

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2567



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มนโยบายและแผน

๕ คำนำ ๕

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา ในด้านต่างๆ รวมถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณคณะทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567 อย่างดียิ่ง และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๙ นิยามศัพท์ ๙

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การศึกษาในประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชั้นเด็กเล็กโดยมีระยะเวลาเรียน 1 ปี และการจัดการศึกษาประเภทอนุบาลมี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ในการรวมอนุบาล หลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี คือรวมชั้นอนุบาล 1 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 2 หลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 2 และรวมชั้นอนุบาล 2 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 3 ของหลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 3

การศึกษาระดับประถมศึกษา

การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งวางรากฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาในการเรียน 6 ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ต่อจากระดับประถมศึกษาเพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบ การงานและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็น กำลังแรงงานที่มีฝีมือหรือศึกษาต่อในระดับอาชีพชั้นสูงต่อไป

การศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ ระดับอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปะชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ซึ่งรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและปริญญาเอก

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

การศึกษาระดับปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงโดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่ม การพัฒนาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้นมุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการโดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยเพื่อการพัฒนา

	เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย
การศึกษาพิเศษ	การศึกษามุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ได้เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายจิตใจและความสามารถในการจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา
การศึกษาแบบเรียนรวม	การรับเด็กเข้ารับการศึกษโดยไม่แบ่งแยกความบกพร่องของเด็ก หรือคัดแยกเด็กที่ด้อยกว่าเด็กส่วนใหญ่ออกจากชั้นเรียน แต่จะใช้การบริหารจัดการและวิธีการในการให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการจำเป็นที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล
การศึกษาในระบบ	เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษาหลักสูตรระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
การศึกษานอกระบบ	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบวิธีการจัดการศึกษาระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
การศึกษาตามอัธยาศัย	เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ

นักเรียน

ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่าทั้งนี้รวมถึง
การศึกษา นอกกระบบโรงเรียน

นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.)และอุดมศึกษา

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากปกติ
ทั่วไปทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน
การประเมินผล และเครื่องมืออุปกรณ์การสอน โดย
แบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่

- 1) บกพร่องทางการเห็น
- 2) บกพร่องทางการได้ยิน
- 3) บกพร่องทางสติปัญญา
- 4) บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
- 5) มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 6) บกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7) มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8) ออทิสติก
- 9 มีความพิการซ้ำซ้อน

นักเรียนด้อยโอกาส

เด็กที่อยู่สภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆ
มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป
ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา
จากสาเหตุ ดังนี้

- 1) ยากจน (มากเป็นพิเศษ)
- 2) มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) ถูกทอดทิ้ง
- 4) ถูกทำร้ายทารุณ
- 5) ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์
- 6) เป็นชนกลุ่มน้อย
- 7) เร่ร่อน

- 8) ถูกบังคับให้ขายแรงงาน
- 9) อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก
- 10) อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 11) อื่นๆ

นักเรียนออกกลางคัน

เด็กวัยเรียนภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปีไปโดยไม่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใด และไม่กลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

อัตราการสำเร็จ

อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกับจำนวนนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับการศึกษาโดยปรับฐานให้เป็น 100

✧ อักษรย่อ ✧

ศธ.	กระทรวงศึกษาธิการ
สป.ศธ.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศจ.สป.	สำนักงานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
สพม.สป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สพป.สป. 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สพป.สป. 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สกร.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
สช.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กสท.	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พม.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
อ.	ระดับอนุบาล
ป.	ระดับประถมศึกษา
ม.	ระดับมัธยมศึกษา
ปวช.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ทล.บ.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง)
ป.ตรี	ระดับปริญญาตรี
ป.โท	ระดับปริญญาโท
ป.เอก	ระดับปริญญาเอก
RT	Reading Test ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
NT	National Test การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

O-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
V-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ปวช.3)
N-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (Non-Formal Nation Education Test หมายถึงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2ของปีการศึกษา)

๙ สารบัญ ๙

	หน้า
คำนำ	ก
นิยามศัพท์	ข
อักษรย่อ	ซ
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ด
สารบัญรูปภาพ	ถ
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	9
จำนวนสถานศึกษา	9
ขนาดสถานศึกษา	12
จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	13
จำนวนห้องเรียน	27
จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน	30
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	32
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาและดัชนีทางการศึกษา	39
ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	41
ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา	42
ด้านคุณภาพการศึกษา	43
ด้านประสิทธิภาพ	92
ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง	97
ภาคผนวก	

๙ สารบัญตาราง ๙

		หน้า
ตารางที่	1 จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล	5
ตารางที่	2 แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรปราการ	6
ตารางที่	3 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ปี 2565 ของจังหวัดสมุทรปราการ	7
ตารางที่	4 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	10
ตารางที่	5 ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	12
ตารางที่	6 จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	13
ตารางที่	7 จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	14
ตารางที่	8 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	15
ตารางที่	9 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวช.)	16
ตารางที่	10 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวส.) และปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง	17
ตารางที่	11 จำนวนนักเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา	18
ตารางที่	12 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนก ตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา	19
ตารางที่	13 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)	20
ตารางที่	14 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนก ตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)	21
ตารางที่	15 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)	22
ตารางที่	16 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567	23
ตารางที่	17 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567	24
ตารางที่	18 จำนวนนักเรียนบ้านเรียน (Home School) ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด และระดับชั้น	25
ตารางที่	19 จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภทศูนย์การเรียนรู้และระดับชั้น	25
ตารางที่	20 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายสังกัด	26

			หน้า
ตารางที่	21	จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	27
ตารางที่	22	จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	28
ตารางที่	23	จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	29
ตารางที่	24	จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	30
ตารางที่	25	จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด	31
ตารางที่	26	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	32
ตารางที่	27	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษายาอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	33
ตารางที่	28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	34
ตารางที่	29	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา	35
ตารางที่	30	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)	36
ตารางที่	31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)	37
ตารางที่	32	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)	38
ตารางที่	33	ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี	41
ตารางที่	34	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็ม ตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 - 17 ปี จำแนกตามเพศ	42
ตารางที่	35	ร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา	43
ตารางที่	36	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	44
ตารางที่	37	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566	46
ตารางที่	38	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพื้นที่	49
ตารางที่	39	การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566	49

[illegible]

หน้า

		หน้า
ตารางที่	66	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้
ตารางที่	67	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ตารางที่	68	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ตารางที่	69	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ตารางที่	70	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ
ตารางที่	71	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
ตารางที่	72	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 - 2566
ตารางที่	73	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระ การเรียนรู้
ตารางที่	74	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้
ตารางที่	75	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระ ความรู้พื้นฐาน
ตารางที่	76	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระ การประกอบอาชีพ
ตารางที่	77	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระ การพัฒนาสังคม

			หน้า
ตารางที่	78	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต	81
ตารางที่	79	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	81
ตารางที่	80	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	82
ตารางที่	81	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน	84
ตารางที่	82	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ	84
ตารางที่	83	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม	85
ตารางที่	84	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต	85
ตารางที่	85	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	86
ตารางที่	86	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	87
ตารางที่	87	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน	89

		หน้า
ตารางที่	88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม สาระการประกอบอาชีพ	89
ตารางที่	89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม สาระการพัฒนาสังคม	90
ตารางที่	90 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม สาระทักษะการดำเนินชีวิต	90
ตารางที่	91 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา	91
ตารางที่	92 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด	92
ตารางที่	93 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด	93
ตารางที่	94 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด	94
ตารางที่	95 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาเหตุและสังกัด	95
ตารางที่	96 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567	96
ตารางที่	97 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ ปีการศึกษา 2563 - 2567	97
ตารางที่	98 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	98

๙ สารบัญแผนภูมิ ๙

		หน้า
แผนภูมิที่	1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	9
แผนภูมิที่	2 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านการอ่านออกเสียง	45
แผนภูมิที่	3 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านการอ่านรู้เรื่อง	45
แผนภูมิที่	4 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566 รวมทั้ง 2 ด้าน	46
แผนภูมิที่	5 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านคณิตศาสตร์	47
แผนภูมิที่	6 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านภาษาไทย	48
แผนภูมิที่	7 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 รวมทั้ง 2 ด้าน	48
แผนภูมิที่	8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	50
แผนภูมิที่	9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	51
แผนภูมิที่	10 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	53
แผนภูมิที่	11 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	54
แผนภูมิที่	12 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566	56

		หน้า
แผนภูมิที่	13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566	58
แผนภูมิที่	14 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566	59
แผนภูมิที่	15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566	61
แผนภูมิที่	16 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	63
แผนภูมิที่	17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	64
แผนภูมิที่	18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	66
แผนภูมิที่	19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	68
แผนภูมิที่	20 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	69
แผนภูมิที่	21 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการ เข้าสู่อาชีพ	74
แผนภูมิที่	22 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ	74
แผนภูมิที่	23 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะเทคโนโลยี ดิจิทัล	75

		หน้า
แผนภูมิที่	24 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566	75
แผนภูมิที่	25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา	78
แผนภูมิที่	26 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566	79
แผนภูมิที่	27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา	83
แผนภูมิที่	28 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 – 2566	83
แผนภูมิที่	29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา	88
แผนภูมิที่	30 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา	88

๙ สารบัญภาพ ๙

		หน้า
ภาพที่	1 ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2
ภาพที่	2 ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2
ภาพที่	3 ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	3
ภาพที่	4 แผนที่จังหวัดสมุทรปราการ	3
ภาพที่	5 ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดสมุทรปราการ	4



ส่วนที่ 1

ความเป็นมา

และข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ



ส่วนที่ 1

ความเป็นมาและ

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ

1. ความเป็นมา

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่อง การศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยพระราชรัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน รวมทั้ง เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงได้ออกคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีข้อมูลสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางทางด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและการรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงหน่วยงานทางราชการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการ” เป็นเมืองที่มีความสำคัญมาแต่โบราณ เนื่องจากที่ตั้งเป็นเขตยุทธศาสตร์ทางน้ำ คำว่า “สมุทรปราการ” มาจาก คำว่า “สมุทร” ซึ่งแปลว่าทะเล และ “ปราการ” ที่แปลว่า กำแพง จึงมีความหมายโดยรวมว่า “กำแพงริมน้ำ” และหากย้อนหลังไป 800 ปีเศษ ชาชาติขอมซึ่งมีความรุ่งเรืองอยู่ในขณะนั้นได้สร้างเมืองพระประแดงบริเวณปากแม่น้ำเจ้าพระยาเพื่อเป็นเมืองหน้าด่านซึ่งสันนิษฐานว่าในปัจจุบันคือบริเวณท่าเรือคลองเตย และต่อมาแผ่นดินบริเวณรอบเมืองพระประแดงนั้นได้งอกออกไปในทะเลโดยทิศใต้แผ่นดินงอกถึงแถบตำบลปากคลองบางปลากดซึ่งอยู่ทางฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา และทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาแผ่นดินได้งอกถึงบริเวณตำบลบางด้วน บางหมุ และบางนางเกรง ทำให้เมืองพระประแดงมีความสำคัญลดลง เนื่องจากอยู่ห่างจากบริเวณปากแม่น้ำ ต่อมาประมาณปี พ.ศ. 2163 – 2171 สมเด็จพระเจ้าทรงธรรมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ได้โปรดให้สร้างเมืองสมุทรปราการขึ้นใหม่ เพื่อเป็นเมืองปากน้ำหน้าด่านของกรุงศรีอยุธยา และใช้เป็นสถานที่ทำการค้าขายกับชาวฮอลันดาโดยทรงพระราชทานที่ดินบริเวณคลองบางปลากดให้ชาวฮอลันดาไว้เป็นเมืองการค้าซึ่งเรียกว่า “นิวอัมสเตอร์ดัม”



ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ เป็นรูปพระสมุทรเจดีย์และพระอุโบสถที่ประดิษฐาน พระพุทธรูปปางห้ามสมุทร โดยพระเจดีย์ หมายถึง พระสมุทรเจดีย์ที่สร้างอยู่กลางแม่น้ำ ภายในเจดีย์บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ และพระไตรปิฎก และพระอุโบสถ หมายถึง พระอุโบสถที่ประดิษฐาน พระพุทธรูปยืนปางห้ามสมุทร

ภาพที่ 1 ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ



ภาพที่ 2 ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ คือ ต้นโพทะเล เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางสูง 10–15 เมตร เปลือกสีน้ำตาลอ่อนอมชมพู ขรุขระ ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงสลับ แผ่นใบรูปหัวใจ ดอกสีเหลืองขนาดใหญ่ ออกตามง่ามใบ ออกดอกช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ผลโตขนาด 4 ซม. มีถิ่นกำเนิดบริเวณป่าชายเลนทางภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงใต้



ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่ ดอกดาวเรือง

ภาพที่ 3 ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

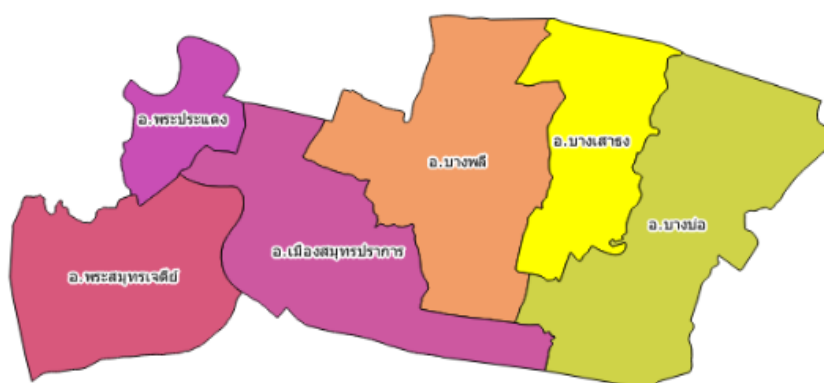
คำขวัญประจำจังหวัดสมุทรปราการ

“ป้อมยุทธนาวี พระเจดีย์กลางน้ำ ฟาร์มจระเข้ใหญ่ งามวิไลเมืองโบราณ สงกรานต์พระประแดง ปลาสลิด
แห้งรสดี ประเพณีรับบัว ครบถ้วนทั่วอุตสาหกรรม”

2.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ 1,004.092 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557.50 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ 30 กิโลเมตร โดยพื้นที่ของจังหวัดฯ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 55.00 กิโลเมตร
ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล)	ระยะทาง 47.20 กิโลเมตร
ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา	ระยะทาง 42.60 กิโลเมตร
ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 34.20 กิโลเมตร



ภาพที่ 4 แผนที่จังหวัดสมุทรปราการ

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดสมุทรปราการ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน ไม่มีภูเขา มีลำคลองรวม 63 สาย โดยเป็นคลองชลประทาน 15 สาย คลองธรรมชาติ 48 สาย ใช้ประโยชน์ทางคมนาคมและการขนส่งทางน้ำ รวมทั้งการประมงและการเกษตรกรรม จังหวัดฯ ไม่มีพื้นที่ป่าไม้ (ป่าบก) มีแต่ป่าชายเลน ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา บริเวณทั้งสองฝั่งเป็นที่ราบลุ่มทั้งหมด
2. บริเวณดอนใต้ชายติดทะเล เป็นบริเวณที่ได้รับอิทธิพลของน้ำทะเลท่วมถึง ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เป็นดินเหนียวลุ่ม
3. บริเวณที่ราบดอนเหนือและตะวันออก บริเวณนี้เป็นที่ราบกว้างใหญ่ สำหรับระบายน้ำและเก็บกักน้ำ

สภาพภูมิอากาศของจังหวัดสมุทรปราการ มีอากาศแบบพื้นที่ชายทะเล ในฤดูร้อนมีความชื้นในอากาศสูง เนื่องจากอิทธิพลของลมทะเลและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ฤดูฝนมีฝนตกมาก ฤดูหนาวก็ไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 32.60 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 28.91 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย 29.75 องศาเซลเซียส



ภาพที่ 5 ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดสมุทรปราการ

2.3 การปกครองและประชากร

2.3.1 การปกครอง จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเขตการปกครองภายในจังหวัดออกเป็น 6 อำเภอ ซึ่งมี 50 ตำบล 394 หมู่บ้าน โดยมีองค์การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจำนวน 48 แห่ง ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 22 แห่ง (1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง และ 14 เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 27 แห่ง

ตารางที่ 1 จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	ชุมชน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	หมายเหตุ
จังหวัดสมุทรปราการ	1,004.09	50	394	454	22	26	1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง 14 เทศบาลตำบล
เมืองสมุทรปราการ	190.55	13	90	252	10	2	1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล
บางบ่อ	245.01	8	74	31	4	6	4 เทศบาลตำบล
บางพลี	260.00	6	83	9	2	5	1 เทศบาลเมือง 1 เทศบาลตำบล
พระประแดง	73.37	15	67	114	3	6	3 เทศบาลเมือง
พระสมุทรเจดีย์	120.38	5	42	31	2	4	2 เทศบาลตำบล
บางเสาธง	114.79	3	38	17	1	3	1 เทศบาลตำบล

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ และระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวบรวมโดย : สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

การบริหารราชการในพื้นที่จังหวัดฯ มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค | มีจำนวน 31 หน่วยงาน |
| 2. ส่วนราชการสังกัดส่วนกลาง | มีจำนวน 52 หน่วยงาน |
| 3. ส่วนราชการสังกัดส่วนท้องถิ่น | มีจำนวน 48 หน่วยงาน |
| 4. ส่วนราชการอิสระ | มีจำนวน 5 หน่วยงาน |
| 5. รัฐวิสาหกิจ | มีจำนวน 15 หน่วยงาน |

2.3.2 ประชากรและโครงสร้างประชากร จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567) จำนวนทั้งสิ้น 1,375,922 คน แบ่งเป็นเพศชาย 652,259 คน และเพศหญิง 723,663 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรปราการ

ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	651,455	721,515	1,372,970
แยกตามจำนวนประชากรผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	641,664	712,827	1,354,491
- ผู้มีสัญชาติไทย	638,588	710,436	1,349,024
- ผู้มิใช่สัญชาติไทย	3,076	2,391	5,467
แยกตามจำนวนประชากรผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง	9,512	8,447	17,959
- ผู้มีสัญชาติไทย	3,397	2,689	6,086
- ผู้มิใช่สัญชาติไทย	6,115	5,758	11,873

