทลูกเสือเนตรนารี สามัญ จำนวน 13 กอง และประเภทลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 6 กอง โดยกองลูกเสือ/เนตรนารี ที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละประเภท เป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ โดยจังหวัดสมุทรปราการ มีกองที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ กองเนตรนารีสามัญ โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ สังกัด สพป.สป.เขต 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดระดับจังหวัด มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 100 ของ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝน ให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	✓
	2.ร้อยละ 100 ของ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ และความเข้าใจ แนวทาง และหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ และแก่นแท้	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ของกิจกรรม การประกวดฯ ที่มุ่งสู่ การพัฒนาศักยภาพ เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 3 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 3 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 22,880 บาท ผลการเบิกจ่าย 22,880 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

การประกาศหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 ล่าช้า เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณส่งผลกระทบต่อไม่สามารถดำเนินการได้

2.แนวทางแก้ไข

จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ และให้ทันต่อเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

13.โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักการลูกเสือไปปลูกฝังให้กับลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษามีหลักคิดที่ต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการและดำเนินงานตามโครงการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ส่งผลงานพร้อมใบสมัครเข้ารับการพิจารณาตามเกณฑ์ของการคัดเลือก ภายในวันที่ 7 มิถุนายน 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการตามเกณฑ์การพิจารณา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 และมอบหมายภารกิจหน้าที่ตามเกณฑ์การประเมินโดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน
4. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

คณะกรรมการที่ได้รับการประกาศรายชื่อเป็นผู้ประเมินโดยการออกประเมินสถานที่จริง มีโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดราชบุรณรังสรรค์ สังกัด สพพ.สมุทรปราการ เขต 1 และประเภทที่ปรึกษา โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สังกัด สพพ.สมุทรปราการ ซึ่งได้ออกประเมินเมื่อวันที่

30 กรกฎาคม 2567 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ในระดับจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 1 และ ประเภทที่ปรึกษา โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง สังกัด สพม.สมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	1.สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 2 แห่ง	ร้อยละ 100	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษายังไม่มีความพร้อมในการบริหารจัดการให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อีกหลายแห่ง เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

2.แนวทางแก้ไข

ควรจัดให้มีการฝึกอบรมทบทวนในเรื่องของกระบวนการลูกเสือหลักสูตรต่าง ๆ เช่น ระเบียบแถว หรือพิธีการทางลูกเสือ เป็นต้น

14.โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
- 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1.ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน
- 2.สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์

ขออนุมัติโครงการและดำเนินงานตามโครงการ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ส่งผลงานพร้อมใบสมัครเข้ารับการพิจารณาตามเกณฑ์ของการคัดเลือก ภายในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์จัดประชุมชี้แจง คณะกรรมการตามเกณฑ์การพิจารณา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 และมอบหมายภารกิจหน้าที่ตามเกณฑ์การประเมินโดยแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้สนับสนุน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก

คณะกรรมการที่ได้รับประกาศแต่งตั้ง เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ผู้ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 จำนวน 3 ประเภท คือ

- ประเภทผู้บริหาร ได้แก่
นางสาวจุฑาทิพย์ บัวหลวง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 1
- ประเภทครูผู้สอน (ไม่มีผู้ผ่านการพิจารณา)

- ประเภทผู้สนับสนุน ได้แก่
- นางสาววันเพ็ญ หงษ์บิน
- ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
- สังกัด ศธจ.สมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	1.มีผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจการลูกเสือ จำนวน 2 ประเภท	2 ประเภท	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.สถานศึกษา คณะ บุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุน ในกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากร ทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การ สนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือ สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุน ในกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมาก	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,190 บาท ผลการเบิกจ่าย 6,190 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรทางการลูกเสือยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา ซึ่งเป็นรางวัลที่มีชื่อซ้ำซ้อนกับรางวัลของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงทำให้มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาน้อย

2.แนวทางแก้ไข

แจ้งประชาสัมพันธ์ไปในหลาย ๆ ทาง เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรปราการ ให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

15.โครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 2.เพื่อให้ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไก และเอกภาพในการดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 321 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- 1.ศูนย์ส่งเสริมรักษากำหนดจัดประชุมมอบนโยบายและจัดทำแผนการออกตรวจ จำนวน 6 อำเภอ
- 2.ศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้เครือข่ายพสน. เพิ่ม จำนวน 8 คน
- 3.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 321 คน	ร้อยละ 100	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนเพิ่มขึ้น		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องติดราชการในช่วงระยะเวลาของการประชุม

2.แนวทางแก้ไข

ประสานและแจ้งล่วงหน้าก่อนการประชุม

16.โครงการ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2567 (102 ปี ยุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน 240 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนเอกชน ในระบบจังหวัดสมุทรปราการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด “102 ปี ยุวกาชาดไทยในสถานศึกษา” ทุกสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 240 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 240 คน	240 คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจสถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

