รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข 8/2569

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผลที่กำหนดไว้ในแผน โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 56 โครงการ ภายใต้วิสัยทัศน์ "บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างโอกาสเท่าเทียม ยกระดับสู่สากล" และประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ซึ่งเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และ 3 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน และส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การกำกับ ติดตาม และการปรับปรุงการดำเนินงาน ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณผู้บริหาร กลุ่มงานทุกกลุ่ม หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการรายงานผลจนสำเร็จลุล่วง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
กันยายน 2569

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ 5 ข้อ เป้าประสงค์รวม 5 ข้อ ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ 16 ตัวชี้วัด) และโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 56 โครงการ งบประมาณรวม 7,563,978 บาท ประกอบด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ 7,183,978 บาท และงบสนับสนุนจากภาคเอกชน 380,000 บาท แบ่งเป็นงบบริหารจัดการสำนักงาน 3,838,971 บาท (ร้อยละ 50.75) และงบดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 3,725,007 บาท (ร้อยละ 49.25) สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญได้ ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด **บรรลุเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 70.37)** ไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 25.93) และอยู่ระหว่างรอผล 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 3.70) ได้แก่ ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมายร้อยละ 87.5 สูงกว่าตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมซึ่งบรรลุร้อยละ 45.45 แสดงว่าผลผลิตและกิจกรรมเป็นไปตามแผนในเกณฑ์ดี แต่ผลลัพธ์ระดับเป้าประสงค์รวมยังต้องเร่งพัฒนา

ระดับตัวชี้วัด	จำนวน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รอผล	ร้อยละที่บรรลุ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	11	5	5	1	45.45
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	16	14	2	-	87.5
รวมทั้งสิ้น	**27**	**19**	**7**	**1**	**70.37**

ตัวชี้วัดที่ผลการดำเนินงานโดดเด่น ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 738 คน (ค่าเป้าหมาย 200 คน) ชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน 10 ชุดข้อมูล (ค่าเป้าหมาย 5 ชุดข้อมูล) ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 96.86 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85) ความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายร้อยละ 100 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85) การใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) ร้อยละ 100 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) และสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล O-NET วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 40.61 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 34)

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผล O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป วิชาภาษาไทย (ร้อยละ 64.41 ค่าเป้าหมาย 73) และคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 8.23 ค่าเป้าหมาย 13) โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 67.47 ค่าเป้าหมาย 80) เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบ (ร้อยละ 72.23 ค่าเป้าหมาย 80) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) (91.77 คะแนน ค่าเป้าหมาย 95 คะแนน) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ (2 เรื่อง ค่าเป้าหมาย 3 เรื่อง) และการเบิกจ่ายงบประมาณ (ร้อยละ 97.20 ค่าเป้าหมาย 98)

2. ผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 56 โครงการ งบประมาณ 3,725,007 บาท ดำเนินการ 54 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 46 โครงการ (ร้อยละ 85.19 ของโครงการที่ดำเนินการ) ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 โครงการ (ร้อยละ 14.81) และไม่ได้ดำเนินการ 2 โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร และโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 บรรลุเป้าหมายทุกโครงการ ขณะที่ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งมีเพียง 1 โครงการ (ระบบธนาคารหน่วยกิต) ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินงานรายประเด็นยุทธศาสตร์

1) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** บรรลุค่าเป้าหมายครบ 3 ตัวชี้วัด โครงการบรรลุ 4 จาก 5 โครงการ
2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** บรรลุค่าเป้าหมายครบ 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100 ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) แต่โครงการเดียวของประเด็น (ระบบธนาคารหน่วยกิต) ไม่บรรลุเป้าหมาย จึงเป็นประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนา
3) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** บรรลุค่าเป้าหมาย 3 จาก 4 ตัวชี้วัด (ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ 2 เรื่อง ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย) มีโครงการมากที่สุด 38 โครงการ บรรลุ 30 โครงการ (ร้อยละ 78.95) ไม่บรรลุ 6 โครงการ และไม่ได้ดำเนินการ 2 โครงการ
4) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** บรรลุค่าเป้าหมายครบ 2 ตัวชี้วัด และโครงการบรรลุเป้าหมายทั้ง 3 โครงการ
5) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** บรรลุค่าเป้าหมายทั้งตัวชี้วัดและโครงการ โดยได้รับงบสนับสนุนจากภาคเอกชน 380,000 บาท
6) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** บรรลุค่าเป้าหมาย 4 จาก 5 ตัวชี้วัด โครงการบรรลุทั้ง 8 โครงการ แต่การเบิกจ่ายงบประมาณ (ร้อยละ 97.20) ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกสังกัดและภาคเอกชน ส่งผลให้โครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายบรรลุผลร้อยละ 100
2) การขับเคลื่อนองค์กรสู่ระบบดิจิทัล บุคลากรใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) ได้ครบร้อยละ 100 ทุกกลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล และมีชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงใช้ประโยชน์ร่วมกัน 10 ชุดข้อมูล คิดเป็น 2 เท่าของค่าเป้าหมาย
3) กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายในระดับพื้นที่มีทิศทางเดียวกัน
4) เครือข่ายโรงเรียนเอกชนที่เข้มแข็ง ทำให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา 738 คน
5) คุณภาพการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 96.86 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 11.86 จุดร้อยละ

5. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยต่ำกว่าเป้าหมาย คาดว่าสัมพันธ์กับการขาดแคลนครูเฉพาะทางและการที่ผลสัมฤทธิ์ขึ้นอยู่กับสถานศึกษาหลายสังกัด

2) การติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาทำได้ยาก กลุ่มเป้าหมาย 27,411 คน สำรวจแล้ว 22,281 คน พบตัว 3,727 คน และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2,692 คน (ร้อยละ 72.23) เนื่องจากการย้ายถิ่นตามการจ้างงานของผู้ปกครอง
3) อัตรากำลัง 39 คน รับผิดชอบโครงการ 56 โครงการควบคู่งานประจำ บางกลุ่มงานมีภาระงานสูง เช่น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีบุคลากร 2 คน รับผิดชอบ 13 โครงการ และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีบุคลากร 4 คน รับผิดชอบ 15 โครงการ
4) การเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ 97.20 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 98 มีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ 2 โครงการ และงบประมาณร้อยละ 42.43 เป็นงบที่ได้รับจัดสรรรายโครงการ ซึ่งสำนักงานกำหนดกรอบเวลาการจัดสรรเองไม่ได้ นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 โครงการ และโครงการขนาดเล็กจำนวนมาก (17 โครงการได้รับงบประมาณไม่เกิน 20,000 บาท) ทำให้มีภาระงานด้านธุรการสูง
5) ผลคะแนน ITA 91.77 คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 95 คะแนน และลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (92.80 คะแนน)
6) โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมายมีข้อจำกัดด้านภาระงานของผู้รับผิดชอบที่ดูแลหลายโครงการ ทำให้กิจกรรมและการติดตามผลล่าช้ากว่าแผน การได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าหรือมีงบประมาณจำกัด การเข้าถึงและความร่วมมือของกลุ่มเป้าหมาย และกลไกการประสานงานหรือระบบสารสนเทศที่ยังไม่พร้อม
7) ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นนโยบายใหม่ที่ต้องอาศัยการประสานหลายหน่วยงาน และระยะเวลาในการเตรียมความพร้อม ประกอบกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีโครงการรองรับเพียง 1 โครงการ

6. ข้อเสนอแนะสำคัญ

1) เสนอ กศจ. กำหนดวาระยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยระดับจังหวัด โดยบูรณาการแผนร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด
2) เสนอ สป.ศธ. จัดสรรงบประมาณด้านเด็กนอกระบบการศึกษาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาตัวเด็ก
3) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนและรายไตรมาส และให้โครงการที่ยังไม่ดำเนินการชี้แจงและปรับแผนภายในไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
4) ทบทวนนิยามและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดจากข้อมูลย้อนหลัง ควบรวมโครงการขนาดเล็กและเพิ่มโครงการรองรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
5) ดำเนินงานเชิงรุกในการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ และส่งต่อผู้ที่พบตัวเข้าสู่การศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการ
6) กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดทุกตัวตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และจัดทำระบบติดตามตัวชี้วัดรายไตรมาสจากชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงแล้ว 10 ชุดข้อมูล
7) ดำเนินกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และใช้ชื่อประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดให้ตรงกันทั้งในแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงาน

สารบัญ

คำนำ ..... **ข**
บทสรุปผู้บริหาร ..... **ค**
สารบัญ ..... **ฉ**
สารบัญตาราง ..... **ช**
สารบัญภาพ ..... **ซ**
คำย่อ ..... **ฌ**
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน **1**
1.1 ความเป็นมา 1
1.2 ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 1
1.3 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ 2
1.4 ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 3
1.5 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด 5
1.6 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 7
ส่วนที่ 2 ทิศทางและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ **20**
2.1 วิสัยทัศน์ (Vision) 20
2.2 พันธกิจ (Mission) 20
2.3 ค่านิยม (Core Values) 20
2.4 เป้าประสงค์รวม (Goals) 22
2.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย 22
2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ 23
2.7 งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 27
2.8 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 28
2.9 ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 29
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน **30**
3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 30
3.2 ผลการดำเนินงานโครงการ 35
3.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 218
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ **229**
4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 229
4.2 ปัญหาและอุปสรรค 235
4.3 ข้อเสนอแนะ 236
คณะผู้จัดทำ **238**

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1 โครงสร้างอัตรากำลัง 5
ตารางที่ 2 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ 22
ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 23
ตารางที่ 4 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 24
ตารางที่ 5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 24
ตารางที่ 6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 25
ตารางที่ 7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 25
ตารางที่ 8 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 26
ตารางที่ 9 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามแผนงาน 27
ตารางที่ 10 สรุปภาพรวมงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ 28
ตารางที่ 11 จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ 28
ตารางที่ 12 กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 29
ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม 30
ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 33
ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 218
ตารางที่ 16 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำแนกตามระดับตัวชี้วัด 229
ตารางที่ 17 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 230
ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 231
ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานโครงการจำแนกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ 231
ตารางที่ 20 โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมายและไม่ได้ดำเนินการ 232

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 2
ภาพที่ 2 จำนวนประชากรจังหวัดสมุทรปราการ 6
ภาพที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568 9
ภาพที่ 4 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 10
ภาพที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่ 11
ภาพที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่ 12
ภาพที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่ 13
ภาพที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3 (ปวช.3) 14
ภาพที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 15
ภาพที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 16
ภาพที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 17
ภาพที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี 18
ภาพที่ 13 ค่านิยมภายในองค์กร 21
ภาพที่ 14 ค่านิยมภายนอกองค์กร 21

คำย่อ

กศจ. = คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อกศจ. = อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
ศธภ. = สำนักงานศึกษาธิการภาค
ศธจ. = สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สป.ศธ. = สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ. = สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สช. = สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สถ. = กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (มท.)
สอศ. = สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สกร. = สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
อว. = กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
RT = Reading Test การประเมินความสามารถด้านการอ่าน
NT = National Test การประเมินคุณภาพผู้เรียน
O-NET = Ordinary National Educational Test การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
V-NET = Vocational National Educational Test การทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
N-NET = Non-formal National Educational Test การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ITA = Integrity and Transparency Assessment การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
MOE-DO = ระบบสำนักงานดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1
บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามบริบท นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.2 ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 34/4 ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10270



1.3 ภารกิจและอำนาจหน้าที่

1.3.1 ภารกิจ

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ

1.3.2 อำนาจหน้าที่

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ภาพที่ 1 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



1.4 ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายทศพร ธรรมประทีป
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวปัทมาวดี ขำน้อย
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางเขมิกา อารีญาติ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นายณัฐวุฒิ เพริดพราว
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสุรศักดิ์ สุระเสน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางดารุณี ธรรมสีดา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางสาวชลธิกาญจน์ ภูมีศรี
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นางสาวนุชสินี บุญศักดิ์เฉลิม
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ตารางที่ 1 โครงสร้างอัตรากำลัง

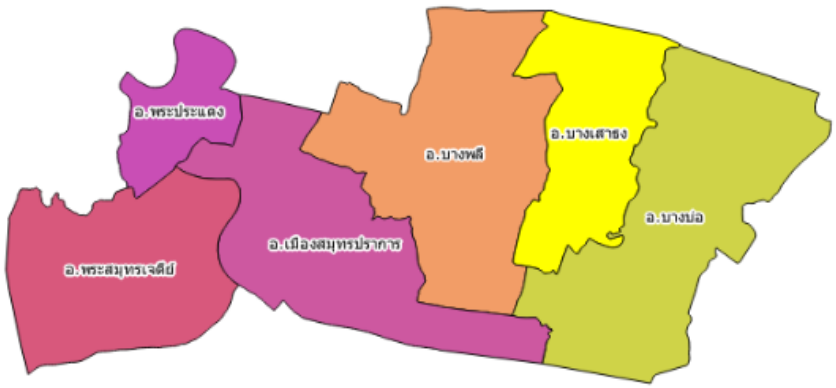
กลุ่มงาน	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ลูกจ้าง		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	1	-	**1**
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	2	-	-	-	2	**2**
กลุ่มอำนวยการ	1	1	1	4	2	5	**7**
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	3	-	-	1	3	**4**
กลุ่มนโยบายและแผน	2	1	-	1	2	2	**4**
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	2	-	-	1	2	**3**
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	-	2	-	-	-	2	**2**
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1	3	-	-	1	3	**4**
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	5	1	-	4	5	**9**
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	-	-	-	1	**1**
*คุรุสภา	-	2	-	-	-	2	**2**
รวมทั้งหมด	**10**	**22**	**2**	**5**	**12**	**27**	**39**

1.5 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.5.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ 1,004.092 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557.50 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ 30 กิโลเมตร โดยพื้นที่ของจังหวัดฯ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 55.00 กิโลเมตร
ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล)	ระยะทาง 47.20 กิโลเมตร
ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา	ระยะทาง 42.60 กิโลเมตร
ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 34.20 กิโลเมตร



1.5.2 การปกครองและประชากร

1) การปกครอง

จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเขตการปกครองภายในจังหวัดออกเป็น 6 อำเภอ ซึ่งมี 50 ตำบล 394 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 49 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 22 แห่ง (1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง และ 14 เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 26 แห่ง ดังนี้

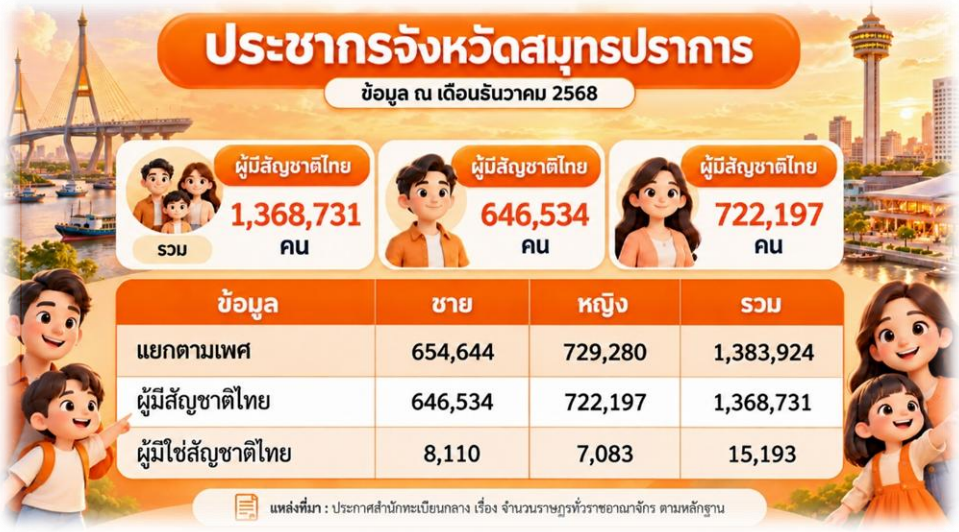
อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	ชุมชน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	หมายเหตุฯ
จังหวัดสมุทรปราการ	**1,004.09**	**50**	**394**	**454**	**22**	**26**	**1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง 14 เทศบาลตำบล**
เมืองสมุทรปราการ	190.55	13	90	252	10	2	1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล
บางบ่อ	245.01	8	74	31	4	6	4 เทศบาลตำบล
บางพลี	260.00	6	83	9	2	5	1 เทศบาลเมือง 1 เทศบาลตำบล
พระประแดง	73.37	15	67	114	3	6	3 เทศบาลเมือง
พระสมุทรเจดีย์	120.38	5	42	31	2	4	2 เทศบาลตำบล
บางเสาธง	114.79	3	38	17	1	3	1 เทศบาลตำบล

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ และระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวบรวมโดย : สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

2) ประชากร

จังหวัดสมุทรปราการมีจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2568 ผู้มีสัญชาติไทย) จำนวนทั้งสิ้น 1,368,731 คน แบ่งเป็นเพศชาย 646,534 คน และเพศหญิง 722,197 คน

ภาพที่ 2 จำนวนประชากรจังหวัดสมุทรปราการ



1.6 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.6.1 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



1 กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) — 268 แห่ง | 186,093 คน | 6,731 ห้อง | 10,378 คน

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	168 แห่ง	112,638 คน	3,815 ห้อง	6,093 คน
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	71	31,214	1,196	1,823
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	71	28,603	1,106	1,662
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	25	52,194	1,459	2,530
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	627	54	78

2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) — 11 แห่ง | 9,528 คน | 543 ห้อง | 493 คน

2.1 อาชีวะภาครัฐ	4 แห่ง	5,328 คน	319 ห้อง	295 คน
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	3,228	159	184
2) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	1,351	130	49
3) วิทยาลัยการท่าต่างสมุทรปราการ	1	91	5	42
4) วิทยาลัยการอาชีพหระสมุทรเจดีย์	1	658	25	20
2.2 อาชีวะภาคเอกชน	7 แห่ง	4,200 คน	224 ห้อง	198 คน
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	257	18	9
2) เกริกวิทยาลัย	1	779	31	26
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1,120	58	65
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (บีทีไอ)	1	457	24	24
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	610	33	29
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคลินบริหารธุรกิจ	1	807	38	29
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	170	22	16

3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) — 83 แห่ง | 52,637 คน | 2,373 ห้อง | 3,669 คน

1) เอกชนในระบบ	83	52,637	2,373	3,669



สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
429 แห่ง	225,213 คน	7,755 ห้อง	12,633 คน

	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้เรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน (คน)
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ (สกร.)	**6**	**11,290**	**-**	**123**
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	2,653	-	31
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	2,298	-	23
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	1	1,328	-	13
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	1	1,776	-	19
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	1	2,232	-	28
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	1,003	-	9
2. ส่วนราชการอื่น	**161**	**39,120**	**1,024**	**2,255**
2.1 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)	**5**	**16,538**	**24**	**864**
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) (ภาครัฐ)	1	2,561	-	63
2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	1	227	12	19
3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	6,274	-	381
4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	6,124	-	349
5) สถาบันสารสาสน์เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	1	1,352	12	52
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	**119**	**21,358**	**909**	**1,326**
1) โรงเรียน	31	15,415	588	963
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	88	5,924	321	363
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	**37**	**1,224**	**91**	**65**
1) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	37	1,229	91	65



1.6.2 ข้อมูลคุณภาพการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

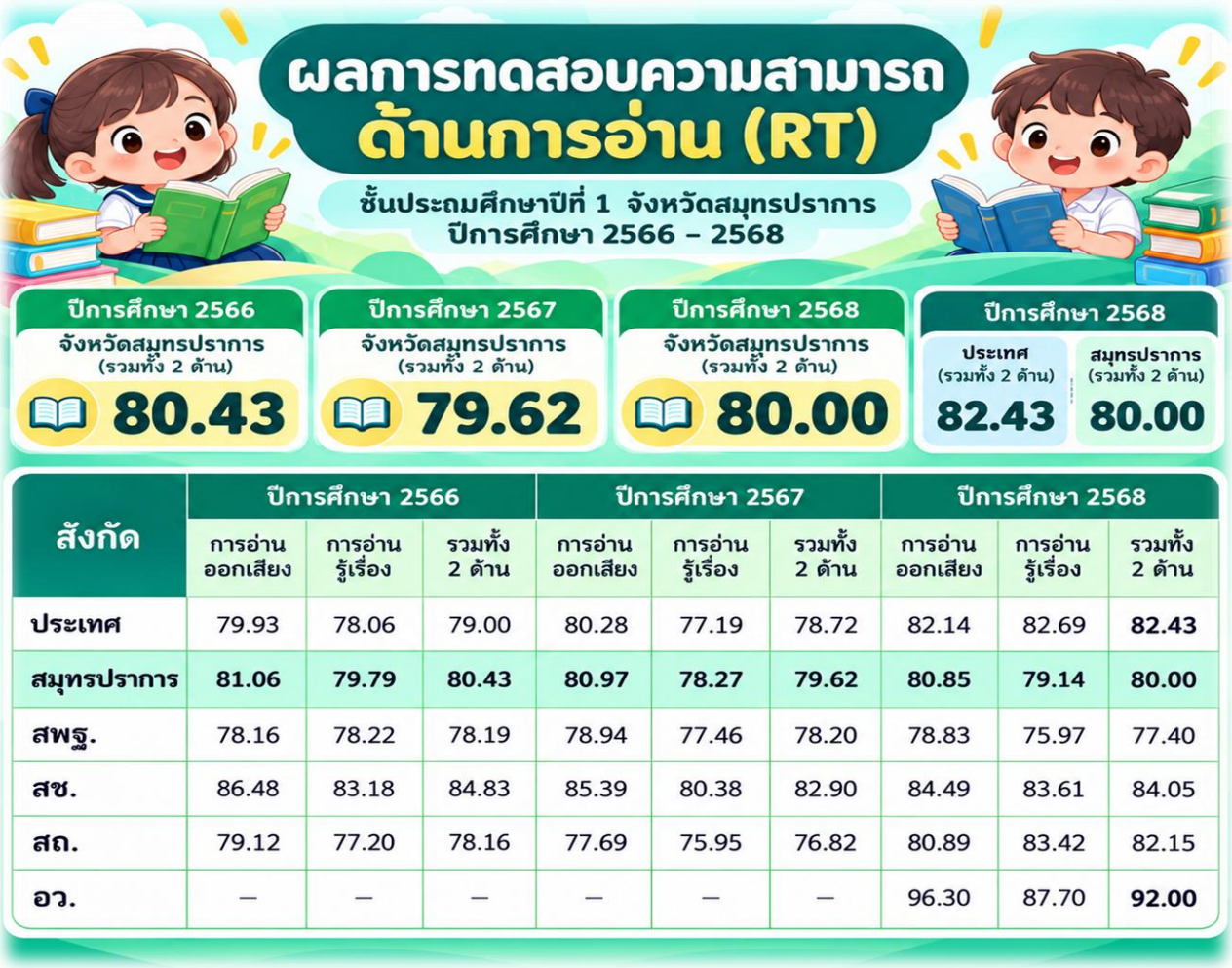
ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสมุทรปราการได้เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) โดยมีผลการประเมินดังนี้

1) ผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 80.00 ต่ำกว่าระดับประเทศ (82.43)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกรายสังกัด พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) นักเรียนสังกัด อว. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 92.00 รองลงมา ได้แก่ สช. (84.05) สถ. (82.15) ตามลำดับ

ภาพที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568



สังกัด	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	79.93	78.06	79.00	80.28	77.19	78.72	82.14	82.69	**82.43**
สมุทรปราการ	**81.06**	**79.79**	**80.43**	**80.97**	**78.27**	**79.62**	**80.85**	**79.14**	**80.00**
สพฐ.	78.16	78.22	78.19	78.94	77.46	78.20	78.83	75.97	77.40
สช.	86.48	83.18	84.83	85.39	80.38	82.90	84.49	83.61	84.05
สถ.	79.12	77.20	78.16	77.69	75.95	76.82	80.89	83.42	82.15
อว.	–	–	–	–	–	–	96.30	87.70	**92.00**

2) ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.91 ต่ำกว่าระดับประเทศ (52.32)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายความสามารถ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 46.18 เมื่อพิจารณาแนวโน้ม 3 ปีการศึกษา คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้านของจังหวัดลดลงต่อเนื่องจากร้อยละ 59.45 (ปีการศึกษา 2566) เป็น 58.52 (ปีการศึกษา 2567) และ 51.91 (ปีการศึกษา 2568) และในปีการศึกษา 2568 ต่ำกว่าระดับประเทศ 0.41 คะแนน และผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 57.65

ภาพที่ 4 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568



สังกัด	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	52.97	62.58	57.78	54.41	64.60	59.51	47.52	57.11	52.32
สมุทรปราการ	54.38	64.51	59.45	54.39	62.67	58.52	46.18	57.65	51.91
ผลต่าง	+1.41	+1.93	+1.67	- 0.02	-1.93	-0.99	-1.34	+0.54	-0.41
การเพิ่ม/ลด	+2.64	+2.16	+2.41	- 1.43	-3.86	-2.66	-1.36	-2.47	+0.58

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

➢ **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าคะแนนวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา

วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 45.79 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 42.77

วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 39.06 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 33.58

วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 26.13 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 24.90

วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 36.54 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 35.43

ภาพที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่



➢ **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาคณิตศาสตร์วิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนระดับประเทศ

ภาพที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่



พื้นที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สมุทรปราการ	**49.79**	**35.60**	**26.70**	**34.71**
ศธภ.2	50.74	38.41	29.53	35.73
ประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95

➢ **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่วิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ

ภาพที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่



พื้นที่	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สมุทรปราการ	40.75	32.20	37.35	34.16	20.43
ศธภ.2	43.19	32.55	38.16	39.46	23.47
ประเทศ	40.32	31.99	36.96	30.15	21.00

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2568 รายองค์ประกอบ มีผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.87 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (46.99)

ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 29.38 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.76)

ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.71 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.27)

ภาพที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)



พื้นที่	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเทศ	46.99	29.76	42.27
ศธภ.2	49.73	32.86	45.28
สมุทรปราการ	**47.87**	**29.38**	**43.71**

5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

➢ **ระดับประถมศึกษา**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 72.24 คะแนน สูงกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย 48.54 คะแนน

ภาพที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศธภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	49.19	55.10	73.80
	ครั้งที่ 2	50.39	60.15	78.40
	เฉลี่ย	**49.79**	**57.63**	**76.10**
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	53.15	56.88	76.30
	ครั้งที่ 2	45.41	51.83	65.80
	เฉลี่ย	**49.28**	**54.36**	**71.05**
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	47.46	52.03	70.48
	ครั้งที่ 2	47.66	56.26	71.51
	เฉลี่ย	**47.56**	**54.15**	**71.00**
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	45.87	48.69	70.49
	ครั้งที่ 2	56.40	65.14	78.87
	เฉลี่ย	**51.14**	**56.92**	**74.68**
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	48.74	52.36	67.41
	ครั้งที่ 2	41.16	48.86	69.33
	เฉลี่ย	**44.95**	**50.61**	**68.37**
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	48.88	53.01	71.70
	ครั้งที่ 2	48.20	56.45	72.78
	เฉลี่ย	**48.54**	**54.73**	**72.24**

➢ **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 55.65 คะแนน สูงกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย 45.11 คะแนน

ภาพที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศธภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	47.37	53.37	**60.93**
	ครั้งที่ 2	44.68	50.68	53.80
	เฉลี่ย	**46.03**	**52.03**	**57.37**
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	56.54	62.97	**66.14**
	ครั้งที่ 2	43.72	47.00	52.34
	เฉลี่ย	**50.13**	**54.99**	**59.24**
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	34.17	36.22	**41.40**
	ครั้งที่ 2	37.46	39.64	47.07
	เฉลี่ย	**35.82**	**37.93**	**44.24**
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	51.85	58.92	**63.67**
	ครั้งที่ 2	54.33	61.22	**70.94**
	เฉลี่ย	**53.09**	**60.07**	**67.31**
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	43.51	47.80	**53.17**
	ครั้งที่ 2	37.46	39.64	47.07
	เฉลี่ย	**40.49**	**43.72**	**50.12**
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	46.69	51.86	**57.06**
	ครั้งที่ 2	43.53	47.64	54.24
	เฉลี่ย	**45.11**	**49.75**	**55.65**

➢ **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 50.66 คะแนน สูงกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ย 40.17 คะแนน

ภาพที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



สาระ	ครั้งที่	ประเทศ	ศธภ.2	สมุทรปราการ
สาระการประกอบอาชีพ	ครั้งที่ 1	41.06	47.88	53.78
	ครั้งที่ 2	46.72	53.69	64.27
	เฉลี่ย	**43.89**	**50.79**	**59.03**
สาระการพัฒนาสังคม	ครั้งที่ 1	36.52	39.85	39.43
	ครั้งที่ 2	43.06	47.15	51.61
	เฉลี่ย	**39.79**	**43.50**	**45.52**
สาระความรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	35.38	39.57	46.81
	ครั้งที่ 2	35.20	37.63	50.15
	เฉลี่ย	**35.29**	**38.60**	**48.48**
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ครั้งที่ 1	40.11	45.02	43.60
	ครั้งที่ 2	47.74	52.70	54.52
	เฉลี่ย	**43.93**	**48.86**	**49.06**
สาระทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน	ครั้งที่ 1	35.21	38.85	45.07
	ครั้งที่ 2	40.71	45.64	57.35
	เฉลี่ย	**37.96**	**42.25**	**51.21**
ภาพรวม	ครั้งที่ 1	37.66	42.23	45.74
	ครั้งที่ 2	42.69	47.36	55.58
	เฉลี่ย	**40.17**	**44.80**	**50.66**

1.6.3 ดัชนีด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569) เทียบกับข้อมูลประชากรตามทะเบียนราษฎร (ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2568) พบว่า ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 98.40 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด ร้อยละ 71.14 ซึ่งเป็นประเด็นที่ควรส่งเสริมการศึกษาต่อและลดการออกกลางคันในช่วงรอยต่อของระดับการศึกษา

ภาพที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี



แหล่งที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569

1.6.4 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 429 แห่ง พบประเด็นปัญหาสำคัญด้านการศึกษา ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ 3 – 5 ปี บางส่วนยังไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม เนื่องจากครอบครัวมีรายได้น้อย

2) สภาวะการจ้างแรงงานในพื้นที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนย้ายเข้า - ออกสถานศึกษาตามผู้ปกครอง ส่งผลให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง

3) สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อยู่ในระดับต่ำ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ และต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน ก่อให้เกิดปัญหาการขาดเรียน การซ้ำชั้น และการออกกลางคัน

4) จังหวัดสมุทรปราการเป็นเมืองอุตสาหกรรม มีปัญหามลภาวะทั้งด้านควัน กลิ่น เสียง และมลพิษทางอากาศ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

5) การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครอบครัวขาดความอบอุ่น ผู้เรียนบางส่วนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การสูบบุหรี่ การทะเลาะวิวาท และยาเสพติด

6) ขาดแคลนครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งสถานศึกษาในสังกัด มีครูต่อนักเรียนเฉลี่ยระดับประถมศึกษาในอัตรา

1 : 16 และระดับมัธยมศึกษา 1 : 18 ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทำให้ครูต้องทำงานหนักขึ้น ประกอบกับนโยบายการลดอัตรากำลังบุคลากรภาครัฐ และขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จึงทำให้ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการจัดการศึกษา เช่น ครูที่จบตรงสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งผลให้จัดการศึกษาได้ผลไม่ดีเท่าที่ควร

7) สถานศึกษายังขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ สุขภัณฑ์ และสนาม/ลานกีฬา ที่จะรองรับการขยายตัวของนักเรียนและชุมชนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ภายใต้กรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 - 2570) มากำหนดเป็นทิศทางการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ตัวชี้วัดรวม 27 ตัวชี้วัด และโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 56 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างโอกาสเท่าเทียม ยกระดับสู่สากล

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. บูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก
3. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

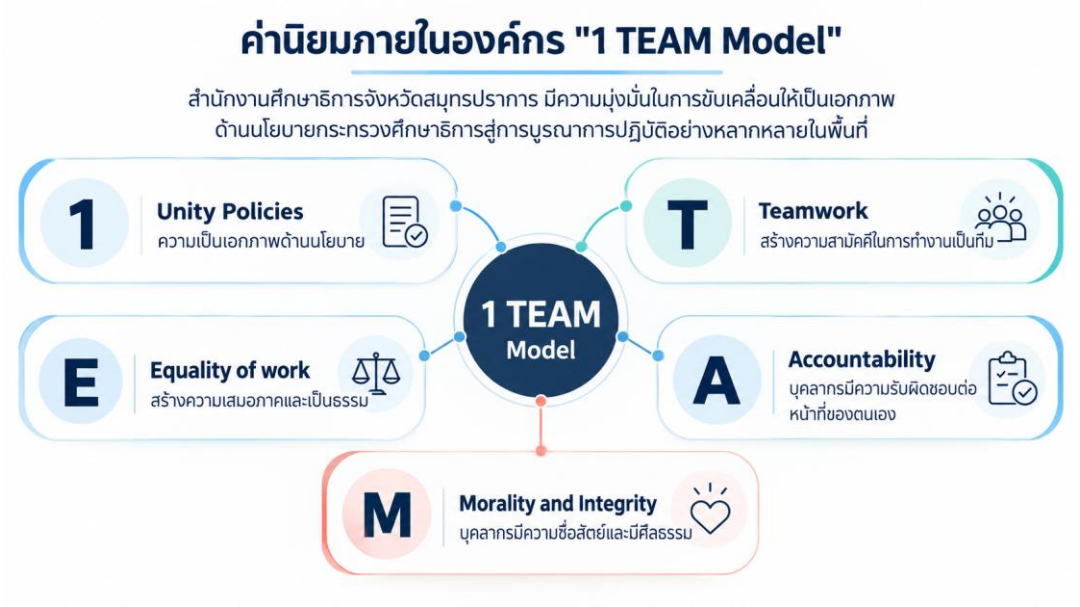
2.3 ค่านิยม (Core Values)

2.3.1 ค่านิยมภายในองค์กร "1 TEAM Model"

"สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนให้เป็นเอกภาพด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การบูรณาการปฏิบัติอย่างหลากหลายในพื้นที่"

1 = Unity Policies ความเป็นเอกภาพด้านนโยบาย
T = Teamwork สร้างความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม
E = Equality of work สร้างความเสมอภาคและเป็นธรรม
A = Accountability บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
M = Morality and Integrity บุคลากรมีความซื่อสัตย์และมีศีลธรรม

ภาพที่ 13 ค่านิยมภายในองค์กร



2.3.2 ค่านิยมภายนอกองค์กร "STERCO Model" (สมุทรปราการเป็น 1)

S = Shared Goals การสร้างเป้าหมายร่วมกัน

T = Trust Building การสร้างความไว้วางใจ

E = Effective Communication การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

R = Relationship การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

C = Collaborative Mechanisms การพัฒนากลไกการทำงานร่วมกัน

O = Opportunity การสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

ภาพที่ 14 ค่านิยมภายนอกองค์กร



2.4 เป้าประสงค์รวม (Goals)

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4) หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ

2.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

2.5.1 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 11 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 2 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน / กลุ่มนิเทศฯ
2. สัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม วิชาภาษาไทย ต่อจำนวนนักเรียน ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 73	กลุ่มนิเทศฯ
3. สัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม วิชาภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักเรียน ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 34	กลุ่มนิเทศฯ
4. สัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียน ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 13	กลุ่มนิเทศฯ
5. สัดส่วนนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม วิชาวิทยาศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียน ม.3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 13	กลุ่มนิเทศฯ
6. ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
8. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่สามารถใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	กลุ่มอำนวยการ
9. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	กลุ่มอำนวยการ
10. ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ระดับคุณภาพ	กลุ่มอำนวยการ
11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ร้อยละ 85	ทุกกลุ่มงาน

2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น โดยมีตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ รวมจำนวน 16 ตัวชี้วัด ดังนี้

2.6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1) เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือฯ / กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน / กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือฯ

3) กลยุทธ์

(3.1) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(3.2) ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยม ความรักชาติ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี

(3.3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3) กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต

2.6.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1) เป้าประสงค์ :

(1.1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

(1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า 120 คน	กลุ่มลูกเสือฯ
7	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง	กลุ่มนิเทศฯ
8	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการจำเป็น	ไม่น้อยกว่า 200 คน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3) กลยุทธ์

(3.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่

(3.2) ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

(3.3) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองตื่นรู้

(3.4) ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

(3.5) ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

(3.6) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.6.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
9	ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
10	จำนวนทุนการศึกษาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการร่วมดำเนินการ	ไม่น้อยกว่า 17 ทุน/ปี	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

3) กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

2.6.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1) เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
11	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	

3) กลยุทธ์

1) สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

2.6.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1) เป้าประสงค์

(1.1) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

(1.2) บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(1.3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
12	ร้อยละของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มอำนวยการ
13	จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	5 ชุดข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
14	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 98	กลุ่มอำนวยการ
15	ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
16	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล

3) กลยุทธ์

(3.1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(3.2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

(3.3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

(3.4) สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(3.5) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.7 งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.7.1 งบประมาณจำแนกตามแผนงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น 7,563,978 บาท (รวมงบสนับสนุนจากภาคเอกชน 380,000 บาท

ตารางที่ 9 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามแผนงาน

ที่	แผนงาน / ผลผลิต / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (รายการบุคลากรภาครัฐ : ค่าเช่าบ้าน)	651,600	8.61
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค) ประกอบด้วย - ค่าตอบแทน 950,000 บาท - ค่าใช้สอย 1,190,261 บาท - ค่าวัสดุ 287,000 บาท - ค่าเช่ารถยนต์ 472,830 บาท - ค่าสาธารณูปโภค 802,600 บาท	3,702,691	48.95
3	โครงการงบแลกเป้า / โครงการงบอื่น ๆ	**3,209,687**	42.43
	รวมทั้งสิ้น	**7,563,978**	**100.00**

หมายเหตุ งบประมาณรวม 7,563,978 บาท ประกอบด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ 7,183,978 บาท และงบสนับสนุนจากภาคเอกชน 380,000 บาท ทั้งนี้ งบประมาณโครงการงบแลกเป้า / โครงการงบอื่น ๆ จำนวน 3,209,687 บาท ยังไม่รวมงบประมาณของโครงการที่ใช้เงินสำนักงานฯ จำนวน 515,320 บาท

2.7.2 งบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งสิ้น 7,563,978 บาท แบ่งเป็นงบบริหารจัดการสำนักงาน 3,838,971 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.75 และงบดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 3,725,007 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.25 จำนวน 56 โครงการ

ตารางที่ 10 สรุปภาพรวมงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	ร้อยละของงบประมาณทั้งหมด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	57,880	5	0.77
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	50,000	1	0.66
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	2,154,110	38	28.48
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	172,365	3	2.28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	380,000	1	5.02
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	910,652	8	12.04
รวมทั้งสิ้น	**3,725,007**	**56**	**49.25**

หมายเหตุ : งบบริหารจัดการสำนักงาน ได้รับจัดสรร 4,354,291 บาท หักโครงการที่ใช้เงินสำนักงานฯ จำนวน 515,320 บาท คงเหลือ 3,838,971 บาท (หมายถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป.ศธ. ไม่รวมงบที่ สป.ศธ. จัดสรรให้โครงการโดยตรง)

2.8 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ รวม 56 โครงการ งบประมาณรวม 3,725,007 บาท

2.8.1 งบประมาณโครงการ จำแนกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ พบว่า กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลรับผิดชอบโครงการมากที่สุด จำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 1,419,147 บาท (ร้อยละ 18.76)

ตารางที่ 11 จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละของงบประมาณทั้งหมด
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	15	1,419,147	18.76
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	445,845	5.89
กลุ่มนโยบายและแผน	3	368,500	4.87
กลุ่มบริหารงานบุคคล	4	280,475	3.71
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	13	648,700	8.58
กลุ่มอำนวยการ	2	40,000	0.53
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	13	522,340	6.91
รวม	**56**	**3,725,007**	**49.25**

2.9 ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1) การติดตามและรายงาน : ติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า ผลการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (รายไตรมาส) และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2) การประเมินผล : ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับค่าเป้าหมาย ผ่านแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายไตรมาส) และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3) กำหนดการรายงาน : รายงานผลรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาสต่อปี
4) เกณฑ์การตัดสินผลการดำเนินงาน : ตัวชี้วัดถือว่า "บรรลุ" เมื่อผลการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โครงการถือว่า "บรรลุ" เมื่อผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการทุกตัวชี้วัด "ไม่บรรลุ" เมื่อดำเนินการแล้วแต่ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด และ "ไม่ได้ดำเนินการ" เมื่อไม่มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5) ขอบเขตและข้อจำกัดของรายงาน : รายงานฉบับนี้ครอบคลุมตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัด และโครงการ 56 โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2569 ผลการทดสอบทางการศึกษาเป็นข้อมูลปีการศึกษา 2568 และผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการอยู่ระหว่างรอประกาศผล

ตารางที่ 12 กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ไตรมาส	ช่วงผลการดำเนินงาน	กำหนดส่งรายงาน
ไตรมาสที่ 1	ตุลาคม - ธันวาคม 2568	ภายในวันที่ 27 ธันวาคม 2568
ไตรมาสที่ 2	มกราคม - มีนาคม 2569	ภายในวันที่ 27 มีนาคม 2569
ไตรมาสที่ 3	เมษายน - มิถุนายน 2569	ภายในวันที่ 27 มิถุนายน 2569
ไตรมาสที่ 4	กรกฎาคม - กันยายน 2569	ภายในวันที่ 27 กันยายน 2569

หมายเหตุ: รายงานฉบับนี้จัดทำเมื่อเดือนกันยายน 2569 โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งได้ดำเนินการตามรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เชื่อมโยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์รวม 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่					
1	ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 56 แห่ง จาก 83 แห่ง **คิดเป็นร้อยละ 67.47**	ไม่บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน / กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาภาษาไทย ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 73	ผู้เข้าสอบ จำนวน 1,860 คน ผู้ผ่าน 50% จำนวน 1,198 คน **คิดเป็นร้อยละ 64.41**	ไม่บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
3	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 34	ผู้เข้าสอบ จำนวน 1,859 คน ผู้ผ่าน 50% จำนวน 755 คน **คิดเป็นร้อยละ 40.61**	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
4	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาคณิตศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 13	ผู้เข้าสอบ จำนวน 1,859 คน ผู้ผ่าน 50% จำนวน 153 คน **คิดเป็นร้อยละ 8.23**	ไม่บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
5	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 13	ผู้เข้าสอบ จำนวน 1,859 คน ผู้ผ่าน 50% จำนวน 255 คน **คิดเป็นร้อยละ 13.72**	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม					

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6	ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	จำนวนเด็กตกหล่นทั้งหมด 27,411 คน ● สำรวจแล้ว จำนวน 22,281 คน ● พบตัว จำนวน 3,727 คน ● กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 2,692 คน **คิดเป็นร้อยละ 72.23**	ไม่บรรลุ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
เป้าประสงค์รวม 3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่					
7	ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
เป้าประสงค์รวม 4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ					
8	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่สามารถใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ	กลุ่มอำนวยการ
เป้าประสงค์รวม 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ					
9	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ระดับ AA (ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน) ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	91.77 คะแนน (ระดับ A)	ไม่บรรลุ	กลุ่มอำนวยการ
10	ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของ	ระดับคุณภาพ	รอประกาศผล	-	กลุ่มอำนวยการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ				
11	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.86	บรรลุ	ทุกกลุ่มงาน

3.1.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ				
1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	4) ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาซึ่งจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล / กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	5) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	ไม่น้อยกว่า 120 คน	จำนวน 120 คน	บรรลุ
	7) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง	2 เรื่อง	ไม่บรรลุ
	8) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการจำเป็น (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ไม่น้อยกว่า 200 คน	738 คน	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา				
4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	9) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	10) จำนวนทุนการศึกษาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการร่วมดำเนินการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	ไม่น้อยกว่า 17 ทุน/ปี	จำนวน 18 ทุน	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	11) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ				
6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	12) ร้อยละของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
	13) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)	5 ชุดข้อมูล	10 ชุดข้อมูล	บรรลุ
	14) ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา สู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ (กลุ่มอำนวยการ)	ร้อยละ 98	ร้อยละ 97.20	ไม่บรรลุ
	15) ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุ
	16) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ

3.2 ผลการดำเนินงานโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ภายใต้โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

2) เพื่อยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ 3 : ความเข้มแข็งการดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัสมุทรปราการมีความร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 80 - สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	6 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำแนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ - สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ร้อยละ 100	59 โรงเรียน	59 โรงเรียน	ร้อยละ 100

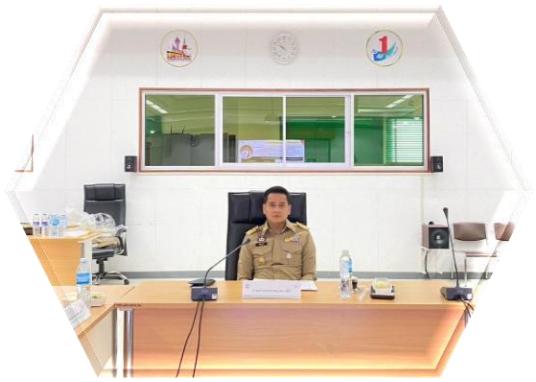
ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 30 - 31 มกราคม 2569 นางสาวบุณยทรรศน์ หมื่นละม้าย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วม ในการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ในพื้นที่ ปปส.ภาค 1 ณ โรงแรมจันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก





2. เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาค ประจำปี 2569 (รอบภาคกลางและภาคตะวันออก) ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายอิฐเชษฐ์ นาคะเต นายอำเภอพระสมุทรเจดีย์ เป็นประธานการประชุม





3. เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมเป็นเกียรติในพิธีปิดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดสมุทรปราการ กิจกรรมย่อย การฝึกอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยยาเสพติด จิตเวช โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธี





4. เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมประกวดผลการดำเนิน งาน จังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2569 ณ ห้องรับรองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายนิกูล ธนวรเมธ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





5. เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2569 นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมเป็นเกียรติขึ้นเวทีนำเสนอผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE จังหวัดสมุทรปราการ ในการประกวดผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและตะวันออก ประจำปี 2569 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี





6. เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2569 นางสาวเจตสุมนต์ สุเมธีประดิษฐ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วย กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ





7. เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2569 นายธีรภัทร์ ชูช่วย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมประกวดผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ณ ห้องประชุมปากน้ำ ชั้น 5 อาคาร 5 ชั้น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม




8. เมื่อวันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2569 นายธีรภัทร์ ชูช่วย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เข้าร่วมการสัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2569 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี โดยมี นายแพทย์ศรุตพันธุ์ จักรพันธุ์ ณ อยุทธยา ผู้ช่วยอธิบดีกรมสุขภาพจิต เป็นประธาน





9. เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยยาเสพติดจิตเวช เพื่อพัฒนาทักษะและฟื้นฟูศักยภาพการใช้ชีวิตในสังคม จังหวัดสมุทรปราการ ณ ศูนย์พัฒนาพฤตินิสัยจังหวัดสมุทรปราการ ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ




10. เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2569 นางสาวปัทมาวดี ขำน้อย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นายธีรภัทร์ ชูช่วย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ร่วมเป็นเกียรติและให้กำลังใจชมรม TO BE NUMBER ONE ในการตรวจประเมินผลการดำเนินงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และ โรงเรียนสมุทรปราการ โดยมี นายสมชาย วิทย์ดำรง ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม และ พันตำรวจโทหญิงรุ่งนภา ประสานพานิช ข้าราชการบำนาญ อดีตเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย และแผน ๘ ว.




11. เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2569 นายธีรภัทร์ ชูช่วย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมพิธีปิดโครงการฝึกอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้ป่วยยาเสพติดจิตเวช ณ ศูนย์พัฒนาพฤตินิสัยจังหวัดสมุทรปราการ ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





12. เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการดำเนินงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE จังหวัดสมุทรปราการ รอบลงพื้นที่ ประจำปี 2569 ณ ห้องประชุมปากน้ำ ชั้น 5 อาคาร 5 ชั้น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ ประธาน




13. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมบูรณาการการทำงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และทีมสหวิชาชีพ ทั้งปกครองอำเภอ หน่วยงานสาธารณสุขในอำเภอ ในการติดตาม คัดกรองเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา เข้ารับการตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน ณ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2




14. เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2569 ดร.เอกชัย จันดา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วย นายธีรภัทร์ ชูช่วย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ร่วมกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2569 โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน ณ ศูนย์ประชุมซีคอมเพล็กซ์ (Sea Complex) เทศบาลตำบลบางปู อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ





15. เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมบูรณาการการทำงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และทีมสหวิชาชีพ ทั้งหน่วยงานสาธารณสุขในอำเภอ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรบางเสาธง ในการติดตาม คัดกรองเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา เข้ารับการตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน ณ โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)




16. เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2569 ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วย นางสาวบุณยทรรศน์ หมื่นละม้าย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เข้าร่วมกิจกรรม Operation 90 Days ผ่าแผนยุทธการ 90 วัน พิฆาตยาเสพติด ณ บริเวณลาดจอดรถหน้าห้างสรรพสินค้าแมคโครศรีนครินทร์ โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด (ศอ.ปส.จ.) เป็นประธาน





17. เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2569 ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2569 ณ ห้อง SAPPHIRE 204 อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี





18. เมื่อวันที่ 23 – 24 กรกฎาคม 2569 นางสาวบุณยทรรศน์ หมื่นละม้าย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และ นางสาวเตือนใจ นิคมโพธินันทน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดกิจกรรมรวมพลคน D.A.R.E. จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี 2569 ณ ห้องคอนเวนชั่นฮอลล์ ชั้น 6 ศูนย์การค้าอิมพีเรียลเวิลด์สำโรง โดยมี พล.ต.ต.ภูมินทร์ สิงหสุต ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิด





19. เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2569 นางสาวบุณยทรรศน์ หมื่นละม้าย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พร้อมด้วย นายธีรภัทร์ ชูช่วย นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม ชั้น ๑๕ โรงแรมเมเปิ้ล เขตบางนา กรุงเทพมหานคร โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 5,880 บาท ผลการเบิกจ่าย 580 บาท คงเหลือ 5,300 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จังหวัดสมุทรปราการ เป็นพื้นที่พักยาเสพติด เป็นเส้นทางลำเลียงผ่านของยาเสพติดจากจังหวัดอื่นๆ อาจมีผลต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. แนวทางแก้ไข

- การประสานฝ่ายปกครอง ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในพื้นที่
- การบริหารโครงการโดยสร้างการรับรู้ และปรับรูปแบบโครงการให้สอดคล้องกับการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถนำแนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ

2. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ สามารถลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิดได้

3. องค์กรและภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดสมุทรปราการ ให้ความสำคัญและความร่วมมือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชา ดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจกิจกรรมสัมพันธภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

4. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกและบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 300 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการขออนุมัติโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา)

กิจกรรมที่ 2 : แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 3 : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569

กิจกรรมที่ 4 : ประชุมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 ของจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 5 : จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 6 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

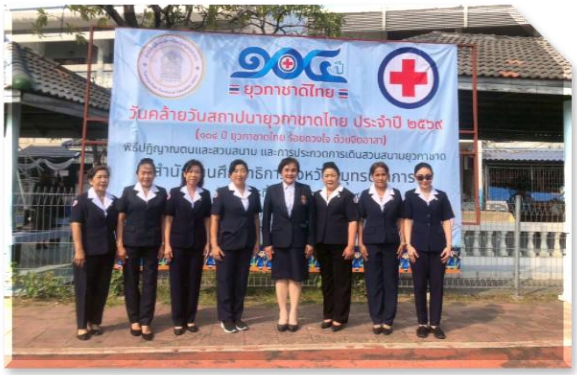
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งเจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและบุคลากรทางด้านยุวกาชาดเข้าร่วมมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	80	300	มีผู้ตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า	80	300	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	95

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 (104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจ ด้วยจิตอาสา) ณ โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ) โดย นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 20,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สภาพอากาศร้อนเนื่องจากเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง หรือการจราจรที่ติดขัดในพื้นที่สมุทรปราการ

2. แนวทางแก้ไข

ในปีถัดไปควรจัดเตรียมจุดบริการน้ำดื่มเพิ่มขึ้น หรือปรับเวลาจัดกิจกรรมจิตอาสาให้เช้าขึ้นเพื่อเลี่ยงแดด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

2. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกและบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัดสมุทรปราการ มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุ

กิจกรรมที่ 2 : ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับทองและระดับเพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1- 3 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่นระดับทองและระดับเพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1- 3

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการมีความร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 80 - สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนนักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 80	ร้อยละ 100		- สถานศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการมีความร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนนักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	100
เชิงคุณภาพ - หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำแนวทางและมาตรการป้องกัน	ร้อยละ 100		- หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำแนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ - สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			- สถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2569 คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา 2568 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ลงพื้นที่ประเมิน ณ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ



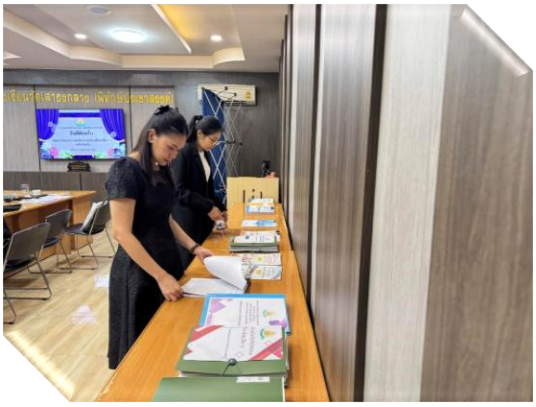
2. เมื่อวันที่ 5 - 6 พฤษภาคม 2569 คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2568 ทำการประเมินครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2568 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 1 - 3 (ด้านรูปเล่มเอกสาร) ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการณ





3. เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2569 คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภพิพัฒน์รังสรรค์) และ โรงเรียนเตรียมปริญญานุสรณ์



4. เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2569 คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่ และ โรงเรียนคลองบางกะสี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยมี นางสาวสายฝน สวัสเอื้อ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นประธานกรรมการ




5. เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2569 เวลา 08.00 น. ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานคณะกรรมการฯ พร้อมด้วย คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนวัดบางหัวเสือ และ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง







6. เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569 คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า และ โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยมี นางสุภิญญา วงษ์นาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นประธานกรรมการ




7. เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 2/2569 ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายเสกสรรค์ รัตน์จินดามุข ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 10,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 4,765 บาท คงเหลือ 5,235 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จังหวัดสมุทรปราการเป็นพื้นที่ที่มีความเสี่ยงจากการเป็นแหล่งพักและเส้นทางลำเลียงยาเสพติดจากพื้นที่อื่น ส่งผลให้สถานศึกษาอาจเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงรอบด้าน ซึ่งกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. แนวทางแก้ไข

- บูรณาการความร่วมมือกับฝ่ายปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานความมั่นคง และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- พัฒนารูปแบบการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการสร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วม และการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษามีแนวทางและมาตรการที่ชัดเจนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ลดจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. องค์กรและภาคส่วนต่างๆ ในจังหวัดสมุทรปราการ ให้ความสำคัญและความร่วมมือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงแนวการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการจัดโครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการรณรงค์เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ	85	270 แห่ง	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน	100
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาจากสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญจากกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	85	270 แห่ง	สถานศึกษาเผยแพร่ความรู้ จำนวน 270 แห่ง	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ณ โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน







งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 10,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 9,790 บาท คงเหลือ 210 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานขาดความคล่องตัวเนื่องจากความกระชั้นชิดของการจัดกิจกรรม

2. แนวทางแก้ไข

ควรมีการวางแผนการก่อนดำเนินงานไว้ล่วงหน้า อย่างน้อย 3 สัปดาห์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้

2. ครูและนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งสังเกตการณ์การเลือกตั้ง การนับคะแนนเลือกตั้ง เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนผู้มีสิทธิเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

5. โครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วมทุกสังกัด

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็น **“สถานศึกษาพอเพียง”** เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. เพื่อประเมินสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการให้เป็น **“สถานศึกษาพอเพียง” (สถพ.)** เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและพัฒนาสู่การเป็น**"ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" (ศรร.)** ต่อไป

4. เพื่อประเมิน**การดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียง**ของสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการให้ต่อยอดสู่การเป็น ให้เป็น **"ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" (ศรร.)** เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

1. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการได้รับการประเมิน จำนวน 2 แห่ง

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ หน่วยงาน/สถานศึกษาละ 2 คน ได้รับการอบรมฯ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 2 : ทบทวนปรับปรุงการปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและคัดกรองตรวจสอบผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเตรียมการลงพื้นที่ประเมินตามทจำนวนสถานศึกษาที่ยื่นประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 4 : ขับเคลื่อนลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง (สถพ.) จำนวน 1 แห่ง บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมลงพื้นที่ประเมินการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 1 แห่ง เพื่อให้แนวทาง ช่วยเหลือสนับสนุน ให้พัฒนาเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" (ศรร.) ต่อไป

กิจกรรมที่ 5 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน พัฒนาและสร้างการรับรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 6 : ประชุมคณะกรรมการฯและสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ เพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100	9 แห่ง	8 แห่ง	88.89
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผล เพื่อให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	80	21 คน	25 คน	92.59
3. สถานศึกษาที่ยื่นประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง 1 แห่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้รับการประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามที่ยื่นแจ้งความประสงค์	100	1 แห่ง	1 แห่ง	100
4. สถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 1 แห่ง ได้รับการสุ่มลงประเมินเพื่อประเมินการดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100	1 แห่ง	1 แห่ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	-	อย่างน้อย 1 ผลงาน	1 ผลงาน	-
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมี **“สถานศึกษาพอเพียง” (สถพ.)** เป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของจังหวัดสมุทรปราการเพื่อดำรงรักษาสภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ของสังคมและพร้อมพัฒนาต่อยอดให้เป็น**"ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา" (ศรร.)** ต่อไป	-	1 แห่ง	1 แห่ง	-

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 5 เดือนกันยายน 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการขับเคลื่อนพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” และพัฒนาสู่การเป็น“ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 12,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบมีหลายโครงการฯ จึงอาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

2) งบประมาณในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในบางกิจกรรม

2. แนวทางแก้ไข

1) ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการดำเนินโครงการฯ และควรแบ่งภาระงานให้เท่าเทียมกัน เพื่อความเสมอภาคในการทำงาน

2) ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอกับประสิทธิภาพของการดำเนินงานที่ต้องการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีเครือข่ายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

3. สถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างสมดุลมั่นคงและยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. นิเทศเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวปฏิบัติของระบบธนาคารหน่วยกิตให้แก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่อง สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการธนาคารหน่วยกิตระดับสถานศึกษาได้

3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตในสถานศึกษา และสรุปผลเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับขยายผลในจังหวัด

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ งานทะเบียน และงานวัดผล ในสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : สร้างการรับรู้และเตรียมความพร้อม

กิจกรรมที่ 2 : นิเทศเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต

กิจกรรมที่ 3 : สรุป และขยายผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมจากสถานศึกษานำร่องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต	80	-	มีการชี้แจงและประชุมเตรียมความพร้อม แต่ไม่มีผลทดสอบความรู้ตามตัวชี้วัด เนื่องจากกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามกำหนด	-
จำนวนสถานศึกษานำร่องที่มีระบบธนาคารหน่วยกิตและคู่มือปฏิบัติงาน	–	ไม่ระบุค่าเป้าหมาย	2 แห่ง	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับดีมากขึ้นไป	80	-	ยังไม่มีผลสำรวจความพึงพอใจตามตัวชี้วัด	ยังประเมินไม่ได้

ภาพกิจกรรม

1 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2568 วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ นางเขมิกา อารีญาติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมด้วย นายอุรุพงษ์ โคดี ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุมพิจารณาการขออนุมัติเปิดหลักสูตรการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ซึ่งจัดโดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ



2. เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 นายอุรุพงษ์ โคดี ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้แทนเข้าร่วม “การประชุมพิจารณาอนุมัติการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดสมุทรปราการ” ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) จัดขึ้นโดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ



งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 50,000 บาท ผลการเบิกจ่าย - บาท คงเหลือ 50,000 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กลไกระดับจังหวัด ได้แก่ คณะกรรมการ คณะทำงาน แผนขับเคลื่อน และฐานข้อมูล ยังไม่แล้วเสร็จ ทำให้การดำเนินงานอยู่ในลักษณะประสานและหนุนเสริมเป็นรายกิจกรรม

2. แนวทางแก้ไข

จัดลำดับงานที่จำเป็น เริ่มจากกำหนดผู้รับผิดชอบและกลไกประสานระดับจังหวัด รวบรวมข้อมูลสถานศึกษาและหลักฐานการดำเนินงานให้เป็นระบบ พร้อมกำหนดแบบติดตามที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดเดิม ใช้การประชุมภายในและช่องทางออนไลน์ในการติดตามความก้าวหน้า และทวนสอบข้อมูลกับเอกสารของหน่วยงานเจ้าของเรื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานช่วยวางพื้นฐานความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้มีช่องทางรับทราบแนวทาง ประสานข้อมูล และสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่และไม่เกิดรายการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการสำหรับผู้เรียนและประชาชน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในระยะต่อไป คือโอกาสในการสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้ การเชื่อมโยงการศึกษาต่างระดับ และความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ยังไม่สรุปจำนวนผู้ได้รับประโยชน์หรือผลการลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีข้อมูลผลลัพธ์ที่ยืนยันครบถ้วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ทุกคนที่เป็นโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจสอบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 3,734 คน

2. ผู้บริหารและครูที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 41 แห่ง จำนวนสถานศึกษาละ 2 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 82 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ/ประชุมกลุ่มนิเทศฯ/ประชุมหารือคณะกรรมการบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบและแต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการสอบ

กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการจัดสอบดำเนินการจัดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (วันที่ 25 ก.พ. 2569)

กิจกรรที่ 4 : ประชุมและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2568 และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	80	2,987 คน	3,734 คน	99.10
2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ครบทุกแห่ง และมีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	100	41 แห่ง	41 แห่ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3) ร้อยละ 80 ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ 2 คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับมากขึ้นไป	80	67 คน	78 คน	95.12
4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100	100	2 เล่ม	2 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการกลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	80	2,987 คน	3,734 คน	99.10
2) สถานศึกษาทุกแห่งที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการกลุ่มเป้าหมาย มีผลคะแนนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	80	33 แห่ง	41 แห่ง	100
3) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นตัวแทนสถานศึกษาละ 2 คน มีความพึงพอใจในเครื่องมือที่มีคุณภาพและผลการประเมินของนักเรียนที่มีมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือในระดับคุณภาพดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 80	อย่างน้อยร้อยละ 80	67 คน	82 คน	100

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 นางสาวพิมพ์ภัทรา ศิริจารุกิตติ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้จัดประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมการตรวจข้อสอบและสร้างความเข้าใจในการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ





2. เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการที่ 19/2569 สั่ง ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนต่าง ๆ ให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ มีมาตรฐาน และได้ผลการประเมินที่มีคุณภาพ





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 25,720 บาท คงเหลือ 4,280 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) เนื่องจากโครงการที่รับผิดชอบนี้เป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณ จึงต้องบูรณาการงบประมาณลงใช้ในกิจกรรมที่มีของโครงการที่ใกล้เคียงกันและเป้าหมายเดียวกัน

2) เนื่องจากผู้รับผิดชอบมีภาระงานมากเกินไปจึงทำในบางกิจกรรมดำเนินการได้ไม่ทันตามห้วงเวลา

2. แนวทางแก้ไข

1) วางแผนการทำงานให้รัดกุม ครอบคลุมทุกปัญหา

2) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการประชุมฯ เพื่อลดงบประมาณและเวลาในการเดินทางมาประชุมฯ

3) ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากมีบางกิจกรรมที่อาจมีกรณีเร่งด่วนหรือนำมาบูรณาการกับกิจกรรมในโครงการอื่นที่ไม่มีงบประมาณแต่มีการลงพื้นที่ตรวจ นิเทศ ติดตามฯ ในแนวดำเนินการที่ใกล้เคียงกันได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

8. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. เพื่อให้สถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ครบทุกแห่ง จำนวน 45 แห่ง มีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. ตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ 2 คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน 2 เล่ม

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ทุกคนที่เป็นโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจสอบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 4,293 คน

2. ผู้บริหารและครูที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 แห่ง จำนวนสถานศึกษาละ 2 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 90 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ/ประชุมกลุ่มนิเทศฯ/ประชุมหารือคณะกรรมการบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบและแต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการสอบ

กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการจัดสอบดำเนินการจัดสอบ

กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก Good Practice และ Best Practice ระดับจังหวัดในการดำเนินการจัดสอบประเมินคุณภาพของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 5 : ประชุมสัมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ Good Practice และ Best Practice ระดับจังหวัด ลำดับที่ 1-3 และรางวัลชมเชย 7 รางวัล พร้อมพิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ 6 : ประชุมและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในระบบตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจสมัครเข้าร่วมประเมินได้รับการประเมิน	ร้อยละ 80	3,434 คน	4,293 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2568 และผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน				
2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมประเมินได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ครบทุกแห่ง และมีผลการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100	45 แห่ง	45 แห่ง	100
3) ร้อยละ 80 ของตัวแทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาละ 2 คน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ**ในระดับมากขึ้นไป**	ร้อยละ 80	72 คน	90 คน	100
4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการประเมินในภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับสังกัด จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100	-	2 เล่ม	2 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ	ร้อยละ 80	3,339 คน	4,293 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กลุ่มเป้าหมายที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ **ผ่านเกณฑ์**การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ ใน**ระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80**				
2) สถานศึกษาทุกแห่งที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มเป้าหมาย มีผลคะแนนที่มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ใน**ระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80**	ร้อยละ 80	36 แห่ง	45 แห่ง	ร้อยละ 100
3) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการในกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นตัวแทนสถานศึกษาละ 2 คน มีความพึงพอใจในเครื่องมือที่มีคุณภาพและผลการประเมินของนักเรียนที่มีมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ ใน**ระดับคุณภาพดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80**	ร้อยละ 80	72 คน	90 คน	100
4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	2 เล่ม	2 เล่ม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2568 ที่มีคุณภาพเพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับและ ใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดโดยมีผลการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนทุกหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงานละ 2 คน ใน**ระดับคุณภาพมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80**				

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประธานศูนย์สอบ ศธจ.สมุทรปราการมอบหมายให้คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ตามคำสั่ง ศธจ.สมุทรปราการที่ 20/2569 ลว. 6 ก.พ.2569 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการบริหารจัดการประเมินผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 25,295 บาท คงเหลือ 4,705 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) เนื่องจากโครงการที่รับผิดชอบนี้เป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณ จึงต้องบูรณาการงบประมาณลงใช้ในกิจกรรมที่มีของโครงการที่ใกล้เคียงกันและเป้าหมายเดียวกัน

2) เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้และจำเป็นต้องยกเลิกในบางกิจกรรมออกไป

2. แนวทางแก้ไข

1) ควรวางแผนดำเนินการให้ครอบคลุมทุกปัญหาอย่างเหมาะสม

2) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการประชุมฯ เพื่อลดงบประมาณและเวลาในการเดินทางมาประชุมฯ

3) ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากมีบางกิจกรรมที่อาจมีกรณีเร่งด่วนหรือนำมาบูรณาการกับกิจกรรมในโครงการอื่นที่ไม่มีงบประมาณแต่มีการลงพื้นที่ตรวจ นิเทศ ติดตามฯ ในแนวดำเนินการที่ใกล้เคียงกันได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลสารสนเทศด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในระบบที่สมัครใจเข้ารับการประเมินของจังหวัดสมุทรปราการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้กับสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน

2. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

3. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

4. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

5. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การวางแผนและสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ กำกับ ติดตาม และพัฒนาผลงาน

กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ 5 : การสังเคราะห์องค์ความรู้และขยายผลระดับภาค

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานสะสม	ผลการพิจารณา
1. จำนวนนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีการพัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล	อย่างน้อย 3 ด้าน	4 ด้าน	สูงกว่าเป้าหมาย
2. จำนวนสถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้/พัฒนาและมีผลงานเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับจังหวัด	อย่างน้อย 5 แห่ง	31 แห่ง	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีศูนย์/ระบบข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด	3 แห่ง	3 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริง และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่	บรรลุ	บรรลุ	มีผลงาน 106 ผลงาน ครอบคลุม 4 ด้าน และเกิดการแลกเปลี่ยน/ขยายผลระดับจังหวัดและระดับภาค

ภาพกิจกรรม

1. นิเทศให้คำปรึกษาผ่านคลินิกวิจัย เสริมพลังโรงเรียนเครือข่ายสร้างครูนักวิจัย

ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่นิเทศและให้คำปรึกษาวิชาการ โรงเรียนแกนนำต้นแบบสร้างครูนักวิจัยผ่านคลินิกวิจัยในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring

- เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนสุมานัน




- เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย







2. เมื่อวันที่ 4 – 5 สิงหาคม 2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดย ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ได้จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ โรงแรมบลูฮิปโป จังหวัดสมุทรปราการ และได้รับเกียรติจากนางสุภิญญา วงษ์นาม ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นประธาน





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 190,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 186,277.75 บาท คงเหลือ 3,722.25 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียน สถานศึกษา ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรปราการได้รับประโยชน์จากการมีนวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบบนฐานข้อมูล ปัญหา และบริบทจริงของพื้นที่ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ขณะที่สถานศึกษามีแนวปฏิบัติและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

นอกจากนี้ ยังเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งผลให้เกิดระบบสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งมากขึ้น ผู้เรียนจึงได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความสนใจ ความต้องการ ศักยภาพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

“จากโจทย์จริงในพื้นที่ สู่การวิจัยและนวัตกรรม จากนวัตกรรมสู่ Best Practice และจาก Best Practice สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และสะท้อนบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการในการบูรณาการ หนุนเสริม และขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาให้เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม”

10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 3–6 ปี ได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความสมวัย พร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

2. ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของครอบครัว ชุมชน และพื้นที่ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
กิจกรรมที่ 3 : การจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงาน Best Practice ระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ 4 : การถอดบทเรียนและขยายผลในระดับภาค
กิจกรรมที่ 5 : การสรุป สังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานสะสม	ผลการพิจารณา
1. รายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	1 ฉบับ	**ดำเนินการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อน จำนวน 1 ฉบับ**	บรรลุเป้าหมาย
2. เด็กปฐมวัยอายุ 3–6 ปี ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย	ร้อยละ 90	**ร้อยละ 90**	บรรลุเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ศธจ.บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย	บรรลุ	**เกิดกลไกความร่วมมือระดับจังหวัด การพัฒนาศักยภาพครู การนิเทศแบบผสมผสาน เครือข่าย PLC การพัฒนานวัตกรรม Best Practice และการขยายผลระดับภาค**	บรรลุเป้าหมาย

ภาพกิจกรรม

1. นิเทศผ่านคลินิกวิจัย ยกระดับครูนักวิจัยสู่ครูนักนวัตกรรม

ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่นิเทศและให้คำปรึกษาโรงเรียนเครือข่ายสร้างครูนักวิจัย ระยะที่ 2 (Phase 2) ผ่านคลินิกวิจัยในชั้นเรียน ควบคู่กับกระบวนการ PLC และ Coaching นิเทศสังเกตชั้นเรียน เพื่อให้คำปรึกษาในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ต่อยอด สู่การสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนเซจต์โยเซฟทิพวัล





- เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม ณ โรงเรียนศิริวิทยา





2. เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2569 ดร.สาวิตรี จุ้ยทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่นิเทศและให้คำปรึกษาผ่านคลินิกวิจัย เสริมพลังโรงเรียนเครือข่ายสร้างครูนักวิจัย ณ โรงเรียนสุขเจริญผลแพรกษา





3. เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้จัดการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ณ โรงแรมบลูฮิปโป จังหวัดสมุทรปราการ โดยได้รับเกียรติจาก นางสุภิญญา วงษ์นาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนา





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 120,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 119,378 บาท คงเหลือ 622 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามช่วงวัย ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาจากกระบวนการวิจัย นวัตกรรม และการนิเทศทางวิชาการ โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ปัญหาใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบการจัดประสบการณ์ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กได้อย่างเป็นระบบ

3. สถานศึกษามีนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพและสามารถนำองค์ความรู้จากการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้ ขยายผล และพัฒนาต่อเนื่องตามบริบทของตนเอง

4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาปฐมวัยที่เข้มแข็งในระดับพื้นที่ เชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครอง และภาคีที่เกี่ยวข้องให้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน และร่วมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

5. จังหวัดมีองค์ความรู้และบทเรียนจากการปฏิบัติจริงสำหรับใช้ประกอบการพัฒนางานเชิงนโยบายโดยผลจากการนิเทศ การวิจัย นวัตกรรม Best Practice และการถอดบทเรียนสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระยะต่อไป

6. เกิดการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้สู่สาธารณชนและเครือข่ายในวงกว้าง ผ่านเวทีระดับจังหวัด ช่องทางออนไลน์ และการนำเสนอผลงานระดับภาค ทำให้ผู้ปกครอง ครู สถานศึกษา และผู้สนใจสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม

โดยภาพรวม โครงการมีส่วนสำคัญในการยกระดับระบบการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสมุทรปราการให้มี ความเป็นระบบ เชื่อมโยง และมีส่วนร่วม ตั้งแต่ระดับนโยบาย กลไกจังหวัด เครือข่ายสถานศึกษา ครู จนถึงเด็กปฐมวัย อันเป็นฐานสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

“จากการบูรณาการเชิงนโยบาย สู่การพัฒนาครู จากการนิเทศสู่การวิจัยและนวัตกรรม และจาก Best Practice สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสมุทรปราการ ได้เชื่อมโยงทุกภาคส่วนให้ร่วมกันสร้างระบบนิเวศการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์เป็นฐาน และมุ่งสู่คุณภาพ ความเท่าเทียม และความยั่งยืน”

11. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับ ปวช. และครูผู้ควบคุม รวมทั้งสิ้นจำนวน 120 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมจัดโครงการ (จัดทำโครงการขออนุมัติ ประชาสัมพันธ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินกิจกรรม ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุยยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขับเคลื่อนให้สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	100	10 แห่ง	10 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีโรงเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างเป็นรูปธรรม	80	10 แห่ง	10 แห่ง	95

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักรเรียน ได้จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และมอบเกียรติบัตรให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และวิทยากร ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน "กฐิน กุยยกานนท์" อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางสาวเจตสุมนต์ สุเมธีประดิษฐ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ













งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 120,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 120,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
   ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไปทำให้เร่งเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละหัวข้อ
2. แนวทางแก้ไข
   เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ สามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

12. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศชั้นเรียนของครูผู้นิเทศระดับสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน จำนวน 80 คน และครูผู้นิเทศ จำนวน 50 คน ทั้งนี้ มีสถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินงาน จำนวน 22 แห่ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอน และการสะท้อนผลการสอน

กิจกรรมที่ 2 : นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสอนแนะ (Coaching)

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานนวัตกรรม ระดับภาคและจังหวัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่รับการนิเทศ มีผลการประเมินทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	80	64 คน	77 คน	96.25
ร้อยละ 80 ของครูนิเทศ มีผลการประเมินทักษะการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป	80	40 คน	46 คน	92
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมของ	80	20 แห่ง	22 แห่ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ครู และนักเรียนในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนรู้ ที่สามารถขยายผลและเป็นแนวปฏิบัติที่ดี				
เชิงคุณภาพ				
1. ครูผู้นิเทศของสถานศึกษาปฏิบัติการนิเทศชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 5 แห่ง	–	5 แห่ง	22 แห่ง	–
2. ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	2 คน	2 คน	100
3. ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ (อย่างน้อย 3 ผลงาน)	–	3 ผลงาน	18 ผลงาน	–

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการจัดกิจกรรม “ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอน และการสะท้อนผลการสอนสู่การขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน”









2. การนิเทศชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประยุกต์ใช้ AI ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ



3. การแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2569 ณ โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย



4. การเผยแพร่ผลงานในงานมหกรรมวิชาการ REO2 วันที่ 9 กันยายน 2569 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี



งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 75,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 75,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานหลายด้าน ส่งผลให้การนิเทศครูเป็นรายบุคคลยังไม่ครอบคลุมทุกคน

2) การจัดสรรงบประมาณเป็นงวดยังไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาและความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมบางรายการ

2. แนวทางแก้ไข

1) พัฒนาครูผู้นิเทศให้มีความรู้และสมรรถนะในการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตชั้นเรียนและการสะท้อนผล เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2) ปรับแผนและช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวทางและเทคนิคการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการประเมินผล สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางและเครื่องมือสนับสนุนการนิเทศภายใน ตลอดจนข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาครูให้เหมาะสมกับบริบท

สำหรับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม คาดว่าจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เมื่อมีการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติและติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาสมรรถนะ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษา และชุมชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และแนวปฏิบัติผ่านการเผยแพร่และขยายผลของสถานศึกษา

13. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมโครงการ
2. สถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมโครงการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาคุณภาพ
4. ผู้เรียนของสถานศึกษาคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม/Best Practice ประเภทสถานศึกษา ระดับจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศระดับจังหวัด” และเพื่อต่อยอดให้เป็นศูนย์นวัตกรรมประจำอำเภอและขยายผลสู่โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายฯ (ขยายผล 1 โรงเรียนต่อ 1 นวัตกรรมต่อ 1 อำเภอ)

กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (รูปแบบออนไลน์)

กิจกรรมที่ 4 : การประชุมคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนวัตกรรม/Best Practice ประเภทสถานศึกษา ระดับจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศส่งระดับจังหวัด”

กิจกรรมที่ 5 : “การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมพิธีมอบเกียรติบัตรสำหรับสถานศึกษาคุณภาพประจำอำเภอของจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงานโดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียน	100	14 แห่ง	14 แห่ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ลูกข่ายในพื้นที่อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง				
2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้นจากโรงเรียนแม่ข่ายที่เป็นโรงเรียนคุณภาพทั้ง 14 แห่ง สามารถพัฒนาลูกข่ายให้มีคุณภาพอย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	70	10 แห่ง	10 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) จังหวัดสมุทรปราการมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย	70	10 แห่ง	10 แห่ง	100
2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	80	11 แห่ง	10 แห่ง	70

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดประประชุมพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทสถานศึกษา ระดับจังหวัดสมุทรปราการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมี ดร. เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





2. เมื่อวันศุกร์ที่ 24 กันยายน 2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพร้อมพิธีมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ที่มี“วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” และ “สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





3. เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดประชุมชี้แจงและพิจารณาคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” และ “สถานศึกษาคุณภาพระดับจังหวัด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 23,400 บาท ผลการเบิกจ่าย 23,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากบุคลากรผู้รับผิดชอบมีโครงการที่ต้องรับผิดชอบดำเนินการอยู่หลายโครงการจึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามไตรมาสและตามแผนการดำเนินงานได้

2. แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานควรพิจารณากระจายปริมาณงานและโครงการตามสัดส่วนบุคลากรที่สามารถรับผิดชอบตามกรอบงานได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลดความเหลื่อมล้ำในด้านการศึกษา

14. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธีการ Coaching ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ

2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในดำเนินการประกันภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธีการ Coaching

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนที่จะได้รับการประเมินภายนอก จำนวน 39 แห่ง
2. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 83 คน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน 83 คน
4. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 83 แห่ง
5. ศึกษานิเทศก์ทุกคนและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ/ประชุมกลุ่มนิเทศฯ/ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของกลุ่มเครือข่ายนำร่อง

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2568 และสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัด สช. จังหวัดสมุทรปราการและได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	100	83 แห่ง	42 แห่ง	50.60
2) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบการนิเทศอย่างเป็นระบบโดยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธีการ Coaching เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบ	100	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย 1 รูปแบบ				
3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรายงานการสังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัด สช.จังหวัดสมุทรปราการ อย่างน้อย 1 เล่ม	100	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม
4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธีการ Coaching อย่างน้อย 1 เล่ม	100	1 เล่ม	1 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
1) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องสถานศึกษาละ 2 คน ของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อย่างมีคุณภาพในระดับมากขึ้นไป	80	132 คน	126 คน	95.45
2) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้นิเทศติดตาม และประเมินผล ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธีการ Coaching เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนในระบบที่จะรับการประเมินภายนอกรอบ 5 จาก สมศ. จำนวน 39 แห่ง และโรงเรียนนำร่อง 3 แห่ง รวมเป็น 42 แห่ง ให้มีคุณภาพพร้อมรับการประเมิน	-	อย่างน้อย 1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	100
3) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ มีความพึงพอใจในการประสานขับเคลื่อนและพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระดับมาก	60	ในระดับมาก	-	-

ภาพกิจกรรม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการนิเทศออนไลน์สถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกและส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญจังหวัดสมุทรปราการ และโรงเรียนนำร่องตามโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธีการ Coaching ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”







งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 30,000 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. **ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

การดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนดการในแผนการจัดกิจกรรมและปรับกิจกรรม เช่น การนิเทศฯ ปรับเป็นการนิเทศแบบออนไลน์ เนื่องจากผู้รับผิดชอบมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการ

2. แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ และเวลาที่เหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2. ศึกษานิเทศก์และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีข้อมูลและมีรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธี Coaching เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ในการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในดำเนินการประกันภายในสถานศึกษา เตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก คือ โรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกรอบ 5 จำนวน 39 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปเล่มการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำการศึกษา 2568 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ ภายใต้ การดูแล กำกับ ติดตาม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ในการประสาน ขับเคลื่อน งานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

15. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ศึกษานิเทศก์ทุกคนจัดทำ PA ทุกปีงบประมาณกับศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 2 : ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน PA และกำหนดช่วงการประเมิน

กิจกรรมที่ 3 : ศึกษานิเทศก์นำ PA ไปใช้ได้จริงในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการa

กิจกรรมที่ 4 : ประเมินผล PA ของศึกษานิเทศก์ทุกคน

กิจกรรมที่ 5 : รายงานผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	100	ศึกษานิเทศก์ทุกคน	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่	100	ศึกษานิเทศก์ทุกคน คนละ 1 เล่ม	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	100
เชิงคุณภาพ				
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	100	ศึกษานิเทศก์ทุกคน	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ	100	ศึกษานิเทศก์ทุกคน คนละ 1 เล่ม	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่				

ภาพกิจกรรม

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 6,300 บาท ผลการเบิกจ่าย 6,300 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

16. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ผ่านกิจกรรมจิตอาสา “รักษ์เลไทย”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติเชิงบวก และปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการเป็น “จิตอาสา” และ “จิตสาธารณะ” ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

3. เพื่อดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ชายทะเล ที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติ

กลุ่มเป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ. สอศ. สกร. และ สช.) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

2. แกนนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา จิตอาสา 904 จิตอาสาพระราชทานภาคประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้เข้าร่วมกิจกรรม รักษ์เลไทย” อย่างน้อย 200 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมจัดโครงการ (จัดทำโครงการขออนุมัติ ประชาสัมพันธ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ชายทะเล

กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ผ่านกิจกรรมจิตอาสา “รักษ์เลไทย”

กิจกรรมที่ 5 : สรุปรายงานผลการจัดโครงการ ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ แกนนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา จิตอาสา 904 จิตอาสาพระราชทานภาคประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้เข้าร่วมกิจกรรม “รักษ์เลไทย”	100	10 แห่ง	มีผู้เข้าร่วม จำนวน 200 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
อย่างน้อย 200 คน ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัด สพป. เขต 1 - 2 สพม. สช. อาชีวศึกษา และ อย่างน้อยสังกัดละ 2 แห่ง				
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	100	200 คน	มีผู้เข้าร่วม จำนวน 200 คน	100

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ผ่านกิจกรรมจิตอาสา “รักษ์เลไทย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชินี ตำบลบางปูใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นาวาเอก ฑิฆัมพร สมนึก รองผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานเปิดกิจกรรม





2. เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลจังหวัดสมุทรปราการ จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ผ่านกิจกรรมจิตอาสา "รักษ์เลไทย" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สมุทรปราการ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 22,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 22,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
   สถานที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลอีกทั้งการจราจรติดขัดทำให้ต้องใช้เวลาในการเดินทางมากกว่าปกติ
2. แนวทางแก้ไข
   ควรจัดกิจกรรมที่ใกล้กว่านี้ และควรเผื่อเวลาในการเดินทางเพิ่มมากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรม “รักษ์เลไทย”เกิดการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า และเกิดความรัก ความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดี และเห็นความสำคัญของกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เกิดเครือข่ายจิตอาสาที่เข้มแข็งและยั่งยืนในการขับเคลื่อนจิตอาสาของจังหวัดสมุทรปราการ

17. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ไม่ได้ดำเนินการ

18. โครงการปรับภูมิทัศน์พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับภูมิทัศน์พัฒนาปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้และการรับบริการ

3. เพื่อสร้างความประทับใจ ความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์

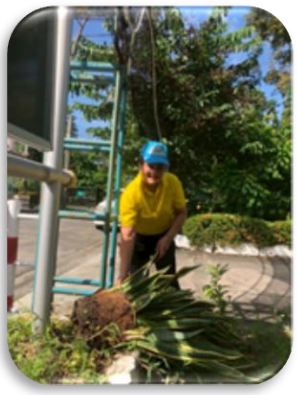
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

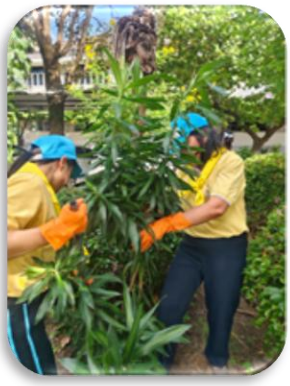
ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	80	33 คน	36 คน	87.80
เชิงคุณภาพ	80	41 คน	36 คน	87.80

ภาพกิจกรรม











งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 20,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มาติดต่องานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีบรรยากาศร่มรื่น

19. โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก สร้างความสนุกสนานและความสุข
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 250 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ 1 เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 235 คน 2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 คน	100	250	250	100
เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ สร้างเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ เหมาะสมกับวัย สร้างความสุขสนุกสนาน	100	250	250	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับเทศบาลนครสมุทรปราการ จัดงานกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ณ อุทยานการเรียนรู้ และหอชมเมืองสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีนายนิกูล ธนวรเมธ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 30,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 29,990 บาท คงเหลือ 10 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) การขาดแคลนบุคลากรในการจัดกิจกรรม เนื่องจากจำนวนเด็กที่เข้าร่วมมีจำนวนมาก

2) พื้นที่มีจำกัดในการจัดกิจกรรม

2.แนวทางแก้ไข

1) มอบหมายงานและกระจายการจัดกิจกรรม

2) ปรับเปลี่ยนพื้นที่ในการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนทุกคน ได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัว ชุมชน และรัฐ ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย ส่งผลให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

20. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการระดับจังหวัดสามารถทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งคณะกรรมการระดับพื้นที่ (อำเภอ/ตำบล) ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย Thailand Zero Dropout

3. เพื่อบูรณาการข้อมูลการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ ผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามศักยภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล

3. เด็กนักเรียน นักศึกษาที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ของจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ TZD เพื่อเป็นแกนนำและเป็นพี่เลี้ยง (ครู ก.) จำนวน 3 กลุ่ม ผ่านระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ 3 : จัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout

กิจกรรมที่ 4 : ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง 6 อำเภอ

กิจกรรมที่ 5 : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 90 ของเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout	90	25,090 คน	24,241 คน	86.95

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ในระดับจังหวัด จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ 3 - 18 ปี ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 27,878 คน				
เชิงคุณภาพ				
มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอ และ/หรือตำบล) 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล	มีกลไก ทั้ง 2 ระดับ	มีกลไก ทั้ง 2 ระดับ	1. คำสั่งคณะกรรมการระดับจังหวัด จำนวน 1 คำสั่ง 2. คำสั่งคณะกรรมการระดับตำบล จำนวน 48 คำสั่ง	1. คำสั่งคณะกรรมการระดับจังหวัด จำนวน 1 คำสั่ง 2. คำสั่งคณะกรรมการระดับตำบล จำนวน 48 คำสั่ง
แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ	ไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน / แนวทาง	1 แผนงาน	มีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 แผนงาน	1 แผนงาน

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมีนายนิกูล ธนวนเมธ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม






ภาพการประชุม

2. เมื่อวันที่ 2 มีนาคน 2569 และ 4 - 5 มีนาคม 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ TZD เพื่อเป็นแกนนำและเป็นพี่เลี้ยง (ครู ก.) จำนวน 3 กลุ่ม ผ่านระบบ Zoom Meeting





3. เมื่อวันที่ 30 - 31 มีนาคม 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในบทบาทผู้สำรวจ ณ ห้องประชุมปากน้ำ - อ่าวไทย ชั้น 2 โรงแรมคูณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 250,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 178,600 บาท คงเหลือ 71,400 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ยังไม่สามารถดูประวัติการดำเนินงานย้อนหลังเป็นปีงบประมาณได้ ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลมาเสนอให้ที่ประชุมรับทราบได้ หรือนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับปัจจุบันได้

2) ระบบ Thailand Zero Dropout ยังไม่เชื่อมโยงกับระบบของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และระบบ Exchange ทำให้การทำงานมีความซ้ำซ้อนกัน เนื่องจากทำในระบบ TZD แล้ว แต่ในระบบอื่น ๆ ยังไม่เชื่อมโยงกันแบบ Realtime

