



**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำนำ

การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปัจจุบันจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใสและปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งถือเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประชาชนเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริการของรัฐ เพื่อให้การบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จในระยะยาว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนดังกล่าวได้วางเป้าหมายการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรภาครัฐและประชาชน โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบการทำงานที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่ประชาชน

การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตในครั้งนี้ จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานในทุกระดับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่หน่วยงานภาครัฐตลอดจนสามารถลดปัญหาการทุจริตและการประพฤติมิชอบในหน่วยงานได้อย่างยั่งยืน ในรายงานฉบับนี้ จะมีการเสนอรายละเอียดของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบจะร่วมกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สารบัญ		หน้า
เรื่อง		
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	หลักการและเหตุผล	1
ส่วนที่ 2	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
	2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	2
	2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	3
	2.3 แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)	4
	2.4 แผนป้องกันการดำเนินการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	5
	2.5 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	7
ส่วนที่ 3	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7
	3.1 วัตถุประสงค์	8
	3.2 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	9

ส่วนที่ 1 ความปณามา

การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ภายใต้กรอบแผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ โดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง การป้องกันการทุจริต และการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้บุคลากรและภาคประชาสังคมมีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ มีการพัฒนาองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น มีสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบตามตำแหน่งหน้าที่ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) มาจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง โดยให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของหน่วยงานและเยาวชนในสถานศึกษามีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการในสังกัดลดน้อยลงและเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตระดับจังหวัด สำหรับขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน সুการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนได้และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้บริหาร ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ในการป้องกันการทุจริต ทั้งนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความชัดเจนและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

1. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรงานทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. กิจกรรมงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment: ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแผนพัฒนาระยะยาวที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักในการสร้างความเจริญรุ่งเรือง ความมั่นคงและความยั่งยืนให้กับประเทศ โดยจะทำให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันในระดับโลกและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้กำหนดกรอบการพัฒนาไว้ใน 6 ยุทธศาสตร์หลัก ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์จะมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอกราชอธิปไตยมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อรับมือกับภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ โดยมีแนวคิดหลัก 3 ประการ ได้แก่

(1) "ต่อยอดอดีต" ซึ่งเน้นการนำจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมมาผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

(2) "ปรับปรุงจจุบัน" ด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งในด้านคมนาคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการเติบโตในอนาคต

(3) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการและคนรุ่นใหม่ รวมถึงการปรับธุรกิจให้ตอบสนองตลาดและขยายโอกาสการลงทุน การสนับสนุนจากภาครัฐจะช่วยให้ประเทศสามารถสร้างฐานรายได้ใหม่ เพิ่มโอกาสการจ้างงานและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนได้อย่างยั่งยืน

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย เพื่อให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายในการสร้างคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ และสติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยและมีการพัฒนาความคิดที่ถูกต้องพร้อมกับการฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมให้มีความยุติธรรมและเสมอภาค โดยการดึงเอาพลังจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ผ่านการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการคิดและทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปยังระดับท้องถิ่น พร้อมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีระหว่างภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์ และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาอย่างตรงไปตรงมา

2.1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยมุ่งเน้นให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจและแยกแยะบทบาทของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลและให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันสูงภาครัฐต้องยึดหลักธรรมาภิบาลและปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งต้องทันสมัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่รวมถึงการทำงานในระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมใหม่มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง หรือความจำเป็นของประเทศไทย ประกอบด้วย 23 ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่

2.2.1 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรมของคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและสังคม เพื่อสร้างสังคมที่ไม่ยอมรับการทุจริตและประพฤติมิชอบ และช่วยให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมมือกันในการขับเคลื่อน และสร้างสังคมที่มีคุณธรรมและโปร่งใส

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี มีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น ผ่านการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว โดยส่งเสริมให้ ครอบครัวมีความอบอุ่น มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีรวมทั้งการพัฒนาพ่อแม่ให้เป็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตการเพิ่มประสิทธิภาพของกลไกในการส่งเสริมครอบครัวคุณธรรมที่เป็น การบูรณาการการมีส่วนร่วมการเพิ่มบทบาทและการเพิ่มศักยภาพของทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในการส่งเสริมพัฒนาครอบครัวคุณธรรม

2.2.2 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็น (๒๑) การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐ มีความโปร่งใส่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ การสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ การมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูล

แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผนย่อย ได้แก่

(1) แผนย่อยการป้องกันการทานทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทานทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายสร้างวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย โดยประชาชนจะตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตและต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและผ่านสื่อต่าง ๆ กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมจะช่วยให้ประชาชนเห็นว่าการทุจริตเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและไม่เป็นที่ยอมรับทางสังคม เป็นการกระตุ้นให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริต การรวมกลุ่มของประชาชนจะส่งผลให้เกิดการลงโทษทางสังคมต่อการทุจริตและสร้างแรงกดดันให้รัฐบาลดำเนินการบริหารประเทศอย่างโปร่งใส โดยมีการตรวจสอบนโยบายรัฐอย่างเข้มงวด เพื่อลดช่องทางการทุจริต

(2) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต เป้าหมายคือการยกระดับกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และต้องปราศจากการเลือกปฏิบัติอย่างสิ้นเชิง โดยมีกลไกสำคัญ คือ การปรับปรุง และตรากฎหมายใหม่ใหม่มีความทันสมัย เทาทันเหตุการณ์ เพื่อสนับสนุนการบังคับใช้กฎหมายให้เข้มแข็งและสามารถลดปริมาณคดีความลงได้ หัวใจสำคัญอยู่ที่การทำให้ผู้กระทำผิดได้รับโทษทั้งทางวินัยและอาญาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการลงโทษที่รวดเร็วจะช่วยสร้างบรรยากาศให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ขณะเดียวกันยังมุ่งเน้นการปฏิรูป กระบวนการทำงานของหน่วยงานปราบปรามให้ต่อเนื่องมีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเรื่องร้องเรียนระหว่างองค์กรต่อต้านการทุจริตเข้าด้วยกัน เพื่อความคล่องตัวในการติดตามผลและจัดการกับปัญหาการทุจริตได้อย่างเบ็ดเสร็จ อันจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อระบบยุติธรรมและธรรมาภิบาลของภาครัฐในที่สุด

2.3 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้เป้าหมายในระดับยุทธศาสตร์ชาติได้รับการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในการบริหารจัดการ สำนักงาน ป.ป.ช. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการฯ แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563 – 2565) เน้นการวางรากฐานและกำหนดแนวทางการพัฒนาเบื้องต้น

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เน้นการยกระดับการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในระดับชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 เห็นชอบให้ปรับปรุงเป้าหมายและแนวทาง ให้มีความทันสมัยภายใต้ชื่อ “แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้กำหนดกลไกให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน ถือปฏิบัติใน 2 มิติหลัก ดังนี้

2.3.1 ด้านนโยบายและแผน: ทุกหน่วยงานต้องนำแนวทางพัฒนาตามแผนปฏิบัติการฯ ไปกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร ที่สอดคล้องกับเป้าหมายระดับชาติ

2.3.2 ด้านการติดตามและประเมินผล: หน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMGP) ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด เพื่อสร้างความโปร่งใสและตรวจสอบความก้าวหน้าได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับที่ 3 ที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการนำแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม แผนนี้ครอบคลุม 2 แผนย่อย 3 เป้าหมาย และ 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

(1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการปรับฐานความคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม โดยมีตัวชี้วัด เช่น สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (เป้าหมาย ร้อยละ 88 ในปี 2570)

เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง พัฒนากลไกป้องกันให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยตั้งเป้าลดจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลง ร้อยละ 50 ภายในปี 2570

(2) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ โดยมีตัวชี้วัดสำคัญ คือ กระบวนการดำเนินคดีที่ต้องขอขยายเวลาเกินกฎหมายกำหนดต้องไม่เกิน ร้อยละ 20 และสัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนถูกฟ้องกลับต้องไม่เกิน ร้อยละ 3

2.4 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอเสนอแผนงาน โครงการ ตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วัตถุประสงค์

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ข้อสัตย์สุจริต แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีความวัฒนธรรม และพฤติกรรมข้อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็ก และเยาวชนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความข้อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
ตัวชี้วัดที่ 1.3 สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด 1.3.1 ร้อยละสวนราชการและหน่วยงาน ในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)	ร้อยละ 84	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 93	ร้อยละ 100
1.3.2 คาคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสวนราชการ ในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อย กว่า 89 คะแนน	ไม่น้อย กว่า 89 คะแนน	ไม่น้อย กว่า 89 คะแนน	ไม่น้อย กว่า 89 คะแนน	ไม่น้อย กว่า 89 คะแนน
เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ 2 ปองกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบนออกเปน 2 ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ 2.1 คติทุจริตในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัดที่ 2.2 คติทุจริตรายหน่วยงาน 2.2.1 ขอรองเรียนเจาหนาที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกข้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
2.2.2 ขอรองเรียนเจาหนาที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกข้มูลวาทะการทุจริตลดลงร้อยละ (ปฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