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ

2.4 ความก้าวหน้าในการพัฒนาคน ปี 2565

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI) ปี 2565 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีดัชนีความก้าวหน้าในภาพรวมอยู่ลำดับที่ 53 โดยมีความก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ อยู่ในลำดับที่ 2 ซึ่งมีค่าดัชนี HAI = 0.8198 ด้านสุขภาพ อยู่ในลำดับที่ 3 ซึ่งมีค่าดัชนี HAI = 0.7939 และด้านการศึกษาอยู่ในลำดับที่ 9 ซึ่งมีค่าดัชนี HAI = 0.5870 และในทางกลับกัน ดัชนีความก้าวหน้าด้านการมีส่วนร่วมน้อยมาก อยู่ในลำดับที่ 77 ซึ่งมีค่าดัชนี HAI = 0.3639

ตารางที่ 3 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ปี 2565 ของจังหวัดสมุทรปราการ

มิติย่อย	คะแนน				ลำดับที่			
	2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.8283	0.8225	0.7977	0.7939	2	3	3	3
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.6053	0.5874	0.5323	0.5870	12	13	21	9
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการทำงาน	0.7304	0.7067	0.7572	0.7852	32	37	27	21
ดัชนีย่อยด้านเศรษฐกิจ	0.8762	0.8079	0.7682	0.8198	3	6	8	2
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.4379	0.4589	0.4173	0.4623	75	75	76	75
ดัชนีย่อยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.5954	0.6308	0.6665	0.6105	55	51	30	51
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.7779	0.7937	0.7945	0.8021	6	12	17	14
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.3434	0.3328	0.3209	0.3639	77	77	77	77
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.6218	0.6173	0.6032	0.6297	50	63	70	53

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.5 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 447 แห่ง พบว่ายังมีปัญหาที่สำคัญด้านการศึกษา ดังนี้

1. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อยู่ในระดับต่ำ เกิดความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของผู้ปกครอง ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และมีนักเรียนบางส่วนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานทำให้เกิดปัญหาการขาดเรียน การเข้าชั้นการออกกลางคัน มีผลต่อโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน

2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครอบครัวมีแนวโน้มเกิดเป็นสังคมเดี่ยวมากขึ้น รวมถึงผู้ปกครองประกอบอาชีพเป็นช่วงเวลา (ทำงานเป็นกะ) ทำให้เกิด

ปัญหาด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ส่งผลให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่เหมาะสมมีแนวโน้มสูงขึ้น

3. ผู้ปกครองบางส่วนเป็นแรงงานจากต่างจังหวัดที่เข้ามาประกอบอาชีพ โดยมีการเคลื่อนย้ายแรงงานและการลงทุน ทำให้มีนักเรียนส่วนหนึ่งต้องออกกลางคัน เนื่องจากต้องอพยพตามผู้ปกครอง หรือการจบการศึกษาของผู้เรียนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความไม่ต่อเนื่องทางการศึกษา

4. จังหวัดสมุทรปราการมีกลุ่มประชากรแฝงที่ไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎร รวมจำนวน 788,400 คน คิดเป็นร้อยละ 36.75 จำแนกเป็นกลุ่มประชากรแฝงที่ไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎร จำนวน 637,733 คน คิดเป็นร้อยละ 29.72 และประชากรที่เดินทางมาทำงานไปเช้าเย็นกลับ จำนวน 150,667 คน คิดเป็นร้อยละ 7.02 ทำให้การวางแผนการจัดการศึกษาเกิดความคลาดเคลื่อนและคุณภาพทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

5. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ส่งผลให้ปัญหาทางสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ปัญหาทัศนคติไม่ถูกต้อง ปัญหาอบายมุข แพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม มีแนวโน้มสูงขึ้น

6. สถานการณ์ของโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะยุค Digital Disruption การใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนที่มากขึ้น ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอน แต่ผู้เรียนหรือครูผู้สอนบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลต่อการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยง่าย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป ผู้บริหารการศึกษาและครูผู้สอนต้องปรับตัวของให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

7. สถานประกอบการขาดแคลนแรงงาน เนื่องจากผู้เรียนที่จบการศึกษาบางส่วนมีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงผู้ปกครองมีทัศนคติ ค่านิยมที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนต่อในระดับสายอาชีวศึกษา ทำให้สัดส่วนการเข้าศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดความขาดแคลนแรงงานด้านสายอาชีพ

8. สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนครู เนื่องด้วยปัญหาการโยกย้ายครูผู้สอนกลับภูมิลำเนา และบางแห่งขาดแคลนครูเฉพาะทาง/สาขา เพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน/กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนไม่เต็มตามศักยภาพ



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ



ส่วนที่ 2

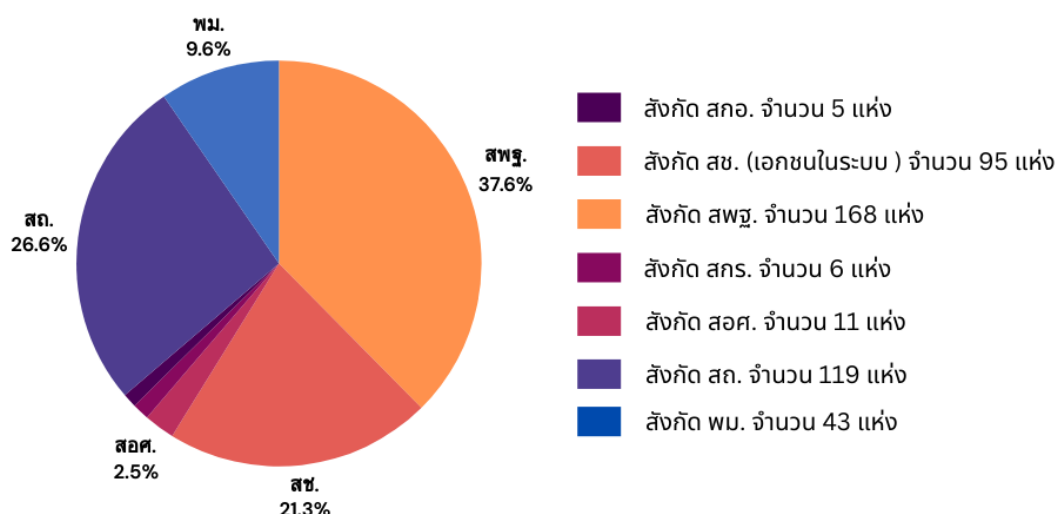
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

จังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการศึกษาในทุกระดับประเภท โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 หน่วยงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สช.) 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กระทรวงมหาดไทย 3) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 447 แห่ง ซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	447	236,107	7,464	13,596
1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศร.)	280	199,965	6,479	11,444
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	168	114,113	3,764	6,091
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	71	32,697	1,207	1,848
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	71	29,673	1,099	1,416
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	25	51,282	1,410	2,785
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	461	48	42
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	9,488	609	530
อาชีวะภาครัฐ	4	5,009	385	288
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	3,599	172	163
2) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	765	80	59
3) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	40	83	29
4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	1	605	50	37
อาชีวะภาคเอกชน	7	4,479	224	242
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	259	22	24
2) เกริกวิทยาลัย	1	944	32	26
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1,376	67	62
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (บีดีไอ)	1	383	19	25
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	472	27	29
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	1	724	28	49
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	321	29	27
1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	95	62,125	2,106	4,703
1) เอกชนในระบบ	95	62,125	2,106	4,703
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ (สกร.)	6	14,239	-	120
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	3,545	-	28
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	3,103	-	23

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	1	1,734	-	11
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	1	2,205	-	22
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	1	2,514	-	25
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	1,138	-	11
2. ส่วนราชการอื่น	167	36,142	985	2,152
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	5	16,457	12	937
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) (ภาครัฐ)	1	1,776	-	81
2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	1	238	12	20
3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	7,210	-	390
4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	6,110	-	367
5) สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	1	1,123	-	79
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	119	21,307	880	1,299
1) โรงเรียน	31	15,369	559	776
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	88	5,938	321	523
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	43	1,277	93	76
1) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	43	1,277	93	76

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

2.ขนาดสถานศึกษา

ตารางที่ 5 ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ขนาดสถานศึกษา			
		ขนาดเล็ก (119 คน ลงมา)	ขนาดกลาง (120 -719 คน)	ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1,680 คน ขึ้นไป)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	19	37	14	1
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	16	38	14	3
3	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	1	3	4	17
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	27	42	13	13
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	4	19	8	-
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1	5	4	1
7	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	1	-	-
8	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	-	1	5
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	1	-	-
รวมทั้งสิ้น		68	146	58	40

3. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ก่อนปฐมวัยและปฐมวัย								รวม
		เตรียมอนุบาล		อ.1		อ.2		อ.3		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	-	-	540	481	1,136	1,021	1,278	1,194	5,650
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	-	-	131	120	1,168	1,106	1,312	1,252	5,089
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	449	407	2,072	1,934	2,504	2,418	2,489	2,438	14,711
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	-	-	655	696	795	743	885	745	4,519
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	6	2	9	25	15	15	11	9	92
7	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	125	147	138	177	143	120	207	220	1,277
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสมุทรปราการ	608	622	1,236	1,222	642	617	519	472	5,938
รวมทั้งสิ้น		1,188	1,178	4,781	4,655	6,403	6,040	6,701	6,330	37,276

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ประถมศึกษา												รวม
		ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	2,004	1,937	2,034	1,692	1,917	1,692	2,007	1,758	1,986	1,856	2,188	1,954	23,025
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,957	1,775	1,904	1,735	1,817	1,801	1,867	1,746	2,061	1,880	2,068	1,918	22,529
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,733	2,663	2,842	2,904	2,795	2,818	2,881	2,905	2,972	3,045	3,140	3,090	34,788
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	722	715	611	673	656	619	670	601	677	588	678	662	7,872
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	18	13	10	12	13	10	14	10	12	13	10	11	146
รวมทั้งสิ้น		7,434	7,103	7,401	7,016	7,198	6,940	7,439	7,020	7,708	7,382	8,084	7,635	88,360

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	มัธยมศึกษา												รวม
		ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	778	615	703	591	680	564	13	13	19	14	12	20	4,022
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	432	336	415	272	322	278	-	-	-	-	-	-	2,055
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	4,874	4,951	4,458	4,657	4,358	4,739	3,754	4,407	3,345	4,276	3,166	4,297	51,282
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,496	1,463	1,261	1,289	1,357	1,296	735	792	684	787	714	752	12,626
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	466	384	399	350	336	278	185	157	184	164	185	140	3,228
6	สภิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		8,046	7,749	7,236	7,159	7,053	7,155	4,687	5,369	4,232	5,241	4,077	5,209	73,213

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวช.)

ที่	สังกัด	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						รวม
		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	526	303	415	281	577	327	2,429
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	136	53	101	45	117	47	499
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	10	5	6	3	2	-	26
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	81	34	73	42	78	40	348
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	59	6	44	3	29	1	142
6	เกริกวิทยาลัย	52	98	47	96	33	68	394
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	155	120	174	161	139	147	896
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ใต้หวัน (ปิติไอ)	31	9	45	13	13	4	115
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	71	71	32	25	25	31	255
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลินบริหารธุรกิจ	49	89	43	71	37	56	345
11	วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	18	17	14	5	20	13	87
รวมทั้งสิ้น		1,188	805	994	745	1,070	734	5,536

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวส.) และปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง

ที่	สังกัด	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				ป.ตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง)				รวม
		ปวส.1		ปวส.2		ทล.บ.1		ทล.บ.2		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	341	188	345	176	41	37	38	4	1,170
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	76	84	80	26	-	-	-	-	266
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	13	-	-	-	-	-	-	14
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	93	48	79	37	-	-	-	-	257
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	41	8	54	14	-	-	-	-	117
6	เกริกวิทยาลัย	74	203	64	209	-	-	-	-	550
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	115	124	118	123	-	-	-	-	480
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (ปิติไอ)	93	63	70	42	-	-	-	-	268
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	50	105	26	36	-	-	-	-	217
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	57	143	60	119	-	-	-	-	379
11	วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	93	73	27	41	-	-	-	-	234
รวมทั้งสิ้น		1,034	1,052	923	823	41	37	38	4	3,952

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา																รวม
		ปริญญาตรี												ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5		เกินกว่า		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี (วิทยาเขต สมุทรปราการ)	243	283	240	296	182	230	60	100	41	52	20	29	-	-	-	-	1,776
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	436	1,306	454	1,299	358	1,187	259	1,009	57	247	59	242	60	129	23	85	7,210
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขต สมุทรปราการ)	566	616	753	938	654	843	389	472	226	271	221	161	-	-	-	-	6,110
4	สถาบันเทคโนโลยีแห่ง สุวรรณภูมิ	163	149	137	143	67	74	21	38	3	3	46	109	49	121	163	149	1,123
รวมทั้งสิ้น		1,408	2,354	1,584	2,676	1,261	2,334	729	1,619	327	573	346	541	109	250	186	234	16,219

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การส่งเสริม การรู้ หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน												รวม
				ประถมศึกษา		ม.ตอนต้น		ม.ปลาย		เทียบระดับการศึกษา						
										ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	13	24	53	64	666	424	616	574	2	3	13	15	36	26	2,529
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	43	9	312	73	531	212	482	272	1	-	3	3	9	10	1,960
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	8	10	36	31	452	266	462	394	-	-	-	-	-	-	1,659
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	2	1	53	49	485	343	504	474	1	-	4	2	13	3	1,934
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	1	1	34	29	304	245	347	346	-	1	-	3	7	5	1,323
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	1	14	12	226	139	249	265	-	-	1	-	3	6	917
รวมทั้งสิ้น		68	46	502	258	2,664	1,629	2,660	2,325	4	4	21	23	68	50	10,322

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การศึกษาต่อเนื่อง						รวม
		การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	18	66	18	67	12	31	212
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	7	34	10	40	3	17	111
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	7	34	37	30	14	18	140
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	32	72	15	10	2	13	144
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	11	24	15	10	2	13	75
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	4	14	12	8	7	8	53
รวมทั้งสิ้น		79	244	107	165	40	100	735

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						รวม
		1 อำเภอ 1 อาชีพ		กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)		ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	14	43	331	116	69	574
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	2	13	9	160	45	64	293
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	2	13	36	222	5	68	346
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	14	91	533	44	132	815
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	6	8	33	192	6	61	306
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	3	12	6	77	12	28	138
รวมทั้งสิ้น		15	74	218	1,515	228	422	2,472

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร ด้านอาชีพ		โครงการสร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชน		โครงการจัดและส่งเสริม คุณภาพชีวิตเพื่อคงสภาพ ทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ		โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุฯ (70 ชั่วโมง)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เมืองสมุทรปราการ	-	-	71	139	-	-	2	18	230
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางบ่อ	-	-	77	73	-	-	-	-	150
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางพลี	-	-	35	25	-	-	-	-	60
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พระประแดง	-	-	71	139	-	-	-	-	210
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พระสมุทรเจดีย์	-	-	20	10	-	-	-	-	30
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางเสาธง	-	-	22	8	-	-	-	-	30
รวมทั้งสิ้น		0	0	296	394	0	0	2	18	710

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน			จำนวน ไปกลับ (คน)	จำนวน นักเรียน บ้าน/โรงพยาบาล (คน)	หน่วยบริการ 2 แห่ง (คน)	จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (คน)
		ชาย	หญิง	รวม				
1	บกพร่องทางการเห็น	1	1	2	1	1	3	-
2	บกพร่องทางการได้ยิน	3	10	13	4	6	-	-
3	บกพร่องทางสติปัญญา	36	85	121	50	36	27	10
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	23	13	36	8	32	4	2
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	2	2	4	2	-	2	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	2	2	4	2	-	2	-
8	ออทิสติก	119	89	208	127	22	59	14
9	ความพิการซ้อน	49	24	73	26	36	10	6
รวมทั้งสิ้น		235	226	461	220	133	107	32

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภทความบกพร่อง	สังกัด																รวม
		สพป.1		สพป.2		สพม.		สช.		อปท.		สอศ.		สกร.		โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	บกพร่องทางการเห็น	3	1	1	2	0	0	0	0	4	7	1	1	0	0	0	0	20
2	บกพร่องทางการได้ยิน	3	2	3	3	0	0	5	2	0	0	3	2	0	1	0	0	24
3	บกพร่องทางสติปัญญา	142	74	40	16	13	0	10	13	17	1	10	4	8	8	1	1	358
4	บกพร่องทางร่างกาย หรือสุขภาพ	13	14	9	3	2	9	1	0	10	6	1	1	4	4	0	1	78
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	883	315	191	52	19	3	1	1	38	6	9	1	0	2	0	4	1,525
6	บกพร่องทางการพูด และภาษา	32	11	3	1	3	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	62
7	บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	156	23	15	0	5	1	3	1	40	2	0	0	0	0	0	0	246
8	ออทิสติก	293	58	44	8	6	1	25	4	5	2	11	2	2	0	0	0	461
9	ความพิการซ้อน	78	29	3	2	1	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	119
รวมทั้งสิ้น		1,603	527	309	87	49	14	45	22	127	26	35	13	14	15	1	6	2,893

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนบ้านเรียน (Home School) ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัดและระดับชั้น

ที่	สังกัด	ระดับชั้น				รวม
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	21	27	-	-	48
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	26	35	5	-	66
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	1	-	1
รวมทั้งสิ้น		47	62	6	-	115

ตารางที่ 19 จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภทศูนย์การเรียนรู้และระดับชั้น

ที่	ประเภทศูนย์การเรียนรู้	ชื่อศูนย์การเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน					รวม
			ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	ปวช.	
1	บุคคล	ศูนย์การเรียนรู้ฟิวเจอร์เวิลด์	3	29	5	1	-	38
2	องค์กรวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
3	ครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-
4	สถานประกอบการ	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ - สำโรง	-	-	-	-	424	424
5	องค์กรชุมชนและ องค์กรเอกชน	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3	29	5	1	424	462

