



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2568



คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา ในด้านต่างๆ รวมถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณคณะทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2568 อย่างดียิ่ง และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นิยามศัพท์

การศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษา	การศึกษาในประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชั้นเด็กเล็กโดยมีระยะเวลาเรียน 1 ปี และการจัดการศึกษาประเภทอนุบาลมี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ในการรวมอนุบาล หลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี คือรวมชั้นอนุบาล 1 ของหลักสูตร 2ปี กับชั้นอนุบาล 2หลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 2 และรวมชั้นอนุบาล 2 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 3 ของหลักสูตร 3ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 3
การศึกษาาระดับประถมศึกษา	การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งวางรากฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาในการเรียน 6 ปี
การศึกษาาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ต่อจากระดับประถมศึกษาเพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบ การงานและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี
การศึกษาาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัด และความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี ซึ่งแบ่งเป็น2 ประเภท ดังนี้ 1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพื่อเป็น พื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็น กำลังแรงงานที่มีฝีมือหรือศึกษาต่อในระดับอาชีพชั้นสูงต่อไป

การศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ ระดับอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปะชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ซึ่งรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและปริญญาเอก

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

การศึกษาระดับปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงโดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่ม การพัฒนาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้นมุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการโดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยเพื่อการพัฒนา

	เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย
การศึกษาพิเศษ	การศึกษามุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ได้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกายจิตใจและความสามารถในการจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดในสถานศึกษาปกติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา
การศึกษาในระบบ	เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษาหลักสูตรระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
การศึกษานอกระบบ	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบวิธีการจัดการศึกษาระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
การศึกษาตามอัธยาศัย	เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ
นักเรียน	ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่าทั้งนี้รวมถึงการศึกษา นอกระบบโรงเรียน
นักศึกษา	ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และอุดมศึกษา

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากปกติ
ทั่วไปทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน
การประเมินผล และเครื่องมืออุปกรณ์การสอน โดย
แบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่

- 1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- 2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- 3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- 4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
- 5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8) บุคคลออทิสติก
- 9) บุคคลพิการซ้อน

นักเรียนด้อยโอกาส

เด็กที่อยู่สภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆ
มีชีวิตความเป็นอยู่ต่ำกว่าเด็กปกติทั่วไป
ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทาง
การศึกษาจากสาเหตุ ดังนี้

- 1) ยากจน (มากเป็นพิเศษ)
- 2) มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) ถูกทอดทิ้ง
- 4) ถูกทำร้ายทารุณ
- 5) ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์
- 6) เป็นชนกลุ่มน้อย
- 7) เร่ร่อน
- 8) ถูกบังคับให้ขายแรงงาน
- 9) อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก
- 10) อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 11) อื่นๆ

อัตราการสำเร็จ

อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกับจำนวนนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับการศึกษาโดยปรับฐานให้เป็น 100

นักเรียนออกกลางคัน

เด็กวัยเรียนภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปีไปโดยไม่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใด และไม่กลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

อักษรย่อ

ศธ.	กระทรวงศึกษาธิการ
สป.ศธ.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศจ.สป.	สำนักงานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
สพม.สป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สพป.สป. 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สพป.สป. 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สกร.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
สช.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
สธ.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พม.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
อ.	ระดับอนุบาล
ป.	ระดับประถมศึกษา
ม.	ระดับมัธยมศึกษา
ปวช.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ทล.บ.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง)
ป.ตรี	ระดับปริญญาตรี
ป.โท	ระดับปริญญาโท
ป.เอก	ระดับปริญญาเอก
RT	Reading Test ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)
NT	National Test การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

O-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
V-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ปวช.3)
N-NET	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (Non-Formal Nation Education Test หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่เด็กที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
นิยามศัพท์	ข
อักษรย่อ	ช
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ด
สารบัญรูปภาพ	ท
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	9
จำนวนสถานศึกษา	9
ขนาดสถานศึกษา	12
จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	13
จำนวนห้องเรียน	26
จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน	29
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	31
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาและดัชนีทางการศึกษา	38
ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	40
ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา	41
ด้านคุณภาพการศึกษา	42
ด้านประสิทธิภาพ	90
ด้านการตบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง	96
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล	6
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรปราการ	7
ตารางที่ 3	ดัชนีความก้าวหน้าของคน ปี 2566 ของจังหวัดสมุทรปราการ	8
ตารางที่ 4	จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	10
ตารางที่ 5	ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	12
ตารางที่ 6	จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	13
ตารางที่ 7	จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	14
ตารางที่ 8	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	15
ตารางที่ 9	จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวช.)	16
ตารางที่ 10	จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวส.) และปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง	17
ตารางที่ 11	จำนวนนักเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา	18
ตารางที่ 12	จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนก ตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา	19
ตารางที่ 13	จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)	20
ตารางที่ 14	จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนก ตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)	21
ตารางที่ 15	จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตาม สถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)	22
ตารางที่ 16	จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2568	23
ตารางที่ 17	จำนวนนักเรียนบ้านเรียน (Home School) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด และระดับชั้น	24
ตารางที่ 18	จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามประเภทศูนย์การเรียนรู้และระดับชั้น	24
ตารางที่ 19	จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามรายสังกัด	25

			หน้า
ตารางที่	20	จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	26
ตารางที่	21	จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	27
ตารางที่	22	จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	28
ตารางที่	23	จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	29
ตารางที่	24	จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	30
ตารางที่	25	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	31
ตารางที่	26	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษายาอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	32
ตารางที่	27	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	33
ตารางที่	28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา	34
ตารางที่	29	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)	35
ตารางที่	30	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)	36
ตารางที่	31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)	37
ตารางที่	32	ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี	40
ตารางที่	33	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็ม ตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 - 17 ปี จำแนกตามเพศ	41
ตารางที่	34	ร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา	42
ตารางที่	35	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	43
ตารางที่	36	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	45
ตารางที่	37	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพื้นที่	47
ตารางที่	38	การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567	48

		หน้า
ตารางที่ 65	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้	68
ตารางที่ 66	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	68
ตารางที่ 67	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	69
ตารางที่ 68	ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	69
ตารางที่ 69	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ	70
ตารางที่ 70	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)	71
ตารางที่ 71	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 - 2566	73
ตารางที่ 72	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระ การเรียนรู้	74
ตารางที่ 73	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้	76
ตารางที่ 74	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระ ความรู้พื้นฐาน	78
ตารางที่ 75	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระ การประกอบอาชีพ	78
ตารางที่ 76	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระ การพัฒนาสังคม	79

	หน้า
ตารางที่ 77	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระ ทักษะการดำเนินชีวิต
79	
ตารางที่ 78	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระการเรียนรู้
80	
ตารางที่ 79	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้
81	
ตารางที่ 80	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระความรู้พื้นฐาน
83	
ตารางที่ 81	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระการประกอบอาชีพ
83	
ตารางที่ 82	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระการพัฒนาสังคม
84	
ตารางที่ 83	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระทักษะการดำเนินชีวิต
84	
ตารางที่ 84	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระการเรียนรู้
85	
ตารางที่ 85	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้
86	
ตารางที่ 86	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระความรู้พื้นฐาน
88	

		หน้า
ตารางที่	87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระการประกอบอาชีพ	88
ตารางที่	88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระการพัฒนาสังคม	89
ตารางที่	89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตาม สาระทักษะการดำเนินชีวิต	89
ตารางที่	90 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา	90
ตารางที่	91 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด	91
ตารางที่	92 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด	92
ตารางที่	93 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด	93
ตารางที่	94 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตาม สาเหตุและสังกัด	94
ตารางที่	95 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2568	95
ตารางที่	96 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ ปีการศึกษา 2563 - 2568	96
ตารางที่	97 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	97

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงจำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	9
แผนภูมิที่ 2	ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านการอ่านออกเสียง	44
แผนภูมิที่ 3	ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านการอ่านรู้เรื่อง	44
แผนภูมิที่ 4	ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 รวมทั้ง 2 ด้าน	45
แผนภูมิที่ 5	ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านคณิตศาสตร์	46
แผนภูมิที่ 6	ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านภาษาไทย	46
แผนภูมิที่ 7	ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 รวมทั้ง 2 ด้าน	47
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	48
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	50
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	51
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	53
แผนภูมิที่ 12	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567	55

			หน้า
แผนภูมิที่	13	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567	56
แผนภูมิที่	14	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567	58
แผนภูมิที่	15	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567	59
แผนภูมิที่	16	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	61
แผนภูมิที่	17	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	63
แผนภูมิที่	18	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	64
แผนภูมิที่	19	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	66
แผนภูมิที่	20	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567	67
แผนภูมิที่	21	ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการ เข้าสู่อาชีพ	72
แผนภูมิที่	22	ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ	72
แผนภูมิที่	23	ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	73

		หน้า
แผนภูมิที่	24 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัดผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 - 2566	74
แผนภูมิที่	25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	77
แผนภูมิที่	26 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2567	77
แผนภูมิที่	27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	82
แผนภูมิที่	28 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 – 2567	82
แผนภูมิที่	29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	87
แผนภูมิที่	30 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	87

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่	1 ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2
ภาพที่	2 ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2
ภาพที่	3 ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	3
ภาพที่	4 คำขวัญประจำจังหวัดสมุทรปราการ	3
ภาพที่	5 แผนที่จังหวัดสมุทรปราการ	4
ภาพที่	6 ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดสมุทรปราการ	5

ส่วนที่ 1
ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป
จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ

1. ความเป็นมา

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่อง การศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยพระราชบัญญัติเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน รวมทั้ง เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงได้ออกคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 3 เมษายน 2560 ในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีข้อมูลสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางทางด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและการรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงหน่วยงานทางราชการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการ” เป็นเมืองที่มีความสำคัญมาแต่โบราณ เนื่องจากที่ตั้งเป็นเขตยุทธศาสตร์ทางน้ำ คำว่า “สมุทรปราการ” มาจาก คำว่า “สมุทร” ซึ่งแปลว่าทะเล และ “ปราการ” ที่แปลว่ากำแพง จึงมีความหมายโดยรวมว่า “กำแพงริมน้ำ” และหากย้อนหลังไป 800 ปีเศษ ชนชาติขอมซึ่งมีความรุ่งเรืองอยู่ในขณะนั้นได้สร้างเมืองพระประแดงบริเวณปากแม่น้ำเจ้าพระยาเพื่อเป็นเมืองหน้าด่านซึ่งสันนิษฐานว่า ในปัจจุบันคือบริเวณท่าเรือคลองเตย และต่อมาแผ่นดินบริเวณรอบเมืองพระประแดงนั้นได้งอกออกไปในทะเลโดยทิศใต้แผ่นดินงอกถึงแถบตำบลปากคลองบางปลากดซึ่งอยู่ทางฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา และทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาแผ่นดินได้งอกถึงบริเวณตำบลบางด้วน บางหมุ และบางนางเกรง ทำให้เมืองพระประแดงมีความสำคัญลดลง เนื่องจากอยู่ห่างจากบริเวณปากแม่น้ำ ต่อมาประมาณปี พ.ศ. 2163 – 2171 สมเด็จพระเจ้าทรงธรรมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ได้โปรดให้สร้างเมืองสมุทรปราการขึ้นใหม่ เพื่อเป็นเมืองปากน้ำหน้าด่านของกรุงศรีอยุธยา และใช้เป็นสถานที่ทำการค้าขายกับชาวฮอลันดาโดยทรงพระราชทานที่ดินบริเวณคลองบางปลากดให้ชาวฮอลันดาไว้เป็นเมืองการค้าซึ่งเรียกว่า “นิวอัมสเตอร์ดัม”



ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ เป็นรูปพระสมุทรเจดีย์และพระอุโบสถที่ประดิษฐาน พระพุทธรูปปางห้ามสมุทร โดยพระเจดีย์ หมายถึง พระสมุทรเจดีย์ที่สร้างอยู่กลางแม่น้ำ ภายในเจดีย์บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ และพระไตรปิฎก และพระอุโบสถ หมายถึง พระอุโบสถที่ประดิษฐาน พระพุทธรูปยืนปางห้ามสมุทร

ภาพที่ 1 ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ



ภาพที่ 2 ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ คือ ต้นโพทะเล เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางสูง 10-15 เมตร เปลือกสีน้ำตาลอ่อนอมชมพู ขรุขระ ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงสลับ แผ่นใบรูปหัวใจ ดอกสีเหลืองขนาดใหญ่ ออกตามง่ามใบ ออกดอกช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ผลโตขนาด 4 ซม. มีถิ่นกำเนิดบริเวณป่าชายเลนทางภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงใต้



ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ได้แก่ ดอกดาวเรือง

ภาพที่ 3 ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

คำขวัญประจำจังหวัด "ป้อมยุทธนาวี พระเจดีย์กลางน้ำ ฟาร์มจระเข้ใหญ่ งามวิไลเมืองโบราณ
สงกรานต์พระประแดง ปลาสลิดแห้งรสดี ประเพณีรับบัว ครบถ้วนทั่วอุตสาหกรรม"



ป้อมยุทธนาวี



พระเจดีย์กลางน้ำ



ฟาร์มจระเข้ใหญ่



งามวิไลเมืองโบราณ



สงกรานต์พระประแดง



ปลาสลิดแห้งรสดี



ประเพณีรับบัว



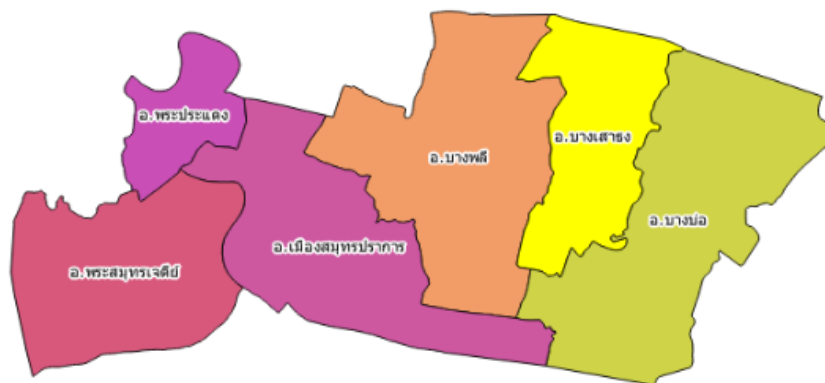
ครบถ้วนทั่วอุตสาหกรรม

ภาพที่ 4 คำขวัญประจำจังหวัดสมุทรปราการ

2.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ 1,004.092 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557.50 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ 30 กิโลเมตร โดยพื้นที่ของจังหวัดฯ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 55.00 กิโลเมตร
ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล)	ระยะทาง 47.20 กิโลเมตร
ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา	ระยะทาง 42.60 กิโลเมตร
ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 34.20 กิโลเมตร



ภาพที่ 5 แผนที่จังหวัดสมุทรปราการ

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดสมุทรปราการ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน ไม่มีภูเขา มีลำคลองรวม 63 สาย โดยเป็นคลองชลประทาน 15 สาย คลองธรรมชาติ 48 สาย ใช้ประโยชน์ทางคมนาคมและการขนส่งทางน้ำ รวมทั้งการประมงและการเกษตรกรรม จังหวัดฯ ไม่มีพื้นที่ป่าไม้ (ป่าบก) มีแต่ป่าชายเลน ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา บริเวณทั้งสองฝั่งเป็นที่ราบลุ่มทั้งหมด
2. บริเวณตอนใต้ชายติดทะเล เป็นบริเวณที่ได้รับอิทธิพลของน้ำทะเลท่วมถึง ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เป็นดินเหนียวลุ่ม
3. บริเวณที่ราบตอนเหนือและตะวันออก บริเวณนี้เป็นที่ราบกว้างใหญ่ สำหรับระบายน้ำและเก็บกักน้ำ

สภาพภูมิอากาศของจังหวัดสมุทรปราการ มีอากาศแบบพื้นที่ชายทะเล ในฤดูร้อนมีความชื้นในอากาศสูง เนื่องจากอิทธิพลของลมทะเลและลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ฤดูฝนมีฝนตกมาก ฤดูหนาว

ก็ไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 32.60 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 28.91 องศาเซลเซียส
อุณหภูมิเฉลี่ย 29.75 องศาเซลเซียส



ภาพที่ 6 ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดสมุทรปราการ

2.3 การปกครองและประชากร

2.3.1 การปกครอง จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเขตการปกครองภายในจังหวัดออกเป็น 6 อำเภอ ซึ่งมี 50 ตำบล 394 หมู่บ้าน โดยมีองค์การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจำนวน 48 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 22 แห่ง (1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง และ 14 เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 27 แห่ง

ตารางที่ 1 จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	หมายเหตุ
จังหวัดสมุทรปราการ	1,004.09	50	394	22	26	1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง 14 เทศบาลตำบล
เมืองสมุทรปราการ	190.55	13	90	10	2	1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล
บางบ่อ	245.01	8	74	4	6	4 เทศบาลตำบล
บางพลี	260.00	6	83	2	5	1 เทศบาลเมือง 1 เทศบาลตำบล
พระประแดง	73.37	15	67	3	6	3 เทศบาลเมือง
พระสมุทรเจดีย์	120.38	5	42	2	4	2 เทศบาลตำบล
บางเสาธง	114.79	3	38	1	3	1 เทศบาลตำบล

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ

รวบรวมโดย : สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

การบริหารราชการในพื้นที่จังหวัดฯ มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค | มีจำนวน 31 หน่วยงาน |
| 2. ส่วนราชการสังกัดส่วนกลาง | มีจำนวน 52 หน่วยงาน |
| 3. ส่วนราชการสังกัดส่วนท้องถิ่น | มีจำนวน 48 หน่วยงาน |
| 4. ส่วนราชการอิสระ | มีจำนวน 5 หน่วยงาน |
| 5. รัฐวิสาหกิจ | มีจำนวน 15 หน่วยงาน |

2.3.2 ประชากรและโครงสร้างประชากร จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2567 ผู้มีสัญชาติไทย) จำนวนทั้งสิ้น 1,365,040 คน แบ่งเป็นเพศชาย 645,682 คน และเพศหญิง 719,358 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรปราการ

ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	654,057	726,769	1,380,826
- ผู้มีสัญชาติไทย	645,682	719,358	1,365,040
- ผู้มิใช่สัญชาติไทย	8,375	7,411	15,786

แหล่งที่มา : ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2567

2.4 ความก้าวหน้าในการพัฒนาคน ปี 2566

ผลการประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาคนของจังหวัด โดยใช้ Human Achievement Index- HAI ปี 2566 เมื่อเทียบกับปี 2565 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ลำดับที่ 53 ตามลำดับ เป็นจังหวัดที่มีดัชนีความก้าวหน้าในการพัฒนาคนมากที่สุด ได้แก่ สมุทรปราการ (ค่า HAI = 0.6703) มีดัชนีความก้าวหน้าในการพัฒนาคนในภาพรวมอยู่ลำดับที่ 3 ของประเทศ (ค่า HAI = 0.6703) มีความโดดเด่นของความก้าวหน้าในด้านการศึกษา อยู่ลำดับที่ 3 ของประเทศ มีค่าดัชนี HAI เท่ากับ 0.6068 (ค่าเฉลี่ยทั่วประเทศ เท่ากับ 0.4985) ด้านรายได้ อยู่ลำดับที่ 8 ของประเทศ มีค่าดัชนี HAI เท่ากับ 0.8028 (ค่าเฉลี่ยทั่วประเทศ เท่ากับ 0.6977) ในทางกลับกัน ด้านการมีส่วนร่วมของจังหวัดสมุทรปราการ ยังมีความก้าวหน้าน้อยมาก โดยอยู่ลำดับที่ 77 ของประเทศ (ลำดับสุดท้าย)