17.โครงการ หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

๑.มีครูอาสาสมัครในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา และพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดทำและขออนุมัติโครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567 และประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ทราบ เพื่อส่งผลงานเข้ารับการประกวด ซึ่งมีสถานศึกษาสมัครเข้ารับการพิจารณาจำนวน 1 โรงเรียน โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโดยลง ประเมินพิจารณาสถานศึกษา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ปรากฏผลการคัดเลือก โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ฯ ที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.หมู่ยุวกาชาด สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การพิจารณาให้ได้รับ การคัดเลือกให้เป็น หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด มีคะแนน รวมทุกองค์ประกอบ	ร้อยละ 80	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
เชิงคุณภาพ			
	1. หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับ การพิจารณาคัดเลือก ให้เป็นหน่วยงาน ต้นแบบ ระดับจังหวัด และเข้ารับการคัดเลือก เป็นหน่วยงาน ต้นแบบระดับประเทศ จำนวน 1 แห่ง	1 แห่ง	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

1.หมู่ยุวกาชาดที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ มีคะแนนไม่ครบทุกองค์ประกอบ เนื่องจากเกณฑ์การคัดเลือกมีหลายองค์ประกอบ (องค์ประกอบ 5 ด้าน)

2.หมู่ยุวกาชาดที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ขาดความชัดเจนและความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด ทำให้ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.แนวทางแก้ไข

แจ้งประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทราบอย่างทั่วถึง



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างโอกาสความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา



1.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อนักเรียนในระดับจังหวัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
2. เพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และมีการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตของนักเรียนแต่ละราย
3. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนและเยาวชนผู้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆและให้การสนับสนุนช่วยเหลือหาแนวทางแก้ไขปัญหในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและเยาวชนผู้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- 1.วันที่ 28 มีนาคม ถึงวันที่ 2 เมษายน 2567 คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด รุ่นที่ 16 ปี 2567 ร่วมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านผู้ได้รับการเสนอชื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
- 2.ประชุมพิจารณาคัดเลือกคัดสรร ผู้สมควรได้รับทุนการศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 วันที่ 19 เมษายน 2567
- 3.การประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 15 กรกฎาคม 2567
- 4.การมอบทุนการศึกษานักเรียน ต.ปากคลองบางปลากด 2567 ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดสมุทรปราการ 3 วันที่ 31 สิงหาคม 2567
- 5.การคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ วันที่ 25 กันยายน 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.จำนวนนักเรียน ผู้ได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ จำนวน 841 คน	841 คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.นักเรียนทุนการศึกษา ทุกประเภท ได้รับการดูแล แนะนำ และให้การช่วยเหลือ เพื่อทำให้การเรียน และมีคุณภาพที่ดีขึ้น	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 14,100 บาท ผลการเบิกจ่าย 14,066 บาท คงเหลือ 34 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

2.โครงการ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ
- 2.เพื่อตรวจสอบเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ
- 3.เพื่อนำผลการตรวจติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับโรงเรียนเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับที่ได้รับการอุดหนุน จำนวน 44 โรงเรียน (จากโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในกำกับดูแลทั้งสิ้น 85 โรงเรียน มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ จำนวน 84 โรงเรียน ไม่รับเงินอุดหนุน จำนวน 1 โรงเรียน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การลงพื้นที่ที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

คณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ 17/2567 สั่ง ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ระหว่างวันที่ 23 เมษายน 2567 ถึง 19 กรกฎาคม 2567 จำนวน 44 โรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ (จากโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในกำกับดูแลทั้งสิ้น 85 โรงเรียน มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ จำนวน 84 โรงเรียน ไม่รับเงินอุดหนุน จำนวน 1 โรงเรียน)

กิจกรรมที่ 2 การสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการสรุปและรายงานผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 51.76	✓
	2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับตรวจติดตาม	ร้อยละ 81.81	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด		
	3. ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำ เอกสารการบริหาร จัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ของทางราชการ	ร้อยละ 90.91	✓
เชิงคุณภาพ			
	1. ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถใช้	ร้อยละ 81.81	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบ ของทางราชการ		
	2.ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถ จัดทำเอกสาร การบริหารจัดการ ของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ ของทางราชการ	ร้อยละ 90.91	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 5 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 35,120 บาท ผลการเบิกจ่าย 35,120 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

1.โรงเรียนเอกชนในสังกัดส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง อีกทั้งผู้รับผิดชอบงานคนปัจจุบันยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบฯ เรื่องเงินอุดหนุนทุกรายการอย่างถูกต้องตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

2. โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กจะมีปัญหาในเรื่องของบุคลากรไม่เพียงพอ ครูจึงต้องทำหน้าที่ทั้งการสอนและทำงานด้านเงินอุดหนุนด้วย ทำให้การปฏิบัติผิดพลาดในบางรายการ ไม่เป็นไปตามประกาศระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