ตารางที่ 20 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายสังกัด

สังกัด	กัมพูชา	เกาหลีใต้	จีน	ญี่ปุ่น	เนปาล	ปากีสถาน	เมียนมา	ฟิลิปปินส์	มาเลเซีย	ลาว	เวียดนาม	ศรีลังกา	สิงคโปร์	อินเดีย	ไม่ปรากฏ สัญชาติ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	481	-	-	1	2	15	1,335	1	1	116	-	-		3	165	911	3,031
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2	365	1	4	1	-	-	907	-	-	104	-	-		-	139	640	2,161
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	147	-	7	-	-	3	129	4	-	31	1	-		2	47	44	415
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-		-	-	-	2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	-	1	-	-	-	234	-	-	3	-	1		-	-	-	247
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ	13		-	-	-	-	46	-	2	10	2	-		-	13	9	95
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	39	54	240	57	60	6	144	52	21	27	13	3	5	94	37	294	1,146
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สมุทรปราการ	16	-	-	-	-	-	195	3	-	4	-	-		-	27	5	250
รวมทั้งสิ้น	1,069	55	253	59	62	24	2,991	60	24	295	16	4	5	99	428	1,903	7,347

4. จำนวนห้องเรียน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	เตรียม อนุบาล	อนุบาล			รวม ปฐมวัย	ประถมศึกษา						รวม ประถม ศึกษา
			อ.1	อ.2	อ.3		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	-	43	99	104	246	140	137	135	138	138	144	832
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2	-	14	106	109	229	135	132	132	133	135	138	805
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	48	176	189	185	598	178	186	177	192	192	191	1,116
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สมุทรปราการ	-	60	65	66	191	59	50	43	44	45	49	290
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	2	1	1	5	2	1	1	1	1	1	7
รวมทั้งสิ้น		49	295	460	465	1,269	514	506	488	508	511	523	3,050

หมายเหตุ : จำนวนห้องเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 22 จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	มัธยมศึกษาตอนต้น			รวม มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม มัธยมศึกษา ตอนปลาย
		ม.1	ม.2	ม.3		ม.4	ม.5	ม.6	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	42	41	41	124	2	2	1	5
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	22	22	21	65	-	-	-	-
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	256	251	254	761	225	210	214	649
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	88	80	85	253	47	46	46	139
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	18	16	15	49	10	10	9	29
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		426	410	416	1,252	284	268	270	822

ตารางที่ 23 จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		ป.ตรี		หลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น	รวม
		ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ทล.บ.1	ทล.บ.2		
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	35	36	38	28	27	5	3	-	172
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	14	13	13	21	19	-	-	-	80
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	1	-	1	-	-	-	80	83
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	8	9	9	12	12	-	-	-	50
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	4	4	4	5	5	-	-	-	22
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปิติโอ)	4	4	4	12	8	-	-	-	32
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	13	14	12	15	13	-	-	-	67
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีแกลวินบริหารธุรกิจ	2	3	2	6	6	-	-	-	19
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	6	4	5	8	4	-	-	-	27
10	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	6	5	4	6	7	-	-	-	28
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	5	2	3	7	12	-	-	-	29
รวมทั้งสิ้น		98	95	94	121	113	5	3	80	609

5.จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน

ตารางที่ 24 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ผู้ บริหาร	ครู ผู้ช่วย	ครู ค.ศ.1	ครู ค.ศ.2	ครู ค.ศ.3	ครู ค.ศ.4	ครู พนักงาน ราชการ/ ครูอัตรา จ้าง	ครู เอกชน	ครู อาสาสมัคร/ ครู กศน./ ครูอื่นๆ	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	142	421	385	422	244	-	193	-	41	1,848
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	102	428	365	295	138	-	88	-	-	1,416
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	171	500	619	803	679	-	13	-	-	2,785
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	232	-	-	-	-	-	-	4,179	292	4,703
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	17	49	82	81	100	2	412	-	33	776
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	45	75	52	41	34	1	111	-	171	530
7	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	-	14	-	-	-	5	-	-	20
8	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ	3	1	5	1	-	-	48	-	62	120
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2	13	13	1	1	-	-	-	12	42
รวมทั้งสิ้น		715	1,487	1,535	1,644	1,196	3	870	4,179	611	12,240

ตารางที่ 25 จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	62	19	-	-	81
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	310	65	14	1	390
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	320	39	6	2	367
4	สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	77	2	-	-	79
รวมทั้งสิ้น		769	125	20	3	917

6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 26 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ที่	สังกัด	ปฐมวัย		ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1,237	1,216	2,158	1,965	557	537	11	12	7,693
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,300	1,207	2,043	1,924	255	239	-	-	6,968
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	4,073	4,522	2,814	4,077	15,486
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,906	2,716	3,464	3,451	1,374	1,342	671	813	16,737
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	742	633	467	473	94	60	33	16	2,518
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	12	11	13	7	-	-	-	-	43
รวมทั้งสิ้น		6,197	5,783	8,145	7,820	6,353	6,700	3,529	4,918	49,445

ตารางที่ 27 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.			ปวส.			ป.ตรี		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	447	307	754	294	172	466	13	1	14
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	63	53	116	78	21	99	-	-	-
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	56	29	85	48	18	66	-	-	-
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	6	3	9	28	5	33	-	-	-
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปิติไอ)	16	37	53	18	58	76	-	-	-
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	108	103	211	92	119	211	-	-	-
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	12	7	19	57	40	97	-	-	-
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	14	27	41	25	19	44	-	-	-
10	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	37	56	93	60	119	179	-	-	-
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	11	2	13	11	9	20	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		770	624	1,394	711	580	1,291	13	1	14

หมายเหตุ : วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ งดรับนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

ทุกสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2564 - 2565

ตารางที่ 28 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ที่	สังกัด	จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา						รวม
		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	136	218	-	-	-	-	354
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	355	974	-	8	8	26	1,371
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	562	854	-	-	-	-	1,416
4	สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	89	166	4	28	-	-	287
รวมทั้งสิ้น		1,142	2,212	4	36	8	26	3,428

ตารางที่ 29 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน												รวม
				ประถมศึกษา		ม.ตอนต้น		ม.ปลาย		เทียบระดับการศึกษา						
										ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	4	6	8	128	86	159	134	-	-	12	5	27	22	592
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	120	20	51	9	107	46	112	72	1	3	3	3	13	22	582
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	-	-	6	5	98	70	123	91	-	-	-	-	-	-	393
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	-	-	7	12	94	59	125	117	-	-	7	1	17	4	443
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	-	-	3	2	40	47	68	80	-	-	2	4	7	5	258
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	-	-	4	3	42	44	61	68	-	-	-	-	-	1	223
รวมทั้งสิ้น		121	24	77	39	509	352	648	562	1	3	24	13	64	54	2,491

ตารางที่ 30 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การศึกษาต่อเนื่อง						รวม
		การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	30	61	18	49	2	13	173
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	9	85	4	37	5	19	159
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	19	40	11	14	16	11	111
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	46	31	34	31	6	15	163
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	14	13	10	13	11	12	73
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	9	25	2	15	1	16	68
รวมทั้งสิ้น		127	255	79	159	41	86	747

ตารางที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						รวม
		1 อำเภอ 1 อาชีพ		กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)		ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	11	132	788	68	132	1,132
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	1	10	12	265	4	87	379
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	2	9	58	336	18	66	489
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	4	7	88	543	108	73	823
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	-	12	13	189	43	17	274
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	-	13	14	151	7	34	219
รวมทั้งสิ้น		8	62	317	2,272	248	409	3,316

ตารางที่ 32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ		โครงการสร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชน		โครงการจัดและส่งเสริม คุณภาพชีวิตเพื่อคง สภาพทางกาย จิต และ สมองของผู้สูงอายุ		โครงการความร่วมมือ การผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เมืองสมุทรปราการ	4	14	92	128	133	727	-	-	1,098
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางบ่อ	1	14	39	111	52	339	-	-	556
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางพลี	6	10	34	26	26	135	-	-	237
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พระประแดง	-	-	80	131	920	2,294	-	-	3,425
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พระสมุทรเจดีย์	-	-	6	24	291	745	3	29	1,098
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางเสาธง	9	17	16	14	1	19	-	-	76
รวมทั้งสิ้น		20	55	267	434	1,423	4,259	3	29	6,490



ส่วนที่ 3

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา

และดัชนีทางการศึกษา



ส่วนที่ 3

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาและดัชนีทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา ซึ่งนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ข้อมูลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากสำนักทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มาประกอบด้วยดัชนีชี้วัดทางการศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) มีจำนวน 4 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 – 5 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 3 – 5 ปี
- ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6 – 11 ปี
- ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม 12 - 14 ปี
- ดัชนีที่ 4 ประชากรอายุ 15 - 17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) เทียบกับประชากรกลุ่ม 15 - 17 ปี

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) มีจำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ดัชนีที่ 6 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) มีจำนวน 7 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- ดัชนีที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ดัชนีที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ดัชนีที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

- ดัชนีที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
- ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) มีจำนวน 5 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 14 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา
- ดัชนีที่ 15 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
- ดัชนีที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับเอกชน

5. ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีจำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ
- ดัชนีที่ 20 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี



1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 4 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 – 5 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 3 – 5 ปี

ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6 – 11 ปี

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม 12 - 14 ปี

ดัชนีที่ 4 ประชากรอายุ 15 - 17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) เทียบกับประชากรกลุ่ม 15 - 17 ปี

ตารางที่ 33 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี

กลุ่มอายุ (ปี)	ระดับการศึกษา	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
3 – 5	ก่อนประถมศึกษา	39,076	37,276	95.39
6 - 11	ประถมศึกษา	98,411	88,360	89.79
12 - 14	มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	46,809	44,398	94.85
15 - 17	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	46,915	34,351	73.22

หมายเหตุ : ข้อมูลประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566 และข้อมูลจำนวนผู้เรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

จากตารางที่ 33 แสดงร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่ม 3 – 17 ปี ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีประชากรวัยเรียน มีสัดส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีจำนวนผู้เรียน 37,276 คน คิดเป็นร้อยละ 95.39 ระดับประถมศึกษา มีจำนวนผู้เรียน 88,360 คน คิดเป็นร้อยละ 89.79 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้เรียน 44,398 คน คิดเป็นร้อยละ 94.85 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เรียน 34,351 คน คิดเป็นร้อยละ 73.22

เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่าผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ความเท่าเทียมทางการศึกษา ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ดัชนีที่ 6 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ตารางที่ 34 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
อายุระหว่าง 3 – 17 ปี จำแนกตามเพศ

ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
บกพร่องทางการเห็น	9	11	20	0.69
บกพร่องทางการได้ยิน	14	10	24	0.83
บกพร่องทางสติปัญญา	241	117	358	12.37
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	40	38	78	2.70
บกพร่องทางการเรียนรู้	1,141	384	1,525	52.71
บกพร่องทางการพูดและภาษา	48	14	62	2.14
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	219	27	246	8.50
ออทิสติก	386	75	461	15.94
ความพิการซ้อน	85	34	119	4.11
รวมทั้งสิ้น	2,183	710	2,893	100

หมายเหตุ : ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่าง
จากโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม

ตารางที่ 35 ร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน (คน)		ร้อยละของการได้รับการสนับสนุน		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	22,565	14,711	22,565	12,138	100	82.50	91.25
ประถมศึกษา	53,572	34,788	53,572	30,424	100	87.45	93.73
มัธยมศึกษาตอนต้น	36,236	8,162	36,236	6,759	100	82.81	91.40
มัธยมศึกษาตอนปลาย	24,351	4,464	24,351	3,607	100	80.80	90.40

จากตารางที่ 35 แสดงร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษามากที่สุด ร้อยละ 93.73 โดยภาครัฐได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ร้อยละ 100 และภาคเอกชนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ร้อยละ 87.45

3.ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

ด้านคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยดัชนีชี้วัดที่สำคัญ จำนวน 7 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดัชนีที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ดัชนีที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ดัชนีที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะ

วิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

ดัชนีที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

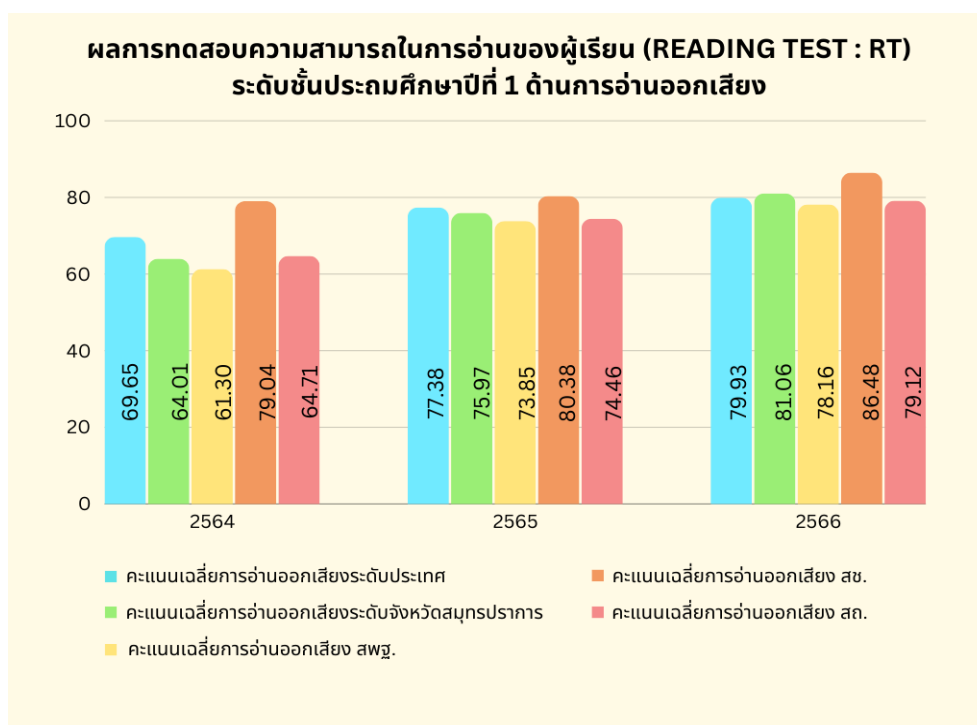
ตารางที่ 36 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สังกัด	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	69.65	72.79	71.38	77.38	77.19	77.28	79.93	78.06	79.00
สมุทรปราการ	64.01	70.23	67.16	75.97	77.41	76.69	81.06	79.79	80.43
สพฐ.	61.30	69.26	65.33	73.85	76.76	75.31	78.16	78.22	78.19
สช.	79.04	75.65	77.34	80.38	78.11	79.24	86.48	83.18	84.83
สอ.	64.71	70.47	67.59	74.46	79.07	76.76	79.12	77.20	78.16

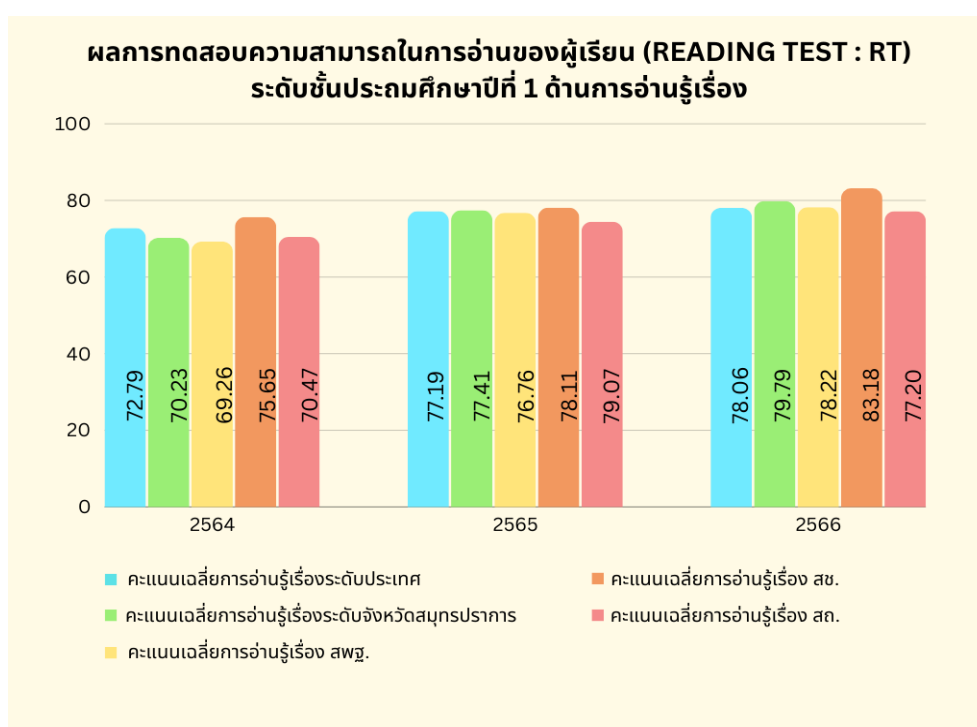
จากตารางที่ 36 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 80.43 สูงกว่าระดับประเทศ (79.00) และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศของปีการศึกษา 2564 (71.38) และปีการศึกษา 2565 (77.28)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกรายสังกัด พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) นักเรียนสังกัด สช. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 84.83 รองลงมา ได้แก่ สพฐ. (78.19) สอ. (78.16) ตามลำดับ

