



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘



เล่มรายงานผลฯ ฉบับเต็ม

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข ๙/๒๕๖๘

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน และโครงการสำคัญที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศและให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ตามกิจกรรมและโครงการ ของการใช้งบประมาณใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ การพัฒนาหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนเป็นสูงสุด รวมถึงนำเสนอข้อเสนอแนะ ปัญหา/อุปสรรค เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรม/โครงการ ในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้บรรลุเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในปีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็นหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ภาพรวมผลการดำเนินงาน สำนักงานฯ ได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๔๐ โครงการ ด้วยงบประมาณรวม ๒,๘๑๓,๔๙๖ บาท โดยมีตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ๑๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕

ผลสัมฤทธิ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคงของประเทศ ดำเนินการส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติและสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ครบถ้วน โดยหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องบรรลุร้อยละ ๑๐๐ อย่างไรก็ตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการศึกษาบรรลุเพียงร้อยละ ๔๓.๗๕ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนากำลังคน สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาได้ ๖ ผลงาน เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๕ ผลงาน แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นโดยนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปบรรลุร้อยละ ๑๐๐ และดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ที่ร้อยละ ๙๕.๓๓ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เผยแพร่จำนวน ๒ เรื่องตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่าอัตราส่วนการเข้าถึงการศึกษาในทุกระดับยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย โดยเฉพาะระดับก่อนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนการนำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาบรรลุเพียงร้อยละ ๓๘.๐๖ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐ อย่างมีนัยสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมบรรลุร้อยละ ๑๐๐ มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๕ แห่ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานที่น่าพอใจโดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อยู่ที่ ๙๒.๘ คะแนน สูงกว่าเป้าหมาย และความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ที่ร้อยละ ๙๖.๖๙ สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕ อย่างมีนัยสำคัญ

ผลการบรรลุเป้าหมายโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัย	๙	๘	๑	๘๘.๘๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๒: จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑	๐	๐	ยกเลิกโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๑๕	๑๔	๑	๙๓.๓๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔: การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	๓	๓	๐	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕: การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๑	๐	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล	๑๑	๑๐	๑	๙๐.๙๑
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๓๗	๓	๙๒.๕๐

ประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน พบประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนาและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่

๑. การเพิ่มอัตราการเข้าถึงการศึกษาในทุกระดับชั้นโดยเฉพาะระดับก่อนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. การลดจำนวนเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน รวมถึงการนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการควรดำเนินการ ดังนี้

๑. เสริมสร้างการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าถึงการศึกษาและเด็กออกกลางคันอย่างเป็นระบบ
๒. พัฒนากลไกการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบฐานข้อมูลเชื่อมโยงที่ทันสมัย

๓. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ บริบททั่วไป และข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๑๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๒๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๗๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑๘๔

ส่วนที่ ๑

บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑. ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (๓ เมษายน ๒๕๖๐)

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามบริบท นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๒. ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓๔/๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐



๓. การกิจและอำนาจหน้าที่

๓.๑ การกิจ

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ

๓.๒ อำนาจหน้าที่

- 1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3 สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11 ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๔. ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คณะผู้บริหาร



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายทศพร ธรรมประทีป
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มอำนวยการ



นางละม่อม รำพึงนิตย์
ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางเจมิกา อารีญาติ
ผู้อำนวยการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นายณัฐวุฒิ เพร็ดพราว
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวชลธิการณ์ ภูมิศรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน



นางสาวปัทมาวดี จำน้อย
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายสุรศักดิ์ สุระเสน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวบุษสินี บุญศักดิ์เฉลิม
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างอัตรากำลัง

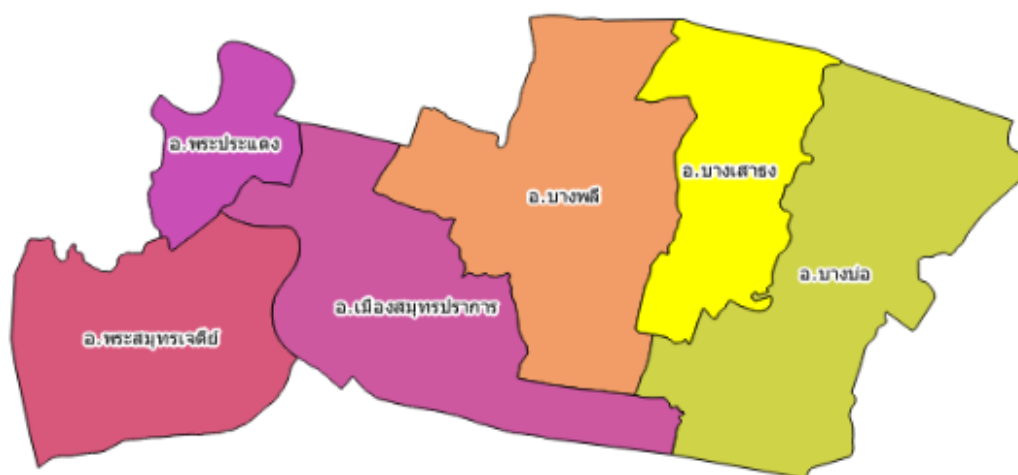
กลุ่มงาน	ข้าราชการ		พนักงาน ราชการ/ลูกจ้าง		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	-	๑	-	-	-	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	๑	-	-	-	๑	๑
กลุ่มอำนวยการ	๑	๑	๑	๓	๒	๔	๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๓	-	-	๑	๓	๔
กลุ่มนโยบายและแผน	๒	-	-	๑	๒	๑	๓
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๑	๒	-	-	๑	๒	๓
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	-	๒	-	๑	-	๓	๓
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑	๓	-	-	๑	๓	๔
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๖	๑	-	๔	๖	๑๐
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๑	-	-	-	๑	๑
*ครุสภา	-	๒	-	-	-	๒	๒
รวมทั้งหมด	๑๑	๒๐	๒	๔	๑๓	๒๕	๓๘

๕. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

๕.๑ ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๐๐๔.๐๙๒ ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ ๖๒๗,๕๕๗.๕๐ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ ๓๐ กิโลเมตร โดยพื้นที่ของจังหวัดฯ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง ๕๕.๐๐ กิโลเมตร
ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล)	ระยะทาง ๔๗.๒๐ กิโลเมตร
ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา	ระยะทาง ๔๒.๖๐ กิโลเมตร
ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง ๓๔.๒๐ กิโลเมตร



๕.๒ การปกครองและประชากร

๕.๒.๑ การปกครอง จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเขตการปกครองภายในจังหวัดออกเป็น ๖ อำเภอ ซึ่งมี ๕๐ ตำบล ๓๙๔ หมู่บ้าน โดยมีองค์การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นจำนวน ๔๘ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล จำนวน ๒๒ แห่ง (๑ เทศบาลนคร ๗ เทศบาลเมือง และ ๑๔ เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒๗ แห่ง ดังนี้

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	ชุมชน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	หมายเหตุฯ
จังหวัดสมุทรปราการ	๑,๐๐๔.๐๙	๕๐	๓๙๔	๔๕๔	๒๒	๒๖	๑ เทศบาลนคร ๗ เทศบาลเมือง ๑๔ เทศบาลตำบล
เมืองสมุทรปราการ	๑๙๐.๕๕	๑๓	๙๐	๒๕๒	๑๐	๒	๑ เทศบาลนคร ๓ เทศบาลเมือง ๖ เทศบาลตำบล
บางบ่อ	๒๔๕.๐๑	๘	๗๔	๓๑	๔	๖	๔ เทศบาลตำบล
บางพลี	๒๖๐.๐๐	๖	๘๓	๙	๒	๕	๑ เทศบาลเมือง ๑ เทศบาลตำบล
พระประแดง	๗๓.๓๗	๑๕	๖๗	๑๑๔	๓	๖	๓ เทศบาลเมือง
พระสมุทรเจดีย์	๑๒๐.๓๘	๕	๔๒	๓๑	๒	๔	๒ เทศบาลตำบล
บางเสาธง	๑๑๔.๗๙	๓	๓๘	๑๗	๑	๓	๑ เทศบาลตำบล

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ และระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รวบรวมโดย : สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

๕.๒.๒ ประชากร จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗) จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๘๐,๘๒๖ คน แบ่งเป็นเพศชาย ๖๕๔,๐๕๗ คน และเพศหญิง ๗๒๖,๗๖๙ คน

ข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	๖๕๔,๐๕๗	๗๒๖,๗๖๙	๑,๓๘๐,๘๒๖
- ผู้มีสัญชาติไทย	๖๔๕,๖๘๒	๗๑๙,๓๕๘	๑,๓๖๕,๐๔๐
- ผู้มีใช้สัญชาติไทย	๘,๓๗๕	๗,๔๑๑	๑๕,๗๘๖

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ

๖. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๖.๑ จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	๔๔๔	๒๓๖,๒๙๔	๗,๖๔๙	๑๓,๙๖๙
๑.กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)	๒๗๘	๑๙๖,๑๔๓	๖,๖๕๒	๑๑,๕๔๙
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๖๘	๑๑๓,๔๖๓	๓,๗๙๗	๖,๒๕๗
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	๗๑	๓๑,๙๕๗	๑,๒๐๑	๑,๙๑๖
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๗๑	๒๙,๑๗๖	๑,๑๐๕	๑,๖๙๔
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๒๕	๕๑,๗๔๒	๑,๔๓๗	๒,๕๙๐
๔) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	๑	๕๘๘	๕๔	๕๗
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๑	๙,๓๗๑	๕๒๐	๔๖๐
อาชีวะภาครัฐ	๔	๔,๖๖๑	๒๘๓	๒๙๖
๑) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	๑	๓,๔๓๐	๑๖๕	๑๖๔
๒) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	๑	๕๙๖	๗๒	๖๒
๓) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	๑	๖๙	๙	๓๗
๔) วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	๑	๕๖๖	๓๗	๓๓
อาชีวะภาคเอกชน	๗	๔,๗๑๐	๒๓๗	๑๖๔
๑) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	๑	๓๑๘	๒๒	๒๐
๒) เกริกวิทยาลัย	๑	๘๖๐	๓๑	๒๒
๓) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	๑	๑,๓๙๔	๖๗	๔๓
๔) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (บีทีไอ)	๑	๔๐๔	๒๐	๒๔
๕) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	๑	๕๒๘	๓๒	๑๕
๖) วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลิ้นบริหารธุรกิจ	๑	๗๙๙	๓๙	๒๖
๗) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	๑	๔๐๗	๒๖	๑๔
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๙๓	๖๒,๖๐๔	๒,๓๓๕	๔,๗๑๓
๑) เอกชนในระบบ	๙๓	๖๒,๖๐๔	๒,๓๓๕	๔,๗๑๓
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ (สกร.)	๖	๑๐,๗๐๕	-	๑๑๙
๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	๑	๒,๕๙๗	-	๓๑
๒) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะประแดง	๑	๒,๐๕๖	-	๒๔
๓) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะสมุทรเจดีย์	๑	๑,๗๓๕	-	๑๑

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
๔) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	๑	๑,๓๘๓	-	๑๕
๕) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	๑	๒,๐๖๓	-	๒๘
๖) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	๑	๘๗๐	-	๑๐
๒. ส่วนราชการอื่น	๑๖๖	๔๐,๑๕๑	๙๙๗	๒,๔๒๐
๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	๕	๑๗,๓๘๙	๑๒	๘๐๙
๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) (ภาครัฐ)	๑	๑,๑๘๙	-	๕๓
๒) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	๑	๒๒๗	๑๒	๑๙
๓) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	๑	๗,๐๓๐	-	๓๐๖
๔) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	๑	๗,๕๐๖	-	๓๕๕
๕) สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	๑	๑,๔๓๗	-	๗๖
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๑๙	๒๑,๓๘๐	๘๙๔	๑,๕๔๖
๑) โรงเรียน	๓๑	๑๕,๓๔๐	๕๗๓	๑,๐๒๓
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๘	๖,๐๔๐	๓๒๑	๕๒๓
๒.๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๔๒	๑,๓๘๒	๙๑	๖๕
๑) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	๔๒	๑,๓๘๒	๙๑	๖๕

๖.๒ ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสมุทรปราการได้เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) โดยมีผลการประเมินดังนี้

๖.๒.๑ ผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านรวม ๒ ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๗๙.๖๒ สูงกว่าระดับประเทศ (๗๘.๗๒) และมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศของปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๗๗.๒๘) และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๗๙.๐๐)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกรายสังกัด พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านรวม ๒ ด้าน

(การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) นักเรียนสังกัด สข. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ ๘๒.๙๐ รองลงมา ได้แก่ สพฐ. (๗๘.๒๐) สธ. (๗๖.๘๒) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สังกัด	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง ๒ ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง ๒ ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง ๒ ด้าน
ประเทศ	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙	๗๗.๒๘	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐	๘๐.๒๘	๗๗.๑๙	๗๘.๗๒
สมุทรปราการ	๗๗.๔๑	๗๗.๔๑	๗๖.๖๙	๘๑.๐๖	๗๙.๗๙	๘๐.๔๓	๘๐.๙๗	๗๘.๒๗	๗๙.๖๒
สพฐ.	๗๖.๗๖	๗๖.๗๖	๗๕.๓๑	๗๘.๑๖	๗๘.๒๒	๗๘.๑๙	๗๘.๙๔	๗๗.๔๖	๗๘.๒๐
สข.	๗๘.๑๑	๗๘.๑๑	๗๙.๒๔	๘๖.๔๘	๘๓.๑๘	๘๔.๘๓	๘๕.๓๙	๘๐.๓๘	๘๒.๙๐
สธ.	๗๙.๐๗	๗๙.๐๗	๗๖.๗๖	๗๙.๑๒	๗๗.๒๐	๗๘.๑๖	๗๗.๖๙	๗๕.๙๕	๗๖.๘๒

๖.๒.๒ ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของจังหวัดสมุทรปราการ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๕๒ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๗.๘๑)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายความสามารถ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕๔.๓๙ และผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๒.๖๗

ตารางที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

สังกัด	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง ๒ ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง ๒ ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง ๒ ด้าน
ประเทศ	๔๙.๑๒	๕๕.๘๖	๕๒.๕๐	๕๒.๙๗	๖๒.๕๘	๕๗.๗๘	๕๔.๔๑	๖๔.๖๐	๕๙.๘๑
สมุทรปราการ	๔๗.๘๙	๕๕.๖๓	๕๑.๗๖	๕๔.๓๘	๖๔.๕๑	๕๙.๔๕	๕๔.๓๙	๖๒.๖๗	๕๘.๕๒

๖.๒.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)

๖.๒.๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๑๙ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๔.๒๐)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียว ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐

ตารางที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาพรวม
ประเทศ	๕๔.๒๐	๓๓.๔๙	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๕๔.๒๐
ศธภ.๒	๕๙.๖๓	๔๓.๐๒	๓๓.๙๖	๔๖.๐๗	๕๙.๖๓
สมุทรปราการ	๕๗.๑๙	๓๘.๓๔	๓๐.๓๖	๔๔.๓๘	๕๗.๑๙

๖.๒.๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชา ภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐

ตารางที่ ๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐
ศธภ.๒	๕๖.๔๙	๔๐.๒๗	๓๐.๓๘	๓๒.๙๖
สมุทรปราการ	๕๓.๐๐	๓๕.๕๔	๒๖.๔๖	๓๐.๘๕

๖.๒.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พื้นที่	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	๔๗.๕๓	๔๒.๑๐	๖๖.๒๕	๓๐.๖๐	๔๓.๒๘
ศธภ.๒	๔๙.๙๓	๔๔.๗๗	๖๙.๓๓	๓๒.๗๙	๔๖.๓๙
สมุทรปราการ	๔๙.๕๖	๔๓.๗๓	๖๙.๕๐	๓๑.๖๓	๔๖.๒๘

๖.๒.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายองค์ประกอบ มีผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๔๔.๑๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๔๓.๒๙)

ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๒๖.๘๖ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๒๘.๑๑)

ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๔๒.๑๕ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๔๐.๕๔)

ตารางที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ (ปวช.๓)

พื้นที่	องค์ประกอบ		
	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเทศ	๔๓.๒๙	๒๘.๑๑	๔๐.๕๔
ศธภ.๒	๔๕.๔๑	๓๑.๑๗	๔๔.๖๐
สมุทรปราการ	๔๔.๑๖	๒๖.๘๖	๔๒.๑๕

๖.๒.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

๖.๒.๕.๑ ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ ๗ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศธภ.๒	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ ๑	๔๑.๓๗	๔๘.๗๙	๖๔.๒๓
	ครั้งที่ ๒	๔๖.๘๔	๕๔.๑๒	๖๗.๑๓
	เฉลี่ย	๔๔.๑๑	๕๑.๔๖	๖๕.๖๘
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ ๑	๕๐.๗๒	๕๕.๑๓	๖๙.๑๘
	ครั้งที่ ๒	๔๘.๐๒	๕๖.๔๒	๖๒.๑๗
	เฉลี่ย	๔๙.๓๗	๕๕.๗๘	๖๕.๖๘
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ ๑	๔๕.๖๘	๕๓.๙๒	๖๙.๖๕
	ครั้งที่ ๒	๕๐.๑๒	๕๘.๖๒	๗๔.๖๑
	เฉลี่ย	๔๗.๙๐	๕๖.๒๗	๗๒.๑๓
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ ๑	๕๔.๗๔	๖๒.๐๕	๗๔.๖๓
	ครั้งที่ ๒	๕๘.๕๘	๖๗.๓๐	๗๘.๑๗
	เฉลี่ย	๕๖.๖๖	๖๔.๖๘	๗๖.๔๐

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.๒	สมุทรปราการ
สาระทักษะการเรียนรู้ พื้นฐาน	ครั้งที่ ๑	๔๐.๔๒	๔๕.๗๒	๕๓.๘๘
	ครั้งที่ ๒	๔๐.๘๖	๔๖.๙๐	๕๒.๓๓
	เฉลี่ย	๔๐.๖๔	๔๖.๓๑	๕๓.๑๑
ภาพรวม	ครั้งที่ ๑	๔๖.๕๙	๕๓.๑๒	๖๖.๓๑
	ครั้งที่ ๒	๔๘.๘๘	๕๖.๖๗	๖๖.๘๘
	เฉลี่ย	๔๗.๗๔	๕๔.๙๐	๖๖.๖๐

๖.๒.๕.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ ๘ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.๒	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ ๑	๔๔.๔๔	๕๑.๕๓	๕๔.๑๑
	ครั้งที่ ๒	๔๔.๒๑	๕๐.๕๖	๕๒.๐๗
	เฉลี่ย	๔๔.๓๓	๕๑.๐๕	๕๓.๐๙
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ ๑	๓๘.๖๗	๔๐.๔๖	๓๙.๘๓
	ครั้งที่ ๒	๓๗.๘๗	๔๐.๙๘	๔๒.๐๔
	เฉลี่ย	๓๘.๒๗	๔๐.๗๒	๔๐.๙๔
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ ๑	๓๗.๗๗	๔๓.๑๘	๔๗.๑๓
	ครั้งที่ ๒	๓๗.๔๐	๔๑.๒๙	๔๓.๒๕
	เฉลี่ย	๓๗.๕๙	๔๒.๒๔	๔๕.๑๙
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ ๑	๔๘.๐๒	๕๓.๐๒	๕๔.๓๔
	ครั้งที่ ๒	๔๘.๗๘	๕๒.๘๔	๕๑.๕๓
	เฉลี่ย	๔๘.๔๐	๕๒.๙๓	๕๒.๙๔
สาระทักษะการเรียนรู้ พื้นฐาน	ครั้งที่ ๑	๓๕.๒๖	๔๐.๙๒	๔๘.๒๐
	ครั้งที่ ๒	๓๘.๘๗	๔๑.๘๗	๔๔.๑๑
	เฉลี่ย	๓๗.๐๗	๔๑.๔๐	๔๖.๑๖
ภาพรวม	ครั้งที่ ๑	๔๐.๘๓	๔๕.๘๒	๔๘.๗๒
	ครั้งที่ ๒	๔๑.๔๓	๔๕.๕๑	๔๖.๖๐
	เฉลี่ย	๔๑.๑๓	๔๕.๖๗	๔๗.๖๖