3. ผู้รับผิดชอบงานด้านการขอรับเงินอุดหนุนทุกรายการของโรงเรียนเอกชนในระบบศึกษารายละเอียดประกาศ ระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนไม่รอบคอบ จึงส่งผลให้เกิดความผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน บางรายการ ไม่เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด เมื่อตรวจพบได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการให้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนะนำให้ผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกรายการศึกษารายละเอียด ประกาศข้อปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน

2.แนวทางแก้ไข

1. คณะกรรมการตามคำสั่งฯ ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้มีความรู้ คำแนะนำ รวมถึงชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้โรงเรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบฯ เรื่องเงินอุดหนุนอย่างถูกต้อง

2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดทำ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ในทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ รวมถึงชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเงินอุดหนุน ทุกประเภทให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและ ให้โรงเรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบฯ เงินอุดหนุน อย่างถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



1.โครงการ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการมีการจัดการเรียนการสอนจากการใช้คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลได้อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง
2. เพื่อให้สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อให้สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายร่วมกันในพื้นที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงในการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้คู่มือการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการทุกสังกัด เข้าร่วมโครงการฯ และเครือข่ายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการของจังหวัดสมุทรปราการ

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ หน่วยงานการศึกษา ดังนี้ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 4) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ 5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ 6) ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ และ 7) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ในวันที่ 29 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมฯ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อร่วมมือกันในการบูรณาการรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษา เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ

การจัดนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีการดำเนินงานบูรณาการร่วมการโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการด้วยกลไก กศจ. และการนิเทศเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการด้วยวิธีการสัมภาษณ์ การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครู รวมถึงการสังเกตชั้นเรียนของครู โดยมีสถานศึกษาที่รับการนิเทศ จำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย

1. โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)
2. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลบางเมือง
3. โรงเรียนวัดทรงธรรม
4. โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
5. โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิอาชิปดี
6. โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 9
7. โรงเรียนปากน้ำสิริวิทยานุสรณ์
8. โรงเรียนอานวยวิทย
9. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ
10. โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์

กิจกรรมที่ 3 การประชุมสรุปผล ถอดบทเรียนและคัดเลือกนวัตกรรมของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมการประชุมสรุปผล ถอดบทเรียนและคัดเลือกนวัตกรรมของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีการเชิญประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ประกอบด้วย 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ 4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 5) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และ 6) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วย ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลถอดบทเรียนและคัดเลือกนวัตกรรมของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ผลงาน โดยคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ผลงาน เพื่อคัดเลือกเป็นนวัตกรรมต้นแบบในระดับจังหวัดสู่การเป็นนวัตกรรมต้นแบบในระดับภาค ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแต่ละประเภท ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

2.ด้านการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ไม่มีผู้เข้าร่วม

3.ด้านการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

โรงเรียนอานวยวิทย์

4.ด้านการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

โรงเรียนอานวยวิทย์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีคู่มือการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนและเผยแพร่ ในสถานศึกษาที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการ	มีคู่มือการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทรฯ การเรียนรู้การสอนและ เผยแพร่ในสถานศึกษา	✓
	2.สถานศึกษามีรูปแบบ/ แนวทาง/นวัตกรรม การศึกษา เกี่ยวกับ องค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาที่สมัคร ใจเข้าร่วมโครงการ	สถานศึกษาที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง/ นวัตกรรมการศึกษา เกี่ยวกับองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทรฯ	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	3.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีเครือข่ายร่วมกันในพื้นที่ มีการบูรณาการเชื่อมโยง ในการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน	มีเครือข่ายร่วมกัน ในพื้นที่ที่เป็นเอกภาพ จำนวน 5 หน่วยงาน	✓
	4.ร้อยละ 85 ของ สถานศึกษาที่นำคู่มือไปใช้ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90.20 ของ สถานศึกษาที่นำคู่มือไปใช้ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานโครงการ ระดับมากขึ้นไป	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีคู่มือการสร้างองค์ ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนและเผยแพร่ ในสถานศึกษาที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	มีคู่มือการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนและเผยแพร่ ในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	✓
	2.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สถานศึกษามีรูปแบบ/	สถานศึกษามีรูปแบบ/ แนวทาง/นวัตกรรม การศึกษา เกี่ยวกับ	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	แนวทาง/นวัตกรรม การศึกษาเกี่ยวกับ องค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	องค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทรฯ สู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	
	3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีเครือข่ายร่วมกัน ในพื้นที่มีการบูรณาการ เชื่อมโยงในการสร้างองค์ ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลได้อย่างยั่งยืน และมีความเป็นเอกภาพ	มีเครือข่ายร่วมกัน ในพื้นที่มีการบูรณาการ เชื่อมโยงในการสร้าง องค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทร อย่างเป็นเอกภาพ	✓
	4. สถานศึกษาที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจจากการนำคู่มือฯ ไปใช้อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับการพึงพอใจของ สถานศึกษาที่นำคู่มือฯ ไปใช้ มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 8 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 24,268 บาท คงเหลือ 732 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

