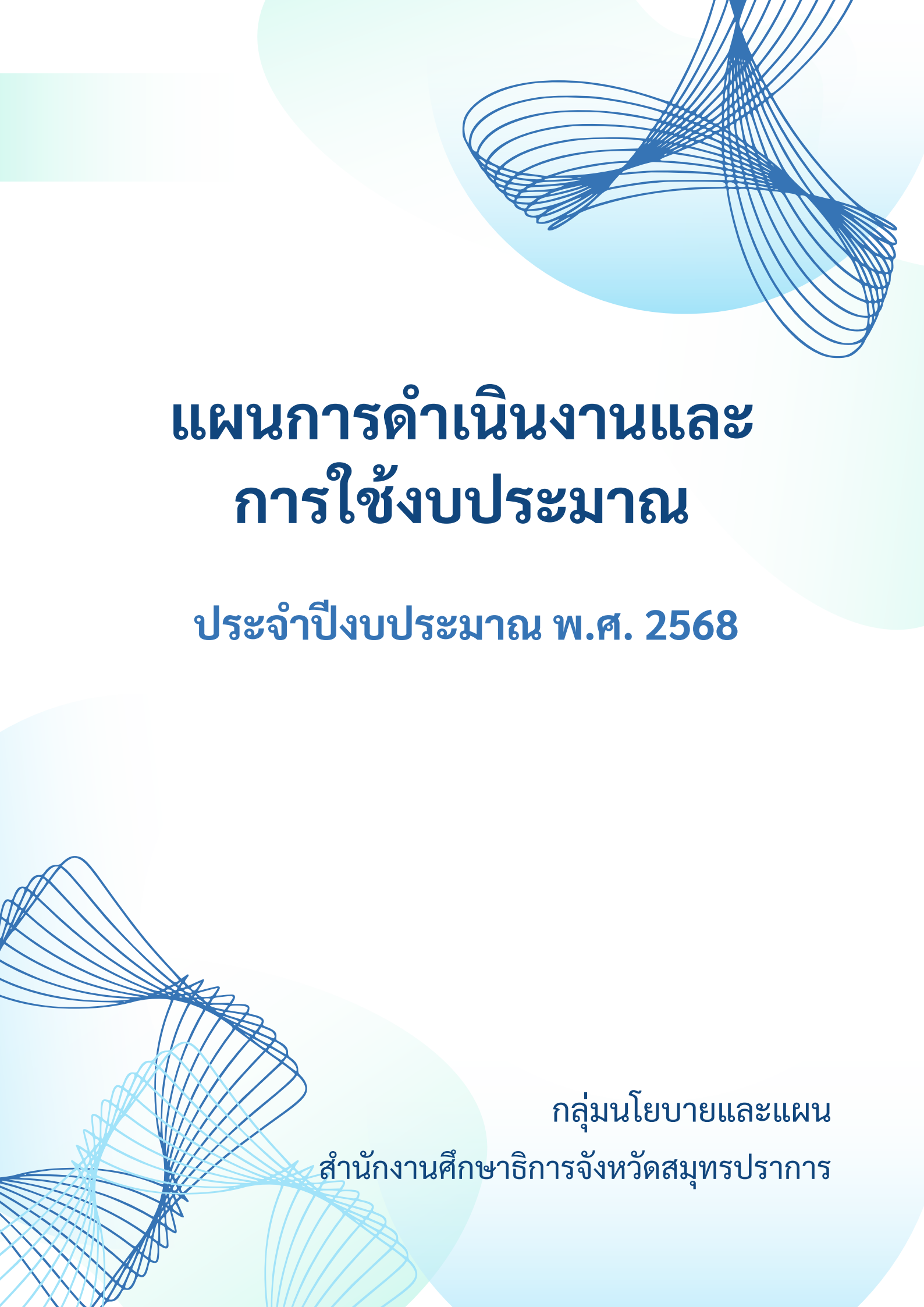




แผนการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำนำ

เอกสารแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการบริหารสำนักงานตามภารกิจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้เป็นอย่างดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8

1.งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
1.งบดำเนินงาน

แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ใช้ไป (ต.ค. 67-มี.ค.68)
(1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับจัดสรร	3,898,400	1,336,610.09
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ	580,900	311,850
1.1 งบดำเนินงาน	580,900	311,850
1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	580,900	311,850
(1) ค่าเช่าบ้าน	580,900	311,850
2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,508,400	1,024,760.09
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	3,508,400	1,024,760.09
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,508,400	1,024,760.09
2.1 งบดำเนินงาน	3,317,500	1,024,760.09
2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,495,700	867,875.20
2.1.1.1 ค่าตอบแทน	1,302,400	542,898
(1) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-
(2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	990,000	445,176
(3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	312,400	97,722
2.1.1.2 ค่าใช้สอย	775,500	242,168.60
(4) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	180,000	71,185
(5) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	19,013.60
(6) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	10,000	0
(7) ค่าจ้างเหมาบริการ	320,400	133,500

แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ใช้ไป (ต.ค. 67-มี.ค.68)
(8) ค่ารับรองและพิธีการ	5,000	1,000
(9) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงเครื่องปรับอากาศ	30,000	6,270
(10) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	68,900	6,385
(11) ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนมของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ	5,000	4,815
(12) งบโครงการ/อื่นๆ ตามนโยบายเร่งด่วน	126,200	0
2.1.1.3 ค่าวัสดุ	122,000	8,858.60
(13) วัสดุสำนักงาน	10,000	0
(14) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	84,000	8,858.60
(15) วัสดุบ้านงานครัว	5,000	0
(16) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	4,000	0
(17) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	4,000	0
(18) วัสดุคอมพิวเตอร์	15,000	0
2.1.1.4 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้)	295,800	73,950
2.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	821,800	156,884.89
(19) ค่าไฟฟ้า	604,800	125,281.87
(20) ค่าประปา	36,000	8,216.52
(21) ค่าโทรศัพท์	42,000	3,881.70
(22) ค่าไปรษณีย์	48,000	12,507
(23) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	91,000	6,997.80
รวมทั้งสิ้น	3,898,400	1,336,610.09

2.งบรายจ่ายอื่น/งบเงินนอกงบประมาณ/งบเงินอุดหนุน

ลำดับที่	โครงการ	งบสป.จัดสรร งบประมาณ (หน่วย : บาท)	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ ใช้ไป (ต.ค. 67- มี.ค.68)
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ		2,234,216	27	957,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ		217,000	4	19,729
1.1 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		60,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	0
1.2 โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		17,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
1.3 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา		20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	19,729
1.4 โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ		120,000	กลุ่มนโยบายและ แผน	0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ		5,000	1	0
2.1 โครงการธนาคารหน่วยกิต (credit bank)		5,000 (งบ ศธจ.)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ไม่ได้ ดำเนินการ ยกเลิก โครงการ

ลำดับที่	โครงการ	งบสป.จัดสรร งบประมาณ (หน่วย : บาท)	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ ใช้ไป (ต.ค. 67- มี.ค.68)
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1,563,216	15	932,596
	3.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2567	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
	3.2 ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
	3.3 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัย พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	747,516 (งบ สทศ.)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	747,516
	3.4 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	0
	3.5 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	200,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
	3.6 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	110,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0

ลำดับที่	โครงการ	งบสป.จัดสรร งบประมาณ (หน่วย : บาท)	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ ใช้ไป (ต.ค. 67- มี.ค.68)
3.7	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	118,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาและ กิจการนักเรียน	0
3.8	โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	13,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
3.9	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	25,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
3.10	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000	กลุ่มนโยบายและ แผน	0
3.11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ด้วยรูปแบบการนิเทศ Spider model	10,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
3.12	การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตาม แนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ	129,600	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	52,000
3.13	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	80,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	73,080

ลำดับที่	โครงการ	งบสป.จัดสรร งบประมาณ (หน่วย : บาท)	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ ใช้ไป (ต.ค. 67- มี.ค.68)
3.14	โครงการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แก่โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ	51,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	51,000
3.15	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		154,100	2	525
4.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ 2567	14,100 (งบ ศธจ.)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	0
4.2	การดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา 2568 จังหวัดสมุทรปราการ	140,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	525
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		14,000	1	0
5.1	โครงการสร้างการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	14,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		280,900	4	4,750

ลำดับที่	โครงการ	งบสป.จัดสรร งบประมาณ (หน่วย : บาท)	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ ใช้ไป (ต.ค. 67- มี.ค.68)
6.1	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการ	90,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
6.2	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	4,750
6.3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กศจ.	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	0
6.4	โครงการตรวจสอบและติดตามผลตามแผนการ ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	0

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง								
1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	สถานศึกษาทุกสังกัด ที่เป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 90 โรงเรียน	61,000	เดือนพฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0
2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568	สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 2 แห่ง	9,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0
3. โครงการติดตามความก้าวหน้า การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่	1. มีความก้าวหน้าการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา	120,000	เดือนมีนาคม ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และ พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ	ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ 2. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมี ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDG4) และเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 3. มีรายงานผลการขับเคลื่อนการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ							
4. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	1. หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดสมุทรปราการ มีความ ร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	20,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	2,135	17,594			19,729

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาในสมุทรปราการได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด							
5. ขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและทุกหน่วยงานการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณา	17,000	เดือนมกราคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	การ โดยมีเป้าหมายเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม							

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	3. สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 6 หน่วยงาน ที่ยื่นขอรับการประเมิน สามารถรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถ								
6. โครงการธนาคารหน่วยกิต (credit bank)	-	5,000 (งบ ศธจ.)	-	ไม่ได้ดำเนินการ ยกเลิกโครงการ				0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ								
7. โครงการตรวจติดตามการ ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. โรงเรียนนอกระบบ 20 โรงเรียน ได้รับการติดตามด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100	16,000	1 มีนาคม ถึง 31 กรกฎาคม 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 3. โรงเรียนสามารถรายงานข้อมูลผ่านระบบ PEDC ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน							
8. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ มีประสิทธิภาพ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดการศึกษามีแนวทางแก้ไข	21,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึงกรกฎาคม 2568	0	9,000			9,000

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
9. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (จำนวน 82 โรง*2 คน) จำนวน 164 คน 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 23 คน	122,900	เดือนเมษายน ถึง กรกฎาคม 2568	0	0			0
10. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่	28,000	มกราคม 2568 ถึง กันยายน 2568	0	0			0
11. โครงการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แก่โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ	ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง	51,000	วันที่ 20 มกราคม 2568	0	51,000			51,000

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
12. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 4. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้	150,000	เดือนพฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	เป็นประโยชน์และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม							
13. มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	13,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0
14. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2567 และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ครบทุกแห่ง และมีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้น							

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	เรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับ มากขึ้นไป 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการ ประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100							
15. การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปี การศึกษา 2567	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนใน ระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัคร เข้าร่วมประเมินได้รับการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567 และผ่านเกณฑ์ การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ครบทุกแห่งและมีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้น							

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	เรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับมากขึ้นไป 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100							
16. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model	1. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องสถานศึกษาละ 2 คน ของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อย่างมีคุณภาพ ในระดับมากขึ้นไป	10,100	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัด สมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบ การนิเทศ SPIDER Model ได้รับ ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ประคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อ เตรียมความพร้อมรองรับการ ประเมินภายนอกอย่างมีคุณภาพ 3. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบ							

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	การนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนในระบบที่จะรับการประเมินภายนอกรอบจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ในระดับมากขึ้นไปอย่างน้อย ๓ ลำดับ 5. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด							

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	สมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการประสานขับเคลื่อนและพัฒนา งานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับมาก							
17. “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคูณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	1. มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนตาม บริบทของพื้นที่ 2. ฐานข้อมูลสถานศึกษาคูณภาพ ที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ 3. เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคูณภาพตามบริบท ของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบัน	25,000	เดือนมกราคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
18. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การใช้ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีเครือข่ายครูผู้สอนที่สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาทักษะการสอนร่วมกัน 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21	80,000	เดือนมีนาคม 2568 ถึง มิถุนายน พ.ศ. 2568	0	73,080			73,080
19. การขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาด	1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะใน	129,600	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	52,000			52,000

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
รู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	การสอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA 2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยจำนวน 1 เครือข่าย							
20. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ	1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน)Coaching) 3. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ	200,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	จริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4. นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ 4 มิติ สุขภาพกาย) สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา(.5 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต							
21. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทาง และเป้าหมายในการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	11,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
22. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา 3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	100,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0
23. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 คน 2. ผู้บริหารและคณะครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 10 คน	30,000	วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2568	29,150	0			29,150

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	3. เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 240 คน							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา								
24. โครงการติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ	1. โรงเรียนเอกชนในระบบ 44 โรงเรียน ได้รับการติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนอย่างถูกต้องและ มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ตามระเบียบที่กำหนด 3. ข้อมูลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สำหรับ การวางแผนและการตัดสินใจ	42,000	เดือนกุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
25. การดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา 2568 จังหวัดสมุทรปราการ	1. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน จังหวัดสมุทรปราการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. มีข้อมูลเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ	140,000	1 ธันวาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	0	525			525
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน								
26. การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแนวทางการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาจำนวน 1 เล่ม	14,000	1 ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2. หัวหน้า/ผู้แทน หน่วยงาน การศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ 3. สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการมีผลการดำเนินการสร้างความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับดีมาก							

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ								
27. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ	1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์	90,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	0	0			0

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	(A) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 50 ของครูผู้สอนที่เข้ารับ การนิเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) โดยใช้ เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ใน การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดี ขึ้นไป							
28. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ 2. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ	100,000	เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568	0	4,750			4,750

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ 3. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ 4. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหารและการ							

ชื่อโครงการ	ผลผลิตโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวมงบประมาณ ใช้ไป
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	จัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ							
29. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.	หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง	90,900	เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	0	0			0

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence – AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดให้การพัฒนากำลังคนเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๒ : การปรับโครงสร้างการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่ตอบโจทย์ยุคดิจิทัล รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการปรับตัวและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้ระบุว่ารัฐต้องพัฒนาครูให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งรวมถึงการใช้ AI ในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๒ ได้กำหนดให้รัฐต้องสนับสนุนการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ในขณะที่พระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๒ ได้ระบุให้สถานศึกษาเอกชนต้องส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ตอบสนองความต้องการของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้ครูระดับจังหวัดมีทักษะการใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเผชิญกับโลกแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้กำหนดจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นการอบรมครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบ

จังหวัดสมุทรปราการ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ควบคู่ไปกับการใช้ AI เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้พร้อมสู่อนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้

๘.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๖ คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารหรือครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหารหรือครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๙๖ คน

๑๐.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยการอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) ทุกโรงเรียน โดยนิเทศ ๒ แบบ ดังนี้

๑. นิเทศแบบออนไลน์กับโรงเรียนที่มีความพร้อม

๒. นิเทศแบบ On site โรงเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านเครื่องมือหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๕.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

๕.๒ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ มีเครือข่ายครูผู้สอนที่สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาทักษะการสอนร่วมกัน

๕.๔ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ ๒๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑๐๖		
เชิงคุณภาพ	๘๐	N/A		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ศรจ.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

นางนรินทร์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากักขะครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

พิธีเปิดและเปิดงาน

การอบรมพัฒนาครู

วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากักขะครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการสนองตอบต่อวาระที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล โดยนางนรินทร์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการเปิดการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ให้เกียรติเข้าร่วมพิธีเปิดการประชุม ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิเทศสโมสร โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
SPK.OPEC@GMAIL.COM 0 2384 3982

ศรจ.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

นางนรินทร์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากักขะครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากักขะครูผู้สอนเพื่อการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ณ ห้องประชุมวิเทศสโมสร โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดสมุทรปราการ โดยวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ วันที่ ๒ ของการจัดงานเน้นกิจกรรม Workshop และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเจ้า อภิปราย “เทคนิคการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้” และ “การใช้ AI ช่วยออกแบบแผนการสอน” ซึ่งถ่ายทอดแบบแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” พร้อมทั้งทดลองใช้เครื่องมือ AI ในการตรวจสอบและพัฒนาคูณภาพแผนการสอน ก่อนนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บรรยายภาคค่ำไปด้วยความร่วมมือนและการเรียนรู้ ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับแนวทางใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียนจริง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
SPK.OPEC@GMAIL.COM 0 2384 3982

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๗๓,๐๘๐.-	-	๗๓,๐๘๐.-		

แหล่งงบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เลขที่เอกสาร GEN ๒๐๐๐๐๓๕๑๗๙ DGEN ๒๐๐๐๐๓๕๑๘๐ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากักขะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