3) จังหวัดสมุทรปราการ เป็นพื้นที่ชุมชนเมืองทำให้มีข้อจำกัดในบางพื้นที่ที่ห้ามเข้า ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล อย่างเช่น หมู่บ้านจัดสรร, คอนโดมิเนียม

4) จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรแฝงและผู้ใช้แรงงานต่างด้าวจำนวนมาก จึงมีการอพยพ โยกย้ายติดตามผู้ปกครองเป็นประจำ ทำให้การค้นหา ติดตามเป็นไปด้วยความยากลำบาก

5) ผู้ปกครองบางราย ไม่ให้ความร่วมมือในการข้อมูล

6) มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลางจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถค้นหาตัวได้

7) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหลายหน่วยงานยังมีข้อจำกัดในการปฏิบัติ โดยอาจดำเนินการได้เฉพาะบางพื้นที่ ขณะที่บางพื้นที่บุคลากรของแต่ละหน่วยงานยังไม่สามารถประสานการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แนวทางแก้ไข

1) ส่วนกลางควรกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนจากส่วนกลาง ในเรื่องการเข้าถึงพื้นที่ชุมชนเมืองทำให้มีข้อจำกัดในบางพื้นที่ที่ห้ามเข้า ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล อย่างเช่น หมู่บ้านจัดสรร, คอนโดมิเนียม

2) รอให้ทางผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ควรดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขระบบตามที่พบปัญหาในการดำเนินงาน

3) ให้หน่วยงานระดับกระทรวงของหน่วยงานที่ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ชี้แจงและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เห็นถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว ตลอดจนสร้างความเข้าใจว่าเป็นภารกิจหน้าที่ที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันขับเคลื่อนและรับผิดชอบร่วมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด ได้รับการช่วยเหลือและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

21. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเนตรนารี

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทางการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 : จัดประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการจัดโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรทางด้านลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม	80	100	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	85	100	มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 100 คน	95

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดโครงการการส่งเสริมทักษะลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน “Scout Skill Challenge” ประจำปี 2569 ระดับจังหวัด ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุยยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิด









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 32,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 32,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงของการสอบปลายภาค และกิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

2. แนวทางแก้ไข

ควรพิจารณาหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม เพราะเป็นช่วงของสอบปลายภาค และกิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางหลักเกณฑ์การประกวดทักษะลูกเสือ “Scout Skill Challenge” ประจำปี 2568 ระดับจังหวัด และ ระดับประเทศ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

22. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดสมุทรปราการ ให้สามารถสะท้อนความก้าวหน้า ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยความสำเร็จของการขับเคลื่อนงานด้านเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ

2. เพื่อรวบรวม จัดระบบ และพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดสมุทรปราการ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อจัดทำรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งสะท้อนบริบทเชิงพื้นที่ สถานการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง และประเด็นท้าทายด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเชิงนโยบายและเชิงวิชาการ

4. เพื่อบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในระดับจังหวัดให้เกิดการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจเชิงนโยบาย และการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดสมุทรปราการอย่างเป็นเอกภาพและยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 3–6 ปี ได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความสมวัย พร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

2. ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของครอบครัว ชุมชน และพื้นที่ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 : การรวบรวมและยกระดับข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 4 : การติดตามและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 : การจัดทำรายงานสรุปผลและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาระยะต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการข้อมูลและการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยร่วมกัน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มีการประสานและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา สาธารณสุข พัฒนาสังคม อปท. และภาคีที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	บรรลุตามเป้าหมายเชิงกระบวนการ
2. ฐานข้อมูล/ชุดข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	ได้รวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์และปรับปรุงแผนระดับจังหวัด	บรรลุเป้าหมาย
3. รายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	1 ฉบับ	ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานสภาวการณ์และผลการขับเคลื่อนระดับจังหวัด	บรรลุเป้าหมาย
4. การติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี	มีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการประชุม ทบทวนแผน ประสานข้อมูล และรายงานผลรายไตรมาส	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ	จังหวัดสมุทรปราการมีกลไกการบูรณาการการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยที่มี ความชัดเจนมากขึ้น โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดสามารถใช้ข้อมูลและผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบการกำหนดทิศทาง ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานขณะเดียวกัน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดได้รับการทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และข้อมูลเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างนโยบาย แผน ข้อมูล และการปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ		

ภาพกิจกรรม

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 70,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 14,950 บาท คงเหลือ 55,050 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา/อุปสรรค

การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานและหลายระบบข้อมูล ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีภารกิจ ตัวชี้วัด รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล และรอบระยะเวลาการรายงานที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การเชื่อมโยงและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการวางแผนระดับจังหวัดต้องใช้ระยะเวลาในการตรวจสอบและประสานข้อมูล นอกจากนี้ การปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจำเป็นต้องพิจารณาทั้งนโยบายระดับชาติ บริบทเชิงพื้นที่ และความพร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

2. แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประสานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง กำหนดกรอบข้อมูลและประเด็นสำคัญร่วมกัน และใช้กลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเป็นเวทีในการเชื่อมโยงข้อมูล ข้อเสนอ และแนวทางดำเนินงาน รวมทั้งปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการประสานงานในรูปแบบ Online เพื่อเพิ่มความรวดเร็วและลดข้อจำกัดด้านเวลา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. จังหวัดสมุทรปราการมีกรอบทิศทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดได้รับการทบทวนและปรับปรุงโดยเชื่อมโยงนโยบายระดับชาติ ข้อมูลสถานการณ์ และความต้องการจำเป็นของพื้นที่ ทำให้สามารถใช้เป็นกรอบกลางในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

2. เกิดกลไกการบริหารจัดการด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดที่มีความเข้มแข็งมากขึ้น

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดทำหน้าที่เชื่อมโยงหน่วยงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมีความเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

3. จังหวัดมีข้อมูลและสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย

การรวบรวมและจัดระบบข้อมูลจากหลายหน่วยงานช่วยให้สามารถมองเห็นสถานการณ์ แนวโน้ม ปัญหา ความต้องการจำเป็น และประเด็นท้าทายของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการและใช้ข้อมูลร่วมกันมากขึ้น

เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษา สาธารณสุข การพัฒนาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกกลางในการประสานและสนับสนุนการดำเนินงาน

5. การพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความต่อเนื่องและยั่งยืนมากขึ้น

ผลจากการเชื่อมโยงแผน ข้อมูล กลไกคณะอนุกรรมการ เครือข่าย การติดตามประเมินผล ทำให้จังหวัดมีระบบการบริหารจัดการที่สามารถต่อยอดได้ในระยะยาว และเอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน เท่าเทียม และเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

“การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดมิได้สิ้นสุดเพียงการจัดทำแผน หากแต่เป็นกระบวนการเชื่อมโยงนโยบาย ข้อมูล กลไกบริหาร และเครือข่ายความร่วมมือให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ โดยมีคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการกำกับทิศทาง และมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการทำหน้าที่ประสาน เชื่อมโยง และสนับสนุนการขับเคลื่อน เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็น ‘แผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ’ และนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยสมุทรปราการอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และยั่งยืน”

23. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 40 คน
2. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากรหน่วยงานของรัฐ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเทศชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครู

กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ 3 : การถอดบทเรียนและขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กิจกรรมที่ 4 : การสรุปและสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา
1. จำนวนสถานศึกษานำร่อง	ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	23 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า 40 คน	61 คน	บรรลุเป้าหมาย
3. ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย
4. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย
ผลเชิงคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง รวมทั้งมีการใช้เทคโนโลยี สื่อ และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา
	นอกจากนี้ เกิดกระบวนการนิเทศและการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดเครือข่าย PLC ระหว่างครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และมีฐานข้อมูลสำหรับนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระยะต่อไป		

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้เข้าร่วมประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ





2. เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียน” ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ณ โรงแรมบลูฮิปโป สมุทรปราการ






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 157,770 บาท ผลการเบิกจ่าย 154,210 บาท คงเหลือ 3,560 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมินนานาชาติ PISA สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้จากข้อมูลสะท้อนกลับ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเกิดเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญสำหรับการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

24. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในงานมหกรรมวิชาการ All for Education REO 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในงานมหกรรมวิชาการ All for Education REO 2
2. เพื่อเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการสู่สาธารณชน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษาระหว่างจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ทั้ง 5 จังหวัด จำนวนประมาณ 800 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดเตรียมสื่อนิทรรศการ

กิจกรรมที่ 2 : จัดนิทรรศการมหกรรมวิชาการ All for Education REO 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดแสดงนิทรรศการผลงานครบทั้ง 6 โครงการ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 กำหนด	100	6 โครงการ	6 โครงการ	100
เชิงคุณภาพ				
2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าชมนิทรรศการ มีความพึงพอใจต่อการจัดแสดงนิทรรศการในระดับมากขึ้นไป	80	-	-	92

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2569 ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มอบหมายให้ ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นผู้นำคณะศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานในงานมหกรรมวิชาการ All for Education REO 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 28,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 28,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

25. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือขอ'กระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน

2. สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการพิจารณาคัดเลือกทั้ง 3 ประเภท ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้สนับสนุน	100	3 ประเภท	มีผู้มีผลงานดีเด่นต่อกากรพัฒนากิจการลูกเสือ จำนวน 2 ประเภท	80
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	100	3 ประเภท	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ ครบทั้ง 3 ประเภท	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดการประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี 2569 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 6,800 บาท ผลการเบิกจ่าย 6,800 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรทางการลูกเสือยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา ซึ่งเป็นรางวัลที่มีชื่อซ้ำซ้อนกับรางวัลของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงทำให้มีผู้ส่งผลงานน้อย

2. แนวทางแก้ไข

แจ้งประชาสัมพันธ์ไปในหลาย ๆ ทาง เพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดสมุทรปราการ ให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

26. โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ และช่วยเหลือสังคม

3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ทั้งในครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ. สอศ. สกร. และ สช.) ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

2. แกนนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา จิตอาสา 904 จิตอาสาพระราชทานภาคประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 130 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมจัดโครงการ (จัดทำโครงการขออนุมัติ ประชาสัมพันธ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินกิจกรรมโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการจัดโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ แกนนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา จิตอาสา 904 จิตอาสาพระราชทานภาคประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดสมุทรปราการ ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัด สพป. เขต 1 - 2 สพม. สช. อาชีวศึกษา และอย่างน้อยสังกัดละ 2 แห่ง	100	10 แห่ง	มีผู้เข้าร่วม จำนวน 130 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วม	100	130 คน	มีผู้เข้าร่วม จำนวน 130 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 12,900 บาท ผลการเบิกจ่าย 12,900 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณล่าช้าเกินไป ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดวางไว้

2. แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณก่อนดำเนินกิจกรรมให้เร็วกว่านี้ อย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนดำเนินกิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นถึงคุณค่าของการเป็นจิตอาสา น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสงบสุข

27. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด

2. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถไปจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ และโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : (1) ขออนุมัติโครงการ
(2) แต่งตั้งคณะวิทยากรให้การนิเทศ
(3) ประชุมมอบหมายงาน/กำหนดปฏิทินการออกนิเทศ
(4) จัดทำหนังสือถึงหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2569

กิจกรรมที่ 3 : สรุปและ ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน	150 คน	150 คน	100
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดโครงการนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ณ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน











งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 20,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการน้อยเกินไปทำให้ต้องกระชับเนื้อหาในการนิเทศเพื่อให้ทันตามเวลาที่กำหนด

2. แนวทางแก้ไข

ขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการนิเทศได้รับความรู้และเนื้อหาที่ละเอียดขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่กำหนด

2. ครู และบุคลากร ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

3. มีการพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. มีข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และสรุปผลการดำเนินงานใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนากิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

28. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

2. เพื่อให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามอุดมการณ์ของกาชาด

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเอง และผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 80 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะวิทยากร

กิจกรรมที่ 4 : จัดการฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งเจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรทางด้านยุวกาชาด เข้ารับการฝึกอบรม	80	80	มีผู้ตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า	80	80	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	95

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 737 ณ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานพิธีเปิด











งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 50,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 48,000 บาท คงเหลือ 2,000 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการฝึกอบรมล้าช้าเกินไปทำให้การเตรียมการฝึกอบรมกระชั้นชิด

2. แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วกว่านี้เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการฝึกอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

2. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตามอุดมการณ์ของกาชาด

3. ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

29. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกล และเอกภาพในการดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และส่งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ

กิจกรรมที่ 3 : เชิญคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องประชุมเพื่อกำหนดนโยบายและมาตรการแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 80	จำนวน 80 คน	จำนวน 80 คน	100
เชิงคุณภาพ พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	จำนวน 80 คน	จำนวน 80 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน "กฐิน กุยยกานนท์" โดยมี ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน







งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 15,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องติดราชการในช่วงระยะเวลาของการประชุม

2. แนวทางแก้ไข

ประสานและแจ้งล่วงหน้าก่อนการประชุม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานและสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

30. โครงการค่ายเยาวชนช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วยวิธี “CPR ทำดี ทำได้ ทำทันที” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ในการปฐมพยาบาลโดยวิธี CPR (Cardiopulmonary Resuscitation) ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะวิทยากร

กิจกรรมที่ 4 : จัดการฝึกอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ CPR และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	จำนวน 150 คน	จำนวน 150 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	จำนวน 150 คน	จำนวน 150 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด กิจการนักเรียน ได้จัดโครงการค่ายเยาวชนช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วยวิธี "CPR ทำดี ทำได้ ทำทันที" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน "กฐิน กุยยกานนท์" อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในพิธีเปิด








งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 200,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 200,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

ข้อจำกัดในเรื่องของเวลาในการเดินทางไป-กลับของโรงเรียนในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

2. แนวทางแก้ไข

กิจกรรมควรจัดให้มีการพักค้างเพื่อลดปัญหาในการเดินทางไป – กลับของนักเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ช่วยเหลือผู้อื่นในเหตุฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงทีและถูกวิธี

2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเพื่อน ครอบครัว ชุมชน เป็นต้น

31. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข : เคหพยาบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ทักษะชีวิตด้านสุขอนามัย การดูแลตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น ให้กับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา

2. เสริมสร้างความรู้ที่เกี่ยวข้องและจำเป็น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ด้วยหลักสูตรเคหพยาบาล สำหรับสมาชิกยุวกาชาดได้อย่างมีมาตรฐาน

3. ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรและชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้แพร่หลาย

กลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกยุวกาชาด ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 140 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะวิทยากร

กิจกรรมที่ 4 : ดำเนินโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข : เคหพยาบาล

กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งส่งสมาชิกยุวกาชาด ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเข้ารับการฝึกอบรม	80	140	มีผู้ตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 140 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า	80	140	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	95

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2569 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดโครงการค่ายทักษะ SOFT SKILL ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข : เคหพยาบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน "กฐิน กุยยกานนท์" อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัด โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน








งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 80,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 80,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการฝึกอบรมล้าช้าเกินไปทำให้การเตรียมการฝึกอบรมกระชั้นชิด

2. แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วกว่านี้เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการฝึกอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS และทักษะชีวิตด้านสุขอนามัย การดูแลตนเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น

2. สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างทักษะ SOFT SKILLS และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาสามารถใช้ทักษะการเคหพยาบาล ดูแลสมาชิกในบ้านหรือผู้ป่วย โดยปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

4. สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษามีทักษะ SOFT SKILLS ที่เพิ่มขึ้น และมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือดูแลบุคคลในครอบครัวและชุมชน

32. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และการดำเนินการของคณะกรรมการส่งเสริมประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด

2. เพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ และสร้างความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ในการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ/บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 3 ครั้ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 16 คน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 14 คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน	80	40 คน	32 คน	80
เชิงคุณภาพ				
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ มีประสิทธิภาพ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดการศึกษามีแนวทางแก้ไข	80	40 คน	32 คน	80

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ 2 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายชัชลินทร์ โยธาทิพย์ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 19,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 5,490 บาท คงเหลือ 13,510 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ไม่สะดวกเข้าร่วมประชุม

2. แนวทางแก้ไข

นำปัญหาที่พบ ไปหาทางออกร่วมกันถึงรูปแบบการประชุม ทำอย่างไรให้ได้กลุ่มเป้าหมาย 100% เพื่อนำมาปรับใช้ในปีงบประมาณถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ โดยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่ มีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการจัดการศึกษาได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ

33. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับทิศทางและกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาไทยในอนาคต

2. แลกเปลี่ยนมุมมองและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนไทยในอนาคต

3. เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 90 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 3 : รับฟังบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ	80	90 คน	90 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำกรอบแนวคิดการศึกษาอนาคตไปปรับใช้หรือปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองได้จริง	80	90 คน	90 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุม 406 อาคารรัฐสภา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 40,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับทิศทางและกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาไทยในอนาคต

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่พลเมืองและการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

34. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดของผู้เรียน) โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนในระบบให้มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 56 แห่ง แห่งละ 3 คน ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย)	80	168 คน	168 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	168 คน	168 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดของผู้เรียน) โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมแวนด้า ชั้น 4 โรงแรมเบย์ ศรีนครินทร์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 117,600 บาท ผลการเบิกจ่าย 117,440 บาท คงเหลือ 160 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การรับช่วงการถ่ายเปลี่ยนการทำงาน ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามที่ สช. กำหนด

2. แนวทางแก้ไข

ดำเนินการจัดอบรมตามรูปแบบที่ สช. กำหนด และรายงานให้ สช. ทราบหลังจากที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย แม้จะเลยระยะเวลารายงานแล้วก็ตาม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้ปกครองมั่นใจได้ว่าลูกหลานจะได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีทักษะในการเอาตัวรอดหรือแข่งขันในตลาดงานอนาคตได้จริง

2. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะทักษะการคิดวิเคราะห์จากการปรับระบบการเรียนการสอน ประเทศชาติก็จะมีแรงงานทักษะสูง (Skilled Labor) ที่พร้อมขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจฐานความรู้และเทคโนโลยี

3. ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบที่มีมาตรฐานระดับสากล ช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางคุณภาพการศึกษา

35. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกับมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้วางแผนปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 70 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกและการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	80	70 คน	70 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก และสามารถนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้วางแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	80	70 คน	70 คน	100

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2569 นางดารุณี ธรรมสีดา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ








งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 30,340 บาท ผลการเบิกจ่าย 30,240 บาท คงเหลือ 100 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
2. ผู้ปกครองเชื่อมั่นต่อโรงเรียนที่นำบุตรหลานเข้ามาศึกษา
3. โรงเรียนได้รับแนวทางในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

36. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย เกี่ยวกับโครงสร้าง แนวคิด และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

2. เพื่อพัฒนาและจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยฉบับใหม่ ที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง และสะท้อนอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และการประเมินพัฒนาการที่สมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารหรือบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร จำนวน 79 คน และเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน รวม 88 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฯ

กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการจัดโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ	80	88 คน	88 คน	100
เชิงคุณภาพ				
หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น ท้องถิ่นมีส่วนร่วมและตอบสนองต่อการพัฒนาเด็กอายุ 3–6 ปี ตามกรอบหลักสูตรใหม่ ที่เน้นสมรรถนะและการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำและครูมีความสามารถใน การออกแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	80	88 คน	88 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3–6 ปี ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และผู้เข้าร่วมการอบรม โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม








งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 51,700 บาท ผลการเบิกจ่าย 49,690 บาท คงเหลือ 2,010 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานที่ค่อนข้างคับแคบ เมื่อเทียบสัดส่วนกับกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากงบประมาณค่อนข้างจำกัด ไม่สามารถหาสถานที่อื่นรองรับได้

2. แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรมบางกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. สถานศึกษามีเล่มหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและพร้อมนำไปใช้จัดทำแผนการเรียนรู้

37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะของครูผู้สอน ในด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI ทางการศึกษา) สำหรับการจัดการเรียนรู้และการทำงานในยุคใหม่

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ทักษะแห่งอนาคต และทิศทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 90 คน /บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เสนออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโรงเรียนเอกชนในระบบและ นอกระบบ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 90 คน /บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน	80	100 คน	100 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรมมีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการประหยัดเวลาเตรียมสอน และออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100 คน	100 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางสุภาภรณ์ อินทมา รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 40,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูในโรงเรียนนอกระบบและในระบบลดขั้นตอนงานเอกสาร งานซ้ำซ้อน และงานรูทีนลง ทำให้มีเวลาโฟกัสกับการดูแลผู้เรียนมากขึ้น

2. สถานศึกษามีคลังสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งช่วยดึงดูดความสนใจของผู้เรียนนอกระบบที่มีช่วงวัยหรือพื้นฐานหลากหลายได้ดีขึ้น

38. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูสามารถนำแนวทาง SEL ไปบูรณาการเข้ากับกิจวัตรประจำวันและการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมห้องเรียนแห่งความสุขที่ปลอดภัยต่อสุขภาวะของเด็ก

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบระดับปฐมวัย จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 แห่ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ	80	90 คน	90 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำแนวทาง SEL ไปบูรณาการเข้ากับกิจวัตรประจำวันและการจัด การเรียนการสอนเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมห้องเรียนแห่งความสุขที่ปลอดภัยต่อสุขภาวะของเด็ก	80	90 คน	90 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 65,800 บาท ผลการเบิกจ่าย 65,800 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานที่จัดกิจกรรมคับแคบ พื้นที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรมเท่าที่ควร เนื่องจากใช้ห้องประชุมสำนักงานฯ ประกอบกับงบประมาณค่อนข้างจำกัด

2. แนวทางแก้ไข

ปรับรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กมีความสามารถในการเข้าใจตนเอง ควบคุมอารมณ์ สร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น และรับมือกับปัญหาในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้นผ่านกระบวนการ SEL (Social and Emotional Learning)

2. ครูมีความมั่นใจและมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการบูรณาการแนวคิด Well-being และ SEL ไปปรับใช้จริงในห้องเรียน

39. โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนา การศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบและกฎระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีความต่อเนื่อง

2. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนการจัดทำรายงานแสดงกิจการของโรงเรียนนอกระบบและการประเมินผลการจัดการศึกษา ปัญหา อุปสรรค และความต้องการ

3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการกำกับและติดตามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนากระบวนงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนนอกระบบ

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 แห่ง (จากจำนวนทั้งหมด 100 แห่ง)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting

กิจกรรมที่ 2 : การตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 3 : การประชุมสรุปผลการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ตากลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนด จำนวน 50 แห่ง (จากจำนวนทั้งหมด 100 แห่ง) ที่ได้รับการตรวจติดตามมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	100	50 แห่ง	33 แห่ง	66

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนด จำนวน 50 แห่ง (จากจำนวนทั้งหมด 100 แห่ง) ที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานแสดงกิจการและงบการเงินของโรงเรียนนอกระบบ	100	50 แห่ง	33 แห่ง	66
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ตากลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนด จำนวน 50 แห่ง (จากจำนวนทั้งหมด 100 แห่ง) ที่ได้รับการตรวจติดตาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของโรงเรียนนอกระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และระเบียบกฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้อง	100	50 แห่ง	33 แห่ง	66
เชิงคุณภาพ				
1. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการตรวจติดตาม สามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างถูกต้องและมีแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน	100	50 แห่ง	11 แห่ง	22

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ				
2. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการตรวจติดตาม สามารถจัดทำรายงานแสดงกิจการและงบการเงินของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้	100	50 แห่ง	11 แห่ง	22
3. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการตรวจติดตาม สามารถดำเนินงานและดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และระเบียบกฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้อง	100	50 แห่ง	11 แห่ง	22

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2570” ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม





2. คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 16,800 บาท ผลการเบิกจ่าย 16,800 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การไม่ได้รับความร่วมมือและการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ

2. แนวทางแก้ไข

การชี้แจงวัตถุประสงค์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการทราบ พร้อมติดต่อและประสานงานก่อนลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีข้อมูลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาวการณ์การจัดการศึกษา

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการไปใช้ในการกำหนดทิศทางและนโยบายด้านการจัดการศึกษาควบคู่กับการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่ได้รับการตรวจติดตามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง

40. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการส่งเสริมและเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		สะสม	
		ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	(ปฐมวัย)	80	36 คน	73 คน	100
	(ประถมศึกษา)	80	21 คน	53 คน	100
เชิงคุณภาพ	(ปฐมวัย)	80	36 คน	44 คน	100
	(ประถมศึกษา)	80	21 คน	26 คน	100

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินกิจกรรมการอบรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยร่วมกับ โรงเรียนบางพลีพัฒนาศึกษาลัย ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) ณ โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 51,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 51,000 บาท คงเหลือ - บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เป็นการอบรมขั้นเฉพาะทาง อาจจะได้จำนวนโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า ในหลาย ๆ ช่องทาง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

41. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 2 แห่ง (จากจำนวนทั้งหมด 100 แห่ง)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมการตัดสินผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และประกาศผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมอบรางวัลผลงานคุณภาพผ่านเกณฑ์ ดี และดีเยี่ยม ระดับจังหวัด โดยมีค่าใช้จ่ายตามรายการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ ตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนด จำนวน 2 แห่ง (จากจำนวนทั้งหมด 100 แห่ง) ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	100	2	1	50

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	100	2	1	50

ภาพกิจกรรม













งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 6,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 5,360 บาท คงเหลือ 640 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การไม่ได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการ

2. แนวทางแก้ไข

การชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถนำไปใช้เป็นรูปแบบในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง

2. โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถนำไปใช้สร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

42. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ ผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ ผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน มีการบริหารจัดการระบบบัญชีโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการบัญชีและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 103 แห่ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ ผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการจัดโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดทำบัญชีของโรงเรียน/เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง	80	150	150	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พัฒนาระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และโปร่งใส	80	150	150	100

ภาพกิจกรรม







งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 51,700 บาท ผลการเบิกจ่าย 51,600 บาท คงเหลือ 100 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานที่ในการจัดกิจกรรมไปค่อนข้างลำบาก เนื่องจากสถานที่ใกล้ไม่สามารถรองรับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมได้ทั้งหมด

2. แนวทางแก้ไข

เตรียมความพร้อมสำรวจเส้นทางก่อนจัดโครงการ และแจ้งเส้นทางการเดินทางให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบในส่วนของการจัดงาน และสถานที่จอดรถ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการระบบบัญชีโรงเรียน และมีทักษะด้านการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียน

2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทของสถานศึกษาเอกชนของตนเอง และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนให้มีมาตรฐานทันสมัย และโปร่งใส

43. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 5 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 25 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์การประกวด

กิจกรรมที่ 2 : เปิดรับสมัครการประกวด

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมพิจารณาคัดเลือก

กิจกรรมที่ 4 : ประกาศผลการคัดเลือก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย (เนื่องจากไม่มีผู้สมัคร)

ภาพกิจกรรม

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 10,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

44. โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ไม่ดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

45. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้ได้รับการเสนอรายชื่อนักเรียนในระดับจังหวัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

2. เพื่อลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และมีการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตของนักเรียนแต่ละราย

3. เพื่อติดตามดูแลนักเรียนและเยาวชนผู้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ และให้การสนับสนุนช่วยเหลือหาแนวทางแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 9 ราย
2. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 6 ราย
3. นักเรียนทุนเสมาพัฒนาชีวิต ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 2 ราย

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมพิจารณาการคัดเลือก คัดสรร ผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 9 ราย นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 6 ราย นักเรียนทุนเสมาพัฒนาชีวิต ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 2 ราย	100	17 คน	นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 9 ราย นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 6 ราย นักเรียนทุนเสมาพัฒนาชีวิต ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 2 ราย	100
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ทุกรุ่น ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการดูแลทั่วถึงอย่างใกล้ชิด ตามความเหมาะสม ส่งผลต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย มีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าและ	100	17 คน	นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ทุกรุ่น ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการดูแลทั่วถึงอย่างใกล้ชิด ตามความเหมาะสม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข				

ภาพกิจกรรม

1. การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นักเรียนผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2569

- เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ และ โรงเรียนวิสุทธกษัตร์






- เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ และโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง




2. การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นักเรียนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2569

- เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนคลองลาดกระบัง โรงเรียนราชวินิตสุวรรภูมิ โรงเรียนวัดเปร็งราษฎร์บำรุง โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม และโรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่







- เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดไตรสามัคคี





3. เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้เข้าร่วมการประชุมประธานคณะกรรมการอุปการะเยาวชนประจำจังหวัด และประจำกรุงเทพมหานคร มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ณ ห้องประชุมสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรปราการ





4. เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2569 นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยกลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2569 ผ่านการประชุมออนไลน์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ





5. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้เข้าเยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569 จังหวัดสมุทรปราการ

- วันที่ 26 มีนาคม 2569 การเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียนคลองนาเกลือน้อย (กลิ่นอยู่อุปถัมภ์) โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ และโรงเรียนสมุทรปราการ















- วันที่ 27 มีนาคม 2569 การเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ และ โรงเรียนวัดด่านสำโรง



6. เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ปี 2569 และประสานงานระดับจังหวัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



7. เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษษ ร่วมกับสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดสมุทรปราการ เยี่ยมครอบครัว นางสาวสถาพร ยุกติรัตน์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาจากทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ที่เสียชีวิต เนื่องจากอาการเจ็บป่วยโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อราคริปโตค็อกคัส






8. เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษาได้ เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ในโครงการทุนการศึกษาฯ ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ในระดับภาคการศึกษาที่ 2 ณ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี







9. เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ 1/2569 โดยมี นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม และ ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นกรรมการและเลขานุการ






10. เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม ๒๕๖๙ ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยกลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูของมูลนิธิร่วมจิตตน์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุม ๒ ศาลากลางจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นายณธกร จิตรอรุณฑ์ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม






11. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นักเรียนผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- วันที่ 1 กันยายน 2569 ณ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ และโรงเรียนวัดด่านสำโรง






- วันที่ 2 กันยายน 2569 ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงก์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ





12. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- วันที่ 1 กันยายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ โรงเรียนไตรสามัคคี และวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ






- วันที่ 2 กันยายน 2569 ณ โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทวะพัฒนาคาร) โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม และโรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่









- วันที่ 3 กันยายน 2569 ณ บ้านพักของนักเรียน จำนวน 4 ราย









13. ลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือรายกรณี ร่วมกับเหล่ากาชาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และผู้บริหาร คุณครูโรงเรียนคลองพระยานาคราช เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน รายเด็กชายอนันต์ยศ ศรีพนม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งแพทย์ได้วินิจฉัยว่าปลายเส้นประสาทดวงตาข้างซ้ายตาย ทำให้การมองเห็นไม่ชัด เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2569 ณ โรงเรียนคลองพระยานาคราช และบ้านพักอาศัยของนักเรียน อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 29,965 บาท ผลการเบิกจ่าย 28,140 บาท คงเหลือ 1,825 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ตามคำสั่งจัดสรรเวลามาลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนเป็นไปได้ยากหรือไม่เต็มที่

2 แนวทางแก้ไข

กำหนดพื้นที่/นักเรียนที่รับผิดชอบชัดเจน และมอบหมายให้คณะกรรมการที่สะดวกลงพื้นที่จริงเป็นหลักประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนและเยาวชนผู้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีโอกาสได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาสูงสุดตามศักยภาพ

2. เด็กด้อยโอกาส นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษา มีความปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด และได้รับการคุ้มครองตามสิทธิเด็กและอื่นๆ

46. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อดูแลช่วยเหลือส่งต่อโดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับหน่วยงานในพื้นที่ ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบาง ด้อยโอกาส อายุ 3 - 17 ปี ในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การจัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ 2569 จังหวัดสมุทรปราการ ทุกกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจคณะทำงานในบทบาทผู้สำรวจ และบทบาทผู้จัดการรายกรณี (CM) ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินงานการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ 2569 จังหวัดสมุทรปราการ (ระดับจังหวัดและระดับตำบล)

กิจกรรมที่ 4 : การประชุมสรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินงานการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ 2569 จังหวัดสมุทรปราการ (ระดับจังหวัดและระดับตำบล)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การติดตาม ค้นหา และการช่วยเหลือ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการ	80	21,929 คน	22,281	81.28
เชิงคุณภาพ				
เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดสมุทรปราการที่พบตัวกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาจนจบการศึกษา	ร้อยละ 5 ของจำนวนเด็กฯ ที่พบตัวกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเมื่อ	(ปีงบประมาณ 2568 ร้อยละ 47.16)	ดำเนินการค้นหา 22,281 คน เข้าสู่ระบบ 2,692 คน	72.23 (คิดจากหาตัวพบ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ภาคบังคับ และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	เทียบ กับปีที่ผ่านมา	10,954 คน พบ 23,226 คน	(หาตัวพบ 3,727 คน)	
เด็กกลุ่มเป้าหมาย เด็กตกหล่น ออกกลางคัน และกลุ่มเปราะบาง ด้อยโอกาส ได้รับเอื้อโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ การดูแลช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม			ดำเนินการติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22,281 คน โดยหาตัวพบ จำนวน 3,727 คน และได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 2,692 คน ทั้งนี้ เด็กและเยาวชนที่ติดตามพบได้รับการคัดกรองวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นเป็นรายกรณี เพื่อกำหนดแนวทางการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม โดยบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่	

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดการประชุมชี้แจ้งสร้างความเข้าใจคณะทำงานในบทบาทผู้สำรวจ และบทบาทผู้จัดการรายกรณี (CM) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน





รูปการประชุมฯ

2. เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรปราการ (ระดับจังหวัดและระดับตำบล) ณ โรงแรมคูณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางสุภาภรณ์ อินทมา รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน






รูปประชุมเชิงปฏิบัติการ TZD
วันที่ 27 สิงหาคม 269

3. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- วันที่ 14 กันยายน 2569 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบางโปรง




- วันที่ 15 กันยายน 2569 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านระกาศ




รูปลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ 2569

4. เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2569 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดการประชุมสรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงานการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดสมุทรปราการ (ระดับจังหวัดและระดับตำบล) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางสุภาภรณ์ อินทมา รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน




รูปภาพประชุมสรุปและถอดบทเรียน วันที่ 17 กันยายน 2569

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 120,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 118,680 บาท คงเหลือ 1,320 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) ปัญหาสำคัญที่พบร่วมกันในหลายพื้นที่ คือ คุณภาพและความเป็นปัจจุบันของฐานข้อมูล โดยพบว่าข้อมูลเด็กและเยาวชนบางส่วนไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง มีรายชื่อซ้ำกับข้อมูลที่หน่วยงานอื่นเคยสำรวจแล้ว เด็กบางรายกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้วแต่ยังปรากฏเป็นเด็กนอกระบบ บางรายย้ายออกจากพื้นที่หรือไปต่างประเทศแต่ข้อมูลยังคงอยู่ รวมทั้งพบความแตกต่างระหว่างข้อมูลในระบบ Thailand Zero Dropout ระบบ DOLE ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ และระบบข้อมูลทางการศึกษาอื่น ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานต้องติดตามบุคคลเดิมซ้ำในแต่ละปีและเพิ่มภาระในการลงพื้นที่

2) ลักษณะประชากรและบริบทของจังหวัดสมุทรปราการเป็นอีกปัจจัยที่ทำให้การติดตามกลุ่มเป้าหมาย มีความซับซ้อน เนื่องจากเป็นพื้นที่เมืองและอุตสาหกรรม มีประชากรแฝง แรงงานเคลื่อนย้าย และบุคคลไม่มีสัญชาติไทยหรือแรงงานต่างด้าวจำนวนมาก เด็กจำนวนหนึ่งย้ายที่อยู่ตามผู้ปกครองที่ทำงานในโรงงาน สถานประกอบการ หรือภาคก่อสร้าง ทำให้เปลี่ยนที่พักอาศัยบ่อย บางรายมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง ทะเบียนบ้านของนายจ้าง หรือบ้านเลขที่ซึ่งไม่มีตัวบ้านอยู่จริง รวมทั้งพบกรณีบ้านถูกรื้อถอน บ้านเลขที่เป็นบริษัทหรือสถานประกอบการ และมีชื่อบุคคลอยู่ในทะเบียนบ้านแต่เจ้าบ้านไม่รู้จักบุคคลดังกล่าว

3) พื้นที่ชุมชนเมือง หมู่บ้านจัดสรร บ้านเอื้ออาทร อาคารชุด และคอนโดมิเนียมเป็นพื้นที่ที่เข้าถึงได้ยาก เนื่องจากมีระบบนิติบุคคลหรือระบบรักษาความปลอดภัย บางแห่งไม่อนุญาตให้เจ้าหน้าที่เข้าสำรวจ แม้จะมีหนังสือประสานงานแล้วก็ตาม ขณะเดียวกัน ผู้ปกครอง เจ้าของบ้าน หรือบุคคลในชุมชนบางส่วน

ไม่ให้ความร่วมมือเนื่องจากกังวลเรื่องข้อมูลส่วนบุคคล ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือไม่มั่นใจว่าผู้สำรวจเป็นเจ้าหน้าที่จริง

4) ด้านบุคลากร พบว่าผู้รับผิดชอบบางพื้นที่มีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนตัว ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่รายใหม่ต้องเรียนรู้ระบบและข้อมูลเดิมใหม่ บางพื้นที่มีผู้ดูแลระบบ หรือ Admin จำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนข้อมูล อีกทั้งเจ้าหน้าที่มีภารกิจประจำและภารกิจเร่งด่วนจำนวนมาก ส่งผลให้ไม่สามารถลงพื้นที่ได้เต็มที่ ประกอบกับระยะเวลาที่กำหนดให้ดำเนินการค่อนข้างจำกัดและช่วงเวลาดำเนินงานบางส่วนตรงกับช่วงปลายปีงบประมาณหรือภารกิจด้านการศึกษาของหน่วยงานข

5) ด้านงบประมาณเป็นปัญหาที่สะท้อนจากหลายพื้นที่ โดยผู้ปฏิบัติงานต้องใช้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการเดินทาง ค่าเชื้อเพลิง ค่าโทรศัพท์ ค่าอาหาร หรือค่าใช้จ่ายในการประสานงานและลงพื้นที่ ขณะที่บางพื้นที่มีระยะทางไกล บ้านเลขที่กระจัดกระจาย หรือจำเป็นต้องลงพื้นที่หลายครั้งจึงจะพบกลุ่มเป้าหมาย ทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายต่อผู้สำรวจ

6) ด้านความปลอดภัย พบข้อจำกัดจากพื้นที่เสี่ยง หมู่บ้านหรือชุมชนที่เจ้าหน้าที่ไม่คุ้นเคย การถูกสุนัขไล่กัด อุบัติเหตุจากการเดินทาง พื้นที่ที่มีเหตุอาชญากรรม ตลอดจนความเสี่ยงจากความเข้าใจผิดของประชาชนหรือการถูกกล่าวหาว่าเข้าไปละเมิดสิทธิหรือบุกรุกพื้นที่ส่วนบุคคล จึงทำให้ผู้ปฏิบัติงานบางแห่งไม่สามารถลงสำรวจเพียงลำพังได้

7) ปัญหาด้านระบบสารสนเทศ เช่น การเข้าถึงระบบยาก การใช้งานไม่สะดวก ผู้ปฏิบัติงานยังไม่ชำนาญ การกำหนดสถานะในระบบไม่ครอบคลุมข้อเท็จจริงที่พบในพื้นที่ ไม่สามารถตรวจสอบจำนวนเคสที่ดำเนินการแล้วและคงเหลือได้สะดวก ตลอดจนปัญหาความซ้ำซ้อนของภารกิจและพื้นที่รับผิดชอบระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สกร. และหน่วยงานอื่นในบางตำบล

8) สำหรับเด็กและเยาวชนที่พบตัวจริง ยังพบปัญหาบางส่วนที่ไม่ประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เนื่องจากต้องการทำงานหารายได้ มีภาระครอบครัว มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจหรือสุขภาพ รวมทั้งบางรายมีครอบครัวแล้ว ส่งผลให้รูปแบบการศึกษาในระบบปกติอาจไม่ตอบสนองต่อสภาพชีวิตและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2. แนวทางแก้ไข

1) พื้นที่ส่วนใหญ่เห็นตรงกันว่าควรเริ่มต้นจากการตรวจสอบและคัดกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องก่อนลงพื้นที่ โดยเชื่อมโยงข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์ สถานศึกษาทุกสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อจำแนกเด็กที่กำลังศึกษาอยู่ เด็กที่ย้ายถิ่น เด็กที่มีข้อมูลซ้ำและเด็กที่จำเป็นต้องติดตามจริงออกจากกัน จะช่วยลดภาระการลงพื้นที่และลดการสำรวจซ้ำซ้อน

2) การลงพื้นที่ควรดำเนินการในรูปแบบทีมบูรณาการ โดยประสานกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน อสม. และบุคคลที่รู้จักพื้นที่ล่วงหน้า รวมทั้งมีหนังสือประสานงานอย่างเป็นทางการไปยังหน่วยงาน นิติบุคคลหมู่บ้าน สถานประกอบการ หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้สำรวจ ก่อนลงพื้นที่ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ ช่องทางตรวจสอบตัวตนของเจ้าหน้าที่ และประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับ

3) ควรมีการจัดทำเครื่องมือแสดงตัวของผู้ปฏิบัติงาน เช่น บัตรประจำตัวผู้สำรวจ เสื้อทีม หรือหนังสือรับรองการปฏิบัติงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยในการลงพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ที่เข้าถึงได้ยาก และในกรณีจำเป็นอาจประสานฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมลงพื้นที่

4) ด้านบุคลากรและระบบสารสนเทศ ควรจัดอบรมและพัฒนาทักษะการใช้งานระบบให้แก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบรายใหม่ มีระบบพี่เลี้ยงหรือผู้ประสานงานที่สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

รวมทั้งพัฒนาระบบให้ใช้งานง่าย มีตัวเลือกสถานะที่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง ตรวจสอบจำนวนเคสที่ดำเนินการแล้วและคงเหลือได้ และสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้อย่างสะดวก

5) ด้านการช่วยเหลือเด็ก ควรใช้แนวทางรายกรณี วิเคราะห์สาเหตุของการหลุดออกจากระบบและความต้องการของเด็กแต่ละราย ก่อนกำหนดรูปแบบการช่วยเหลือที่เหมาะสม โดยเฉพาะการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น การเรียนควบคู่การทำงาน การฝึกอาชีพ การเทียบโอนประสบการณ์และคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนการประสานหน่วยงานด้านสวัสดิการ สุขภาพ และการช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่ปัญหาการศึกษาเชื่อมโยงกับความยากจนหรือภาระครอบครัว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสมุทรปราการได้รับการติดตาม ค้นหา คัดกรอง และวิเคราะห์สภาพปัญหาเป็นรายกรณี ตลอดจนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษาตามความเหมาะสม โดยเด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามพบและมีความพร้อมได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามสภาพปัญหาและความจำเป็น

47. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ

2. เพื่อตรวจสอบเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และระเบียบของทางราชการ

3. เพื่อนำผลการตรวจติดตาม มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์กับโรงเรียนเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการอุดหนุน จำนวน 48 โรงเรียน (จากโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ทั้งหมด จำนวน 82 โรงเรียน)

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 2 : การลงพื้นที่ตรวจติดตามการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ได้รับตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา	ดำเนินการตรวจติดตามฯ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ไม่น้อยกว่า 42 โรงเรียน (จากทั้งหมด 83 โรงเรียน)	48 โรงเรียน	57.83
โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำเอกสารตามระเบียบ	80	ร.ร. เอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามฯ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงิน	โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามฯมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสาร การบริหารจัดการของโรงเรียนได้	100 ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		อุดหนุนฯ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบฯ ไม่น้อยกว่า 39 โรงเรียน	ถูกต้องฯ จำนวน 48 โรงเรียน	
โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามได้รับคำแนะนำและความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	100	48 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามฯ ได้รับคำแนะนำและความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน 48 โรงเรียน	100 ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตาม
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนที่ได้รับตรวจติดตามสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และระเบียบของทางราชการ	100	48 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามฯ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบของทางราชการ 48 โรงเรียน	100 ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตาม
โรงเรียนที่ได้รับตรวจติดตามสามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ	100	48 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการตรวจติดตามฯ สามารถจัดทำเอกสารการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบของทางราชการ 48 โรงเรียน	100 ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตาม

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ













2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 22 เมษายน 2569 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี่และ โรงเรียนอนุบาลเซ็นดาณี






- 23 เมษายน 2569 ณ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ โรงเรียนอนุบาลมารดา







- 14 พฤษภาคม 2569 ณ โรงเรียนดรุณรัตน์ และ โรงเรียนอนุบาลจัตุรมุข






- วันที่ 25 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ และโรงเรียนสามัคคีวิทยา