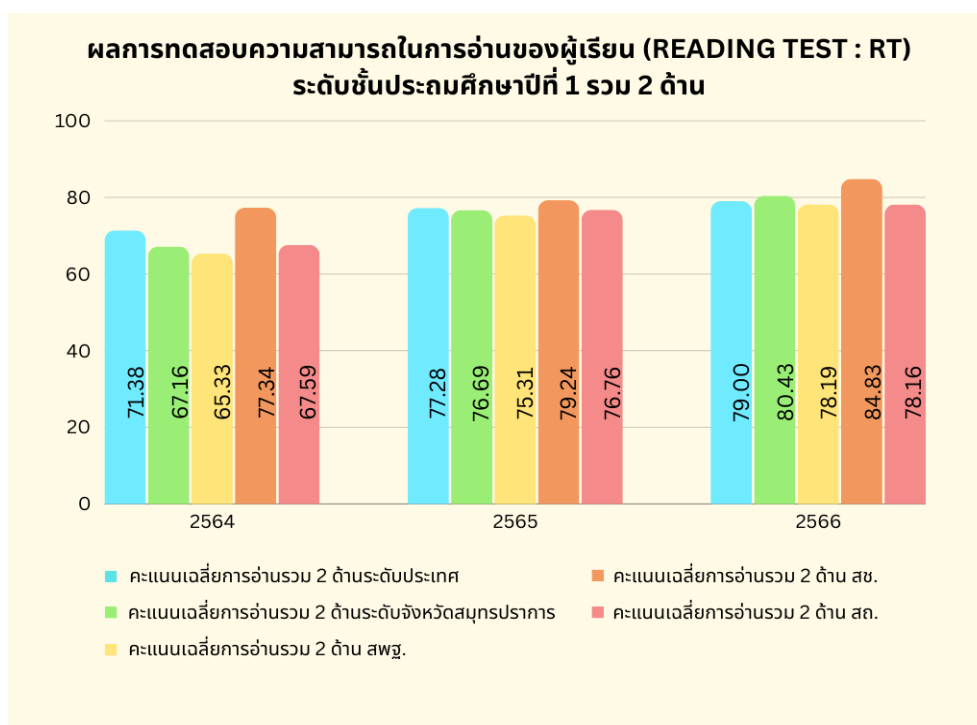
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านการอ่านออกเสียง



แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านการอ่านรู้เรื่อง



แผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566 รวมทั้ง 2 ด้าน



ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

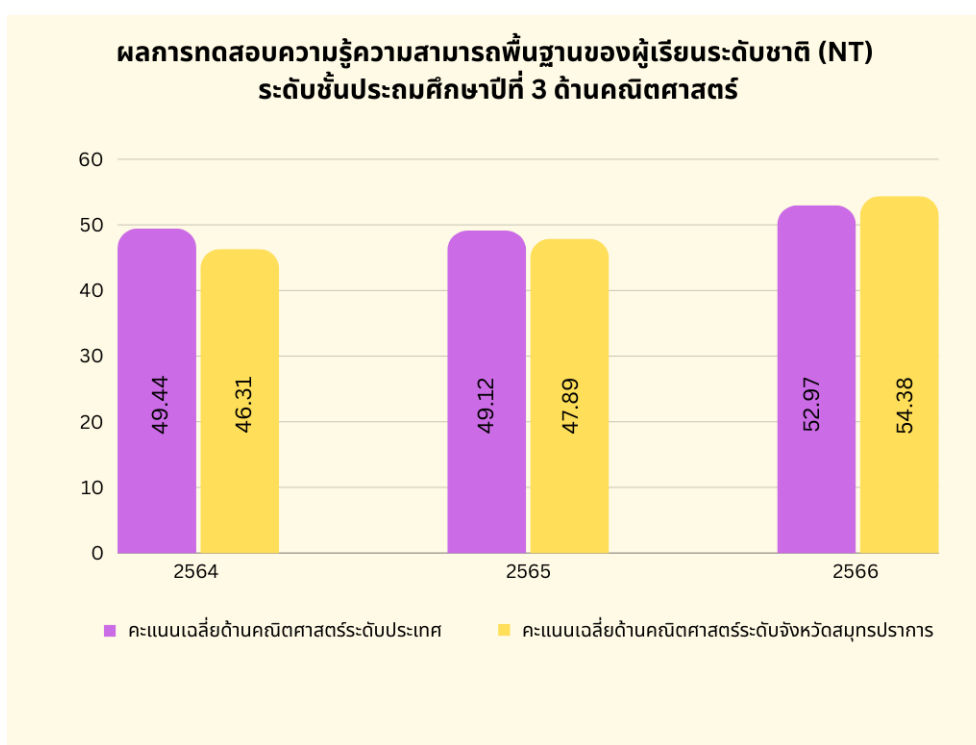
ตารางที่ 37 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

สังกัด	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	49.44	56.14	52.80	49.12	55.86	52.50	52.97	62.58	57.78
สมุทรปราการ	46.31	54.56	50.48	47.89	55.63	51.76	54.38	64.51	59.45
ผลต่าง	-3.13	-1.58	-2.32	-1.23	-0.23	-0.74	+1.41	+1.93	+1.67
การเพิ่ม/ลด				+1.9	+1.35	+1.58	+2.64	+2.16	+2.41

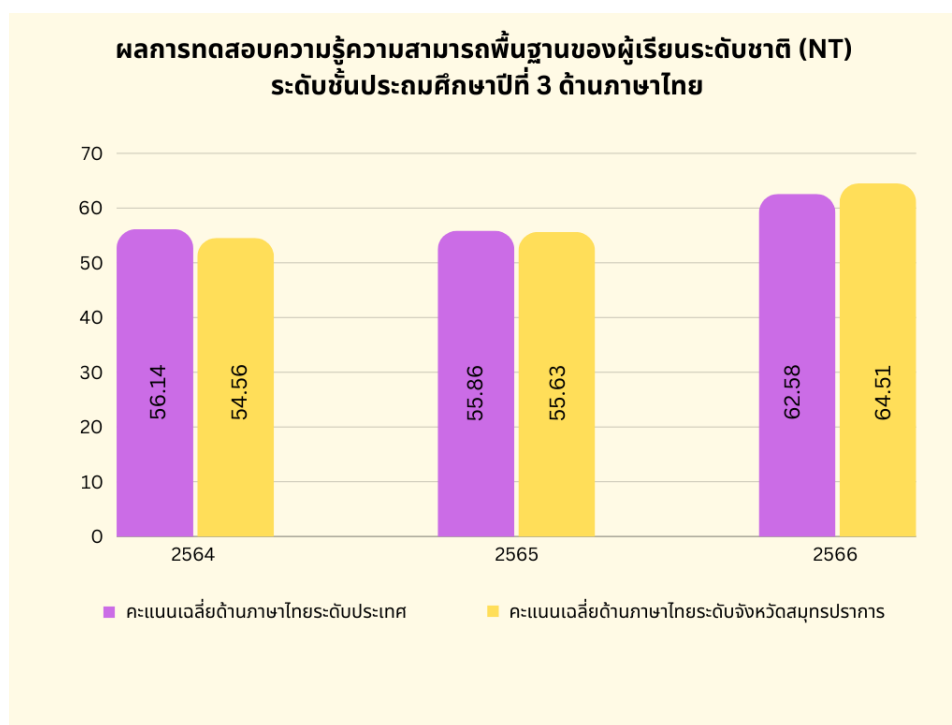
จากตารางที่ 37 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดสมุทรปราการ รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.45 สูงกว่าระดับประเทศ (57.78)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายความสามารถ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ผลการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 54.38 และผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 64.51

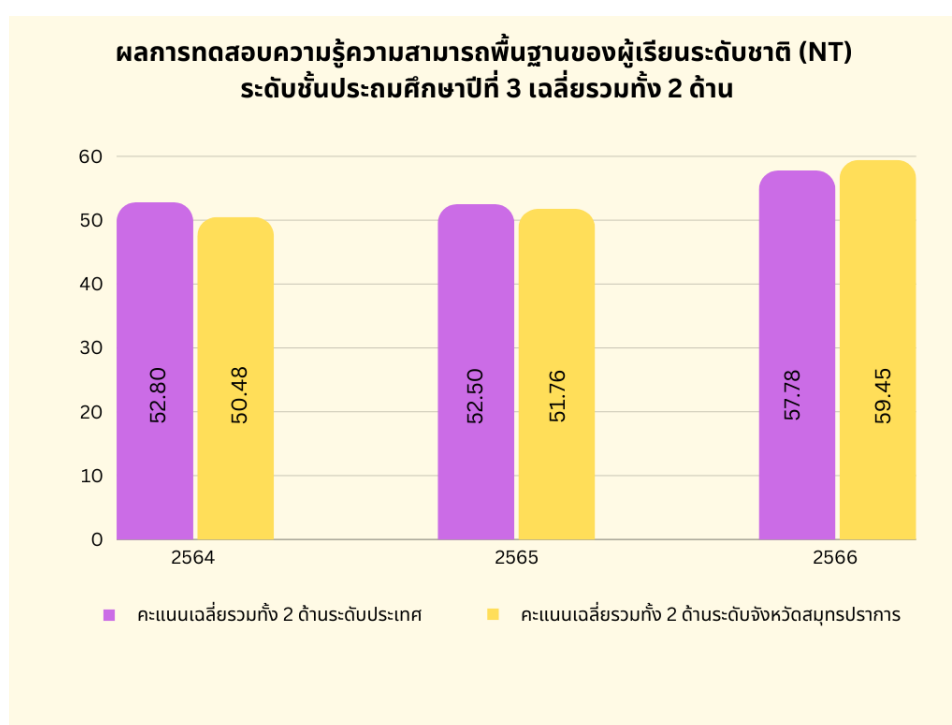
แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านคณิตศาสตร์



แผนภูมิที่ 6 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ด้านภาษาไทย



แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 รวมทั้ง 2 ด้าน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 38 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพื้นที่

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
ศธภ.2	62.09	46.86	33.35	43.63	46.48
สมุทรปราการ	59.78	42.14	30.26	42.26	43.61

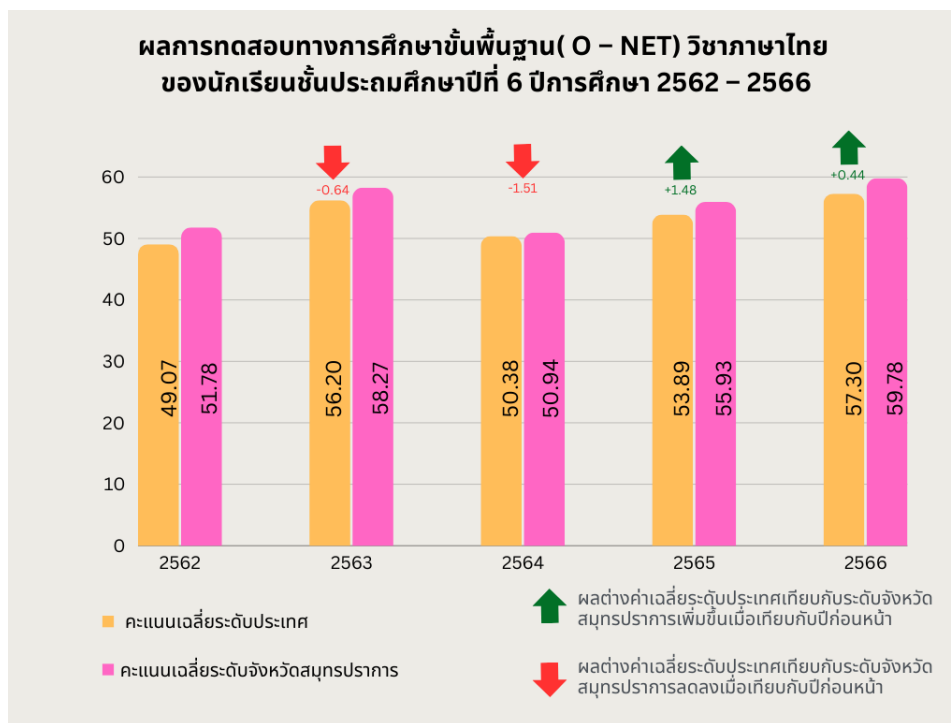
จากตารางที่ 38 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.61 สูงกว่าระดับประเทศ (41.33)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50

ตารางที่ 39 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ป.6					
วิชาภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.07	56.20	50.38	53.89	57.30
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	51.78	58.27	50.94	55.93	59.78
ผลต่าง	+2.71	+2.07	+0.56	+2.04	+2.48
การเพิ่ม/ลด		-0.64	-1.51	+1.48	+0.44

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 40 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรม
ประเทศ	59.61	62.51	76.21	47.10	42.01
ศรภ.2	64.94	66.50	81.04	51.47	48.40
สมุทรปราการ	62.95	64.54	79.18	48.77	44.98

จากตารางที่ 40 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.95 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (59.61)

สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.54 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (62.51)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.18 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (76.21)

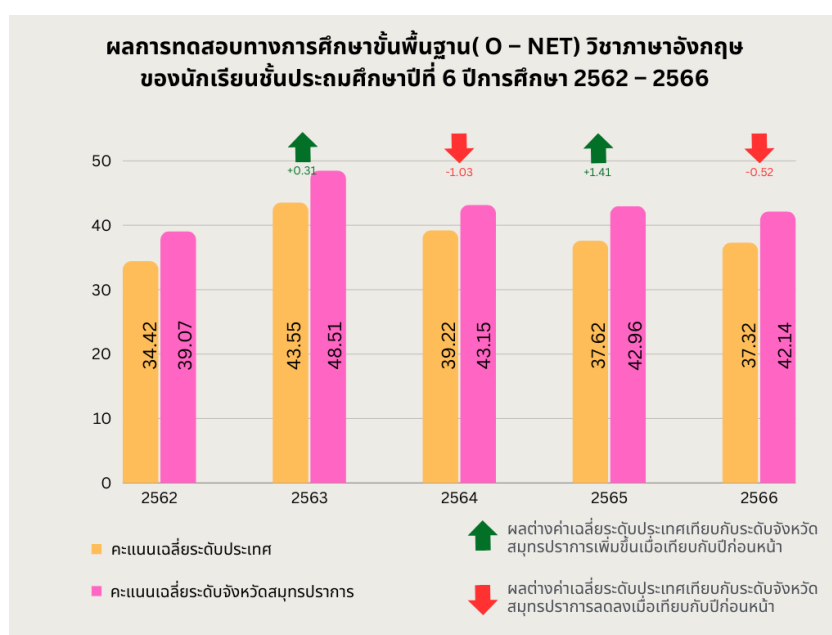
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.77 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.10)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.98 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.01)

ตารางที่ 41 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ป.6					
วิชาภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	34.42	43.55	39.22	37.62	37.32
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.07	48.51	43.15	42.96	42.14
ผลต่าง	+4.65	+4.96	+3.93	+5.34	+4.82
การเพิ่ม/ลด		+0.31	-1.03	+1.41	-0.52

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 42 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
ประเทศ	36.42	44.83	30.98
ศธ.2	45.88	53.85	41.75
สมุทรปราการ	41.15	49.64	36.33

จากตารางที่ 42 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.15 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (36.42)

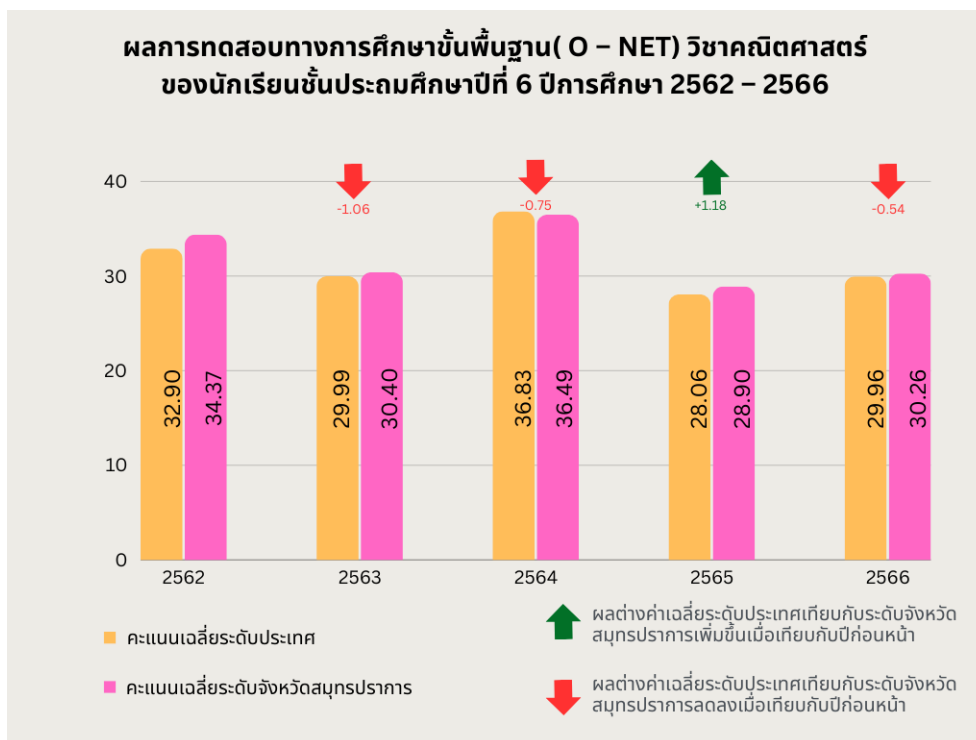
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.64 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (44.83)

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.33 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (30.98)

ตารางที่ 43 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ป.6					
วิชาคณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	32.90	29.99	36.83	28.06	29.96
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	34.37	30.40	36.49	28.90	30.26
ผลต่าง	+1.47	+0.41	-0.34	+0.84	+0.30
การเพิ่ม/ลด		-1.06	-0.75	+1.18	-0.54

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 44 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3
	จำนวนและพีชคณิต	การวัดและเรขาคณิต	สถิติและความน่าจะเป็น
ประเทศ	33.14	27.72	25.58
ศธ.2	37.31	29.77	30.21
สมุทรปราการ	33.78	27.29	26.85

จากตารางที่ 44 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.78 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (33.14)

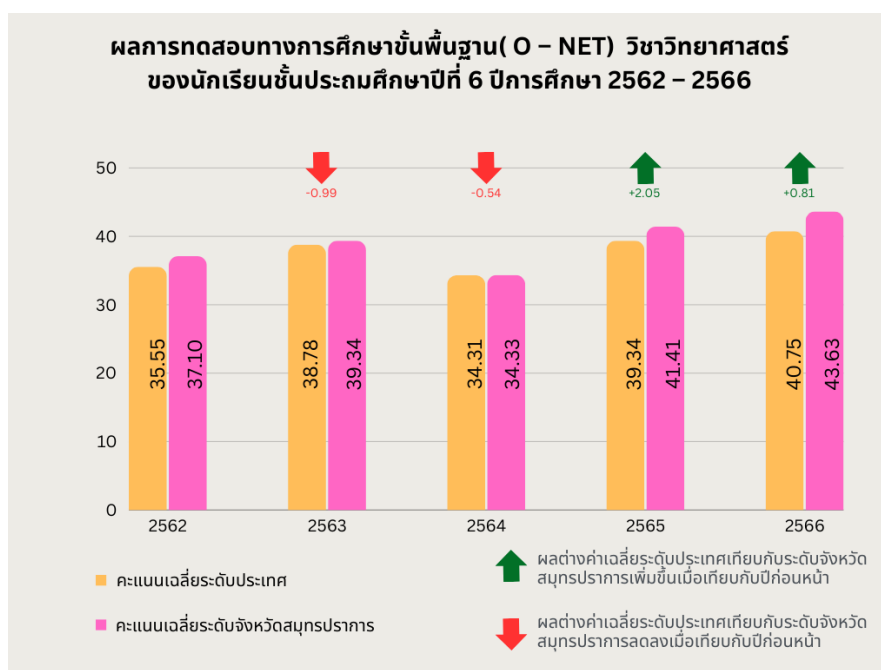
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.29 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.72)