รหัสหน่วยงาน A๐๐๒ โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ ๑๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. ปัญหาทางเทคนิค เช่น การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร หรือปัญหาด้านอุปกรณ์ที่ไม่รองรับการใช้งานเครื่องมือ AI

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนการอบรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม และมีระบบการลงทะเบียนล่วงหน้าเพื่อคาดการณ์ปริมาณผู้เข้าร่วม
๒. จัดเตรียมอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร และมีเจ้าหน้าที่เทคนิคคอยให้ความช่วยเหลือระหว่างการอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)
๒. ประชุมสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสพัฒนาทักษะและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกนกอร สินชนะโยธิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๒ ๓๙๗ ๘๖๑๓ โทรสาร - e-mail : k.sinthanayothin@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีนโยบายให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้กำหนดประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อกำหนดและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และการดำเนินการของคณะกรรมการส่งเสริมประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และสร้างความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ในการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย

- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ
- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ มีประสิทธิภาพ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดการศึกษามีแนวทางแก้ไข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ

๑๐.๓ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ

๑๐.๔ โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หรือสถานที่เอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการและ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ ๑ รวม ๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการและ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ ๒ รวม ๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการและ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ ๓ รวม ๔๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เกิดความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ โดยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ มีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔๐		
เชิงคุณภาพ	๘๐	N/A		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือกว่า ๒ MB)



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION



นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑” บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



วันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายชัชลินทร์ โยธาทิพย์ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการเป็นประธาน นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะที่ปรึกษาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วย นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมยูริเอื้ออาทรธนวิไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



SPK.OPEC@GMAIL.COM



0 2384 3982

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐.-	๙,๐๐๐.-	-	๙,๐๐๐.-		

แหล่งงบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จากหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน เลขที่เอกสาร GEN ๒๐๐๐๓๕๑๗๗ DGEN ๒๐๐๐๓๕๑๗๘ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

รายการ : ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

รหัสหน่วยงาน A๐๐๒ โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ ๑๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๔๐ คน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานกับผู้เข้าร่วมประชุมโดยมีการแจ้งกำหนดการล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระบุว่าให้ใช้ในการจัดประชุม

๒. งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ที่ประชุมของงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกนกอร สินชนะโยธิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๒ ๓๙๗ ๘๖๑๓ โทรสาร - e-mail : k.sinthanayothin@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขัวเลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค.
๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย.
๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ และสร้างความเป็นธรรมในการ
เข้าถึง

บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม
เพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ
สังคม และสุขภาพ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่ม
เปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

**๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการ การศึกษา ในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจะต้อง ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด และมีการบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น ๘๔ โรงเรียน และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน ใน โรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการ อุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน

เอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ โรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการเป็นไป โดยถูกต้องตามแนวปฏิบัติ ระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

๒) เพื่อตรวจสอบเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

๓) เพื่อนำผลการตรวจติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์กับโรงเรียนเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๓) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบของทางราชการ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ทราบปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและผู้เรียนอย่างสูงสุด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ (จำนวน ๔๔ โรงเรียน)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ : การสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะกรรมการตามคำสั่งฯ กำหนดลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔๔ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
อยู่ระหว่างดำเนินการ				
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
อยู่ระหว่างดำเนินการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยกำหนดลงพื้นที่ที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน จำนวน ๔๔ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๔๔ โรงเรียน งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษาตามกำหนดการให้ครบ ๔๔ โรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้จ่ายเงินได้ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน

๒) ทราบปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและผู้เรียนอย่างสูงสุด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวดี แจ่มสว่าง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖- ๓๘๓-๐๙๕๑ โทรศัพท์ ๐๒-๓๘๔-๓๙๘๒

E-mail : suphawadee๕๓๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
นอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ถือเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของเมืองปากน้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจตั้งแต่โบราณกาล การพัฒนาการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ให้มีความเจริญรุ่งเรือง ก้าวทันเทคโนโลยี เตรียมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความเป็นพลเมืองโลก ด้วยบริบททางการศึกษาที่มีความก้าวหน้าและมีความยืดหยุ่น ทำให้การแสวงหาความรู้ไม่ได้จำกัดขอบเขต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา สามารถเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองสนใจ มีโอกาสเลือกเวลาที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่ได้จำกัดการเรียนรู้ โดยเน้นความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การจัดการศึกษามากที่สุด

เมื่อการศึกษาไม่ได้กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ การเรียนรู้จึงมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้ทุกช่วงวัยหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตหรือธนาคารหน่วยกิต หรือการเรียนจบแล้วมีงานทำโดยทั้งหมดนี้ถือเป็นหมุดหมายอันดีที่สำคัญต่อการยกระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ถือเป็นฟันเฟืองในการพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศชาติ เพราะการเรียนรู้ไม่สิ้นสุด การเรียนรู้จึงสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกช่วงวัย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนอกระบบ จึงเป็นโรงเรียนทางเลือกที่สำคัญสำหรับผู้เรียนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ซึ่งเปิดให้บริการในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ โดยถือเป็นยุทธศาสตร์ทางการศึกษาที่สำคัญที่มีการแข่งขันสูงถึงจำนวน ๑๐๐ โรงเรียน ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการในฐานะหน่วยงานของรัฐที่กำกับติดตามโรงเรียน ที่อยู่ในความรับผิดชอบตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา มาตรฐาน

การศึกษา และการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนนอกระบบของแต่ละแห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่ที่มีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการดำเนินการติดตามและตรวจเยี่ยมโรงเรียนนอกระบบ นอกจากจะเป็นการรวบรวมข้อมูล ปัญหาและอุปสรรค ความต้องการของโรงเรียนแล้ว ยังรวมถึงการให้คำแนะนำการจัดการศึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งจะเชื่อมโยงและครอบคลุมการรายงานข้อมูลระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC) กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่น่าเชื่อถือต่อผู้เรียน สังคม และลดความซ้ำซ้อนในการติดตามข้อมูล ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมและสร้างความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา โรงเรียนนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น ตามมาตรา ๔๗ และ ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับข้อ ๓ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสามารถวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การวัดและประเมินผล การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ ผลการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานและ ๘ ประเด็น ตามข้อ ๔ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สามารถติดตามและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง กำหนดประเภทและลักษณะของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา ในแต่ละประเภทที่มีความยืดหยุ่น มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับบริบททางสังคม ทั้งนี้ โรงเรียนนอกระบบต้องรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบันแก่ผู้อนุญาตได้รับทราบ ตามมาตรา ๑๒๔ และมาตรา ๑๕๑ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษานอกระบบอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ในระดับจังหวัด โดยจังหวัดสมุทรปราการ ได้มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายขั้นต่ำ จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวนงบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการในฐานะหน่วยงานในพื้นที่ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และรวบรวม

ข้อมูล ปัญหาอุปสรรค ความต้องการของโรงเรียน รวมถึงการให้คำแนะนำการจัดการศึกษาเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานข้อมูลระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตาม ให้คำแนะนำ การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษา ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และความต้องการของโรงเรียน

๓. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับโรงเรียนนอกระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ตามเป้าหมายได้รับการติดตามร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ตามเป้าหมายได้รับการติดตามและสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปรายงานในระบบข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ (Private Education Data Center: PEDC)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ตามเป้าหมายมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ มีแนวทางที่ถูกต้องในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการติดตามมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของโรงเรียนตามกฎหมาย และระเบียบของทางราชการที่กำหนด

๓. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการติดตามสามารถดำเนินการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน (จากโรงเรียนนอกระบบทั้งหมด จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การชี้แจงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละความสำเร็จในการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ	๑๐๐	๒๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ร้อยละความสำเร็จในการรายงานข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครูบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC)	๑๐๐	๒๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๑๐๐	๒๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ มีแนวทาง	๑๐๐	๒๐	อยู่ระหว่าง	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ที่ถูกต้องในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒			ดำเนินการ	
๒. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการติดตามมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของโรงเรียนตามกฎหมาย และระเบียบของทางราชการที่กำหนด	๑๐๐	๒๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการติดตามสามารถดำเนินการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้	๑๐๐	๒๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภเกียรติ ฉ่ำเมืองปัก ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๖๔๘๖ ๕๙๙๒ โทรสาร -

e-mail : suphakeatchummuangpak@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชนแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๑ (เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒ (ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

☐ หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

☐ หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

☐ หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

☐ หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

☐ หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

☐ หมายความว่า ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ อาเซียน

☐ หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

☐ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน

☐ หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่พอเพียงเหมาะสม

☐ หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

☐ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

☒ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการ บริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☒ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการออกระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดสรรผลตอบแทน พ ๒๕๖๗ .ศ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕๖๗ .ศ.กัณยายน พ ๑๙เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียนในระบบ ให้มีความเหมาะสม และเสริมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวินิจฉัยการร้องทุกข์และการคุ้มครองการทำงาน พ ๒๕๖๗ .ศ.ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ๒๕๖๗ พุทธศักราชในการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส

การขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบดังกล่าวในกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา อาจนำไปสู่การปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับระเบียบกฎหมายและเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการร่วมกับสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำโครงการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกรอบกฎหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวินิจฉัยการร้องทุกข์และการคุ้มครองการทำงาน พ๒๕๖๗ .ศ.

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดสรรผลตอบแทน พ๒๕๖๗ .ศ.

๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกรอบกฎหมาย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ จำนวนผู้รับใบอนุญาตหรือผู้แทน และเจ้าหน้าที่การเงิน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๘๔ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรม เดอะ คัลเลอร์ ลิฟวิง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ เดือนมกราคม ๒๕๖๘

๒. จัดอบรมประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ

๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้รับใบอนุญาตหรือผู้แทน และเจ้าหน้าที่การเงินและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐	๑๗๐ คน	๑๗๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้และปฏิบัติได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	๑๗๐ คน	๑๗๐ คน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๑,๐๐๐.-	๕๑,๐๐๐.-		ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๑๗,๐๐๐.- บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓๔,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๕๑,๐๐๐.- บาท		

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : นักเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกแห่ง มอบให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนเข้าร่วมประชุม ซึ่งการสื่อสาร การสร้างความเข้าใจอาจจะได้รับข้อมูลได้ไม่สมบูรณ์

๒. การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ บางประเด็นยังไม่ครอบคลุมในทุกด้าน หรือบางประเด็นยังหาข้อสรุปที่ชัดเจนไม่ได้ เช่น ระบบบัญชีที่จะนำมาใช้ยังไม่สมบูรณ์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. เผยแพร่เอกสารระเบียบที่เกี่ยวข้องต่างๆ แจกให้ทราบผ่านทางช่องทางไลน์กลุ่มผู้บริหารอีกช่องทางหนึ่ง

๒. ใช้ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้การเข้าถึงข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแบ่งเป็นงวด ทำให้การจัดโครงการใช้จ่ายงบประมาณได้บางส่วน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ได้รับเงินสนับสนุนบางส่วนจากสมาคมส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ไม่มี-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่การเงิน ได้เข้าใจและรับรู้เกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวินิจฉัยการร้องทุกข์และการคุ้มครองการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดสรรผลตอบแทน พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วยให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจในระเบียบต่างๆ อย่างถูกต้อง จะช่วยให้มีความมั่นใจในการดำเนินงาน และสามารถรับมือกับปัญหาหรืออุปสรรคได้ดียิ่งขึ้น

๓. ลดข้อผิดพลาดหรือความสับสนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนเอกชน ไม่ประสบปัญหาทางกฎหมาย

๒๑. ผู้รายงาน.....นางดารุณี.....ธรรมสิดา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๒-๓๘๔๓๙๘๒.....โทรสาร.....-.....e-mail : tammasida@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดพหุพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อ สอนพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดีซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสาน พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้าง พื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับ การพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและในส่วนของของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของ ประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ ‘สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและ

จิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้ เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของ หน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็น พลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัย สู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙.๑.๔ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมจิตอาสากับหน่วยงานในจังหวัดทุกเดือน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒.๒ ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๙.๒.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙.๒.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียนและนักศึกษา ๑๖๐ คน

กลุ่มเป้าหมายรอง บุคลากรทางการศึกษา ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมเตรียมการจัดโครงการฯ

- ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ จำนวน ๘๐ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

- พระราชกรณียกิจของพระราชมารชวงศ์จักรี

- พระบรมราโชวาทของ ร.๙

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ ร.๑๐

- เศรษฐกิจพอเพียง/เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ รัชการที่ ๑๐

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : การสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น /การป้องกันปัญหาเสพติด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : คุณธรรมจริยธรรม

๑๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ : ประกวด Best พลเมืองดี

๑๓.๔ กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวดวงกมล จอมทอง ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๑๙๖ ๒๐๗๐ โทรสาร ๐๒ ๓๘๐ ๑๐๒๑ e-mail : scout.edusp@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ สวนพฤษภาคมโรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๕ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควร ใช้วิธีการปลูกฝัง ให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว" โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าวอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็น การดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมี การรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการ ดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของ โรงเรียน ดำเนินการ โดยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีวิธีดำเนินการ วัตถุประสงค์ กิจกรรมการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๘ นโยบายปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรมสามัญศึกษาการประถมศึกษาแห่งชาติ นโยบายส่วนใหญ่ของโรงเรียน และสอดคล้องกับในหมวด ๔ แนวทางจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในส่วนของการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดสมุทรปราการ ได้สมัครเป็นสมาชิกของโครงการฯ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในแต่ละสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

๘.๓ ขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัด ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๙๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๐.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๑๐.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๐.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๐.๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๐.๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๗.๑.๗ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมบุรีเอื้ออาทรจันทรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑

- จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ
- แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงานทางการศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฐานการเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ฐาน ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา

๑๓.๓ กิจกรรมที่ ๓

- ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ยังไม่ได้ดำเนินการ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวดวงกมล จอมทอง ตำแหน่ง พนักงานปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๑๙๖ ๒๐๗๐ โทรสาร ๐๒ ๓๘๐ ๑๐๒๑ e-mail : scout.edusp@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ.....

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน..การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

(๑) เป้าหมาย.๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(โปรดระบุด้าน....การปรับสมดุลภาครัฐ.....)

(๑)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒).บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน....การบริหารจัดการการเงินการคลัง.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ คนไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน...)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ) ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน

(.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้

มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีความมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสมุทรปราการ

๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสมุทรปราการ

๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ เสนอขออนุมัติการดำเนินการโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน และขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ๑๒.๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จำนวน ๑ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน และประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม		
๒. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จ ในการดำเนินงานขับเคลื่อน นโยบายด้านการศึกษาใน ภูมิภาค	๑๐๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

๒๒. ผู้รายงาน นายสุรศักดิ์ สุระเสน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๔ - ๒๖๘ - ๖๕๐๖ โทรสาร.....e-mail : Plan.stgsp@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗..... เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ / ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ / ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๔) ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคมด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

-

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงได้จัดทำโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องโดยการนำผลการวิเคราะห์ การวิจัยและพัฒนารูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนมาต่อยอดขับเคลื่อนโครงการอย่างยั่งยืน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาสรุปภาพรวม และใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา โดยโครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านกการนิเทศการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ โครงการฯ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนานวัตกรรม ๕ ด้านหลัก ได้แก่ **นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต** ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึง Soft Power เช่น ความยืดหยุ่น การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับคำแนะนำ การสนับสนุน และการพัฒนาศักยภาพ อย่างใกล้ชิดจากโค้ช

นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา เพื่อส่งเสริมการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ**นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต** เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาตนเอง ให้กับผู้เรียน ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการนี้ คาดว่าจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power อย่างน้อย ๕ ผลงาน

๒) มีนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) อย่างน้อย ๕ ผลงาน

๓) มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา อย่างน้อย ๕ ผลงาน

๔) มีนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม) และสุขภาพปัญญา (อย่างน้อย ๕ ผลงาน

๕) มีนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต อย่างน้อย ๕ ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย ศึกษาวิเคราะห์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในแนวทางการดำเนินงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศและวางแผนการนิเทศร่วมกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : การนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตามในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ในโครงการนี้ แบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรมหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง ดำเนินการประชุมเพื่อรับทราบและทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานและนโยบายจากส่วนกลาง เพื่อให้การดำเนินงานในระดับจังหวัดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการระดับจังหวัด ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานที่มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนโครงการในระดับจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกภาคส่วน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือ ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดและกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน กำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศ และวางแผนการนิเทศร่วมกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) ดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตามในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อชีวิต และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีนวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power อย่างน้อย ๕ ผลงาน	-	๕	-	-
๒. มีนวัตกรรมการระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) อย่างน้อย ๕ ผลงาน	-	๕	-	-
๓. มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา อย่างน้อย ๕ ผลงาน	-	๕	-	-
๔. มีนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ สุขภาพกาย) สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา (อย่างน้อย ๕ ผลงาน	-	๕	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๕. มีนวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต อย่างน้อย ๕ ผลงาน	-	๕	-	-
	-	๕	-	-
เชิงคุณภาพ				
มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สจร.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น 
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเยาวรัตน์ บัณณเดืองศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