2.โครงการ สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนในจังหวัดสมุทรปราการ สมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ อพ.สธ.มีจำนวนรวมเป็นร้อยละ 20 ของโรงเรียนภายในจังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร
3. มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรที่สามารถสื่อกันได้ทั่วประเทศ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงเตรียมการจัดประชุมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อมอบหมายงานให้กับคณะกรรมการรับผิดชอบ ในวันที่ 30 กันยายน 2567 โดยศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องของการสมัครสมาชิก กำหนดจัดในวันที่ 12 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมยูริเอื้อกาญจนาวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการสมัครเข้าเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 253 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 25 โรงเรียน	25 โรงเรียน	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงคุณภาพ			
	1.บุคลากรของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 25 โรงเรียน	25 โรงเรียน	✗

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 0 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 0

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,500 บาท ผลการเบิกจ่าย 9,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษายังขาดความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน และวิธีการทำที่จะพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

2.แนวทางแก้ไข

จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา เพื่อที่จะดำเนินการสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เพิ่มมากขึ้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ



1.โครงการ ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2.เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 3.เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในสำนักงานและกลุ่มงานต่างๆ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

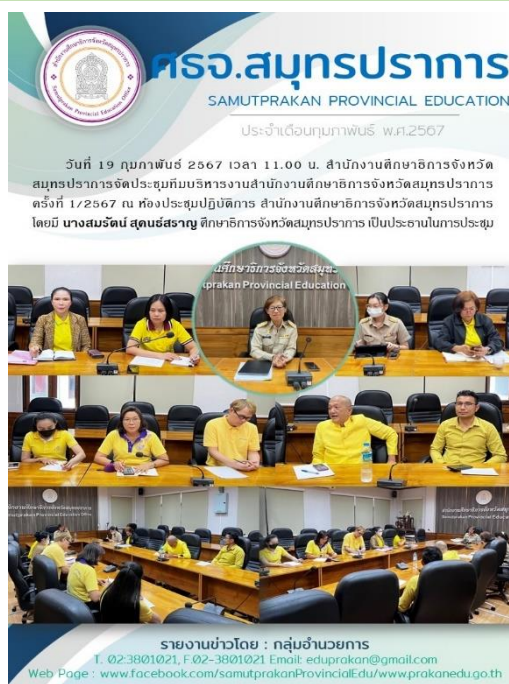
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.จัดประชุมได้อย่างน้อย ปีละ 12 ครั้ง	1 ครั้ง	✗
	2. ร้อยละ 70 ของ การจัดการประชุม	ร้อยละ 8.33	✗
เชิงคุณภาพ			
	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทาง การดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับ ทราบผลการดำเนินงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ	ร้อยละ 100	✓
	3. ร้อยละ 70 ของ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทาง แก้ไขร่วมกัน	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 60

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,040 บาท ผลการเบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 5,040 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

- 1.การกำหนดวันประชุมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
- 2.กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้

2.แนวทางแก้ไข

- 1.ประสานประสานการประชุมเพื่อขอวันประชุมและลงนัดหมายล่วงหน้า อย่างน้อย 2 สัปดาห์
- 2.แจ้งประสานแบบไม่เป็นทางการก่อน

2.โครงการ ติดตามการตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบ : เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้มั่นใจว่าเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี สำหรับรายการเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครบถ้วนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง
- 2.เพื่อให้มั่นใจว่าการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ แต่ละประเภทสอดคล้องตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดตามระเบียบของทางราชการ
- 3.เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1.บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 2.ผู้บริหาร และ/หรือครูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยหน่วยรับตรวจ ได้แก่ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนดังกล่าว โดยผลการตรวจสอบรายละเอียดดังเอกสารแนบและสรุปประเด็นข้อสังเกต ดังนี้

- 1.ผลการตรวจสอบ : สุ่มตรวจโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พบว่ามีการดำเนินการจัดทำและนำส่งเอกสารสำหรับขอรับเงินอุดหนุนแต่ละประเภทตามวิธีการขอรับเงินอุดหนุนที่กำหนดไว้ในระเบียบอย่างครบถ้วน รวมทั้งเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการตามวิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ

2.ผลการตรวจสอบ : สุ่มตรวจสอบเอกสารหลักฐานสำหรับรายการค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่ามีการใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์และตามอัตราที่นักเรียนได้รับจัดสรรจริง รวมทั้งมีการเก็บหลักฐานการชำระเงินเป็นหลักฐาน พร้อมแยกประเภทและระดับชั้นชัดเจน แต่โรงเรียนบางแห่งพบว่าบางรายการ อาทิ ค่าอุปกรณ์การเรียนที่ได้รับจัดสรรในภาคเรียนที่ 2 ในนักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีการลงลายมือชื่อผู้รับเป็นครูประจำชั้นสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล จึงได้มีข้อทักท้วงประเด็นดังกล่าวและให้โรงเรียนแก้ไขโดยอาจแนบเอกสารกับเด็กนักเรียนกลับไป เพื่อให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อและนำกลับมาส่งครูประจำชั้นแล้ว