ภาพรวมดัชนีย่อยด้านการศึกษา จะพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ลำดับที่ 11 ของประเทศ (ค่า HAI = 0.5683) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป เท่ากับ 10.44 ปี สูงเป็นลำดับที่ 4 ของประเทศ คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 32.80 สูงเป็นลำดับที่ 12 ของประเทศ อัตราการเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ร้อยละ 73.65 สูงเป็นลำดับที่ 63 ของประเทศ และอัตราเด็ก 0 - 5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 81.33 สูงเป็นลำดับที่ 45 ของประเทศ

ตารางที่ 3 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ปี 2566 ของจังหวัดสมุทรปราการ

ดัชนีความก้าวหน้า ของคน	ประเทศ	สมุทรปราการ	
	HAI	HAI	ลำดับ
	0.6383	0.6703	3
(1) สุขภาพ	0.6278	0.7404	9
(2) การศึกษา	0.4985	0.6068	3
(3) ชีวิตการทำงาน	0.7806	0.7902	27
(4) รายได้	0.6977	0.8028	8
(5) ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.6234	0.5229	70
(6) ชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.6074	0.5543	53
(7) การคมนาคมและการสื่อสาร	0.8082	0.8203	31
(8) การมีส่วนร่วม	0.5285	0.6014	18

2.5 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 444 แห่ง พบว่ายังมีปัญหาที่สำคัญด้านการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ 3 – 5 ปี บางส่วนยังไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม เนื่องจากภาวะครอบครัวมีรายได้น้อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ค่อยบรรลุเป้าหมาย

2. เนื่องจากสภาวะการจ้างแรงงานในพื้นที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการย้ายแรงงานกลับภูมิลำเนาเดิม ส่งผลให้มีนักเรียนย้ายเข้าและออกในสถานศึกษาติดตาม ผู้ปกครอง ส่งผลให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง คุณภาพการศึกษาจึงไม่ดีเท่าที่ควร

3. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อยู่ในระดับต่ำ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และมีนักเรียนบางส่วนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานทำให้เกิดปัญหาการขาดเรียน การซ้ำชั้น การออกกลางคัน ประสิทธิภาพการศึกษาจึงลดลง

4. จังหวัดสมุทรปราการเป็นเมืองอุตสาหกรรม ทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพ อันเนื่องจากมลภาวะเป็นพิษทั้งทางด้านควัน กลิ่น เสียงและมลพิษทางอากาศ ที่มีส่วนทำลายสุขภาพผู้เรียนส่งผลให้การเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ

5. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสถานะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องทำงานหนักไม่มีเวลาให้ลูกเท่าที่ควร ทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่ จริยธรรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน ทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การสูบบุหรี่ มั่วสุมตามที่สาธารณะอื่นๆ การทะเลาะวิวาท และติดยาเสพติด

6. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ซึ่งสถานศึกษาในสังกัด มีครูต่อนักเรียนเฉลี่ยระดับประถมศึกษาในอัตรา 1 : 26 และระดับมัธยมศึกษา 1 : 26 ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทำให้ครูต้องทำงานหนักขึ้น ประกอบกับนโยบายการลดอัตรากำลังบุคลากรภาครัฐ และขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จึงทำให้ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการจัดการศึกษา เช่น ครูที่จบตรงสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งผลให้จัดการศึกษาได้ผลไม่ดีเท่าที่ควร

7. สถานศึกษาในสังกัดยังมีความขาดแคลน/ความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ สุขภัณฑ์ สนาม/ลานกีฬา และอื่นๆ ที่จะรองรับการขยายตัวของนักเรียน/ชุมชน ที่มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ

ส่วนที่ 2

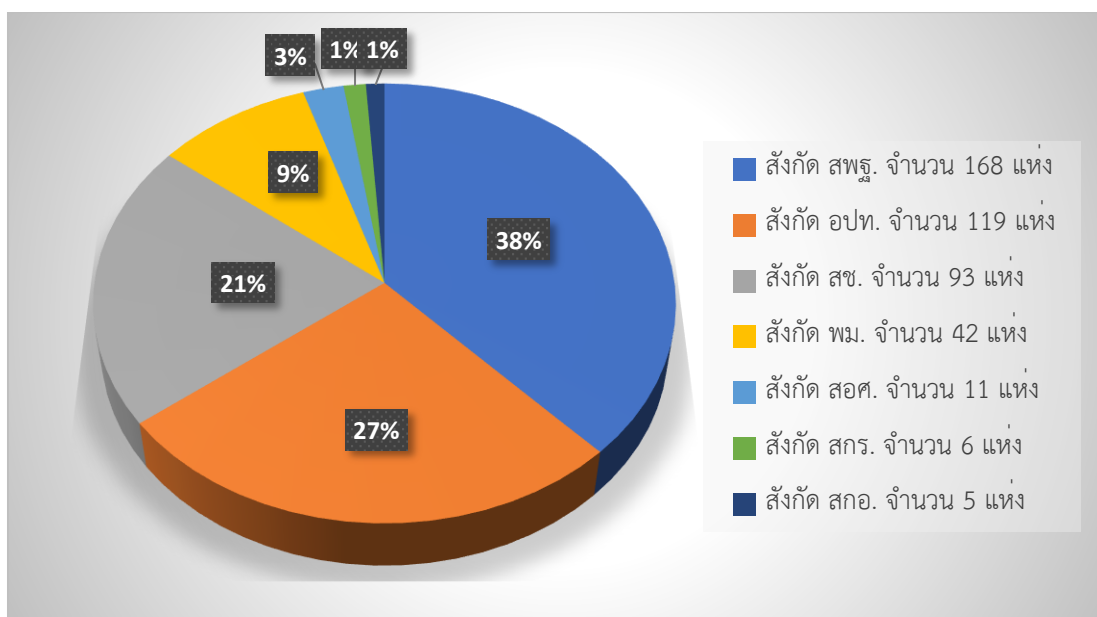
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

จังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการศึกษาในทุกระดับประเภท โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 หน่วยงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สช.) 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กระทรวงมหาดไทย 3) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 444 แห่ง ซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	444	236,294	7,649	13,969
1.กระทรวงศึกษาธิการ(ศร.)	278	196,143	6,652	11,549
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	168	113,463	3,797	6,257
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	71	31,957	1,201	1,916
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	71	29,176	1,105	1,694
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	25	51,742	1,437	2,590
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	588	54	57
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	9,371	520	460
อาชีวะภาครัฐ	4	4,661	283	296
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	3,430	165	164
2) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	596	72	62
3) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	69	9	37
4) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	1	566	37	33
อาชีวะภาคเอกชน	7	4,710	237	164
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	318	22	20
2) เกริกวิทยาลัย	1	860	31	22
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1,394	67	43
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ใต้หวัน (บีดีไอ)	1	404	20	24
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	528	32	15
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	1	799	39	26
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	407	26	14
1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	93	62,604	2,335	4,713
1) เอกชนในระบบ	93	62,604	2,335	4,713
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ (สกร.)	6	10,705	-	119
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	2,597	-	31
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภพระประแดง	1	2,056	-	24

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	1	1,735	-	11
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	1	1,383	-	15
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	1	2,063	-	28
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	870	-	10
2. ส่วนราชการอื่น	166	40,151	997	2,420
2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	5	17,389	12	809
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) (ภาครัฐ)	1	1,189	-	53
2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	1	227	12	19
3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	7,030	-	306
4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	7,506	-	355
5) สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	1	1,437	-	76
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	119	21,380	894	1,546
1) โรงเรียน	31	15,340	573	1,023
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	88	6,040	321	523
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	42	1,382	91	65
1) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	42	1,382	91	65

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

หมายเหตุ : N/A หมายถึง กำลังอยู่ในระหว่างการประสานงานข้อมูล

2.ขนาดสถานศึกษา

ตารางที่ 5 ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ขนาดสถานศึกษา			
		ขนาดเล็ก (120 คน ลงมา)	ขนาดกลาง (121-600 คน)	ขนาดใหญ่ (601-1,500 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คน ขึ้นไป)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	19	39	12	1
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	18	37	15	1
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	26	43	13	11
	สังกัด	ขนาดเล็ก (499 คน ลงมา)	ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คน ขึ้นไป)
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	1	3	4	17
	สังกัด	ขนาดเล็ก (119 คน ลงมา)	ขนาดกลาง (120 -719 คน)	ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1,680 คน ขึ้นไป)
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	5	19	7	-
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1	5	4	1
7	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	1	-	-
8	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	-	1	5
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	1	-	-
รวมทั้งสิ้น		70	148	56	36

3. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ก่อนปฐมวัยและปฐมวัย								รวม
		เตรียมอนุบาล		อ.1		อ.2		อ.3		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	0	0	508	471	999	970	1,282	1,144	5,374
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	0	0	119	109	1,124	1,033	1,246	1,231	4,862
3	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	427	387	1,971	1,877	2,375	2,200	2,521	2,551	14,309
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	0	0	653	629	732	747	792	757	4,310
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	0	1	10	8	6	23	15	12	75
7	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	180	182	221	175	139	116	203	170	1,386
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสมุทรปราการ	645	717	1,251	1,232	604	564	530	497	6,040
รวมทั้งสิ้น		1,252	1,287	4,733	4,501	5,979	5,653	6,589	6,362	36,356

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ประถมศึกษา												รวม
		ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1,923	1,816	1,990	1,920	2,013	1,703	1,901	1,694	2,032	1,790	1,994	1,836	22,612
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,911	1,740	1,937	1,749	1,919	1,737	1,831	1,827	1,876	1,742	2,048	1,896	22,213
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,621	2,718	2,716	2,788	2,830	2,965	2,758	2,922	2,847	3,111	2,975	3,171	34,422
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	741	617	663	634	610	675	670	637	674	610	677	606	7,814
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	13	7	17	13	13	17	12	9	13	10	14	14	152
รวมทั้งสิ้น		7,209	6,898	7,323	7,104	7,385	7,097	7,172	7,089	7,442	7,263	7,708	7,523	87,213

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	มัธยมศึกษา												รวม
		ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	815	603	702	588	630	557	8	15	12	11	18	12	3,971
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	423	312	420	341	356	249	0	0	0	0	0	0	2,101
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	4,889	4,924	4,756	4,883	4,294	4,533	3,676	4,423	3,628	4,274	3,267	4,195	51,742
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,518	1,683	1,476	1,645	1,242	1,458	719	911	704	901	709	907	13,873
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	448	381	436	382	332	313	156	156	152	147	154	159	3,216
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		8,093	7,903	7,790	7,839	6,854	7,110	4,559	5,505	4,496	5,333	4,148	5,273	74,903

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวช.)

ที่	สังกัด	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						รวม
		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	483	259	424	274	472	301	2,213
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	105	31	80	39	70	33	358
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	11	9	7	3	6	2	38
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	75	19	52	25	61	30	262
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	52	6	50	3	63	2	176
6	เกริกวิทยาลัย	33	57	52	78	42	90	352
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	157	120	174	161	139	147	898
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (ปิติไอ)	25	7	26	5	43	8	114
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	44	58	41	51	28	27	249
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	60	100	46	70	40	50	366
11	วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	8	7	15	18	15	6	69
รวมทั้งสิ้น		1,053	673	967	727	979	696	5,095

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวส.) และปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง

ที่	สังกัด	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				ป.ตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง)				รวม
		ปวส.1		ปวส.2		ทล.บ.1		ทล.บ.2		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	339	193	356	190	38	21	44	36	1,217
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	77	41	51	69	-	-	-	-	238
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	16	1	13	-	-	-	-	31
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	125	70	76	33	-	-	-	-	304
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	44	15	67	16	-	-	-	-	142
6	เกริกวิทยาลัย	56	145	84	223	-	-	-	-	508
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	115	124	124	133	-	-	-	-	496
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (ปิติไอ)	100	54	78	58	-	-	-	-	290
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	107	51	78	43	-	-	-	-	279
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	100	148	85	100	-	-	-	-	433
11	วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	35	34	174	95	-	-	-	-	338
รวมทั้งสิ้น		1,099	891	1,174	973	38	21	44	36	4,276

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา																รวม
		ปริญญาตรี												ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5		เกินกว่า		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี (วิทยาเขต สมุทรปราการ)	190	209	159	135	145	167	100	84	-	-	-	-	-	-	-	-	1,189
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	418	1,149	399	1,173	375	1,056	306	1,125	100	392	68	263	56	80	17	53	7,030
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขต สมุทรปราการ)	1,233	1,124	771	957	690	867	416	492	234	289	252	181	-	-	-	-	7,506
4	สถาบันสารสนเทศ เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	221	261	162	215	71	77	22	54	10	20	2	2	93	227	-	-	1,437
รวมทั้งสิ้น		2,062	2,743	1,491	2,480	1,281	2,167	844	1,755	344	701	322	446	149	307	17	53	17,162

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ												รวม
		ประถมศึกษา		ม.ตอนต้น		ม.ปลาย		เทียบระดับการศึกษา						
								ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	50	65	717	454	641	584	0	0	10	3	33	40	2,597
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	280	62	666	251	526	253	0	0	5	2	15	4	2,064
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	36	34	450	288	496	409	1	0	4	2	9	6	1,735
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	58	59	531	387	532	489	0	0	0	0	0	0	2,056
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	25	28	323	239	364	372	0	2	3	2	13	12	1,383
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	14	20	208	144	227	250	0	0	1	1	2	3	870
รวมทั้งสิ้น		463	268	2,895	1,763	2,786	2,357	1	2	23	10	72	65	10,705

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง								รวม
		การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ		การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	18	26	18	66	18	67	12	31	256
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	59	9	23	27	15	35	5	15	188
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	20	38	12	29	4	36	3	12	154
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	3	3	47	57	36	31	13	19	209
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	0	2	4	31	2	23	2	13	77
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	3	5	13	11	9	10	5	57
รวมทั้งสิ้น		101	81	109	223	86	201	45	95	941

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง						รวม
		โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						
		1 อำเภอ 1 อาชีพ		กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)		ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	12	-	43	331	117	69	572
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	4	7	19	150	11	98	289
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	1	15	45	225	1	72	359
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	11	106	590	39	137	884
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	6	6	12	213	9	58	304
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	0	13	6	77	14	26	136
รวมทั้งสิ้น		24	52	231	1,586	191	460	2,544

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				รวม
		โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน		โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุฯ (70 ชั่วโมง)		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	107	103	-	-	210
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	55	95	-	-	150
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	29	31	-	-	60
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	76	134	-	30	240
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	6	24	-	-	30
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	8	22	-	-	30
รวมทั้งสิ้น		281	409	0	30	720

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2568

ที่	ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนประจำ	จำนวนไปกลับ	จำนวนนักเรียนบ้าน/โรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2566	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2567
		ชาย	หญิง	รวม					
1	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	1	0	1	0	0	0	1	0
2	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	12	6	18	0	4	0	3	4
3	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	79	34	113	0	49	0	12	10
4	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	26	23	49	0	8	1	1	4
5	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1	0	1	0	0	0	0	0
6	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2	2	4	0	2	0	0	0
7	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	2	1	3	0	1	0	0	0
8	บุคคลออทิสติก	240	52	292	0	159	0	38	48
9	บุคคลพิการซ้อน	69	38	107	0	32	1	2	1
รวมทั้งสิ้น		432	156	588	0	255	2	57	67

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนบ้านเรียน (Home School) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดและระดับชั้น

ที่	สังกัด	ระดับชั้น			
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	20	36	-	-
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	16	39	10	-
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	5	-
รวมทั้งสิ้น		36	75	15	-

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามประเภทศูนย์การเรียนรู้และระดับชั้น

ที่	ประเภทศูนย์การเรียนรู้	ชื่อศูนย์การเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน					รวม
			ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	ปวช.	
1	บุคคล	ศูนย์การเรียนรู้ฟิวเจอร์เวิลด์	3	30	5	3	-	41
2	องค์กรวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
3	ครอบครัว	-	-	-	5	-	-	5
4	สถานประกอบการ	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ - สำโรง	-	-	-	-	590	590
5	องค์กรชุมชนและ องค์กรเอกชน	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3	30	10	3	590	636

ตารางที่ 19 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามรายสังกัด

สังกัด	กัมพูชา	เกาหลีใต้	จีน	ญี่ปุ่น	เนปาล	ปากีสถาน	เมียนมา	ฟิลิปปินส์	มาเลเซีย	ลาว	เวียดนาม	ศรีลังกา	สิงคโปร์	อินเดีย	ไม่ปรากฏ สัญชาติ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	462	-	-	1	4	15	1,732	1	1	135	-	-		2	177	1,173	3,703
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2	348	1	1	1	-	1	1,269	1	-	126	-	-		-	138	764	2,650
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ	150	-	4	-	-	-	151	4	-	38	2	-		2	60	44	455
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-		-	-	-	3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	20	-	1	-	-	-	277	-	-	3	-	1		-	40	-	342
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สมุทรปราการ	22		-	-	-	-	49	-	1	12	2	-		-	22	19	127
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	12	-	99	1	-	2	87	27	3	4	-	-	2	10	37	34	318
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สมุทรปราการ	38	-	2	-	-	1	470	4	1	29	-	3	-	-	6	4	558
รวมทั้งสิ้น	1,052	1	108	3	4	19	4,037	37	6	347	4	4	2	14	480	2,038	8,156

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

4. จำนวนห้องเรียน

ตารางที่ 20 จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	เตรียม อนุบาล	อนุบาล			รวม ปฐมวัย	ประถมศึกษา						รวม ประถม ศึกษา
			อ.1	อ.2	อ.3		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	-	44	97	103	244	137	139	136	133	137	141	823
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2	-	14	109	110	233	135	136	131	130	133	137	802
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	51	189	195	209	644	187	195	204	192	207	209	1,194
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สมุทรปราการ	-	59	65	64	188	51	51	49	47	46	45	289
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	1	2	1	5	1	2	1	1	1	1	7
รวมทั้งสิ้น		52	307	468	487	1,314	511	523	521	503	524	533	3,115

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 21 จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	มัธยมศึกษาตอนต้น			รวม มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม มัธยมศึกษา
		ม.1	ม.2	ม.3		ม.4	ม.5	ม.6		
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	46	41	41	128	2	2	2	6	134
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2	25	24	21	70	-	-	-	-	70
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ	263	256	254	773	229	225	210	664	1,437
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	105	108	99	312	63	62	60	185	497
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สมุทรปราการ	23	23	21	67	9	10	10	29	96
6	สาคิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		462	452	436	1,350	303	299	282	884	2,234