“นิเทศ ให้คำปรึกษา เสริมองค์ความรู้ หนุนครูวิจัย สร้างสรรค์ต่อยอดนวัตกรรม สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”



เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จัวยทอง ศึกษาธิการเขตฯชำนาญการพิเศษ “นิเทศ ให้คำปรึกษา หนุนครูวิจัย สร้างสรรค์ต่อยอดนวัตกรรม สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครู ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ต่อยอดไปสู่นวัตกรรมการศึกษาที่โดดเด่น และนำไปสู่แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ช่วยให้โรงเรียนพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูแกนนำต้นแบบ ร่วมถอดประสบการณ์ และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เพื่อนครู ณ โรงเรียนป้วยฮั่ว จ.สมุทรปราการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ศรจ.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



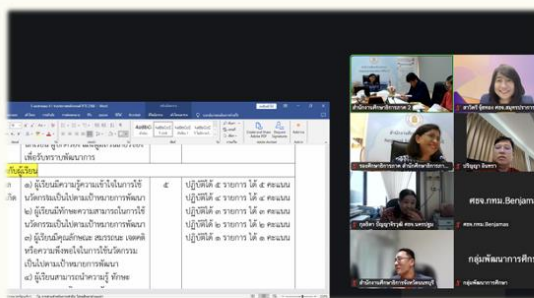
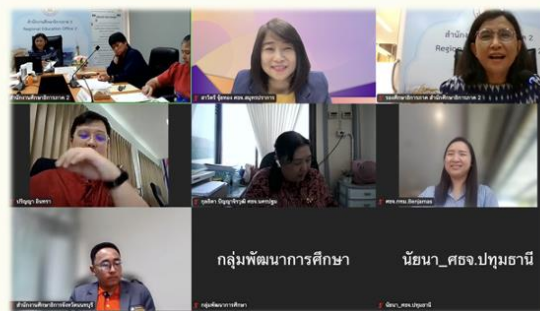
นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

“ร่วมประชุมกำหนดหลักเกณฑ์ Best Practice ระดับภาค ๒ ขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน”



เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมการประชุมจัดทำหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาแบบร่วมมือ ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน โดยมีดร.ธรรมพร แข็งกลีการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๒ ประธานการประชุม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ดร.สมุทราการ

นิเทศสาร

สมุทราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

“นิเทศ ให้คำปรึกษา ผ่านคลินิกวิจัย เพื่อส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม/Best Practice ของครุนักวิจัย”



เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นิเทศผ่านกระบวนการอบรม คลินิกวิจัย ณ โรงเรียนทรงวิทยา เทพารักษ์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม/Best Practice ในพื้นที่ ผ่านการให้คำปรึกษาและการโค้ชแบบกลุ่ม โดยเน้นการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และศักยภาพครู

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ศรจ.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีสั่นน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

“นิเทศ ให้คำปรึกษา ผ่านคลินิกวิจัย เพื่อส่งเสริม การสร้างนวัตกรรม/Best Practice ของครุนักวิจัย”



เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีสั่นน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นิเทศผ่านกระบวนการอบรม คลินิกวิจัย ณ โรงเรียนอานวยวิทย์ สมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม/Best Practice ในพื้นที่ ผ่านการให้คำปรึกษาและการโค้ชแบบกลุ่ม โดยเน้นการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และศักยภาพครู

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ศรจ.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘



นางเยาวรัตน์ ปันมณเฑียร
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“นิเทศ ให้คำปรึกษา ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม”



เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นิเทศผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ณ โรงเรียนสุมนานัน เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่ ผ่านการให้คำปรึกษาและการโค้ช โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๔ : การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผลงานนวัตกรรม Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสมุทรปราการมีมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เน้นแนวการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสาวิตรี จุ้ยทองตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ ๔๖๑ ๔๑๙๘ E-mail : sawitri.juithong@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ / ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ / แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ มีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโต มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ภายใต้การดำเนินการของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด มีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้มีความชัดเจน รวมทั้งประสานการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเชื่อมโยงการทำงานระดับนโยบายสู่ภูมิภาคได้อย่างเป็นระบบ และกำกับติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัด

ศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงานสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดรวมถึงองค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานด้วยกระบวนการวิจัย ซึ่งนับเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศการสร้างนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ คิดค้น ผลิตองค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยเป็นการดำเนินการอย่างละเอียดถี่ถ้วน นำเชื่อถือตามหลักวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องในการใช้เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการดำเนินการวิจัยที่ควบคู่กับกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย โดยการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research : R to R) แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นการดำเนินการอย่างละเอียดถี่ถ้วน นำเชื่อถือตามหลักวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องในการใช้เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำ**โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่** เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และส่งเสริมสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑ (ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย อายุ ๓) - ๖ ปี(ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม- และสติปัญญา

๒ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงานโครงการในการส่งเสริม/และสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย อายุ ๓) - ๖ ปีทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย (- อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน
- ๒) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทเชิงพื้นที่ โดยการนิเทศการสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครู และสรุปรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ รับสมัครกลุ่มเป้าหมายปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามูลนิธิ เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัดจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานในการสนทนากลุ่ม (Focus Group (เพื่อจัดทำกรอบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการเพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประชุมกลุ่มเป้าหมายร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ (PLC Action Plan) ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาคู่มือวิจัย

กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : นิเทศให้คำปรึกษาด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : นำสื่อนวัตกรรมการนิเทศ ได้แก่ ชุดการนิเทศที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสำหรับครูปฐมวัยให้กับสถานศึกษาและผู้สนใจจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในรูปแบบ Online

กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในแนวทางการดำเนินงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศและวางแผนการนิเทศร่วมกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) เพื่อให้คำแนะนำ ปรัชญา และกำกับ ติดตามในการดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ โดยเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง นิเทศให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการรายบุคคล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ในโครงการนี้ แบ่งออกเป็น ๔ กิจกรรมหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อย ๑.๑ ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง ดำเนินการประชุมเพื่อรับทราบ และทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานและนโยบายจากส่วนกลาง เพื่อให้การดำเนินงานในระดับจังหวัดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมย่อย ๑.๒ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทเชิงพื้นที่ ดำเนินการศึกษาข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทเชิงพื้นที่ โดยการนิเทศ การสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครู และสรุปรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมย่อย ๑.๓ รับสมัครกลุ่มเป้าหมายปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ ดำเนินการรับสมัครกลุ่มเป้าหมายปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้มีสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกภาคส่วน

กิจกรรมย่อย ๑.๕ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือ ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการพัฒนานิเทศและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนานิเทศและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อย ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนานิเทศและนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อส่งเสริมการพัฒนานิเทศและนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อย ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อจัดทำกรอบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของโครงการ ที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมย่อย ๒.๓ การประชุมกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาครูนักวิจัย

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูปฐมวัย โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อย ๓.๑ นิเทศให้คำปรึกษาด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย ดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อย ๓.๒ นำสื่อ นวัตกรรมการนิเทศ ได้แก่ ชุดการนิเทศที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการนิเทศ ด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย ดำเนินการนำสื่อ นวัตกรรมการนิเทศ ได้แก่ ชุดการนิเทศที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการนิเทศ ด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อย ๓.๓ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสำหรับครูปฐมวัย ให้กับสถานศึกษาและผู้สนใจจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในรูปแบบ Online ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสำหรับครูปฐมวัยให้กับสถานศึกษาและผู้สนใจจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในรูปแบบ Online

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อย ๔.๑ ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดและกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน กำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศ และวางแผนการนิเทศร่วมกัน

กิจกรรมย่อย ๔.๒ การนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) ดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตามในการดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม การศึกษากับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ โดยเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง นิเทศให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการรายบุคคล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ (ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย อายุ ๓) - ๖ ปี(ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม- และสติปัญญา	๙๐	-	-	-
๒ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย อายุ ๓) - ๖ ปี(ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้ง - ทางร่างกายอารมณ์จิตใจสังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ดร.สมุทพรปราการ

นิเทศสาร

สมุทพรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

**“นิเทศ ให้คำปรึกษา เสริมองค์ความรู้ หนุนครูวิจัย
สร้างสรรค์ต่อยอดนวัตกรรม สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”**



เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ “นิเทศ ให้คำปรึกษา หนุนครูวิจัย สร้างสรรค์ต่อยอดนวัตกรรม สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครู ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ต่อยอดไปสู่วัตกรรมการศึกษาที่โดดเด่น และนำไปสู่แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ช่วยให้โรงเรียนพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูแกนนำต้นแบบ ร่วมถอดประสบการณ์ และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เพื่อนครู ณ โรงเรียนปวยหัว จ.สมุทรปราการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ดร.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันบณังวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

**“นิเทศให้คำปรึกษา ส่งเสริมครูนักวิจัยรุ่นใหม่
สร้างสรรค์นวัตกรรมในชั้นเรียน และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้”**



เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จ้อยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่โรงเรียนอานวยวิทย ดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาภายใต้หัวข้อ “นิเทศให้คำปรึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่” มุ่งเน้น การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อต่อยอด งานวิจัยของครูแกนนำนักวิจัย สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมในชั้นเรียน

นิเทศด้วยเทคนิคการโค้ช หนุน เสริมครูวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมพัฒนางาน สู่การศึกษาที่ ยั่งยืนของจังหวัดสมุทรปราการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ศร.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘



นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“นิเทศ ให้คำปรึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้างครุฑักวียรุ่นใหม่”



เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ “นิเทศ ให้คำปรึกษา การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา” โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะผู้บริหารและครู โรงเรียนอนุบาลเขมปันทา และโรงเรียนอนุบาลชลิตา



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทร. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ดร.สมุทพรปราการ

นิเทศสาร

สมุทพรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

นางเยาวรัตน์ ปันมณังค์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“นิเทศ ให้คำปรึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่”



เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ “นิเทศ ให้คำปรึกษา การพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน ยกระดับครูมืออาชีพ สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่ยั่งยืน” แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะผู้บริหารและครู โรงเรียนอนุบาลชลิตา



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ดร.สมุทราการ นิเทศสาร

สมุทราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

“นิเทศ ให้คำปรึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้างครูนักวิจัยรุ่นใหม่”



เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ “นิเทศ ให้คำปรึกษา การพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน ยกระดับครูมืออาชีพ สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่ยั่งยืน” แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะผู้บริหารและครู โรงเรียนอนุบาลเขมปัดชา



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ : การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : แต่งตั้งคณะทำงานการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ : จัดกิจกรรมเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเผยแพร่ผลงานดีเด่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความชื่นชมระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสาวิตรี จุ้ยทองตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ ๔๖๑ ๔๑๙๘ E-mail : sawitri.juithong@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้
ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ / ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ / ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม
ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอด
ให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

-

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามมาตรฐานสากลเป็นเป้าหมายสำคัญของระบบการศึกษาในยุคปัจจุบันหนึ่งในเครื่องมือที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติสำหรับการประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน คือ โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ซึ่งจัดทำโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) โดยการประเมิน PISA มีเป้าหมายเพื่อวัดความสามารถของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ การที่นักเรียนมีสมรรถนะที่ดีในด้านเหล่านี้จะช่วยให้เขาสามารถเผชิญกับความท้าทายที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ซึ่งต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน การพัฒนาโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA นั้นมีความสำคัญในหลายด้านโดยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินผลตามมาตรฐานสากลช่วยให้สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มที่ เพื่อยกระดับสถานศึกษา โดยการที่สถานศึกษามีผลการประเมิน PISA ที่ดีจะช่วยยกระดับภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาครู โดยครูจะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามแนวทางสากล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาโครงการนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่และเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในทุกมิติ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ซึ่งจะช่วยยกระดับผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

๓) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามแนวทาง PISA โดยทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA

๒) มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยจำนวน ๑ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดสมุทรปราการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) จังหวัดสมุทรปราการมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการสอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ต่อเนื่อง มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และมีโอกาสในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการทำงานที่ดีขึ้น ครูได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง และ มีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น และสถานศึกษามีผลการประเมินที่ดีขึ้นและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนได้

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับสถานศึกษาแกนนำพี่เลี้ยง และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการ ยกระดับผลการประเมิน PISA

กิจกรรมที่ ๓ : การส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทาง PISA

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑: การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ๓ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PSA ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรม ๔.๑ การประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PSA ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น Zoom, Line

กิจกรรมที่ ๕ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : การนิเทศให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตาม

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : สรุปรายงานผลการนิเทศต่อผู้บังคับบัญชา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๓ : การนิเทศให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตาม

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๔ : การนิเทศให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๖ : การสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ ประชุมสรุปผลการทำงาน คณะทำงาน/คณะที่ปรึกษาระดับจังหวัดร่วมสะท้อนผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) จังหวัดสมุทรปราการ โครงการนี้มีเป้าหมายหลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินระดับนานาชาติอย่าง PISA ซึ่งดำเนินการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัด

๑.๑ จุดเริ่มต้นของการดำเนินงานคือการสร้างความเข้าใจร่วมกันในทุกภาคส่วนผ่านการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจากส่วนกลาง เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างชัดเจน

๑.๒ จากนั้น ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการระดับจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๑.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมมือในการดำเนินงาน ได้มีการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่สถานศึกษาแกนนำพี่เลี้ยงและเครือข่าย

๒. การพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร เพื่อวางแผนการยกระดับผลการประเมิน PISA อย่างเป็นระบบ ได้มีการจัดประชุม PLC สำหรับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน

๓. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA โดยกิจกรรมสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูคือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบ"PISA" เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน PISA โดยจัดขึ้นในวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้อง

ประชุมสถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งการอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และกระบวนการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA พัฒนาทักษะในการสร้างข้อสอบ PISA ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ครูสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการออกแบบการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล และขยายผลการขับเคลื่อน PISA สู่วิทยาลัยเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยครูผู้สอนวิชาดังกล่าว

๔. การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูและผู้บริหารสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ได้อย่างสะดวก ได้มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Zoom และ Line

๕. การนิเทศ กำกับ และติดตามผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ได้มีการนิเทศ ให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง และประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงาน ได้มีการสรุปรายงานผลการนิเทศต่อผู้บังคับบัญชา

๖. การสรุปผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA	๘๐	๘๗	๑๐๘	๑๐๐
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยจำนวน ๑ เครือข่าย	-	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) จังหวัดสมุทรปราการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จังหวัดสมุทรปราการได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนซึ่งกันและกัน			
๒) จังหวัดสมุทรปราการมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางการ	จังหวัดสมุทรปราการได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แนะแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะตามแนวทาง PISA ทำให้สถานศึกษามีความ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการสอนจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA	เข้าใจและสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สารนิเทศ

ศรจ.สมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗

นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประชุม PCL ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน “PISA เอกชน ก้าวไกลระดับสากล”



เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม PLC ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ก้าวสำคัญในการเตรียมความพร้อม และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตามแนวทาง PISA

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สจร.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเยาว์รัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

"พัฒนาศักยภาพครูสมุทรปราการ สร้างข้อสอบ PISA เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล"



เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างข้อสอบ PISA" พร้อมทั้งนางเยาว์รัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และคณะ สโมสรสานสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมี **ดร.วริศนันท์ เดชปานประสงค์** รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ กล่าวต้อนรับ พร้อมด้วย **นางเขมิกา อารีญาติ** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กล่าวรายงาน และ **นายชัชสินทร์ โยธาทิพย์** นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ กล่าวถึงแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ คณะศึกษานิเทศก์ นักวิชาการการศึกษา ครูโรงเรียนเอกชน และผู้สนใจ นับเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน และเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทร. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ศรจ.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สีก้าวน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

"PISA ไม่ใช่แค่คะแนน! ศรจ.สมุทรปราการ อบรมครู พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานโลก"



เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีก้าวน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างข้อสอบ PISA” พร้อมทั้งนางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและคณะ ณ สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

“PISA หรือ Programme for International Student Assessment เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติที่จัดโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งไม่ได้มุ่งเน้นเพียงความรู้ในเนื้อหาวิชา แต่เน้นการประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตจริง ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน”

