



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง ประกาศผลการประเมินและคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)”
และ “สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้ดำเนินการประเมินและคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” และ “สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการประเมินและคัดเลือกผลงานดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้ที่มีผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๕ ราย ประเภทครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๑ ราย และมีสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” จำนวน ๑๐ แห่ง รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายเอกชัย จันทา)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙
ผลการประเมินและคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” และ
“สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ผลงานประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” จำนวน ๑๑ ราย ได้แก่

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๑	การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้วย LKA SMART MODEL ของโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	นายวิบูรณ์ ชัยเชื่อนขันธุ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๒	การบริหารจัดการสถานศึกษาอัจฉริยะด้วยนวัตกรรม TUNS ๓D Model เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	นายดำรง ศรพรม ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๓	HAD MODEL : ขับเคลื่อนครูพัฒนาผู้เรียนยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	นางสาวเพชรณภัค นามแสงผา ผู้อำนวยการ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๔	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา AMNUAY Model เพื่อขับเคลื่อน ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ อย่างยั่งยืนตามบริบทพื้นที่ โรงเรียนอานวยวิทย์	นายกิตติภูมิ ควรแสง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอานวยวิทย์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕	การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ BODIN Plus โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ เพื่อยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	นายภูฤกษ์ ปิติถิณญาพงษ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๖	UAD-PLC Model : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สู่การดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายโคจิพงศ์ นิธิรักษ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๗	การสร้างสำนึกพลเมืองของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์ โดยใช้กระบวนการ PDCA JD ผ่านกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	นายอวิรุทธิ์ ผลอนันต์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๘	HAD PLC MODEL การพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ภายใต้วงจร คุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณภาพ สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	นางสาววลัยกร ต้นบุตร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๙	รูปแบบการบริหารจัดการภาคี เครือข่ายเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิต ของนักเรียนด้วย "CARE MODEL" ผ่านกิจกรรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	นายธวัชชัย ฉายินทุ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๑๐	รูปแบบการบริหารวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	นางสาวอณิชาภัฏฐ์ มหาวชิรพงษ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๑๑	กลยุทธ์การขับเคลื่อนทุนมนุษย์ สู่พลโลก : นวัตกรรม SMART COACH TUNS Model ภายใต้การ บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการเผยแพร่ Soft Power ไทย สู่เวทีนานาชาติ	นางสาวหทัยรัตน์ บุญมา รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ

๒. ผลงานประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๔ ราย ได้แก่

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๑	นวัตกรรมการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาภายใต้การส่งเสริมความปลอดภัยด้วย “Kotha Safety Model”	นางรัญญา พรบัญชาตระกูล ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๒	การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นฐาน	ว่าที่ร้อยตรีอรรณพวิทย์ สิงหนสาย รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๓	การพัฒนาระบบงานบุคคลดิจิทัล TRUSTED HR DIGITAL SYSTEM บูรณาการสารสนเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงานออนไลน์ เพื่อลดภาระเอกสาร และยกระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	นางสาวอารยา ผังลักษณ์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๔	การพัฒนาระบบเบิกจ่ายและพัสดุภายใต้วงจร PDCA ด้วยรูปแบบ TUNSD Model สู่การบริหารงบประมาณและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	นางทัศนิตญา แก่นแก้ว รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

/๓. ผลงานประเภท...

๓. ผลงานประเภทครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” จำนวน ๑๔ ราย ได้แก่

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๑	Haiku VR 3 Steps : คิ ด-ใฝ่-รู้ สู่บทกวีแห่งจินตนาการ	นายธนินท์รัฐ กฤษณ์ฉันทขัท ธัญวรินทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๒	อ่านออก เขียนคล่อง กระตุ้นสมอง กับห้องเรียนแห่ง AI ด้วยการตูน Animation AI นิทานส่งเสริมการ อ่าน วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาล พระสมุทรเจดีย์	นางสาวสุมาลี ชูบุญ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๓	๖ ภูมิภาค ๖ เรื่องเล่า : นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ไทย (การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนิทาน เสริมความรู้ร่วมกับกระบวนการสืบ เสาะหาความรู้แบบ ๕E และ การเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาท)	นางพรพรรณ ปันเงิน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๔	การพัฒนาชุดกิจกรรมการปฏิบัติขลุ่ย เพียงออ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดมงคล โคธาวาส โดยใช้รูปแบบการสอน ดนตรีไทยแบบ ANNOP	นายพนพล พิพัฒน์รังสรรค์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒
๕	นวัต กรรม TUN-SP MODEL : นวัตกรรมหลักสูตรบูรณาการวิชาชีพ ทวิศึกษา	นางสาวกรกฎ อินทรพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๖	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติการขับร้องเพลงไทย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ดนตรีแบบมอนเตสซอรีร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายเจษฎา บุญญาภิชิตกาล ครูชำนาญการ โรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๗	AI MATHBOOK 8 STEPS นวัตกรรมหนังสือเล่มเล็ก ๘ ชั้น ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางสาวชนิษฐา เนียมชุมแสง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒
๘	การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับโครงการคุณธรรมผ่านกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นายธนชัย ชี้แจ้ง ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๙	การพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ROCKET STEM ตามแนวทาง STEM Education ร่วมกับปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน (Microscale) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	นางสาวอัมย์ชนก อรสีแสงกุล ครู โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๑๐	การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ SOCIALS Model ร่วมกับ Digital Learning เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายเกรียงไกร วันหอม ครู โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๑๑	การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี พหุปัญญาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาชีววิทยา	นายสาธิต แดงอ่อน ครู โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๑๒	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เหตุการณ์ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ ในรายวิชาประวัติศาสตร์สากล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ (5E) สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวจริยาพร ขาดาคี ครู โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๑๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE - LEARNING) โดยใช้ กิจกรรม "แผนที่ มี ชีวิต : เปิดโลก ประวัติดิศาสตร์ท้องถิ่น สมุทรปราการ" ผ่านเทคโนโลยี GOOGLE EARTH และ GOOGLE SITES เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	นางสาวกมลฉัตร ทองแก้ว ครู โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๑๔	การพัฒนาทักษะการประสาน นาฏยศัพท์ มือ เท้า และศีรษะ สู่การปฏิบัติท่ารำเลียนแบบไก่ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการ เรียนรู้ แบบเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวมัญชุร แก้วมณี ครู โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒

๔. ผลงานประเภทครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เข้ารับการคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๕ ราย ได้แก่

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๑	การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์อิงพื้นที่ (Area-Based Geography) ผ่านนวัตกรรม "BDS Geo-Gastronomy" เพื่อยกระดับสมรรถนะนวัตกรรมอาหารเชิงพื้นที่ และความตระหนักในอัตลักษณ์ พหุวัฒนธรรมย่านเคหะบางพลี อำเภอบางเสาธง	นางภุริชญา เกียรติบุญญาฤทธิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๒	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) โดยใช้เว็บไซต์ PhET Simulation และ บิงโก กฎการเหนี่ยวนำของฟาราเดย์ รายวิชา ฟิสิกส์ ๔ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวอรพรรณ นวลจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๓	การใช้กิจกรรมบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะ EF สำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวกาญจนา บุญมี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พระสมุทรเจดีย์บ้านเราระดับปฐมวัย	นางสาวจินตนา สุ่มมาตย์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
๕	การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับรูปแบบการสอนแบบบันได ๕ ขั้น (QSCCS) สู่การสร้างเครือข่ายความรู้ในชุมชน	นายทศพร สมวงศ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด
๖	การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้ RADEC Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสุจิตรา สมานพงษ์ ครู โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๗	"นักสืบตัวน้อย ย้อนรอยคลองด่าน ด้วย Klong Dan Model" การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสุพัตรา จันทรพ่วง ครู โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๘	การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กและการจัดการเรียนรู้แบบ PRAIFAR-AR-Scaffolding	นางสาวปรายฟ้า ขมนจิตร ครู โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๙	AIR DRIVE : ขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วยพลังลม นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการแก้ปัญหาผ่านการสร้างรถพลังงานลมจากขวดพลาสติก ใช้แล้วและลูกโป่งสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวกาญจนา ไทยเจริญ ครู โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด
๑๐	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กระบวนการ 5W1H ร่วมกับ Active Learning	นางสาวณัฐชา สีขาว ครู โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๑๑	การพัฒนาทักษะการท่องสูตรคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรม JUMP Model	นางสาวพวงศันภา ศรีเขียว ครู โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๒	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสระประสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้เพลงสระประสมแสนสนุกและสื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	นางสาวนิจรินทร์ หนูน้อย ครู โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๑๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Lamb to Slaughter ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิค Jigsaw Reading ผ่านการใช้สื่อเชื่อมโยงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	นายกาญจน์ฤกษ์ ฤกษ์สง่า ครู โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๑๔	การพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ ADDIE Model เรื่อง การเขียนโปรแกรม scratch สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗	นายธนบดี ปานเกิด ครู โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๑๕	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติมารยาทไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยการเรียนรู้จากแบบอย่างและการปฏิบัติจริงร่วมกับ WAI Model	นายปณณวิชญ์ ศรีบุญมี ครูผู้ช่วย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

๕. ผลงานประเภทครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๒ ราย ได้แก่

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สังกัด
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน ในรูปแบบบอร์ดเกม เศรษฐี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จริญญา ยิ้มภาพันธุ์ ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้าสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ
๒	LPP MODEL นวัตกรรมห้องเรียน ส่งเสริมอาชีพ	นายเมธานนท์ สง่าชาติ ครูผู้ช่วย โรงเรียนหลวงพ่อบ้านคลองด่าน อนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ

๖. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด
๑	โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๒	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๓	โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๔	โรงเรียนอนุบาลจิตราภิธร	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
๖	โรงเรียนคลองใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๗	โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๘	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๙	โรงเรียนอนุบาลชลิตา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” ระดับคุณภาพ “ดีมาก”
จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด
๑	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