ตารางที่ 22 จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ					ป.ตรี		หลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น	รวม
		ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ทล.บ.1	ทล.บ.2		
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	29	35	36	28	28	4	5	-	165
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	10	14	13	18	17	-	-	-	72
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	1	1	1	1	-	-	4	9
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	5	6	6	9	11	-	-	-	37
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	13	14	12	15	13	-	-	-	67
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปิติโอ)	3	3	2	6	6	-	-	-	20
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	6	5	5	8	8	-	-	-	32
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	8	6	6	10	9	-	-	-	39
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	4	4	4	5	5	-	-	-	22
10	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	3	5	6	7	10	-	-	-	31
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	2	2	6	15	-	-	-	26
รวมทั้งสิ้น		83	95	93	113	123	4	5	4	520

5.จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน

ตารางที่ 23 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	ผู้ บริหาร	ครู ผู้ช่วย	ครู ค.ศ.1	ครู ค.ศ.2	ครู ค.ศ.3	ครู ค.ศ.4	ครู พนักงาน ราชการ/ ครูอัตรา จ้าง	ครู เอกชน	ครู อาสาสมัคร/ ครู ศูนย์การ เรียนรู้./ครู อื่นๆ	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	145	287	495	506	246	-	176	-	61	1,916
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	102	366	483	383	139	-	197	-	24	1,694
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	108	545	542	796	503	1	95	-	-	2,590
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	206	-	-	-	-	-	-	3,136	398	3,740
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	36	30	110	193	162	1	491	-	-	1,023
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	48	65	47	43	31	1	111	-	162	508
7	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	-	13	-	-	-	5	-	-	19
8	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจังหวัดสมุทรปราการ	4	-	3	-	1	-	46	-	65	119
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	19	14	4	1	-	18	-	-	57
รวมทั้งสิ้น		656	1,296	1,692	1,816	1,076	5	1,140	3,136	710	11,527

หมายเหตุ : จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

ตารางที่ 24 จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	41	13	-	-	54
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	306	71	14	1	392
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	316	32	6	1	355
4	สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	71	5	-	-	76
รวมทั้งสิ้น		734	120	20	2	876

6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 25 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	ปฐมวัย		ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1,275	1,184	2,155	1,932	596	522	12	18	7,694
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,286	1,235	2,030	1,899	286	255	0	0	6,991
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	3,920	4,451	2,926	4,147	15,444
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,244	2,231	2,981	3,156	1,179	1,301	612	786	14,490
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	995	893	637	645	294	269	166	144	4,043
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	12	7	10	11	-	-	-	-	40
รวมทั้งสิ้น		5,812	5,550	7,813	7,643	6,275	6,798	3,716	5,095	48,702

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

ตารางที่ 26 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.			ปวส.			ป.ตรี		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	365	248	613	286	161	447	17	2	19
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	67	61	128	61	24	85	-	-	-
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	-	-	-
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	46	32	78	47	35	82	-	-	-
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	97	97	194	83	108	191	-	-	-
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(ปิติไอ)	13	4	17	65	38	103	-	-	-
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	23	26	49	22	31	53	-	-	-
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	35	42	77	50	76	126	-	-	-
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	17	1	18	12	2	14	-	-	-
10	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	22	44	66	34	69	103	-	-	-
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	20	13	33	6	11	17	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		705	568	1,273	666	555	1,221	17	2	19

ตารางที่ 27 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา						รวม
		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	123	133	-	-	-	-	256
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	304	1,003	19	45	11	33	1,415
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสุวรรณภูมิสมุทรปราการ)	238	354	-	-	-	-	592
4	สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	80	105	37	72	-	-	294
รวมทั้งสิ้น		763	1,582	56	117	11	33	2,562

ตารางที่ 28 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ												รวม
		ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		เทียบระดับการศึกษา						
								ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	11	19	69	128	180	116	1	3	29	18	46	49	669
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	82	12	85	39	116	36	1	1	7	6	18	16	419
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางพลี	13	9	38	82	121	57	-	-	-	-	-	-	320
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พระประแดง	15	13	61	73	110	68	1	-	9	7	22	11	390
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พระสมุทรเจดีย์	7	6	26	52	83	48	1	2	1	7	8	9	250
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ บางเสาธง	3	3	17	32	65	38	-	-	1	-	3	6	168
รวมทั้งสิ้น		131	62	296	406	675	363	4	6	47	38	97	91	2,216

ตารางที่ 29 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง								รวม
		การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ		การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	8	12	18	66	18	67	12	31	232
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	50	7	23	27	15	35	5	15	177
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	2	2	12	29	4	36	3	12	100
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	0	0	47	57	36	31	13	19	203
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	0	0	4	31	2	23	2	13	75
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	3	5	13	11	9	10	5	57
รวมทั้งสิ้น		61	24	109	223	86	201	45	95	844

ตารางที่ 30 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง						รวม
		โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน						
		1 อำเภอ 1 อาชีพ		กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)		ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	12	-	43	331	117	69	572
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	4	7	19	150	11	98	289
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	1	15	45	225	1	72	359
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	11	106	590	39	137	884
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	6	6	12	213	9	58	304
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	-	13	6	77	14	26	136
รวมทั้งสิ้น		24	52	231	1,586	191	460	2,544

ตารางที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				รวม
		โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัล ชุมชน		โครงการความร่วมมือการผลิต ผู้ดูแล ผู้สูงอายุฯ (70 ชั่วโมง)		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	107	103	-	-	210
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	55	95	-	-	150
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	29	31	-	-	60
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	76	134	-	30	240
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	6	24	-	-	30
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	8	22	-	-	30
รวมทั้งสิ้น		281	409	0	30	720

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา
และดัชนีทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาและดัชนีทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา ซึ่งนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ข้อมูลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากสำนักทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มาประกอบด้วยดัชนีชี้วัดทางการศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) มีจำนวน 4 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 – 5 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 3 – 5 ปี
- ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6 – 11 ปี
- ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม 12 - 24 ปี
- ดัชนีที่ 4 ประชากรอายุ 15 - 17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) เทียบกับประชากรกลุ่ม 15 - 17 ปี

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) มีจำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ดัชนีที่ 6 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) มีจำนวน 7 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- ดัชนีที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ดัชนีที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ดัชนีที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

- ดัชนีที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
- ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) มีจำนวน 5 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 14 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา
- ดัชนีที่ 15 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
- ดัชนีที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับเอกชน

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีจำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

- ดัชนีที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ
- ดัชนีที่ 20 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี



1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 4 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 – 5 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 3 – 5 ปี

ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6 – 11 ปี

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม 12 – 24 ปี

ดัชนีที่ 4 ประชากรอายุ 15 – 17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) เทียบกับประชากรกลุ่ม 15 – 17 ปี

ตารางที่ 32 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี

กลุ่มอายุ (ปี)	ระดับการศึกษา	จำนวน ประชากร (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
3 – 5	ก่อนประถมศึกษา	39,076	37,276	95.39
6 - 11	ประถมศึกษา	98,411	88,360	89.79
12 - 14	มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	46,809	44,398	94.85
15 - 17	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	46,915	34,351	73.22

หมายเหตุ : ข้อมูลประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2567 และข้อมูลจำนวนผู้เรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตารางที่ 32 แสดงร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่ม 3 – 17 ปี ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีประชากรวัยเรียน มีสัดส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีจำนวนผู้เรียน 37,276 คน คิดเป็นร้อยละ 95.39 ระดับประถมศึกษา มีจำนวนผู้เรียน 88,360 คน คิดเป็นร้อยละ 89.79 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้เรียน 44,398 คน คิดเป็นร้อยละ 94.85 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เรียน 34,351 คน คิดเป็นร้อยละ 73.22

เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่าผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ความเท่าเทียมทางการศึกษา ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 2 ดัชนี ได้แก่
 ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
 ดัชนีที่ 6 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ตารางที่ 33 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
 อายุระหว่าง 3 – 17 ปี จำแนกตามเพศ

ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	14	8	22	1.46
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	12	12	24	1.59
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	169	89	258	17.09
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	35	17	52	3.44
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	562	181	743	49.21
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	40	16	56	3.71
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	91	23	114	7.55
บุคคลออทิสติก	180	36	216	14.30
บุคคลพิการซ้อน	16	9	25	1.66
รวมทั้งสิ้น	1,119	391	1,510	100

หมายเหตุ : ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม

ตารางที่ 34 ร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน (คน)		ร้อยละของการได้รับการสนับสนุน		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	37,276	13,931	37,276	11,352	100	81.48	90.74
ประถมศึกษา	88,360	33,502	88,360	28,993	100	86.54	93.27
มัธยมศึกษาตอนต้น	44,398	8,451	44,398	6,909	100	81.75	90.88
มัธยมศึกษาตอนปลาย	34,351	4,376	34,351	3,445	100	78.72	89.36

จากตารางที่ 34 แสดงร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษามากที่สุด ร้อยละ 93.27 โดยภาครัฐได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ร้อยละ 100 และภาคเอกชนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ร้อยละ 86.54

3.ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

ด้านคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยดัชนีชี้วัดที่สำคัญ จำนวน 7 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดัชนีที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ดัชนีที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ดัชนีที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

ดัชนีที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

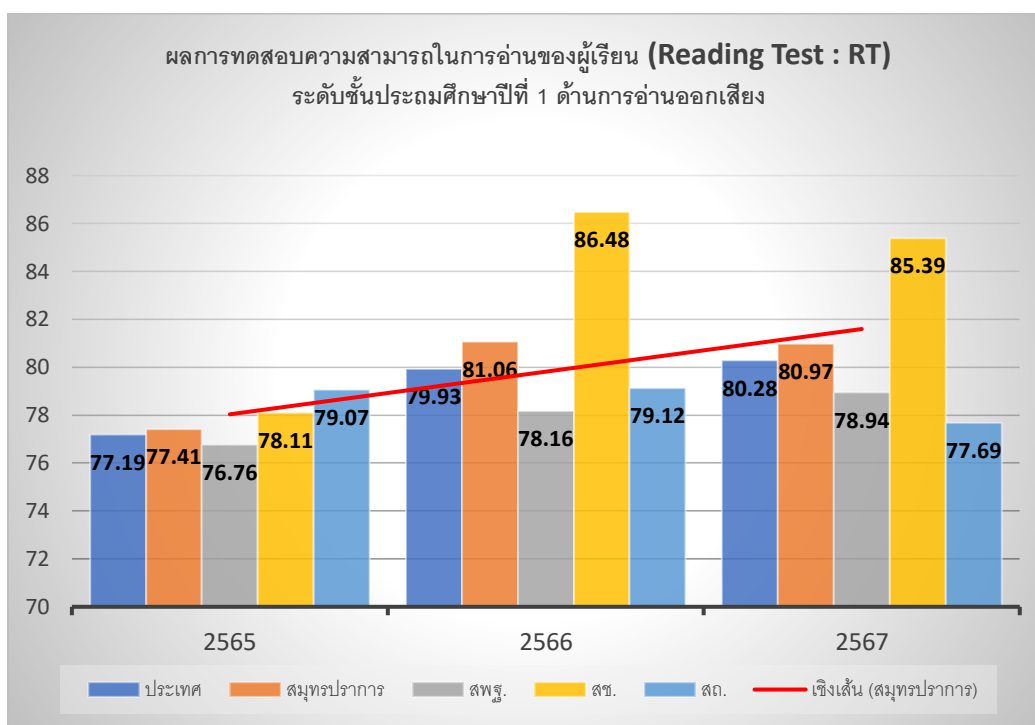
ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สังกัด	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	77.19	77.19	77.28	79.93	78.06	79.00	80.28	77.19	78.72
สมุทรปราการ	77.41	77.41	76.69	81.06	79.79	80.43	80.97	78.27	79.62
สพฐ.	76.76	76.76	75.31	78.16	78.22	78.19	78.94	77.46	78.20
สช.	78.11	78.11	79.24	86.48	83.18	84.83	85.39	80.38	82.90
สธ.	79.07	79.07	76.76	79.12	77.20	78.16	77.69	75.95	76.82

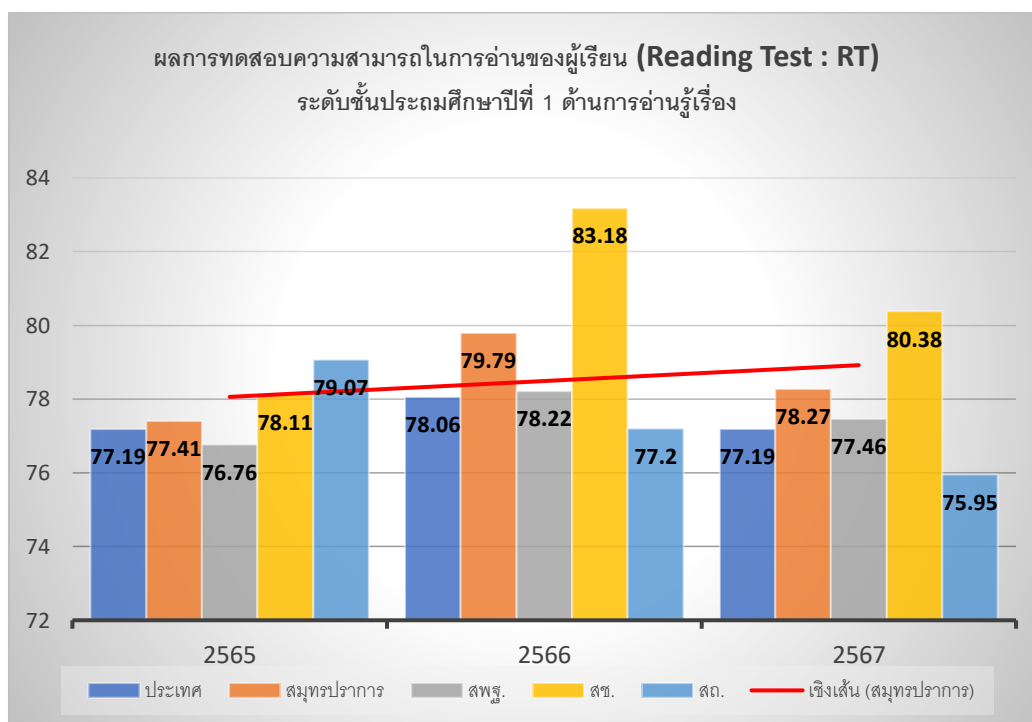
จากตารางที่ 35 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 79.62 สูงกว่าระดับประเทศ (78.72) และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศของปีการศึกษา 2565 (77.28) และปีการศึกษา 2566 (79.00)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกรายสังกัด พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) นักเรียนสังกัด สช. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 82.90 รองลงมา ได้แก่ จังหวัดสมุทรปราการ (79.62) ประเทศ (78.72) ตามลำดับ

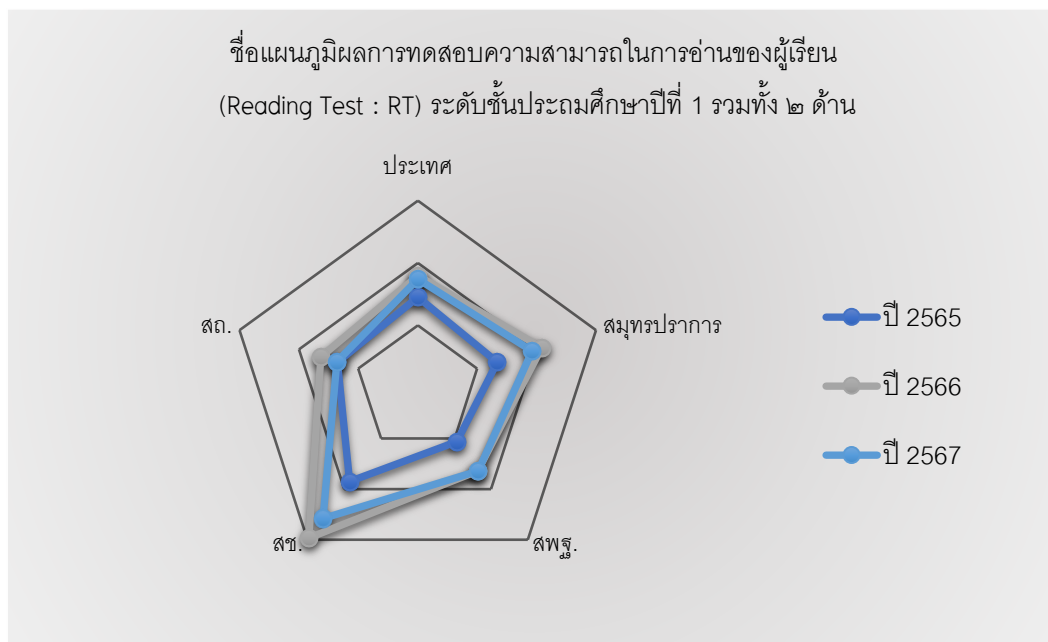
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านการอ่านออกเสียง



แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ด้านการอ่านรู้เรื่อง



แผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 รวมทั้ง 2 ด้าน



ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

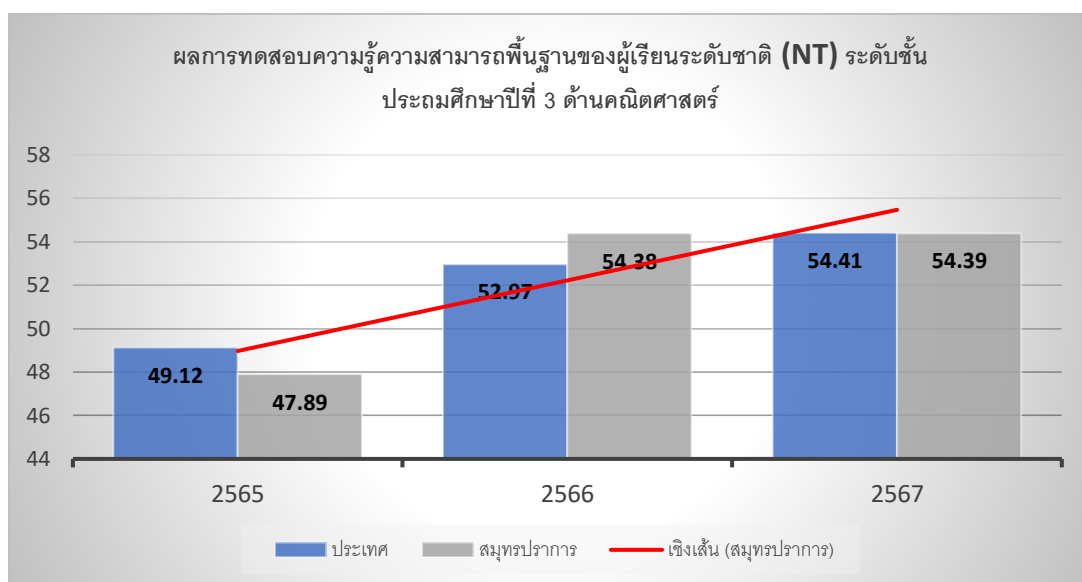
ตารางที่ 36 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

สังกัด	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	49.12	55.86	52.50	52.97	62.58	57.78	54.41	64.60	57.81
สมุทรปราการ	47.89	55.63	51.76	54.38	64.51	59.45	54.39	62.67	58.52
ผลต่าง	-1.23	-0.23	-0.74	+1.41	+1.93	+1.67	+0.02	-1.93	+0.71
การเพิ่ม/ลด				+2.64	+2.16	+2.41	-1.39	-3.86	-0.96