ผลการสอบ PISA จึงเป็นมากกว่าแค่คะแนน แต่เป็นเครื่องมือสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเทศ ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้าต่อไป ดังนั้น การที่ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะไม่เพียงช่วยให้ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และครอบคลุม แต่ยังเป็นการพัฒนาเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ดร.สมุทรปราการ

นิตยสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



นางเยาวรัตน์ บัณณวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สีก้าวน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

"PISA: ฤกษ์งามสำคัญ พัฒนาผู้เรียนสู่พลเมืองโลก"



เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีก้าวน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้กลุ่มนิเทศฯ นำโดย นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตติ์, นางสาวจิตภา ทวีกาญจน์เดช, ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง, นางสาวเดือนใจ นิคมโพธิ์นันทน์ และนายธวัชชัย อินรินทร์ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างข้อสอบ PISA" ณ สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ โดยการอบรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- พัฒนาผู้เรียนสู่พลเมืองโลก : PISA เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ออกแบบการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล : ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA เพื่อนำไปสู่การออกแบบการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้อย่างเต็มที่
- ขยายผล PISA สู่วิทยาลัยเอกชน : เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน PISA อันจะช่วยขยายผลการขับเคลื่อน PISA สู่วิทยาลัยเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๕๐ ๑๐๒๑

สจร.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเอวาร์ตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

"ครูเอกชนสมุทรปราการ ดิวงษ์ Workshop สร้างข้อสอบ PISA วันที่ 2"



เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้กลุ่มนิเทศฯ นำโดย นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิจดี, นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช, ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง, นางสาวเตือนใจ นิคมโพธิ์นันทน์ และ นายรัชชัย อินรินทร์ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างข้อสอบ PISA" เป็นวันที่ ๒ ณ สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ชามาศ ดิษฐเจริญ และ ศน.ณัฐเมธร์ ดุลคณิต วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมแบ่งปัน ความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่า ในการเชื่อมโยง PISA กับการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ครูออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ การคิด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ



ผู้เข้าอบรมได้ร่วมกันปฏิบัติการกลุ่ม สร้างข้อสอบ ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง และโครงสร้างข้อสอบ PISA ฝึกปฏิบัติการสร้างข้อสอบ PISA และนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพ ของครูผู้สอนให้สามารถสร้างข้อสอบ และออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ให้ทัดเทียมนานาชาติต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๙,๖๐๐	๗๗,๖๐๐	-	๕๒,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๖ : การสรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ต่อเนื่อง มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และมีโอกาสในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการทำงานที่ดีขึ้น ครูได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง และ มีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น และสถานศึกษามีผลการประเมินที่ดีขึ้นและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสาวิตรี จุ้ยทองตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ ๔๖๑๔๑๙๘ E-mail : sawitri.juithong@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ : “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย.๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่เกี่ยวข้อง

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ

(ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง.....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ๑ อำเภอบึงสามพัน โรงเรียนคุณภาพ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

จุดเน้นประเด็นการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

- ๑) การสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพมีผลการประเมิน)School Grading (สูงขึ้น
- ๒) คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อาทิ ผลสอบ O-NET/RT/NT เป็นต้น

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖.๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๖.๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๖.๑.๒ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

๖.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒.๑ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลกการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผย ต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในรัดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดการพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทในการขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

ตลอดจนประสานบูรณาการการบริหารงานระหว่างราชการทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการยังเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรปราการผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.สมุทรปราการ) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่งเพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๘.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑๒ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดสมุทรปราการมีศูนย์การเรียนรู้วัตรกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน อย่างหลากหลาย ”เรียนดี มีความสุข“

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้วัตรกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย ๖ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

๒) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) : ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการ

ในงบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของ พื้นที่ ด้วยรูปแบบออนไลน์	-			
กิจกรรมที่ ๒: อบรมเชิงปฏิบัติการการรสร้าง นวัตกรรมสถานศึกษา		๕,๓๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล			๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพื่อคัดเลือก เป็น best practice ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ และเตรียมตัวส่งเข้าร่วม คัดเลือกระดับศึกษาธิการภาคต่อไป				๑๔,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน				๑,๐๐๐
รวมวงเงิน ๒๕,๐๐๐ (บาท)	-	๕,๓๐๐	๔,๐๐๐	๑๔,๗๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างกำลังดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑๒ แห่ง	-	อย่างน้อย ๑๒ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) จังหวัดสมุทรปราการมีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของ พื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน เรียนดี มี“ ”ความสุขอย่างหลากหลาย	-	๖ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับ การเรียนรู้ ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	-	๖ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างกำลังดำเนินการ.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบเบิกจ่ายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรร โดยพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินการอาจล่าช้ากว่ากำหนดการในแผนการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ และเวลาที่เหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจล่าช้ากว่ากำหนดการในแผนการจัดกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการต่อเนื่องต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและ ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน....นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์...ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...๐๘-๐๒๕๘๗๕๔๗...โทรสาร...๐๒๓๘๐๑๐๒๑ กต ๒๐

e-mail : phimyaya๒๕๖๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗..... เดือน มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบการนิเทศ

SPIDER Model

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ข้อ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๔.๕ แผนความมั่นคง.....-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ระหว่าง เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โดยให้มีการปรับปรุงมาตรฐาน และตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริงไม่ยุ่งยาก ลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษา จัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลจากการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและกรอบมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น เพื่อให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการต่อไป กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบ การนิเทศ SPIDER Model เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังกล่าวข้างต้น และสถานศึกษาในสังกัดจะได้นำไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในดำเนินการประกันภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model

๘.๔ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย ๓ ลำดับ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๘.๕ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๘.๖ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้ การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๘.๗ เพื่อประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและการประสาน ขับเคลื่อน งานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. จำนวน ๓๒ แห่ง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบการนิเทศอย่างเป็นระบบโดยการพัฒนาคัดลอกรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรายงานการสังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย ๑ เล่ม

๕ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model อย่างน้อย ๑ เล่ม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องสถานศึกษาละ ๒ คน ของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อย่างมีคุณภาพ ในระดับมากขึ้นไป

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายนอกอย่างมีคุณภาพ

๓) ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนในระบบที่จะรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ในระดับมากขึ้นไปอย่างน้อย ๓ ลำดับ

๕) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการประสานขับเคลื่อนและพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับมาก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.- ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ เสนออนุมัติโครงการ/ประชุม กลุ่มนิเทศฯ/ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้ ๑) คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ๒) คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายการ นิเทศงานประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” แบบ ออนไลน์ จำนวน ๒ วัน	-	-	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามและ ช่วยเหลือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของกลุ่มเครือข่ายนาร่อง	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก Best Practice หรือนวัตกรรมดีเด่นระดับ จังหวัด งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘ (ม.ค.- มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘ (เม.ย.- มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘ (ก.ค.- ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice ลำดับที่ ๑ - ๓ และ รางวัลชมเชย ๒ รางวัล พร้อมพิธีมอบรางวัล Best Practice	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และสรุปรายงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	๕๐๐	๙,๖๐๐	-	๑๐,๑๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๘๕ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัด สมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ	ร้อยละ ๘๐	๖๘ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. จำนวน ๓๒ แห่ง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
๓) ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบการนิเทศอย่างเป็นระบบโดยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	-	๑ คน	รูปแบบการนิเทศ SPIDER Model	-
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรายงานการสังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย ๑ เล่ม ในระบบ E-SAR	ร้อยละ ๑๐๐	๘๕ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๕ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model อย่างน้อย ๑ เล่ม	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องสถานศึกษาละ ๒ คน ของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อย่างมีคุณภาพ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑๓๖ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินภายนอกอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	๖๘ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๓) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้นิเทศติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนในระบบที่จะรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	-	อย่างน้อย ๑ คน	รูปแบบการนิเทศ SPIDER Model	-
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดในระดับมากขึ้นไปอย่างน้อย ๓ ลำดับ	-	อย่างน้อย ๓ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๕) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการประสานขับเคลื่อนและพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับมาก	-	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดสมุทรปราการ

"สมุทรปราการเป็น ๑"

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่"

นิเทศสาร

ประจำวัน ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘



นางเอวารัตน์ ปิ่นนวิ
รองศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ



วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้ลงพื้นที่นิเทศติดตามและประเมินผล ตามคำสั่ง ศอจ. สป. ที่ ๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘ ในโครงการ "พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model" โดยมีนางเอวารัตน์ ปิ่นนวิวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ให้เกียรติร่วมเป็นคณะกรรมการในการนิเทศ ติดตามฯ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตติ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และหัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นคณะตัวแทนจากคณะกรรมการในการลงพื้นที่นิเทศฯ ครั้งนี้ เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ งานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมการรองรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ณ โรงเรียนเกลินวิทยา พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี มีความพร้อมรับการประเมินภายนอกขอขอบคุณในการต้อนรับและการอำนวยความสะดวกในการนิเทศ ติดตามฯ ครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ข่าวประชาสัมพันธ์จากกลุ่มนิเทศฯ
ฉบับที่ ๑๔/๒๕๖๘ ประจำวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น. นางเนตรวิรัตน์ สีนแก้วไธสง ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามคำสั่ง ศรจ. สป. ที่ ๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘ ในโครงการ "พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘" ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPADEC Model โดยมีนางสาวพืชมพิภพ ศิริจารุภักดิ์ ศึกษาธิการที่ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการและหัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นตัวแทนคณะกรรมการในการลงพื้นที่นิเทศฯ ครึ่งนี้ เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ งานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมการรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ณ โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาฯ พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกเป็นอย่างดี ขอขอบคุณในการต้อนรับและการอำนวยความสะดวกในการนิเทศติดตามฯ ครึ่งนี้ เป็นอย่างดีขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนริณกรรัต สันแก้วน้ำใส
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ Samutprakan Provincial Education



“สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”

นางเขาวรัตน์ ปิณฑวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สารนิเทศ

ข่าวประชาสัมพันธ์

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ ประจำวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นางนริณกรรัต สันแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้นำมอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กลุ่มงานที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้ออกพื้นที่นิเทศติดตามและประเมินผล ตามคำสั่ง ศธจ. สป. ที่ ๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๘ ในโครงการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model” นำทีมโดย นางเมธิกา อารีญาคู ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยมี นางสาววิมลเกตุพร ศิริจารุภิตติ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และหัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมด้วย นายอุรุพงษ์ โคติ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ เป็นตัวแทนคณะกรรมการในการลงพื้นที่นิเทศฯ ครีมี เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม คู่มือ ช่วยเหลือ งานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ณ โรงเรียนมารวิชัย อำเภอมืองสมุทรปราการ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดีและมีความพร้อมในระดับหนึ่งเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ขอขอบคุณในการต้อนรับและอำนวยความสะดวกในการนิเทศ ติดตามฯ ครีมี จากทางผู้บริหารและคณะครูผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



SUDJAIWITTAYA SCHOOL

โรงเรียนสุดใจวิทยา

การตรวจเยี่ยมและให้คำปรึกษาในการพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อเตรียมความ
พร้อมรับการประเมินภายนอกของ สมศ.



ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนสุดใจวิทยา ได้รับการอนุเคราะห์จากกลุ่มงานพัฒนา
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยท่าน ศน.พิมพ์ภัทรา ศรีจารุภักดิ์ ศึกษาธิการ
ชำนาญการพิเศษและท่าน ศน.จิตภา ทวีกาญจน์เดช ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ ศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรปราการลงพื้นที่เข้าตรวจเยี่ยมและให้คำปรึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนสุดใจวิทยายกย่องพระคุณในการเข้าตรวจเยี่ยมในครั้งนี้ และพร้อมที่จะพัฒนา
คุณภาพการศึกษาต่อไป



โรงเรียนสุดใจวิทยา สมุทรปราการ



02-330-1271, 091-819-4086



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๑๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.).....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบมีหลายโครงการฯ จึงอาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

๒) งบประมาณในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในบางกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการดำเนินโครงการฯ และควรแบ่งภาระงานให้เท่าเทียมกันเพื่อความเสมอภาคในการทำงาน

๒) ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอกับประสิทธิภาพของการดำเนินงานที่ต้องการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

๒) งบประมาณไม่เพียงพอต่อผลลัพธ์ของประสิทธิภาพการทำงานที่ต้องการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณตามเวลากำหนดของไตรมาสการทำงาน

๒) ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับคุณภาพและประสิทธิภาพงานที่ต้องการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

โครงการปีงบประมาณถัดไป : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. จำนวน ๓๒ แห่ง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑.๓ ศึกษาวิเคราะห์และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลและมีรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ ในการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในดำเนินการประกันภายในสถานศึกษา เตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ คือ โรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกรอบ ๕ จำนวน ๓๒ แห่ง ในครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดที่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น

๒๑.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๑.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้ การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒๑.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน ขับเคลื่อน งานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๒. ผู้รายงาน....นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์...ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ....

โทรศัพท์...๐๘-๐๒๕๘๗๕๔๗...โทรสาร...๐๒๓๘๐๑๐๒๑ กด ๒๐

e-mail : phimyaya๒๕๖๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗..... เดือน มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการให้เป็น
“สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ด้านความมั่นคง

๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

๒) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

หมายเหตุที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

นโยบายรัฐบาล ที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศเพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่างๆรวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นสรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็นเพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัสโดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจแนวทางการดำเนินชีวิตและโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพ ของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้เกิดความพอมีพอกินพอมีพอใช้โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัดอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะเป็นศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชนได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

อนึ่ง เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ครบทุกแห่งอยู่ ๖ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ๒) โรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ๓) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ ๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ๖) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติงานได้ขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วมทุกสังกัด

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๓ เพื่อประเมินสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย ๑๐ แห่ง

๙.๑.๓ สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๖.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยื่นประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) พร้อมทั้งจะรับการประเมินพัฒนาตนเองเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อไป มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑๐ แห่ง

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงาน/สถานศึกษาละ ๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ และสถานศึกษาทุกหน่วยงานการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๒ : ทบทวนปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและคัดกรองตรวจสอบผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเตรียมการลงพื้นที่ประเมินตามจำนวนสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมิน

กิจกรรมที่ ๕ : ขับเคลื่อนลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัดเพื่อให้แนวทางช่วยเหลือ สนับสนุน ให้พัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง

กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมคณะกรรมการฯและสรุปรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มีการบูรณาการในการดำเนิน กิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๘๐	๘๐ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและ ขยายผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อน และพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย ๑๐ แห่ง	-	อย่าง น้อย ๑๐ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๓) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	-	อย่าง น้อย ๓ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	-	๑๐ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๒) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการที่ จัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและยื่นประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็น สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	-	๑๐ แห่ง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) พร้อมทั้งจะรับการประเมินพัฒนาตนเองเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อไป มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบมีหลายโครงการฯ จึงอาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

๒) งบประมาณในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในบางกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการดำเนินโครงการฯ และควรแบ่งภาระงานให้เท่าเทียมกัน เพื่อความเสมอภาคในการทำงาน

๒) ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอกับประสิทธิภาพของการดำเนินงานที่ต้องการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

๒) งบประมาณไม่เพียงพอต่อผลลัพธ์ของประสิทธิภาพการทำงานที่ต้องการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณตามเวลากำหนดของไตรมาสการทำงาน

๒) ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับคุณภาพและประสิทธิภาพงานที่ต้องการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนให้ทุกสถานศึกษาในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงครบร้อยละ ๑๐๐ ทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

๒๑.๓ สถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างสมดุลมั่นคงและยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของสังคม

๒๒. ผู้รายงาน....นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์...ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ....