๖.๒.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ ๙ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศรภ.๒	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ ๑	๔๐.๕๗	๔๙.๙๓	๕๑.๒๖
	ครั้งที่ ๒	๔๓.๙๔	๕๑.๐๒	๔๗.๗๓

	เฉลี่ย	๔๒.๒๖	๕๐.๔๘	๔๙.๕๐
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ ๑	๓๓.๖๕	๓๘.๓๙	๓๙.๐๔
	ครั้งที่ ๒	๓๐.๒๘	๓๒.๑๔	๓๓.๓๙
	เฉลี่ย	๓๑.๙๗	๓๕.๒๗	๓๖.๒๒
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ ๑	๓๒.๗๘	๓๗.๒๗	๓๖.๙๑
	ครั้งที่ ๒	๓๓.๙๔	๓๖.๖๓	๓๗.๖๔
	เฉลี่ย	๓๓.๓๖	๓๖.๙๕	๓๗.๒๘
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ ๑	๓๗.๓๗	๔๑.๐๑	๓๙.๖๔
	ครั้งที่ ๒	๓๔.๘๕	๓๙.๔๗	๔๕.๔๑
	เฉลี่ย	๓๖.๑๑	๔๐.๒๔	๔๒.๕๓
สาระทักษะการเรียนรู้ พื้นฐาน	ครั้งที่ ๑	๒๗.๒๕	๓๐.๗๖	๓๒.๒๑
	ครั้งที่ ๒	๓๑.๔๐	๓๔.๓๗	๓๗.๑๐
	เฉลี่ย	๒๙.๓๓	๓๒.๕๗	๓๔.๖๖
ภาพรวม	ครั้งที่ ๑	๓๔.๓๒	๓๙.๔๗	๓๙.๘๑
	ครั้งที่ ๒	๓๔.๘๘	๓๘.๗๓	๔๐.๒๕
	เฉลี่ย	๓๔.๖๐	๓๙.๑๐	๔๐.๐๓

ส่วนที่ ๒

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

๑. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐
	๓. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก ที่ ๔ ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	อย่างน้อย ๕ ผลงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดีขั้นสูง

๓. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.) (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล, กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน)	ร้อยละ ๙๐
	๖. ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ ๘๐
	๗. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้ สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

๑. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๘. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สข.) (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน,กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐
	๙. อัตราส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนต่อจำนวนประชากร - ระดับก่อนประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ ๓-๖ ปี) - ระดับประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ประชากรช่วงอายุ ๑๓-๑๕ ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) (ประชากรช่วงอายุ ๑๖-๑๘ ปี) (กลุ่มนโยบายและแผน)	ระดับก่อน ประถมศึกษา ๐.๕๕ ระดับประถมศึกษา ๐.๘๐ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ๐.๙๐ ระดับมัธยมศึกษาต่อ ปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) ๐.๖๐
	๑๐. ร้อยละเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน จังหวัดสมุทรปราการ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๙๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๑. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (สช.) (กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใสบูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่าย
๒. ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. ข้าราชการมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดให้ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
๔. พัฒนาข้าราชการ เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด (KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๒. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ (ทุกกลุ่ม)	อย่างน้อย ๓ ระบบ
	๑๓. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน(กลุ่มนโยบายและแผน)	๓ ฐานข้อมูล
	๑๔. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่(กลุ่มอำนาจการ)	ร้อยละ ๙๐
	๑๕.ระดับความสำเร็จของการผลการปฏิบัติงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สมุทรปราการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ระดับคุณภาพ
	๑๖.ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ(กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ ๑๐๐



เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย																						
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันกาเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๑. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) ได้แก่ (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๑๒ ร้อยละ ๗	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดโรงเรียนเอกชน ใน ๔ วิชาหลัก มีคะแนนเฉลี่ยดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">วิชา/ ปีการศึกษา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา ๒๕๖๗</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>จำนวนผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวนผู้ผ่าน ๕๐%</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๑,๙๓๓</td><td>๑,๓๒๓</td><td>๖๘.๕๔</td></tr><tr><td>อังกฤษ</td><td>๑,๙๓๓</td><td>๕๖๒</td><td>๒๙.๐๗</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๑,๙๑๙</td><td>๑๙๓</td><td>๑๐.๐๖</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๑,๙๒๔</td><td>๒๘๐</td><td>๑๔.๕๕</td></tr></table>	วิชา/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน ๕๐%	ภาษาไทย	๑,๙๓๓	๑,๓๒๓	๖๘.๕๔	อังกฤษ	๑,๙๓๓	๕๖๒	๒๙.๐๗	คณิตศาสตร์	๑,๙๑๙	๑๙๓	๑๐.๐๖	วิทยาศาสตร์	๑,๙๒๔	๒๘๐	๑๔.๕๕	X
วิชา/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ร้อยละ																							
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน ๕๐%																								
ภาษาไทย	๑,๙๓๓	๑,๓๒๓	๖๘.๕๔																							
อังกฤษ	๑,๙๓๓	๕๖๒	๒๙.๐๗																							
คณิตศาสตร์	๑,๙๑๙	๑๙๓	๑๐.๐๖																							
วิทยาศาสตร์	๑,๙๒๔	๒๘๐	๑๔.๕๕																							
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สข.) (ใส่ฐานข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๗) (กลุ่มเอกชน)	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๘๒.๑๒	X																						
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มบุคคล)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓																						
๔. หน่วยงานมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล	๔. ร้อยละของกลุ่มงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓																						

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
และนวัตกรรมเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office: MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มอำนาจการ)			
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	๕. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (กลุ่มอำนาจการ)	๘๕ คะแนนขึ้นไป	๙๒.๘ คะแนน	✓
	๖. ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ระดับคุณภาพ	N/A ประกาศผลคำรับรองช่วง มี.ค. – เม.ย. พ.ศ.๒๕๖๙	รอผลคำรับรอง
	๗. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ทุกกลุ่มงาน)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๖.๖๙	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/ สถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรักและการอ้าง รักษาสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. ร้อยละของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมกิจกรรมการสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซ เบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๓. สัดส่วนเป้าหมายย่อย ของเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก ที่ ๔ ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (กลุ่มนโยบายและแผน)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๔๓.๗๕	✗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ	๔. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ	อย่างน้อย ๕ ผลงาน	๖ ผลงาน	✓

ความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ	ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)			
---	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.) (กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผล, กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๖. ดัชนีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ* (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕.๓๓	✓
	๗. จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้ สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง	๒ เรื่อง	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๘. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สช.)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
	(กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน,กลุ่มพัฒนาการศึกษา)			
	๙.อัตราส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนต่อจำนวนประชากร - ระดับก่อนประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ ๓-๖ ปี) - ระดับประถมศึกษา (ประชากรช่วงอายุ ๗-๑๒ ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ประชากรช่วงอายุ ๑๓-๑๕ ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) (ประชากรช่วงอายุ ๑๖-๑๘ ปี) (กลุ่มนโยบายและแผน)	ระดับก่อนประถมศึกษา ๐.๕๕ ระดับประถมศึกษา ๐.๘๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๐.๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) ๐.๖๐	อัตราส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนต่อจำนวนประชากร ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวช.) = ๐	✗
	๑๐.ร้อยละเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ(กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๓๘.๐๖ จำนวนเด็กที่หลุดระบบ(ที่พบตัว) ๔,๑๘๓ คน กลับเข้าสู่ระบบ ๑,๕๙๒ คน	✗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๑. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (สข.) (กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๕ แห่ง ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน) ๒. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลบางเมือง ๓. โรงเรียนวัดแพรกษา ๔. โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ ๕. โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิอุปถัมภ์ ๖. โรงเรียนรัตนโกสินทร์ ๙ ๗. โรงเรียนปากน้ำสิริวิทยานุสรณ์ ๘. โรงเรียนอานวยวิทย	✓

			๙. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐. โรงเรียนหาดอมราอักษร ลักษณ์วิทยา ๑๑. โรงเรียนอาชีววิทยา ๑๒. โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์ ๑๓. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ สมุทรปราการ ๑๔. โรงเรียนวัดบาลพลีใหญ่ใน ๑๕. โรงเรียนวัดค้อลาด	
--	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	๑๒. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ (ทุกกลุ่ม)	อย่างน้อย ๓ ระบบ	๓ ระบบ	✓
	๑๓. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน(กลุ่มนโยบายและแผน)	๓ ฐานข้อมูล	๓ ฐานข้อมูล	✓
	๑๔. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่(กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๘	✓
	๑๕. ระดับความสำเร็จของการผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ระดับคุณภาพ	N/A ประกาศผลคำรับรอง ช่วง มี.ค. – เม.ย. พ.ศ.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างรอ ผลคำรับรอง
	๑๖. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งได้ดำเนินการตามรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เชื่อมโยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตารางสรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ลำดับ	โครงการ	สถานะการดำเนินโครงการ		งบประมาณ			ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน	
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ จัดสรร	เบิกจ่ายรวม	คงเหลือ	เริ่มต้น	สิ้นสุด
๑	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		/	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒	โครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/	๑๗,๐๐๐	๑๒,๔๖๐	๔,๕๔๐	มกราคม ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘
๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		/	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๘๕	๑๕	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๔	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ		/	๘,๕๙๐	๘,๕๙๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๕	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"		/	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๖	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘		/	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๐	มกราคม ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘
๗	โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘		/	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๘	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘		/	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๙	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๑๐	โครงการธนาคารหน่วยกิต (credit bank)	ยกเลิกโครงการ		๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	-	-
๑๑	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗		/	ไม่ใช้งบ ประมาณ	๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๑๒	การประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗		/	ไม่ใช้งบ ประมาณ	๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๑๓	โครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗		/	๗๔๒,๕๒๐	๗๐๕,๓๐๐	๓๗,๒๒๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๑๔	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘		/	๓๐,๐๐๐	๒๙,๒๗๐	๗๓๐	มกราคม ๒๕๖๘	มกราคม ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ	สถานะการดำเนินโครงการ		งบประมาณ			ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน	
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ จัดสรร	เบิกจ่ายรวม	คงเหลือ	เริ่มต้น	สิ้นสุด
๑๕	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ		/	๒๐๐,๐๐๐	๑๙๙,๐๓๔	๙๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๑๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ		/	๑๑๐,๐๐๐	๑๐๙,๘๓๗	๑๖๓	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗	เดือนกันยายน ๒๕๖๘
๑๗	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		/	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๑๘	โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ		/	๑๓,๐๐๐	๕,๙๔๙	๗๐๕๑	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๑๙	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”		/	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	มกราคม ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘
๒๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		/	๑๐๐,๐๐๐	๙๐,๓๐๐	๙,๗๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบการนิเทศ Spider Model		/	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒๒	โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ		/	๑๒๙,๖๐๐	๑๐๘,๕๒๑	๒๑,๐๗๙	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒๓	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ		/	๑๕๒,๗๙๐	๑๓๘,๒๔๐	๑๔,๕๕๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒๔	โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ		/	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		/	๘๐,๐๐๐	๗๗,๔๗๙.๖๕	๒,๕๒๐.๓๕	มีนาคม ๒๕๖๘	มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ	สถานะการดำเนินโครงการ		งบประมาณ			ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน	
		อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้นแล้ว	งบประมาณจัดสรร	เบิกจ่ายรวม	คงเหลือ	เริ่มต้น	สิ้นสุด
	และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
๒๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๑๔,๑๐๐	๑๔,๑๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒๗	การดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดสมุทรปราการ		/	๑๔๐,๐๐๐	๑๓๘,๙๙๗	๑,๐๐๓	ธันวาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา		/	๑๒๒,๙๐๐	๑๒๒,๙๐๐	๐	เมษายน ๒๕๖๘	กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒๙	โครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้ การสอน ของสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๐	มกราคม ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘
๓๐	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยี แลปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ		/	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๓๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๑๐๐,๐๐๐	๘๒,๙๙๖.๒๕	๑๗,๐๐๓.๗๕	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๓๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของ กศจ.		/	๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๓๓	โครงการตรวจสอบและติดตามผล ตามแผนการตรวจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	ไม่ใช้งบ ปรมาณ	๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ	สถานะการดำเนินโครงการ		งบประมาณ			ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน	
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	เสร็จสิ้น แล้ว	งบประมาณ จัดสรร	เบิกจ่ายรวม	คงเหลือ	เริ่มต้น	สิ้นสุด
๓๔	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๖๘	๔,๙๓๒	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๓๕	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		/	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๘
๓๖	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม ของเอกชน ในการจัดการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๒๑,๐๐๐	๒๐,๙๙๖.๓๕	๓.๖๕	ตุลาคม ๒๕๖๗	กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓๗	โครงการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แก่โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ		/	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๐	มกราคม ๒๕๖๘	มกราคม ๒๕๖๘
๓๘	โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๑๖,๐๐๐	๑๕,๙๘๐.๖๕	๑๙.๓๕	มีนาคม ๒๕๖๘	กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓๙	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สิงหาคม ๒๕๖๘
๔๐	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสมุทรปราการ		/	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๐	มีนาคม ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ
เสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.โครงการ สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้เรียนรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ของตนเอง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นสมาชิก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดสมุทรปราการ (อพ.สธ.)

๒. ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดให้สมัครสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.สธ. จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. จำนวนสถานศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการ งานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิก เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓
	๒. ผู้บริหาร ครู	ร้อยละ ๘๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึง ความสำคัญในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร และสามารถนำองค์ ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การ ปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐		
เชิงคุณภาพ			
	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญ ในการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อน โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่าง เป็นรูปธรรม และเกิด ความยั่งยืน ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๖๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๒. แนวทางแก้ไข

๑. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๒. สร้างการรับรู้
๓. เร่งรัดการขับเคลื่อนงาน

๒.โครงการ ขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วมทุกสังกัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. เพื่อประเมินสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑๐ แห่ง
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงาน/สถานศึกษาละ ๒ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และประชุมวางแผนการปฏิบัติงานพร้อมทบทวนการปรับปรุงคู่มือให้เป็นปัจจุบัน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง โดยประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการพร้อมทบทวนแนวทางการประเมินตามคู่มือสถานศึกษาพอเพียงฉบับปัจจุบัน

กิจกรรมที่ ๒ : ทบทวนปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและคัดกรองตรวจสอบผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเตรียมการลงพื้นที่ประเมินตามจำนวนสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมิน

กิจกรรมที่ ๕ : ขับเคลื่อนลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และส่งเสริม

สนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัดเพื่อให้แนวทาง ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้พัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง

กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมคณะกรรมการฯและสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการ เพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. ผู้บริหารสถานศึกษาครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและพัฒนา	๒๐ แห่ง	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	เป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อย่างน้อย ๑๐ แห่ง		
	๓. สถานศึกษา แบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” อย่างน้อย ๓ แห่ง	๒๐ แห่ง	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียงและเป็น แบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สอดคล้องกับ บริบททางสังคม และสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงในยุค ปัจจุบัน ๑๐ แห่ง	๒๐ แห่ง	✓
	๒. สถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และยื่นประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการรับรองจาก กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดการ	ไม่มี	✗

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	เรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) พร้อมที่จะรับการประเมินพัฒนาตนเองเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อไป มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ ๑๐ แห่ง		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๕ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๔ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

ภาพกิจกรรม

ภาพการทำงานกิจกรรมที่ ๒ ประชุมฯศึกษานิเทศก์ฯ



ภาพการทำงานกิจกรรมที่ ๔ และ ๖ ประชุมหน่วยงานฯ และ สรุปรายงาน



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๗,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๒,๔๖๐ บาท คงเหลือ ๔,๕๔๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบมีหลายโครงการฯ จึงอาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

๒. งบประมาณในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในบางกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณในการลงพื้นที่และจัดอบรมแบบออนไลน์

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการดำเนินโครงการฯ และควรแบ่งภาระงานให้เท่าเทียมกันเพื่อความเสมอภาคในการทำงาน

๒. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอกับประสิทธิภาพของการดำเนินงานที่ต้องการ

๓.โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง ภายใต้โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืนนักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การตรวจติดตามสารเสพติดในสถานศึกษาทุกสังกัดสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษาดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-x-ray) นักเรียน นักศึกษา กลุ่มที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด

กิจกรรมที่ ๒ : วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติดในหน่วยงานสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : การดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบกำลังพลและระบบอื่นๆ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การดำเนินงาน ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ

กิจกรรมที่ ๔ : โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทองและระดับเพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ - ๓ ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ ประชุมสรุปผลการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขดีเด่น ระดับทองและระดับเพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑- ๓ กิจกรรมย่อยที่ ๔.๕ จัดทำเกียรติบัตร และพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

กิจกรรมที่ ๕ : การดำเนินงานประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการประชุมรับนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด ในสถานศึกษาได้อย่างเป็น รูปธรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. หน่วยงานทางการ ศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน สามารถ นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. สถานศึกษาในจังหวัด สมุทรปราการ ได้รับการ สนับสนุนการดำเนินงาน สร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้อง กับยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

การอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ.2567



“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

โครงการสถานศึกษาสีขาว 2567

วันที่ 19 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมการอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ กิจกรรมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมทุกสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางอรรณพ ปิ่นแก้ววงศ์

รอง ศรจ.สมุทรปราการ










รายงานข่าวโดย : กลุ่มพัฒนาการศึกษา

T. 02 380 1021 na 15, F.02 380 1021 Email: smprakanedu@gmail.com

Web Page : www.facebook.com/5samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.co.th

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขตีเด่น
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี และอบายมุข”



นางธนพรรัตน์ สืบแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ









วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. นางธนพรรัตน์ สืบแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานคณะกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ในระดับหน่วยงานต้นสังกัด ณ โรงเรียนเซนต์แมรี อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ



รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา



e-mail: eduprakan@gmail.com

www.prakanedu.go.th

Tel. 02 380 1021 ต่อ 15

ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร
และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนรินทร์รัตน์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเอวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



การประเมินผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๑ ๒๕๖๗
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม ๒๐๓ อาคาร ๒๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“ การประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ระดับจังหวัด 2567 ”











เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มพัฒนาการศึกษาดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 โดยมี **นางนรินทร์รัตน์ สีนแก้วน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นางเอวรัตน์ ปันมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15 🌐 www.prakanedu.go.th ✉ eduprakan@gmail.com

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร
และระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ด้านรูปแบบเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568



นางธนรัชต์ สีแก่น้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

“ สมุทรปราการเป็น ๑ ”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันมณังค์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

**การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง (ด้านรูปแบบเอกสาร)**






วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด มาร่วมกันประเมินโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง (ด้านรูปแบบเอกสาร) ณ ห้องประชุมยูริเอื้อกาญจน์วิไล
และห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

 eduprakan@gmail.com
 www.prakanedu.go.th
 02 380 1021 ต่อ 15

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขตีเด่น ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินผลงานประเภทดีเด่น ระดับเพชร ด้านผลงานเชิงประจักษ์
: กระบวนการประเมินในพื้นที่ร่องรอย หลักฐาน



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



**การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี
และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด
ผลงานเชิงประจักษ์ระดับเพชร**



ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการประเมิน








วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ผลงานเชิงประจักษ์ระดับเพชร ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๑ (ก่อสร้างคลองด่าน) และโรงเรียนวัดเสาธงนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนามากาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15

🌐 www.prakanedu.go.th

✉ eduprakan@gmail.com

ประชุมเตรียมความพร้อมในการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลาง
และภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทจังหวัด



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน มีนาคม 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ประชุมเตรียมความพร้อมนำเสนอผลงาน TO BE NUMBER ONE จังหวัดสมุทรปราการ








วันที่ 5 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
เข้าประชุมเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานดำเนินงานของจังหวัดสมุทรปราการ ในการประกวด TO BE NUMBER ONE
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก โดยมีนายประทีป นกัฏวิวัฒน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ
เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องรองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15

🌐 www.prakanedu.go.th

✉ eduprakan@gmail.com

การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE (รอบภาค) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทจังหวัด



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ.2568

**“สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”**

นำเสนองานประเภทจังหวัด TO BE NUMBER ONE
ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ




วันที่ 13 มีนาคม 2568 เวลา 13.12 น. **นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมนำเสนองานประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2568 โดยมีนายประทีป นทีทวิวัฒน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นหัวหน้าทีมนำเสนอ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท อำเภอ ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี








รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ

T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com

Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้กรอบแนวคิด “Stop Drugs, Start Power สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด” โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สมุทรปราการเป็น ๑

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันนณวongศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนริศกรรณธ์ สันแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

วันต่อต้านยาเสพติดโลก



Stop Drugs
Start Power

สร้างพลังไทย
หยุดภัยยาเสพติด








วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ร่วมกับโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘
ภายใต้กรอบแนวคิด “Stop Drugs, Start Power สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด”

โดยในงานมีการกล่าวคำปฏิญาณตนประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด
เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘ กิจกรรม Cover Dance ด้านภัยยาเสพติด
ของนักเรียนชุมนุม TO BE NUMBER ONE การเดินรณรงค์ในชุมชน โดยมีนางเยาวรัตน์ ปันนณวongศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน และนายจตุพล จาตุรนต์ รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ เป็นผู้กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15
🌐 www.prakanedu.go.th
✉ eduprakan@gmail.com



กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้กรอบแนวคิด "Stop Drugs, Start Power
ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568



นางเยาวรัตน์ บินณนิจวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

26 มิถุนายน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก



**Stop Drugs
Start Power**
สร้างพลังไทย
หยุดภัยยาเสพติด



วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ จัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้กรอบแนวคิด
“Stop Drugs, Start Power สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด” โดยในงานมีการกล่าวคำปฏิญาณตนประกาศเจตนารมณ์
ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘ การส่งมอบบุหรี่ยาเสพติด และการทำลายยาเสพติด
เชิงสัญลักษณ์ การมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง และ
เต้น Cover Dance ด้านภัยยาเสพติด โดยมีนางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน
และ ดร.สุรินทร์ บุญสนอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ เป็นผู้กล่าวรายงาน
ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

02 380 1021 ต่อ 15 www.prakanedu.go.th eduprakan@gmail.com



พิธีมอบการมอบนโยบายการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด และเปิดปฏิบัติการกวาดล้างยาเสพติด “No Drugs No Dealers” ผนึกกำลังชุมชน ปลอดยาเสพติดจังหวัดสมุทรปราการ และพิธีมอบรางวัลการประกวด "Hug Your Dream; Light Up Your Life." กอดฝัน จุดพลังชีวิต โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



**สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่**



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

**พิธีมอบรางวัลการประกวด "Hug Your Dream; Light Up Your Life." กอดฝัน จุดพลังชีวิต
ภายใต้โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS)**










วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมพิธีมอบนโยบายการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด และเปิดปฏิบัติการกวาดล้างยาเสพติด “No Drugs No Dealers” ผนึกกำลังชุมชน ปลอดยาเสพติดจังหวัดสมุทรปราการ และพิธีมอบรางวัลการประกวด "Hug Your Dream; Light Up Your Life." กอดฝัน จุดพลังชีวิต ภายใต้โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) โดยมีนายศุภมิตร ชินศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์พักพิกรักยาใจ เทศบาลตำบลบางเมือง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15
✉ eduprakan@gmail.com
🌐 www.prakanedu.go.th

โครงการฝึกอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยจิตเวช เพื่อบำบัดฟื้นฟูพัฒนาทักษะและฟื้นฟูศักยภาพ
การใช้ชีวิตในสังคมของจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่**



นางนันทน์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

**พิธีเปิดโครงการฝึกอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยยาเสพติดจิตเวชเพื่อบำบัด
ฟื้นฟูพัฒนาทักษะและฟื้นฟูศักยภาพการใช้ชีวิตในสังคมของจังหวัดสมุทรปราการ**









วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ นางนันทน์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้
นางเยาวรัตน์ บินมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรม
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยยาเสพติดจิตเวชเพื่อบำบัดฟื้นฟูพัฒนาทักษะและฟื้นฟูศักยภาพการใช้ชีวิตในสังคม
ของจังหวัดสมุทรปราการ รุ่นที่ ๑ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายได้แก่ผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตจากการใช้ยาเสพติด รุ่นละ ๔๐ คน
ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุญแจคนเก่ง”
โดยมีนายศุภมิตร ชินศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน



รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

Say NO TO DRUGS

☎ 02 380 1021 ต่อ 15

🌐 www.prakanedu.go.th

✉ eduprakan@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๙,๙๘๕ บาท คงเหลือ ๑๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการโครงการกิจกรรม ไม่ครอบคลุมถึงผู้ปฏิบัติได้

๒. แนวทางแก้ไข

ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและภาคประชาชนในจังหวัดสมุทรปราการ

๔.โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่
 ๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
 ๒. ประเภทครูผู้สอน
 ๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน
๒. สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ แจ้งหน่วยงาน สถานศึกษา
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ ประชุมชี้แจงเกณฑ์การพิจารณาและมอบหมายหน้าที่
- กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมพิจารณาคัดเลือก
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกณฑ์คัดเลือก
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ประกาศผลการคัดเลือก/แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการ
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ แจกแบบสอบถาม
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ส่งแบบสอบถามให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

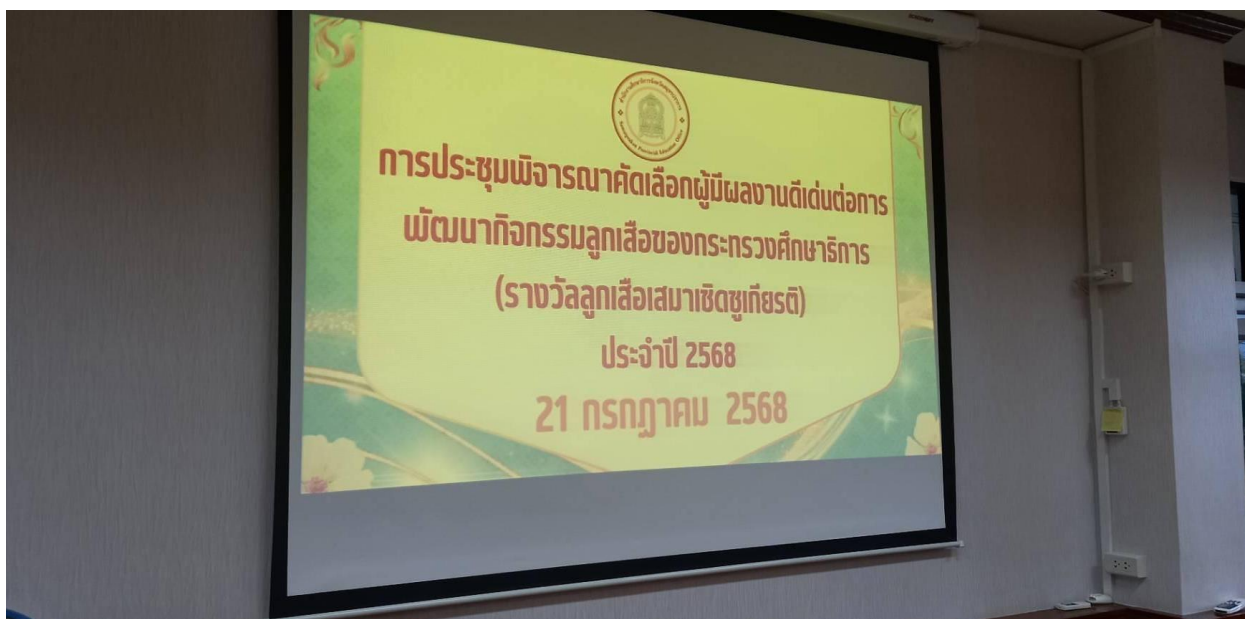
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการพิจารณาคัดเลือก	มีผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาการลูกเสือ จำนวน ๓ ประเภท	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	ทั้ง ๓ ประเภท ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้สนับสนุน จำนวน ๓ ประเภท		
เชิงคุณภาพ			
	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากร ทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนใน กิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ครบทั้ง ๓ ประเภท	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘,๕๙๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๘,๕๙๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรทางการลูกเสือยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา ซึ่งเป็นรางวัลที่มีชื่อซ้ำซ้อนกับรางวัลของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงทำให้มีผู้ส่งผลงานน้อย

๒. แนวทางแก้ไข

แจ้งประชาสัมพันธ์ไปในหลายๆทาง เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรปราการ ให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์โครงการประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ และผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๒ : เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำหนังสือประสานนายกเทศมนตรีเทศบาลนครสมุทรปราการ ขอความอนุเคราะห์ ขอใช้สถานที่ สนามกีฬาโรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ) อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ทักษะระเบียบแถว

กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมผู้ประสานงาน กองลูกเสือ เนตรนารีการประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ทักษะระเบียบแถว

กิจกรรมที่ ๗ : จัดการประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดทักษะระเบียบแถว

กิจกรรมที่ ๘ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัด มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕	มีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดมีความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
		มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน กระบวนการจัด กิจกรรมตรงกับ วัตถุประสงค์ ของการจัดงาน และมีความชัดเจน ในการลำดับขั้นตอนการ ร้อยละ ๘๕	
เชิงคุณภาพ			
	๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มี ระเบียบ มีวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน มีความ เป็นผู้นำ ความพร้อม เพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือ ผู้อื่น มีทักษะการอยู่ ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีคุณภาพ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๑๑ กอง โดยกองเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบางพลีราษฎร์ บำรุง ชนะเลิศและ มีคะแนนสูงสุด อันดับ ๑ เป็นตัวแทน จังหวัดเข้าร่วมการ ประกวดระดับประเทศ	✓
	๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ และความ เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ และแก่นแท้ ของกิจกรรมการ ประกวดฯ ที่มุ่งสู่การ พัฒนาศักยภาพเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี		✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนรินทร์รัชต์ สีแ้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นเบญจคี
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔




เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมยูวีเอไอกาญจนาวิไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และร่วมจัดทำแนวทางการ
ตัดสินการประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge” กิจกรรม
การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ประจำปี
๒๕๖๔ โดย นางนรินทร์รัชต์ สีแ้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ มอบหมายให้ นายสมหมาย ราชแพทยาคม
นายกสมาคมลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม
โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการ
ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ ผู้บริหาร
และครู ที่มีความรู้ความสามารถทางทักษะระเบียบแถวลูกเสือ






รายงานโดย
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศรจ.สมุทรปราการ
scout.eduspk@gmail.com / 02 380 1021 ต่อ 15

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจําเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

นางวันรัตน์ สันติวงษ์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวอรอน ปิ่นแก้ว
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กำหนดจัดการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” กิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ โดย นางวันรัตน์ สันติวงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม มีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย นายสมหมาย ราชแพทยาคม ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ ผู้แทน สป.สช.๑ ผู้แทน สท.สมุทรปราการ ผู้ประสานงานกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ โรงเรียนวัดด่านสำโรง โรงเรียนวัดบางผู้แครง โรงเรียนวัดบางเพ็ญ โรงเรียนวัดจตุร โรงเรียนศึกษาสวรรค์ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เย็นเกษสุวรรณ) และ โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโนน)

รายงานโดย
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สท.สมุทรปราการ / scout.eduspk@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจําเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

นางวันรัตน์ สันติวงษ์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวอรอน ปิ่นแก้ว
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

เมื่อวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” การประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ โดย นางวันรัตน์ สันติวงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วย นายศาสตรา ป่าบุญพรธนะ สป.สช.๑ และ นางอัญชลี ศรีเสาวลักษณ์ ผู้แทน สท.สมุทรปราการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ มีกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ กอง ๙ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดด่านสำโรง โรงเรียนวัดบางผู้แครง โรงเรียนวัดบางเพ็ญ โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ โรงเรียนวัดจตุร โรงเรียนศึกษาสวรรค์ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เย็นเกษสุวรรณ) โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโนน) ในการนี้ ขอขอบคุณ นายอู๋น หองน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ (เย็นเกษสุวรรณ) ที่ให้ความอนุเคราะห์ใช้สนามกีฬาในการดำเนินการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘

รายงานโดย
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สท.สมุทรปราการ / scout.eduspk@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

หลักเกณฑ์การประกวดโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” มีความไม่ชัดเจนทำให้สถานศึกษาเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน

๒. แนวทางแก้ไข

จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ และให้ทันต่อเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางหลักเกณฑ์การประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด และ ระดับประเทศ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

๖.โครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. เพื่อให้ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไก และเอกภาพในการดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และส่งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ

กิจกรรมที่ ๓ : เชิญคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องประชุมเพื่อกำหนดนโยบายและมาตรการแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน ๑๒๐ คน	มีผู้ตอบรับเข้าร่วม จำนวน ๑๒๐ คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๒๐ คน	มีผู้ตอบรับเข้าร่วม จำนวน ๑๒๐ คน	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๘,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องติดตามการในช่วงระยะเวลาของการประชุม

๒. แนวทางแก้ไข

ประสานและแจ้งล่วงหน้าก่อนการประชุม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานและสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๗.โครงการ การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกและบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๒๐ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กิจกรรมที่ ๒ : เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๔ : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๕ : เรียนเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๖ : เรียนเชิญนายกเหล่ากาชาด ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๗ : เชิญชวนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมกิจกรรม
- กิจกรรมที่ ๘ : จัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๙ : รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายววกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดสมุทรปราการ ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๒๐ คน	มีผู้ตอบรับเข้าร่วม จำนวน ๒๕๖ คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการ จัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	ยกเลิกการจัดงาน เนื่องจากในช่วงระหว่าง วันที่ ๒๔ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ สถานการณ์ ปริมาณค่าฝุ่นละออง PM ๒.๕ มีค่าปริมาณ ความเข้มข้นสูง ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๑ ข้อ ยกเลิกการจัดงาน ๑ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำปี ๒๕๖๘

นางนันทพรรัตน์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

นางเขาวรรณ บินมณีวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย “๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรคยุวกาชาดไทย” โดย นายสมหมาย ราชแพทยาคม ผู้ทรงคุณธรรมยุวกาชาด นายกลุ่มลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับมอบหมายจาก นางนันทพรรัตน์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม มีผู้เข้าร่วมการประชุมจากหน่วยงานทางการศึกษา สมาคมลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๑๐๓ ปี ยุวกาชาดไทย

รายงานโดย
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศรจ.สมุทรปราการ
scout.eduspk@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ของระดับจังหวัด มีกำหนดการจัดงานตรงกับของระดับประเทศ ทำให้จำนวนสมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมกิจกรรมของระดับจังหวัดน้อยลง

๒. เนื่องจากสถานการณ์ภาพรวมปัจจุบัน ปริมาณค่าฝุ่นละออง PM ๒.๕ มีค่าปริมาณความเข้มข้นสูง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พิจารณาแล้วเห็นควรยกเลิกการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ของระดับจังหวัด

๒. แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการจัดงานวันสถาปนายูวกาชาดไทย ต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดและส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกและบุคลากรทางด้านยูวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓ ส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๘.โครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
๓. เพื่อให้ผู้บริหารได้ดำเนินการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ , สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ และโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ :

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะวิทยากรให้การนิเทศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมมอบหมายงาน/กำหนดปฏิทินการออกนิเทศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดทำหนังสือถึงหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและ ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	สถานศึกษา จำนวน ๑๘ แห่ง	๑๘ แห่ง	✓
เชิงคุณภาพ			
	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นำผลการนิเทศที่ได้รับทราบปัญหา อุปสรรคในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดไปใช้ในการวางแผนการพัฒนางานกิจกรรมด้านยุวกาชาด ต่อไป

๙.โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักการลูกเสือไปปลูกฝังให้กับลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษามีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ :

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดทำโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อศึกษาเกณฑ์การประเมินและแบ่งภารกิจรับผิดชอบ

รายด้าน

กิจกรรมที่ ๒ : ขั้นตอนการดำเนินงานการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือก

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ออกประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ประกาศผลการคัดเลือก/แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผล/ประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน ๑ แห่ง	มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ โรงเรียน	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงคุณภาพ			
	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการ ของลูกเสือ เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ โรงเรียน	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำปี ๒๕๖๘

การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘



วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางสาวชลธิชาญจน์ ภูมิศรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงในการคัดเลือกสถานศึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนิวสททกษัตริย์ และโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม โดยมี นายโอฬาร เก่งรักษัสัตว์ ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นประธาน พร้อมด้วย นายสมหมาย ราชแพทยาคม ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดสมุทรปราการ และคณะ ร่วมเป็นคณะกรรมการในการประเมินดังกล่าว



รายงานโดย
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

www.Samutprakan.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๙,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑.ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

๒.แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๑.โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคนที่เป็นโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจสอบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓,๙๒๙ คน

๒. ผู้บริหารและครูที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๓ แห่ง จำนวนสถานศึกษาละ ๒ คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๘๖ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับข้อสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๒ : สำรวจความสมัครใจในการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) โรงเรียนในสังกัด สนง.ศธจ.สมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๓ : เข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบเกี่ยวกับ แนวทางการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) รุ่นที่ ๒ (๑๔ พ.ย. ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๔ : ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (๑๘-๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๕ : ศูนย์สอบจัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินไปยังสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ : สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access(ภาคกลางระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๗ : สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย ๒ - ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๘ : สถานศึกษายืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ NT Access ภายใน ๙ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๙ : ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑๐ : รอการตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๑๑ : ศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย

- ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ RT
- ไฟล์เฉลยข้อสอบ RT
- ไฟล์คู่มือการจัดสอบ
- ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ไฟล์วิธีทศน์อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ

กิจกรรมที่ ๑๒ : สถานศึกษาดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access จากศูนย์สอบ ศรจ.สมุทรปราการ

- ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน
- ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ไฟล์วิธีทำข้ออธิบายนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ