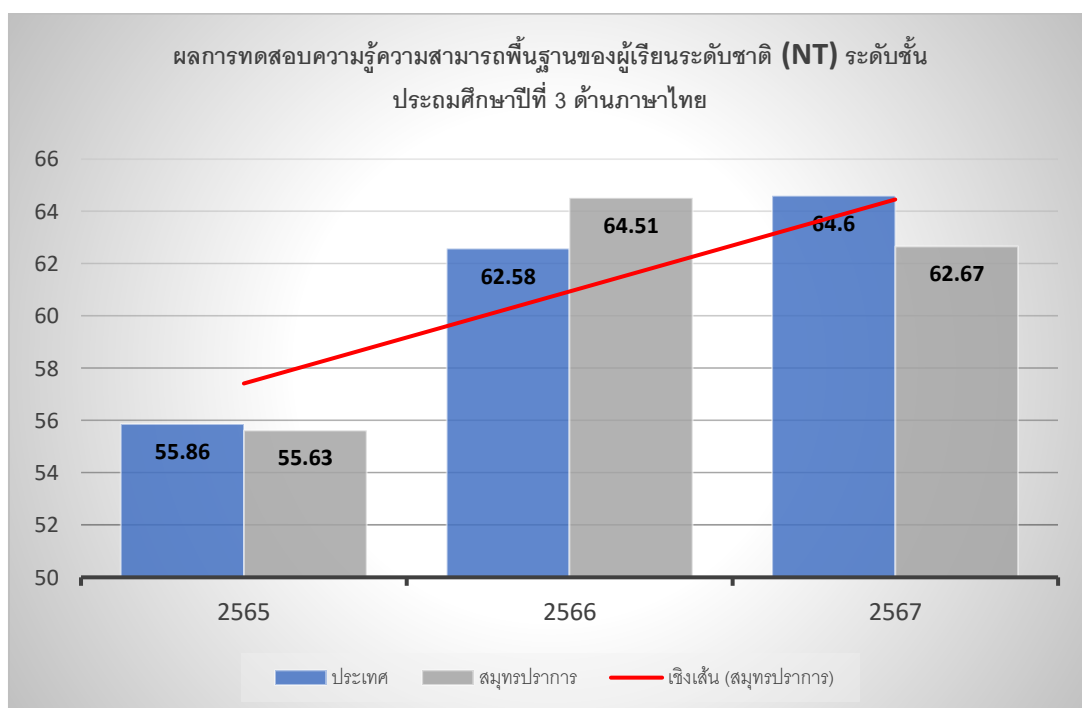
จากตารางที่ 36 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสมุทรปราการ รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.52 สูงกว่าระดับประเทศ (57.81)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายความสามารถ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ผลการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 54.39 และผลการประเมินความสามารถด้าน ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 62.67

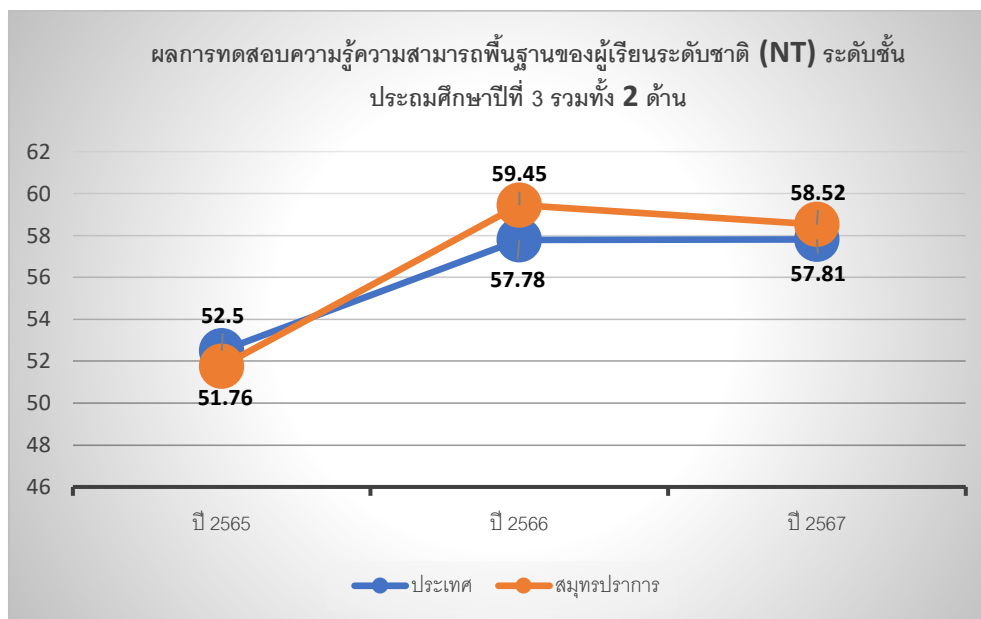
แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565 – 2567 ด้านคณิตศาสตร์



แผนภูมิที่ 6 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565 – 2567 ด้านภาษาไทย



แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 รวมทั้ง 2 ด้าน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตารางที่ 37 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพื้นที่

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
ประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87	54.20
ศธ.2	59.63	43.02	33.96	46.07	59.63
สมุทรปราการ	57.19	38.34	30.36	44.38	57.19

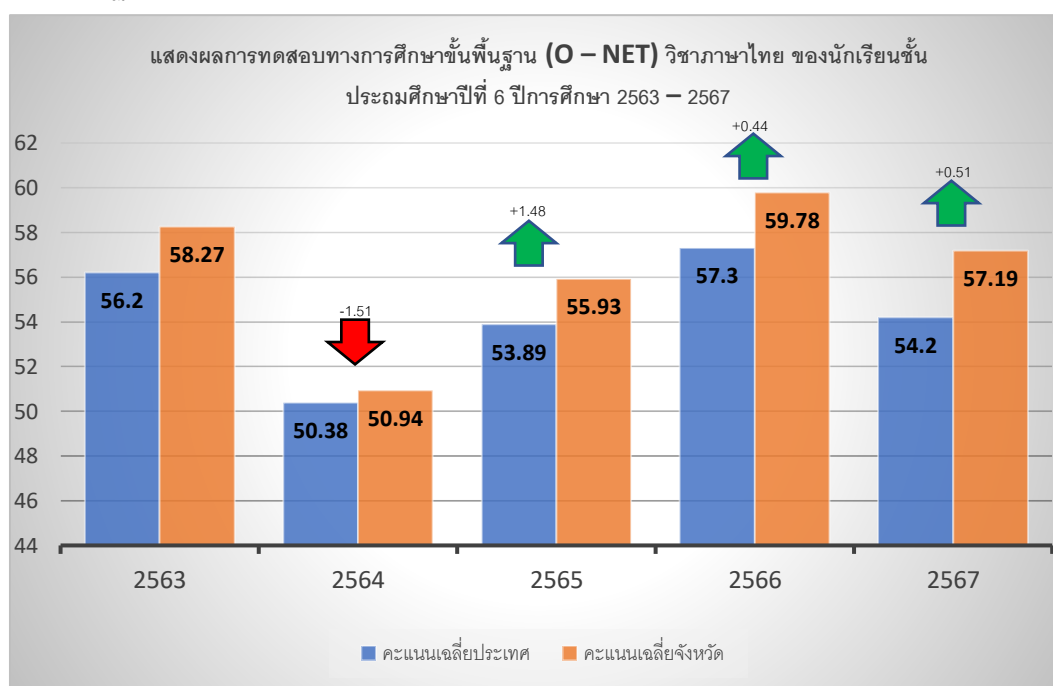
จากตารางที่ 37 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.19 สูงกว่าระดับประเทศ (54.20)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50

ตารางที่ 38 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ป.6					
วิชาภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	56.20	50.38	53.89	57.30	54.20
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	58.27	50.94	55.93	59.78	57.19
ผลต่าง	+2.07	+0.56	+2.04	+2.48	+2.99
การเพิ่ม/ลด		-1.51	+1.48	+0.44	+0.51

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรม
ประเทศ	60.32	54.09	65.57	48.56	42.09
ศธ.2	64.69	58.88	73.84	55.20	45.91
สมุทรปราการ	62.87	56.47	71.21	52.07	43.69

จากตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.87 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (60.32)

สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.47 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (54.09)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.21 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (65.57)

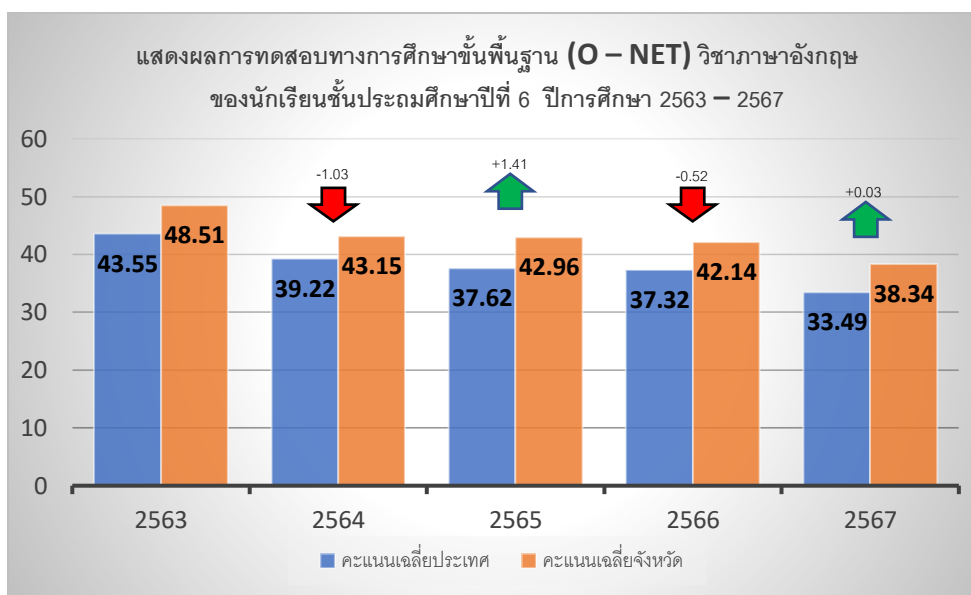
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.07 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (48.56)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.69 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.09)

ตารางที่ 40 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ป.6					
วิชาภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	43.55	39.22	37.62	37.32	33.49
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	48.51	43.15	42.96	42.14	38.34
ผลต่าง	+4.96	+3.93	+5.34	+4.82	+4.85
การเพิ่ม/ลด		-1.03	+1.41	-0.52	+0.03

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 41 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
ประเทศ	35.55	27.27	31.53
ศธภ.2	45.73	33.20	42.81
สมุทรปราการ	40.70	30.10	37.73

จากตารางที่ 41 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.70 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (35.55)

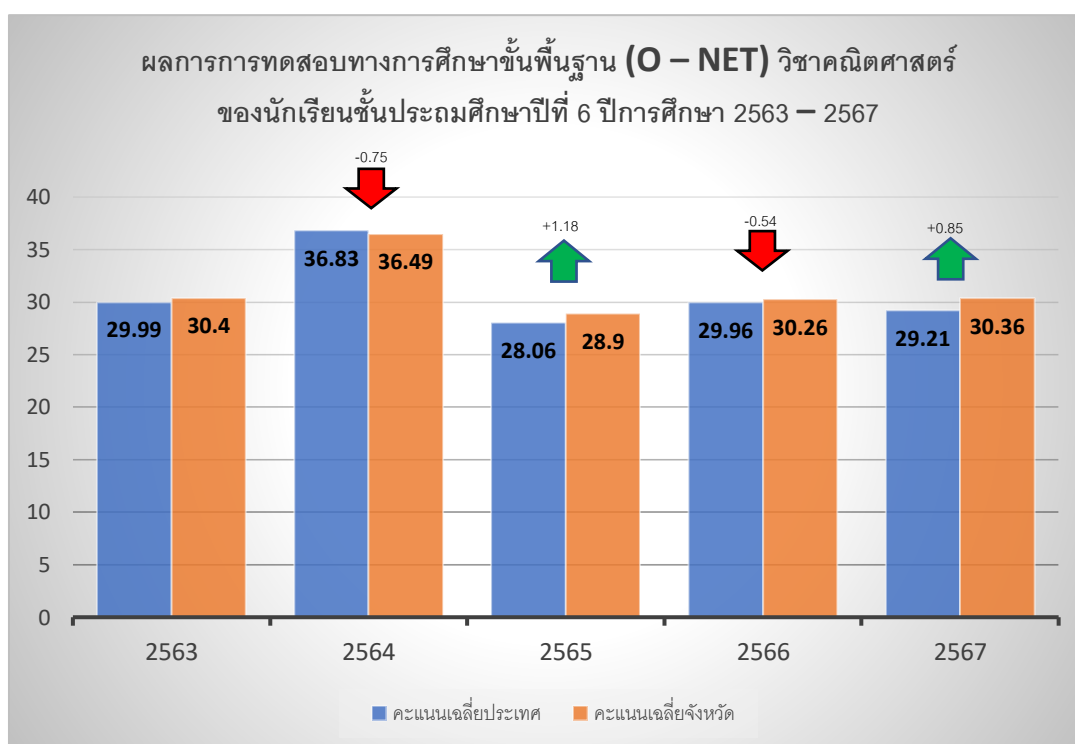
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.10 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.27)

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.73 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.53)

ตารางที่ 42 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ป.6					
วิชาคณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.99	36.83	28.06	29.96	29.21
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	30.40	36.49	28.90	30.26	30.36
ผลต่าง	+0.41	-0.34	+0.84	+0.30	+1.15
การเพิ่ม/ลด		-0.75	+1.18	-0.54	+0.85

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3
	จำนวน และพีชคณิต	การวัด และเรขาคณิต	สถิติและ ความน่าจะเป็น
ประเทศ	31.23	28.44	24.53
ศรภ.2	35.15	33.09	32.45
สมุทรปราการ	32.20	29.38	26.92

จากตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.20 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.23)

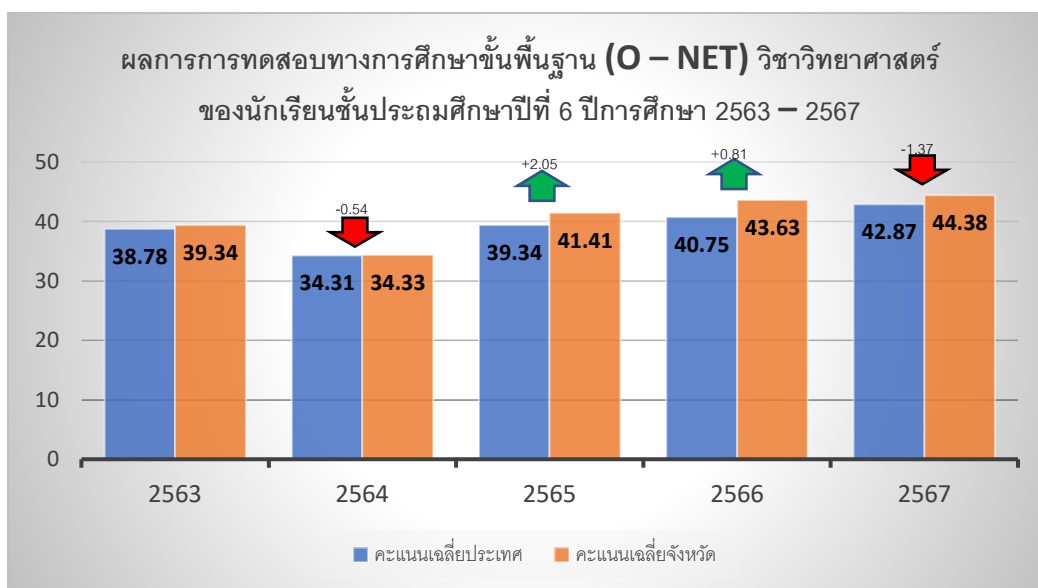
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.38 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (28.44)

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.92 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (24.53)

ตารางที่ 44 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	25656	2567
(O – NET) ป.6					
วิชาวิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	38.78	34.31	39.34	40.75	42.87
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.34	34.33	41.41	43.63	44.38
ผลต่าง	+0.56	+0.02	+2.07	+2.88	+1.51
การเพิ่ม/ลด		-0.54	+2.05	+0.81	-1.37

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	47.80	39.33	41.01	53.60
ศรภ.2	48.40	42.14	45.96	59.32
สมุทรปราการ	47.26	40.62	43.49	57.80

จากตารางที่ 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.26 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.80)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.62 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.33)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.49 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (41.01)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.80 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (53.60)

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 46 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพื้นที่

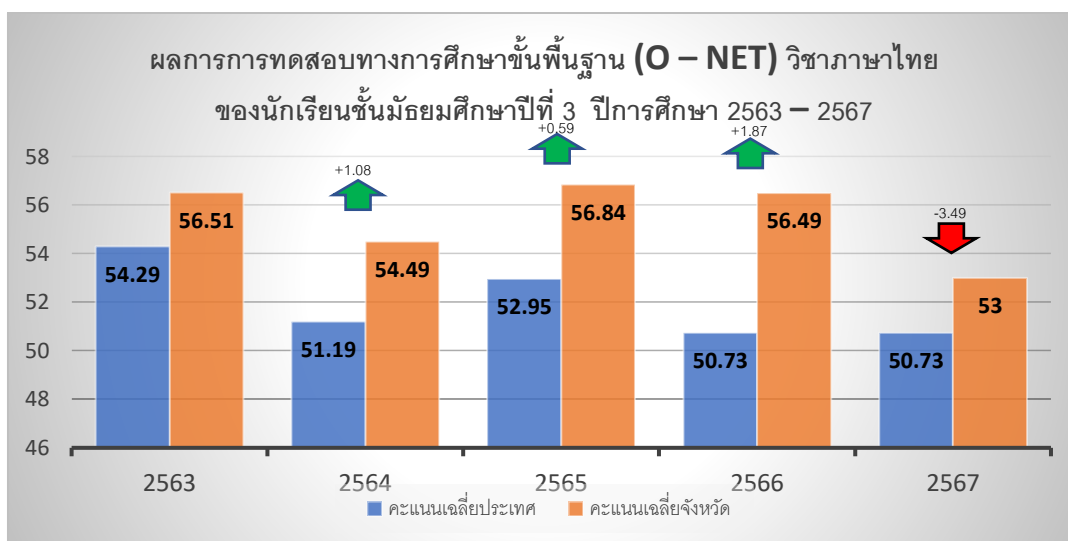
พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	50.73	31.76	25.38	30.00
ศรภ.2	56.49	40.27	30.38	32.96
สมุทรปราการ	53.00	35.54	26.46	30.85

จากตารางที่ 46 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50

ตารางที่ 47 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.3					
วิชาภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	54.29	51.19	52.95	50.73	50.73
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	56.51	54.49	56.84	56.49	53.00
ผลต่าง	+2.22	+3.30	+3.89	+5.76	+2.27
การเพิ่ม/ลด		+1.08	+0.59	+1.87	-3.49