- วันที่ 29 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลตันติภักดิ์ และโรงเรียนอนุบาลบ้านไทรงาม







- วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 ณ โรงเรียนสุดใจวิทยา







งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 22,400 บาท ผลการเบิกจ่าย 22,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานกำหนดวันลงพื้นที่ตรวจติดตามบางโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการ เนื่องจากภารกิจของโรงเรียน ทำให้ต้องเลื่อนวันตรวจติดตามในบางแห่ง

2. แนวทางแก้ไข

ประสานงานกับโรงเรียนล่วงหน้า ปรับแผนการลงพื้นที่ให้สอดคล้องกับความพร้อมของโรงเรียน และจัดตารางการตรวจติดตามให้ครอบคลุมครบตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้จ่ายเงินได้ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบฯ ที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน

2. ทราบปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและผู้เรียนอย่างสูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

48. โครงการเยาวชนรักษ์ทะเลเรียนรู้และสร้างความตระหนักด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง (Youth & The Sea: Energy and Coastal Environment Learning and Awareness Programme)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการการอนุรักษ์ทะเลและพลังงานในการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง และผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่สะท้อนความเข้าใจ
3. เพื่อสร้างผลงานคลิปวิดีโอของนักเรียนสำหรับเผยแพร่ความรู้สู่สังคมและชุมชน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือด้านการอนุรักษ์พลังงานและทะเลในจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า ในจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมายร่วม ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และภาคีเครือข่ายด้านพลังงาน ทะเล สิ่งแวดล้อม และการสื่อสาร

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : อบรมพัฒนาครู หลักสูตร “องค์ความรู้การอนุรักษ์ทะเลและพลังงาน สู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา”

กิจกรรมที่ 3 : อบรมพัฒนาครูและนักเรียน หัวข้อ “สื่อสารสร้างสรรค์ คลิปวิดีโออนุรักษ์ทะเลและพลังงาน”

กิจกรรมที่ 4 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์การประกวด “คลิปสร้างสรรค์ รักษ์ทะเลสู่การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5 : ประชุมปฏิบัติการตัดสินผลการประกวด “คลิปสร้างสรรค์ รักษ์ทะเลสู่การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 6 : ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงาน เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบโล่ ประกาศเกียรติคุณบัตร

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ 1. มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 25 แห่ง	-	25 แห่ง	ประกวด 38 แห่ง	-
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการ	80	ผู้เข้าอบรม 175 คน	ผ่าน 170 คน	97.14

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เรียนรู้บูรณาการเรื่องทะเลและพลังงาน				
3. ร้อยละ 80 ของผลงานที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด มีผลงานคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป	80	22 เรื่อง	18 เรื่อง	81.81
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานเครือข่าย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ “มาก” ขึ้นไป	80	-	-	91.10

ภาพกิจกรรม








คลิป VDO สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 380,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 379,847.03 บาท คงเหลือ 152.97 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) มีผลงานไม่ผ่านคุณสมบัติ 5 เรื่อง จากข้อกำหนดเรื่องคุณสมบัติสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา และจำนวนผลงานต่อประเภท

2) ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาทั้งโครงการและผลประเมินเวทีสรุปยังไม่ครบถ้วน ทำให้ยังไม่สามารถสรุปผลรวมทุกตัวชี้วัดได้

3) เกณฑ์คุณภาพในแผนใช้คำว่า “ดี” แต่เกณฑ์ประกวดใช้เหรียญทอง เงิน และทองแดง จึงต้องกำหนดการเทียบเกณฑ์ก่อนสรุปผลสัมฤทธิ์

2. แนวทางแก้ไข

ชี้แจงคุณสมบัติและจัดทำรายการตรวจสอบก่อนรับผลงาน เปิดช่องทางให้สถานศึกษาสอบถาม พร้อมรวบรวมรายชื่อสถานศึกษาไม่ซ้ำและผลประเมินทุกกิจกรรม จัดทำตารางเทียบเกณฑ์คุณภาพที่ได้รับความเห็นชอบ และตรวจสอบข้อมูลวันประชุม สถานที่ และจำนวนรางวัลให้ตรงกับเอกสารฉบับใช้จริง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาความรู้และแนวทางจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทะเล พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีพื้นที่นำเสนอแนวคิดผ่านผลงานคลิปหนังสั้น 22 เรื่อง และฝึกกระบวนการทำงานร่วมกัน การสื่อสารและการใช้สื่อสร้างสรรค์ ผลงานที่เผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์เป็นทรัพยากรการเรียนรู้ที่ชุมชนสามารถเข้าถึงได้ ขณะที่ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านพลังงาน และภาคเอกชน ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนความรู้ ทั้งนี้ ยังไม่มีผลวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือจำนวนประชาชนผู้เข้าถึงสื่อโดยตรง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

49. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสมุทรปราการ
3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสมุทรปราการ
4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 4 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ. 2566 - 2570 และการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด	100	3 แผน	3	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ /แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	100	รายงานผลแผนฯ 2 ฉบับ	2	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด	100	100	100	100
2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	80	26 หน่วยงาน	32	100
3) ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน	70	23 หน่วยงาน	24	75

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หมายเหตุเพิ่มเติม : ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพข้อ 2 และ 3 ใช้ฐาน 32 หน่วยงานในพื้นที่ตามตารางหน่วยงานที่ร่วมจัดทำแผน (นอกจากนี้มีเทศบาลเข้าร่วมประชุมเพิ่มเติมอีก 8 แห่ง) ข้อ 2 สะสมจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 (ผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายนอก 72 คน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 8 คน รวม 80 คน) ข้อ 3 เป็นผลการประเมินความสามารถในการนำแผนไปใช้เป็นกรอบตามภารกิจและบทบาทของหน่วยงาน (ระดับสูง 13 หน่วยงาน และระดับปานกลาง 11 หน่วยงาน รวม 24 จาก 32 หน่วยงาน)

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2569 กลุ่มนโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ



2. เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงแรมคูณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ท่านสุรศักดิ์ อินศรีไกร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม



3. เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2569 นายนิกูล ธนวรเมธ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ 1/2569 เพื่อร่วมกันพิจารณาการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และ 3) การพิจารณาการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 เขต โดยมี ดร. เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ พร้อมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ






4. เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2569 ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรปราการ และ กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ โดยท่าน รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานในการประชุม





5. เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2569 กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดการประชุมผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ พ.ศ. 2566 – 2570 และการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 – 2575 ณ โรงแรมคูณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี นางสุภาภรณ์ อินทมา รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานเปิดการประชุม






งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 132,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 132,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมต้องปรับให้สอดคล้องกับห้วงเวลาและแนวทางการจัดทำแผน จึงขออนุมัติปรับกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 และครั้งที่ 2 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2569) และการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดต้องรอข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการและความเห็นชอบ ของ กศจ. ตามรอบการประชุม

2. แนวทางแก้ไข

ขออนุมัติปรับกิจกรรมโดยงบประมาณรวมคงเดิม (132,000 บาท) และไม่เปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดของโครงการ พร้อมประสานกำหนดการประชุมของคณะอนุกรรมการและ กศจ. ล่วงหน้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

50. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท (ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา)

3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมทุกหน่วยงานการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
5. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ
6. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
7. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ
8. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) และชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 : นำเสนอโครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) โดยใช้งบประมาณในการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

กิจกรรมที่ 3 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) โดยใช้ Influencer สร้างการรับรู้โดยตรงกับหน่วยงานการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโครงการและจัดแผนฯและจัดทำคู่มือฯ จำนวน 1 วัน

กิจกรรมที่ 5 : หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯดำเนินการ ดังนี้

1) สถานศึกษาส่งรูปแบบการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา/โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมคู่มือการโครงการฯ

2) สถานศึกษานำเสนอรูปแบบการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในรูปแบบการวิจัยเชิงเปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : 2569 ของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย

2.1) สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯปีงบประมาณที่ผ่านมาต่อเนื่อง จำนวน 25 แห่ง

2.2) สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯในปีงบประมาณ พ.ศ.256

2.3) จัดทำโล่รางวัลให้กับสถานศึกษาฯ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา)

กิจกรรมที่ 6 : นิเทศ ติดตามฯและประเมินผลงานการดำเนินโครงการ ดังนี้

1) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณะกรรมการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามฯ การขับเคลื่อนโครงการฯ หน่วยงานการศึกษาจำนวน 8 หน่วยงาน สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง คณะกรรมการ จำนวน 7 คณะ คณะละ 7 คน ประกอบด้วย

1) ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะบุคคลที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

2) ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

4) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา

5) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษา

- ค่าพาหนะในการเดินทางนิเทศ ติดตาม จำนวน 1 ครั้ง

4) ประชุมสัมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC/ประเมินผลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 1 วัน

กิจกรรมที่ 7 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลเสวนาโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการฯ (กศจ.สมุทรปราการ) จำนวน 1 วัน หน่วยงานการศึกษา จำนวน 8 หน่วยงาน สถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมทั้งหมดรวมทั้งสิ้น 250 คน

- สรุปรายงานผลโครงการฯ เผยแพร่โครงการฯ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด	70	จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด	ดำเนินการเสร็จสิ้น	
2. มีรายงานผลการปฏิบัติงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	100	จำนวน 1 เล่ม	ดำเนินการเสร็จสิ้น	
เชิงคุณภาพ				
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน (ตามบริบทพื้นที่ของ	100	จำนวน 1 เล่ม	ดำเนินการเสร็จสิ้น	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานศึกษา) ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสมุทรปราการนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	80	จำนวนอย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด	ดำเนินการเสร็จสิ้น	
3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	70	จำนวนอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัด	ดำเนินการเสร็จสิ้น	

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการฯ มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา พร้อมยกย่องสถานศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนบางพลีพัฒนาศึกษาลัย จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม










งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 112,977 บาท ผลการเบิกจ่าย 112,977 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

51. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ

2. เพื่อติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และใช้ผลการติดตามประกอบการปรับปรุงการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ 7 หน่วยงาน สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ กลุ่มงานและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รวมทั้งผู้รับผิดชอบโครงการงบแลกเป้า 10 โครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมหน่วยรับตรวจ

กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ โดยครอบคลุมผู้รับผิดชอบโครงการงบแลกเป้า 10 โครงการ

กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล รอบที่ 1 และรอบที่ 2

กิจกรรมที่ 4 : คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบายการตรวจราชการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 5 : ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน สรุป และจัดทำรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับจังหวัด รวมทั้งข้อเสนอเชิงนโยบาย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ประชาสัมพันธ์ประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการตรวจราชการเพื่อเตรียมพร้อมในการรับการตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๗ หน่วยงาน	-	7 หน่วยงาน	ดำเนินงานร่วมกับ 7 หน่วยงาน	100
๒. รายงานผลการตรวจราชการต่อสำนักงานปลัดกระทรวง	-	1 เล่ม	2 เล่ม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและประชาสัมพันธ์ผลการตรวจราชการ จำนวน ๑ เล่ม				
๓. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ แผน	-	1 แผน	แล้วเสร็จ 1 แผน	100
รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑ เล่ม	-	1 เล่ม	อยู่ระหว่างจัดทำ; บรรณาธิการกิจ 8–9 ต.ค. 2569	1 เล่ม
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนการตรวจราชการ ใน 4 ด้าน ได้แก่ การสื่อสารประเด็นและตัวชี้วัดแก่หน่วยงานเป้าหมาย การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ การจัดทำแผนกำกับติดตามและการจัดทำรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบถ้วนตามภารกิจที่กำหนด	100	4 ด้านตามข้อ 9.2	ดำเนินการแล้ว	-

ภาพกิจกรรม






สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office





งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 110,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 110,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) การปรับแนวทางนโยบายระหว่างปีและการได้รับแนวทางหรือเครื่องมือติดตามรอบที่ 2 ล่าช้า ทำให้ต้องปรับข้อมูลและการประสานงานภายในเวลาจำกัด

2) ภารกิจติดตามโครงการงบแลกเป้าเพิ่มขึ้น ควบคู่กับงานนิเทศและการขับเคลื่อนนโยบาย ส่งผลต่อการจัดสรรเวลาและกำลังบุคลากร

3) สถานการณ์อุทกภัยในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลกระทบกำหนดการประชุมถอดบทเรียน ส่งผลให้การสังเคราะห์รายงานและข้อเสนอเชิงนโยบายต้องดำเนินการต่อเนื่องหลังสิ้นไตรมาส

2. แนวทางแก้ไข

ใช้กลุ่มไลน์การตรวจราชการจังหวัดสมุทรปราการเป็นช่องทางแจ้งข้อมูลและประสานงานอย่างต่อเนื่อง จัดลำดับความสำคัญและแบ่งความรับผิดชอบตามประเด็นติดตาม พร้อมปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้คณะทำงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลล่วงหน้า ก่อนประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบและสังเคราะห์ผล โดยยึดความปลอดภัยและประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการสำหรับใช้ทบทวนและปรับปรุงการขับเคลื่อนนโยบาย ขณะที่ผู้บริหารระดับจังหวัดมีแผนกำกับติดตามและรายงานผลการตรวจราชการรอบที่ 1–2 เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ช่วยให้การประสานงานและการสนับสนุนสถานศึกษามีทิศทางชัดเจนขึ้น

ในระยะต่อไป รายงานสังเคราะห์และข้อเสนอเชิงนโยบายจะช่วยสะท้อนความต้องการเชิงพื้นที่และสนับสนุนการจัดสรรความช่วยเหลือให้เหมาะสม อันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน ทั้งนี้ ประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นผลที่มุ่งหวังจากการนำข้อเสนอไปใช้ ไม่ได้ใช้แทนผลวัดคุณภาพผู้เรียนโดยตรง

52. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย ในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์ และยกร่างข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 2 : นำเสนอ กศจ. เพื่อทราบข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอัจฉริยะ เพื่อการมีงานทำในพื้นที่

กิจกรรมที่ 4 : จัดทำรายงานผลหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ	100	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
2. รายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ	100	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2569 กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์ และยกร่างข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ณ โรงแรมคูณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม






2. เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2569 กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอัจฉริยะ เพื่อการมีงานทำในพื้นที่ ณ โรงแรมคูณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานการประชุม







งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 120,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 119,998 บาท คงเหลือ 2 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากหน่วยงานที่เข้าร่วมการประชุมมีความหลากหลาย ทั้งในด้านบทบาท ภารกิจ และรูปแบบการดำเนินงาน จึงส่งผลให้การประสานงานและการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานมีความซับซ้อน รวมถึงการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชนยังมีข้อจำกัด ทำให้การดำเนินงานในบางขั้นตอนเป็นไปด้วยความยากลำบาก

2. แนวทางแก้ไข

ควรกำหนดผู้ประสานงานหลักของแต่ละหน่วยงาน และพัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารให้มีความชัดเจนและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชน เพื่อให้การประสานงานและการดำเนินงานร่วมกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เช่น การแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศติดตามมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3. สถานศึกษา มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

53. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรทางการศึกษา ให้สื่อสารได้อย่างมั่นใจในบริบททางการศึกษา

2. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อประสานงานระหว่างประเทศ การบริหารงานการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการทำงานเชิงวิชาชีพในยุคดิจิทัล

4. เพื่อสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศในจังหวัดสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ รวมระยะเวลาตามหลักสูตร 60 ชั่วโมง จัดกิจกรรมแบบ On-Site

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	**80**	35	30	85
เชิงคุณภาพ	80	35	30	85

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2569 กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมยุวรีเอื้อกาญจนวิไล ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ









งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 83,200 บาท ผลการเบิกจ่าย 62,950 บาท คงเหลือ 20,250 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1)บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ บางส่วนมองว่าภาษาอังกฤษไม่จำเป็นต่อหน้าทีหรือรู้สึกกลัวและไม่มั่นใจในการใช้ภาษา ทำให้ไม่กล้ามีส่วนร่วมในการฝึกอบรม2) ผู้เข้าอบรมมีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน บางคนอยู่ระดับเริ่มต้น ขณะที่บางคนมีทักษะสูง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถตอบโจทย์ทุกคนได้

3) บุคลากรมีภาระงานประจำจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาเข้าร่วมฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง หรือขาดการฝึกฝนเพิ่มเติม

4) บางหน่วยงานไม่ได้ให้ความสำคัญอย่างจริงจัง เช่น ไม่มีนโยบายชัดเจน ไม่มีแรงจูงใจ หรือไม่มีการติดตามผลหลังการฝึกอบรม

2. แนวทางแก้ไข

1) สร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดี

1.1) จัดกิจกรรมที่สนุกและมีส่วนร่วม เช่น เกม บทบาทสมมติ

1.2) แสดงให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในงานจริง

1.3) มีระบบรางวัลหรือการประเมินที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในอาชีพ

2) จัดดกลุ่มผู้เรียนตามระดับ

2.1) ทดสอบวัดระดับก่อนเรียน (Placement Test)

2.2) แบ่งกลุ่มตามความสามารถ เพื่อให้เนื้อหาเหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม

2.3) ใช้การเรียนแบบผสม (Blended Learning) เพื่อให้เรียนตามจังหวะของตนเอง

3) ปรับรูปแบบการสอนให้เน้นการใช้งานจริง

3.1) ใช้สถานการณ์จำลองจากงานราชการ เช่น การติดต่อชาวต่างชาติ การเขียนอีเมล

3.2) เน้นทักษะการสื่อสาร (Speaking & Listening) มากขึ้น

3.3) ใช้กรณีศึกษา (Case Study) ที่เกี่ยวข้องกับงานจริง

4) บริหารจัดการเวลาอย่างยืดหยุ่น

4.1) จัดอบรมแบบออนไลน์ (Online Learning) หรือเรียนย้อนหลังได้

4.2) แบ่งบทเรียนเป็นช่วงสั้น ๆ (Microlearning)

4.3) กำหนดตารางฝึกอบรมที่ไม่กระทบเวลางานหลัก

5) เสริมการสนับสนุนจากองค์กร

5.1) กำหนดนโยบายส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษอย่างชัดเจน

5.2) มีการติดตามผล เช่น การประเมินหลังอบรม

5.3) สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

6) สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ต่อเนื่อง

6.1) จัดตั้ง English Corner หรือ English Day ในหน่วยงาน

6.2) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น การประชุมบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ

6.3) ใช้แอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มช่วยฝึกภาษา

ปัญหาการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในหน่วยงานราชการไม่ได้เกิดจากผู้เรียนเพียงอย่างเดียว แต่เป็นผลจากหลายปัจจัยทั้งด้านบุคคล ระบบ และองค์กร การแก้ไขจึงต้องทำอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการปรับทัศนคติ พัฒนาหลักสูตร และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศในจังหวัดสมุทรปราการ

54. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ภาค/กลุ่มจังหวัด และจังหวัด

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดสมุทรปราการ

3. นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 : การเสวนาวิชาการและประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาระบบฐานข้อมูล SDG4 จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี SDG4 Model School และติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ 80	10 เป้าหมายย่อย	8 เป้าหมายย่อย	ร้อยละ 80
2) ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถ	ร้อยละ 80	โรงเรียนต้นแบบ 20 แห่ง	ร้อยละ 80	โรงเรียนต้นแบบ 20 แห่ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)				
3) ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80	80 คน	80 คน	ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2569 กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดการเสวนาวิชาการและประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาระบบฐานข้อมูล (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ ณ โรงแรมคูณ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน






2. เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2569 กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี SDG4 Model School และติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสมุทรปราการ ณ ศูนย์ประชุม Moove Event Center อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมี ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ เป็นประธานการประชุม






3. เมื่อวันที่ 17 – 18 กันยายน 2569 นางสาวศุครินทร์ แซะอาหลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ได้เข้าร่วมการประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเพทมหานคร (จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)




4. เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2569 นางสาวศุครินทร์ แซะอาหลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน พร้อมด้วยโรงเรียนต้นแบบ SDG4 Model School จำนวน 2 แห่ง (โรงเรียนบ้านตำหรุ มิตรภาพ 65 และ โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน) ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ณ โรงแรมรอยัลซิตี้ กรุงเทพมหานคร (จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 2)












งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 116,500 บาท ผลการเบิกจ่าย 116,499.55 บาท คงเหลือ 0.45 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. การดำเนินงานด้านการศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายย่อยของ SDG4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่

2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดเก็บ จัดทำ และเชื่อมโยงข้อมูลตามตัวชี้วัด SDG4 ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และศักยภาพในการขับเคลื่อน SDG4 สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

55. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และทัศนคติที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงขององค์การ

2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และส่งเสริมการมีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติงาน

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 39 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามหลักสูตร ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	36	39	37	95
2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาตามกิจกรรมที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	36	39	37	95
3. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางหรือสามารถนำความรู้หรือทักษะหลังการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	36	39	37	95
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีการทำงานเป็นทีม และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์การเพิ่มขึ้น	36	39	37	95
2. บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม	36	39	37	95
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพในระดับมากขึ้นไป	36	39	37	95

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมี ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธาน











งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 175,975 บาท ผลการเบิกจ่าย 135,195 บาท คงเหลือ 40,780 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรมีภารกิจประจำและภารกิจเร่งด่วนที่แตกต่างกัน อาจส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

2. แนวทางแก้ไข

วางแผนและกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมล่วงหน้า โดยประสานแต่ละกลุ่มงานเพื่อสำรวจภารกิจและช่วงเวลาที่เหมาะสม ลดผลกระทบต่อการปฏิบัติราชการประจำ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับบริการจากหน่วยงานภาครัฐที่มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากบุคลากรสามารถนำความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการศึกษามีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

56. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569)

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ติดตาม และสร้างการรับรู้ในการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	150 คน	ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 150 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความ	ร้อยละ 100	150 คน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตระหนักรู้และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร 2. สถานศึกษาเป็นแหล่งพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้าเยี่ยมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน			ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	

ภาพกิจกรรม

1. เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2569 ดร.เอกชัย จันทา ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับมอบหมายจาก นายศุภมิตร ชิณศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ณ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ









2. กำกับ ติดตาม และสร้างการรับรู้ ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปี พ.ศ. 2569

- โรงเรียนบ้านตำหรุ มิตรภาพที่ 65







- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ







งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 60,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 57,670 บาท คงเหลือ 2,330 บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
   จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษ์ศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. แนวทางแก้ไข
   1) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
   2) สร้างการรับรู้
   3) เร่งรัดการขับเคลื่อนงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสร้างจิตนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรมีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากรเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