โทรศัพท์...๐๘-๐๒๕๘๗๕๔๗...โทรสาร...๐๒๓๘๐๑๐๒๑ กต ๒๐

e-mail : phimyaya๒๕๖๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗..... เดือน มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ : การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่เกี่ยวข้อง

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ

(ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

๔.๕ แผนความมั่นคง.....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน

การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และ
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์
ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมี
ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมี
ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ
สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบาย
หลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ
และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับ
หลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International
Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลัง
ประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์
การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น
และการจินตนาการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำ
เครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง และนำไปใช้ ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบาย ของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่ สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ครบ ทุกแห่งและมีผลการประเมินที่มีคุณภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล

๓) ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับ มากขึ้นไป

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีรายงานผล การประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน ๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้วยเครื่องมือที่มี คุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมี ความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒) สถานศึกษาทุกแห่งที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัด สมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมาย มีผลคะแนนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นตัวแทน สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจในเครื่องมือที่มีคุณภาพและผลการประเมินของนักเรียนที่มีมาตรฐานใน

การประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับและ ใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดโดยมีผลการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนทุกหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงานละ ๒ คน ในระดับคุณภาพมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคนที่เป็นโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจสอบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๔,๑๗๔ คน

๒) ผู้บริหารและครูที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖ แห่ง จำนวนสถานศึกษาละ ๒ คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๙๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการกลุ่มเป้าหมาย ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับข้อสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) จาก สพฐ.	ภายใน ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗	
๒	กิจกรรมที่ ๒ สำนักรวจความสมัครใจในการสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) โรงเรียนในสังกัด สนง.ศธจ.สมุทรปราการ	๒ – ๑๐ พ.ย.๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบเกี่ยวกับแนวทางการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) รุ่นที่ ๒ (๑๔ พ.ย. ๒๕๖๗)	๑๓-๑๔พ.ย.๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (๑๘-๒๙ พ.ย.๒๕๖๗)	๑๘-๒๙พ.ย.๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์สอบจัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินไปยังสถานศึกษา		นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์
๖	กิจกรรมที่ ๖ สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access (ภาคกลางระหว่างวันที่ ๑๔- ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗)	๑๔-๒๕ธ.ค.๒๕๖๗	
๗	กิจกรรมที่ ๗ สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย) ๒- ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗	๒-๒๕ธ.ค.๒๕๖๗	
๘	กิจกรรมที่ ๘ สถานศึกษายืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ภายใน ๙ ม.ค. ๒๕๖๘	ภายใน ๙ ม.ค. ๒๕๖๘	
๙	กิจกรรมที่ ๙ ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ รอการตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบจาก สพฐ.	๑๕-๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘	
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ศูนย์สอบ ศชจ.สมุทรปราการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย - ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT - ไฟล์เฉลยข้อสอบ NT - ไฟล์คู่มือการจัดสอบ - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ - ไฟล์วิธีที่ศน้อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ	๑๒ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ สถานศึกษาดาวน์โหลดไฟล์ข้อสอบและเอกสารจากโปรแกรม NT Access /จากศูนย์สอบ ศชจ.สมุทรปราการ - ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ - ไฟล์วิธีที่ศน้อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ	๒๒ ก.พ. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT - ไฟล์เฉลยข้อสอบ NT		นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ - ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ - เสนอแต่งตั้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ประชุมออนไลน์) อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม - ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ - ทบทวนและแก้ไขคำสั่งกรรมการระดับสนามสอบ - แต่งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ/ดำเนินการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT)	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ ตรวจเยี่ยมสนามสอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. ๓	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินรายบุคคลของนักเรียน (NT) เข้าสู่ระบบ NT Access และยืนยันข้อมูลผลการประเมิน (ภาคกลางระหว่าง วันที่ ๓ - ๖ มี.ค. ๒๕๖๘)	๓-๖ มี.ค. ๒๕๖๘	
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๘ ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมินของสถานศึกษา ในสังกัด ผ่านระบบ NT Access จาก สพฐ.	ภายในวันที่ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘	
๑๙	กิจกรรมที่ ๑๙ รอการประมวลผลการทดสอบ จาก สพฐ.	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๖๘	
๒๐	กิจกรรมที่ ๒๐ สถานศึกษาสามารถเข้าดูประกาศผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access จาก สพฐ.	๒๔ เม.ย. ๒๕๖๘	
๒๑	กิจกรรมที่ ๒๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).....-.....

ในการดำเนินการช่วงไตรมาสที่ ๒ นี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๙-๑๙ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙	กิจกรรมที่ ๙ ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ รอการตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบจาก สพฐ.	๑๕-๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘	
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย - ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT - ไฟล์เฉลยข้อสอบ NT - ไฟล์คู่มือการจัดสอบ - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ - ไฟล์วิธีที่ศนออธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ	๑๒ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ สถานศึกษาดาวน์โหลดไฟล์ข้อสอบและเอกสารจากโปรแกรม NT Access /จากศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการ - ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ - ไฟล์วิธีที่ศนออธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ	๒๒ ก.พ. ๒๕๖๘	
	- ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT - ไฟล์เฉลยข้อสอบ NT		
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ - ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ - เสนอแต่งตั้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ประชุมออนไลน์) อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม	ก.พ. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-ชี้แจงการขึ้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ - ทบทวนและแก้ไขคำสั่งกรรมการระดับสนามสอบ - แจ้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ		
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ/ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ ตรวจเยี่ยมสนามสอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. ๓	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินรายบุคคลของนักเรียน (NT) เข้าสู่ระบบ NT Access และยืนยันข้อมูลผลการประเมิน (ภาคกลางระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มี.ค. ๒๕๖๘)	๓-๖ มี.ค. ๒๕๖๘	
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๘ ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมินของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access จาก สพฐ.	ภายในวันที่ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘	
๑๙	กิจกรรมที่ ๑๙ รอการประมวลผลการทดสอบ จาก สพฐ.	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๖๘	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	๓,๓๓๙ คน	อยู่ระหว่างรอผลการสอบ	-
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ครบทุกแห่งและ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๖ แห่ง	๔๖ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีผลการประเมินที่มีคุณภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล				
๓) ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๙๒ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการโดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน ๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	๒ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๓,๓๓๙ คน	อยู่ระหว่างรอผลการสอบ	-
๒) สถานศึกษาทุกแห่งที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมาย มีผลคะแนนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	๔๖ แห่ง	๔๖ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
๓) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นตัวแทนสถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจในเครื่องมือที่มีคุณภาพและผลการประเมินของนักเรียนที่มีมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๙๒ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับและใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดโดยมีผลการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงานละ ๒ คน ในระดับคุณภาพมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	-	๒ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

“สมุทรปราการเป็น ๑” บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ตรวจเยี่ยมสนามสอบเพื่อประเมินคุณภาพ
ของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. **นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบเพื่อประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ณ สนามสอบโรงเรียนสันต์เสริมวิทย์ สนามสอบโรงเรียนดรุณรัตน์ และสนามสอบโรงเรียนบุรารักษ์ สนามสอบได้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบของการทดสอบ NT



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ

T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com

Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ Samutprakan Provincial Education Office

ข่าวสารราชการ



นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส
ศรจ.สมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รอง ศรจ.สมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ เพื่อประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้ 1.โรงเรียนยันดีวิทย และโรงเรียนอิสลามสมุทรปราการ (มะซอฮ์นูสรณ์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ที่มีมาตรฐานและได้ผลการประเมินที่มีคุณภาพ



กลุ่มอำนวยการ



0 2 380 1021



EDUPRAKAN@GMAIL.COM



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

"สมุทรปราการเป็น ๑"
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 คณะที่ 3 ประกอบด้วย
นางเขมิกา อาริญาดี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.สมุทรปราการ และ
นายอรุพงษ์ โคด้ย ศึกษาธิการเขตฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ NT ได้แก่ โรงเรียน
ทรงสรพรวิทย์ โรงเรียนสารสาสน์สมุทรปราการ และโรงเรียนพุดศึกษา

การตรวจเยี่ยมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ติดตามการดำเนินการจัดการทดสอบ การประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การจัดสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

จากการตรวจเยี่ยมสนามสอบทั้ง 3 โรงเรียนพบว่าสนามสอบมีการดำเนินการเป็นไปตาม
มาตรฐานการจัดสอบ RT



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
เลขที่ 34/4 อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270

NEWS

จดหมายข่าว

26 กุมภาพันธ์ 68



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นายเยาวรัตน์ ปิรมณังค
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเขมิกา อาริญาดี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นายอรุพงษ์ โคด้ย
ศึกษาธิการเขตฯ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ข้อมูลติดต่อ :

[www.facebook.com/
SamutprakanProvincialEdu](https://www.facebook.com/SamutprakanProvincialEdu)

02 380 1021

www.prakanedu.go.th



Website



Facebook

SAMUT PRANKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

"สมุทรปราการเป็น บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่" นิเทศสาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ประจำวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๓๐-๑๗.๐๐ น.นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการสอบประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี นางสาวพิมพ์ภัทรา สีโรจจารักษ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ พร้อมด้วยนางสาวจิตาภา ทวีภาณุฉนโคตร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสนามสอบในการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้ ๑.สนามสอบโรงเรียนศรีวิทยาป่ากร่าง ๒.สนามสอบโรงเรียนสหเจริญผล ๓. สนามสอบโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรปราการ และ ๔.สนามสอบโรงเรียนแอนจูนิตี้ พบว่า ทั้ง ๔ สนามสอบ ได้ดำเนินการจัดสอบด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามคู่มือจัดสอบ จาก สทศ.สพฐ. และแนวดำเนินการบริหารจัดการสอบของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม ขอขอบคุณคณะกรรมการระดับสนามสอบฯ NTทุกท่านที่ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่อย่างเคร่งครัด จนการดำเนินการจัดสอบสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ดร.สมุทพรปราการ

นิเทศสาร

สมุทพรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันมณังวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

“นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT)”



เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่ “นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT” ณ โรงเรียนอานวยวิทย จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีนางสาวพิมพ์ภัทรา สิริจารุกิตต์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่มีงบประมาณจัดสรรจากส่วนงานใด.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากโครงการที่รับผิดชอบนี้เป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณ จึงต้องบูรณาการงบประมาณลงใช้ในกิจกรรมที่มีของโครงการที่ใกล้เคียงกันและเป้าหมายเดียวกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้สื่อเทคโนโลยีในการประชุมฯ เพื่อลดงบประมาณและเวลาในการเดินทางมาประชุมฯ
- ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากมีบางกิจกรรมที่อาจมีกรณีเร่งด่วนหรือนำมาบูรณาการกับกิจกรรมในโครงการอื่นที่ไม่มีงบประมาณแต่มีการลงพื้นที่ตรวจ นิเทศ ติดตามฯ ในแนวดำเนินการที่ใกล้เคียงกันได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการฯ ต่อเนื่องในการจัดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๒๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของจังหวัด
สมุทรปราการ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดได้นำไปใช้ในการวางแผน
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน

กลุ่ม..นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ...นางสาวพิมพ์ภัทรา...นามสกุล....ศิริจารุกิตต์.....ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ...

โทรศัพท์มือถือ...๐๘-๐๒๕๘-๗๕๔๗...โทรศัพท์..... โทรสาร.....๐๒-๓๘๐-๑๐๒๑ กด ๒....

E-mail : ..phimyaya๒๕๖๗@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗.... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ. ๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ : การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

(ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

(ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

(แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)**

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน (ถ้ามี)

(โปรดระบุ.....)

การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงและจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และ
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์
ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมี
ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมี
ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ
สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบาย
หลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ
และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับ
หลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International
Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลัง
ประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์

การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ครบทุกแห่ง และมีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล

๓) ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับมากขึ้นไป

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน ๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ ในระดับคุณภาพดีขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒) สถานศึกษาทุกแห่งที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมาย มีผลคะแนนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นตัวแทนสถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจในเครื่องมือที่มีคุณภาพและผลการประเมินของนักเรียนที่มีมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับและ ใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดโดยมีผลการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนทุกหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดที่มีส่วนเกี่ยวข้องหน่วยงานละ ๒ คน ในระดับคุณภาพมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคนที่เป็นโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจสอบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓,๙๒๙ คน

๒) ผู้บริหารและครูที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๓ แห่ง จำนวนสถานศึกษาละ ๒ คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๘๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการกลุ่มเป้าหมาย ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับข้อสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) จาก สพฐ.	ภายใน ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตติ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ สสำรวจความสมัครใจในการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) โรงเรียนในสังกัด สนง.ศธจ.สมุทรปราการ	๒ – ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบเกี่ยวกับแนวทางการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) รุ่นที่ ๒ (๑๔ พ.ย. ๒๕๖๗)	๑๓-๑๔ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตติ์
๔	กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (๑๘-๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗)	๑๘-๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์สอบจัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินไปยังสถานศึกษา	๑๘ พ.ย. ๒๕๖๗	
๖	กิจกรรมที่ ๖ สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access(ภาคกลางระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗)	๑๔ - ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗	
๗	กิจกรรมที่ ๗ สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย) ๒ - ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗	๒ - ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗	
๘	กิจกรรมที่ ๘ สถานศึกษายืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ภายใน ๙ ม.ค. ๒๕๖๘	ภายใน ๓ ม.ค. ๒๕๖๘	
๙	กิจกรรมที่ ๙ ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘	
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ รอการตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบจาก สพฐ.	๑๕- ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘	
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ ศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย - ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ RT - ไฟล์เฉลยข้อสอบ RT - ไฟล์คู่มือการจัดสอบ - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ	๓๐ ม.ค. ๒๕๖๘	

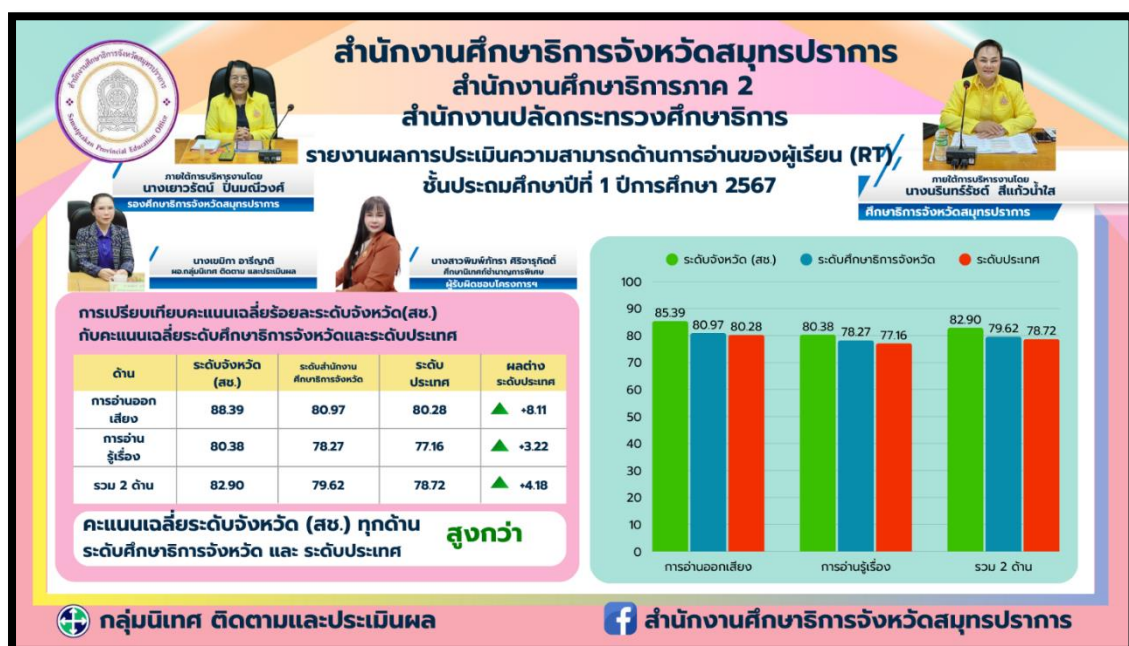
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ไฟล์วิธีทศน์อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ		นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ สถานศึกษาดาวนโหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access จากศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการ - ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ - ไฟล์วิธีทศน์อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘	
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ประชุมคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ - ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ - เสนอแต่งตั้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ประชุมออนไลน์) อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม - ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ - ทบทวนและแก้ไขคำสั่งกรรมการระดับสนามสอบ - แจ้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ/ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๖ ตรวจเยี่ยมสนามสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้น ป. ๑	๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๗ สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินและยืนยันข้อมูลและผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access (ภาคกลางระหว่างวันที่ ๑๒ – ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘)	๑๒ – ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๘ ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access (ภายในวันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘)	ภายในวันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	
๑๙	กิจกรรมที่ ๑๙ รวบรวมผลผลการทดสอบ จาก สพฐ.	มี.ค. ๒๕๖๘	
๒๐	กิจกรรมที่ ๒๐ สถานศึกษาสามารถเข้าดูประกาศผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access จาก สพฐ.	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	
๒๑	กิจกรรมที่ ๒๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ ตั้งแต่กิจกรรมที่ ๘-๒๐ ทุกกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และมีผลการทดสอบ RT ออกมาเมื่อวันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘ ดังแผนภาพ และคิวอาร์โค้ดต่อไปนี้

แผนภาพแสดงผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้



๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : ความล่าช้าของข้อมูล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : การประชาสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ



QR Code แสดงผล ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province 01



QR Code แสดงผล ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้าน	ร้อยละ ๘๐	๓,๑๔๖ คน	๓,๘๓๕ คน	ร้อยละ ๙๗.๖๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน				
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ครบทุกแห่ง และมีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	๔๓ แห่ง	๔๓ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐
๓) ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๖๙ คน	๘๖ คน	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการประเมิน (RT) ในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน ๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๒ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๓,๑๔๖ คน	๓,๘๓๕ คน	ร้อยละ ๙๗.๖๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) สถานศึกษาทุกแห่งที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมาย มีผลคะแนนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	อย่างน้อย ๓๔ แห่ง	๔๓ แห่ง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
๓) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นตัวแทนสถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจในเครื่องมือที่มีคุณภาพและผลการประเมินของนักเรียนที่มีมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	อย่างน้อย ๖๙ คน	๘๖ คน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับและ ใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดโดยมีผลการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนทุกหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงานละ ๒ คนในระดับคุณภาพมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ระดับมาก ขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	๑๓ คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ตรวจเยี่ยมสนามสอบเพื่อประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2567



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. **นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส** ศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรปราการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ สนามสอบโรงเรียนยอนดีวิทย
สนามสอบโรงเรียนเทวสินวิทยา สนามสอบโรงเรียนสูงเจริญผล และสนามสอบโรงเรียน
สาธิตสาธิตวิเทศสมุทรปราการ สนามสอบดำเนินการเป็นไปตามระเบียบของการทดสอบ RT



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office

ข่าวสารราชการ



นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส
รอง.สมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ บินมณีวงศ์
รอง.สมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเยาวรัตน์ บินมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ 11/2568 ลงวันที่ 29 มกราคม 2568 ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้ 1.โรงเรียนสุดใจวิทยา 2.โรงเรียนสำนักคึกวิทยา 3.โรงเรียนสิริวัชรวิทยา 4.โรงเรียนพร้อมคิด ดำเนินการสอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์มีมาตรฐานและได้ผลการประเมินที่มีคุณภาพ



กลุ่มอำนวยการ



0 2 380 1021



EDUPRAKAN@GMAIL.COM



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นบ่วงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



“สมุทรปราการเป็น ๑” บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)



วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางสาวสาวตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวบุญยทรศน์ หมั่นละม้าย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ 11/2568 ลงวันที่ 29 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนศิริวิทยา โรงเรียนณัฏฐเวศม์ โรงเรียนราชประชาฯ และโรงเรียนปัญจนะวิทย์

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา



eduprakan@gmail.com



02 380 1021 ต่อ 15



www.prakanedu.go.th





สจร.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางเยาวรัตน์ ปันมณีนวศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมิน ความสามารถด้านการ
อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตต์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวกนกอร สิ้นทะนุโยธิน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ที่ ๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนเทพศิรศึกษา ๒. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา ๓. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร ๔. โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ มีมาตรฐานและได้ผลการประเมิน ที่มีคุณภาพ

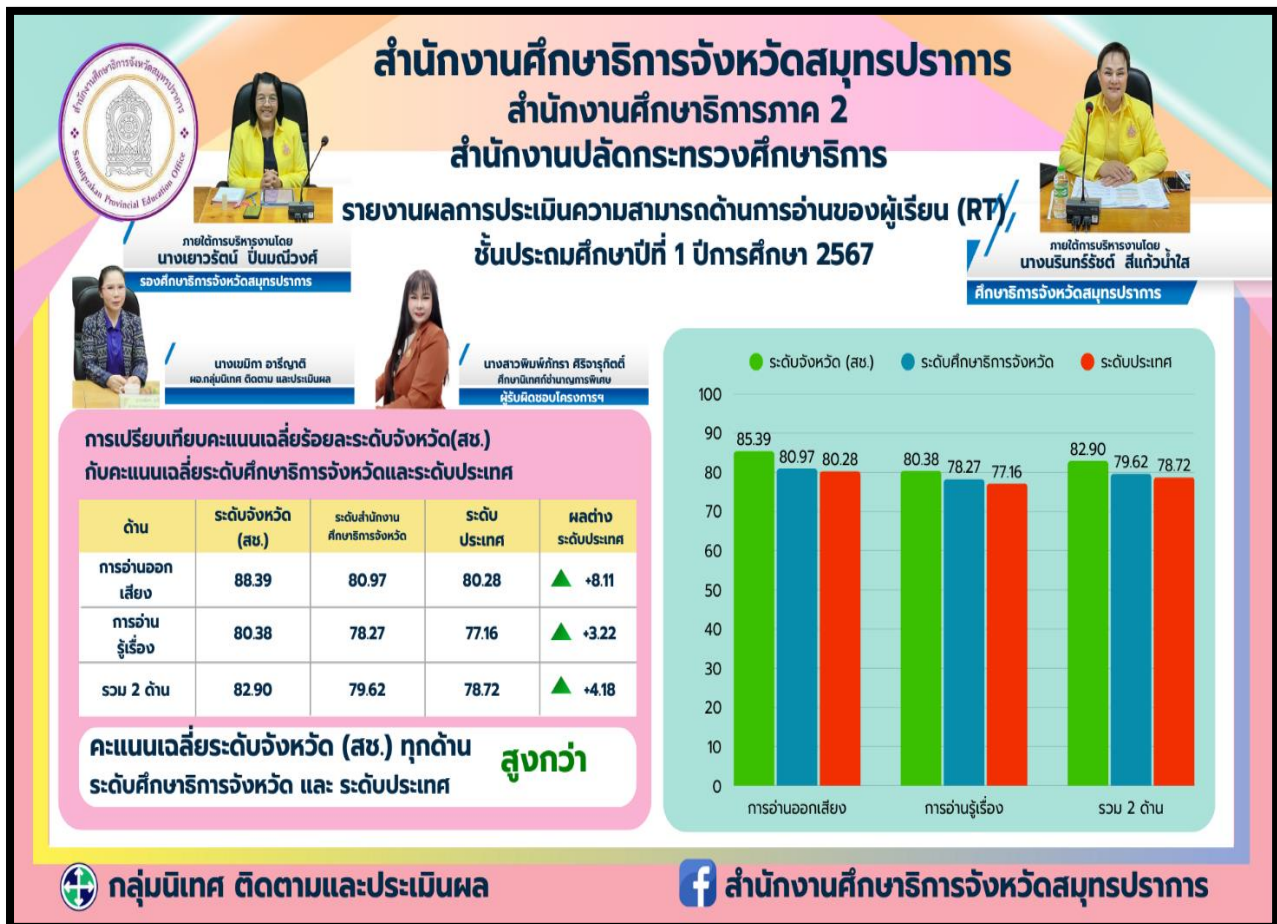
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



SPK.OPEC@GMAIL.COM



0 2384 3982



๑๗. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
ไม่มีงบประมาณ	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ดำเนินการโดยไม่มีงบประมาณ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากโครงการที่รับผิดชอบนี้เป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณ จึงต้องบูรณาการงบประมาณลงใช้ในกิจกรรมที่มีของโครงการที่ใกล้เคียงกันและเป้าหมายเดียวกัน จึงเกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติกิจกรรม และมีความเสี่ยงต่อการไม่โปร่งใสของการดำเนินการสอบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้สื่อเทคโนโลยีในการประชุมฯ เพื่อลดงบประมาณและเวลาในการเดินทางมาประชุมฯ
- ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากมีบางกิจกรรมที่อาจมีกรณีเร่งด่วนหรือนำมาบูรณาการกับกิจกรรมในโครงการอื่นที่ไม่มียกงบประมาณแต่มีการลงพื้นที่ตรวจ นิเทศ ติดตามฯ ในแนวดำเนินการที่ใกล้เคียงกันได้
- ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการจัดสอบและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการฯ ต่อเนื่องในการจัดสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๒๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศด้านความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในระบบที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้กับสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน

กลุ่ม..นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ...นางสาวพิมพ์ภัทรา...นามสกุล....ศิริจารุกิตต์.....ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ...๐๘-๐๒๕๘-๗๕๔๗....โทรศัพท์..... โทรสาร.....๐๒-๓๘๐-๑๐๒๑ กด ๒....

E-mail : ..phimyaya๒๕๖๗.siri@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗.... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ. ๒๕๖๘.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒.) *การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนความมั่นคง (คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน (ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา)

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(ประเด็นนโยบายเร่งด่วน และนโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และบุกรุกไฟฟ้า)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ

ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจึงเห็นควร จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประสาน ประชาสัมพันธ์ประเด็น เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบ พร้อมรับการตรวจ ติดตาม

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ

๘.๓ เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

๘.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ

๘.๕ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการและ กศจ.

๘.๖ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ

๘.๗ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน วิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวกับการตรวจราชการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการเพื่อเตรียมพร้อมใน การรับการตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ หน่วยงาน

๙.๑.๒ รายงานผลการตรวจราชการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และประชาสัมพันธ์ผลการตรวจราชการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๓ แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ แผน

๙.๑.๔ รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการเพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒.๒ รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒.๓ แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รวม ๗ กลุ่ม ๑ หน่วย

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

ในระดับจังหวัดทั้ง ๗ หน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ๕) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ๖) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และ ๗) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการในระดับจังหวัดทั้ง ๗ หน่วยงาน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ

[illegible]

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
(Check : C) ขั้นตอนการตรวจสอบ เปรียบเทียบผล												
กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท												
๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม												
๒. ประเมินความพึงพอใจของ												
(Action : A) การกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น												
กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘												
๑. รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑												
๒. รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๒												
๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป												

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (Plan : P) ขั้นตอนการวางแผน

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สำนักรวจการปฏิบัติงานและความต้องการนิเทศหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ประชุมวางแผนจัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา (งบแลกเป้า) เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘

(Do : D) ขั้นตอนการดำเนินการ

ประสานความร่วมมือ/ประชาสัมพันธ์/จัดประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

(Check : C) ขั้นตอนการตรวจสอบ เปรียบเทียบผล

กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

ลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายพิเชษฐ์ วันทอง ณ โรงเรียนฉัตรทิพย์เทพวิทยา และวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

(Action : A) การกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑ ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการเพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ หน่วยงาน	๗ หน่วยงาน	๗ หน่วยงาน	๗ หน่วยงาน	๑๐๐
๒) รายงานผลการตรวจราชการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและประชาสัมพันธ์ผลการตรวจราชการ จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไป	๑ แผน	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ จำนวน ๑ แผน				
๔) รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ประชาสัมพันธ์ประเด็น การประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด การตรวจราชการเพื่อเตรียมพร้อม ในการรับการตรวจราชการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A
๒) รายงานผลการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A
๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐				
๔) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นการปฏิบัติงานและความต้องการนิเทศหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ประชุมวางแผนจัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา (งบแลกเป้า) เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓. จัดทำโครงการและขออนุมัติ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ (Do : D) ขั้นตอนการดำเนินการประสานความร่วมมือ/ประชาสัมพันธ์/จัดประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



สารนิเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office.

ประจำเดือน มกราคม 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.30 น. นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการประชุมคณะทำงานฯ (ชุดที่ 2) การตรวจราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ที่ 5/2568 ร่วมกับ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเขมิกา อธิญาติ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช
คิยาภิรักษ์

<https://www.prkanedu.go.th/>

เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270 โทร. 02-3801021 โทรสาร 02-3801021



สารนิเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office.

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนันทริณรัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวรัตน์ ปิ่นแก้ววงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.30 น. นางนันทริณรัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานผลการตรวจติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นางเยาวรัตน์ ปิ่นแก้ววงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ หัวหน้าหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องยูริศา ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางสาววิภากร ทวีการมงคล
ศึกษานิเทศก์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

<https://www.prakansedu.go.th/>

เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270 โทร. 02-3801021 โทรสาร 02-3801021

(Check : C) ขั้นตอนการตรวจสอบ เปรียบเทียบผล

กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

ลงพื้นที่ตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายพิเชษฐ์ วันทอง ณ โรงเรียนฉัตรทิพย์เทพวิทยา และวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘



สารนิเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office.

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

วันที่ 11 มีนาคม 2568 เวลา 08.00–16.30 น. นางนรินทร์รัชต์ สีสั่นน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นางละม่อม ราพิงนิตย์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุภิตต์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวจิตาภา ทวีภาณุเดช ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวสาวตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นายอุรพงษ์ โคติ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ลงพื้นที่ตรวจ ติดตาม การดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายพิเชษฐ์ วันทอง และคณะสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ณ โรงเรียนฉัตรทิพย์เทพวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีสั่นน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางยุภา อธิยาภรณ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม



นางสาวจิตาภา ทวีภาณุเดช
ศึกษาธิการ



<https://www.pkanedu.go.th/>

เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270 โทร. 02-3801021 โทรสาร 02-3801021



สารนิเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office.

ประจำเดือน มีนาคม 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



วันที่ 13 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. นางนรินทร์รัชต์ สีสักนาค ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบที่ 1 ประเด็นนโยบายเร่งด่วน และนโยบายสำคัญของรัฐบาล เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดิน และบุรีไฟฟ้าตามแบบกำหนด ณ ห้องประชุม 1-2 ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีสักนาค
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางยณิกา อารีญาดี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



นางสาวจิตาภา กวีกาญจน์
ศึกษานิเทศก์

<https://www.prkanedu.go.th/>

เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270 โทร. 02-3801021 โทรสาร 02-3801021

(Action : A) การกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑ ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๑๔/๕๓๐๘	 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ๓๔/๕ ถนนสุขุมวิท ตำบลบางน้ำ อำเภอมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๓๐
๕ มีนาคม ๒๕๖๘	
เรื่อง ส่งรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
เรียน ศึกษาธิการภาค ๒	
สิ่งที่ส่งมาด้วย คิวอาร์โค้ดรายงานผลการติดตามฯ	
ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้จัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับภาค ต่อไป นั้น ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดทำรายงานดังกล่าว เสร็จเรียบร้อยแล้ว เห็นควรนำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ	
ขอแสดงความนับถือ	
 (นางนรินทร์วิทย์ สีนวน้ำใส) ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทร. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑ โทรสาร ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๐	 สิ่งที่ส่งมาด้วย
“เรียนดี มีความสุข”	

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๔,๗๕๐	๐	๔,๗๕๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบแลกเป้า จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่มอบแนวทางมาจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการลงพื้นที่หน่วยรับตรวจมีแนวทางและระบุสถานศึกษาไม่ชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอให้ทางกระทรวงศึกษาธิการมอบแนวทางระยะเวลาที่ชัดเจน และระบุพื้นที่หน่วยรับตรวจให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการปฏิบัติของผู้ประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินงาน/กิจกรรม ยังไม่ชัดเจนทำให้หน่วยสนับสนุนปฏิบัติได้ยาก

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ขอให้มีแนวทางการดำเนินงานการใช้งบประมาณที่ชัดเจนเพื่อให้หน่วยงานที่สนับสนุนนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องและไม่มีปัญหาเรื่องการเบิก - จ่าย งบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

(Do : D) ขั้นตอนการดำเนินการ

๓. จัดซื้อวัสดุในการดำเนินโครงการฯ ออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาเอกสารประกอบการประชุม และจัดทำรายงาน ในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการ

๔. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลโครงการฯ

(Check : C) ขั้นตอนการตรวจสอบ เปรียบเทียบผล

กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษา จำนวน ๗ หน่วยงาน จำนวน ๒๗ แห่ง
ตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. ประเมินความพึงพอใจ

(Action : A) การกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๒

๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ได้แผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒๐.๒ ได้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประกอบการวางแผนและการตัดสินใจ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการศึกษาตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทร. ๐๒ ๓๘๐ ๑๐๒๑ โทรสาร ๐๒ ๓๘๐ ๑๐๒๑ e-mail : tjitabha๕๕๑๔@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

๑. เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่

จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อบริการประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบาย และแผนด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

น.๑๘ การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นพัฒนาจังหวัดที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมสาธิตอุปโภค และสาธารณูปการอย่างเพียงพอ และทั่วถึง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศ และในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจ ของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้านการนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

ในปัจจุบัน การศึกษากำลังเผชิญกับความท้าทายมากมาย ทั้งในด้านการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน การตอบสนองความต้องการของนักเรียนในยุคดิจิทัล และการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการพัฒนาเทคโนโลยีและการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพสูงในการช่วยยกระดับการศึกษาตามความท้าทายเหล่านี้ AI สามารถมีบทบาทสำคัญในหลายด้านของกระบวนการเรียนการสอน ตั้งแต่การออกแบบแผนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ไปจนถึงการจัดการคลังข้อมูลและการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นสำหรับนักเรียน

การนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอนเป็นการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในวงการการศึกษาทั่วโลก ปัจจุบันเรากำลังอยู่ในยุคของการศึกษาแบบดิจิทัลที่สามารถรองรับการเรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลาและเป็นการเรียนที่มีความยืดหยุ่นสูง ซึ่งสามารถปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