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 48 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ภาษาไทย	วรรณคดีและวรรณกรรม
ประเทศ	59.32	46.83	36.03	49.61	47.30
ศรภ.2	63.81	52.06	39.30	51.93	51.68
สมุทรปราการ	61.98	51.43	37.70	49.44	49.60

จากตารางที่ 48 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.98 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (59.32)

สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.43 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (46.83)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.70 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (36.03)

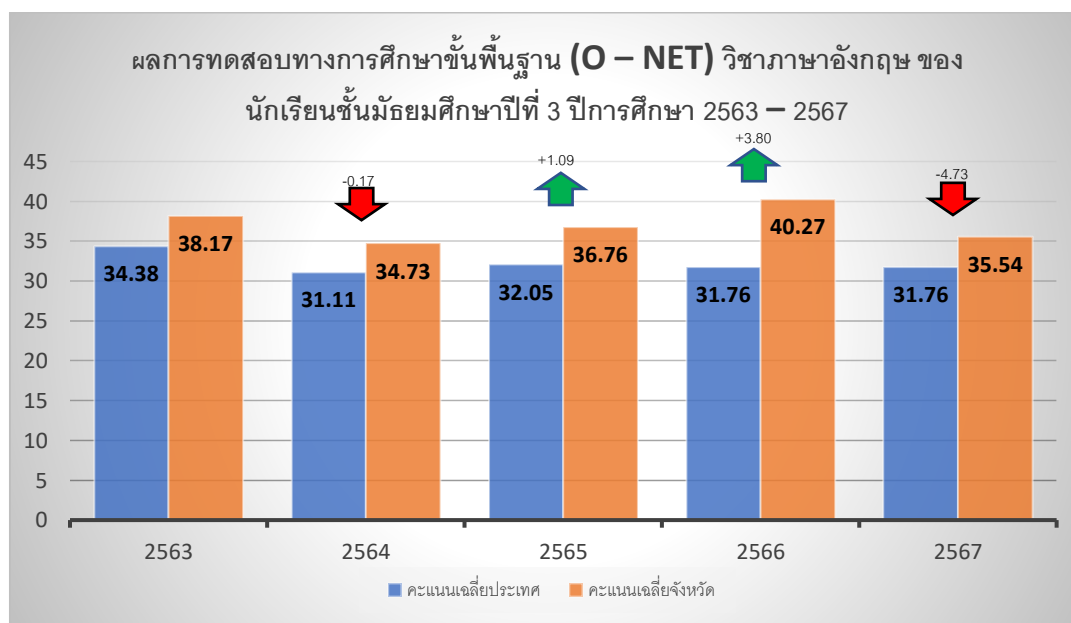
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.44 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (49.61)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.60 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.30)

ตารางที่ 49 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.3					
วิชาภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	34.38	31.11	32.05	31.76	31.76
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	38.17	34.73	36.76	40.27	35.54
ผลต่าง	+3.79	+3.62	+4.71	+8.51	+3.78
การเพิ่ม/ลด		-0.17	+1.09	+3.80	-4.73

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 50 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม
ประเทศ	31.82	27.07
ศธ.2	37.91	32.60
สมุทรปราการ	34.95	29.43

จากตารางที่ 50 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

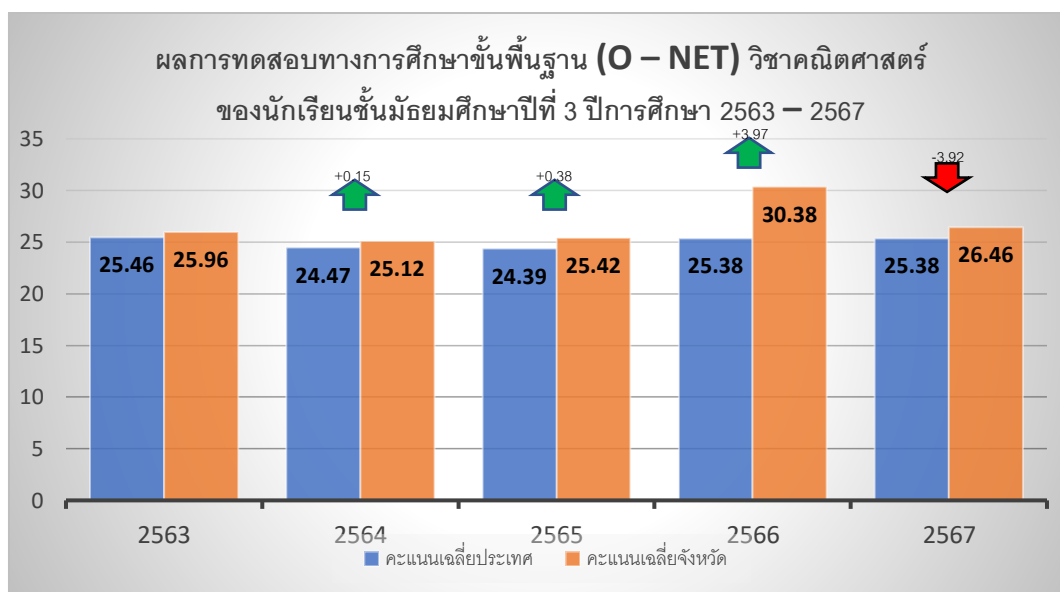
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.95 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.82)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.43 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.07)

ตารางที่ 51 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.3					
วิชาคณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	25.46	24.47	24.39	25.38	25.38
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	25.96	25.12	25.42	30.38	26.46
ผลต่าง	+0.50	+0.65	+1.03	+5.00	+1.08
การเพิ่ม/ลด		+0.15	+0.38	+3.97	-3.92

แผนภูมิที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3
	จำนวนและพีชคณิต	การวัดและเรขาคณิต	สถิติและความน่าจะเป็น
ประเทศ	27.43	28.88	18.42
ศรภ.2	30.59	31.99	21.86
สมุทรปราการ	27.52	28.82	18.04

จากตารางที่ 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.52 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.43)

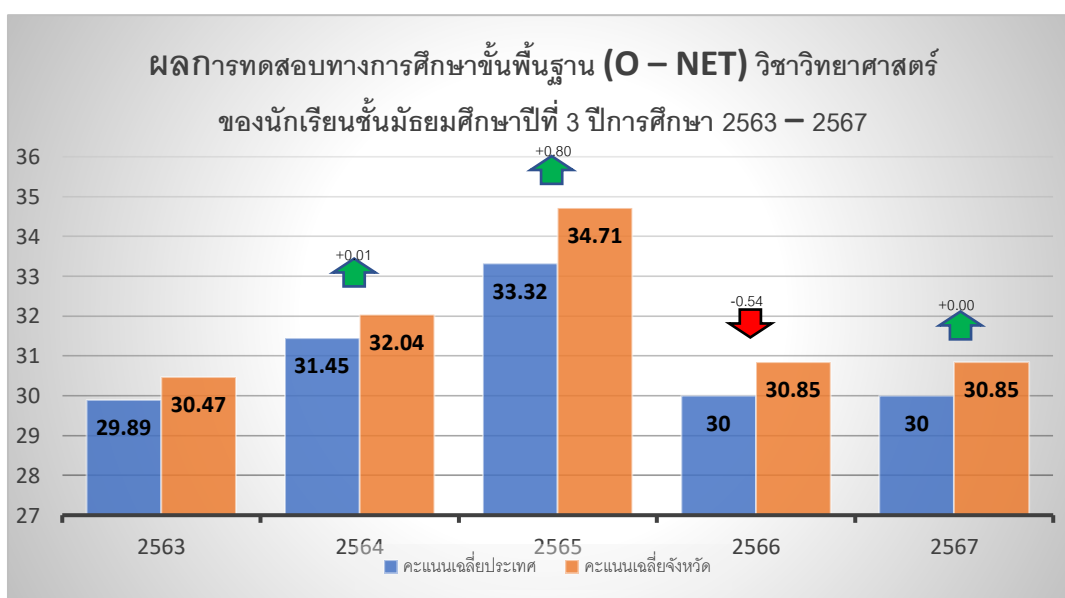
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.82 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (28.88)

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 18.04 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (18.42)

ตารางที่ 53 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.3					
วิชาวิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.89	31.45	33.32	30.00	30.00
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	30.47	32.04	34.71	30.85	30.85
ผลต่าง	+0.58	+0.59	+1.39	+0.85	+0.85
การเพิ่ม/ลด		+0.01	+0.80	-0.54	0.00

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์ กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	33.75	31.92	31.92	48.47
ศรภ.2	34.88	34.00	33.73	55.70
สมุทรปราการ	33.45	32.60	32.50	52.80

จากตารางที่ 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.45 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (33.75)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.60 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.92)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.92)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.80 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (48.47)

3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 55 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพื้นที่

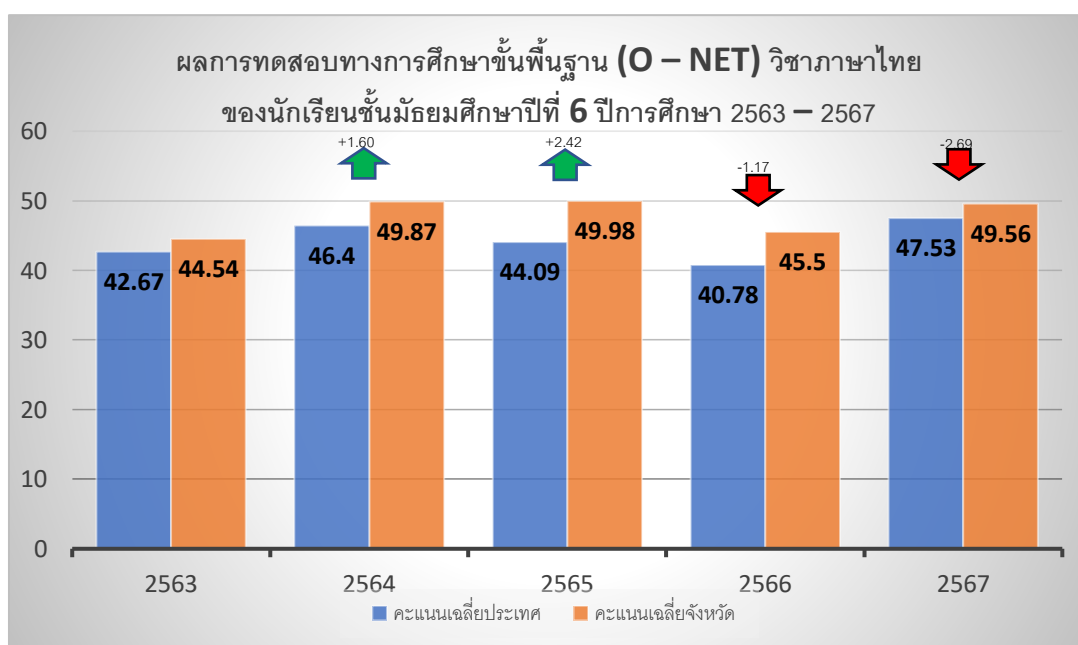
พื้นที่	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	47.53	42.10	66.25	30.60	43.28
ศรภ.2	49.93	44.77	69.33	32.79	46.39
สมุทรปราการ	49.56	43.73	69.50	31.63	46.28

จากตารางที่ 55 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 56 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.6					
วิชาภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	42.67	46.40	44.09	40.78	47.53
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	44.54	49.87	49.98	45.50	49.56
ผลต่าง	+1.87	+3.47	+5.89	+4.72	+2.03
การเพิ่ม/ลด		+1.60	+2.42	-1.17	-2.69

แผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 57 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	การอ่าน	การเขียน	การฟัง การดู และการพูด	หลักการใช้ ภาษาไทย	วรรณคดีและ วรรณกรรม
ประเทศ	47.53	42.10	66.25	30.60	43.28
ศรภ.2	49.93	44.77	69.33	32.79	46.39
สมุทรปราการ	49.56	43.73	69.50	31.63	46.28

จากตารางที่ 57 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.56 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.53)

สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.73 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.10)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (66.25)

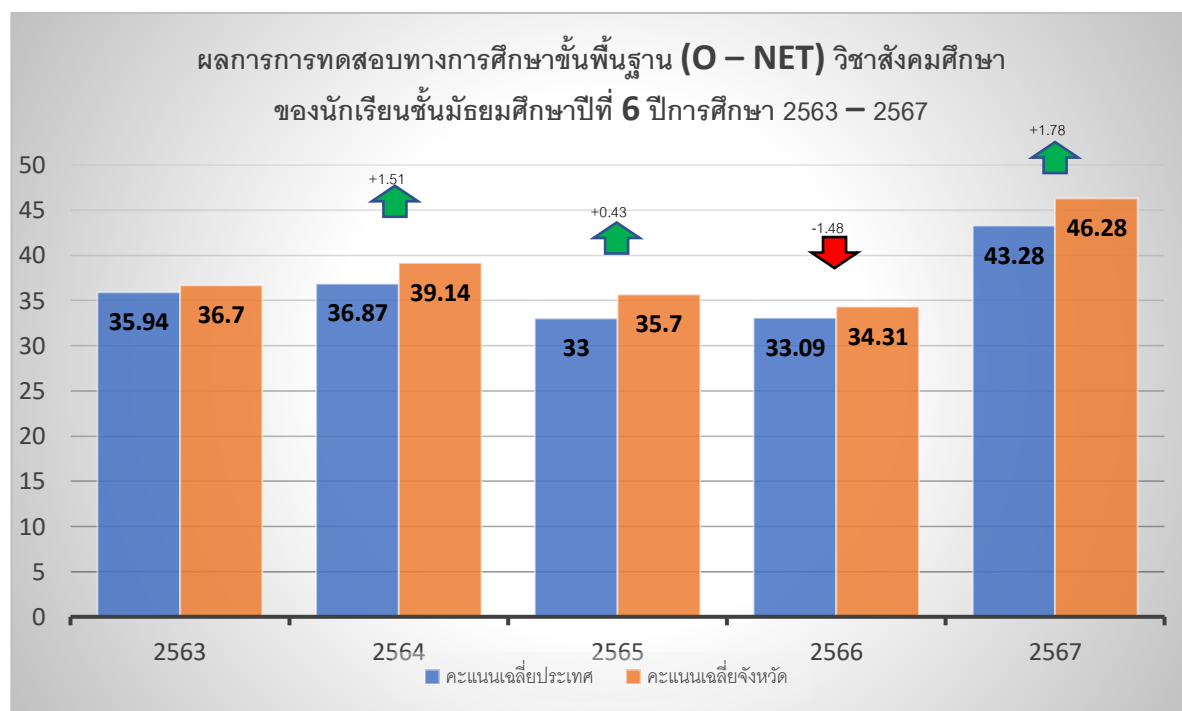
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.63 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (30.60)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.28 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (43.28)

ตารางที่ 58 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.6					
วิชาสังคมศึกษา					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.94	36.87	33.00	33.09	43.28
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	36.70	39.14	35.70	34.31	46.28
ผลต่าง	+0.76	+2.27	+2.70	+1.22	+3.00
การเพิ่ม/ลด		+1.51	+0.43	-1.48	+1.78

แผนภูมิที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 59 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาสังคมศึกษา จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4	สาระที่ 5
	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตใน สังคม	เศรษฐศาสตร์	ประวัติศาสตร์	ภูมิศาสตร์
ประเทศ	47.95	42.58	31.53	28.04	29.03
ศรภ.2	50.27	45.33	32.40	28.16	30.51
สมุทรปราการ	50.31	44.73	32.01	27.81	29.41

จากตารางที่ 59 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาสังคมศึกษา จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.31 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 47.95

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.73 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 42.58

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.01 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 31.53

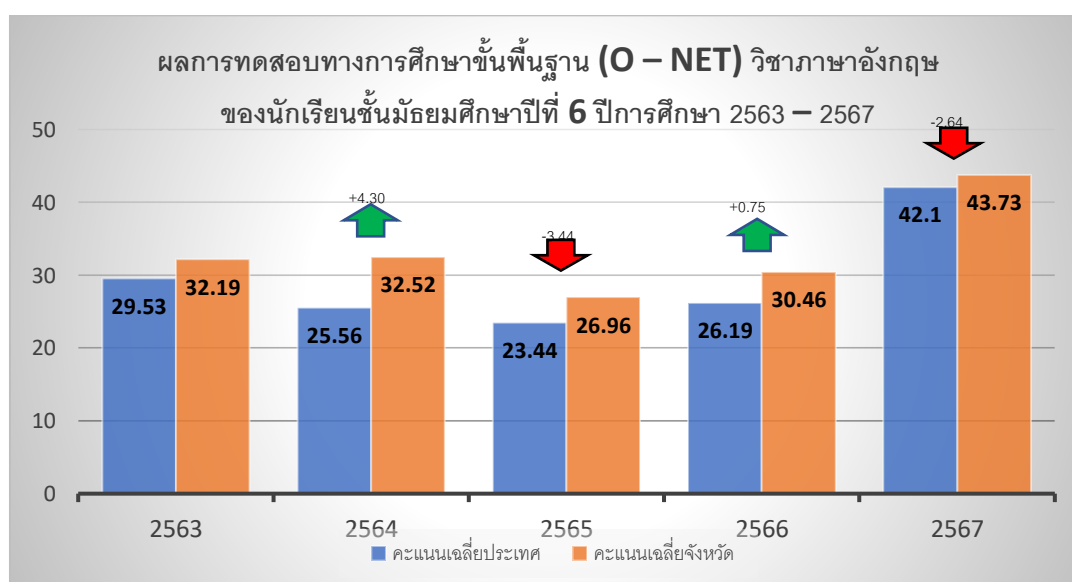
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.81 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 28.04

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.41 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 29.03

ตารางที่ 60 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.6					
วิชาภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.53	25.56	23.44	26.19	42.10
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	32.19	32.52	26.96	30.46	43.73
ผลต่าง	+2.66	+6.96	+3.52	+4.27	+1.63
การเพิ่ม/ลด		+4.30	-3.44	+0.75	-2.64

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 61 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาและวัฒนธรรม	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
ประเทศ	31.90	28.84	27.70	31.07
ศรภ.2	39.10	34.90	32.20	39.06
สมุทรปราการ	36.44	31.59	31.20	35.07

จากตารางที่ 61 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.44 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.90)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.59 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ(28.84)