กิจกรรมที่ ๑๓ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ประชุมคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
- ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ
- เสนอแต่งตั้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบกิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ประชุมออนไลน์) อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ
- ทบทวนและแก้ไขคำสั่งกรรมการระดับสนามสอบ
- แจกคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๑๕ : ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ/ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

กิจกรรมที่ ๑๖ : ตรวจเยี่ยมสนามสอบในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้น ป. ๑

กิจกรรมที่ ๑๗ : สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินและยืนยันข้อมูลและผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access (ภาคกลางระหว่างวันที่ ๑๒ – ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๑๘ : ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access (ภายในวันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๑๙ : รวบรวมผลการทดสอบ จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๒๐ : สถานศึกษาสามารถเข้าดูประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๒๑ : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๙๗.๖๑	✓

	ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน		
	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจ ร่วมประเมินได้รับการ ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (RT) ครบทุกแห่ง และมีผลการ ประเมินที่มีคุณภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทน จากผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด สมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน ในการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านเป็นตัวอย่าง ในการพัฒนาเครื่องมือ ในชั้นเรียนให้มีความ น่าเชื่อถือในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการประเมิน (RT) ในภาพรวมระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน ๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รอผลดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ			
	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ เข้ารับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๗.๖๑	✓
	๒. สถานศึกษาทุกแห่งที่สนใจเข้ารับการประเมินของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมาย มีผลคะแนนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๓) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นตัวแทนสถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจในเครื่องมือ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	✓

	ที่มีคุณภาพและผลการประเมินของนักเรียนที่มีมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียน ให้มีความน่าเชื่อถือในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐		
	๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับและ ใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดโดยมีผลการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนทุกหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหน่วยงานละ ๒ คน (๘ หน่วยงาน)ในระดับคุณภาพมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ระดับมากขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๘ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๗ ข้อ กำลังดำเนินการ ๑ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากโครงการที่รับผิดชอบนี้เป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณ จึงต้องบูรณาการงบประมาณลงใช้ในกิจกรรมที่มีของโครงการที่ใกล้เคียงกันและเป้าหมายเดียวกัน จึงเกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติกิจกรรม และมีความเสี่ยงต่อการไม่โปร่งใสของการดำเนินการสอบ

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการประชุมฯ เพื่อลดงบประมาณและเวลาในการเดินทางมาประชุมฯ
๒. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากมีบางกิจกรรมที่อาจมีกรณีเร่งด่วนหรือนำมาบูรณาการกับกิจกรรมในโครงการอื่นที่ไม่มีงบประมาณแต่มีการลงพื้นที่ตรวจ นิเทศ ติดตามฯ ในแนวดำเนินการที่ใกล้เคียงกันได้
๓. ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการจัดสอบและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

๑๒.โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคนที่เป็นโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจสอบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๔,๑๗๔ คน

๒. ผู้บริหารและครูที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖ แห่ง จำนวนสถานศึกษาละ ๒ คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๙๒ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับข้อสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๒ : สำรวจความสมัครใจในการสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) โรงเรียนในสังกัด สนง.ศธจ.สมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๓ : เข้าร่วมประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบเกี่ยวกับแนวทางการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) รุ่นที่ ๒ (๑๔ พ.ย. ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๔ : ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (๑๘-๒๙ พ.ย.๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๕ : ศูนย์สอบจัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินไปยังสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ : สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access (ภาคกลางระหว่างวันที่ ๑๔- ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๗ : สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย) ๒- ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๘ : สถานศึกษายืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ภายใน ๙ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๙ : ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑๐ : รอการตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๑๑ : ศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย

- ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT
- ไฟล์เฉลยข้อสอบ NT
- ไฟล์คู่มือการจัดสอบ
- ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ไฟล์วิธีทัศนอธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ

กิจกรรมที่ ๑๒ : สถานศึกษาดาวน์โหลดไฟล์ข้อสอบและเอกสารจากโปรแกรม NT Access /จากศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการ

- ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน
- ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ
- ไฟล์วิดีโออธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ
- ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT
- ไฟล์เฉลยข้อสอบ NT

กิจกรรมที่ ๑๓ : ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
- ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ
- เสนอแต่งตั้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๑๔ : ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ประชุมออนไลน์) อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- ชี้แจงการขั้นตอนและแนวดำเนินการจัดสอบ
- ทบทวนและแก้ไขคำสั่งกรรมการระดับสนามสอบ
- แจ้งคำสั่งตรวจเยี่ยมสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๑๕ : ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ/ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

กิจกรรมที่ ๑๖ : ตรวจเยี่ยมสนามสอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. ๓

กิจกรรมที่ ๑๗ : สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินรายบุคคลของนักเรียน (NT) เข้าสู่ระบบ NT Access และยืนยันข้อมูลผลการประเมิน (ภาคกลางระหว่างวันที่ ๓ – ๖ มี.ค. ๒๕๖๔)

กิจกรรมที่ ๑๘ : ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมินของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๑๙ : รวบรวมผลการทดสอบ จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๒๐ : สถานศึกษาสามารถเข้าสู่ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๒๑ : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ ตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ สมัครเข้าร่วมประเมิน ได้รับการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		
	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ครบทุกแห่งและมีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีที่น่าเชื่อถือในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการประเมิน	จำนวน ๒ เล่ม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน ๒ เล่ม		
เชิงคุณภาพ			
	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชน ในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจ เข้ารับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ดั วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการ สอบที่มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการ ประเมินมีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. สถานศึกษาทุกแห่ง ที่สมัครใจเข้ารับการ ประเมินของโรงเรียน เอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมาย มีผล คะแนนที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	๓. ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็น ตัวแทนสถานศึกษาละ ๒ คน มีความพึงพอใจ ในเครื่องมือที่มีคุณภาพ และผลการประเมินของ นักเรียนที่มีมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน เพื่อเป็นตัวอย่าง ในการพัฒนาเครื่องมือใน ชั้นเรียนให้มีความ น่าเชื่อถือ ในระดับ คุณภาพดีขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๔.สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีผลการ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็น ข้อมูลย้อนกลับและใช้เป็น ฐานในการบริหาร จัดการศึกษาระดับจังหวัด โดยจัดทำโดยมีผลการ แสดงความคิดเห็นจาก ตัวแทนทุกหน่วยงาน การศึกษา ในจังหวัดที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงาน	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ละ ๒ คน (๘ หน่วยงาน) ในระดับคุณภาพมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๘๐		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๘ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๘ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท ผลการเบิกจ่าย - บาท คงเหลือ - บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากโครงการที่รับผิดชอบนี้เป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณ จึงต้องบูรณาการงบประมาณลงใช้ในกิจกรรมที่มีของโครงการที่ใกล้เคียงกันและเป้าหมายเดียวกัน

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการประชุมฯ เพื่อลดงบประมาณและเวลาในการเดินทางมาประชุมฯ
๒. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากมีบางกิจกรรมที่อาจมีกรณีเร่งด่วนหรือนำมาบูรณาการกับกิจกรรมในโครงการอื่นที่ไม่มีงบประมาณแต่มีการลงพื้นที่ตรวจ นิเทศ ติดตามฯ ในแนวดำเนินการที่ใกล้เคียงกันได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดได้นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๑๓.โครงการ จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งประกอบด้วย

๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน ๘๐๙ คน และคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน ๗๙ คน นักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๖,๖๓๘ คน รวมทั้งสิ้น ๗,๕๓๖ คน

๒.ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน ๒๒๗ คน และคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน ๕ คน นักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๒,๒๖๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๕๔๘ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมปฏิบัติการวางแผนการดำเนินการจัดสอบ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมปฏิบัติการจัดเตรียม เก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งมอบให้สนามสอบ

กิจกรรมที่ ๕ : ปฏิบัติการจัดสอบโอเน็ต ป.๖

กิจกรรมที่ ๖ : ปฏิบัติการจัดสอบโอเน็ต ม.๓

กิจกรรมที่ ๗ : ประชุมปฏิบัติการจัดเตรียมกระดาษคำตอบและเอกสารการจัดสอบ ส่งมอบให้ สทศ.

กิจกรรมที่ ๘ : ประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานการจัดสอบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบปฏิบัติหน้าที่ตามแนวที่ สทศ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการระดับสนามสอบปฏิบัติหน้าที่ตามแนวที่ สทศ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงคุณภาพ			
	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีข้อมูล สารสนเทศด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่พร้อมใช้สำหรับการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

ภาพบรรยากาศการประชุมวางแผนการดำเนินการทดสอบ O-NET





ภาพบรรยากาศการประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่คณะกรรมการระดับสนามสอบ





ภาพบรรยากาศการประชุมปฏิบัติการจัดเตรียมแบบทดสอบ

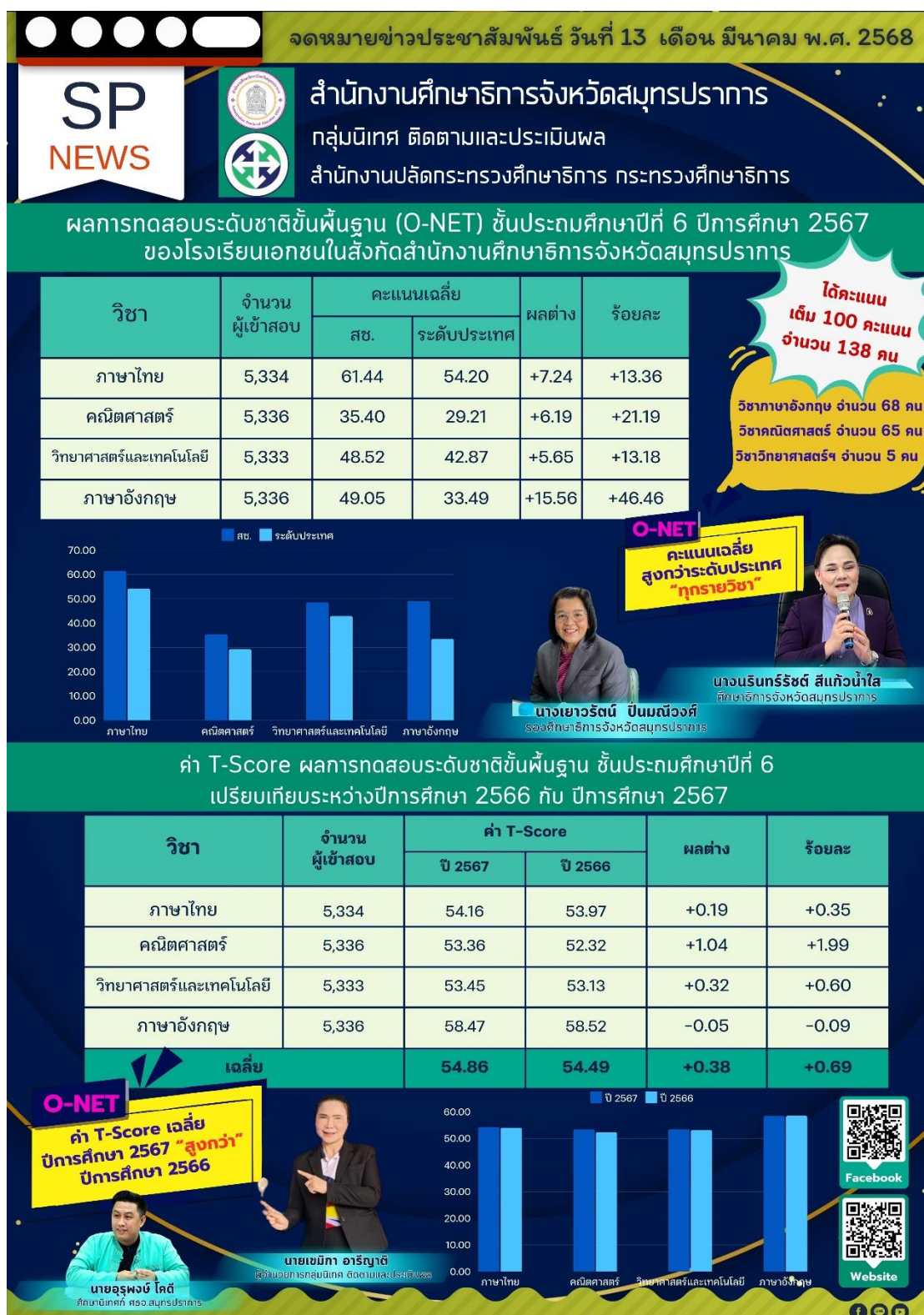


ภาพบรรยากาศการทดสอบ

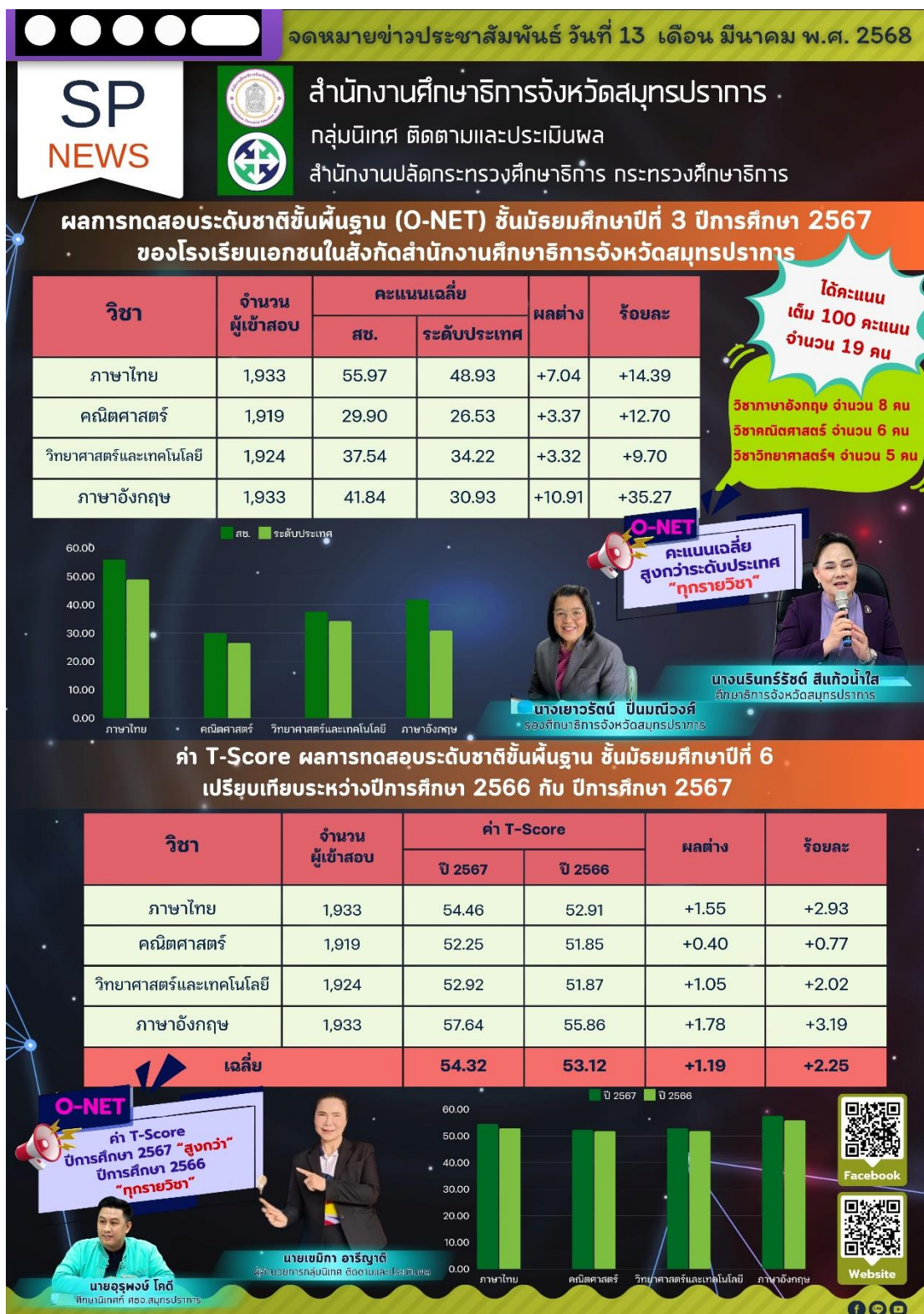


ภาพบรรยากาศการประชุมสรุปและรายงานผลการจัดสอบ





ผลการทดสอบ O-NET ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สจร.สมุทรปราการ



ผลการทดสอบ O-NET ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ศธจ.สมุทรปราการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๔๒,๕๒๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๗๐๕,๓๐๐ บาท คงเหลือ ๓๗,๒๒๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการระดับสนามสอบมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย อาจเกิดจากการสื่อสารในห้องประชุมทั้งเวลานาน เมื่อถึงเวลาปฏิบัติหน้าที่จริงทำให้สับสนแนวทางปฏิบัติในการกรอกข้อมูลแบบฟอร์มเอกสารต่างๆ

๒. แนวทางแก้ไข

จัดทำตัวอย่างการกรอกเอกสารให้กรรมการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ทุกแห่ง นำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนใช้ผลการทดสอบทระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นเครื่องมือในพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๔.โครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ผู้บริหารและคณะครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองเข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๔๐๐ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

๑. กิจกรรมเวทีกลาง

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
การมอบทุนการศึกษา จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
จำนวน ๘ ทุน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท
- ชมการแสดงของนักเรียน
- จับฉลากของขวัญ ชุดที่ ๑
- เล่นเกมส่งลูกโป่งহারัก
- จับฉลากของขวัญ ชุดที่ ๒
- ดนตรีจาก อพมก. สมุทรปราการ
- จับฉลากของขวัญ ชุดที่ ๓
- เล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ
- จับฉลากของขวัญ ชุดที่ ๔

๒. เต้นท์กิจกรรม

- * แจกฟรีของขวัญ/รางวัล ๕๐๐ ชิ้น
(จับรางวัลพิเศษบนเวที ๑๔ ชิ้น)
- * เล่นเกมฟรี ชิงรางวัล
- กิจกรรมเล่นเกมเตะฟุตบอลเข้าประตู
- กิจกรรมเล่นเกมโยนห่วงลงกรวย
- กิจกรรมเล่นเกมชู้ตบาสลงห่วง
- * กินฟรี อิ่มอร่อยกับอาหาร ขนม
- ผลไม้ มากมายและหลากหลายชนิด
- * ชมฟรี กิจกรรมต่างๆ
ภายในซุ้มต่างๆ

ภาพกิจกรรม







ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือน เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

วันเด็กแห่งชาติ 2568

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้
พร้อมปรับตัวสู่อนาคตที่เลือกเอง”












วันที่ 10 มกราคม 2568 เวลา 08.30 น. นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ณ ลานโดมอเนกประสงค์ ภายใต้คำขวัญนายกรัฐมนตรีเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568 “ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้ พร้อมปรับตัวสู่อนาคตที่เลือกเอง” ในงานมีการอ่านสารของนายกรัฐมนตรี การมอบทุนการศึกษา การแสดงของนักเรียน จักรลักษ์ของขวัญ กิจกรรมเตะฟุตบอลเข้าประตู กิจกรรมโยนห่วงลงกรวย กิจกรรมชู้ตบาสลงห่วง ชุมแจ็กอาหาร ขนม และผลไม้

รายงานข่าวโดย กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02-380-1021 กด 15

✉ eduprakan@gmail.com

🌐 www.prakanedu.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๙,๒๗๐ บาท คงเหลือ ๗๓๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

ผลคาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ผู้บริหารและคณะครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองเข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๔๐๐ คน แสดงให้เห็นถึงการรวมพลังของทุกภาคส่วนและหน่วยงานเครือข่ายในการมีส่วนร่วมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ สร้างเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ เหมาะสมกับวัย สร้างความสุข สนุกสนาน

๑๕.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในแนวทางการดำเนินงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศและวางแผนการนิเทศร่วมกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา และกำกับ ติดตามในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อชีวิตและการทำงานใน ศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๓ : การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) “จุดประกายวิจัย ต่อยอดนวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา” เพื่อชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ Soft Power ระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) STEM Education การแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ จัดเวทีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) “มหกรรมวิจัยสู่ นวัตกรรมการศึกษา”

กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา และกำกับ ติดตามในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อชีวิตและการทำงานใน ศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียนและสะท้อนผลโครงการ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พร้อมทั้งสกัดปัจจัยแห่งความสำเร็จของโครงการทั้ง IFTE และปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การจัดทำองค์

ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่สามารถขยายผลได้จริงในระดับจังหวัด อีกทั้งยังเป็นเวทีในการกำหนด
แนวทางการพัฒนาในปีถัดไปให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. มีนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power อย่างน้อย ๕ ผลงาน	๓๖ ผลงาน	✓
	๒. มีนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) อย่างน้อย ๕ ผลงาน	๒ ผลงาน	✗
	๓. มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา อย่างน้อย ๕ ผลงาน	๑๔ ผลงาน	✓
	๔. มีนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) อย่างน้อย ๕ ผลงาน	๑ ผลงาน	✗
	๕. มีนวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต อย่างน้อย ๕ ผลงาน	-	✗
เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	มีนวัตกรรมอย่าง หลากหลายที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทของ พื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	-	✗

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๖ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๓

ภาพกิจกรรม

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION
สรจ.สมุทรปราการ

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางเรณูกรังษิ์ สิมแก่น้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

การประชุมรับมอบนโยบายการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ และพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ
การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
ดำเนินการจัดการประชุมรับมอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
และพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค โดย ดร.ปริศนา บุญเพลิง ที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการ
การศึกษาศาสนาผู้แทนราษฎร เป็นประธานในพิธีเปิดและพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ
ประกาศเกียรติคุณ ในการนี้ นางนรินทร์พรธ์ สิมแก่น้ำใส ศึกษาธิการจังหวัด
สมุทรปราการ ร่วมมอบโล่เชิดชูเกียรติ ผู้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
ระดับภาคและกลุ่มจังหวัดในพื้นที่ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในระดับดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน
ทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการรวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๕๙ คน

รายงานข่าวโดย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ศจ.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘

สมุทรปราการขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ โดยประยุกต์ใช้ AI เสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) วิทยากร รศ.ดร.มารุต พัฒนาผล อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจให้แก่ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ในการออกแบบนวัตกรรมการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมจากทุกสังกัดในจังหวัดรวม ๑๔๕ คน ณ Maple Hotel



👤 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล 📞 ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑ 📺 เพจ FB สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ศจ.สมุทรปราการ





นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปันมณังค์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

นิเทศสาร



สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่

“การสัมมนาแลกเปลี่ยน Best Practice ขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการ IFTE ปี ๒๕๖๘”

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้กลุ่มนิเทศฯ พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน ดำเนินการจัดการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



“Best Practice สมุทรปราการ รวมพลังคนการศึกษา สร้างนวัตกรรม ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียน”
การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ณ โรงแรมเมย์ จังหวัดสมุทรปราการ



โทร. ๐ ๒๔๘๐ ๑๐๒๑



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส

ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางยาวรัตน์ ปันมณังค์

รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

ศจ.สมุทรปราการ



ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่

“ศึกษานิเทศก์สมุทรปราการ จับเคลื่อน โครงการ IFTE สร้างพื้นที่นวัตกรรม เพื่ออนาคตการศึกษาไทย”

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ ให้เกียรติเป็นประธาน เปิดการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางเมกกา อาริญาตี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ



การจัดสัมมนารับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน พร้อมทั้งส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน กิจกรรมจัดขึ้น ณ โรงแรมเบย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ จากทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้อย่างพร้อมเพรียง



โทร. ๐ ๒๕๘๐ ๑๐๒๑



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปันนณังค์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่
สร้างพื้นที่นวัตกรรม
เพื่ออนาคตการศึกษาไทย

ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

รวมพลัง สร้างนวัตกรรม “สมุทรปราการเป็นหนึ่ง บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”



🔔 นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
รวมพลัง สร้างนวัตกรรม “สมุทรปราการเป็น ๑ บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”











เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน มีผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูจากทุกสังกัดเข้าร่วมนำเสนอผลงานรวมกว่า ๕๐ คน พร้อมทั้งส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ในวันที่ ๒๔-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบย์ จังหวัดสมุทรปราการ

🌐 โทร. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

📍 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๙๙,๐๓๔ บาท คงเหลือ ๙๖๖ บาท

๑๖.โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๒. ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทเชิงพื้นที่ โดยการนิเทศ การสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครู และสรุปรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ รับสมัครกลุ่มเป้าหมายปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามูลนิธิ เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัดจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานในการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อจัดทำกรอบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการเพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การประชุมกลุ่มเป้าหมายร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ (PLC Action Plan) ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาครูนักวิจัย

กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำสื่อประกอบการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ นิเทศให้คำปรึกษาดูด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ นำสื่อนวัตกรรมการนิเทศ ได้แก่ ชุดการนิเทศที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการนิเทศด้วยรูปแบบการนิเทศที่เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสำหรับครูปฐมวัยให้กับสถานศึกษาและผู้สนใจจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในรูปแบบ Online

กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในแนวทางการดำเนินงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศและวางแผนการนิเทศร่วมกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การนิเทศแบบผสมผสาน (Blended Supervision) เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา และกำกับ ติดตามในการดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ โดยเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง นิเทศให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการรายบุคคล

กิจกรรมที่ ๕ : การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย สร้างชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพครู และเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ : การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ : แต่งตั้งคณะทำงานการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๖.๒ : จัดกิจกรรมเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเผยแพร่ผลงานดีเด่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความชื่นชม ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๖.๓ : เข้าร่วมกิจกรรมเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเผยแพร่ผลงานดีเด่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความชื่นชมระดับภาค

กิจกรรมที่ ๗ : การถอดบทเรียนและสะท้อนผลโครงการ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พร้อมทั้งสกัดปัจจัยแห่งความสำเร็จของโครงการทั้ง IFTE และปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การจัดทำองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่สามารถขยายผลได้จริงในระดับจังหวัด อีกทั้งยังเป็นเวทีในการกำหนดแนวทางการพัฒนาในปีถัดไปให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ดำเนินการแล้ว	✓
เชิงคุณภาพ			
	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑”

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนรินทร์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเอวารัตน์ ปิ่นแก้ววงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประจำปี ๒๕๖๘





เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงแรมแกรนด์ ราชพฤกษ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี **นางนรินทร์รัตน์ สืบแก้วน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมเป็นวิทยากรอภิปรายและกรรมการประเมินผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เป็นตัวแทนระดับจังหวัดที่มีผลงานชนะเลิศ เข้าร่วมการรับมอบประกาศเกียรติคุณและนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในครั้งนี้






รายงานโดย
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศรจ.สมุทรปราการ / scout.eduspk@gmail.com



นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

การนำเสนอผลงาน BEST PRACTICE
โครงการ ปฐมวัย ในระดับภาค



นางนรินทร์รัตน์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
มอบหมายให้ตัวแทนสมุทรปราการ ร่วมสร้างชื่อในเวทีภาค ผลงาน BEST PRACTICE ปฐมวัยโดดเด่น







ดร.สาวิตรี อึ้งทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำตัวแทนจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒ คน คือ นางวริษฐ์ธดา ธนาศักดิ์สูงเนิน โรงเรียนอนุบาลเกษมบัณฑิต ด้านการบริหารจัดการศึกษา และ นางจุฑามาศ กฤษเพชร โรงเรียนอานวยวิทย์ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เข้าร่วมมอบประกาศเกียรติคุณ และนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ณ โรงแรมแกรนด์ราชาพญา จังหวัดนนทบุรี ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพและความมุ่งมั่น ในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสมุทรปราการให้เป็นที่ประจักษ์

 โทร. ๐ ๒๔๘๐ ๑๐๒๑
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



ศจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568

“สมุทรปราการเป็น บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีก่อนน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ 25 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. **นางนรินทร์รัชต์ สีก่อนน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิดงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ณ โรงแรม The Color Living อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ







รายงานข่าวโดย : กลุ่มงานวิชาการ

T. 02:3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com

Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

ศร.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๘

นางเยาวรัตน์ ปันบวงษ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางนรินทร์รัตน์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สกศ. หมักกำลัง ศร. ทัวประเทศ ขับเคลื่อนงานเด็กปฐมวัย”



เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมรับฟังการเสวนาการสนับสนุน การพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ได้เน้นถึงสุขภาวะของเด็กและเยาวชน มีความสุข พัฒนาการ ที่สมวัย ทักษะในโลกยุคพลิกผัน ความรอบรู้ทางสุขภาพ การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมายในการพัฒนา สังคม รวมถึงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับปฐมวัย ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
Ins. ๐ ๒๓๔๐ ๑๐๒๑

ศรจ.สมุทรปราการ **นิเทศสาร**

สมุทรปราการเป็น
 บุรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่



ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๘

นางเยาวรัตน์ ปันมณังค์
 รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
 ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“คลินิกวิจัยในชั้นเรียน : นิเทศ ให้คำปรึกษา เสริมองค์ความรู้ หนุนครูวิจัย สร้างสรรค์ต่อยอดนวัตกรรม สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”



เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ “นิเทศ ให้คำปรึกษา ผ่านคลินิกวิจัย ในชั้นเรียน หนุนครูวิจัย สร้างสรรค์ต่อยอดนวัตกรรม สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้บริหารและครูแกนนำนักวิจัย ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานสู่นวัตกรรม/แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) เสริมเติมองค์ความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับครู โรงเรียนสุมนานัน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 โทร. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

ศจ.สมุทรปราการ

ขอแสดงความยินดี

นางจุฑามาศ กฤษเพชร
โรงเรียนอำนวยการวิทย
"รางวัล ชนะเลิศ ระดับภาค"
ระดับ ยอดเยี่ยม
ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ประจำปีงบประมาณ 2568




ศจ.สมุทรปราการ

ขอแสดงความยินดี

นางวิษฐิรดา รนาคดีสูงเนิน
โรงเรียนอนุบาลเขมปันทา
**"รางวัล ระดับดีเลิศ
ระดับภาค"**
ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ประจำปีงบประมาณ 2568




งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๐๙,๘๓๗ บาท คงเหลือ ๑๖๓ บาท

๑๗.โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน
๒. ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ค่าใช้จ่ายในการเตรียมงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดกิจกรรมโครงการ ระหว่างเดือน มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : การจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี ระหว่างเดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒. มีสถานศึกษาในสังกัด เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน เข้ารับการอบรม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในท้องถิ่นประกอบด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องของอาชีพ เช่นการทำผ้า มัดย้อมของท้องถิ่น การทำขนมจาก และการจัดด้าน สิ่งแวดล้อม โดย เจ้าอาวาสวัดจากแดง	
เชิงคุณภาพ			
	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๐๐ คนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการฝึกปฏิบัติและการทำจริงสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๔ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๔ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม







จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

“สมุทรปราการเป็น ๑ บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



นางณัฏฐ์ธิดา สันติวนาโร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
สมุทรปราการ



นางเยาว์รัตน์ ปิ่นเมือง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
สมุทรปราการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุญชรยานต์” จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษายกย่องในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามแนวทาง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) ด้านการมีงานทำมีอาชีพ ๔) ด้านการเป็นพลเมืองดี ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปสู่การดำเนินงานในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และเกิดผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยมีลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมจำนวน ๗๐ คน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ กองทัพบกจังหวัดสมุทรปราการ ให้การสนับสนุนในการจัดส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จาก กองรมจังหวัดสมุทรปราการ วัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ และวิทยาลัยลูกเสือจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ






วันจันทร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้เกียรติมาเป็นประธานพิธีเปิดโครงการฯ กิจกรรมในวันนั้นลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย






วันอังคารที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กับความมั่นคงของประเทศไทย ความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ อาชีพพลเรือน ชีวิตมั่นคง โดยสร้างอาชีพ สร้างรายได้ง่าย ด้วยการทำน้ำม็อกเทล ผลไม้คลายร้อน และสรุปกิจกรรม ซึ่งในเวลา ๑๕.๐๐ น. นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วนำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้มอบเกียรติบัตรให้กับลูกเสือ เนตรนารี คณะวิทยากร และผู้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้










กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ✉ scout.eduspk@gmail.com 🌐 www.skmpo.moe.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑๘,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๑๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากในช่วงที่กำหนดจัดการฝึกอบรม เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อยู่ จึงอาจทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. แนวทางแก้ไข

คณะผู้จัดโครงการ ได้จัดเตรียมการป้องกันตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส อย่างเคร่งครัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๘.โครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ
๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรม มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	สถานศึกษาที่สังกัด หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ทุกหน่วยงานมีรูปแบบ/ กลไก/แนวทางในการ ขับเคลื่อนนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ในการขับเคลื่อน นวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้ แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ที่สามารถนำลงสู่ การปฏิบัติได้อย่างเป็น	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	รูปธรรม อย่างน้อย ๓ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง แนวทาง ๓ รูปแบบ สถานศึกษา ๒๕ แห่ง		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม







งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๕,๙๔๙ บาท คงเหลือ ๗๐๕๑ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดสมุทรปราการมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๙.โครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้วัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อย ๖ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่
๒. ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๒ : “การอบรมเชิงปฏิบัติ การ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษาสู่การเป็น Best Practice ด้วยกระบวนการ Active Learning และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อเตรียมการสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้” แบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ทั้งรูปแบบออนไซต์และออนไลน์)

กิจกรรมที่ ๔ : การประชุมคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนวัตกรรม/Best Practice ประเภทสถานศึกษา ระดับจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศส่งระดับภาคต่อไป ” และเพื่อต่อยอดให้เป็นศูนย์นวัตกรรมประจำอำเภอและขยายผลสู่โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายฯ (ขยายผล ๑ โรงเรียนต่อ ๑ นวัตกรรม ต่อโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วม) จำนวน ๑๒ โรงเรียน โดยมีคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๑๓ คน จำนวน ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๕ : “การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมพิธีมอบโล่รางวัลเกียรติยศสำหรับสถานศึกษาคุณภาพประจำอำเภอของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” โดยมีผู้ร่วมงาน จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๖ : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓)
เชิงปริมาณ			
	เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑๒ แห่ง	๑๒ แห่ง	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. จังหวัดสมุทรปราการ มีศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการ สอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย ๖ แห่ง	๖ แห่ง	✓
	๒.เสริมสร้างความ เข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ ให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ๑๒ แห่ง	๑๒ แห่ง	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการอาจล่าช้ากว่ากำหนดการในแผนการจัดกิจกรรมเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้าและผู้รับผิดชอบมีภารกิจอื่นแทรกระหว่างการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ และลงมือปฏิบัติให้ทันตามเวลา ที่เหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๒๐.โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาณ แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสมุทรปราการ
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสมุทรปราการ
๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังความคิดเห็น และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และจัดทำโครงการบูรณาการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่น ๆ

กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ เล่ม	๑ เล่ม	✓
	๒. แผนปฏิบัติการ	๑ เล่ม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	ด้านการศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ เล่ม		
เชิงคุณภาพ			
	ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จ ในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาในภูมิภาค	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



ภาพประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังความคิดเห็นและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



ศธจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนเมษายน พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”





นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการ รับฟังความคิดเห็นและกบถวบแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ 2568





วันที่ 22 เมษายน 2568 **นางนรินทร์รัชต์ สีนแก้วน้ำใส** ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม
เชิงปฏิบัติการ รับฟังความคิดเห็นและกบถวบแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 - 2570)
ประจำปีงบประมาณ 2568 พร้อมด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และผู้แทนหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ห้องประชุมแวนด้า ชั้น 4 โรงแรมเบย์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ




รายงานข่าวโดย : กลุ่มอำนวยการ
T. 02-3801021, F.02-3801021 Email: eduprakan@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

ภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และจัดทำโครงการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่น ๆ



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑” บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางเยาวรัตน์ ปันมณังค์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ 26 มิถุนายน 2568 นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ผู้แทนคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรปราการ
ผู้แทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา
ในจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกันจัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 และจัดทำโครงการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อขอรับการ
สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่นๆ ณ โรงแรมบูลิฮิปโป
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ



รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

T. 02 3801021 , F. 02 3801021 Email : Plan.stgsp@gmail.com

Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/www.prakanedu.go.th

ภาพประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมิ่งวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการเป็น ๑” บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
T. 02 3801021 , F. 02 3801021 Email : Plan.stgsp@gmail.com
Web Page : www.facebook.com/samutprakanProvincialEdu/ www.prakanedu.go.th

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๙๐,๓๐๐ บาท คงเหลือ ๙,๗๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**๑. ปัญหา อุปสรรค**

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

๒๑.โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบการ นิเทศ SPIDER Model

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
๒. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในดำเนินการประกัน ภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model
๔. เพื่อคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการอย่างน้อย ๓ ลำดับ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ
๕. เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
๖. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้ การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
๗. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และการประสาน ขับเคลื่อน งานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ :** เสนออนุมัติโครงการฯ/ประชุมกลุ่มนิเทศฯ/ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ
 ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มเครือข่ายการนิเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓๐ คน ครึ่งวัน
- กิจกรรมที่ ๒ :** อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” แบบออนไลน์ จำนวน ๑ วัน
- กิจกรรมที่ ๓ :** นิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของกลุ่มเครือข่ายนาร่อง
- กิจกรรมที่ ๔ :** ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก Best Practice หรือนวัตกรรมดีเด่นระดับจังหวัด งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๕ :** ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ Best Practice ลำดับที่ ๑ - ๓ และรางวัลชมเชย ๕ รางวัล พร้อมพิธีมอบรางวัล Best Practice
- กิจกรรมที่ ๖ :** ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๘๕ แห่ง	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓
	๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ของครูยุคใหม่ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่จะรับการ ประเมินภายนอกจาก สมศ. จำนวน ๓๒ แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	๓. ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีรูปแบบการนิเทศอย่างเป็นระบบโดยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	รูปแบบการนิเทศ SPIDER Model	✓
	๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีรายงานการสังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสช.จังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย ๑ เล่มในระบบ E-SAR ๘๕ แห่ง	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓
	๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model อย่างน้อย ๑ เล่ม	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงคุณภาพ			
	๑. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาละ ๒ คน ของโรงเรียนเอกชน ในระบบของจังหวัด สมุทรปราการ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน ประสิทธิภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน ภายนอก อย่างมีคุณภาพ ในระดับ มากขึ้นไป ๑๓๖ คน	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓
	๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัด สช.จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน ประสิทธิภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม รองรับการประเมิน ภายนอกอย่างมีคุณภาพ ๖๘ แห่ง	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	๓. ศึกษาวิเคราะห์และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ ได้มีทิศติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนเอกชนใน ระบบที่จะรับการ ประเมินภายนอกกรอบ จาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ อย่างน้อย ๑ คน	รูปแบบการนิเทศ SPIDER Model	✓
	๔. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการมี โรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง ในการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาที่ประสบ ผลสำเร็จ ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดในระดับ มากขึ้นไป อย่างน้อย ๓ ลำดับ อย่างน้อย ๓ แห่ง	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓
	๕. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องของ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจ ในการ ประสานขับเคลื่อน	ดำเนินการเสร็จสิ้น	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	และพัฒนางานการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับมาก ๑ เล่ม		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๑๐ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๑๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๐,๑๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบมีหลายโครงการฯ จึงอาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