ข้อเสนอแนะ : หลักฐานการรับเงินบางรายการที่เป็นบิลเงินสด ซึ่งระบุรายละเอียดของข้อมูลที่มีสาระสำคัญไม่ครบถ้วน จึงแจ้งให้โรงเรียนตรวจสอบและดำเนินการจัดหาเป็นการเพิ่มเติมใบสำคัญรับเงินแทน รวมทั้งในครั้งถัดไปขอให้โรงเรียนเรียกหลักฐานการชำระเงินที่เป็นใบเสร็จรับเงินเพื่อความน่าเชื่อถือ โดยขอให้อย่างน้อยควรมีรายการดังนี้ 1) ชื่อ สถานที่อยู่ หรือที่ทำการของผู้รับเงิน 2) วัน เดือน ปี ที่รับเงิน 3) รายการแสดงการรับเงินระบุว่าเป็นค่าอะไร 4) จำนวนเงินทั้งตัวเลขและตัวอักษร 5) ลายมือชื่อของผู้รับเงิน โดยอ้างอิงตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 แต่หากไม่สามารถจัดหาได้ขอให้จัดทำเอกสารใบสำคัญรับเงินตามแบบฟอร์มในประกาศฯ

3.ผลการตรวจสอบ : โรงเรียนบางแห่งมีการเตรียมโครงการสำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแจ้งว่ายึดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา จำนวนอย่างน้อย 4 รายการ ได้แก่ 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ 2) คุณธรรมและลูกเสือ 3) ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 4) กิจกรรมบริการสารสนเทศด้าน ICT แต่จากประกาศและคู่มือได้กำหนดเพียงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประกอบด้วย 3 กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ : แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการโดยยึดตามประกาศรวมทั้งศึกษาจากคู่มือปฏิบัติการบริหารจัดการเงินอุดหนุน สำหรับเจ้าหน้าที่ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เมษายน 2567) ที่ระบุให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมแนะแนว(กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม) และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.โรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญ ศึกษาที่ดำเนินการ ตรวจสอบติดตาม จำนวน 10 แห่ง	10 แห่ง	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 80 ของระดับ ประสิทธิภาพของ การตรวจสอบภายใน	ร้อยละ 100	✓
	2.ร้อยละ 70 ของ การให้คำปรึกษาแก่ หน่วยรับตรวจ	ร้อยละ 80	✓
	3.ร้อยละ 70 ของ ร้อยละความพึงพอใจ ในการให้บริการของ หน่วยตรวจสอบภายใน	ร้อยละ 100	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 4 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 1,200 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาที่ใช้สำหรับการตรวจสอบน้อยกว่ากำหนดการที่ลงตรวจส่งผลให้ไม่สามารถตรวจสอบเอกสารได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.แนวทางแก้ไข

ในครั้งถัดไป หน่วยตรวจสอบภายในได้พิจารณาตรวจสอบเองเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนงานวางไว้ พร้อมทั้งกำหนดแผนการตรวจสอบที่สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ไม่เสียเวลาในการตรวจสอบในส่วนของเอกสารเพียงด้านเดียว

3.โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน บริบทที่สำคัญด้านการศึกษา และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมและบูรณาการของทุกภาคส่วน
2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ และประชาชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ประชุมทบทวน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และได้นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอให้ที่ประชุมคณะอนุบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวแล้ว และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแผนพัฒนาการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2566 – 2570)ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันที่ 16 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมบลูฮิลโป ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งแจ้งแนวทางและผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการโดย นางสมรรัตน์ สุคนธ์สรานุกูล ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และวิทยากรบรรยายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด และจัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มของผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำโครงการสำคัญด้านการศึกษาที่ตอบสนองกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ (Function – Area Project) และนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ.2566-2570 (ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567) จำนวน 1 เล่ม	1 เล่ม	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.หน่วยงานทางการ ศึกษาและสถานศึกษา มีกรอบแนวทางในการ ส่งเสริม สนับสนุน และ จัดการศึกษาเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน สนองนโยบายขอ กระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นการพัฒนา จังหวัดสมุทรปราการ และสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงตามบริบท พื้นที่	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ มีกรอบแนวทางในการ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถตอบสนอง นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นการพัฒนา จังหวัดสมุทรปราการ และสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงตามบริบท พื้นที่ได้	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,300 บาท ผลการเบิกจ่าย 30,300 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