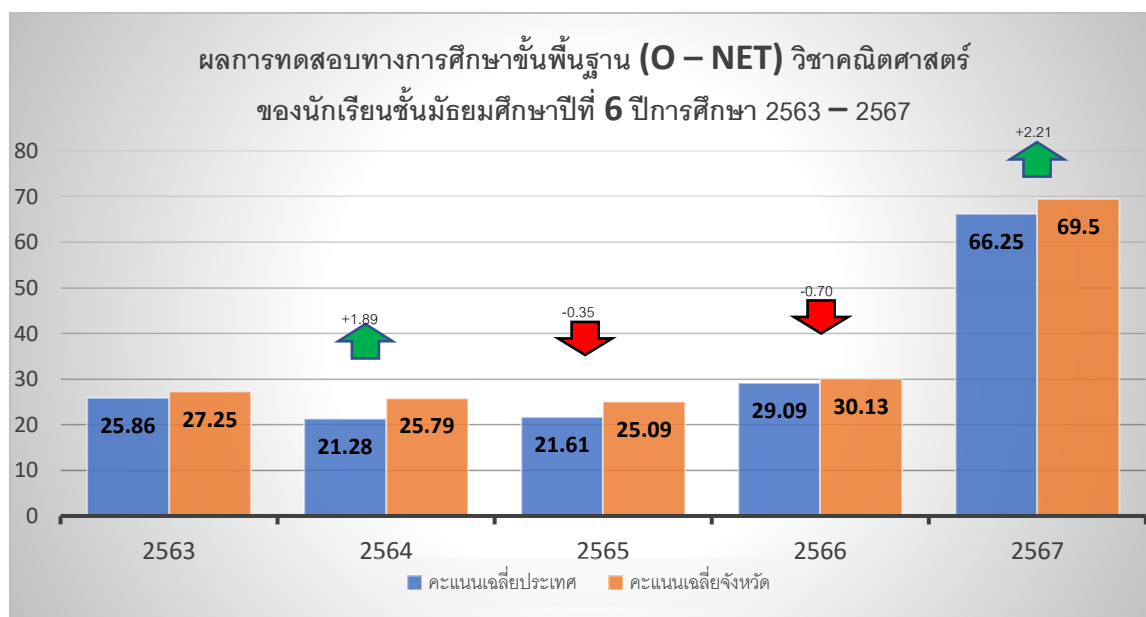
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.20 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.70)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.07 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.07)

ตารางที่ 62 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.6					
วิชาคณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	25.86	21.28	21.61	29.09	66.25
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	27.25	25.79	25.09	30.13	69.50
ผลต่าง	+1.39	+4.51	+3.48	+1.04	+3.25
การเพิ่ม/ลด		+3.12	-1.03	-2.44	+2.21

แผนภูมิที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 63 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2
	จำนวน และพีชคณิต	สถิติและ ความน่าจะเป็น
ประเทศ	21.88	21.71
ศรภ.2	25.05	24.18
สมุทรปราการ	22.09	21.10

จากตารางที่ 63 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบ (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

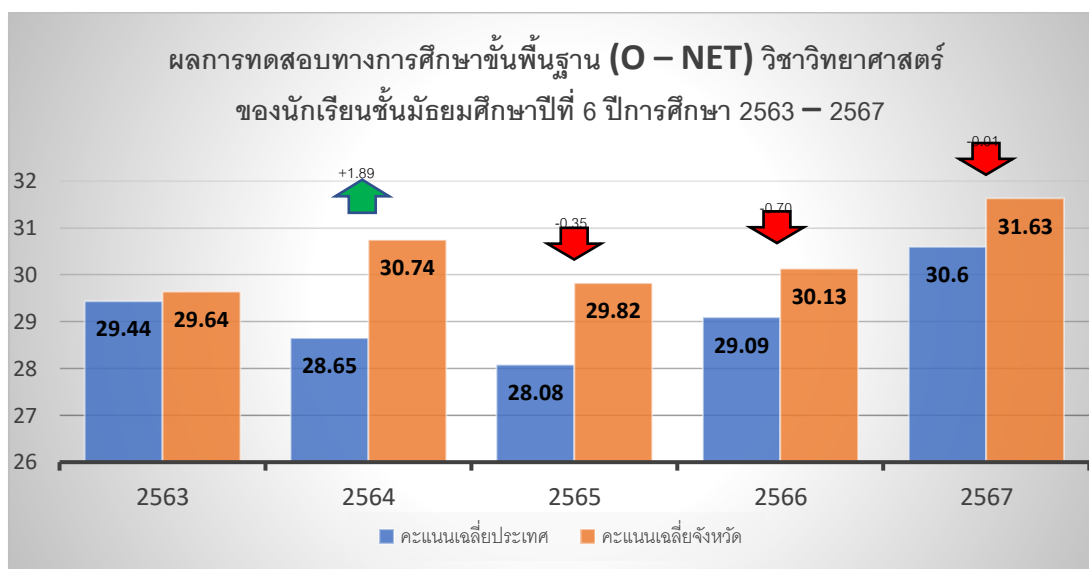
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.09 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (21.88)

สาระที่ 2 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.10 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (21.71)

ตารางที่ 64 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
(O – NET) ม.6					
วิชาวิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.44	28.65	28.08	29.09	30.60
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	29.64	30.74	29.82	30.13	31.63
ผลต่าง	+0.20	+2.09	+1.74	+1.04	+1.03
การเพิ่ม/ลด		+1.89	-0.35	-0.70	-0.01

แผนภูมิที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 65 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

พื้นที่	สาระที่ 1	สาระที่ 2	สาระที่ 3	สาระที่ 4
	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์ กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	เทคโนโลยี
ประเทศ	32.18	26.27	27.40	35.28
ศรภ.2	33.34	27.27	27.91	37.76
สมุทรปราการ	32.60	26.38	27.94	37.43

จากตารางที่ 65 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.60 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.18)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.38 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (26.27)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.94 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.40)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.43 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (35.28)

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 66 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	60.43	15.17	12.16	33.33
ศรภ.2	72.66	32.02	19.32	41.04
สมุทรปราการ	67.15	23.78	13.62	37.01

จากตารางที่ 66 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 67.15 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (60.43)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 23.78 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (15.17)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 13.62 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (12.16)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 37.01 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (33.33)

ตารางที่ 67 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	49.58	8.45	6.25	9.54
ศรภ.2	60.60	19.44	10.96	14.33
สมุทรปราการ	57.46	13.80	5.71	10.42

จากตารางที่ 67 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 57.46 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (49.58)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 13.80 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (8.45)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 5.71 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ 6.25)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 10.42 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (9.54)

ตารางที่ 68 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	30.34	8.22	12.83	4.22	2.82
ศรภ.2	38.67	11.93	24.42	7.81	3.49
สมุทรปราการ	34.88	7.82	18.87	3.56	2.08

จากตารางที่ 68 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 34.88 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (30.34)

วิชาสังคม มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 7.82 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (8.22)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 18.87 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (12.83)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 3.56 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (4.22)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 2.08 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (2.82)

ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ

ตารางที่ 69 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้ารับการประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการประเมิน ทั้งหมด	ร้อยละของผู้ ผ่านการประเมิน
	อาชีวะภาครัฐ	833	828	99.40
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	620	616	99.35
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	131	131	100
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	-	-	-
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	82	81	98.78
	อาชีวะภาคเอกชน	566	536	94.70
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ	24	24	100
2	เกริกวิทยาลัย	86	77	89.53
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	275	262	95.27
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (บีดีไอ)	14	13	92.86
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	50	50	100
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีแกลินบริหารธุรกิจ	84	77	91.66
7	วิทยาลัยไทยโอบอลบริหารธุรกิจ	33	33	100

จากตารางที่ 69 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) สังกัดอาชีวศึกษาภาครัฐ ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 99.40 และผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) สังกัดอาชีวศึกษาเอกชน ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 94.70

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 70 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

พื้นที่	องค์ประกอบ		
	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเทศ	43.29	28.11	40.54
ศรภ.2	45.41	31.17	44.60
สมุทรปราการ	44.16	26.86	42.15

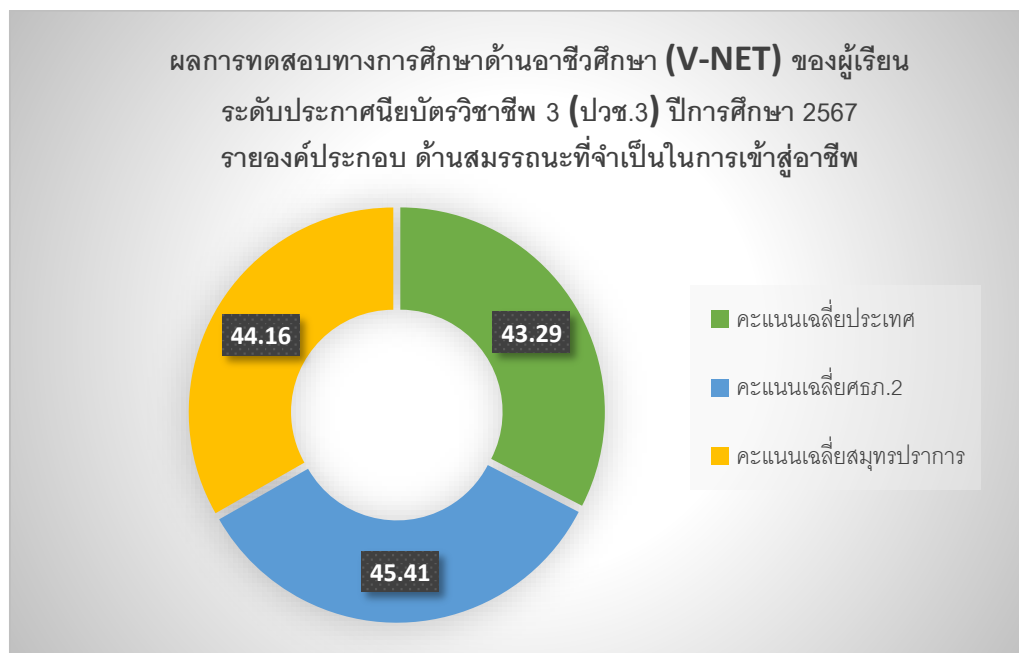
จากตารางที่ 70 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ มีผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 44.16 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (43.29)

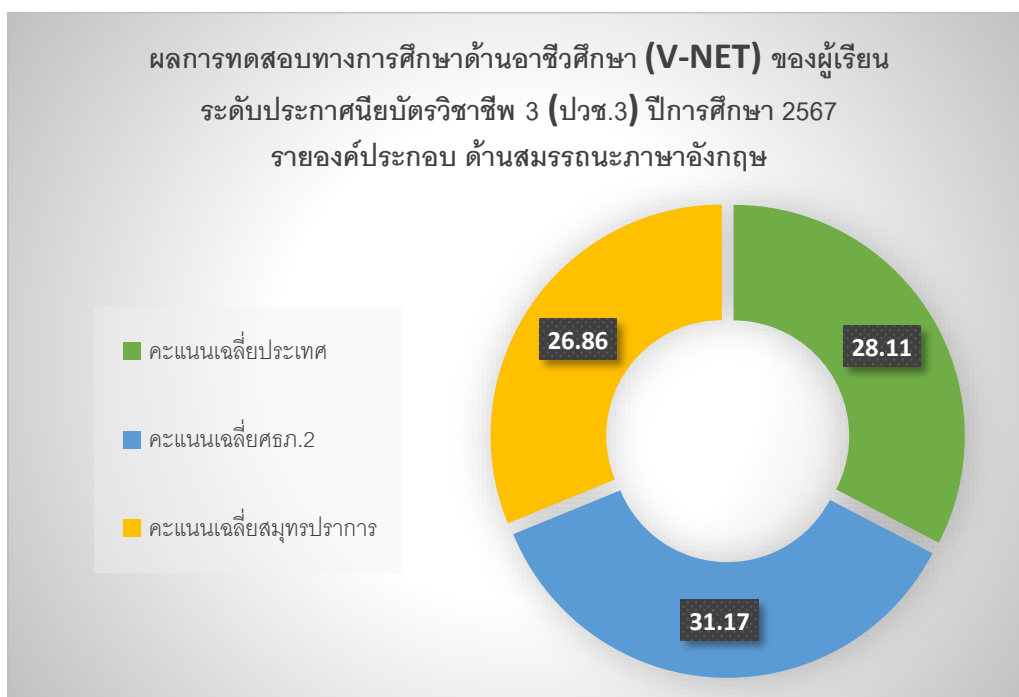
ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 26.86 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (28.11)

ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 42.15 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (40.54)

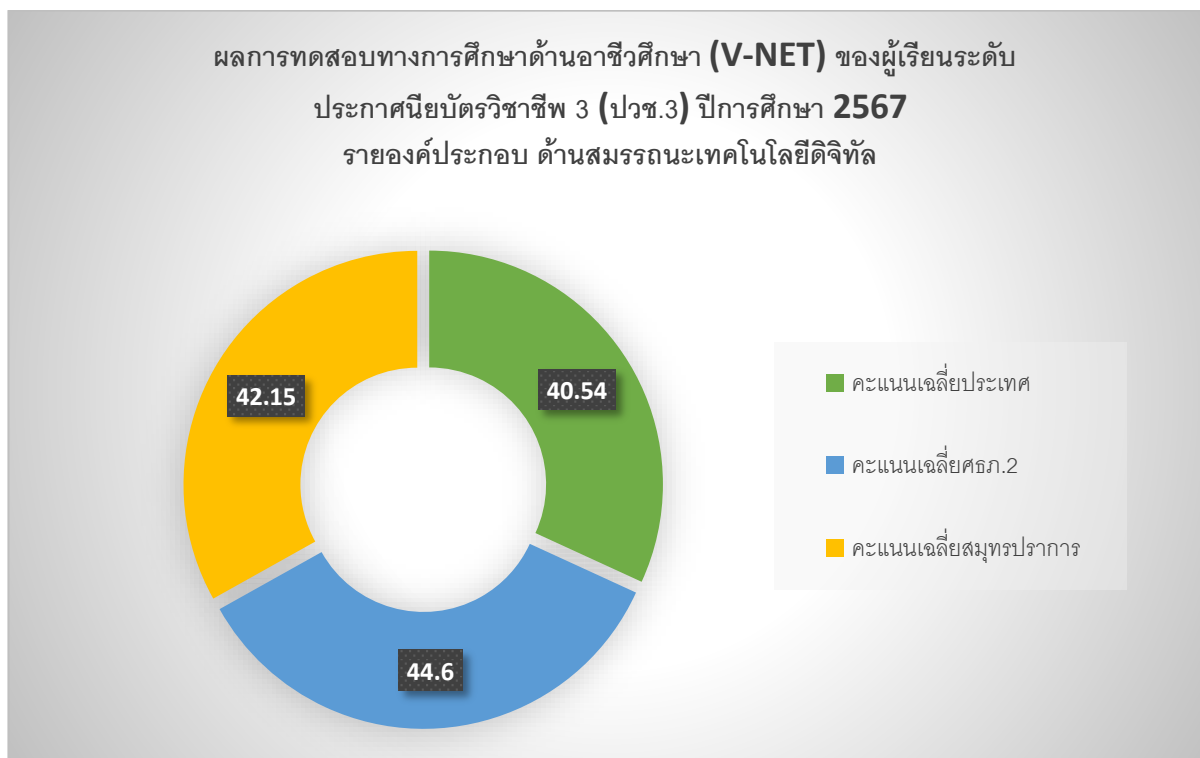
แผนภูมิที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ



แผนภูมิที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ



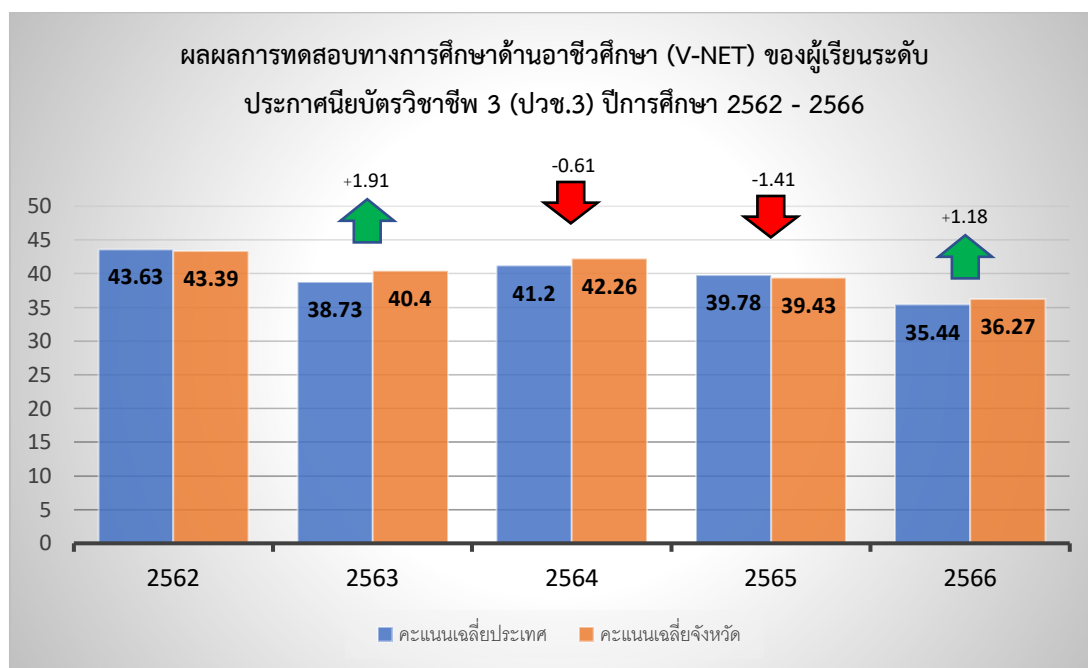
แผนภูมิที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล



ตารางที่ 71 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 - 2566

พื้นที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(V - NET) ปวช.3					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	43.63	38.73	41.20	39.78	35.44
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	43.39	40.40	42.26	39.43	36.27
ผลต่าง	-0.24	+1.67	+1.06	-0.35	+0.83
การเพิ่ม/ลด		+1.91	-0.61	- 1.41	+1.18

แผนภูมิที่ 24 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 - 2566



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

1. ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 72 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

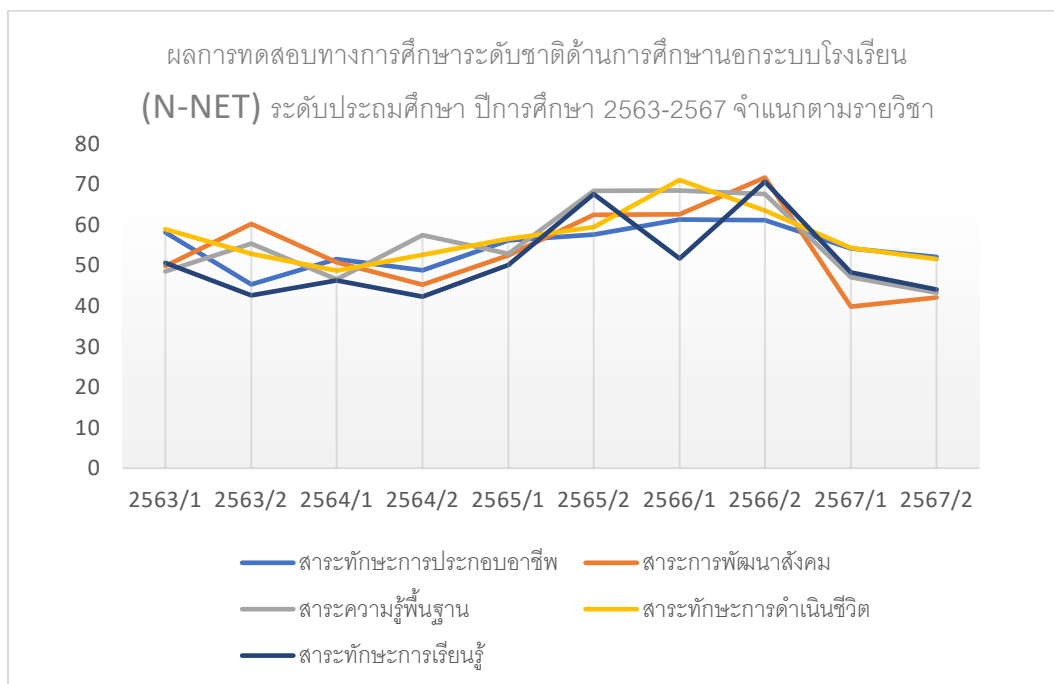
สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	41.37	48.79	64.23
	ครั้งที่ 2	46.84	54.12	67.13
	เฉลี่ย	44.11	51.46	65.68
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	50.72	55.13	69.18
	ครั้งที่ 2	48.02	56.42	62.17
	เฉลี่ย	49.37	55.78	65.68
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	45.68	53.92	69.65
	ครั้งที่ 2	50.12	58.62	74.61