๒. งบประมาณในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในบางกิจกรรม

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการดำเนินโครงการฯ และควรแบ่งภาระงานให้เท่าเทียมกันเพื่อความเสมอภาคในการทำงาน

๒. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอกับประสิทธิภาพของการดำเนินงานที่ต้องการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้ การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. จำนวน ๓๒ แห่ง ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ศึกษาพิเศษและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลและมีรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ ในการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในดำเนินการประกัน ภายในสถานศึกษา เตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ คือ โรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกรอบ ๕ จำนวน ๓๒ แห่ง ในครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ด้วยนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดที่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้ การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน ขับเคลื่อน งานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๒.โครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ซึ่งจะช่วยยกระดับผลการประเมิน PISA ของสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ
๓. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามแนวทาง PISA โดยทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ต่อเนื่อง มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และมีโอกาสในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการทำงานที่ดีขึ้น ครูได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA มีโอกาสในการพัฒนาตนเองและมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น และสถานศึกษามีผลการประเมินที่ดีขึ้นและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ :** การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑** ประชุมการดำเนินงานตามโครงการจากส่วนกลาง
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒** แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการระดับจังหวัด
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓** การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการกับสถานศึกษาแกนนำ พี่เลี้ยง และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๒ :** ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการ ยกระดับผลการประเมิน PISA
- กิจกรรมที่ ๓ :** การส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทาง PISA
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑** การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ๓ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA
- กิจกรรมที่ ๔ :** ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PSA ผ่านระบบออนไลน์
- กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑** การประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PSA ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น Zoom, Line
- กิจกรรมที่ ๕ :** การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑** การนิเทศให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตาม
- กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑** สรุปรายงานผลการนิเทศต่อผู้บังคับบัญชา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๓ การนิเทศให้คำแนะนำ ปรีกษา และกำกับ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๖ : การสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ ประชุมสรุปผลการทำงาน คณะทำงาน/คณะที่ปรึกษาระดับจังหวัด
ร่วมสะท้อนผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะ ในการสอนจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง PISA	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๒. มีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง อย่างน้อย จำนวน ๑ เครือข่าย	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. จังหวัดสมุทรปราการ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	จังหวัดสมุทรปราการ ได้สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือที่แข็งแกร่ง ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยการ ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสนับสนุน ซึ่งกันและกัน	✓
	๒. จังหวัดสมุทรปราการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางการ	จังหวัดสมุทรปราการได้ มีการนิเทศ กำกับติดตาม และให้คำปรึกษา แก่สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อชี้แนะ	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การพัฒนาความรู้ และทักษะในการสอน จัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง PISA	แนวทางการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการ พัฒนาความรู้และทักษะ ตามแนวทาง PISA ทำให้สถานศึกษามีความ เข้าใจและสามารถนำ แนวทางดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๔ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๔ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

ศรจ.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บุคลากรจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘

“ยกระดับครู พัฒนาผู้เรียน สู่ความพร้อมระดับสากล เติบโตสมรรถนะจัดการเรียนรู้เชิงรุกพัฒนาความฉลาดรู้”

เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์ สัทธนาไสย์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ดร.ศรีเรือน สิริเตชะโรจน์ อุปนายกสมาคม ประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู เมื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ วันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ Maple Hotel โดยมีครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนในสังกัดภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๑๐ คน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐๒๕๖๐ ๑๐๒๑

เพจ FB สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ศรจ.สมุทรปราการ

นิเทศสาร

ประจำเดือน พฤษภาคม ปี 2568

สมุทรปราการเป็น ๑
บุคลากรจัดการศึกษาในพื้นที่

เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 นางนรินทร์ สัทธนาไสย์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ศน.พันพิภกร ศิริสารภีดีดี ศน.จิตาภา กรวิกาญจน์เดช และดร.สวดี จุ้ยทอง ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตามงานวิชาการเตรียมพร้อม PISA ณ โรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศธรรมาภิบาล

ลงพื้นที่กำกับติดตามความพร้อมรับการประเมิน PISA

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐๒๕๖๐ ๑๐๒๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒๙,๖๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๐๘,๕๒๑ บาท คงเหลือ ๒๑,๐๗๙ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑.ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๒.แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ต่อเนื่อง มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และมีโอกาสในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการทำงานที่ดีขึ้น ครูได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA มีโอกาสในการพัฒนาตนเองและมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น และสถานศึกษามีผลการประเมินที่ดีขึ้นและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนได้

๒๓.โครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาค เครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”

กิจกรรมที่ ๒ : การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๓ : การสรุปผลการดำเนินงาน ประชุมสรุปผลการทำงาน คณะทำงาน/คณะที่ปรึกษาระดับจังหวัดร่วมสะท้อนผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. จำนวนสถานศึกษา นำร่อง ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง	๓๖ แห่ง	✓
	๒. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	✓
	๓. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ จาก การเรียนรู้ตาม	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐		
	๔. สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีแผน การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการพัฒนาทักษะ ผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	จังหวัดสมุทรปราการ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	จังหวัดสมุทรปราการ ได้สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือที่แข็งแกร่ง ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยการ ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสนับสนุน ซึ่งกันและกัน	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๕ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๕ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

ศจ.สมุทราคาร

นิเทศสาร

สมุทราคารเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘

“ยกระดับครู พัฒนาผู้เรียน สู่ความพร้อมระดับสากล เติมเต็มสมรรถนะจัดการเรียนรู้เชิงรุกพัฒนาความฉลาดรู้”

เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ดร.ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ อุปนายกสมาคม ประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ วันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ Maple Hotel โดยมีครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนในสังกัดภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๑๐ คน



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑



เพจ FB สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ศจ.สมุทรปราการ



นางนริทรรัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นิเทศสาร

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘

"เชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติจริง : ครูออกแบบการเรียนรู้ ผู้เรียน เติบโตด้วยความฉลาดรู้ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่"

เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะ
การจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะครู
และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ณ Maple Hotel พลังแห่งการเรียนรู้
ร่วมกัน ร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)
ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะเจตคติ (Attitudes) ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนในบริบทจริง










👤 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
☎ ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑
🌐 เพจ FB สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

แบบ ปบ.6.2 (Online NLM) สำหรับ : คณะทำงานวัดและประเมินผล

ผลการประเมินการพัฒนา
โครงการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่
หลักสูตรการเพิ่มคุณสมบัตินักเรียนในการจัดการเรียนรู้อย่าง
เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๕ เดือน.....ปี..... พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ (หน่วยพัฒนา).....จังหวัด.....ศูนย์บริหาร.....

สัปดาห์	ชื่อ - นามสกุล	ส่วนที่ 1 ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา			ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา							สรุปผลการประเมิน
		จำนวนชั่วโมง ที่เข้าร่วมการพัฒนา (15 ชม.)	ร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ร้อยละ 80) (1)	จำนวนผลการ จัดการเรียนรู้ (เป็น/ไม่) 60 คะแนน	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ร้อยละ 80) (2)	พฤติกรรม (10 คะแนน)	ร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน (ร้อยละ 80) (3)	จำนวนการ จัดการเรียนรู้อย่าง เป็น/ไม่ผ่าน (เป็น/ไม่) 30 คะแนน	ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน (ร้อยละ 80) (4)	ผ่าน/ไม่ผ่าน (1+2+3+4)
1	นางสาวจินดา อุดม	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
2	นางสาวณิชาวิมล อนุสารพิทยกุล	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
3	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
4	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
5	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
6	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
7	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
8	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
9	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
10	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
11	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
12	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
13	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
14	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน

สแกนด้วย CamScanner

แบบ ปบ.6.2 (Online NLM) สำหรับ : คณะทำงานวัดและประเมินผล

15	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
16	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
17	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
18	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
19	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
20	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
21	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
22	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
23	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
24	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
25	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
26	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
27	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
28	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
29	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
30	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
31	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
32	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
33	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
34	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
35	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
36	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
37	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
38	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
39	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
40	นางสาวสุภาวดี ศรีโพธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
41	นางสาวณิชาวิมล อนุสาร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน

สแกนด้วย CamScanner

แบบ ปม.6.2 (Online NLM) สำหรับ : คณะทำงานวัดและประเมินผล

42	นางสาวกัญญิศา กิ่งเงาะวงศ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
43	นางสาวจุฑามาศ บัวระยาศ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
44	นางสาวณัฐพร เกตุวิภา	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
45	นางสาวจิรณิศา กิ่งมาบุตร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
46	นางสาวณพร บัวเสนาธิฐพันธ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
47	นางสาวณิชา แจ่มอักษร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
48	นางสาวรัตนพร พิมภานี	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
49	นางสาวสรวิศา จิตพัฒน์ผล	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
50	นางสาวกาญจน์ธิดา แดงนุ้ย	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
51	นางสาวพัชรดา ไบประทุม	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
52	นางสาวกร กาลปลูก	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
53	นางสาวธรรมา ชินนาน	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
54	นางสาวเสียนดา สุขสมบูรณ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
55	นางอุษิศา แสนบุญฤทธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
56	นางสาววิภากร บัวทอง	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
57	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรนที แสนเขียน	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
58	นายวรรณฉชัย สุทธาทิ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
59	นางสาวพัชรีญา อธิษะ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
60	นายฉัตรนที แสนเขียน	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
61	นายวรรณฉชัย สุทธาทิ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
62	นางสาวปณิตดา ดอยสุวรรณ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
63	ธนาบุญ หนูนิศา	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
64	นางสาวกักรวิศา ขวรรณก	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
65	นางสาวณัฐวิ ศุภะมงคล	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
66	นางสาวสุนทรีอักษร วิสิษฐ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
67	นางสาวโศภณีย์ ทองบุญ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
68	นางสาวสุภาวณีย์ ทองคำพิทักษ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน

สแกนด้วย CamScanner

แบบ ปณ.6.2 (Online NLM) สำหรับ : คณะทำงานวัดและประเมินผล

69	นางสาวกัญญาณัฐ ผลดาเมศิ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
70	นางสาวศุภนุช ไวกะสิน	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
71	นายเทพพร รัตนชัยภา	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
72	นายภัทรพงศ์ ทรัพย์เจริญ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
73	นางสาววิภาวรรณ จิวเจริญ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
74	นางธนิกา ปิ่นเสก	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
75	นายเอกทัต พันธ์อ่อน	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
76	นางสาวพรศุภา ฤทธ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
77	นางสาวณิษฐา เกียรติภา	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
78	นางสาวกมลชนก จงอยู่สุข	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
79	นางสาวสุวิภา สายสุวรรณ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
80	นายบรมสารี ธีมน้อย	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
81	นางสุภาภร ฤทธะศิริ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
82	นางสาวศุภาภร อยุทธ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
83	นางสาวอรนุช บุณยเก	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
84	นายอภิภา ทุมวง	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
85	นางสาววันดี ชื่นเกษ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
86	นายวิรัตน์ ยืนนวม	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
87	นางสาวพิมพ์ สถาปนพร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
88	นางสาวธนิกา วัฒนภา	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
89	นางสาวสุพรรณิ ขามศิรินัน	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
90	นางสาวสุพพรสา สุธรรมโง	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
91	นางวรรณภา จันทสิทธิ์	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
92	นางสาวอิสรา นามราช	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
93	นางสาวสุภา บุณยวง	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
94	นายสุจิต นามบุญ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
95	นายธีรนนท์ สุเมธิ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน

สแกนด้วย CamScanner

แบบ บม.6.2 (Online NLM) สำหรับ : คณะทำงานวัดและประเมินผล

96	นางสาวอรุณี สุทธิบุญ	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
97	นายณศรินทร์ ดวงหาโคตร	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
98	ว่าที่ร้อยตรีหญิงแพรวพรรณ เปียตประโคน	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
99	นายเศรษฐี กุลกัญญา	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน
100	นางสาวอรอนงค์ ใจดี	15	100.00	ผ่าน	1	ผ่าน	10	100.00	ผ่าน	30	ผ่าน	ผ่าน

สรุปการประเมินผลการพัฒนา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้ได้รับการพัฒนา	100	100
ผู้ผ่านการประเมิน	100	100

จำนวนครูผู้ผ่านการอบรม แยกตามสังกัด	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สพฐ.	35	35.00
สอศ.	0	0.00
สช.	65	65.00

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วม	จำนวน
จำนวนโรงเรียน	36

(นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

สแกนด้วย CamScanner

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๒,๗๙๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๓๘,๒๔๐ บาท คงเหลือ ๑๔,๕๕๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ต่อเนื่อง มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และมีโอกาสในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการทำงานที่ดีขึ้น ครูได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA มีโอกาสในการพัฒนาตนเองและมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น และสถานศึกษามีผลการประเมินที่ดีขึ้นและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนได้

๒๔.โครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
๓. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีการปฏิบัติงาน สามารถนำมาพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘๗ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๔ คน
๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๔ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ
- กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมและศึกษาดูงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเรียนรู้แบบอย่างวิธีการ	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๘๐		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION



นางยศวรรัตน์ ปิ่นนพวงศ์
รอง ผอ.สพ.สมุทรปราการ



นางนันทิธรรัตน์ สืบแก้วไธ
ผอ.สพ.สมุทรปราการ

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

“โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
จังหวัดสมุทรปราการ”










วันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการร่วมกับสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ จัดโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานอื่น และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเอง เพื่อให้มีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม โดยมีนางนันทิธรรัตน์ สืบแก้วไธ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ นายชัชฉินทร์ โยธาทิพย์ นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมทั้งผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนเรืองศรีวิทยา อำเภอปากช่อง และโรงเรียนพหุศิริวิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

02-3843982

sspk.opec@mail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๓,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๕๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. การเดินทางมีความคลาดเคลื่อนจากเวลาในกำหนดการ เนื่องจากต้องรอผู้เข้าร่วมโครงการมาให้พร้อมเพียงก่อนเดินทาง
๒. กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน เนื่องจากจำกัดด้วยงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ขยายเวลาจากกำหนดการออกไปเพื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด
๒. ควรจัดให้มีโครงการพัฒนาฯ ในครั้งต่อไปเพื่อให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นที่เชื่อถือของผู้ปกครอง

๒๕.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารหรือครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๙๖ คน
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอน เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยการอบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) แบบ On site

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) แบบ Online

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๒๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



นางเยาวรัตน์ ปันมณีนวศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน



การอบรมพัฒนาครู
หลักสูตร
การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI)
เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
วันที่ 22-23 มีนาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมรัตนโกสินทร์ ชั้น 4
ศูนย์ราชการจังหวัดสมุทรปราการ



การอบรมพัฒนาครู
หลักสูตร
การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI)
เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
วันที่ 22-23 มีนาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมรัตนโกสินทร์ ชั้น 4
ศูนย์ราชการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล โดยนางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการเปิดการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ให้เกียรติเข้าร่วมพิธีเปิดการประชุม ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรัตนโกสินทร์ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ





กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 SPK.OPEC@GMAIL.COM  0 2384 3982

สจร.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางธนกรรัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของครูผู้เรียน



วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของครูผู้เรียน ณ ห้องประชุมรัชตมโกช โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ โดยวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ วันที่ ๒ ของการจัดงานเน้นกิจกรรม Workshop และการลงมือปฏิบัติจริง ช่วงเช้า อภิปราย “เทคนิคการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้” และ “การใช้ AI ช่วยออกแบบแผนการสอน” ช่วงบ่าย ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” พร้อมทดลองใช้เครื่องมือ AI ในการตรวจสอบและพัฒนาคูณภาพแผนการสอน ก่อนนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บรรยายภาคเสริมไปด้วยความร่วมมือและการเรียนรู้ ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับแนวทางใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียนจริง



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
SPK.OPEC@GMAIL.COM 0 2384 3982

สจร.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางธนกรรัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

มีกิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (COACHING)



วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. นางธนกรรัชต์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเขมิกา อารีญาติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายอุรุพงษ์ โคตี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับ นางสาวปัทมาวดี ขำน้อย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นางสาวกนกกร สันทนะโยธิน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และ นายอรัชชัย อินรินทร์ พนักงานจัดการงานทั่วไป มีเหตุการณ์จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) ณ โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษา อำเภอบางพลีสมุทรปราการ



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
SPK.OPEC@GMAIL.COM 0 2384 3982

สจร.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางธนกรรัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

มีกิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (COACHING)

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. นางธนกรรัชต์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเขมิกา อารีญาติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายอุรุพงษ์ โคตี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับ นางสาวปัทมาวดี ขำน้อย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นางสาวกนกกร สันทนะโยธิน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และ นายอรัชชัย อินรินทร์ พนักงานจัดการงานทั่วไป มีเหตุการณ์จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) ณ โรงเรียนทรงธรรมวิทย และ โรงเรียนสาธิตสนธิวิเทศสมุทรปราการ อำเภอบางพลีสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ




กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
SPK.OPEC@GMAIL.COM 0 2384 3982

สจร.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางธนกรรัชต์ สีนแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

มีกิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (COACHING)



วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางธนกรรัชต์ สีนแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในขบวนงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ผ่านทางไกล กศ. สมุทรปราการ พร้อมทั้ง นางเขมิกา อารีญาติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายอุรุพงษ์ โคตี ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับ นางสาวปัทมาวดี ขำน้อย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน นางสาวกนกกร สันทนะโยธิน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และ นายอรัชชัย อินรินทร์ พนักงานจัดการงานทั่วไป มีเหตุการณ์จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) ณ โรงเรียนอานันท์วิทย์ อำเภอบางพลีสมุทรปราการ



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
SPK.OPEC@GMAIL.COM 0 2384 3982



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching) แบบ Online ดำเนินงานโดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



SPK.OPEC@GMAIL.COM



0 2384 3982

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๗๗,๔๗๙.๖๕ บาท คงเหลือ ๒,๕๒๐.๓๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาทางเทคนิค เช่น การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร หรือปัญหาด้านอุปกรณ์ที่ไม่รองรับการใช้งานเครื่องมือ AI

๒. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามน้อย ส่งผลให้ข้อมูลสะท้อนผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วนตามที่ควรจะเป็น

๓. ข้อจำกัดด้านสถานที่และอุปกรณ์ พื้นที่และอุปกรณ์บางส่วนไม่เพียงพอ เช่น โต๊ะและเก้าอี้ไม่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

๔. เนื้อหาบางส่วนมีความซับซ้อน เนื่องจากเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ AI มีความซับซ้อนและใหม่สำหรับครูบางกลุ่ม ทำให้บางช่วงของการอบรม ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจไม่เท่ากัน