4.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้มีกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- 2.เพื่อนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3.เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัดตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ
- 4.เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ร่วมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5.เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1.ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 3.หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- 1.ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและตรวจราชการ แบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ) ประจำเขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร และเขตตรวจราชการที่ 2 ในวันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2567
- 2.ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและตรวจราชการ แบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร่วมกับผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรีประจำเขตตรวจที่ 2 ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ) พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจราชการฯ

ดังกล่าว หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายปรีดี ภูสีน้ำ) ประจำเขตตรวจราชการส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร และเขตตรวจราชการที่ 2 ในวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.หน่วยงานเข้ารับ การประเมินผลการ ดำเนินงาน จำนวน 7 หน่วยงาน	7 หน่วยงาน	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.หน่วยงาน มีการรายงานข้อมูล ผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	7 หน่วยงาน	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 2 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 38,800 บาท ผลการเบิกจ่าย 37,409.34 บาท คงเหลือ 1,390.66 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

ขาดความชัดเจนในการดำเนินงานเมื่อมีการจัดสรรงบประมาณลงมา และการแจ้งหนังสือราชการด่วนที่สุดมาทำให้หน่วยงานกลางไม่สามารถดำเนินการแจ้งหน่วยงานอื่น ๆ ได้ทัน

2.แนวทางแก้ไข

ควรมีปฏิทินการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินโครงการแจ้งมาตลอดปีงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจน

5.โครงการ บูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1.จังหวัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการจัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

2.จังหวัดสามารถนำรูปแบบโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่

- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
- 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
- 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
- 4.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.)
- 5.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ
- 6.สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
- 7.สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 นำเสนอโครงการโครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์/จัดประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการ ดังนี้

1. สถานศึกษาส่งโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ)
2. สถานศึกษานำเสนอการดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) หน่วยงานการศึกษา จำนวน 7 หน่วยงาน สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 13 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
- 2) โรงเรียนเปรี๊ญวิสุทธิธาธิบดี
- 3) โรงเรียนพรานี่ลวี่ชะ
- 4) โรงเรียนวัดแพรภษา
- 5) โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์
- 6) โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 9
- 7) โรงเรียนวัดคอดาด
- 8) โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาการ
- 9) โรงเรียนเทศบาลปากน้ำศิริวิทยานุสรณ์
- 10) โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย
- 11) โรงเรียนอำนวยวิทย
- 12) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ
- 13) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามฯ การขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการ
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามรูปแบบ “กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่
ของสถานศึกษา” ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 13 แห่ง

กิจกรรมที่ 6 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาภายใต้โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) สรุปผลโครงการเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
ระดับจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.จังหวัดสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงานทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ในการจัดทำโครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	✓
	2.จังหวัดมีศูนย์กลาง รูปแบบโครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 1 ศูนย์	1 ศูนย์	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน โครงการบูรณาการ	ร้อยละ 80	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ จังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ (กศจ. สมุทรปราการ) ร้อยละ 80		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 3 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 60,300 บาท ผลการเบิกจ่าย 60,300 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

- 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชาสัมพันธ์ ประสาน ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจน และทั่วถึงสร้างการรับรู้ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน เพื่อกำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปตามบริบทพื้นที่

6.โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สร้างแรงจูงใจ เจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองและองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กร
2. เพื่อพัฒนาองค์กร (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ) ไปสู่องค์กรที่มีศักยภาพ และประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยจังหวัดตาก และด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานและพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

- 1.1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 1.2) ประสานการศึกษาดูงาน
- 1.3) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
- 1.4) สรุปรายงานผลการศึกษาดูงาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย

- 2.1) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 2.2) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบปฏิบัติงานและงานสารบรรณ
- 2.3) ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อทำกิจกรรมพัฒนาองค์กร OD (Organization Development)

กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓
	2.ร้อยละ 80 ของ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ยึดมั่น ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80	✓
เชิงคุณภาพ			
	1.บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ นำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มากขึ้น	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ นำความรู้มาใช้ ในการปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็วมากขึ้น เกิดประสิทธิภาพ ในการทำงานมากขึ้น	✓
	2.บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ	บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	คุณธรรม จริยธรรม นำมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและ การดำเนินชีวิต	นำมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและ การดำเนินชีวิตได้ดี ยิ่งขึ้น	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 4 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 317,960 บาท ผลการเบิกจ่าย 158,110 บาท คงเหลือ 159,850 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

7.โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในดำเนินการประกัน ภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model
4. เพื่อคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับจังหวัด ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย 3 ลำดับ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ
5. เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
6. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัด สมุทรปราการ ภายใต้ การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
7. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน ขับเคลื่อน งานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1.กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

- 1) โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายนาร่องของอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จำนวน 6 แห่ง
- 2) โรงเรียนที่จะได้รับการประเมินภายนอก จำนวน 7 แห่ง
- 3) ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบดูแลอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จำนวน 1 คน