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
	เฉลี่ย	47.90	56.27	72.13
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	54.74	62.05	74.63
	ครั้งที่ 2	58.58	67.30	78.17
	เฉลี่ย	56.66	64.68	76.40
สาระทักษะการเรียนรู้ พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	40.42	45.72	53.88
	ครั้งที่ 2	40.86	46.90	52.33
	เฉลี่ย	40.64	46.31	53.11
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	46.59	53.12	66.31
	ครั้งที่ 2	48.88	56.67	66.88
	เฉลี่ย	47.74	54.90	66.60

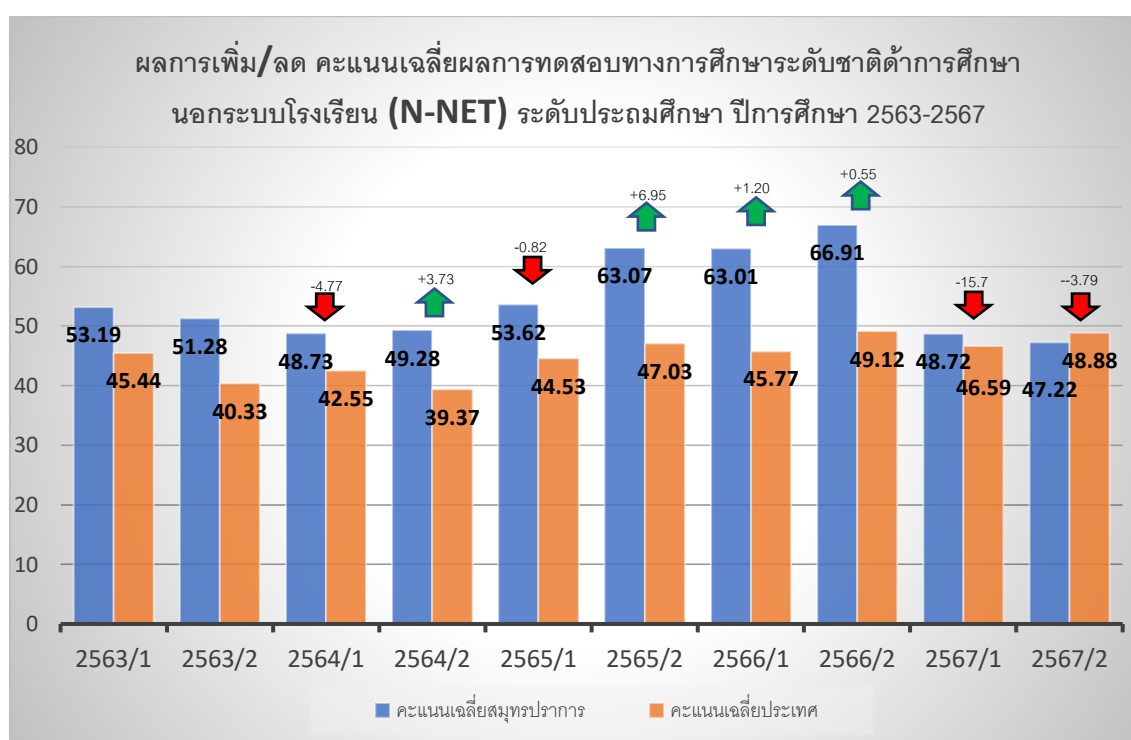
ตารางที่ 73 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2567
จำแนกตามสาระการเรียนรู้

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N – NET) ปีการศึกษา									
	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2	2567/1	2567/2
สาระทักษะการ ประกอบอาชีพ	58.07	45.30	51.50	48.78	56.12	57.63	61.29	61.08	54.11	52.07
สาระการพัฒนาสังคม	49.84	60.21	50.69	45.20	52.44	62.45	62.57	71.65	39.83	42.04
สาระความรู้พื้นฐาน	48.51	55.37	46.49	57.50	52.88	68.31	68.45	67.63	47.13	43.25
สาระทักษะการ ดำเนินชีวิต	58.96	52.89	48.70	52.61	56.52	59.39	71.05	63.54	54.34	51.53
สาระทักษะการเรียนรู้	50.57	42.65	46.25	42.29	50.15	67.54	51.71	70.63	48.20	44.11
คะแนนเฉลี่ย สมุทรปราการ	53.19	51.28	48.73	49.28	53.62	63.07	63.01	66.91	48.72	47.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	45.44	40.33	42.55	39.37	44.53	47.03	45.77	49.12	46.59	48.88
ผลต่าง	+7.75	+10.95	+6.18	+9.91	+9.09	+16.04	+17.24	+17.79	+2.13	-1.66
การเพิ่ม/ลด			-4.77	+3.73	-0.82	+6.95	+1.20	+0.55	-15.66	-3.79

แผนภูมิที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ 26 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 74 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ระดับประถมศึกษา					
ประเทศ	50.11	46.87	42.45	51.23	47.90
ศธภ.2	57.08	57.29	52.66	57.23	56.27
สมุทรปราการ	72.34	73.03	73.18	69.83	72.13

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 74 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 72.13 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.90)

ตารางที่ 75 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ระดับประถมศึกษา				
ประเทศ	45.82	46.33	38.00	44.11
ศธภ.2	52.40	53.70	46.04	51.46
สมุทรปราการ	58.26	71.33	61.82	65.68

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 75 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 65.68 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (44.11)

ตารางที่ 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ระดับประถมศึกษา				
ประเทศ	44.89	47.02	56.25	49.37
ศธภ.2	49.88	51.71	65.74	55.78
สมุทรปราการ	56.95	65.34	74.74	65.68

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 65.68 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (49.37)

ตารางที่ 77 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ระดับประถมศึกษา				
ประเทศ	59.60	60.11	50.30	56.66
ศธภ.2	66.35	71.91	55.79	64.68
สมุทรปราการ	73.51	87.04	68.65	76.40

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 77 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวมพบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 76.40 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (56.66)

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

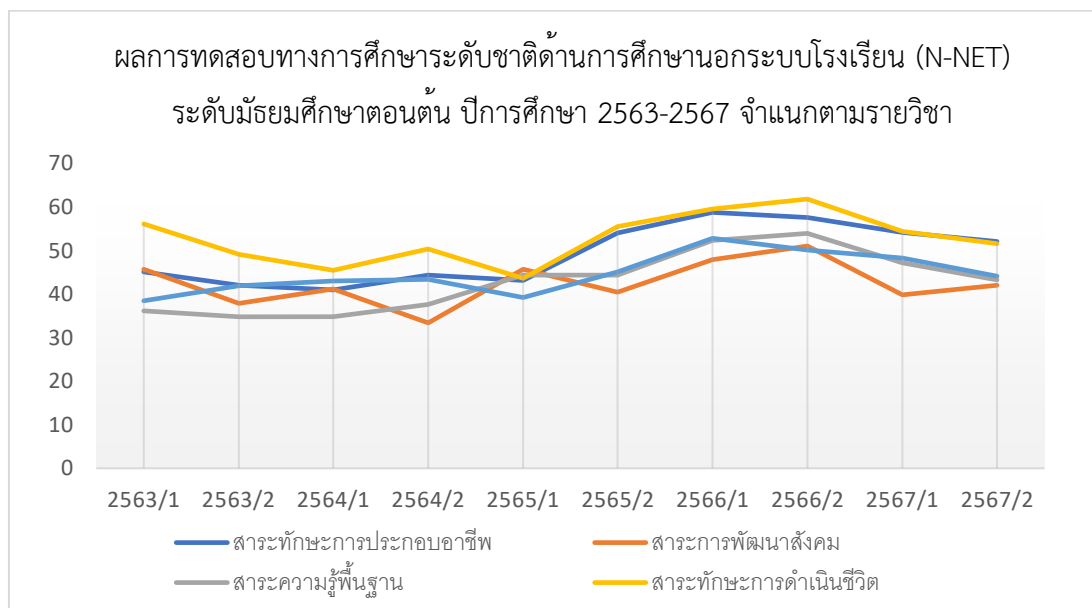
ตารางที่ 78 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	44.44	51.53	54.11
	ครั้งที่ 2	44.21	50.56	52.07
	เฉลี่ย	44.33	51.05	53.09
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	38.67	40.46	39.83
	ครั้งที่ 2	37.87	40.98	42.04
	เฉลี่ย	38.27	40.72	40.94
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	37.77	43.18	47.13
	ครั้งที่ 2	37.40	41.29	43.25
	เฉลี่ย	37.59	42.24	45.19
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	48.02	53.02	54.34
	ครั้งที่ 2	48.78	52.84	51.53
	เฉลี่ย	48.40	52.93	52.94
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	35.26	40.92	48.20
	ครั้งที่ 2	38.87	41.87	44.11
	เฉลี่ย	37.07	41.40	46.16
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	40.83	45.82	48.72
	ครั้งที่ 2	41.43	45.51	46.60
	เฉลี่ย	41.13	45.67	47.66

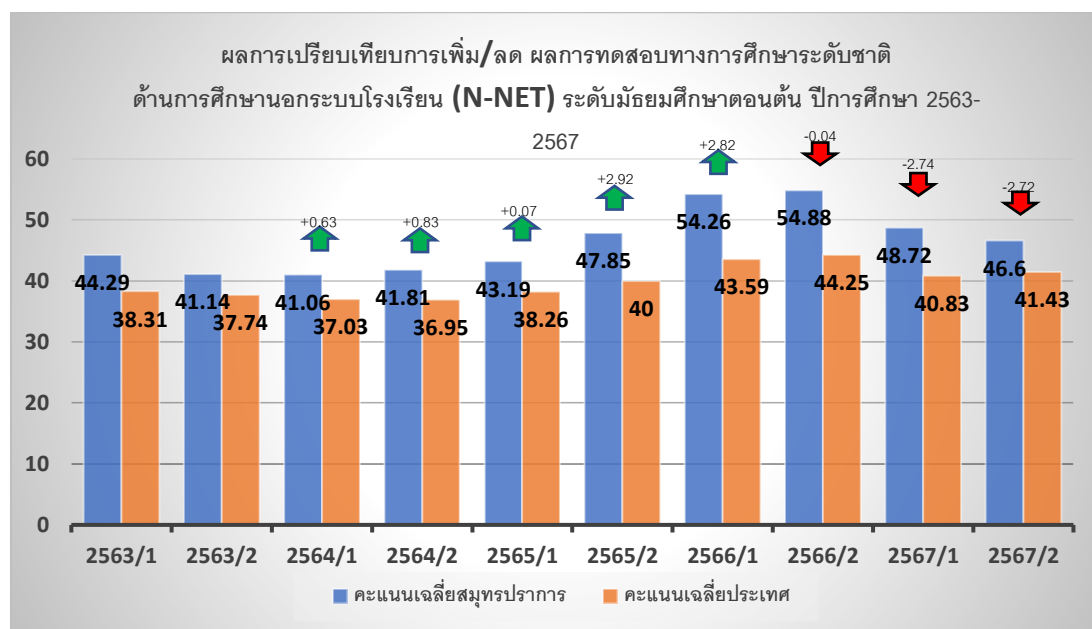
ตารางที่ 79 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N – NET) ปีการศึกษา									
	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2	2567/1	2567/2
สาระทักษะการประกอบอาชีพ	45.07	42.05	40.93	44.34	43.17	54.00	58.73	57.56	54.11	52.07
สาระการพัฒนาสังคม	45.70	37.88	41.18	33.37	45.63	40.38	47.92	51.01	39.83	42.04
สาระความรู้พื้นฐาน	36.19	34.77	34.84	37.56	44.32	44.36	52.34	53.91	47.13	43.25
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	56.06	49.06	45.39	50.38	43.60	55.45	59.52	61.79	54.34	51.53
สาระทักษะการเรียนรู้	38.44	41.93	42.96	43.41	39.24	45.07	52.78	50.11	48.20	44.11
คะแนนเฉลี่ยสมุทรปราการ	44.29	41.14	41.06	41.81	43.19	47.85	54.26	54.88	48.72	46.60
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	38.31	37.74	37.03	36.95	38.26	40.00	43.59	44.25	40.83	41.43
ผลต่าง	+5.98	+3.40	+4.03	+4.86	+4.93	+7.85	+10.67	+10.63	+7.89	+5.17
การเพิ่ม/ลด			+0.63	+0.83	+0.07	+2.92	+2.82	-0.04	-2.74	-2.72

แผนภูมิที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ 28 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 – 2567



ตารางที่ 80 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
ประเทศ	47.09	33.90	28.56	38.23	37.59
ศรภ.2	53.61	39.54	29.37	42.65	42.24
สมุทรปราการ	55.07	45.74	29.49	45.91	45.19

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 80 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 45.19 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (37.59)

ตารางที่ 81 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ประเทศ	43.25	50.87	32.32	44.33
ศรภ.2	48.55	59.86	35.90	51.05
สมุทรปราการ	49.27	61.79	39.53	53.09

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 81 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 53.09 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (44.33)

ตารางที่ 82 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ประเทศ	45.63	38.33	30.87	38.27
ศรภ.2	49.77	40.36	32.05	40.72
สมุทรปราการ	52.55	41.47	28.79	40.94

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 82 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 40.94 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (38.27)

ตารางที่ 83 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ประเทศ	61.17	48.60	35.45	48.40
ศรภ.2	66.51	54.39	37.90	52.93
สมุทรปราการ	64.39	56.88	37.54	52.94

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 83 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 52.94 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (48.40)

3.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

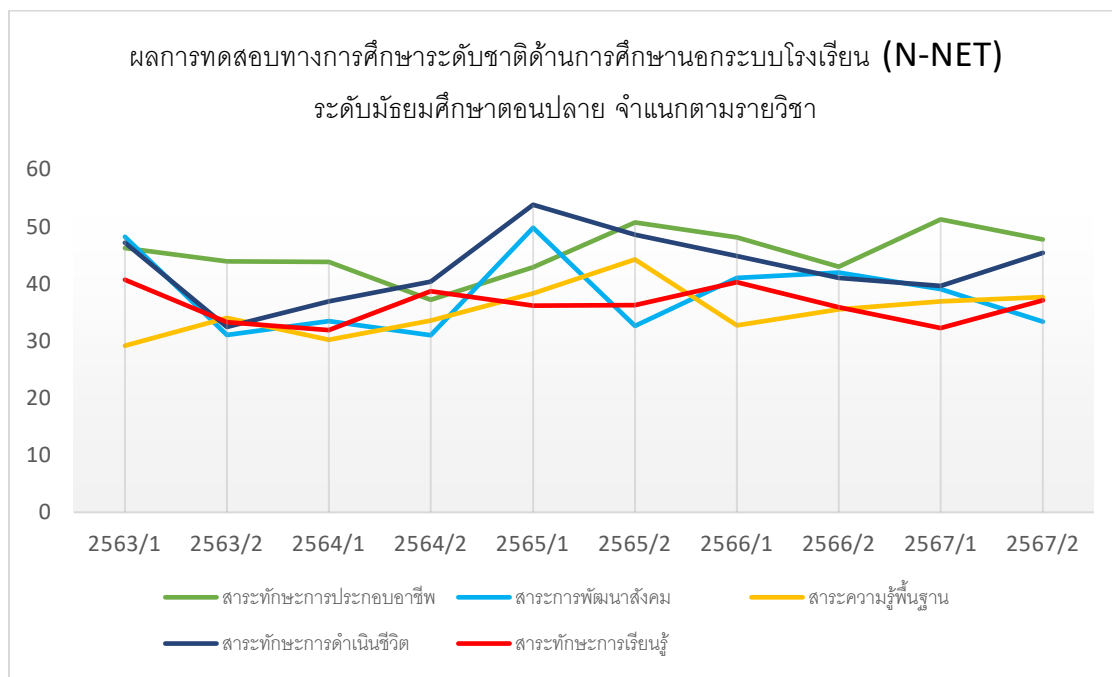
ตารางที่ 84 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	40.57	49.93	51.26
	ครั้งที่ 2	43.94	51.02	47.73
	เฉลี่ย	42.26	50.48	49.50
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	33.65	38.39	39.04
	ครั้งที่ 2	30.28	32.14	33.39
	เฉลี่ย	31.97	35.27	36.22
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	32.78	37.27	36.91
	ครั้งที่ 2	33.94	36.63	37.64
	เฉลี่ย	33.36	36.95	37.28
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	37.37	41.01	39.64
	ครั้งที่ 2	34.85	39.47	45.41
	เฉลี่ย	36.11	40.24	42.53
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	27.25	30.76	32.21
	ครั้งที่ 2	31.40	34.37	37.10
	เฉลี่ย	29.33	32.57	34.66
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	34.32	39.47	39.81
	ครั้งที่ 2	34.88	38.73	40.25
	เฉลี่ย	34.60	39.10	40.03

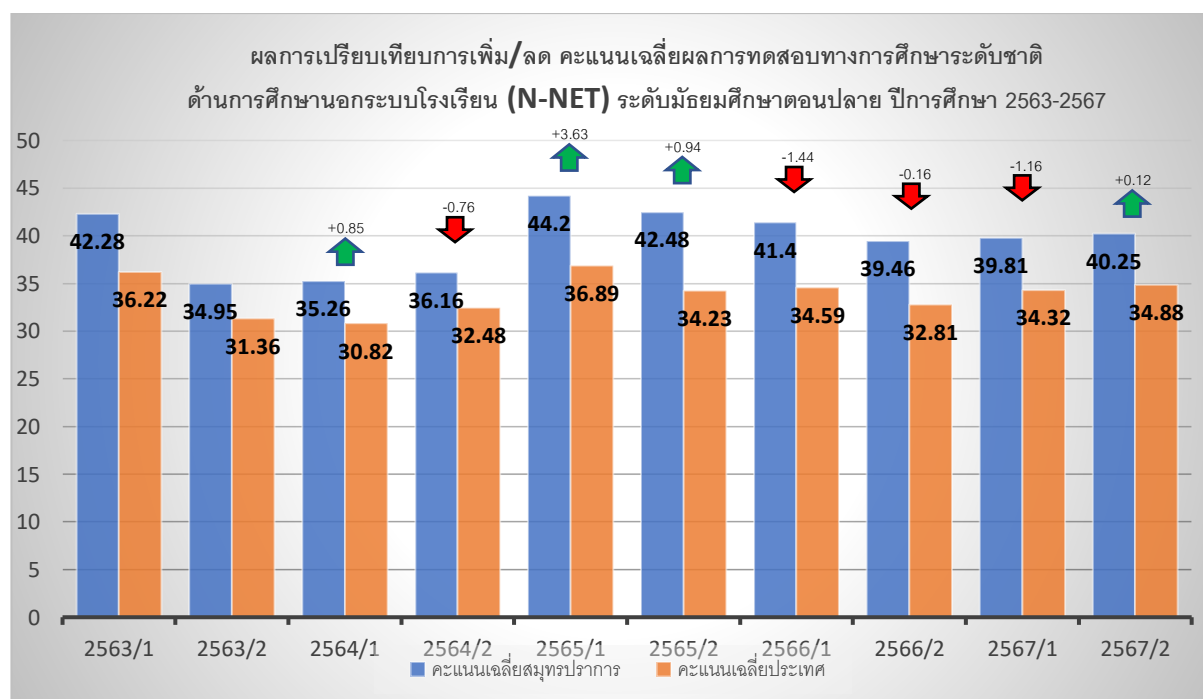
ตารางที่ 85 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 - 2567 จำแนกตามสาระการเรียนรู้