๒. แนวทางแก้ไข

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร และมีเจ้าหน้าที่เทคนิคคอยให้ความช่วยเหลือระหว่างการอบรม

๒. ส่งเสริมการตอบแบบสอบถามครบทุกคน เช่น กำหนดให้การตอบแบบสอบถามเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปิดการอบรม หรือใช้รูปแบบออนไลน์ที่สะดวก เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนผลอย่างครบถ้วน

๓. เลือกสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม โต๊ะ เก้าอี้เพียงพอ และอุปกรณ์สนับสนุนการอบรม เช่น เครื่องฉายภาพ เสียง และอินเทอร์เน็ต ปลั๊กต้องมีความพร้อม

๔. ออกแบบเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้เรียน เริ่มจากพื้นฐาน ปรับระดับความยากง่ายตามศักยภาพของผู้เข้าร่วม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสพัฒนาทักษะและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างโอกาสความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

๒๖.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อนักเรียนในระดับจังหวัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
๒. เพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทวนข้อมูลเชิงประจักษ์ และมีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้า ตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตของนักเรียนแต่ละราย
๓. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนและเยาวชนผู้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ และให้การสนับสนุนช่วยเหลือหาแนวทางแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า นักเรียนทุนพระราชทาน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
๒. เด็กด้อยโอกาส นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษา มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และได้รับการคุ้มครองตามสิทธิเด็กและอื่นๆ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กระบวนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทวนข้อมูล เชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องตั้งมาต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การประชุมพิจารณาเกณฑ์และการสัมภาษณ์ ผู้ได้รับการเสนอชื่อสมควรได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การประชุมพิจารณาการคัดเลือก คัดสรร ผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	นักเรียนทุนได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	นักเรียนทุนได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลคำบรรจุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรจุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๑๐๐บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๔,๑๐๐บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียนในหลายอำเภอของจังหวัดสมุทรปราการ ทำให้ใช้เวลาและค่าใช้จ่ายสูงกว่าที่ได้รับจัดสรร

๒. การนัดหมายเยี่ยมบ้านอาจช้าซ้อนหรือไม่ตรงตามเวลาที่นักเรียนและผู้ปกครองสะดวก

๒. แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำ “แผนการลงพื้นที่แบบบูรณาการ” รวมการเยี่ยมหลายรายในพื้นที่เดียวกัน เพื่อลดค่าใช้จ่าย

๒ .มอบหมายครูแนะแนวหรือผู้ประสานในโรงเรียนช่วยเก็บข้อมูลภาคสนามร่วมกับสำนักงาน

๒๗.โครงการ การดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือส่งต่อโดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กับหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
๔. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับหน่วยงานในพื้นที่ ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเปราะบาง ด้อยโอกาส ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงานและจัดทำข้อมูล

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานและจัดทำข้อมูลเด็กตกหล่น และออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรปราการ อายุระหว่าง ๓-๑๘ ปี จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ : ฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน) รุ่นที่ ๑ สำหรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ จำนวน ๙๐ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน) รุ่นที่ ๒ สำหรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๙๐ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน) รุ่นที่ ๓ สำหรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๙๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ : การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เปราะบาง,ด้อยโอกาส) ในรูปแบบที่เหมาะสม

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันการจมน้ำในกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสูง สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓๐,๗๗๒ คน	๓๐,๗๗๒ คน	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน จังหวัดสมุทรปราการ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จนจบการศึกษาภาค บังคับ และได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	นำเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน ที่ตามตัวพบกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา	✓
	๒. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการ ประกอบอาชีพ หรือการมีรายได้ระหว่าง เรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และสร้างรายได้เสริม	จัดกิจกรรมฝึกทักษะ อาชีพ ให้แก่เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา และกลุ่มเสี่ยง	✓
	๓. เด็กกลุ่มเป้าหมาย เด็กตกหล่น ออกกลางคัน และกลุ่มเปราะบาง ด้อยโอกาส ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือในรูปแบบ ที่เหมาะสม	จัดการอบรม เชิงปฏิบัติการการป้องกัน การจมน้ำในกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงสูง สำหรับเด็กที่ มีความต้องการจำเป็น พิเศษ	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๔ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๔ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



ศรจ.สมุทรปราการ

SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สมุทรปราการเป็น

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



นางธนันท์รัชต์ สิตแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ



นางธนันท์รัชต์ สิตแก้วน้ำใส
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน) ตามโครงการการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จังหวัดสมุทรปราการ










วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ นางธนันท์รัชต์ สิตแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเขาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กล่าวรายงาน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน) ตามโครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๐ คน โดยมี นายอดุลย์ สมงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นประธานเปิด ณ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 02 380 1021 ต่อ 15

🌐 www.prakanedu.go.th

✉ eduprakan@gmail.com

ศรจ.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION
ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางสาวรัตน์ ปิ่นแก้วใส
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวรัตน์ ปิ่นแก้วใส
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โครงการติดตาม ค้นหาเด็กหลุดและเด็กออกกลางคืน เข้าสู่ระบบการศึกษา
Thailand Zero Dropout จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
(เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกกลางคืน)
วันพุธที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางธนกรรัตน์ สีนแก้วใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้
นางสาวรัตน์ ปิ่นแก้วใส รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กล่าวรายงาน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสำหรับ
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกกลางคืน) ตามโครงการ Thailand Zero Dropout
จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน โดยมี นายเพชรอินทร์ ราชฤทธิ์เจริญ ผู้อำนวยการ
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานเปิด ณ โรงเรียนเทพาพรจากพรจากดงอูปดัก
ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอมะกลุมสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา 02 380 1021 ต่อ 15 eduprakan@gmail.com www.prakanedu.go.th

ศรจ.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION
ประจำเดือน มีนาคม 2568

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

“การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานช่วยเหลือเด็กและเยาวชน
ที่หลุดระบบการศึกษา (ZERO DROPOUT)”

นางธนกรรัตน์ สีนแก้วใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวรัตน์ ปิ่นแก้วใส
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ 4 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางธนกรรัตน์ สีนแก้วใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน
ในการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Dropout)
จังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยนางเยาวรัตน์ ปิ่นแก้วใส รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
โดยเชิญหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการประชุมเพื่อบูรณาการ
การทำงานร่วมกันให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาล

รายงานข่าวโดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา
02 380 1021 ต่อ 15 www.prakanedu.go.th eduprakan@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION
ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สมุทรปราการเป็น
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางสาวรัตน์ ปิ่นแก้วใส
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางธนกรรัตน์ สีนแก้วใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
(เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกกลางคืน)
โครงการ Thailand Zero Dropout ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ นางธนกรรัตน์ สีนแก้วใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้
นางสาวรัตน์ ปิ่นแก้วใส รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ กล่าวรายงาน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ
สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกกลางคืน) ตามโครงการ Thailand Zero Dropout
จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน โดยมี นางสาววาภากรรณ์ อินทร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิด
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ ตำบลปากน้ำ อำเภอมะกลุมสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย
กลุ่มพัฒนาการศึกษา 02 380 1021 ต่อ 15 www.prakanedu.go.th eduprakan@gmail.com

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๓๘,๙๙๗ บาท คงเหลือ ๑,๐๐๓ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ใช้ Platform เพื่อติดตามและรายงาน ข้อมูลเด็กที่แตกต่างกัน

๒. ฐานข้อมูลของการประมวลผลของระบบ <https://exchange.moe.go.th> การระบุสาเหตุ ไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่รายงาน เช่น สาเหตุ ๗๐๑ คือหาบ้านไม่พบ-ไม่มีข้อมูล-ไม่ยินดีให้ข้อมูล-ไม่พบตัว แต่ข้อมูลที่ปรากฏมีชื่อกำลังศึกษาในระบบโรงเรียน

๓. ผู้ปกครองบางราย ไม่ให้ความร่วมมือในการข้อมูล

๔. จังหวัดสมุทรปราการ เป็นพื้นที่ชุมชนเมืองทำให้มีข้อจำกัดในบางพื้นที่ที่ห้ามเข้า ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล อย่างเช่น หมู่บ้านจัดสรร, คอนโดมิเนียม

๕. จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรแฝงและผู้ใช้แรงงานต่างด้าวจำนวนมาก จึงมีการอพยพโยกย้ายติดตามผู้ปกครองเป็นประจำ ทำให้การค้นหา ติดตามเป็นไปด้วยความยากลำบาก

๖. หน่วยงานทางการศึกษา ไม่สามารถติดตามเด็กและเยาวชนได้ เนื่องจากเป็นเด็ก และเยาวชนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบการศึกษา และส่วนใหญ่เป็นเด็กต่างด้าวไม่มีสัญชาติไทย และไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก

๗. ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ยากต่อการติดตามช่วยเหลือ

๘. เนื่องจากบางเขตพื้นที่บริการ/ชุมชนมีปัญหาเสกติด และอาชญากรรม เป็นอุปสรรค ด้านความปลอดภัยของบุคลากร ทำให้การลงพื้นที่ติดตามเป็นไปด้วยความยากลำบาก

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องใช้เวลาส่วนตัวหรือนอกเวลาราชการในการลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น

๒ แนวทางแก้ไข

- ระดับนโยบาย

๑. กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีมาตรการการส่งต่อเด็กไปยังหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ เช่นกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และองค์กรเอกชน ที่ชัดเจน และสามารถส่งต่อเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้จริง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนโครงการพร้อมงบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ และจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- ระดับส่วนราชการ

๑. บูรณาการและประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อครบถ้วนตามกระบวนการติดตามค้นหาช่วยเหลือ และส่งต่อ

๒. ควรจัดหาแนวทางเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา เช่น จัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการศึกษาและการช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ เพื่อลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษา

๓. เพิ่มความยืดหยุ่นในการส่งหลักฐานจบการศึกษา มีนโยบายที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย

๔. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยง เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาสามารถติดตาม และให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ระดับพื้นที่

๑. โรงเรียนประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนใกล้เคียง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และดำเนินการป้องกัน ฝึกระวังเด็กออกกลางคันอย่างมีระบบ
๒. สร้างแรงจูงใจในการกลับเข้าสู่ระบบการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น และมีทางเลือกหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิ์เข้าเรียน มีโอกาสได้เรียนมากขึ้น
๔. สนับสนุนกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพควบคู่กับการเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับติดตามค้นหาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งต่อตามความเหมาะสม

๒๘.โครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน
๒. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|--------------|
| ๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ | จำนวน ๑๖๔ คน |
| ๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง | จำนวน ๒๓ คน |
| | รวม ๑๘๗ คน |

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : เสนอโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำรายละเอียดของโครงการและงบประมาณเพื่อขอความเห็นชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๓ : ประสานงาน เรื่อง เชิญวิทยากร ขอบข่ายเนื้อหาการอบรม ติดต่อขอใช้สถานที่ ฯลฯ
- กิจกรรมที่ ๔ : ขออนุมัติ/เบิก/ยืมงบประมาณดำเนินการตามโครงการ
- กิจกรรมที่ ๕ : ติดตามรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘๒ โรงเรียน (โรงเรียนละ ๒ คน) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๓ คน ได้รับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน และได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงคุณภาพ			
	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนา และสามารถดูแล สุขภาพจิตผู้เรียนได้	ร้อยละ ๘๑.๘๑	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒๒,๙๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๒๒,๙๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. โรงเรียนบางแห่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดจำนวนครู หากมาร่วมอบรม (โรงเรียนละ ๒ คน) จะไม่มีครูดูแลนักเรียน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนติดภารกิจบางส่วนไม่สามารถอบรมครบได้

๓. งบประมาณมีจำกัด

๒. แนวทางแก้ไข

๑. โทรศัพท์ติดตาม ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร และขอความร่วมมือโรงเรียนขนาดเล็กจัดส่งครูเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๑ คน

๒. เพิ่มความถี่ในการยืนยันการตอบรับเข้าร่วมการอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศไทย ให้ทัดเทียมนานาชาติ

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญที่จำเป็นในบริบทของประเทศ และสังคมโลก รวมถึงการพัฒนาสุขภาพองค์รวม ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒๙.โครงการ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการทุกสังกัด เข้าร่วมโครงการฯ และเครือข่ายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงหัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (On line)

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. หัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ ๑๐๐	๑.หัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีผลการประเมินการดำเนินงานการสร้างความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีผลการประเมินการดำเนินงานการสร้างความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	✓
	๓. สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการสมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจากเดิม ๖ แห่ง เป็น ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๐	✓
	๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๔.๐๐ ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การเรียนรู้การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษา ๑๕ แห่ง ดำเนินงานการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การเรียนรู้การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	๒. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลที่มีคุณภาพ	๒. ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคจำนวน ๒ รางวัล	✓
	๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. สถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนในระดับดีมาก ๑๕ แห่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๗ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงหัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ
ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ณ ห้องประชุมยูริฯ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ผลงานนักเรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
ณ โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม



การนิเทศการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรฯ ของสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมประชุมถอดบทเรียน สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ณ สถาบันสารสนเทศนิวเทคสมุทรปราการ



โครงการสมุทรปราการ

ขอแสดงความยินดี

นางนรินทร์รัชต์ สันเทวน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนอานวยวิทย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- รางวัลชนะเลิศ “ระดับดีเยี่ยม” ระดับภาค ด้านการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ (ป.๑ - ป.๖)
- รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ด้านการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ (ม.๑ - ม.๓)

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลบางเมือง สังกัดเทศบาลบางเมือง

- รางวัลชนะเลิศ “ระดับดีเยี่ยม” ระดับภาค ด้านการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ (ป.๑ - ป.๖)

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

- รางวัลชนะเลิศ “ระดับดีเยี่ยม” ระดับภาค ด้านการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์

**โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสมุทรปราการ**

- รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ด้านการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ (ม.๔ - ม.๖)

ผลการนำเสนอการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร
และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นายอุรพจน์ โคดี
ศึกษานิเทศก์ ศรอ.สมุทรปราการ

นางเขมิกา อารีญาตี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ประกาศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่มีการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การเรียนรู้การสอนโดยมีเครือข่ายร่วมกันในพื้นที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงในการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

๓๐.โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนการสอน

๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๔ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : อบรมพัฒนาครู หลักสูตร “การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)

กิจกรรมที่ ๓ : ถอดบทเรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ร้อยละ ๙๐.๖๗ ของครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	✓
	๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่รับการพัฒนามีความรู้	๒. ร้อยละ ๙๐.๖๗ ของครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการ	✓

	ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการ พัฒนาออกแบบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ระดับดีขึ้น	๓. ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับ การพัฒนาออกแบบ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนระดับดีขึ้น	✓
	๔. ร้อยละ ๕๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการ นิเทศ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ระดับดีขึ้น	๔. ร้อยละ ๘๘.๐๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับ การนิเทศ จัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ระดับดีขึ้น	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. ครูผู้สอนมีสมรรถนะ ในการใช้เทคโนโลยี AI จัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูผู้สอนมีสมรรถนะ ในการใช้เทคโนโลยี AI จัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง (Active Learning) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จากผล การคัดเลือกผลงานครู ต้นแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปัญญาประดิษฐ์มาช่วย ในการจัดการเรียนรู้	✓

		ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับมากขึ้นไป	
	๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	๒. ผลงานนักเรียนเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับภาค ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๒ รายการ ระดับดีเยี่ยม ๒ รายการ และระดับดีมาก ๒ รายการ	✓
	๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างคุณภาพ	๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างคุณภาพ โดยมีผลการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารและการจัดการ ภายใต้นโยบายเรียนดีมีความสุข ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒๕ แห่ง	✓

สรุปผลค่าบรรลุปเป้าหมาย

ทั้งหมด ๗ ข้อ บรรลุปเป้าหมาย ๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม







งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๙๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมาก และกิจกรรมมีหลากหลาย และต้องดำเนินการครบทุกกระบวนการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ขอสนับสนุนงบประมาณจากคณะกรรมการประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จังหวัด โดยบูรณาการร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ

๒. บูรณาการร่วมกับกิจกรรมในโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ.สมุทรปราการ และโครงการมหกรรมวิชาการ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตามแนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและนักเรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายของยุคดิจิทัลที่กำลังจะมาถึง ทั้งนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และเสริมสร้างศักยภาพของครูในการพัฒนานวัตกรรมการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓๑.โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประสาน ประชาสัมพันธ์ประเด็น เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบ พร้อมรับการตรวจ ติดตาม
๒. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการ
๓. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการและ กศจ.
๖. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริการจัดการเพื่อรองรับการตรวจราชการ
๗. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน วิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวกับการตรวจราชการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รวม ๗ กลุ่ม ๑ หน่วย
๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดทั้ง ๗ หน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย
 ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
 ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
 ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
 ๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ
 ๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
 ๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
 ๗. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการในระดับจังหวัดทั้ง ๗ หน่วยงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการเพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจำนวน ๗ หน่วยงาน	๗ หน่วยงาน	✓
	๒. รายงานผลการตรวจราชการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และประชาสัมพันธ์ผลการตรวจราชการจำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	✓
	๓. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจำนวน ๑ แผน	๑ แผน	✓
	๔. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ	๑ เล่ม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ เล่ม		
เชิงคุณภาพ			
	๑. ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด การตรวจราชการเพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A
	๒. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A
	๓. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงาน	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐		
	๔) รายงานผลการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน แลดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๘ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๔ ข้อ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๔ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๘๒,๙๙๖.๒๕ บาท คงเหลือ ๑๗,๐๐๓.๗๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่มอบแนวทางมาจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และการลงพื้นที่หน่วยรับตรวจมีแนวทางและระบุสถานศึกษาไม่ชัดเจน

๒. แนวทางแก้ไข

ขอให้ทางกระทรวงศึกษาธิการมอบแนวทางระยะเวลาที่ชัดเจน และระบุพื้นที่หน่วยรับตรวจให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการปฏิบัติของผู้ประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ได้แผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒ ได้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประกอบการวางแผน และการตัดสินใจ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการศึกษาตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๓๒.โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ โดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบโครงการ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๘ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๔. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ (ปส.กช.สป.)
๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
๗. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ
๘. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) และชี้แจงการดำเนินโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : นำเสนอโครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ)

กิจกรรมที่ ๓ : ประชาสัมพันธ์/จัดประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ)
๒. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโครงการ จำนวน ๑ วัน โดยมีผู้แทนหน่วยงานการศึกษา จำนวน ๘ หน่วยงาน สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๕ แห่ง ร่วมกับบุคลากรฯและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๔๐ คน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ : หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๕ : หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯดำเนินการ ดังนี้

๑. สถานศึกษาส่งโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมคู่มือโครงการฯ จำนวน ๒๕ แห่ง
๒. สถานศึกษานำเสนอการดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๕ แห่ง ประกอบด้วย
 - ๒.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯปีงบประมาณที่ผ่านมาต่อเนื่อง จำนวน ๑๓ แห่ง
 - ๒.๒ สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑๒ แห่ง
 - ๒.๓ จัดทำโล่รางวัลให้กับสถานศึกษาฯ จำนวน ๒๕ โล่

กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตามฯและประเมินผลงานการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณะกรรมการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามฯ การขับเคลื่อนโครงการฯ หน่วยงานการศึกษาจำนวน ๘ หน่วยงาน สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๕ แห่ง

