



รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

**รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

1. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood) และเกณฑ์ผลกระทบ (Impact) ดังนี้

1) เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood)

ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาที่จะเกิดขึ้นเป็นประจำ / เกิดขึ้นเป็นปกติ
4	สูง	มีโอกาที่จะเกิดขึ้นอย่างมาก
3	ปานกลาง	มีโอกาที่จะเกิดขึ้นปานกลาง
2	ต่ำ	มีโอกาที่จะเกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
1	ต่ำมาก	มีโอกาที่จะเกิดขึ้นน้อยมาก

2) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย
5	สูงมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
4	สูง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
3	ปานกลาง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
2	ต่ำ	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
1	ต่ำมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

3) เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาสที่จะเกิด (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	1	2	3	4	5
5	(5) ปานกลาง	(10) ปานกลาง	(15) สูง	(20) สูงมาก	(25) สูงมาก
4	(4) ต่ำ	(8) ปานกลาง	(12) ปานกลาง	(16) สูง	(20) สูงมาก
3	(3) ต่ำ	(6) ปานกลาง	(9) ปานกลาง	(12) ปานกลาง	(15) สูง
2	(2) ต่ำมาก	(4) ต่ำ	(6) ปานกลาง	(8) ปานกลาง	(10) ปานกลาง
1	(1) ต่ำมาก	(2) ต่ำมาก	(3) ต่ำ	(4) ต่ำ	(5) ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ตารางเกณฑ์การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	เกณฑ์การประเมิน
สูงมาก	20 - 25	อยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้ลดลงและอยู่ในระดับที่ยอมรับได้
สูง	15 - 16	อยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ปานกลาง	5 - 12	อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สามารถดำเนินการควบคุมโดยกระบวนการควบคุม
ต่ำ	3 - 4	อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ แต่ยังคงต้องควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
ต่ำมาก	1 - 2	อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง

2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 4 ประเด็นดังต่อไปนี้

- (1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558
- (2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย หรือการให้บริการตามภารกิจ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้าง
- (4) การบริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประเด็น ข้างต้น

3. รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริตที่อาจ เกิดขึ้น	ความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)		ระดับของ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ					
การขอใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนเอกชน	2	2	4 (ต่ำ)	1. จัดทำรายละเอียดการขอใบอนุญาต จัดตั้งโรงเรียนเอกชน ประชาสัมพันธ์ ให้ ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบ ขั้นตอนและเอกสารที่ใช้ในการขอ ใบอนุญาต 2. แจ้งช่องทางในการให้ประชาชนหรือ ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เอกชนทราบและสามารถติดต่อ สอบถามได้ทางเว็บไซต์ และเฟซบุ๊ก เพจ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ 3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ได้จัดทำช่องทางการ ดำเนินงานในการขอจัดตั้งไว้ในระบบ Single Sign-On เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ตรวจสอบในระบบ พร้อมแจ้งการ ตรวจสอบผ่านระบบ E-mail ที่ผู้ขอ แจ้งไว้ในระบบ	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568	1. ศธจ. 2. รอง ศธจ. 3. กลุ่ม ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	1. เป็นการสร้างการรับรู้และ ความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชน สะท้อนถึงความมุ่งมั่นทางการเมือง บริหารในการปราบปรามการทุจริต อย่างแท้จริง 2. สร้างความเคารพศรัทธา และ ผลักดันให้เกิดค่านิยม "ความ ซื่อสัตย์ สุจริต" ไปสู่ระดับ ผู้ปฏิบัติงานอย่าง เป็นรูปธรรม 3. เกิดกลไกการป้องปรามภายใน องค์กรที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ รับรู้ถึงการเอาจริงเอาจังของฝ่าย บริหาร ส่งผลให้ระดับความเสี่ยง การ ทุจริตในภาพรวมของหน่วยงาน ลดลง และรักษามาตรฐานการ ปฏิบัติ ราชการที่ดีไว้ได้

เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริตที่อาจ เกิดขึ้น	ความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)		ระดับของ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ					
				4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีนโยบายสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่เข้าอบรมความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัด 5. ผู้บังคับบัญชาแสดงเจตนาธรรมณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริตโปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการกำกับ กำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส			

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (2) การใช้อำนาจตามกฎหมายหรือการให้บริการตามภารกิจ

เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริตที่อาจ เกิดขึ้น	ความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)		ระดับของ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ					
กระบวนการระบบการ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครู เชี่ยวชาญสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2	2	4 (ต่ำ)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ไม่มีความเสี่ยงการ ทุจริต ในประเด็นกระบวนการระบบ การ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตำแหน่งครูเลื่อนเป็น วิทย ฐานะครูเชี่ยวชาญสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากหน่วยงาน ไม่มีภารกิจ ใน ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ มีการดำเนินงานในส่วน ภารกิจของการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ โดยมีการ ดำเนินการตาม แผนบริหารความเสี่ยง การทุจริต ดังนี้	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568	1. ศธจ. 2. รอง ศธจ. 3. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล 4. กลุ่ม อำนวยการ	1. มีการจัดทำ "แนวปฏิบัติ/ คู่มือ กระบวนการระบบการประเมิน วิทย ฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) 2. บุคลากรมีความเข้าใจ กระบวนการระบบการประเมินวิทย ฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) 3. บุคลากรทุกคนยึดถือเป็นแนว ทางการปฏิบัติ

เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริตที่อาจ เกิดขึ้น	ความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)		ระดับของ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ					
				1. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ ข้าราชการในสังกัดทราบ 2. แจ้งให้กำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายผลการปฏิบัติราชการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลการปฏิบัติ ราชการ 4. จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผล การปฏิบัติราชการ 5. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการ 6. แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรอง ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ 7. จัดประชุมคณะทำงาน กลั่นกรองผลการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ			

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (3) การจัดซื้อจัดจ้าง

เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริตที่อาจ เกิดขึ้น	ความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)		ระดับของ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ					
การจัดทำร่างขอบเขตของ งานหรือรายละเอียดคุณ ลักษณะเฉพาะของพัสดุ กรณี การจัดซื้อจัดจ้างที่มี การเอื้อ ประโยชน์หรือไม่ ปฏิบัติตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	2	2	4 (ต่ำ)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ได้ดำเนินการตามแผน บริหารความเสี่ยงการทุจริต ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะบุคคลจัดทำร่าง ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณ ลักษณะเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญให้ครอบคลุม ลักษณะของงาน 2. ชี้แจงทำความเข้าใจให้กับ ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำร่าง ขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้างให้ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำ ร่าง ขอบเขตของงานก่อนขั้นตอน ขอ ความเห็นชอบร่างขอบเขตของงาน	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568	1. ศธจ. 2. รอง ศธจ. 3. กลุ่ม อำนวยการ	1. บุคลากรมีความเข้าใจในหน้าที่ ความรับผิดชอบ ลดข้อผิดพลาดที่เกิด จากความไม่รู้ระเบียบ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม กฎหมาย 2. บุคลากรมีความเข้มแข็งต่อ การกระทำผิด และสร้างความเชื่อมั่น ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก 3. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีความ โปร่งใส ได้พัสดุที่มีคุณภาพตรงตาม ความต้องการของทางราชการ และ ไม่มีประเด็นถูกทักท้วงจากหน่วยงาน ตรวจสอบภายนอก

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (4) การบริหารงานบุคคล

เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริตที่อาจ เกิดขึ้น	ความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)		ระดับของ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ					
กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการ (การขอใช้บัญชีผู้ สอบแข่งขันได้)	2	2	4 (ต่ำ)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ไม่มีความเสี่ยงการ ทุจริต ในประเด็นกระบวนการ สรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการ (การ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขัน ได้) เนื่องจาก หน่วยงาน ไม่มีภารกิจ ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้า รับราชการ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ มีการ ดำเนินงานในส่วน ภารกิจของการ คัดเลือกบุคคลเพื่อจ้าง เหมาบริการ เป็นพนักงานจ้างปฏิบัติงาน โดยมีการ ดำเนินการตามแผนบริหาร ความเสี่ยง การทุจริต ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเหมาบริการเป็น พนักงานจ้างปฏิบัติงาน ดังนี้ 1.1 การดำเนินการรับสมัครคัดเลือก 1) คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือก 2) คณะกรรมการรับสมัครคัดเลือก 3) คณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก 4) คณะกรรมการฝ่ายการเงิน	ตุลาคม 2567– กันยายน 2568	1. ศธจ. 2. รอง ศธจ. 3. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	1. หน่วยงาน ไม่มีภารกิจในการสรร หา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการ (การขอ ใช้บัญชี) แต่มีภารกิจ "การคัดเลือก บุคคลเพื่อจ้างเหมาบริการเป็น พนักงานจ้างปฏิบัติงาน" ซึ่งมีความ เสี่ยงในการเรียกรับผลประโยชน์ เช่นกัน หน่วยงานจึงจัดทำ กระบวนการสรรหาอย่างละเอียด รัดกุมถึง 7 ขั้นตอน ตั้งแต่การ ประกาศ คัดเลือกคุณสมบัติ ไปจนถึง การแต่งตั้ง "คณะกรรมการควบคุม การสอบ/สัมภาษณ์ (ลับ)" 2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการแยก ย่อยหลายฝ่าย (ฝ่ายอำนวยการ ฝ่าย รับสมัคร ฝ่ายการเงิน คณะกรรมการ กลาง) และระบุให้กรรมการสอบเป็น ความลับ ซึ่งมาตรการเหล่านี้ช่วย ป้องกันการรั่วไหลของข้อสอบ และ สกัดกั้นการใช้เส้นสายหรือการซื้อ ขายตำแหน่งได้อย่างรัดกุม

เหตุการณ์ความเสี่ยง การทุจริตที่อาจ เกิดขึ้น	ความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)		ระดับของ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ส่วนงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ					
กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการ (การขอใช้บัญชีผู้ สอบแข่งขันได้)	2	2	4 (ต่ำ)	1.2 การดำเนินการสอบ 1) คณะกรรมการควบคุมการ สอบ/สัมภาษณ์ 2) คณะกรรมการกลาง 2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเหมา บริการเป็นพนักงานจ้างปฏิบัติงาน เพื่อ ชี้แจงแนวทางการรับสมัคร และ การ สอบ/สัมภาษณ์ 3. ดำเนินการตามขั้นตอนการสรรหา อย่างรัดกุม ดังนี้ 3.1 ประกาศรับสมัครคัดเลือก 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก 3.3 รับสมัครคัดเลือก 3.4 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับ การคัดเลือก 3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการ ควบคุม การสอบ/สัมภาษณ์ (ลับ) 3.6 ดำเนินการคัดเลือกตาม ประกาศ 3.7 ประกาศผลการคัดเลือก			