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.85 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (25.58)

ตารางที่ 45 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ป.6					
วิชาวิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.55	38.78	34.31	39.34	40.75
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	37.10	39.34	34.33	41.41	43.63
ผลต่าง	+1.55	+0.56	+0.02	+2.07	+2.88
การเพิ่ม/ลด		-0.99	-0.54	+2.05	+0.81

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 46 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์ กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	39.56	43.22	36.05	43.81
ศรภ.2	40.95	45.87	39.44	49.37
สมุทรปราการ	39.86	44.60	38.19	46.67

จากตารางที่ 46 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.86 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.56)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.60 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (43.22)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.19 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (36.05)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.67 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (43.81)

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 47 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพื้นที่

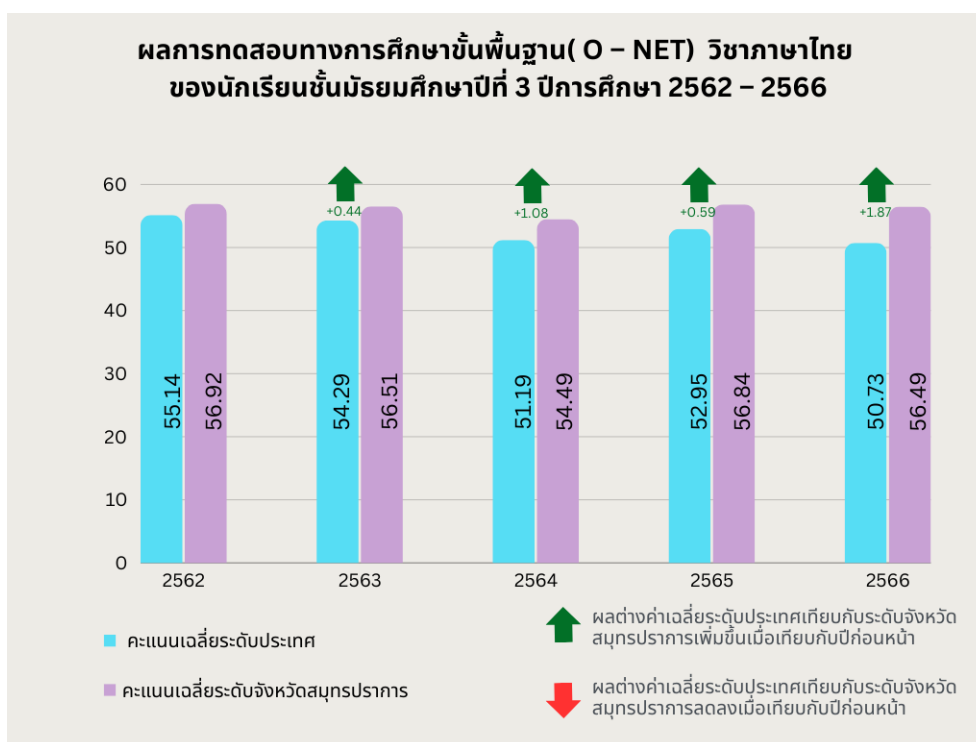
พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	50.73	31.76	25.38	30
ศรภ.2	56.49	40.27	30.38	32.96
สมุทรปราการ	53	35.54	26.46	30.85

จากตารางที่ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50

ตารางที่ 48 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.3					
วิชาภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	55.14	54.29	51.19	52.95	50.73
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	56.92	56.51	54.49	56.84	56.49
ผลต่าง	+1.78	+2.22	+3.30	+3.89	+5.76
การเพิ่ม/ลด		+0.44	+1.08	+0.59	+1.87

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 49 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ ภาษาไทย	วรรณคดีและ วรรณกรรม
ประเทศ	63.08	44.32	67.15	41.22	55.08
ศธ.2	69.93	50.64	72.59	43.89	61.14
สมุทรปราการ	66.35	46.78	69.91	41.29	57.32

จากตารางที่ 49 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.35 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (63.08)

สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.78 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (44.32)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.91 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (67.15)

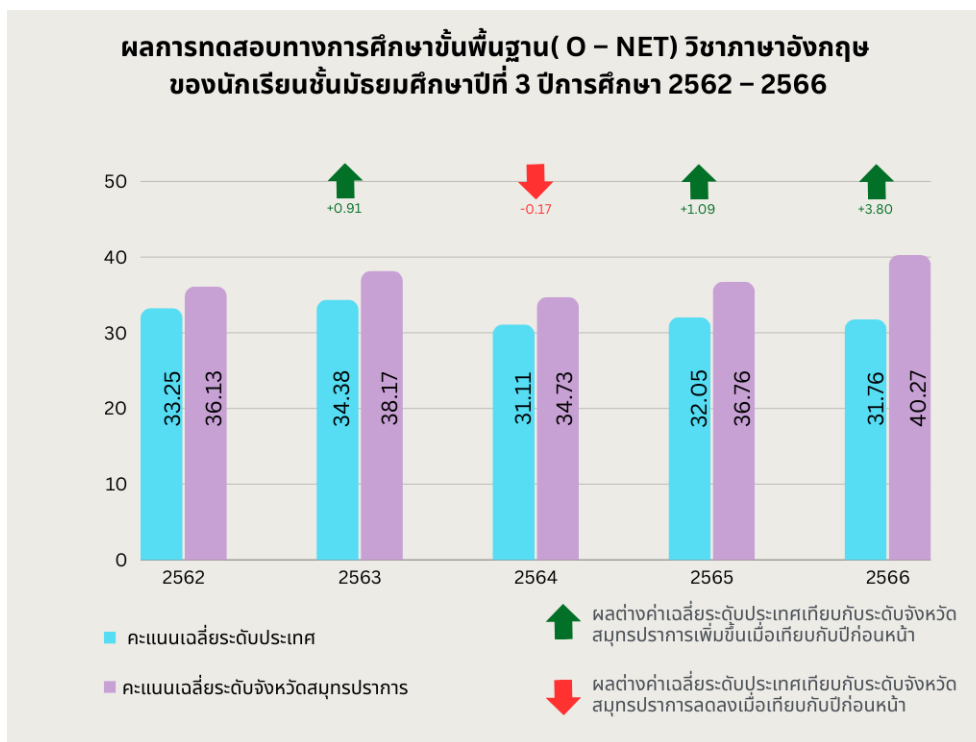
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.29 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (41.22)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.32 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (55.08)

ตารางที่ 50 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.3					
วิชาภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	33.25	34.38	31.11	32.05	31.76
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	36.13	38.17	34.73	36.76	40.27
ผลต่าง	+2.88	+3.79	+3.62	+4.71	+8.51
การเพิ่ม/ลด		+0.91	-0.17	+1.09	+3.80

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 51 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม
ประเทศ	31.24	34.02
ศรภ.2	40.05	41.24
สมุทรปราการ	35.24	36.85

จากตารางที่ 51 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

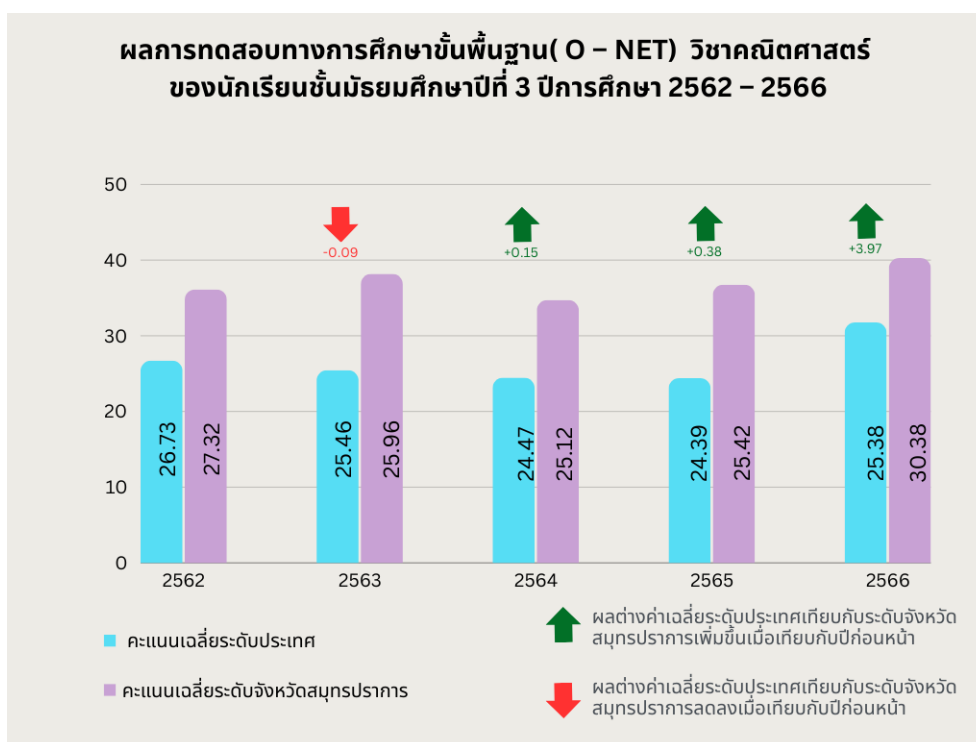
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.24 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.24)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.85 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (34.02)

ตารางที่ 52 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.3					
วิชาคณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	26.73	25.46	24.47	24.39	25.38
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	27.32	25.96	25.12	25.42	30.38
ผลต่าง	+0.59	+0.50	+0.65	+1.03	+5.00
การเพิ่ม/ลด		-0.09	+0.15	+0.38	+3.97

แผนภูมิที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 53 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3
	จำนวนและพีชคณิต	การวัดและเรขาคณิต	สถิติและความน่าจะเป็น
ประเทศ	28.96	22.15	21.01
ศรภ.2	34.04	26.27	27.70
สมุทรปราการ	29.92	22.98	23.03

จากตารางที่ 53 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.92 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (28.96)

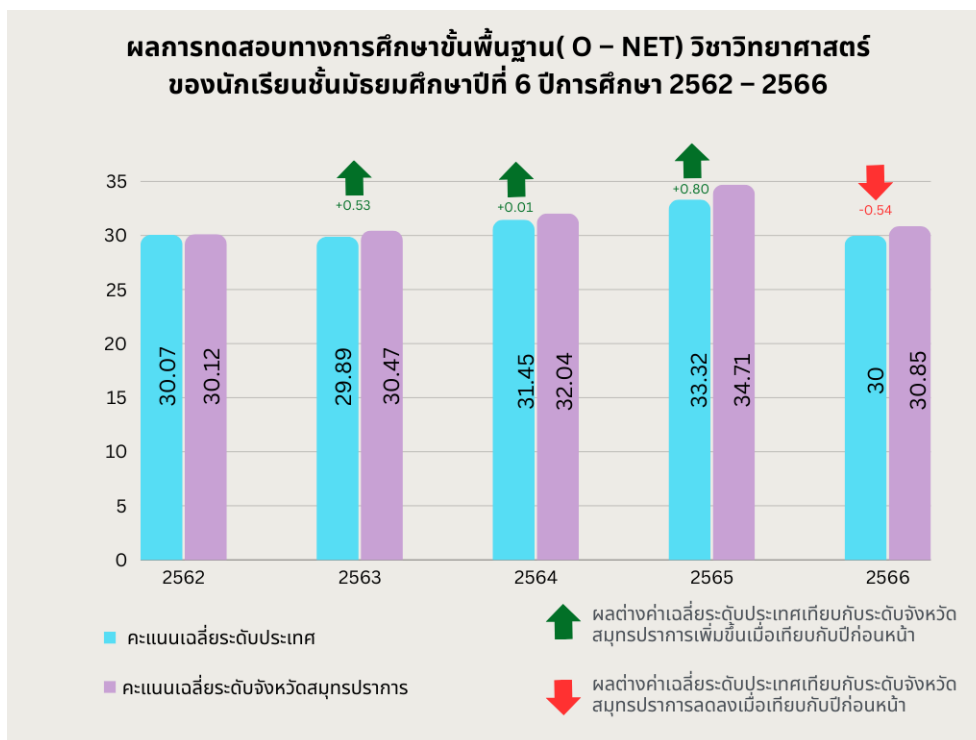
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.98 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (22.15)

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.03 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (21.01)

ตารางที่ 54 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.3					
วิชาวิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.07	29.89	31.45	33.32	30
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	30.12	30.47	32.04	34.71	30.85
ผลต่าง	+0.05	+0.58	+0.59	+1.39	+0.85
การเพิ่ม/ลด		+0.53	+0.01	+0.80	-0.54

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 55 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	29.12	27.09	32.33	39.00
ศรภ.2	32.07	29.98	33.76	45.10
สมุทรปราการ	29.93	27.64	32.49	42.41

จากตารางที่ 55 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.93 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.12)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.64 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.09)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.49 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.33)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.41 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.00)

3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 56 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพื้นที่

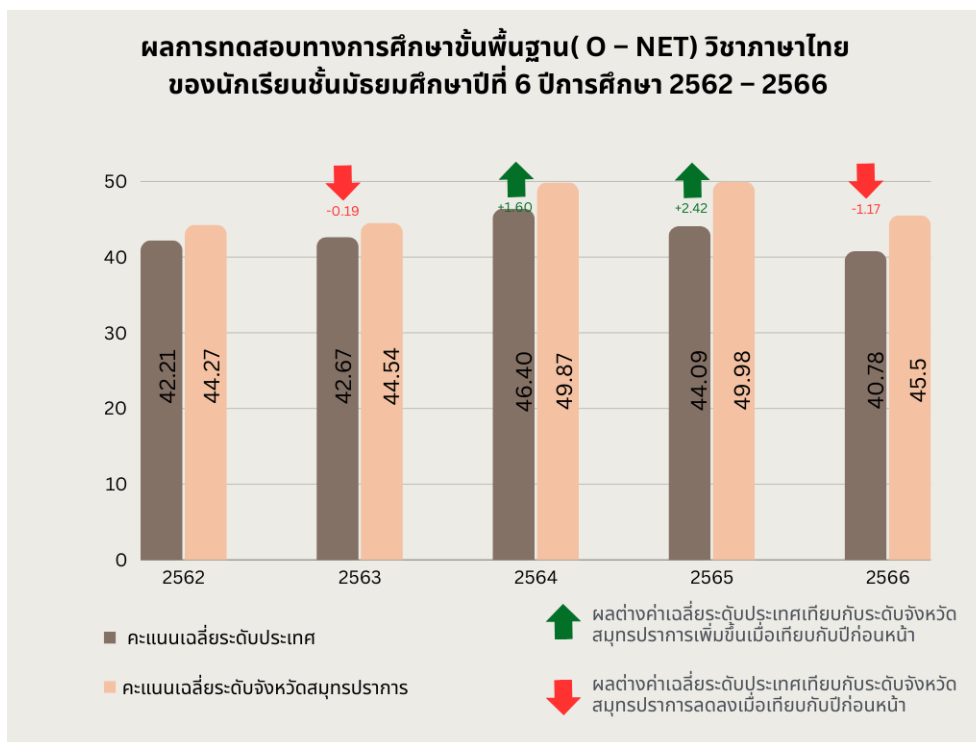
พื้นที่	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
ศรภ.2	45.86	36.26	32.06	27.40	32.09
สมุทรปราการ	45.50	34.31	30.46	23.50	30.13

จากตารางที่ 56 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 57 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.6					
วิชาภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	42.21	42.67	46.40	44.09	40.78
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	44.27	44.54	49.87	49.98	45.50
ผลต่าง	+2.06	+1.87	+3.47	+5.89	+4.72
การเพิ่ม/ลด		-0.19	+1.60	+2.42	-1.17

แผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 58 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรม
ประเทศ	47.75	43.40	67.00	27.41	37.63
ศรภ.2	52.10	51.61	67.62	32.50	41.69
สมุทรปราการ	53.14	49.59	67.18	31.44	40.71

จากตารางที่ 58 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.14 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.75)

สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.59 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (43.40)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.18 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (67.00)

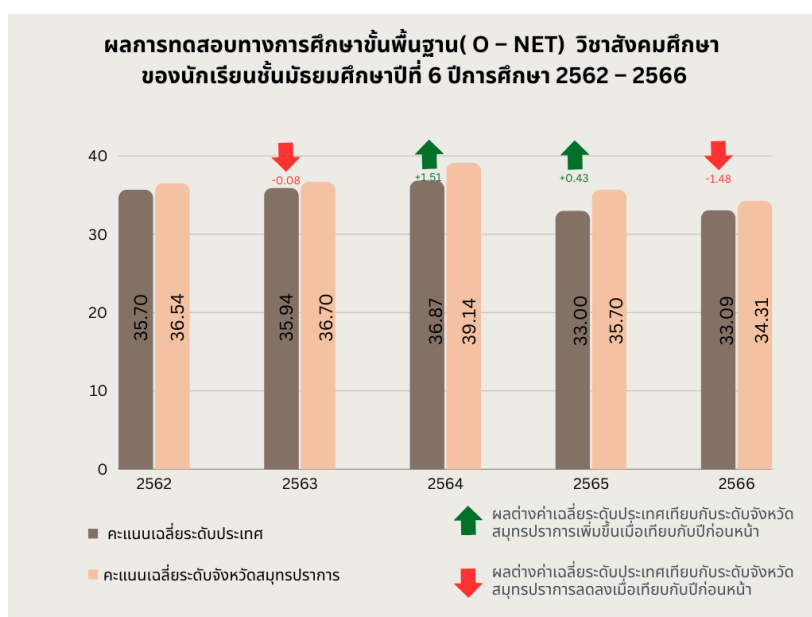
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.44 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.41)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.71 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (37.63)