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N - NET) ปีการศึกษา									
	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2	2567/1	2567/2
สาระทักษะการประกอบอาชีพ	46.23	43.94	43.79	37.19	42.92	50.69	48.16	42.94	51.26	47.73
สาระการพัฒนาสังคม	48.18	31.01	33.47	30.99	49.80	32.63	41.04	41.93	39.04	33.39
สาระความรู้พื้นฐาน	29.16	34.05	30.20	33.54	38.31	44.25	32.70	35.50	36.91	37.64
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	47.15	32.44	36.93	40.35	53.82	48.55	44.83	41.06	39.64	45.41
สาระทักษะการเรียนรู้	40.70	33.29	31.89	38.73	36.13	36.28	40.27	35.85	32.21	37.10
คะแนนเฉลี่ยสมุทรปราการ	42.28	34.95	35.26	36.16	44.20	42.48	41.40	39.46	39.81	40.25
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	36.22	31.36	30.82	32.48	36.89	34.23	34.59	32.81	34.32	34.88
ผลต่าง	+6.06	+3.59	+4.44	+3.68	+7.31	+8.25	+6.81	+6.65	+5.49	+5.37
การเพิ่ม/ลด			+0.85	-0.76	+3.63	+0.94	-1.44	-0.16	-1.16	+0.12

แผนภูมิที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา



แผนภูมิที่ 30 แสดงการเพิ่ม/ลด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 – 2567 จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ 86 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
ประเทศ	41.66	29.71	23.69	36.04	33.36
ศรภ.2	47.53	33.72	24.79	38.42	36.95
สมุทรปราการ	48.28	31.66	24.31	41.92	37.28

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 86 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 37.28 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (33.36)

ตารางที่ 87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ

พื้นที่	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ประเทศ	35.78	48.86	35.52	42.26
ศรภ.2	43.26	58.29	42.08	50.48
สมุทรปราการ	44.83	57.22	38.72	49.50

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 49.50 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.26)

ตารางที่ 88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ประเทศ	32.68	36.40	26.83	31.97
ศรภ.2	36.68	39.79	29.35	35.27
สมุทรปราการ	37.59	39.84	31.23	36.22

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 36.22 และจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.97)

ตารางที่ 89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต

พื้นที่	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ประเทศ	46.87	35.15	26.32	36.11
ศรภ.2	52.14	39.66	28.93	40.24
สมุทรปราการ	55.90	42.30	29.37	37.28

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 37.28 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (36.11)

ตารางที่ 90 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 สาระทักษะการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา

พื้นที่	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ประเทศ	40.42	37.07	29.33
ศธภ.2	46.31	41.40	32.57
สมุทรปราการ	53.11	46.16	34.66

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 90 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2567 สาระทักษะการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม มีผลการประเมิน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.11 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (40.42)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.16 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (37.07)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.66 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.33)

4.ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 14 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ดัชนีที่ 15 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับเอกชน

ตารางที่ 91 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

สังกัด	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	มี ปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่นๆ	
สพป.สป. เขต 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพป.สป. เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	2	0	10	3	2	98	0	89	209
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	0	1	0	1	0	0	57	0	0	59
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรีฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	5	3	0	10	0	2	155	0	89	268

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

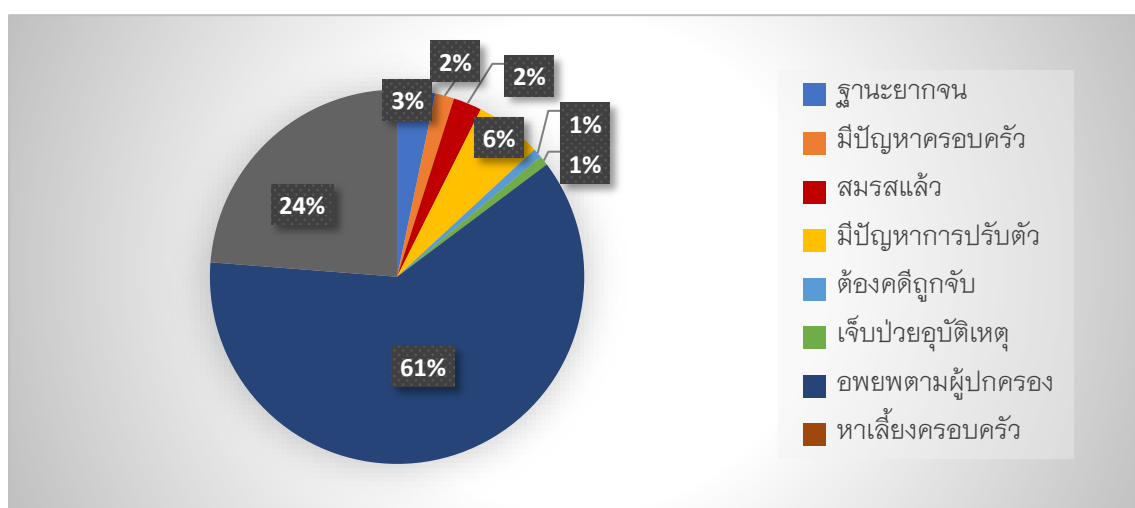
จากตารางที่ 91 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า กรณีอพยพตามผู้ปกครอง เป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ กรณีอื่น ๆ

ตารางที่ 92 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

สังกัด	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
สพป.สป. เขต 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพป.สป. เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม.สป.	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	2	3	2	1	1	13	0	29	55
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	62	0	0	62
รวมทั้งสิ้น	4	2	3	7	1	1	75	0	29	122

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากตารางที่ 92 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออก



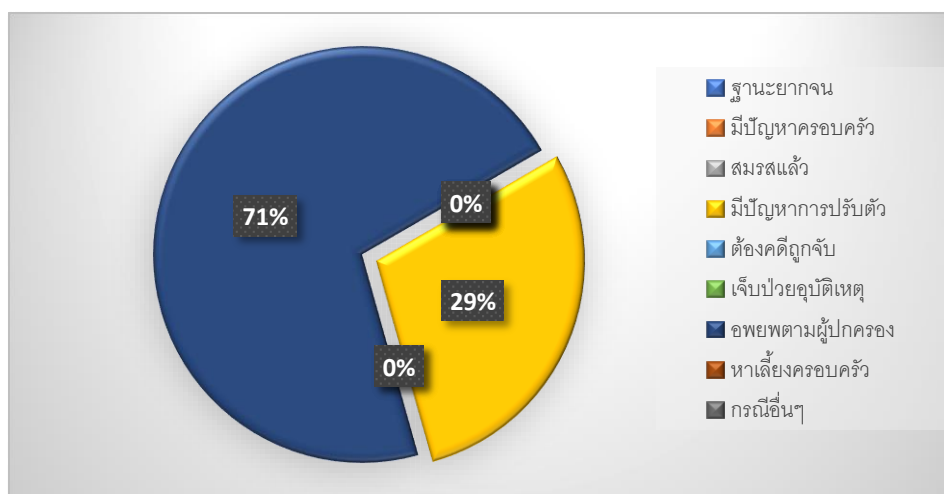
กลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า อพยพตามผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด

ตารางที่ 93 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

สังกัด	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
สพม.สป.	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	0	0	0	0	0	31	0	0	31
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	20	0	0	49	0	0	69

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากตารางที่ 93 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า อพยพตามผู้ปกครอง เป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด



ตารางที่ 94 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด

ระดับการศึกษา	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0	2	0	8	0	4	70	20	515	619
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	2	8	0	1	0	0	52	10	389	462
รวมทั้งสิ้น	2	10	0	9	0	4	122	30	904	1081

จากตารางที่ 94 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีผู้เรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 619 คน และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 462 คน

เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของภาครัฐ มีจำนวนการออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า สาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ กรณีอื่นๆ อพยพตามผู้ปกครอง และหาเลี้ยงครอบครัว ตามลำดับ



ตารางที่ 95 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนของผู้เรียน (ร้อยละ)	
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม	ภาครัฐ	ภาคเอกชน
ก่อนประถมศึกษา	22,113	14,309	36,422	60.71	39.29
เตรียมอนุบาล	1,724	814	2,538	67.92	32.03
อนุบาล 1	5,368	3,848	9,216	58.24	41.76
อนุบาล 2	7,169	4,575	11,744	61.04	38.96
อนุบาล 3	7,852	5,072	12,924	60.76	39.24
ประถมศึกษา	52,639	34,422	87,061	60.46	39.54
ประถมศึกษาปีที่ 1	8,748	5,339	14,087	62.10	37.90
ประถมศึกษาปีที่ 2	8,893	5,504	14,397	61.77	38.23
ประถมศึกษาปีที่ 3	8,657	5,795	14,452	59.90	40.10
ประถมศึกษาปีที่ 4	8,560	5,680	14,240	60.11	39.89
ประถมศึกษาปีที่ 5	8,724	5,958	14,682	59.42	40.58
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,057	6,146	15,203	59.57	40.43
มัธยมศึกษาตอนต้น	36,567	9,022	45,589	80.21	19.79
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12,795	3,201	15,996	79.99	20.01
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12,508	3,121	15,629	80.03	19.97
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11,264	2,700	13,964	80.66	19.34
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27,334	7,075	34,409	79.44	20.56
สายสามัญ	24,463	4,851	29,314	83.45	16.55
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8,434	1,630	10,064	83.80	16.20
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8,224	1,605	9,829	83.67	16.33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7,805	1,616	9,421	82.85	17.15
สายอาชีวศึกษา	2,871	2,224	5,095	56.35	43.65

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนของผู้เรียน (ร้อยละ)	
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม	ภาครัฐ	ภาคเอกชน
ปวช. 1	992	734	1,726	57.47	46.64
ปวช. 2	904	790	1,694	53.36	44.45
ปวช. 3	975	700	1,675	58.21	41.79

5.ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

การตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 2 ดัชนี ได้แก่ ดัชนีที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ

ดัชนีที่ 20 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ตารางที่ 96 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ ปีการศึกษา 2563 - 2568

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)		สัดส่วนของผู้เรียน	
	สายสามัญ (ม.4 -ม.6)	สายอาชีวศึกษา	สายสามัญ (ม.4 -ม.6)	สายอาชีวศึกษา
2563	25,497	7,098	72	28
2564	26,976	6,581	76	24
2565	27,935	5,943	79	21
2566	28,279	5,867	80	20
2567	28,815	5,536	84	16
2568	28,314	5,095	82	18

จากตารางที่ 96 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ปีการศึกษา 2568 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีผู้เรียนสายสามัญ ร้อยละ 81 มากกว่าสายอาชีวศึกษา (19)

ตารางที่ 97 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนจบ(คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ ภายในระยะเวลา 1 ปี)	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,347	217	16.11

จากตารางที่ 97 พบว่า ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี ของจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ 16.11 ของจำนวนผู้เรียนอยู่



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้จัดทำ

นายสุรศักดิ์ สุระเสน

นายฤทธิชัย ตายะ

นางสาวสุปราณี สืบแสง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวสุปราณี สืบแสง

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน



ภาคผนวก



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ข้อมูลพื้นฐาน” หมายความว่า ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

“ข้อมูลเฉพาะกิจ” หมายความว่า ข้อมูลที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของพื้นที่

“สารสนเทศ” หมายความว่า ข้อมูล สถิติ และข่าวสารที่ผ่านการตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะจัดทำในรูปแบบใด

“รหัสมาตรฐานกลาง” หมายความว่า ตัวเลขหรือตัวอักษรที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษากำหนดแทนข้อมูล

“ผู้จัดเก็บข้อมูล” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้รับผิดชอบในการจัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานข้อมูลพื้นฐานหรือข้อมูลเฉพาะกิจ

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หน่วยงาน” หมายความว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหมายความรวมถึงส่วนราชการอื่นของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่มีอำนาจหน้าที่ วัตถุประสงค์ หรือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้วย

“สำนักงานศึกษาธิการภาค” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“จังหวัด” หมายความว่า จังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินรวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย

“ภาค” หมายความว่า พื้นที่จังหวัดที่อยู่ภายในความรับผิดชอบของแต่ละสำนักงานศึกษาธิการภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา

(๒) เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา

(๓) เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ

(๔) เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

ข้อ ๗ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ที่จะต้องทำการสำรวจตรวจสอบให้ผู้จัดเก็บข้อมูลหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้จัดเก็บข้อมูล ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๘ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๙ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานให้ส่วนราชการ หน่วยงานและประชาชนสามารถได้รับรู้ ตรวจสอบ หรือขอรับบริการข้อมูลข่าวสารได้ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

ข้อ ๑๐ ในกรณีผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตามระเบียบนี้จึงไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือปฏิบัติโดยประมาทเลินเล่อจนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบทางปกครอง ทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัยแล้วแต่กรณีตามกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการนั้น

หมวด ๒

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีหรือผู้ที่รัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสิบหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปลัดกรุงเทพมหานคร ปลัดเมืองพัทยา ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๑ (๓) อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๑๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร

ข้อ ๑๔ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายการพัฒนากระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี ประกาศแบบรายการข้อมูล ฐานข้อมูลกลาง และรหัสมาตรฐานกลาง

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) มอบหมายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการในด้านการพัฒนาและดำเนินการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายให้กรรมการคนใดคนหนึ่งดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๖ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศประจำปี

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมระดับกระทรวงศึกษาธิการและระดับประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับหน่วยงาน ระดับส่วนราชการ และภาพรวมระดับประเทศ

(๕) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี และจัดทำรายงานสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการและกระทรวงศึกษาธิการทราบ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๓

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

ข้อ ๑๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค” ทุกภาค ประกอบด้วย

(๑) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่ปรึกษา

(๒) ศึกษาธิการภาค เป็นประธานกรรมการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(๔) ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดที่อยู่ภายในภาคนั้น เป็นกรรมการ

(๕) รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้รองศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๘ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๑๗ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดและระดับภาค ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค

(๒) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๓) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

(๔) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๖) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับภาค

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาค

(๔) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาคและรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาคเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษภาคและคณะกรรมการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๔

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ข้อ ๒๑ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด” ทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(ก) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(ข) กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

(ค) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสองคน ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(ง) ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(จ) รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย

(ก) ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธาน

(ข) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด นายกสมาคมหรือประธานชมรมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ในกรณีที่จังหวัดใดมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้มีผู้แทนของหน่วยงานดังกล่าวเพิ่มเป็นกรรมการโดยตำแหน่งด้วย

(ค) กรรมการจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน

(ง) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดย ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนหนึ่งคน

(จ) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(ฉ) รองศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตามข้อ ๒๑ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

(๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัด

(๓) กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานระดับจังหวัดจัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

(๔) ประสานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจให้ครบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

(๕) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๖) พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล

(๗) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด และรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และคณะกรรมการ

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มอบหมาย

หมวด ๕

การจัดเก็บและการจัดส่งข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ

ข้อ ๒๕ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี จัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานประจำปีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนและเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ ส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาอาจจัดเก็บ รวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล และจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการประกาศกำหนดก็ได้

ข้อ ๒๖ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานที่ได้รับจากส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๒๗ ให้ส่วนราชการ และหน่วยงาน มีอำนาจประกาศกำหนดการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะกิจได้ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานให้ต้นสังกัดทราบ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะกิจตามแบบรายการ ภายในระยะเวลาที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานประกาศกำหนด

ข้อ ๒๘ ข้อมูลเฉพาะกิจของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา ที่ได้จัดเก็บ รวบรวมหรือประมวลผล หากมีส่วนราชการหรือหน่วยงานใดต้องการข้อมูลเฉพาะกิจดังกล่าว ให้มีการจัดส่งโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่จัดเก็บเป็นผู้กำหนด

หมวด ๖ การทะเบียน

ข้อ ๒๙ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้าสถานศึกษาเป็นนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจภายในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ และจะแต่งตั้งผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

ให้ผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีหน้าที่ปฏิบัติการแทนนายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๐ ให้นายทะเบียนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- (๒) พิจารณาการให้ข้อมูล และเปิดเผยข้อมูล
- (๓) จัดให้มีระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจ
- (๔) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

หมวด ๗ การติดตาม ประเมินผล และการเผยแพร่

ข้อ ๓๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งตามข้อเสนอของคณะกรรมการ

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำแนะนำการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ให้ปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบนี้

(๒) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

(๓) เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการศึกษา

(๔) รายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๓๓ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าสถานศึกษา ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจก่อนการจัดส่งหรือเผยแพร่ข้อมูล

ข้อ ๓๔ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อ ๓๕ ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจ และสารสนเทศเป็นประจำทุกปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ บรรดาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีและใช้อยู่ก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้นำมาใช้ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๓๗ กรณีสถานศึกษาใดยังไม่มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีในการจัดเก็บ รวบรวม และประมวลผลข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ให้สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือส่วนราชการต้นสังกัด

ข้อ ๓๘ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๙ ในวาระเริ่มแรกที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาภาค ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเป็นการชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่แทนไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค ตามระเบียบนี้

ข้อ ๔๐ ในวาระเริ่มแรก ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ให้ออนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด

ข้อ ๔๑ การใดที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการไปแล้ว ให้ถือเป็นการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศภาค และคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ตามประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เนื่องจากมีบางหน่วยงาน ได้มีการเปลี่ยนชื่อหัวหน้าส่วนราชการใหม่ บุคลากรบางรายเกษียณอายุราชการ และเปลี่ยนจากการระบุชื่อของกรรมการบางราย เป็นการระบุตำแหน่งแทน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ แล้ว

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ และ ๒๓ (๓) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จึงออกประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ | กรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๕) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๖) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๗) ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๘) นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๙) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๑๐) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| (๑๑) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน | กรรมการ |
| (๑๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหาร | กรรมการ |

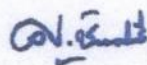
/(๑๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ...

- | | |
|---|--------------------------------|
| (๑๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| (๑๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหาร/ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| (๑๕) ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการและ
เลขานุการ |
| (๑๖) รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๑๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๑๘) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
 - (๒) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด
 - (๓) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใดๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้
 - (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง เพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุกมิตร ชินศรี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270
โทร. 0 2380 1021-2
โทรสาร. 0 2380 1021 ต่อ 16