๒. ประเมินผลงานการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) จำนวน ๑ วัน หน่วยงานการศึกษา จำนวน ๘ หน่วยงาน สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วม จำนวน ๒๕ แห่ง ผู้เข้าร่วมทั้งหมดรวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลโครงการฯ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
เชิงปริมาณ			
	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีรูปแบบโครงการ/ แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย	✓
เชิงคุณภาพ			
	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ มีรูปแบบโครงการ/ แนวทางในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการ นำไปปฏิบัติให้เป็น รูปธรรมและเกิดความ ยั่งยืนเกิดความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน โครงการฯ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๐,๙๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๙๐,๙๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง : จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา รูปแบบและแนวการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด และเครือข่ายที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๒. สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถประยุกต์รูปแบบและแนวการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับ จังหวัด ที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดสมุทรปราการ

๓๓.โครงการ ตรวจสอบและติดตามผลตาม แผนการตรวจสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
- ๒ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
- ๓ เพื่อให้ผู้บริหาร และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
๒. บุคลากรของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยตรวจสอบ ภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม ๗๖ จังหวัด
๓. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๘๕ แห่ง
๔. นักเรียน และผู้ปกครองของสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรปราการ
๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานคลังจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : การสอบทานและการประเมินระบบควบคุมภายใน
- กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบการบริหารพัสดุ/ทรัพย์สิน
- กิจกรรมที่ ๓ : การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง การตรวจสอบการรับ-จ่าย และนำส่งเงิน
- กิจกรรมที่ ๔ : การตรวจสอบกระบวนการใช้ราชการ (นโยบาย สป.ศธ.)
- กิจกรรมที่ ๕ : การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) ของสถานศึกษาเอกชน (นโยบาย สป.ศธ.)
- กิจกรรมที่ ๖ : การให้คำปรึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	จำนวนของกิจกรรมการ ตรวจสอบตามที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบ สำนักงานศึกษาธิการ	๖ กิจกรรม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖ กิจกรรม		
เชิงคุณภาพ			
	ระดับความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานตรวจสอบ ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานยังไม่มี ความชำนาญในการตรวจสอบ อีกทั้งยังมีจำนวนบุคลากรเพียง ๑ ราย ในระดับปฏิบัติการ จึงทำให้การกำหนดประเด็นการตรวจสอบค่อนข้างจำกัด และอาศัยวิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด เพื่อให้เพียงพอต่อทรัพยากรบุคคลที่มี ซึ่งกลุ่มตัวอย่างอาจมิใช่ตัวแทนประชากรที่ดี

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ศึกษาระเบียบ กฎหมาย และประสานงานกับเครือข่ายหน่วยตรวจสอบภายในในจังหวัดต่างๆ ที่มีประสบการณ์

๒. ประสานกับกลุ่มงานต่างๆ ในการกำหนดวันเวลา สำหรับการตรวจสอบเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยรับตรวจไม่ให้เกิดกระทบกับภารกิจหลัก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียมั่นใจได้ว่าจะมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และบรรลุนิติวัตถุประสงค์ตามที่ได้วางไว้

๓๔.โครงการ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

กิจกรรมที่ ๑.๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)

กิจกรรมที่ ๑.๒ การขับเคลื่อนสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ชี้แจงการจัดทำโครงการและแผนขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระยะ ๕ ปี ระดับภาค สำหรับเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ ๒.๑ สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน

กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

กิจกรรมที่ ๒.๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๓.๑ การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

กิจกรรมที่ ๓.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรมที่ ๓.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. สถานศึกษา ในสังกัดสช. ในพื้นที่ นำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปจัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชา เพิ่มเติม ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๓.๖๑	✗
	๒. ข้าราชการ/ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสถานศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา (ผ่านแพลตฟอร์ม ป.ป.ช.) ๒๐ คน	บุคลากรใน สนง.ศธจ. จำนวน ๑๑ คน	✗
	๓. หน่วยงานผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	A	✓
	๔. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รอผลดำเนินการ
เชิงคุณภาพ			
	๑. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปบูรณาการ ในการจัดการ เรียนการสอน	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไป บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน	✓
	๒. บุคลากรทางการ ศึกษาที่ร่วมขับเคลื่อน และขยายผลการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไป บูรณาการ ในการจัด	บุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมขับเคลื่อน และขยายผลการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปบูรณาการ ในการจัด	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	การเรียนการสอน	การเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	๓. บุคลากรข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่ ขับเคลื่อนและขยายผล การนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไป บูรณาการ ในการจัด การเรียนการสอน	บุคลากรข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ขับเคลื่อนและขยายผล การนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการ ในการจัดการเรียน การสอน โดยมีการนิเทศ กำกับติดตามรูปแบบ ผสมผสานอย่างต่อเนื่อง	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๗ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๔ ข้อ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖

ภาพกิจกรรม





ดร.สมุทพรปราการ นิเทศสาร

สมุทพรปราการเป็น 
บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่

ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๘



นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรปราการ



นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

“ศึกษานิเทศจังหวัดฯ ร่วม ป.ป.ช. ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตรศึกษา สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา



เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัชต์ สี่แก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมาย
คณะทำงาน ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ได้ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน
หลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนสาธิตบางนา โดยพบว่า
ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตรศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทร. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๐,๐๖๘ บาท คงเหลือ ๔,๙๓๒ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เนื่องจากบริบท ของโรงเรียน เอกชนในการจัดการศึกษา กรณีเปิดรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อาจจะได้รับผลกระทบต่อการ บริหารจัดการสถานศึกษาในส่วนของการจัดทำโครงสร้างเวลาเรียนตามจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. แนวทางแก้ไข

มุ่งเน้นการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกให้มีความรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริตทั้ง ๕ คุณลักษณะ ได้แก่ ๑) ทักษะ กระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง และ ๕) จิตสาธารณะ ฝึกปฏิบัติให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิดเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝัง ให้ นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน นำไปสู่สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึด มั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม ปลูกฝังให้เด็กไทย โตไปไม่โกง และไม่ทนต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต เกิดจิตสำนึกและค่านิยมที่ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ๑๓.๓ บุคลากร ในสถานศึกษาเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓๕.โครงการ โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมในการทำความดีที่เหมาะสมกับการกิจและบริบทของหน่วยงาน
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (แอปพลิเคชัน Zoom) ค่าจัดจ้างทำคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ : สรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นในองค์กร และเป็นส่วน	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	หนึ่งในการสร้างสรรค์ สังคมคุณธรรม ร้อยละ ๘๐		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ศจ.สมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Edu

สมุทรปราการเป็น ๑
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

นางธนภรณ์ ธีระกิจวิไล
ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวอัมพร ปิ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรปราการ

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขับเคลื่อนนโยบาย
เรียนดี มีคุณธรรม เริ่มที่ผู้บริหารและครูสับสนุน**

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดอบรมโครงการส่งเสริม
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก
ดร.วิระ เมธีกสิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดและเป็นวิทยากร โดย นางธนภรณ์ ธีระกิจวิไล
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางอัมพร ปิ่นแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นผู้กล่าวรายงาน
มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
ณ โรงแรม เดอะ สุทธิสุข อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

รายงานข่าวโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล 02 380 1021 www.pskamedu.co.th



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑.ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๒.แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๓๖.โครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และการดำเนินการของคณะกรรมการส่งเสริมประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด
๒. เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ และสร้างความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ และนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ในการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ
๒. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ
๓. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ
๔. โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ ๑ รวม ๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ ๒ รวม ๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ ๓ รวม ๔๐ คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	กิจกรรมที่ ๑ มีผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ (≥ ๓๒ คน)	ผู้เข้าร่วม ๓๕ คน	✓
	กิจกรรมที่ ๒ มีผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ (≥ ๓๒ คน)	ผู้เข้าร่วม ๓๒ คน	✓
	กิจกรรมที่ ๓ มีผู้เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ (≥ ๓๒ คน)	ผู้เข้าร่วม ๔๒ คน	✓
เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	กิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ได้มีการจัดประชุม และมีการระบุถึงปัญหา/ อุปสรรคและมี ข้อเสนอแนะ ทางแก้ไขในแต่ละครั้ง	ทำให้ประเด็นสำคัญ ได้รับการหารือ และมีแผนดำเนินงานต่อ ถือว่าบรรลุเป้าหมายทั้ง ๓ กิจกรรม	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๔ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๔ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม





งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๑,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๐,๙๙๖.๓๕ บาท คงเหลือ ๓.๖๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑.ปัญหา อุปสรรค

ผู้เข้าร่วมประชุมมาไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๔๐ คน

๒.แนวทางแก้ไข

ประสานกับผู้เข้าร่วมประชุมโดยมีการแจ้งกำหนดการล่วงหน้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓๗.โครงการ โครงการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชนแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวินิจฉัยการร้องทุกข์และการคุ้มครองการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดสรรผลตอบแทน พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกรอบกฎหมาย

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๘๔ แห่ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	จำนวนผู้รับใบอนุญาต หรือผู้แทน และเจ้าหน้าที่ การเงิน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๒ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๑,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๕๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกแห่ง มอบให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนเข้าร่วมประชุม ซึ่งการสื่อสารการสร้างควมเข้าใจอาจจะได้รับข้อมูลได้ไม่สมบูรณ์
๒. การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ บางประเด็นยังไม่ครอบคลุมในทุกด้าน หรือบางประเด็นยังหาข้อสรุปที่ชัดเจนไม่ได้ เช่น ระบบบัญชีที่จะนำมาใช้ยังไม่สมบูรณ์

๒. แนวทางแก้ไข

๑. เผยแพร่เอกสารระเบียบที่เกี่ยวข้องต่างๆ แจกให้ทราบผ่านทางช่องทางไลน์กลุ่มผู้บริหารอีกช่องทางหนึ่ง
๒. ใช้ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้การเข้าถึงข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่การเงิน ได้เข้าใจและรับรู้เกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวินิจฉัยการร้องทุกข์และการคุ้มครองการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดสรรผลตอบแทน พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วยให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจในระเบียบต่างๆ อย่างถูกต้อง จะช่วยให้มีความมั่นใจในการดำเนินงาน และสามารถรับมือกับปัญหาหรืออุปสรรคได้ดียิ่งขึ้น
๓. ลดข้อผิดพลาดหรือความสับสนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนเอกชน ไม่ประสบปัญหาทางกฎหมาย

๓๘.โครงการ โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตาม ให้คำแนะนำ การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษา ตลอดจนปัญหา อุปสรรคและความต้องการของโรงเรียน

๓. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับโรงเรียนนอกระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน (จากโรงเรียนนอกระบบทั้งหมดจำนวน ๑๐๐ โรงเรียน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การชี้แจงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกิจกรรมที่ ๓ เพิ่มเติม การประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเตรียมความพร้อมสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. ร้อยละความสำเร็จ ในการตรวจติดตามการ ดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบจังหวัด สมุทรปราการ	ร้อยละ ๑๐๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ร้อยละ ๑๐๐		
	๒. ร้อยละความสำเร็จ ในการรายงานข้อมูล ในระบบศูนย์กลางการ บูรณาการข้อมูล ทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC) ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓
	๓. ร้อยละความสำเร็จ ในการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. โรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดสมุทรปราการ มีแนวทางที่ถูกต้องในการ ดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ให้ได้มาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนนอก ระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการ เรียบร้อย	✓
	๒. โรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการติดตาม มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของ โรงเรียนตามกฎหมาย และระเบียบของทาง ราชการ ที่กำหนด	ดำเนินการ เรียบร้อย	✓
	๓. โรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการติดตาม	ดำเนินการ เรียบร้อย	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	สามารถดำเนินการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้		

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๖ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๖,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๕,๙๘๐.๖๕ บาท คงเหลือ ๑๙.๓๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ไม่ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเท่าที่ควร

๒. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ไม่ได้เปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ และการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้ง รายงานแสดงกิจการ การประเมินตนเอง และงบการเงินให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทราบภายในกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด

๓. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ขาดความใส่ใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายของทางราชการ และไม่มีปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานของรัฐเท่าที่ควร

๒.แนวทางแก้ไข

๑. จัดโครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการอย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำทุกปี เพื่อปฏิบัติการเชิงรุกในการตรวจติดตาม และการกำกับดูแลโรงเรียนในพื้นที่

๒. จัดโครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการอย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ และการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ รวมทั้ง รายงานแสดงกิจการ การประเมินตนเอง และงบการเงิน

๓. จัดโครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการอย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานการบังคับใช้กฎหมายของทางราชการอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม รวมทั้ง ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และแนวทางที่ถูกต้องแก่โรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ใช้บริการโรงเรียนนอกระบบที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ควบคุมกำกับ ดูแล

๒. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการได้ประโยชน์จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับการดำเนินกิจการและบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๓. ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายของทางราชการที่บังคับใช้เกี่ยวกับโรงเรียนนอกระบบ

๓๙.โครงการ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อตรวจสอบเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ
๓. เพื่อนำผลการตรวจติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์กับโรงเรียนเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการอุดหนุน จำนวน ๔๔ โรงเรียน (จากโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด จำนวน ๘๔ โรงเรียน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมสรุปผลการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๑.๓๖	✓
	๒. โรงเรียนเอกชน	ร้อยละ ๙๐.๙๑	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	ในระบบ ที่ได้รับตรวจ ติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐		
	๓. โรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่ได้รับตรวจ ติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำ เอกสารการบริหาร จัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๙๑	✓
เชิงคุณภาพ			
	๑. โรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญ ศึกษา ที่ได้รับตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน เอกชน ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ของการให้	ร้อยละ ๙๐.๙๑	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗)
	เงินอุดหนุน ถูกต้องตาม แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทาง ราชการ ร้อยละ ๘๐		
	๒. โรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญ ศึกษา ที่ได้รับตรวจ ติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถ จัดทำเอกสารการบริหาร จัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบของทาง ราชการ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐.๙๑	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๕ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๕ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม

สท.สมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส
รอง.สท.สมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รอง.สท.สมุทรปราการ

"สมุทรปราการเป็น 1"
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ข่าวสารราชการประจำเดือนเมษายน



วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

☎ 0 2384 3982 📍 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 🌐 SPK.OPEC@GMAIL.COM

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส
รอง.สท.สมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รอง.สท.สมุทรปราการ

"สมุทรปราการเป็น ๑"
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ข่าวสารราชการ
ประจำเดือนเมษายน 2568



วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนปรีดิมนาวายุทธ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 0 2384 3982 🌐 SPK.OPEC@GMAIL.COM

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส
รอง.สท.สมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รอง.สท.สมุทรปราการ

"สมุทรปราการเป็น ๑"
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ข่าวสารราชการ
ประจำเดือนพฤษภาคม 2568



วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนอู่ทิพย์และโรงเรียนแอนจูนิตี้ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 0 2384 3982 🌐 SPK.OPEC@GMAIL.COM

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office

ข่าวสารราชการ

นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส
รอง.สท.สมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รอง.สท.สมุทรปราการ

"สมุทรปราการเป็น ๑"
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568



วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นางธนกรรัตน์ สีนแก้วไส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเซนต์ราฟาแอล และโรงเรียนเอมิเลียวิทยา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 0 2384 3984 🌐 SPK.OPEC@GMAIL.COM

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางนรินทร์รัตน์ สิกแก้วน้ำใส
รอง ผอ.สพฐ.สมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รอง ผอ.สพฐ.สมุทรปราการ

ข่าวสารราชการ
ประจำเดือนพฤษภาคม 2568



วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สิกแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้นางสาวปัทมาวดี ชำน้อย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ และโรงเรียนอนุบาลบุญยมาส ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินอุดหนุน ออกติดตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบ ของทางราชการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 0 2384 3982 📧 SPK.OPEC@GMAIL.COM

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
SAMUTPRAKAN PROVINCIAL EDUCATION

“สมุทรปราการเป็น ๑”
บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

นางนรินทร์รัตน์ สิกแก้วน้ำใส
รอง ผอ.สพฐ.สมุทรปราการ

นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์
รอง ผอ.สพฐ.สมุทรปราการ

ข่าวสารราชการ
ประจำเดือนมิถุนายน



วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ นางนรินทร์รัตน์ สิกแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการใช้จ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 0 2384 3982 📧 SPK.OPEC@GMAIL.COM

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๒,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๔๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกรายการของโรงเรียนเอกชน ในระบบ ศึกษารายละเอียดข้อมูล หมายเหตุ ระเบียบ ประกาศ และแนวทางปฏิบัติ ไม่รอบคอบจึงส่งผลให้เกิด ความผิดพลาด ในการปฏิบัติงานบางรายการ ไม่เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๒. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนผู้รับผิดชอบงานเงินอุดหนุน และบัญชีมีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง โดยไม่มีการส่งมอบงาน หรือสอนงานแก่เจ้าหน้าที่คนใหม่ ไม่ส่งมอบคู่มือปฏิบัติงานของโรงเรียนที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดทำให้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน อีกทั้ง เจ้าหน้าที่ใหม่ยังศึกษารายละเอียด ข้อมูล หมายเหตุ ระเบียบ ประกาศ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ไม่ครบถ้วน ส่งผลให้เกิดความผิดพลาด ในการปฏิบัติงานบางรายการ ไม่เป็นไปตามข้อมูล หมายเหตุ ระเบียบ ประกาศ และแนวทางปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๓. โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กประสบปัญหาในเรื่องของบุคลากรไม่เพียงพอ ครุจึงต้อง รับผิดชอบงานทั้งด้านการสอนและงานด้านเงินอุดหนุน ด้วยภาระงานที่มากส่งผลทำให้การปฏิบัติงาน ด้าน เงินอุดหนุนมีความผิดพลาดในบางรายการ ไม่เป็นไปตาม ข้อมูล หมายเหตุ ระเบียบ ประกาศ และแนวทางปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๒.แนวทางแก้ไข

๑. คณะกรรมการตามคำสั่งฯ ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้ความรู้ คำแนะนำ รวมถึงชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้โรงเรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบฯ เรื่องเงินอุดหนุนอย่างถูกต้อง

๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ในทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ รวมถึงชี้แจงแนวทาง หลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้โรงเรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบฯ เงินอุดหนุนอย่างถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้จ่ายเงินได้ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน

๒. ทราบปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและผู้เรียนอย่างสูงสุด

๔๐.โครงการ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
๒. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๓. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ภาค/กลุ่มจังหวัด และจังหวัด
๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ
๓. นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : จัดเก็บข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ
- กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เชิงปริมาณ			
	๑.ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
	การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมาย		
	๒. มีรายงานผลการ ขับเคลื่อนการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	✓
เชิงคุณภาพ			
	ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการ ดำเนินงานขับเคลื่อน การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	✓

สรุปผลค่าบรรลุเป้าหมาย

ทั้งหมด ๓ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ๓ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๑๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ช่วยให้การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ เป้าหมายหลักที่ ๔ ด้านการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส
นางสาวเจตสุนันต์ สุเมธีประดิษฐ์

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้รวบรวมข้อมูล

นายสุรศักดิ์ สุระเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบาย
และแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

นายฤทธิชัย ตายะ
นางสาวสุปราณี สืบแสง

ผู้ออกแบบและจัดเรียงรูปเล่ม

นายฤทธิชัย ตายะ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
๓๔/๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐ โทร. ๐ ๒๓๘๐ ๑๐๒๑ www.prakanedu.go.th