ตารางที่ 59 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.6					
วิชาสังคมศึกษา					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.70	35.94	36.87	33.00	33.09
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	36.54	36.70	39.14	35.70	34.31
ผลต่าง	+0.84	+0.76	+2.27	+2.70	+1.22
การเพิ่ม/ลด		-0.08	+1.51	+0.43	-1.48

แผนภูมิที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 60 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาสังคมศึกษา จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม	เศรษฐศาสตร์	ประวัติศาสตร์	ภูมิศาสตร์
ประเทศ	38.62	37.20	35.73	23.52	30.67
ศธภ.2	43.92	40.68	39.63	25.01	32.07
สมุทรปราการ	41.06	38.51	35.22	24.54	32.21

จากตารางที่ 60 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาสังคมศึกษา จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.06 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 38.62

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.51 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 37.20

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.22 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 35.73

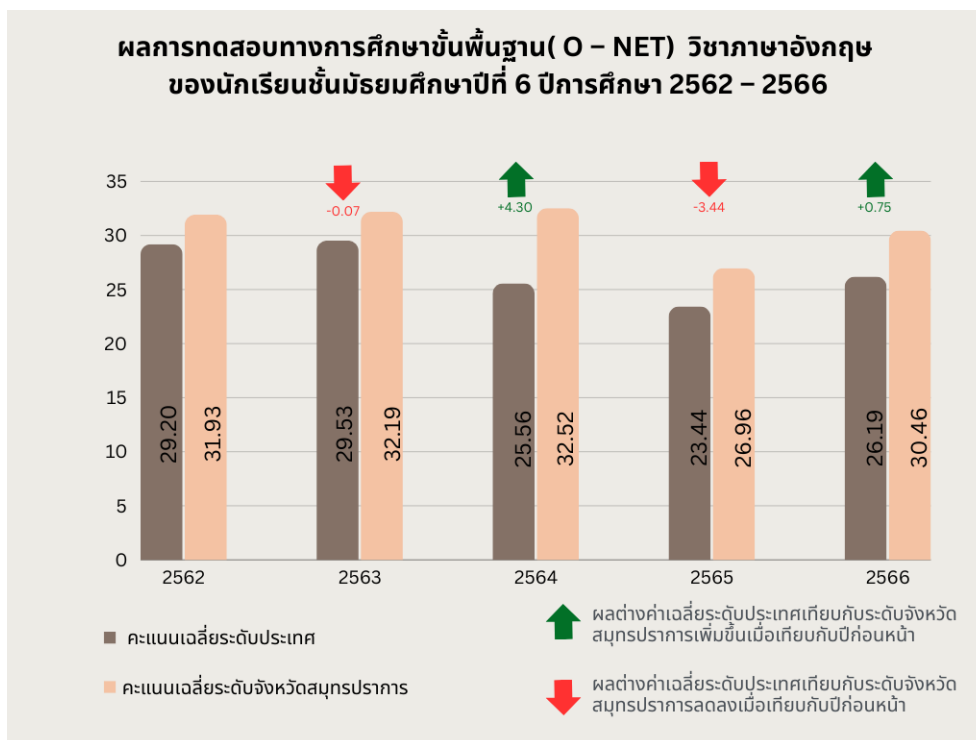
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.54 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 23.52

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.21 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 30.67

ตารางที่ 61 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.6					
วิชาภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.20	29.53	25.56	23.44	26.19
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	31.93	32.19	32.52	26.96	30.46
ผลต่าง	+2.73	+2.66	+6.96	+3.52	+4.27
การเพิ่ม/ลด		-0.07	+4.30	-3.44	+0.75

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 62 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
ประเทศ	25.65	27.04	23.96	29.09
ศรภ.2	30.00	36.65	30.26	35.00
สมุทรปราการ	28.99	32.48	28.31	34.63

จากตารางที่ 62 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.99 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (25.65)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.48 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.04)

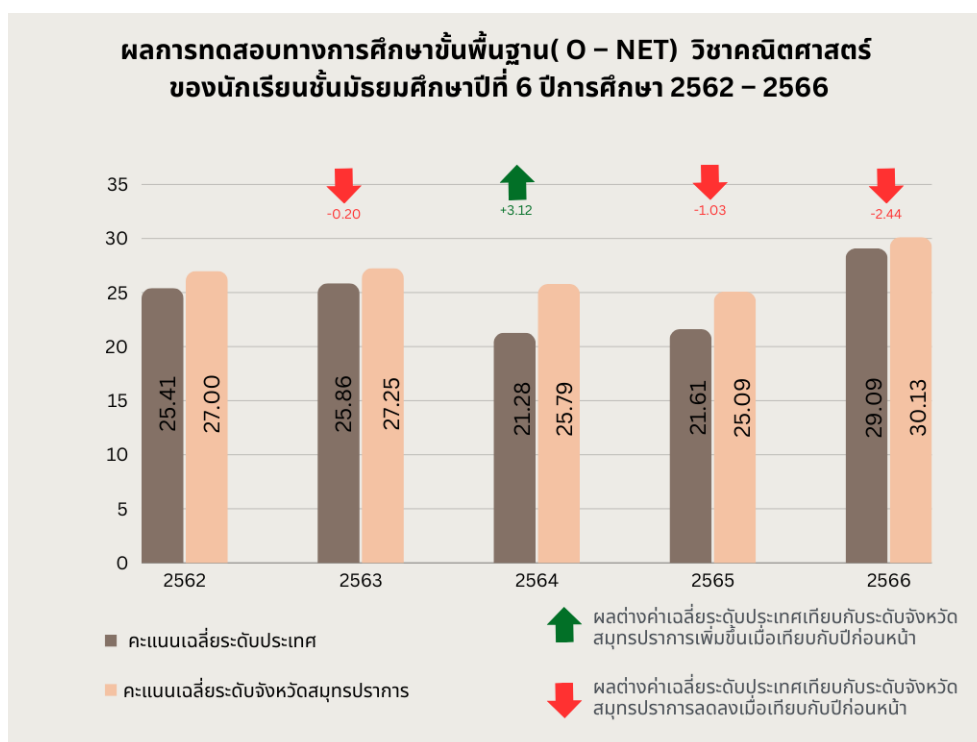
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.31 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (23.96)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.63 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.09)

ตารางที่ 63 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.6					
วิชาคณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	25.41	25.86	21.28	21.61	29.09
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	27.00	27.25	25.79	25.09	30.13
ผลต่าง	+1.59	+1.39	+4.51	+3.48	+1.04
การเพิ่ม/ลด		-0.20	+3.12	-1.03	-2.44

แผนภูมิที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 64 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2
	จำนวนและพีชคณิต	สถิติและความน่าจะเป็น
ประเทศ	18.06	22.47
ศรภ.2	24.63	30.97
สมุทรปราการ	20.94	26.78

จากตารางที่ 64 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบ (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

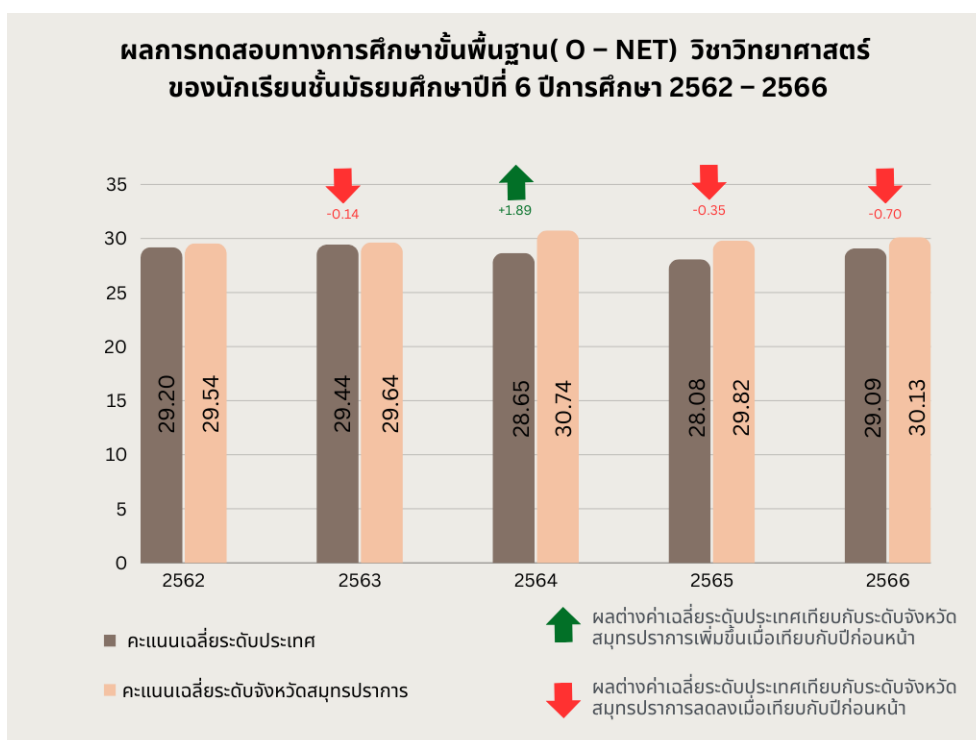
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.94 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (18.06)

สาระที่ 2 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.78 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (22.47)

ตารางที่ 65 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(O – NET) ม.6					
วิชาวิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.20	29.44	28.65	28.08	29.09
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	29.54	29.64	30.74	29.82	30.13
ผลต่าง	+0.34	+0.20	+2.09	+1.74	+1.04
การเพิ่ม/ลด		-0.14	+1.89	-0.35	-0.70

แผนภูมิที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 66 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	28.41	27.27	30.36	36.23
ศรภ.2	31.58	29.35	32.94	42.51
สมุทรปราการ	30.29	27.20	30.17	41.10

จากตารางที่ 66 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.29 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (28.41)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.20 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.27)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.17 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (30.36)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.10 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (36.23)

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 67 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O – NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	67.40	18.43	12.27	28.53
ศรภ.2	77.88	35.89	17.83	35.01
สมุทรปราการ	73.05	27.37	12.81	31.58

จากตารางที่ 67 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 73.05 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O – NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (67.40)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 27.37 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (18.43)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 12.81 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (12.27)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 31.58 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (28.53)

ตารางที่ 68 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	55.15	10.42	6.49	3.48
ศรภ.2	68.76	27.36	13.90	7.72
สมุทรปราการ	60.61	18.33	7.75	4.10

จากตารางที่ 68 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 60.61 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (55.15)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 18.33 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (10.42)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 7.75 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (6.49)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 4.10 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (3.48)

ตารางที่ 69 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	26.13	2.82	5.55	3.42	2.98
ศรภ.2	41.08	7.33	14.66	11.55	7.48
สมุทรปราการ	37.71	2.94	12.21	6.13	4.06

จากตารางที่ 69 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 37.71 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (26.13)

วิชาสังคม มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 2.94 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (2.82)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 12.21 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (5.55)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 6.13 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (3.42)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 4.06 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (2.98)

ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ

ตารางที่ 70 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้ารับการประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการประเมิน ทั้งหมด	ร้อยละของผู้ ผ่านการประเมิน
	อาชีวะภาครัฐ	3,655	3,588	98.17
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1,341	1,274	95.00
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	2,163	2,163	100
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	-	-	-
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	151	151	100
	อาชีวะภาคเอกชน	1,152	11,31	98.18
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ	56	56	100
2	เกริกวิทยาลัย	172	154	89.53
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	479	479	100
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (บีดีไอ)	128	125	97.65
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	90	90	100
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	192	192	100
7	วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	35	35	100

จากตารางที่ 70 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) สังกัดอาชีวศึกษาภาครัฐ ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 98.17 และผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) สังกัดอาชีวศึกษาเอกชน ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 98.18

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 71 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

พื้นที่	องค์ประกอบ		
	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเทศ	40.73	27.40	38.19
ศธภ.2	41.63	30.24	41.68
สมุทรปราการ	41.31	27.08	40.43

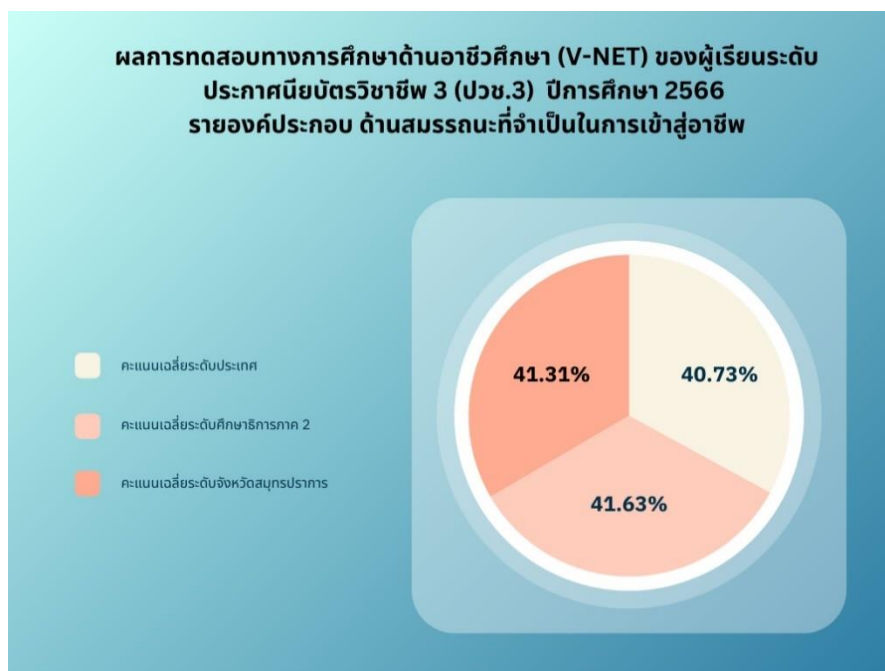
จากตารางที่ 71 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ มีผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.31 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (40.73)

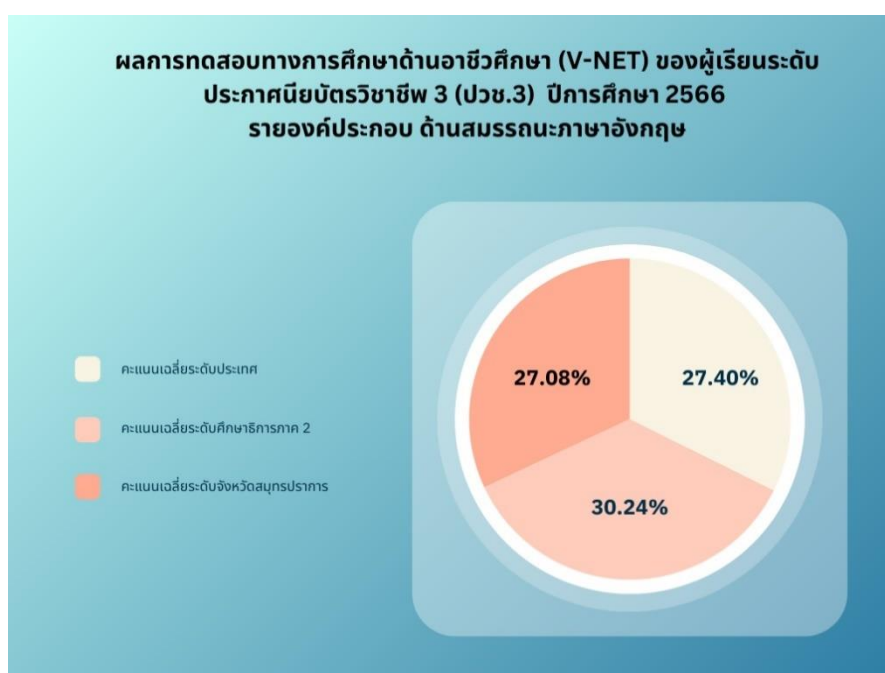
ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 27.08 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.40)

ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 40.43 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (38.19)

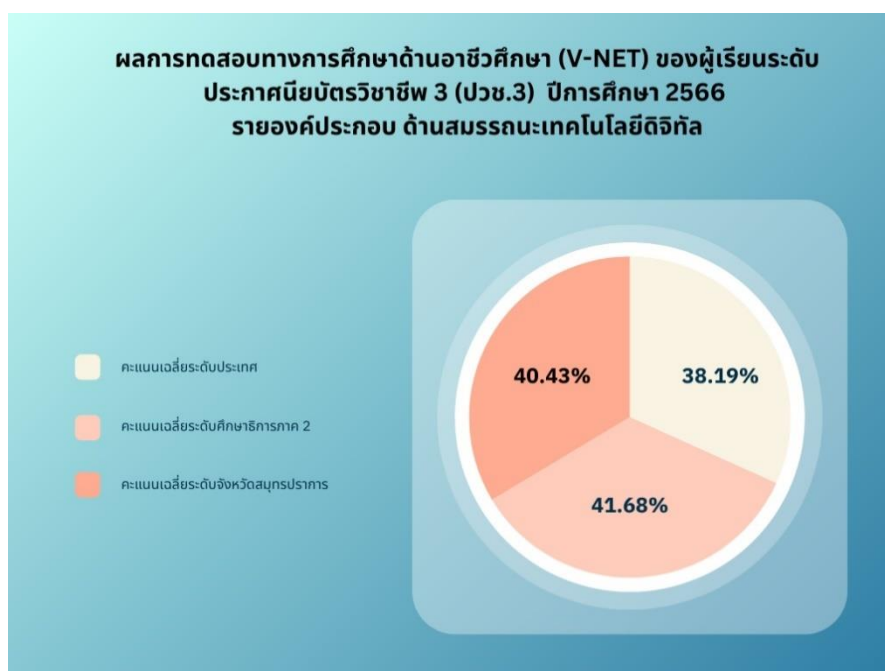
แผนภูมิที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ



แผนภูมิที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ



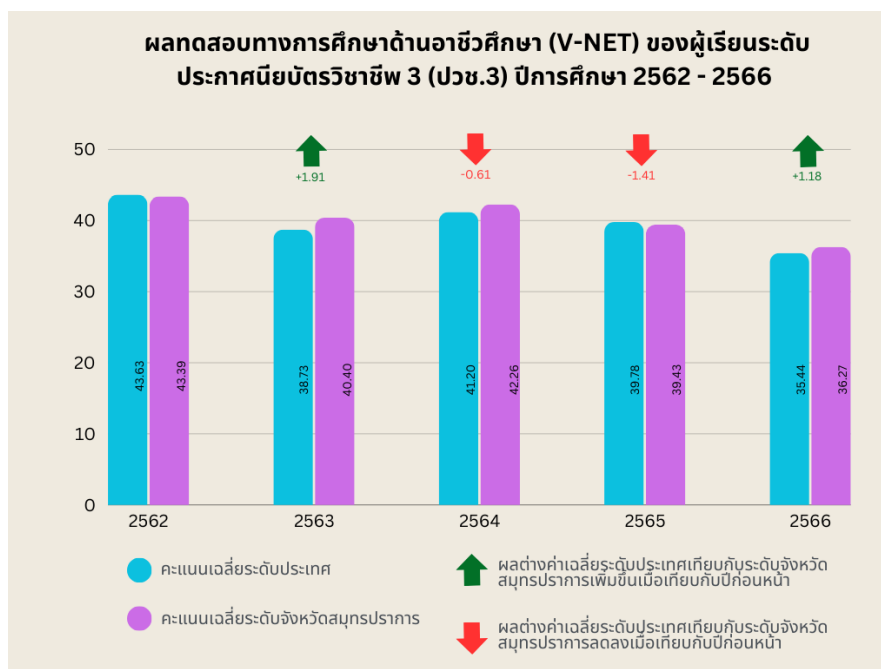
แผนภูมิที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล



ตารางที่ 72 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 - 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(V - NET) ปวช.3					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	43.63	38.73	41.20	39.78	35.44
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	43.39	40.40	42.26	39.43	36.27
ผลต่าง	-0.24	+1.67	+1.06	-0.35	+0.83
การเพิ่ม/ลด		+1.91	-0.61	- 1.41	+1.18

แผนภูมิที่ 24 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 73 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	44.98	52.20	61.29
	ครั้งที่ 2	45.18	54.86	61.08
	เฉลี่ย	45.08	53.53	61.19
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	48.37	55.87	62.57
	ครั้งที่ 2	53.70	61.49	71.65
	เฉลี่ย	51.04	58.68	67.11
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	45.42	53.83	68.45
	ครั้งที่ 2	48.01	57.89	67.63
	เฉลี่ย	46.72	55.86	68.04

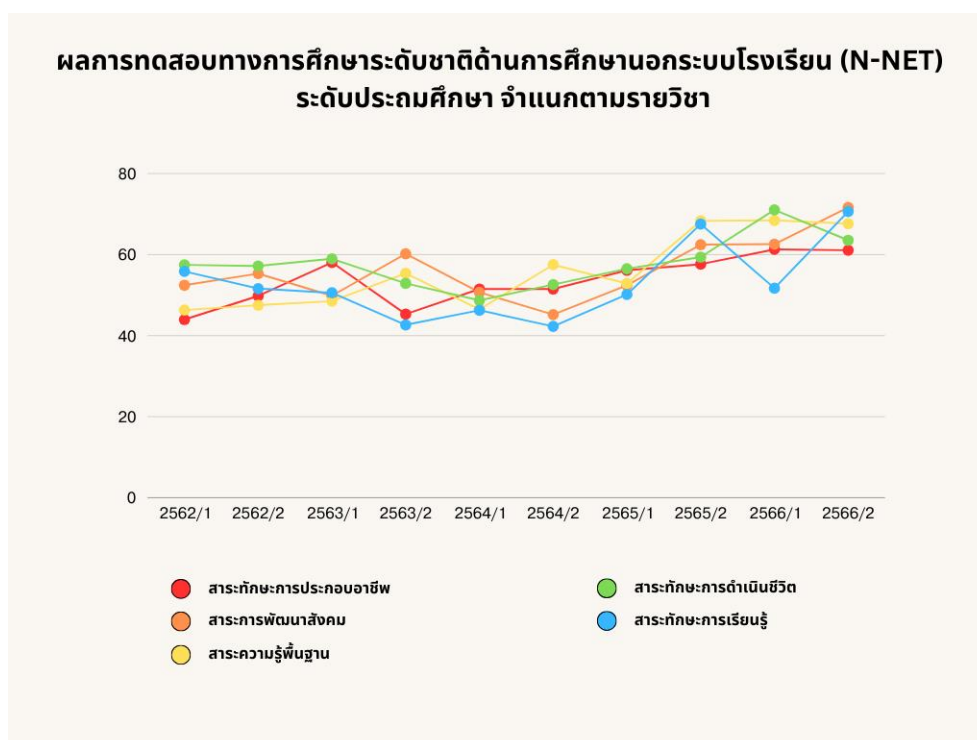
สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	50.45	59.58	71.05
	ครั้งที่ 2	54.52	62.99	63.54
	เฉลี่ย	52.49	61.29	67.30
สาระทักษะการเรียนรู้ พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	39.65	46.51	51.71
	ครั้งที่ 2	44.20	55.28	70.63
	เฉลี่ย	41.93	50.90	61.17
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	45.77	53.60	63.01
	ครั้งที่ 2	49.12	58.50	66.91
	เฉลี่ย	47.45	56.05	64.96

ตารางที่ 74 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

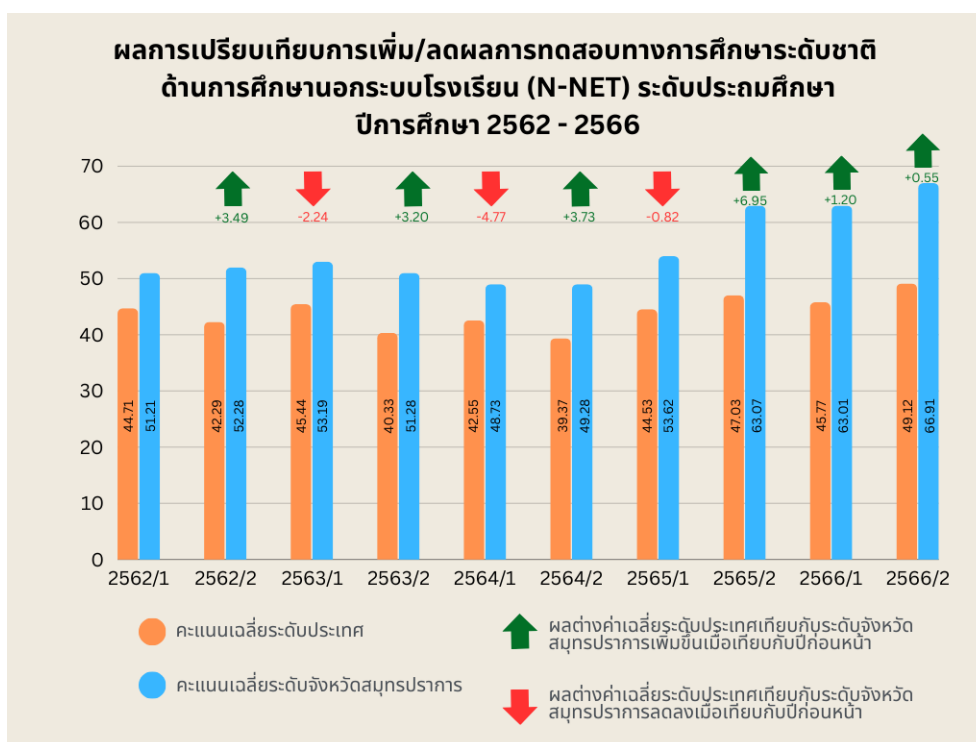
ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N - NET) ปีการศึกษา									
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
สาระทักษะการประกอบอาชีพ	43.97	49.79	58.07	45.30	51.50	48.78	56.12	57.63	61.29	61.08
สาระการพัฒนาสังคม	52.44	55.31	49.84	60.21	50.69	45.20	52.44	62.45	62.57	71.65
สาระความรู้พื้นฐาน	46.31	47.51	48.51	55.37	46.49	57.50	52.88	68.31	68.45	67.63
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	57.46	57.18	58.96	52.89	48.70	52.61	56.52	59.39	71.05	63.54
สาระทักษะการเรียนรู้	55.87	51.60	50.57	42.65	46.25	42.29	50.15	67.54	51.71	70.63

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N – NET) ปีการศึกษา									
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
คะแนนเฉลี่ย สมุทรปราการ	51.21	52.28	53.19	51.28	48.73	49.28	53.62	63.07	63.01	66.91
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	44.71	42.29	45.44	40.33	42.55	39.37	44.53	47.03	45.77	49.12
ผลต่าง	+6.50	+9.99	+7.75	+10.95	+6.18	+9.91	+9.09	+16.04	+17.24	+17.79
การเพิ่ม/ลด		+3.49	-2.24	+3.20	-4.77	+3.73	-0.82	+6.95	+1.20	+0.55

แผนภูมิที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับ
ประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ 26 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 75 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ระดับประถมศึกษา					
ประเทศ	51.54	42.88	44.99	47.02	46.61
ศรภ.2	60.93	51.52	56.59	54.37	55.85
สมุทรปราการ	66.98	67.02	74.00	65.44	68.36

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 75 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 68.36 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (46.61)

ตารางที่ 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ระดับประถมศึกษา				
ประเทศ	41.51	52.71	37.66	43.26
ศรภ.2	50.49	66.29	45.18	52.63
สมุทรปราการ	56.15	70.89	52.55	58.90

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 58.90 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (43.26)

ตารางที่ 77 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	รวม
ระดับประถมศึกษา				
ประเทศ	48.71	55.38	49.06	51.05
ศรภ.2	56.55	63.63	55.88	58.68
สมุทรปราการ	66.90	70.14	64.29	67.11

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 77 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 67.11 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (51.05)

ตารางที่ 78 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ระดับประถมศึกษา				
ประเทศ	11.54	52.26	36.50	33.43
ศธ.2	81.67	64.04	38.31	61.34
สมุทรปราการ	88.84	74.88	38.17	67.30

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 78 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 67.30 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (33.43)

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 79 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

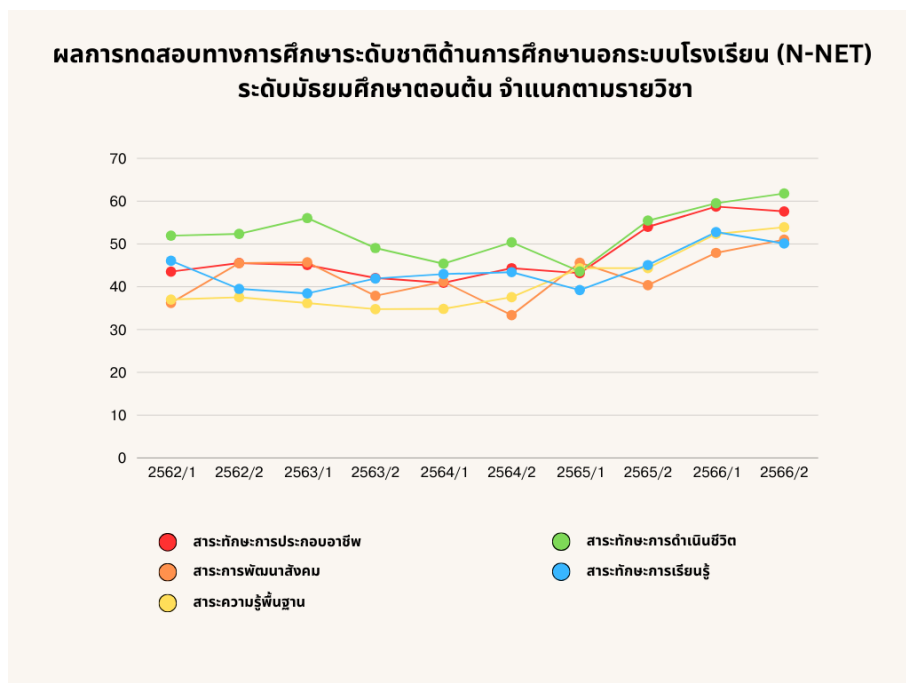
สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศธ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	46.26	53.61	58.73
	ครั้งที่ 2	44.86	51.90	57.56
	เฉลี่ย	45.56	52.76	58.15
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	43.74	49.63	47.92
	ครั้งที่ 2	41.23	45.99	51.01
	เฉลี่ย	42.49	47.81	49.47
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	38.69	43.40	52.34
	ครั้งที่ 2	41.00	46.07	53.91
	เฉลี่ย	39.85	44.74	53.13
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	50.13	57.01	59.52
	ครั้งที่ 2	52.95	58.50	61.79
	เฉลี่ย	51.54	57.76	60.66

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
สาระทักษะการเรียนรู้ พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	39.11	45.50	52.78
	ครั้งที่ 2	41.19	44.87	50.11
	เฉลี่ย	40.15	45.19	51.45
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	43.59	49.83	54.26
	ครั้งที่ 2	44.25	49.47	54.88
	เฉลี่ย	43.92	49.65	54.57

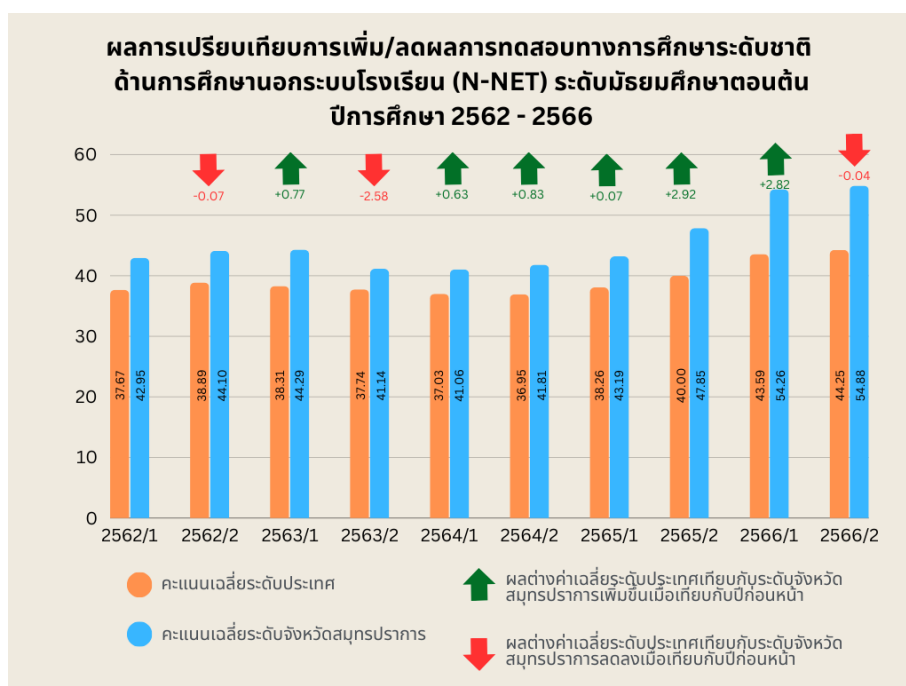
ตารางที่ 80 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N – NET) ปีการศึกษา									
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
สาระทักษะ การประกอบ อาชีพ	43.53	45.54	45.07	42.05	40.93	44.34	43.17	54.00	58.73	57.56
สาระการ พัฒนาสังคม	36.23	45.53	45.70	37.88	41.18	33.37	45.63	40.38	47.92	51.01
สาระความรู้ พื้นฐาน	37.01	37.55	36.19	34.77	34.84	37.56	44.32	44.36	52.34	53.91
สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	51.94	52.35	56.06	49.06	45.39	50.38	43.60	55.45	59.52	61.79
สาระทักษะ การเรียนรู้	46.06	39.51	38.44	41.93	42.96	43.41	39.24	45.07	52.78	50.11
คะแนนเฉลี่ย สมุทรปราการ	42.95	44.10	44.29	41.14	41.06	41.81	43.19	47.85	54.26	54.88
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	37.67	38.89	38.31	37.74	37.03	36.95	38.26	40.00	43.59	44.25
ผลต่าง	+5.28	+5.21	+5.98	+3.40	+4.03	+4.86	+4.93	+7.85	+10.67	+10.63
การเพิ่ม/ลด		-0.07	+0.77	-2.58	+0.63	+0.83	+0.07	+2.92	+2.82	-0.04

แผนภูมิที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ 28 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 81 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
ประเทศ	47.79	34.95	33.98	41.21	39.48
ศธ.2	55.13	40.10	36.54	44.74	44.13
สมุทรปราการ	62.37	53.49	40.92	51.80	52.14

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 81 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 52.14 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.48)

ตารางที่ 82 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ประเทศ	47.05	46.15	42.90	45.37
ศธ.2	52.37	54.72	49.22	52.10
สมุทรปราการ	53.97	62.69	53.26	56.64

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 82 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 56.64 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (45.37)

ตารางที่ 83 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ประเทศ	39.36	55.98	32.12	42.49
ศธ.2	42.87	65.49	35.08	47.81
สมุทรปราการ	41.58	67.59	39.28	49.48

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 83 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 49.48 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.49)

ตารางที่ 84 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ประเทศ	64.61	50.62	39.41	51.54
ศธ.2	72.22	58.61	42.45	57.76
สมุทรปราการ	76.12	61.05	44.81	60.66

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 84 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 60.66 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (51.54)