2.กลุ่มเป้าหมายภาพรวม

- 1) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 คน
- 3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 แห่ง

4) ศึกษาวิเคราะห์ทุกคนและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 เสนออนุมัติโครงการ/ประชุมกลุ่มนิเทศฯ/ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1.คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการเสนอ ขออนุมัติโครงการ/ประชุมกลุ่มนิเทศฯ/ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีนางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เป็นผู้ดำเนินการและประสาน บัณฑิตการศึกษาศาสตร์ส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดที่ 54/2567 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2567

2.ดำเนินการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายนำร่อง โดยมี นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เป็นผู้ดำเนินการและประสานบัณฑิตการศึกษาศาสตร์ส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานเครือข่ายนำร่อง ประกอบด้วย โรงเรียนในกลุ่มอำเภอ พระสมุทรเจดีย์ จำนวน 6 แห่ง เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้โครงการ “พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model” ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการตามประกาศ ศธจ.สมุทรปราการ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เครือข่ายนำร่องฯ ลงวันที่ 3 กันยายน 2567

3.ได้ดำเนินการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายจังหวัด โดยมี นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เป็นผู้ดำเนินการและประสานบัณฑิตการศึกษาศาสตร์ส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานเครือข่ายจังหวัด ประกอบด้วย ตัวแทนโรงเรียนในกลุ่ม ทั้ง 8 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ 2 คน เพื่อเป็นตัวแทนสื่อสารในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้โครงการ “พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model” ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตามประกาศ ศธจ.สมุทรปราการ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เครือข่ายจังหวัดฯ ลงวันที่ 3 กันยายน 2567

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” แบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 โดยเชิญวิทยากรผู้มีความชำนาญด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ อดีตศึกษานิเทศก์ สพป.กทม. ท่าน ศน.สยาม ปิยะนราธร โดยมีเป้าหมายหลัก คือ ผู้บริหารและครู ซึ่งเป็นตัวแทนโรงเรียนละ 2 ท่าน จาก 85 แห่ง รวมเป็น 170 คน และกลุ่มผู้สนใจ ทำให้ได้รับความพึงพอใจ จากผู้เข้าร่วมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของกลุ่มเครือข่ายนำร่องฯ และโรงเรียนที่ยื่นประเมินภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ 1/2567 โดยทีมศึกษานิเทศก์ ศรจ.สมุทรปราการ ตามตารางลงพื้นที่นิเทศ ในระยะที่ 2 ของโครงการฯ ช่วงวันที่ 8 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2567 ตามตารางกำหนดการลงพื้นที่นิเทศ ครั้งที่ 2 ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ ศธ. 02114/2161 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก Best Practice หรือนวัตกรรมดีเด่นระดับจังหวัด และคัดเลือกผลงาน Best Practice ของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งดำเนินการประชุมคณะกรรมการและคัดเลือกผลงาน Best Practice เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 และประกาศผลการคัดเลือก เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567 ซึ่งมีผลการคัดเลือก ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ลงวันที่ 6 กันยายน 2567 ดังนี้

รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” จำนวน 3 แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สังกัด
1	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาร	รูปแบบการบริหารจัดการ NASE2S MODEL เพื่อพัฒนากลยุทธ์การนิเทศภายในที่ส่งเสริมสมรรถนะครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาร	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	โรงเรียนเซนต์แมรี	รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา 6S Model ของโรงเรียนเซนต์แมรี ที่ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	โรงเรียนอาชาวิทยา	การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน ด้วยเทคนิคการชี้แนะ (Coaching)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รับเกียรติบัตรพร้อมกรอบ สำหรับสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ระดับคุณภาพ
“ดีเยี่ยม” จำนวน 4 แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สังกัด
1	โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 9	ยกระดับการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 9 โดยการยึดหลัก 5 ก 4 เงื่อนไข ผู้เรียน 3 มิติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2
2	โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเคหะ บางพลี (10 ปี สปช.) โดยใช้ “KHA GROWTH MODEL”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒
3	โรงเรียนอนุบาลเขินดาณี	แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ในการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้ ABSIA Model	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4	โรงเรียนคลองบางกระบือ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้ GPS MODEL	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2

รับเกียรติบัตร สำหรับสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ระดับคุณภาพ
“ดีมาก” จำนวน 5 แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สังกัด
1	โรงเรียนนพคุณศึกษา	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ของครูยุคใหม่ โดยใช้ STAR MODEL	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	โรงเรียนสุขเจริญผล แพรรษา	การบริหารจัดการศึกษาด้วย 2 System + SCP สู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสุขเจริญผลแพรรษา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	โรงเรียนสุขเจริญผล	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สังกัด
4	โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ	ความร่วมมือการประกันคุณภาพการศึกษา ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG Educational Quality Assurance Cooperation)	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5	โรงเรียนขุนสมุทรไทย (จ้อย-อบเชย อุทิศ)	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยใช้วัตรกรรมการบริหาร “SMART SCHOOL MODEL”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