2.5 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสวรสราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยมีหน้าที่และอำนาจในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสวรสราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงินและการบัญชีของสวรสราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ภายในจังหวัด

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้นำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ใหม่วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมีมาตรการดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทราบกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อเป็นบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่ดีต่อไป
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็นไปตามเป้าหมายการยกระดับภาพลักษณ์ที่ดี

4. จัดให้มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีมาตรการดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมให้มีการสร้างวัฒนธรรมที่ดีและปลูกฝังบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสินบน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักและปฏิบัติตามมาตรการภายในเพื่อความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ตระหนักและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
4. พัฒนามาตรการ กลไก หรือระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตต่าง ๆ
5. การเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รวมถึงครูและนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รวมถึงครูและนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ

3.2 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมในการต่อต้านการทุจริต

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิด ปลุกฝังค่านิยมคุณธรรมในการต่อต้านการทุจริต									
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2569 - สอดแทรกข้อบังคับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการว่าด้วยจรรยา ข้าราชการ พ.ศ.2553 ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือนและ ประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566 เรื่อง ข้อกำหนดจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐ ในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และแนว ปฏิบัติ ที่ควรกระทำและไม่ควร กระทำตามข้อกำหนด จริยธรรม	1. เพื่อให้ข้าราชการบรรจุ ใหม่/รับโอนตระหนักถึงการ ดำรงตนเพื่อให้เป็นข้าราชการ ที่ดีในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ 2. เพื่อให้ข้าราชการบรรจุ ใหม่/รับโอนสามารถใช้ ระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นได้ 3. เพื่อให้ข้าราชการบรรจุ ใหม่/รับโอนสามารถแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมออกจาก กันได้และมีภูมิคุ้มกันเรื่องของ การป้องกันการทุจริตการมี จิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และการรักษาไว้ซึ่งเกียรติและ ศักดิ์ศรีของการเป็นบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ 4. เพื่อให้ข้าราชการบรรจุ ใหม่/รับโอนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่และ การให้บริการประชาชน	ข้าราชการบรรจุ ใหม่/รับโอนที่เข้า ร่วมกิจกรรมตาม ระยะเวลาที่ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ กำหนด	ข้าราชการบรรจุ ใหม่ /รับโอนที่เข้า เข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความ เข้าใจ ในบทบาทของการ เป็นข้าราชการใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบ กับก่อนเข้าร่วม กิจกรรม					←──	

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
	5. เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่ เตรียมความพร้อมในการ ทดลองปฏิบัติราชการ								
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติมของ โรงเรียนเอกชน	เพื่อให้ผู้บริหารครูโรงเรียน เอกชนมีความรู้ความเข้าใจใน การ ขับเคลื่อนการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบเปิดเป็นรายวิชา เพิ่มเติมของโรงเรียนเอกชน	โรงเรียนเอกชน จำนวน 28 โรงเรียนเข้าร่วม การขับเคลื่อนการ นำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนใน รูปแบบเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียน เอกชน	โรงเรียนเอกชน สามารถจัดการ เรียนการสอน หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาใน รูปแบบเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติม จำนวนอย่างน้อย 15 โรงเรียน					15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ 3 การประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ประกอบด้วย 1 ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประกาศ นโยบาย ภายในเดือน ธันวาคม 2568 และจัด ประชุมชี้แจง/อบรม/ สัมมนาภายในหน่วยงาน ภายในเดือนมกราคม 2569 2 ติดป้ายประกาศนโยบาย No Gift Policy ไว้ภายใน สำนักงานบริเวณที่เห็นได้ ชัดเจน	1. เพื่อประกาศว่าผู้บริหาร และบุคลากรของรัฐทุกคนใน หน่วยงานจ ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดใน ก่อน/ขณะ/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต	1. มีประกาศ นโยบาย No Gift Policy จากการ ปฏิบัติหน้าที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ 2. มีการติดป้าย ประกาศ No Gift Policy 3. มีการจัด ประชุมชี้แจง/ อบรม/สัมมนา	1. ผู้บริหารและ บุคลากรของรัฐทุก คนในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการไม่รับ ของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดใน ก่อน/ขณะ/หลัง ปฏิบัติหน้าที่					ไม่ใช่ งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
3 รายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน ภายในวันที่ 17 เมษายน 2569 และ รอบ 12 เดือน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2569 4 กิจกรรมรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - กิจกรรมรายงานการรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ใดโดยธรรมจรรยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแบบฟอร์ม ITA-O20 - รวบรวมและจัดทำ รายงานการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายในเดือน มีนาคม 2569									
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ									
กิจกรรมที่ 4 1. กิจกรรมส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกประจำปี พ.ศ. 2569 1.1 กิจกรรมส่งเสริม การมี ส่วนร่วมของผู้รับบริการและ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายนอก เข้าไปมี ส่วนร่วมในการ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน/ การ ให้บริการของสำนักงาน	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ มี จำนวน ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ภายนอกมีความ พึงพอใจในการมี ส่วนร่วม					ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ด้าน E-service โดยมี รายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย - ประเด็นหรือเรื่องในการ มีส่วนร่วม - สรุปข้อมูลของผู้มีส่วน ร่วม - ผลจากการมีส่วนร่วม - จัดกิจกรรม 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2569 และครั้งที่ 2 ภายในเดือนเมษายน 2569 - ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบวัด EIT เมื่อสิ้นสุด กิจกรรม - การนำผลจากการมีส่วน ร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานของหน่วยงาน เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการและเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของหน่วยงาน	ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ให้ดีขึ้น	และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก ที่เข้าร่วม กิจกรรม และตอบ แบบวัด การรับรู้ EIT สำเร็จรวม ทั้งหมดไม่น้อย กว่า 50 คน							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเชิงรุก

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างนวัตกรรม มาตรการ กลไกและกระบวนการในการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต									
กิจกรรมที่ 5 การวิเคราะห์ ประเมินและ จัดทำแผนการบริหารความ เสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบนของการ ดำเนินงานหรือการปฏิบัติ หน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย 1 การถ่ายทอดความรู้ และกิจกรรมยกระดับการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ ในหัวข้อ ระเบียบ/แนวทาง/ หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงและ แนวทางการประเมินความ เสี่ยงทุจริตและฝึกปฏิบัติการ ทำแบบประเมินความเสี่ยง 2 การดำเนินการ วิเคราะห์ ความเสี่ยงภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปรกกร 3 จัดทำมาตรการการ จัดการความเสี่ยงและแผน บริหารความเสี่ยงเพื่อ นำเสนอศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการพิจารณา นามให้ความเห็นชอบเพื่อ ดำเนินการตามแผนดังกล่าว (4) แจ้งเวียนแผนบริหาร ความ เสี่ยงให้บุคลากร รับทราบ	1. เพื่อให้ทราบสถานการณ์ แนวโน้มหรือทิศทางของความ เสี่ยงการทุจริตของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ในปัจจุบันว่ามี ความเสี่ยง ทางด้านใดและ เป็นปัญหาที่ ต้องนำมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขมากน้อย เพียงใด 2. เพื่อลดปัญหาเรื่องร้องเรียน การดำเนินการทางวินัย หรือ การถูกดำเนินคดีทางกฎหมาย ที่อาจมีผลกระทบต่ตำแหน่ง หน้าที่และชื่อเสียงของ บุคลากรได้ 3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการต่อประชาชนว่า เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 4. เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ดีใน การเป็นบุคลากรของรัฐที่ ดำเนินการกิจหรือหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นใน ธรรมจรรยาและปฏิบัติตาม กฎหมายของบ้านเมือง	1.จัดทำและ ดำเนินการตาม แผนบริหาร วาม เสี่ยงต่อการ ทุจริตได้ครบถ้วน 2. มีระเบียบ/ แนวทาง/ หลักเกณฑ์และวิธี ปฏิบัติในการจัด ข้าราชการ	ประเด็นความเสี่ยง สูงที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตได้รับการ แก้ไขตามกิจกรรม ที่กำหนด					ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
(5) รายงานผล 6 เดือน และ 12 เดือน ภายในเวลาที่กำหนด									
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และรายงานผลการดำเนินงาน และงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569	เพื่อจัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน 3. มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการรับทราบ - แผนปฏิบัติราชการ งบประมาณ พ.ศ. 2569 - มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน - มีรายงานผลการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2568					ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมการเปิดเผยการใช้งบประมาณให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการรับทราบ ประกอบด้วย 1 จัดทำมาตรการการส่งเสริมการเปิดเผยการใช้งบประมาณ 2 จัดทำรายงานผลการ	เพื่อส่งเสริมการเปิดเผยการใช้งบประมาณให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการรับทราบ	1 มีมาตรการการส่งเสริมการเปิดเผย การใช้ งบประมาณ 2 มีรายงานผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี 2568 3 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2569	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการรับทราบเกี่ยวกับ 1 มาตรการ การส่งเสริมการเปิดเผยการใช้ งบประมาณ 2 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2568					ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนโยบาย และแผน