3.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 56 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น **3,725,007 บาท**

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	**57,880**	**47,135**	**10,745**			
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	5,880	580	5,300	บรรลุ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ ศธจ.
2. โครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569	20,000	20,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	10,000	4,765	5,235	บรรลุ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.ศธ.
4. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000	9,790	210	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
5. โครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	12,000	12,000	-	ไม่บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ. 6,000 บาท งบ ศธจ. 6,000 บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**50,000**	**-**	**50,000**	**0**		
6. โครงการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,000	-	50,000	ไม่บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ ศธจ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**2,154,110**	**1,917,240.75**	**236,869.25**			
7. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	30,000	25,720	4,280	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ ศธจ.
8. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	30,000	25,295	4,705	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ ศธจ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	190,000	186,277.75	3,722.25	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	120,000	119,378	622	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.
11. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	120,000	120,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
12. โครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	75,000	75,000	-	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.
13. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	23,400	23,400	-	ไม่บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
14.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบการนิเทศ SPIDER Model ร่วมกับวิธีการ Coaching ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000	-	30,000	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ ศธจ.
15. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์	6,300	6,300	-	บรรลุ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบ ศธจ.
16. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ผ่านกิจกรรมจิตอาสา “รักษ์เลไทย”	22,000	22,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
17. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ 2569	20,000	-	20,000	ไม่ดำเนินการ	กลุ่มอำนวยการ	งบ ศธจ.
18. โครงการปรับปรุงทัศนียภาพพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	20,000	20,000	-	บรรลุ	กลุ่มอำนวยการ	งบ ศธจ.
19. โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	29,990	10	บรรลุ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.ศธ.
20. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	250,000	178,600	71,400	ไม่บรรลุ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
21. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"	32,000	32,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
22. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569จังหวัดสมุทรปราการ	70,000	14,950	55,050	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.
23. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	157,770	154,210	3,560	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.
24. จัดนิทรรศการแสดงผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในงานมหกรรมวิชาการ All for Education REO 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28,000	28,000	-	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ ศธจ.
25. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,800	6,800	-	ไม่บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
26. โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12,900	12,900	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
27. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000	20,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
28. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50,000	48,000	2,000	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
29. พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2569	15,000	15,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
30. ค่ายเยาวชนช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วยวิธี “CPR ทำดี ทำได้ ทำทันที” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	200,000	200,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
31. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข : เคหพยาบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000	80,000	-	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
32. โครงการขับเคลื่อนนโยบายการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	19,000	5,490	13,510	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
33. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสมุทรปราการ	40,000	40,000	-	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
34. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดของผู้เรียน) โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	117,600	117,440	160	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
35. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,340	30,240	100	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
36. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี	51,700	49,690	2,010	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ	40,000	40,000	-	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
38. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)”	65,800	65,800	-	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
39. โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16,800	16,800	-	ไม่บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
40. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	51,000	51,000	-	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
41. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6,000	5,360	640	ไม่บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
42. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ ผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)	51,700	51,600	100	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
43. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	-	10,000	ไม่บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
44. โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	15,000	-	15,000	ไม่ดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบ สป.ศธ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	**172,365**	**169,220**	**3,145**			
45. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29,965	28,140	1,825	บรรลุ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ ศธจ.
46. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ 2569 จังหวัดสมุทรปราการ	120,000	118,680	1,320	บรรลุ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.ศธ.
47. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	22,400	22,400	-	บรรลุ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สป.ศธ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	**380,000**	**379,847.03**	**152.97**			
48. โครงการเยาวชนรักษ์ทะเลเรียนรู้และสร้างความตระหนักด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง (Youth & The Sea: Energy and Coastal Environment Learning and Awareness Programme)	380,000	379,847.03	152.97	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบบริษัทแวลูร่าเอ็นเนอร์ยี่จัสมินจำกัด

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	**910,652**	**847,289.55**	**63,362.45**			
49. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	132,000	132,000	-	บรรลุ	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.ศธ.
50. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	112,977	112,977	-	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.
51. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110,000	110,000	-	บรรลุ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบ สป.ศธ.
52. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	120,000	119,998	2	บรรลุ	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.ศธ.
53. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	83,200	62,950	20,250	บรรลุ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบ ศธจ.
54. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	116,500	116,499.55	0.45	บรรลุ	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.ศธ.

โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	การเบิกจ่าย (หน่วย : บาท)	คงเหลือ (หน่วย : บาท)	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
55. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	175,975	135,195	40,780	บรรลุ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบ ศธจ.
56. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	60,000	57,670	2,330	บรรลุ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.ศธ.
รวม	**3,725,007**	**3,360,732.33**	**364,274.67**	**บรรลุ 46/ ไม่บรรลุ 8/ ไม่ดำเนินการ 2**		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลที่กำหนดไว้ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน 27 ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 56 โครงการ งบประมาณ 3,725,007 บาท สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

4.1 สรุปผลการดำเนินงาน

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 27 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย 19 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 70.37 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25.93 และอยู่ระหว่างรอประกาศผล 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 3.70 ได้แก่ ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ เมื่อจำแนกตามระดับของตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์บรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 87.5 สูงกว่าตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 45.45 สะท้อนว่าการดำเนินงานในระดับผลผลิตและกิจกรรมเป็นไปตามแผนในเกณฑ์ดี แต่ผลลัพธ์ในระดับเป้าประสงค์รวม โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการนำเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบ ยังต้องเร่งพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 16 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำแนกตามระดับตัวชี้วัด

ระดับตัวชี้วัด	จำนวน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รอผล	ร้อยละที่บรรลุ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	11	5	5	1	45.45
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	16	14	2	-	87.5
รวมทั้งสิ้น	**27**	**19**	**7**	**1**	**70.37**

1) ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างเด่นชัด ได้แก่

(1.1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 738 คน (ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 200 คน)

(1.2) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน 10 ชุดข้อมูล (ค่าเป้าหมาย 5 ชุดข้อมูล)

(1.3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 96.86 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

(1.4) ความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายร้อยละ 100 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

(1.5) บุคลากรที่สามารถใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90)

(1.6) สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 40.61 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 34)

2) ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 17 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ส่วนต่างจากค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม			
(เป้าประสงค์รวม ข้อ 1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 67.47	-12.53
(เป้าประสงค์รวม ข้อ 2) สัดส่วนนักเรียน ม.3 ที่มีผล O-NET วิชาภาษาไทยร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 73	ร้อยละ 64.41	-8.59
(เป้าประสงค์รวม ข้อ 4) สัดส่วนนักเรียน ม.3 ที่มีผล O-NET วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 13	ร้อยละ 8.23	-4.77
(เป้าประสงค์รวม ข้อ 6) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 72.23	-7.77
(เป้าประสงค์รวม ข้อ 9) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	91.77 คะแนน	-3.23 คะแนน
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์			
(รายประเด็น ข้อ 7) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่	ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง	2 เรื่อง	- 1 เรื่อง
(รายประเด็น ข้อ 14) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 98	ร้อยละ 97.20	- 0.8

หมายเหตุ : ส่วนต่างของตัวชี้วัดที่มีหน่วยเป็นร้อยละ แสดงเป็นจุดร้อยละ (percentage point)

4.1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 56 โครงการ งบประมาณ 3,725,007 บาท มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) ผลการดำเนินงานภาพรวม

มีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน 54 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.43 ของโครงการทั้งหมด และโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.57 ทั้งนี้ ในจำนวนโครงการที่ดำเนินการ 54 โครงการ มีโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด จำนวน 46 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.19 และโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.81 ของโครงการที่ดำเนินการ

2) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณจากโครงการ

จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวม 3,725,007 บาท มีการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,360,732.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.22 และมีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 364,274.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.78 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3) ผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายทุกโครงการ

ส่วนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ บรรลุเป้าหมาย 4 จาก 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมาย 30 จาก 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.95 ขณะที่ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีจำนวน 1 โครงการ ซึ่งไม่มีโครงการที่บรรลุเป้าหมายและยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ดำเนินการ	จัดสรร	เบิกแล้ว	คงเหลือ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	5	4	1	-	57,880	47,135	10,745
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	-	1	-	50,000	0	50,000
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	38	30	6	2	2,154,110	1,917,240.75	236,869.25
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	3	3	-	-	172,365	169,220	3,145
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1	1	-	-	380,000	379,847.03	152.97
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	8	8	-	-	910,652	847,289.55	63,362.45
รวมทั้งสิ้น	**56**	**46**	**8**	**2**	**3,725,007**	**3,360,732.33**	**364,274.67**

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานโครงการจำแนกตามกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ไม่ดำเนินการ	ร้อยละที่บรรลุ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	15	12	3	-	80.00
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	13	12	1	-	92.31
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	13	10	3	-	76.92
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	5	1	-	83.33
กลุ่มนโยบายและแผน	3	3	-	-	100.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล	4	3	0	1	75.00
กลุ่มอำนวยการ	2	1	0	1	50.00
รวมทั้งสิ้น	**56**	**46**	**8**	**2**	**85.19**

หมายเหตุ: ร้อยละที่บรรลุเป้าหมายคำนวณจากจำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมายหารด้วยจำนวนโครงการทั้งหมดของแต่ละกลุ่มงาน คูณด้วย 100 ส่วนร้อยละ 85.19 คำนวณจากโครงการที่ดำเนินการ 54 โครงการ

ตารางที่ 20 โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมายและไม่ได้ดำเนินการ

โครงการ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	สถานะ
5. โครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มนิเทศฯ	ไม่บรรลุ
6. โครงการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มนิเทศฯ	ไม่บรรลุ
13. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	กลุ่มนิเทศฯ	ไม่บรรลุ
17. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการประจำปีงบประมาณ 2569	กลุ่มอำนวยการ	ไม่ได้ดำเนินการ
20. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	ไม่บรรลุ
25. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มลูกเสือฯ	ไม่บรรลุ
39. โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ไม่บรรลุ
41. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ไม่บรรลุ
43. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ไม่บรรลุ
44. โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ไม่ได้ดำเนินการ
รวม 10 โครงการ		

4.1.3 สรุปผลการดำเนินงานรายประเด็นยุทธศาสตร์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ บรรลุค่าเป้าหมายครบทั้ง 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100) หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี ครบร้อยละ 100 โครงการบรรลุเป้าหมาย 4 จาก 5 โครงการ โดยโครงการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงไม่บรรลุเป้าหมาย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลการดำเนินงานโครงการต่ำที่สุด แม้ตัวชี้วัดร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาซึ่งจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 100 ค่าเป้าหมายร้อยละ 90) แต่โครงการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นโครงการเดียวของประเด็นยุทธศาสตร์ไม่บรรลุเป้าหมาย

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ บรรลุค่าเป้าหมาย 3 จาก 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 75) โดยนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 120 คน และครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 738 คน หรือ 3.69 เท่าของค่าเป้าหมาย ส่วนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่มี 2 เรื่อง ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 1 เรื่อง ประเด็นยุทธศาสตร์นี้มีโครงการมากที่สุด 38 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 30 โครงการ (ร้อยละ 78.95) ไม่บรรลุ 6 โครงการ และไม่ได้ดำเนินการ 2 โครงการ

4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายครบทั้ง 2 ตัวชี้วัด นักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาร้อยละ 100 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการร่วมดำเนินการทุนการศึกษา 18 ทุน (ค่าเป้าหมาย 17 ทุน) และโครงการบรรลุเป้าหมายทั้ง 3 โครงการ อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมด้านการนำเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ร้อยละ 72.23 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แต่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 47.16) ถึง 25.07 จุดร้อยละ

5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บรรลุค่าเป้าหมายทั้งตัวชี้วัดและโครงการ หน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร้อยละ 100 โดยโครงการเยาวชนรักษ์ทะเลเรียนรู้และสร้างความตระหนักด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ 380,000 บาท จากภาคเอกชน ซึ่งเป็นต้นแบบของการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา

6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ บรรลุค่าเป้าหมาย 4 จาก 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80) ได้แก่ กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลร้อยละ 100 ชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน 10 ชุดข้อมูล และความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายร้อยละ 100 รวมทั้งบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 ส่วนร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ร้อยละ 97.20) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ทั้งนี้ โครงการบรรลุเป้าหมายทั้ง 8 โครงการ

7) ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์รวม สัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 40.61) และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 13.72) บรรลุค่าเป้าหมาย ขณะที่วิชาภาษาไทย (ร้อยละ 64.41) และคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 8.23) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ผลคะแนน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ 91.77 คะแนน อยู่ในระดับ A แต่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 95 คะแนน และลดลงจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (92.80 คะแนน) ส่วนความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ 96.86) การใช้งานระบบ MOE-DO (ร้อยละ 100) และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน (ร้อยละ 100) บรรลุค่าเป้าหมาย ขณะที่ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 67.47) และการนำเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบ (ร้อยละ 72.23) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

4.1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) **การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย** ทั้งหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด สถานศึกษาเอกชน และภาคเอกชน ส่งผลให้โครงการที่ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายบรรลุผลร้อยละ 100 และสามารถระดมงบประมาณจากภาคเอกชนได้ 380,000 บาท
2) **การขับเคลื่อนองค์กรสู่ระบบดิจิทัล** บุคลากรใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE-DO) ได้ครบร้อยละ 100 ทุกกลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล และมีชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงใช้ประโยชน์ร่วมกัน 10 ชุดข้อมูล คิดเป็น 2 เท่าของค่าเป้าหมาย
3) **กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล** ช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายในระดับพื้นที่มีทิศทางเดียวกัน โครงการด้านการติดตามประเมินผลและการขับเคลื่อนนโยบายผ่าน กศจ. บรรลุเป้าหมายทั้งหมด
4) **เครือข่ายโรงเรียนเอกชนที่เข้มแข็ง** ทำให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนมีผู้เข้าร่วม 738 คน
5) **คุณภาพการให้บริการ** ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 96.86 สูงกว่าค่าเป้าหมาย 11.86 จุดร้อยละ

4.1.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ

จากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน พบว่า โครงการที่มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายหรือยังไม่สามารถยืนยันการบรรลุตัวชี้วัด มีข้อจำกัดสำคัญด้านบุคลากร ระยะเวลา ความพร้อมของกลไกการดำเนินงาน และความร่วมมือของกลุ่มเป้าหมาย โดยผู้รับผิดชอบบางรายมีภาระงานหลายโครงการ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมและการติดตามผลล่าช้ากว่าแผน ประกอบกับบางโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าหรือมีงบประมาณจำกัด ทำให้การดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัด

นอกจากนี้ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายยังประสบปัญหาจากการย้ายถิ่น ข้อจำกัดในการเข้าพื้นที่และการไม่ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูล ขณะที่การสื่อสารรายละเอียดโครงการและหลักเกณฑ์บางส่วนยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้มีผู้เข้าร่วมหรือส่งผลงานไม่ครบตามเป้าหมาย รวมถึงกลไกการประสานงานและระบบสารสนเทศบางโครงการยังไม่พร้อมหรือเชื่อมโยงกันไม่สมบูรณ์ ทำให้การดำเนินงานและการติดตามผลไม่ครอบคลุมตามที่กำหนด

4.2 ปัญหาและอุปสรรค

จากการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด และโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 โครงการ ประกอบกับข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการในส่วนที่ 1 พบปัญหาและอุปสรรคสำคัญ ดังนี้

4.2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายมาก (คะแนนเฉลี่ย 26.70 ใกล้เคียงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 26.81) มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพียง 153 คน จาก 1,859 คน (ร้อยละ 8.23) และวิชาภาษาไทยต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 8.59 จุดร้อยละ แม้คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย (49.79) จะสูงกว่าระดับประเทศ (47.60) คาดว่าสัมพันธ์กับสภาพปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทเชิงประสาน ส่งเสริม และนิเทศ แต่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาหลายสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนต้องอาศัยความร่วมมือและการบูรณาการแผนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่

3) ผลการทดสอบที่ใช้วัดตัวชี้วัดเป็นผลของปีการศึกษา 2568 ซึ่งเกิดขึ้นก่อนหรือคาบเกี่ยวกับช่วงดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผลของโครงการที่ดำเนินการในปีนี้จึงยังไม่สะท้อนในตัวชี้วัดปีเดียวกัน

4.2.2 ด้านการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

1) กลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมาก (27,411 คน) สำรวจได้ 22,281 คน (ร้อยละ 81.28) และในจำนวนที่สำรวจพบตัวเพียง 3,727 คน (ร้อยละ 16.73) ส่วนหนึ่งเป็นผลจากจังหวัดสมุทรปราการเป็นพื้นที่อุตสาหกรรมที่มีการย้ายถิ่นตามการจ้างงานของผู้ปกครองสูง ข้อมูลที่อยู่ตามทะเบียนราษฎรจึงไม่ตรงกับที่อยู่จริง

2) เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายส่วนหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ ต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน แม้พบตัวแล้วก็ยังกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ยาก โดยยังมีผู้ที่พบตัวแต่ยังไม่กลับเข้าสู่ระบบอีก 1,035 คน

4.2.3 ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพและระบบธนาคารหน่วยกิต

1) ตัวชี้วัดร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเป็นตัวชี้วัดใหม่ที่เริ่มใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แม้ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 100) แต่ยังไม่มีข้อมูลฐานย้อนหลังและระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจนสำหรับติดตามแนวโน้ม

2) ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นนโยบายใหม่ที่สถานศึกษาต้องปรับระบบการเทียบโอนผลการเรียนและการวัดผล ต้องอาศัยการประสานหลายหน่วยงานและระยะเวลาในการเตรียมความพร้อม ประกอบกับประเด็นยุทธศาสตร์นี้มีโครงการรองรับเพียง 1 โครงการ

4.2.4 ด้านการบริหารงบประมาณและการดำเนินโครงการ

1) การเบิกจ่ายงบประมาณ (ตัวชี้วัดที่ 14) ได้ร้อยละ 97.20 (ข้อมูลจากระบบ New GFMIS Thai) ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 98 และการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ 3,360,732.33 บาท จากงบประมาณ 3,725,007 บาท (ร้อยละ 90.22) มีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ 2 โครงการ และไม่บรรลุเป้าหมาย 8 โครงการ ซึ่งส่งผลต่อผลการเบิกจ่ายในภาพรวม

2) งบประมาณร้อยละ 42.43 เป็นงบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป.ศธ. เป็นรายโครงการและงบจากแหล่งอื่น ซึ่งมีกรอบการดำเนินงานและช่วงเวลาการจัดสรรที่สำนักงานกำหนดเองไม่ได้

3) โครงการมีจำนวนมากแต่มีขนาดเล็ก โดย 17 โครงการได้รับงบประมาณไม่เกิน 20,000 บาท และหลายโครงการมีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน เช่น โครงการด้านการป้องกันยาเสพติด และโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ทำให้มีภาระงานด้านธุรการสูงเมื่อเทียบกับผลที่ได้

4.2.5 ด้านอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

1) สำนักงานมีบุคลากร 39 คน แต่รับผิดชอบโครงการ 56 โครงการควบคู่กับงานประจำ บางกลุ่มงานมีภาระงานสูงเมื่อเทียบกับอัตรากำลัง เช่น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีบุคลากร 2 คน รับผิดชอบ 13 โครงการ และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีบุคลากร 4 คน รับผิดชอบ 15 โครงการ

2) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรกับโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมไม่ได้ดำเนินการ

4.2.6 ด้านธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

1) ผลคะแนน ITA 91.77 คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย 3.23 คะแนน และลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ชื่อตัวชี้วัดกำหนดให้ "อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์" (85 คะแนนขึ้นไป) แต่ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ที่ 95 คะแนน (ระดับ AA) จึงควรกำหนดให้สอดคล้องกัน

4.3 ข้อเสนอแนะ

4.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กศจ.) กำหนดวาระการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยระดับจังหวัด โดยใช้ผลการประเมิน RT NT และ O-NET วิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนารายสถานศึกษา และบูรณาการแผนร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัด

2) เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณโครงการด้านการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และประสานการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลทะเบียนราษฎร และข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ค้นหาและติดตามตัวเด็กได้ตรงกับที่อยู่จริง

3) เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาจัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิตสำหรับระดับพื้นที่ และทบทวนกรอบอัตรากำลังของกลุ่มงานที่มีภาระงานสูงให้สอดคล้องกับภารกิจ

4.3.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนและรายไตรมาส รายงานผลการเบิกจ่ายในที่ประชุมผู้บริหารทุกเดือน และกำหนดให้โครงการที่ยังไม่ดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต้องชี้แจงเหตุผลและเสนอปรับแผนหรือโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณภายในไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2) ดำเนินงานเชิงรุกในการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ โดยเร่งสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ได้สำรวจ และส่งต่อผู้ที่พบตัวเข้าสู่การศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการ เช่น การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนควบคู่การทำงาน

3) กำกับติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคลผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ให้คงผลการดำเนินงานไว้ที่ร้อยละ 100 อย่างต่อเนื่อง และดำเนินกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

4) กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดทุกตัวตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และใช้ชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงแล้ว 10 ชุดข้อมูล จัดทำระบบติดตามตัวชี้วัดรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารเห็นสถานะและแก้ไขปัญหาได้ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

4.3.3 ข้อเสนอแนะต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1) ทบทวนนิยาม สูตรการคำนวณ และหน่วยวัดของตัวชี้วัดให้ชัดเจนและตรงกันทุกส่วนของแผน โดยเฉพาะตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 1 6 และ 9 และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 รวมทั้งกำหนดกลุ่มงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11 และ 15

2) กำหนดค่าเป้าหมายโดยอ้างอิงข้อมูลฐานย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี และแนวโน้มของจังหวัด โดยเฉพาะตัวชี้วัดผลการทดสอบ O-NET คะแนน ITA และร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ

3) ควบรวมโครงการขนาดเล็กที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันเป็นโครงการบูรณาการ และจัดสรรโครงการและงบประมาณรองรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ให้เพียงพอต่อการบรรลุเป้าประสงค์

4) ใช้ชื่อประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดให้ตรงกันทั้งในแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การติดตามและประเมินผลเชื่อมโยงกันได้ทั้งระบบ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเอกชัย จันทา	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
นางสุภาภรณ์ อินทมา	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
นางเยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้จัดทำ

นายสุรศักดิ์ สุระเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางฤทธิชัย ตายะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวศุครินทร์ แซะอาหลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวสุปราณี สืบแสง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวศุครินทร์ แซะอาหลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
Samutprakan Provincial Education Office
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
34/4 ถนนสุมุขวิท ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ 10270
โทร. 0 2380 1021
www.prakanedu.go.th