กิจกรรมที่ 5 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ Best Practice ลำดับที่ 1-3 และรางวัล
ชมเชย 2 รางวัล พร้อมพิธีมอบรางวัล Best Bractice ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 11 กันยายน 2567 โดยมีท่านสมรัตน์
สุคนธ์สรายุ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน ได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมประชุมในระดับ
มากขึ้นไปร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 6 ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2567 และสรุปรายงานโครงการฯ
ภายในวันที่ 30 กันยายน 2567 ดำเนินการโดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	1.ร้อยละ 80 ของโรงเรียน เอกชนในระบบประเภท สามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการอบรมพัฒนา เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90	✓
	2.ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่เป็น เครือข่ายนำร่องฯ ได้รับการขับเคลื่อน	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	และพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ โดยศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล		
	3.ร้อยละ 80 ของตัวแทน จากครูและผู้บริหาร สถานศึกษาละ 2 คน ของโรงเรียนเอกชน ในระบบทุกแห่ง สังกัด สช. ของจังหวัด สมุทรปราการ มีความพึงพอใจ ในการประสานขับเคลื่อน งานการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับมาก	ร้อยละ 93	✓
	4.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ได้รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ด้วยรูปแบบ	1 เล่ม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	การนิเทศ SPIDER Model อย่างน้อย 1 เล่ม		
เชิงคุณภาพ			
	1.ร้อยละ 80 ของ ตัวแทนผู้บริหารและครู สถานศึกษาละ 2 คน ของโรงเรียนเอกชน ในระบบของจังหวัด สมุทรปราการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก อย่างมีคุณภาพ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 98	✓
	2.ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ได้พัฒนารูปแบบ การนิเทศ SPIDER Model ในการขับเคลื่อนพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด สมุทรปราการ อย่างน้อย 1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	3.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีโรงเรียนที่เป็น แบบอย่างในการบริหาร จัดการระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จ ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ในระดับมากขึ้นไป อย่างน้อย 3 ลำดับ	12 ลำดับ	✓
	4.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีรายงานการสังเคราะห์ การประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ประจำการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเอกชน ในระบบ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 เล่ม	1 เล่ม	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 8 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

ไม่มีงบประมาณจัดสรรโดยตรงจากต้นสังกัดในการดำเนินการ

2.แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการจากต้นสังกัด เนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญหลักในการดำเนินงานของโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อเข้าสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากการผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานจาก สมศ.ต่อไป

8.โครงการ บูรณาการเชิงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เหมาะสมกับบริบทสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- 2.เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลของสถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและให้สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการสร้างเครือข่าย

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 95 แห่ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูล ประชุมการวางแผนและสร้างเครื่องมือนิเทศ/แผนการนิเทศตามประเด็นการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามฯ

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการเสริมสร้างประสิทธิภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา

2.2 นิเทศ ติดตาม สร้างความเข้มแข็งระบบนิเทศภายในสถานศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

2.3 นิเทศฯ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2566

2.4 สรุป รวบรวมผล

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามฯ

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการเสริมสร้างประสิทธิภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา

3.2 นิเทศ ติดตาม สร้างความเข้มแข็งระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

3.3 นิเทศฯ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2567

3.4 สรุป รวบรวมผล

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลประเมินผลการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 รายงานผล

5.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	1.บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมโครงการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 95 แห่ง	95 แห่ง	✓
	2.ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 5 คน	5 คน	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงคุณภาพ			
	1.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีแผนการนิเทศ ติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 แผน	1 แผน	✓
	2.ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาตาม ประเด็น และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	✓
	3. ศักยานิเทศก์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีเครือข่ายทางการ เรียนรู้ภายในองค์กร ที่เข้มแข็ง และมีระบบการนิเทศ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ศักยานิเทศก์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีเครือข่ายทางการ เรียนรู้ภายในองค์กร ที่เข้มแข็ง และมีระบบการนิเทศ ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด 5 ข้อ บรรลุเป้าหมาย 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 19,972 บาท คงเหลือ 28 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.ปัญหา อุปสรรค

การนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียน โรงเรียนไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการตอบเครื่องมือ
นิเทศ การประสานงานค่อนข้างยากโดยเฉพาะโรงเรียนนานาชาติ

2.แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบโครงการต้องโทรประสานขอความร่วมมือ และให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ช่วยติดตาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสมรรัตน์ สุคนธ์สราน

นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้รวบรวมข้อมูล

นายสุรศักดิ์ สุระเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

นางสาวลักขมณ อินทิวารนนท์

นางสาวนันทรัตน์ นันทกิจโกศล

ผู้ออกแบบและจัดเรียงรูปเล่ม

นางสาวลักขมณ อินทิวารนนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ 10270
โทร. 0 2380 1021
www.prakanedu.go.th