และยังช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและยั่งยืน โครงการนี้จึงเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับการศึกษาในยุคดิจิทัลที่เต็มไปด้วยโอกาสใหม่ๆ สำหรับการเรียนรู้ที่ดีขึ้นของนักเรียนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของครูผู้สอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้กับครูและผู้เรียนในการเผชิญกับความท้าทายของยุคดิจิทัลที่กำลังจะมาถึง ทั้งนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศในทุกระดับ สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และเสริมสร้างศักยภาพของครูในการพัฒนานวัตกรรมการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๓.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้น

๔. ร้อยละ ๕๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี AI จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดอบรม และจัดประกวดของรัฐ และของเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา
จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑ : อบรมพัฒนาคู่มือหลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”	๒๒ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : ถอดบทเรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาคู่มือหลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผล ได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

๑. จัดประชุม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ แนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้กับหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา ๘ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ

และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒๕ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จากการประชุมผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมรับฟังแนวทางการดำเนินงาน และ ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. จัดอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” วันที่ ๒๒ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน และครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๐ คน การอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนรู้ จากกิจกรรมการอบรมทั้ง ๒ วัน ผู้เข้าอบรมได้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยในการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน รวมถึงมีความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนทุกองค์ประกอบ เพื่อที่จะนำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้สอน จำนวน ๑๘๐ คน	อยู่ระหว่างการสรุปจำนวนผู้ผ่านการอบรม	-
	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้สอนจำนวน ๑๘๐ คน	อยู่ระหว่างการสรุปจำนวนผู้ผ่านการอบรม	-
	ร้อยละ ๘๐	ดำเนินการไตรมาส ๓	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(AI) ส่งการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๕๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐	ดำเนินการไตรมาส ๔	-	
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี AI จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างคุณภาพ			อยู่ระหว่างกรดำเนินงาน	

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานเปิดการอบรม และร่วมถ่ายภาพกับคณะวิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้ารับการอบรม



หลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”



บรรยากาศการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



บรรยากาศการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



บรรยากาศการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมรวมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



บรรยากาศการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมรวมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



บรรยากาศการพัฒนาครู การใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ AI มาช่วยในการจัดการเรียนรู้



ครูผู้ใช้ เครื่องมือ AI ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

"สมุทรปราการเป็น ๑"
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI)
เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”

วันที่ 22 - 23 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
จัดอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI)
มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ ให้กับครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และโรงเรียนเอกชนใน
สังกัด จำนวน 180 คน

การอบรมฯ ครั้งนี้ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน
เปิดการอบรมฯ โดยมี นางเขมิกา อารีญาติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการอบรมฯ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมการอบรมได้รับความอนุเคราะห์จาก
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย หนองบัวลำภู และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้
นายณภัทร ศรีละมัย นายทิวานนท์ บุญเนา และนางสาวชยาภรณ์ เปี่ยมถาวรพจน์ พร้อมด้วย
นายอรุพงษ์ โคติ ศึกษาพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นวิทยากรดำเนินการอบรมฯ

ขอขอบคุณโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ นำโดย **ภรดา ดร.มณฑล ปทุมราช** ผู้อำนวยการ
โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ และคณะครูที่อำนวยความสะดวก
ในด้านต่างๆ ทำให้กิจกรรมการอบรมในครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
เลขที่ 34/4 อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270

NEWS

จดหมายข่าว

23 มีนาคม 68



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเอวาริตน์ ปิ่นมณังค
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเขมิกา อารีญาติ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นายอรุพงษ์ โคติ
ศึกษาพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

ข้อมูลติดต่อ :



www.facebook.com/
SamutprakanProvincialEdu



02 380 1021



www.prakanedu.go.th



Website



Facebook

SAMUT PRANKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

คลิป VDO กิจกรรมการอบรม



การอบรมฯ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	-	-	-	๖๕,๔๐๘.-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐,๐๐๐บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....ไม่มี.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและผู้เรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายของยุคดิจิทัลที่กำลังจะมาถึง ทั้งนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศในทุกระดับ สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และเสริมสร้างศักยภาพของครูในการพัฒนานวัตกรรมการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายอุรพงษ์ โคติ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๔๗๐๗ ๒๔๘๖ โทรสาร ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑ e-mail : Urupong@esdc.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
(๒) มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๔) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
หน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง (สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ดังกล่าว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การ
เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด
การพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การ
ปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มี
คุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี

ความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต” ๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค สิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนาจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพในการแข่งขันระดับโลก มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมและถอดบทเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกสังกัดที่มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มี

ความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่ สังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกหน่วยงาน มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดอบรม และจัดประกวดของรัฐ และของเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลา
จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑ : มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่สังกัดหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการทุกหน่วยงาน มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการ ขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มี ความสุข" ภายใต้แนวทางการ ทำงาน "จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน"			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการมีรูปแบบ/กลไก/ แนวทางในการขับเคลื่อน นวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่ สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง			อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ดำเนินการในไตรมาส ๔

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....ไม่มี.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....
.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มทรรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดสมุทรปราการมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๑. ผู้รายงาน นายอุรพงษ์ โคดี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๔๗๐๗ ๒๔๘๖ โทรสาร ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑ e-mail : Urupong@esdc.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ การดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา
Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดสมุทรปราการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง**

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน นอกกระบบการศึกษา โดยกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ Thailand Zero Dropout ใน ๔ มาตรการสำคัญ “ค้นหา-ช่วยเหลือ-ส่งต่อ-ดูแล” เด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกลยุธมิตรและแนวทางการขับเคลื่อนโครงการแก้ปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ Zero Dropout

ในปัจจุบัน จากการสำรวจโดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พบว่ามีข้อมูลเด็กและเยาวชนหลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ประมาณ ๓๐,๗๗๒ คน โดยมีสาเหตุทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากการพัฒนาเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อทัศนคติการศึกษาของผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้จำนวนเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษา ลดลงให้น้อยที่สุด และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสด้านการศึกษา มีทางเลือกในการศึกษาเพิ่มมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำโครงการ Thailand Zero Dropout ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาภาคบังคับ และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กและเยาวชนเข้าสู่การศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำเด็กทั้งหมดกลับเข้าสู่ระบบ จึงได้จัดทำโครงการ

ดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดูแลช่วยเหลือส่งต่อโดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับ ก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนการติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อดูแลช่วยเหลือส่งต่อโดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๘.๓ เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กับหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

๘.๔ เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับหน่วยงานในพื้นที่ ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาก่อนจบการศึกษาคอนันต์ และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

๒) เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนลดลงมากกว่าร้อยละ ๑๐ ในปีการศึกษาถัดไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และนอกสถานที่ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงานและจัดทำข้อมูลเด็กตกหล่น และออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรปราการ อายุระหว่าง ๓-๑๘ ปี จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ในการดำเนินการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๖ พื้นที่ (อำเภอ) ๑.ละ ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ : มอบหมายภารกิจลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ และบูรณาการให้ความช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงานและจัดทำข้อมูลเด็กตกหล่น และออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรปราการ อายุระหว่าง ๓-๑๘ ปี จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน

ผลการดำเนินงาน : ประชุมคณะทำงานและจัดทำข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำข้อมูลมานำเสนอในที่ประชุมว่าข้อมูลในฐานข้อมูลของแต่ละหน่วยงานมีเท่าไร ติดตามแล้วเหลือเท่าไร

กิจกรรมที่ ๓ : มอบหมายภารกิจลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ และบูรณาการให้ความช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน : หน่วยงานทางการศึกษาที่มีจำนวนเด็กตกหล่น และออกกลางคัน ได้ดำเนินการลงพื้นที่ค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน ผลการดำเนินงานมีการติดตามค้นหาครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๙๐	๒๗,๖๙๕	๓๐,๗๗๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	๒๗,๖๙๕	อยู่ระหว่างกรดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๐,๐๐๐	๕๒๕	-	๕๒๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ใช้ Platform เพื่อติดตามและรายงานข้อมูลเด็กที่แตกต่างกัน

๒) ฐานข้อมูลของการประมวลผลของระบบ <https://exchange.moe.go.th> การระบุสาเหตุไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่รายงาน เช่น สาเหตุ ๗๐๑ คือหาบ้านไม่พบ-ไม่มีข้อมูล-ไม่ยินดีให้ข้อมูล-ไม่พบตัว แต่ข้อมูลที่ปรากฏมีชื่อกำลังศึกษาในระบบโรงเรียน

๓) ผู้ปกครองบางราย ไม่ให้ความร่วมมือในการข้อมูล

๔) จังหวัดสมุทรปราการ เป็นพื้นที่ชุมชนเมืองทำให้มีข้อจำกัดในบางพื้นที่ที่ห้ามเข้า ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล อย่างเช่น หมู่บ้านจัดสรร, คอนโดมิเนียม

๕) จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรแฝงและผู้ใช้แรงงานต่างด้าวจำนวนมาก จึงมีการอพยพ โยกย้ายติดตามผู้ปกครองเป็นประจำ ทำให้การค้นหา ติดตามเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

๖) หน่วยงานทางการศึกษา ไม่สามารถติดตามเด็กและเยาวชนได้ เนื่องจากเป็นเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบการศึกษา และส่วนใหญ่เป็นเด็กต่างด้าวไม่มีสัญชาติไทยและไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก

๗) ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ยากต่อการติดตามช่วยเหลือ

๘) เนื่องจากบางเขตพื้นที่บริการ/ชุมชนมีปัญหาเสียดิน และอาชญากรรม เป็นอุปสรรค ด้านความปลอดภัยของบุคลากร ทำให้การลงพื้นที่ติดตามเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

๙) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องใช้เวลาส่วนตัวหรือนอกเวลาราชการในการลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ระดับนโยบาย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีมาตรการการส่งต่อเด็กไปยังหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และองค์กรเอกชน ที่ชัดเจนและสามารถส่งต่อเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้จริง

๒) ส่งเสริม สนับสนุนโครงการพร้อมงบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ และจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- ระดับส่วนราชการ

๑) บูรณาการและประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อครบถ้วนตามกระบวนการติดตามค้นหา ช่วยเหลือ และส่งต่อ

๒) ควรจัดหาแนวทางเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา เช่น จัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการศึกษาและการช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ เพื่อลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษา

๓) เพิ่มความยืดหยุ่นในการส่งหลักฐานจบการศึกษา มีนโยบายที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย

๔) จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยง เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาสามารถติดตามและให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ระดับพื้นที่

๑) โรงเรียนประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนใกล้เคียง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และดำเนินการป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟออกจากกลางคันอย่างมีระบบ

๒) สร้างแรงจูงใจในการกลับเข้าสู่ระบบการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและมีทางเลือกหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

๓) ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิ์เข้าเรียน มีโอกาสได้เรียนมากขึ้น

๔) สนับสนุนกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพควบคู่กับการเรียน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนจากการติดตามข้อมูลครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ในรูปแบบที่เหมาะสม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับติดตาม ค้นหาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน.....นายธีรภัทร์ ชูช่วย.....ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๕๐-๑๖๕๙ โทรสาร ๐๒-๓๘๐-๑๐๒๑ e-mail : smprakanedu@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน และปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งระบบ มุ่งเน้นการลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ โครงสร้างนโยบายและแผนการแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชากรให้รู้เท่าทันและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มุ่งเน้นให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดขับเคลื่อนนโยบายการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ดังนี้ ๑). เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดผ่านหลักสูตรการเรียนการสอน ในสถานศึกษาทุกระดับ พัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน เทคนิคการสอน ทักษะครูผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้มีความรู้เท่าทันกับปัญหายาเสพติด เสริมสร้างทักษะทางสมองในการบริหารจัดการชีวิต (Executive Functions: EF) และทักษะชีวิต (Life skills) เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในทุกกรณีทั้งการเสพและการค้ายาเสพติด ๒). เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยด้วยสื่อชุดความรู้ที่เหมาะสม พัฒนาชุดความรู้รูปแบบสื่อช่องทางการสื่อสาร ตลอดจนกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจ รู้เท่าทันผลกระทบ และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดรวมทั้งการใช้ยาในทางที่ผิด เพื่อให้การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น เกิดการบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาทุกคนในแต่ละช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถลดระดับความรุนแรงในการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรปราการเพื่อร่วมมือในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินงานตามแผนนโยบายบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษา มีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ภายใต้โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน สามารถนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ

- สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๓,๗๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การตรวจติดตามสารเสพติดในสถานศึกษาทุกสังกัดสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษาดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-x-ray) นักเรียน นักศึกษา กลุ่มที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด	
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน	๑,๘๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติดในหน่วยงานสถานศึกษา	
กิจกรรมที่ ๓ : การดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบกำลังพลและระบบอื่นๆ	๕๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การดำเนินงาน ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๔ : โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๒,๔๗๕
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทองและระดับเพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ - ๓ ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ ประชุมสรุปผลการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทองและระดับเพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑- ๓	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ จัดทำเกียรติบัตรและพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
กิจกรรมที่ ๕ : การดำเนินงานประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	๑,๓๙๕
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE	
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๐๐๐

**** หมายเหตุ ขอล้างรายการ ****

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดทำแผนโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานในพื้นที่ของจังหวัด สมุทรปราการ เพื่อร่วมมือในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินงานตามแผนนโยบายบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑๔.๑ การอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินผลงานของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำปีเรียนธันวาคม พ.ศ.2567



"สมุทรปราการเป็น ๑"

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

โครงการสถานศึกษาสีขาว 2567



นางเออรินี ปิ่นแก้ววงศ์
รอง ศรจ.สมุทรปราการ

วันที่ 19 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมการอบรมขยายผลวิทยากรและผู้บริหารดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ กิจกรรมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมทุกสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ










รายงานข่าวโดย : กลุ่มพัฒนาการศึกษา

T. 02 380 1021 na 15, F.02 380 1021 Email: smprakanedu@gmail.com

Web Page : www.facebook.com/5amutprakarnProvincialEdu/www.prakanedu.co.th

๑๔.๒ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราชประชาสถาสร ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอรับการประเมินในระดับทอง และวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเซนต์แมรี ขอรับการประเมินในระดับทอง ในด้านผลงานเชิงประจักษ์ : กระบวนการประเมินในพื้นที่ ร่องรอย หลักฐาน และด้านผลงานด้านเอกสาร ขอสถานศึกษาเอกชนในสังกัดที่มีความพร้อมในการขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข”



วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานคณะกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ในระดับหน่วยงานต้นสังกัด ณ โรงเรียนเซนต์แมรี อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ



รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

e-mail: eduprakan@gmail.com

www.prakanedu.go.th

Tel. 02 380 1021 ต่อ 15





ศธจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. 2568



นางธนกรรณรัตน์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
และอบายมุข”



วันที่ 28 มกราคม 2568 เวลา 08.30 น. นางธนกรรณรัตน์ สีนแก้วน้ำใส คศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานคณะกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ในระดับหน่วยงานต้นสังกัด ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐๖ กรุงเทพมหานคร



รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15
🌐 www.prakanedu.go.th
✉ eduprakan@gmail.com

**NO
SMOKING**



๑๔.๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในวันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568

"สมุทรปราการเป็น ๑" บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนรินทร์รัตน์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

"การประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ระดับจังหวัด 2567"



นางนรินทร์รัตน์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินการจัดการประชุม
คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2567 โดยมี **นางนรินทร์รัตน์ สีนแก้วน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15 🌐 www.prakanedu.go.th 📧 eduprakan@gmail.com

๑๔.๔ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒ด้านรูปเล่มเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ

คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้ออากาญจนวิไล และห้องประชุม ปฏิบัติการ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปิบบมว่องศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

การประชุมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง (ด้านรูปแบบเอกสาร)



วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด มาร่วมกันประชุมโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง (ด้านรูปแบบเอกสาร) ณ ห้องประชุมยูริเอื้อกาญจน์วิไล
และห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

eduprakan@gmail.com

www.prakanedu.go.th

02 380 1021 ต่อ 15



ศจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นายเยาวรง ปันนงกน
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีนั่นน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร
และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒ (ด้านรูปแบบเอกสาร)



วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางนรินทร์รัชต์ สีนั่นน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
เป็นประธานในพิธีเปิด การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒
(ด้านรูปแบบเอกสาร) โดยมีคณะกรรมการ ระดับจังหวัด มาร่วมกันประเมิน ณ ห้องประชุม
ยูวรีเอื้อกาญจนวนิไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15
✉ eduprakan@gmail.com

🌐 www.prkanedu.go.th

๑๔.๕ การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดีเด่น ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินผลงานประเภทดีเด่น ระดับเพชร ด้านผลงานเชิงประจักษ์ : กระบวนการประเมินในพื้นที่ร่องรอย หลักฐาน

คณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ในด้านผลงานเชิงประจักษ์ : กระบวนการประเมินในพื้นที่ ร่องรอย หลักฐาน ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร จำนวน ๔ โรงเรียน



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



นางนรินทร์รัตน์ สักแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ บันมณีวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

"สมุทรปราการเป็น ๑" บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ผลงานเชิงประจักษ์ระดับเพชร

ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการประเมิน

ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนวัดสุวรรณฯ (วัดหน้ากอก) กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สมุทรปราการ



วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางนรินทร์รัตน์ สักแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ผลงานเชิงประจักษ์ระดับเพชร ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๑ (ก่อสร้างคลองด่าน) และโรงเรียนวัดเสาธงนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

02 380 1021 ต่อ 15 www.prakanedu.go.th eduprakan@gmail.com



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนันทน์ริชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ผลงานเชิงประจักษ์ระดับเพชร



วันที่ 20 มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางนันทน์ริชต์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ผลงานเชิงประจักษ์ระดับเพชร ณ โรงเรียนพิบูลประชานิยม และ โรงเรียนคลองเสาธง (ถนน วาริตานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนานาการศึกษา

02 380 1021 ต่อ 15

eduprakan@gmail.com

www.prakanedu.go.th



๑๔.๖ ประชุมเตรียมความในการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการประชุมเตรียมความในการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทจังหวัด ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องรองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน มีนาคม 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางเขวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ประชุมเตรียมความพร้อมนำเสนอผลงาน TO BE NUMBER ONE จังหวัดสมุทรปราการ





วันที่ 5 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. นางนรินทร์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าประชุมเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานดำเนินงานของจังหวัดสมุทรปราการ ในการประกวด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก โดยมีนายประทีป นกัทวีวัฒน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องรองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา



02 380 1021 ต่อ 15



www.prakanedu.go.th



eduprakan@gmail.com

๑๔.๗ การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมนำเสนอผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE จังหวัดสมุทรปราการ ในงานการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทจังหวัด ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ.2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางบรรณรัตน์ สีก้าวน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นำเสนอผลงานประเภทจังหวัด TO BE NUMBER ONE
ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



วันที่ 13 มีนาคม 2568 เวลา 13.12 น. **นางบรรณรัตน์ สีก้าวน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมนำเสนอผลการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2568 โดยมีนายประทีป นติกวีวัฒน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหัวหน้าทีมนำเสนอ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี



รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

๑๔.๘ การดำเนินงานประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี กำหนดจัดงานสัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องโดมอนด์ ฮอลล์ ชั้น ๕ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมเป็นเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ในพื้นที่ส่วนภูมิภาคจากทั่วประเทศ และกรุงเทพมหานคร



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางธนกรรัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

นางเขวรัตน์ ปันมั่งวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



โครงการสัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๘



วันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. นางธนกรรัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้นายธีรภัทร ชูช่วย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ประจำปี ๒๕๖๘ ณ ห้องโดมอนด์ ฮอลล์ ชั้น ๕ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี โดยมีนายแพทย์กิตติศักดิ์ อัครวงค์ อดีตรองอธิบดีกรมสุขภาพจิต เป็นประธานในพิธีเปิด และได้รับเกียรติจากหม่อมหลวงยุพดี ศิริวรรณ ที่ปรึกษาโครงการ TO BE NUMBER ONE และเลาณุลนิตี TO BE NUMBER ONE เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

 02 380 1021 ต่อ 15  www.prakanedu.go.th  eduprakan@gmail.com

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ดำเนินงานการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาได้อย่างเป็น รูปธรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๖		
เชิงคุณภาพ - หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน สามารถ นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่ การปฏิบัติ - สถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ ได้รับการ สนับสนุนการดำเนินงานสร้าง ภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยา เสพติด	ร้อยละ ๘๐	๖		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	๒,๑๓๕	๑๗,๕๙๔	-	-

แหล่งงบประมาณ : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินการโครงการกิจกรรม ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับสถานศึกษาได้ เนื่องจากงบไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรให้ผู้ปฏิบัติเขียนของไปยังส่วนกลาง และจัดสรรงบให้มากกว่าเดิม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและภาคประชาชนในจังหวัดสมุทรปราการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุญยพรรณ หมีนละม้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๘- ๓๘๑๓๔๕๕ โทรสาร ๐๒ ๓๘๐ ๑๐๒๐ e-mail : smprkanedu@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบ สงป.๓๐๑

☒ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน
☒ รายงานผล เ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

รทส 200001109

[illegible]

ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
-	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

 งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัสนี้ 20
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัสนี้ 200001109

[illegible]

[illegible]

[illegible]

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

-

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

-

ผู้รายงาน :

(นายสุรศักดิ์ สุระเสน)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

: ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

-

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

☒ งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

[illegible]

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รหัส 200001109

☐

จัดทำแผน

☒

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 4 : โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด											
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1)สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ฉบับ											
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ											
1.1.2 คุณภาพ : ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 100,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : 13.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567											
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมรับฟังความคิดเห็น และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ											
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : 13.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567											
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมรับฟังความคิดเห็น และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		53,050	0					53,050			

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัส 200001109

[illegible]

กิจกรรมที่ 6 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ)													
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา													
2.3 เงินนอกงบประมาณ													
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น													
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ													
คำชี้แจงเพิ่มเติม													
-													
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข													
-													
</													

☒ งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัสนี้ 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัสนี้ 200001109

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ		หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ศ. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 6 : โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ												
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์												
แผนงบประมาณ :												
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์												
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้												
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :												
ผลลัพธ์ที่ 1:												
1. แผนปฏิบัติงาน												
1.1 ตัวชี้วัด :												
1.1.1 ปริมาณ : ๑)สถานศึกษาที่สังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกหน่วยงาน												
1.1.2 คุณภาพ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"												
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568												
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 13,000 บาท												
1.2 กิจกรรมหลัก												
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมที่ 1 : มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”												
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)												
2.1 เงินงบประมาณ												
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมที่ 1 : มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”			13,000								13,000	
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา												
2.3 เงินนอกงบประมาณ												
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			13,000								13000	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
คำชี้แจงเพิ่มเติม												
-												

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
-	
 ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....	 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
-	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รหัส 200001109

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 7 : ขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ											
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลลัพธ์ที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1)ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญา											
2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผล เพื่อให้สถานศึกษา											
3) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”											
1.1.2 คุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททาง											
2) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยื่นประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษา											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 17,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน											
กิจกรรมที่ 2 : ทบทวนปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและศัตรองตรวจสอบผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2567											
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน พัฒนาและสร้างการรับรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบ											
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเตรียมการลงพื้นที่ประเมินตามจำนวนสถานศึกษาที่ยื่นประเมิน											
กิจกรรมที่ 5 : ขับเคลื่อนลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดตั้งเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัดเพื่อให้											
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมคณะกรรมการและสรุปรายงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		500									
						500					

[illegible]

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัส 200001109

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม											
โครงการที่ 8 : Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา 2568 จังหวัดสมุทรปราการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ											
ประเด็นยุทธศาสตร์ :4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : ๑)เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30,772 คน											
1.1.2 คุณภาพ : 1. เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาจนจบการศึกษา											
2) เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนลดลงมากกว่าร้อยละ 10											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 140,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 :ประชุมคณะทำงานและจัดทำข้อมูลเด็กดกหล่น และออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566											
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ในการดำเนินการติดตาม ค้นหาเด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา											
กิจกรรมที่ 3 : มอบหมายภารกิจ											
กิจกรรมที่ 4 : สรุปติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 :ประชุมคณะทำงานและจัดทำข้อมูลเด็กดกหล่น และออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566		2,300	525			2,300	525				
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ในการดำเนินการติดตาม ค้นหาเด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน		58,600				58,600					
กิจกรรมที่ 3 : มอบหมายภารกิจ		76,800					76,800				
กิจกรรมที่ 4 : สรุปติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน		2300								2300	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		140,000	525			60,900	525	76,800		2,300	

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

-

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

-

ผู้รายงาน :

(นายสุรศักดิ์ สุระเสน)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

: ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

-

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัส 200001109

[illegible]

[illegible]

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

-

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

☒ งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

รหัส 20

รหัส 200001109

[illegible]

2.3 เงินนอกงบประมาณ																				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											25,000	0						25,000		
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
คำชี้แจงเพิ่มเติม																				
-																				
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข																				
-																				
ผู้รายงาน :  (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....										หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางรินทรรัชต์ สีนแก้วใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....										
สำหรับสำนักงานงบประมาณ																				
ความเห็นหรือข้อสังเกต																				
-																				
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :										ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :										

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

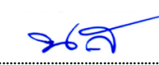
รหัส 200001109

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 11 : สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา											
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1)ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80											
2)ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา											
3)หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง											
1.1.2 คุณภาพ : 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข											
2) ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง											
3)ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 118,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน											
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ											
กิจกรรมที่ 3 : ประกวด Best											
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		875	0					875			
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ		103,125	0					103,125			
กิจกรรมที่ 3 : ประกวด Best		7,000	0					7,000			
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		7000	0					7000			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		118,000	0			-		118,000			

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
-	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
-	
ผู้รายงาน :  (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
-	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

☒ งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
-	
 ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....	 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางรินทรรัชต์ สืบแก่น้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....
สำหรับสำนักรับประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
-	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัสนี้ 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัสนี้ 200001109

[illegible]

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการทำงาน									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา									
2.3 เงินนอกงบประมาณ									
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น									
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ									
คำชี้แจงเพิ่มเติม									
-									
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข									
-									
ผู้รายงาน :  (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางรินทรรัชต์ สีนแก้วใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....			
สำหรับสำนักงานงบประมาณ									
ความเห็นหรือข้อสังเกต									
-									
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :			

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รหัส 200001109

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 14 : การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	สู่การเรียนการสอนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการของ										
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) หัวหน้า/ผู้แทน หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ											
2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีผลการประเมินการดำเนินงานการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก											
3) สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการสมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60											
4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป											
1.1.2 คุณภาพ : 1) สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการดำเนินงานการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
2) ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลที่มีคุณภาพ											
3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพวิชาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 เล่ม											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :14,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 ประชุมชี้แจงหัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ											
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอน (On line)											
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา											
กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการสรุป และรายงานผลดำเนินโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 ประชุมชี้แจงหัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ		2,600	1900			2,600	1900				

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอน (On line)										2,850									
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา										5,000				5,000					
กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการสรุป และรายงานผลดำเนินโครงการ										3,550				3,550					
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา																			
2.3 เงินนอกงบประมาณ																			
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น										14,000		2,600		1,900		2,850		8,550	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ																			
คำชี้แจงเพิ่มเติม																			
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข																			
-																			
ผู้รายงาน :  (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....										หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....									
สำหรับสำนักงบประมาณ																			
ความเห็นหรือข้อสังเกต																			
-																			
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :										ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :									

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัส 200001109

[illegible]

2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		21,000	15,196			9,000	9,000	6200		5800	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
ผู้รายงาน :  (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....							หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....				
สำหรับสำนักงานประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :							ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :				

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัส 200001109

[illegible]

2.3 เงินนอกงบประมาณ															
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น							80,000	73,080			73,080	73,080	4800		
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ															
คำชี้แจงเพิ่มเติม															
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข															
ผู้รายงาน :								หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :							
(นายสุรศักดิ์ สุระเสน)								(นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส)							
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ								ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ							
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ								วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....							
: ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....															
วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....															
สำหรับสำนักงบประมาณ															
ความเห็นหรือข้อสังเกต															
ผู้พิจารณา :								ผู้ให้ความเห็นชอบ :							
(.....)								(.....)							
ตำแหน่ง :								ตำแหน่ง :							
วัน/เดือน/ปี : โทร :								วัน/เดือน/ปี : โทร :							

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัส 200001109

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 17 : ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแก่โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ											
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 170 คน	ร้อยละ 80										
1.1.2 คุณภาพ : 1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80										
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 58,200 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ											
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ	0	0			0	0					
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	58200	58200			58200	58200					
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		58,200	58,200			58,200	58,200				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
-	
 ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....	 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางรินทรรัชต์ สืบแก่น้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....
สำหรับสำนังบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
-	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รหัส 200001109

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 18 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50										
2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80										
3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสารบริหารจัดการของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ 80										
1.1.2 คุณภาพ : 1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ											
2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบของทางราชการ											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 42,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
กิจกรรมที่ 2 : การลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด											
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ		0	0							0	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		36400	0							36400	
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		5600	0							5600	

2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา												
2.3 เงินนอกงบประมาณ												
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		42,000	0								42000	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
คำชี้แจงเพิ่มเติม												
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข												
ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....							หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....					
สำหรับสำนักงานงบประมาณ												
ความเห็นหรือข้อสังเกต												
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :							ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :					

☒ งบประมาณราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)													
2.1 เงินงบประมาณ				-									
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : การชี้แจงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet				0	0								
กิจกรรมที่ 2 การตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				15120	0					15120			
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				880	0							880	
2.2 เงินงบประมาณที่กับไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา													
2.3 เงินนอกงบประมาณ													
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น				16,000	0					15120		880	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ													
คำชี้แจงเพิ่มเติม													
-													
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข													
-													

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รหัส 200001109

		รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ศ. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มี.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม											
โครงการที่ 20 : พัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา											
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลิตภัณฑ์ที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 82 โรงเรียน (โรงเรียนละ 2 คน) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 23 คน ได้รับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบดูแลสภาพจิตผู้เรียน และได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนอย่างเป็นระบบ		82 โรงเรียน									
1.1.2 คุณภาพ : 1.ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาและสามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนได้		ร้อยละ 80									
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 122,900 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ											
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน											
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ		0	0							0	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน		122900	0							122900	
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ		0	0							0	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		122,900	0							122900	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
-											

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
-	
 ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....	 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางรินทรรัชต์ สี่แก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....
สำหรับสำนังบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
-	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส 20

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รหัส 200001109

☐

จัดทำแผน

☒

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 21 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50										
2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80										
3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสารบริหารจัดการของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ 80										
1.1.2 คุณภาพ : 1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ											
2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบของทางราชการ											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 42,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
กิจกรรมที่ 2 : การลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด											
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ		0	0							0	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		36400	0							36400	
กิจกรรมที่ 3 : การสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		5600	0							5600	

2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา												
2.3 เงินนอกงบประมาณ												
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		๔๒,๐๐๐	๐								๔๒,๐๐๐	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
คำชี้แจงเพิ่มเติม												
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข												
ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....						 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....						
สำหรับสำนักงานประมาณ												
ความเห็นหรือข้อสังเกต												
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

รหัส 200001109

[illegible]

2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา												
2.3 เงินนอกงบประมาณ												
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		14,100	0					14,100				
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
คำชี้แจงเพิ่มเติม												
-												
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข												
-												
ผู้รายงาน :  (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....						
สำหรับสำนักงานประมาณ												
ความเห็นหรือข้อสังเกต												
-												
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						

☐ งบกลาง รายการ.....

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

รหัส 200001109

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
-	
 ผู้รายงาน : (นายสุรศักดิ์ สุระเสน) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ : ...ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน..... วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 0842686506.....	 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางรินทรรัชต์ สันแก้วน้ำใส) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : ...0611742424.....
สำหรับสำนักรับประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
-	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบ สงป.302

รหัส 20
รหัส 200001109

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....
 แผนงบประมาณ :
 เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :
 ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ลานบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	1,097,900.000	110,525.00		2,135.00		108,390.00				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	200,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	110,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สมุทรปราการ ด้วยการนำเทคโนโลยี AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอน	90,000.00	66,980.00	-	-	-	66,980.00	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000.00	19,729.00	-	2,135.00	-	17,594.00	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ Thailand Zero Dropout ในพื้นที่สมุทรปราการ	140,000.00	525.00	-	-	-	525.00	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สมุทรปราการ	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	100,000.00	13,791.00	-	-	-	13,791.00				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	90,900.00	7,600.00	-	-	-	7,600.00				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา	14,000.00	1,900.00	-	-	-	1,900.00				
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาเพื่อเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	17,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในพื้นที่สมุทรปราการ	60,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	13,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ/เขต 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สมุทรปราการ	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	4,996,300.00	1,810,407.00	-	838,224.00	-	972,183.00				
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือณปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 
(.....นายสุรศักดิ์ สุระเสน.....)

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน.....

วัน/เดือน/ปี : 31 มีนาคม 2568..... โทร : 023801021.....