3.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

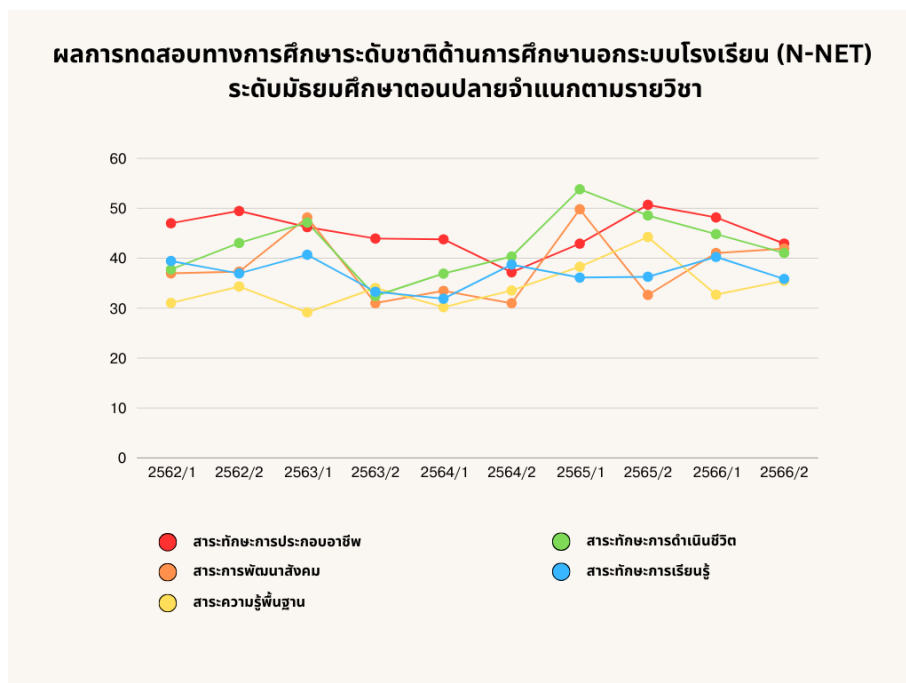
ตารางที่ 85 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	37.21	45.04	48.16
	ครั้งที่ 2	34.58	41.79	42.94
	เฉลี่ย	35.90	43.42	45.55
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	33.59	38.91	41.04
	ครั้งที่ 2	34.81	39.43	41.93
	เฉลี่ย	34.20	39.17	41.49
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	28.93	32.44	32.70
	ครั้งที่ 2	30.59	35.17	35.50
	เฉลี่ย	29.76	33.81	34.10
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	38.81	43.90	44.83
	ครั้งที่ 2	34.37	39.45	41.06
	เฉลี่ย	36.59	41.68	42.95
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	34.40	39.43	40.27
	ครั้งที่ 2	29.72	35.03	35.85
	เฉลี่ย	32.06	37.23	38.06
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	34.59	39.94	41.40
	ครั้งที่ 2	32.81	38.17	39.46
	เฉลี่ย	33.70	39.06	40.43

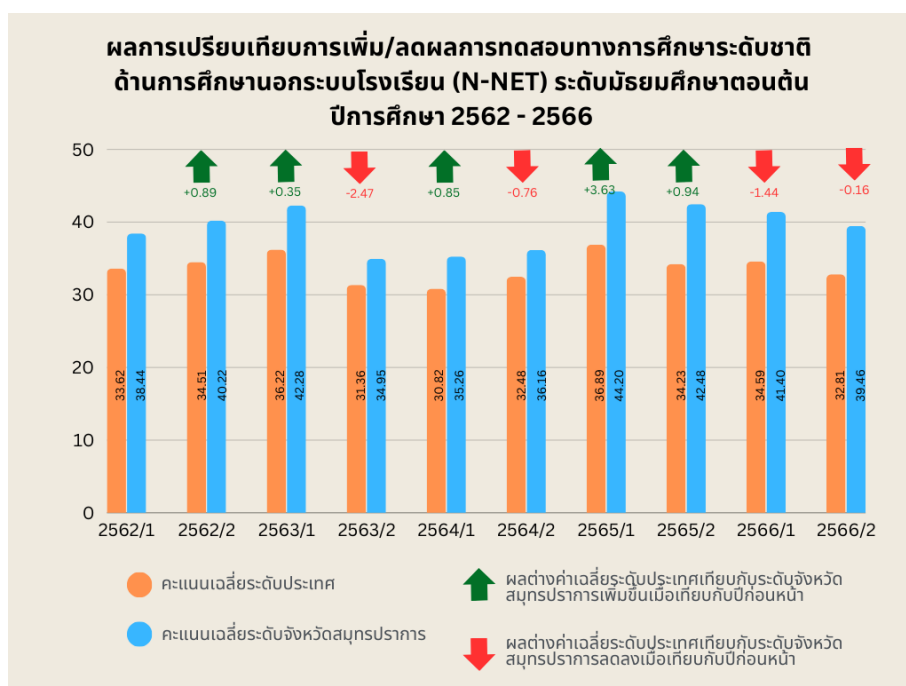
ตารางที่ 86 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2566 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N - NET) ปี									
	การศึกษา									
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
สาระทักษะการประกอบอาชีพ	47.01	49.47	46.23	43.94	43.79	37.19	42.92	50.69	48.16	42.94
สาระการพัฒนาสังคม	36.97	37.31	48.18	31.01	33.47	30.99	49.80	32.63	41.04	41.93
สาระความรู้พื้นฐาน	31.05	34.32	29.16	34.05	30.20	33.54	38.31	44.25	32.70	35.50
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	37.75	43.05	47.15	32.44	36.93	40.35	53.82	48.55	44.83	41.06
สาระทักษะการเรียนรู้	39.44	36.95	40.70	33.29	31.89	38.73	36.13	36.28	40.27	35.85
คะแนนเฉลี่ยสมุทรปราการ	38.44	40.22	42.28	34.95	35.26	36.16	44.20	42.48	41.40	39.46
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	33.62	34.51	36.22	31.36	30.82	32.48	36.89	34.23	34.59	32.81
ผลต่าง	+4.82	+5.71	+6.06	+3.59	+4.44	+3.68	+7.31	+8.25	+6.81	+6.65
การเพิ่ม/ลด		+0.89	+0.35	-2.47	+0.85	-0.76	+3.63	+0.94	-1.44	-0.16

แผนภูมิที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ 30 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ 87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
ประเทศ	38.03	22.32	20.30	37.03	29.42
ศธ.2	43.44	26.27	21.10	42.30	33.28
สมุทรปราการ	45.29	25.24	20.57	43.05	33.54

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 33.54 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.42)

ตารางที่ 88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ประเทศ	28.51	39.94	35.21	34.55
ศธ.2	32.44	48.80	43.64	41.63
สมุทรปราการ	32.22	51.28	47.43	43.64

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.64 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (34.55)

ตารางที่ 89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ประเทศ	33.86	40.33	28.43	34.21
ศธ.2	38.24	47.90	31.40	39.18
สมุทรปราการ	39.77	52.07	32.70	41.51

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 41.51 และจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (34.21)

ตารางที่ 90 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ประเทศ	45.92	37.24	26.61	36.59
ศธ.2	51.44	44.41	29.19	41.68
สมุทรปราการ	50.99	46.14	31.70	42.94

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 90 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 42.94 และจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (36.59)

ตารางที่ 91 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 สาระทักษะการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา

พื้นที่	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ประเทศ	41.93	40.15	32.06
ศธภ.2	50.90	45.19	37.23
สมุทรปราการ	61.17	51.45	38.06

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 91 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2566 สาระทักษะการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม มีผลการประเมิน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.06 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.06)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.45 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (40.15)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.06 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.06)



4.ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 14 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ดัชนีที่ 15 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับเอกชน

ตารางที่ 92 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

สังกัด	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	มี ปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่นๆ	
สพป.สป. เขต 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพป.สป. เขต 2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	1	100	0	2	103

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากตารางที่ 92 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า กรณีอพยพตามผู้ปกครอง เป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ กรณีอื่น ๆ และเจ็บป่วย อุบัติเหตุ ตามลำดับ

ตารางที่ 93 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

สังกัด	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
สพป.สป. เขต 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพป.สป. เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม.สป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10
รวมทั้งสิ้น	0	1	0	0	0	0	10	0	0	11

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากตารางที่ 93 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า กรณีอพยพตามผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีปัญหาครอบครัว

ตารางที่ 94 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

สังกัด	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
สพม.สป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากตารางที่ 94 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า กรณีอพยพตามผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด



ตารางที่ 95 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

ระดับการศึกษา	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	มี ปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่นๆ	
ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	0	3	0	5	0	1	34	8	455	506
ภาครัฐ	0	1	0	5	0	1	33	8	358	406
ภาคเอกชน	0	2	0	0	0	0	1	0	97	100
ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0	1	0	0	0	0	7	2	218	228
ภาครัฐ	0	0	0	0	0	0	2	0	151	153
ภาคเอกชน	0	1	0	0	0	0	5	2	67	75
รวมทั้งสิ้น	0	4	0	5	0	1	41	10	673	734

จากตารางที่ 95 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีผู้เรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 506 คน และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 228 คน

เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของภาครัฐ มีจำนวนการออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า สาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ กรณีอื่นๆ อพยพตามผู้ปกครอง และหาเลี้ยงครอบครัว ตามลำดับ

ตารางที่ 96 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนของผู้เรียน (ร้อยละ)	
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม	ภาครัฐ	ภาคเอกชน
ก่อนประถมศึกษา	22,565	14,711	37,276	60.53	39.47
เตรียมอนุบาล	1,510	856	2,366	63.82	36.18
อนุบาล 1	5,430	4,006	9,436	57.55	42.45
อนุบาล 2	7,521	4,922	12,443	60.44	39.56
อนุบาล 3	8,104	4,927	13,031	62.19	37.81
ประถมศึกษา	53,572	34,788	88,360	60.63	39.37
ประถมศึกษาปีที่ 1	9,141	5,396	14,537	62.88	37.12
ประถมศึกษาปีที่ 2	8,671	5,746	14,417	60.14	39.86
ประถมศึกษาปีที่ 3	8,525	5,613	14,138	60.30	39.70
ประถมศึกษาปีที่ 4	8,673	5,786	14,459	59.98	40.02
ประถมศึกษาปีที่ 5	9,073	6,017	15,090	60.13	39.87
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,489	6,230	15,719	60.37	39.63
มัธยมศึกษาตอนต้น	36,236	8,162	44,398	81.62	18.38
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12,836	2,959	15,795	81.27	18.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11,845	2,550	14,395	82.29	17.71
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11,555	2,653	14,208	81.33	18.67
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27,653	6,698	34,351	80.50	19.50
สายสามัญ	24,351	4,464	28,815	84.51	15.49
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8,529	1,527	10,056	84.82	15.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8,002	1,471	9,473	84.47	15.53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7,820	1,466	9,286	84.21	15.79

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนของผู้เรียน (ร้อยละ)	
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม	ภาครัฐ	ภาคเอกชน
สายอาชีวศึกษา	3,302	2,234	5,536	59.65	40.35
ปวช. 1	1,148	845	1,993	57.60	42.40
ปวช. 2	966	773	1,739	55.55	44.45
ปวช. 3	1,188	616	1,804	65.85	34.15

5.ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

การตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ

ดัชนีที่ 20 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ตารางที่ 97 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ ปีการศึกษา 2563 - 2567

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)		สัดส่วนของผู้เรียน	
	สายสามัญ (ม.4 -ม.6)	สายอาชีวศึกษา	สายสามัญ (ม.4 -ม.6)	สายอาชีวศึกษา
2563	25,497	7,098	72	28
2564	26,976	6,581	76	24
2565	27,935	5,943	79	21
2566	28,279	5,867	80	20
2567	28,815	5,536	84	16

จากตารางที่ 97 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ปีการศึกษา 2567 พบว่าจังหวัดสมุทรปราการ มีผู้เรียนสายสามัญ ร้อยละ 84 มากกว่าสายอาชีวศึกษา (16)

ตารางที่ 98 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนจบ(คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ที่มีย่างานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ ภายในระยะเวลา 1 ปี)	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,416	323	22.81

จากตารางที่ 98 พบว่า ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี ของจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ 22.81





ที่ปรึกษา

นางสมรรัตน์ สุคนธ์สราน

นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้จัดทำ

นายสุรศักดิ์ สุระเสน

นางสาวลักษมณ อินทิวรรณน

นางสาวนันทรัตน์ นันทกิจโกศล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวลักษมณ อินทิวรรณน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



ภาคผนวก





**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ข้อมูลพื้นฐาน” หมายความว่า ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

“ข้อมูลเฉพาะกิจ” หมายความว่า ข้อมูลที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของพื้นที่

“สารสนเทศ” หมายความว่า ข้อมูล สถิติ และข่าวสารที่ผ่านการตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะจัดทำในรูปแบบใด

“รหัสมาตรฐานกลาง” หมายความว่า ตัวเลขหรือตัวอักษรที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษากำหนดแทนข้อมูล

“ผู้จัดเก็บข้อมูล” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้รับผิดชอบในการจัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานข้อมูลพื้นฐานหรือข้อมูลเฉพาะกิจ

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หน่วยงาน” หมายความว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหมายความรวมถึงส่วนราชการอื่นของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“สำนักงานศึกษาธิการภาค” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“จังหวัด” หมายความว่า จังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินรวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย

“ภาค” หมายความว่า พื้นที่จังหวัดที่อยู่ภายในความรับผิดชอบของแต่ละสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา

(๒) เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา

(๓) เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ

(๔) เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

ข้อ ๗ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ที่จะต้องทำการสำรวจตรวจสอบให้ผู้จัดเก็บข้อมูลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้จัดเก็บข้อมูล ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๘ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๙ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานให้ส่วนราชการ หน่วยงานและประชาชนสามารถได้รับรู้ ตรวจสอบ หรือขอรับบริการข้อมูลข่าวสารได้ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

ข้อ ๑๐ ในกรณีผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตามระเบียบนี้จึงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือปฏิบัติโดยประมาทเลินเล่อจนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบทางปกครอง ทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัยแล้วแต่กรณีตามกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการนั้น

หมวด ๒

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีหรือผู้ที่รัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสิบหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปลัดกรุงเทพมหานคร ปลัดเมืองพัทยา ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๑ (๓) อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๑๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ
- (๔) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร

ข้อ ๑๔ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายการพัฒนากระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- (๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี ประกาศแบบรายการข้อมูล ฐานข้อมูลกลาง และรหัสมาตรฐานกลาง

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) มอบหมายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการในด้านการพัฒนาและดำเนินการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้กรรมการคนใดคนหนึ่งดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๖ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
- (๒) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับหน่วยงาน ระดับส่วนราชการ และภาพรวมระดับประเทศ

(๕) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี และจัดทำรายงานสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการและกระทรวงศึกษาธิการทราบ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๓

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

ข้อ ๑๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค” ทุกภาค ประกอบด้วย

(๑) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่ปรึกษา

(๒) ศึกษาธิการภาค เป็นประธานกรรมการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดที่อยู่ภายในภาคนั้น เป็นกรรมการ

(๕) รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๘ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๑๗ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค

(๒) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา แก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๓) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

(๔) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค

(๔) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาคเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาคและคณะกรรมการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๔

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด” ทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(ก) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(ข) กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

(ค) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองคน ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(ง) ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(จ) รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย

(ก) ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธาน

(ข) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด นายกสมาคมหรือประธานชมรมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ในกรณีที่จังหวัดใดมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้มีผู้แทนของหน่วยงานดังกล่าวเพิ่มเป็นกรรมการโดยตำแหน่งด้วย

(ค) กรรมการจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน

(ง) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดย ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(จ) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(ฉ) รองศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๒๑ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัด

(๓) กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดจัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

(๔) ประสานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจให้ครบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

(๕) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๖) พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล

(๗) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด และรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการ

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มอบหมาย

หมวด ๕

การจัดเก็บและการจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ

ข้อ ๒๕ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานประจำปีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนและเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาอาจจัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนดก็ได้

ข้อ ๒๖ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานที่ได้รับจากส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๒๗ ให้ส่วนราชการ และหน่วยงาน มีอำนาจประกาศกำหนดการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะกิจได้ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานให้ต้นสังกัดทราบ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะกิจตามแบบรายการ ภายในระยะเวลาที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานประกาศกำหนด

ข้อ ๒๘ ข้อมูลเฉพาะกิจของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา ที่ได้จัดเก็บ รวบรวมหรือประมวลผล หากมีส่วนราชการหรือหน่วยงานใดต้องการข้อมูลเฉพาะกิจดังกล่าว ให้มีการจัดส่งโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่จัดเก็บเป็นผู้กำหนด

หมวด ๖ การทะเบียน

ข้อ ๒๙ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้าสถานศึกษาเป็นนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจภายในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ และจะแต่งตั้งผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

ให้ผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีหน้าที่ปฏิบัติการแทนนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๐ ให้นายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- (๒) พิจารณาการให้ข้อมูล และเปิดเผยข้อมูล
- (๓) จัดให้มีระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจ
- (๔) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

หมวด ๗ การติดตาม ประเมินผล และการเผยแพร่

ข้อ ๓๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งตามข้อเสนอของคณะกรรมการ

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำแนะนำการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ให้ปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบนี้

(๒) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

(๓) เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) รายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๓๓ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าสถานศึกษา ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจก่อนการจัดส่งหรือเผยแพร่ข้อมูล

ข้อ ๓๔ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๓๕ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจ และสารสนเทศเป็นประจำทุกปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ บรรดาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีและใช้อยู่ก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้นำมาใช้ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๓๗ กรณีสถานศึกษาใดยังไม่มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บ รวบรวม และประมวลผลข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ให้สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือส่วนราชการต้นสังกัด

ข้อ ๓๘ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๙ ในวาระเริ่มแรกที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาภาค ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเป็นการชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่แทนไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค ตามระเบียบนี้

ข้อ ๔๐ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ให้ออนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด

ข้อ ๔๑ การใดที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการไปแล้ว ให้ถือเป็นการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ตามประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เนื่องจากมีบางหน่วยงาน ได้มีการเปลี่ยนชื่อหัวหน้าส่วนราชการใหม่ บุคลากรบางรายเกษียณอายุราชการ และเปลี่ยนจากการระบุชื่อของกรรมการบางราย เป็นการระบุตำแหน่งแทน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ แล้ว

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ และ ๒๓ (๓) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จึงออกประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ | กรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๕) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๖) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๗) ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๘) นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๙) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๑๐) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๑๑) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน | กรรมการ |
| (๑๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหาร | กรรมการ |

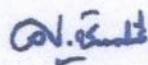
/(๑๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ...

- | | |
|---|--------------------------------|
| (๑๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| (๑๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหาร/ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| (๑๕) ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการและ
เลขานุการ |
| (๑๖) รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๑๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๑๘) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
 - (๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด
 - (๓) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้
 - (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง เพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุภมิตร ชินศรี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ

34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270
โทร. 0 2380 1021 - 2
โทรสาร. 0 2380 1021 ต่อ 16