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
การใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2568 3 จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี 2569 4 จัดทำรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปี 2569 รอบ 6 เดือน 5 เผยแพร่ 1 - 4 ทาง เว็บไซต์ของหน่วยงานและ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ อินโฟกราฟฟิก หรือ อื่น ๆ เช่น ประชุม สัมมนา เป็นต้น 6 จัดทำสรุปแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ อินโฟกราฟฟิก โดยส่ง หนังสือ แจ้งเวียนภายใน หน่วยงาน ละเผยแพร่ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น Line Facebook เว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ เป็นต้น		4 มีรายงานผล การ ใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี 2569 รอบ 6 เดือน 5 มีการเผยแพร่ 1 - 4 ทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบ อินโฟ กราฟฟิกหรืออื่นๆ เช่น ประชุม สัมมนา เป็นต้น	3 แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี 2569 4 รายงานผล การ ใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี 2569 รอบ 6 เดือน 5 การเผยแพร่ 1 - 4 ทางเว็บไซต์ ของหน่วยงานและ ประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบอินโฟกราฟ ฟิก หรือ อื่น ๆ เช่น ประชุมสัมมนา เป็น ต้น ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80						
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม									
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสถิติ การ ให้บริการข้อมูลเป็นแบบ รายเดือน หรือมีความถี่ของ ข้อมูลมากกว่าราย เดือน เช่น รายวัน รายสัปดาห์ เป็น ข้อมูลสถิติของปี พ.ศ. 2568 โดยจำแนกตามชื่องานและ ผู้ให้บริการเผยแพร่ลงในเว็บ ไซต์ สำนักงานศึกษาธิการ	เพื่อจัดทำข้อมูลสถิติการ ให้บริการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มีข้อมูลสถิติครอบคลุม ช่วงเวลา 6 เดือน และ 12 เดือน ของปี พ.ศ. 2569	ข้อมูลสถิติมีความ ถูกต้องสามารถ จัดส่งให้สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้ใน เวลาที่กำหนด					ไม่ใช่ งบประมาณ	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
จังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 1 จำนวนผู้รับบริการที่เข้า มารับบริการ ณ จุด ให้บริการ (Walk-in) 2 จำนวนผู้รับบริการผ่าน ช่องทาง E-Service									
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เท่าทันกลไกการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ									
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาการบริหาร ทรัพยากรบุคคล โดยมี รายละเอียด ดังนี้ 1 จัดทำนโยบายการ บริหาร ทรัพยากรบุคคลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 2 จัดทำแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร ประจำปี 2569 - ชื่อกิจกรรม - งบประมาณแต่ละ โครงการ - ระยะเวลาดำเนินงาน 3 กิจกรรมรายงานผลการ ดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย - กิจกรรม - ผลการดำเนินการ - ระยะเวลาดำเนินการ และ แผนการบริหารทรัพยากร บุคคล ประกอบด้วย	เพื่อพัฒนาการบริหาร ทรัพยากรบุคคลให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	มีนโยบายและ แผนในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ครบตามที่กำหนด	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ รับทราบและ สามารถค้นหาผ่าน ทางเว็บไซต์ได้ โดยสะดวก					ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
- กิจกรรม - ผลการดำเนินการ - ผลการใช้จ่าย งบประมาณ -ระยะเวลาดำเนินการ									
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการตอบแบบวัด การรับรู้ IIT และ EIT ประกอบด้วย 1 ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT 2 ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT	เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ มี ความพร้อมในการ รองรับการตอบ แบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT ร้อย ละ 100	1. บุคลากรใน สังกัดสามารถเข้า ตอบแบบวัดการ รับรู้ IIT ได้ โดยสะดวก 2. ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าตอบ แบบวัดโดยสะดวก 3. ผู้ตอบแบบวัด การรับรู้มีจำนวน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามที่สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการกำหนด		←→			ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มอำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

แผนงาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	งบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม									
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมการให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรม/โครงการต่อต้าน การทุจริต และส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมทั้ง ภายในและภายนอก หน่วยงาน	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับ ความรู้และตระหนักในการ ต่อต้านการทุจริตและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	จัดส่งบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการ ต่อต้านการทุจริต และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมคิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	บุคลากรมีความ ตระหนักในการ ต่อต้านการทุจริต และส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การยก ระดับคะแนน คุณภาพการ ดำเนินงานเพิ่มขึ้น		←			ไม่ใช่ งบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล