ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ

ประจำปีการศึกษา 2569

EDUCATION INFORMATION OF SAMUT PRAKAN
ACADEMIC YEAR 2026

" ข้อมูลเพื่อการพัฒนา
การศึกษาที่ ยั่งยืน "







สมุทรปราการ
เมืองแห่งโอกาส
ทางการศึกษา

เข้าถึง | เท่าเทียม | มีคุณภาพ | เพื่ออนาคตที่ดีกว่า

การศึกษาสร้างคน
คนสร้างสมุทรปราการ
สู่อนาคตที่ยั่งยืน

เอกสารลำดับที่ 7/2569
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ รวมถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ขอขอบคุณคณะทำงาน หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569 อย่างดียิ่ง และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

นิยามศัพท์

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	การศึกษาในประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชั้นเด็กเล็กโดยมีระยะเวลาเรียน 1 ปี และการจัดการศึกษาประเภทอนุบาลมี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ในการรวมอนุบาล หลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี คือรวมชั้นอนุบาล 1 ของหลักสูตร์ 2ปี กับชั้นอนุบาล 2หลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 2 และรวมชั้นอนุบาล 2 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 3 ของหลักสูตร 3ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 3
การศึกษาระดับประถมศึกษา	การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งวางรากฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาในการเรียน 6 ปี
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ต่อจากระดับประถมศึกษาเพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบการงานและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี ซึ่งแบ่งเป็น2 ประเภท ดังนี้ 1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

	2) ประเภทอาชีวิศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือหรือศึกษาต่อในระดับอาชีพชั้นสูงต่อไป
การศึกษาระดับอุดมศึกษา	การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ ระดับอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปะชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ซึ่งรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและปริญญาเอก
การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ
การศึกษาระดับปริญญาตรี	เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงโดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่ม การพัฒนาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก
การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี	เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้นมุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการโดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยเพื่อการพัฒนา

	เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย
การศึกษาพิเศษ	การศึกษามุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกายจิตใจและความสามารถการจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา
การศึกษาในระบบ	เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษาหลักสูตรระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
การศึกษานอกระบบ	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบวิธีการจัดการศึกษาระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
การศึกษาตามอัธยาศัย	เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคลประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ
นักเรียน	ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่าทั้งนี้รวมถึงการศึกษา นอกระบบโรงเรียน
นักศึกษา	ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.)และอุดมศึกษา

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากปกติทั่วไปทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และเครื่องมืออุปกรณ์การสอน โดยแบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่ 1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น 2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ 5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8) บุคคลออทิสติก 9 บุคคลพิการซ้อน
นักเรียนด้อยโอกาส	เด็กที่อยู่สภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาจากสาเหตุ ดังนี้ 1) ยากจน (มากเป็นพิเศษ) 2) มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 3) ถูกทอดทิ้ง 4) ถูกทำร้ายทารุณ 5) ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ 6) เป็นชนกลุ่มน้อย 7) เร่ร่อน 8) ถูกบังคับให้ขายแรงงาน 9) อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 10) อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน 11) อื่นๆ

อัตราการสำเร็จ	อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกับจำนวนนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับการศึกษาโดยปรับฐานให้เป็น 100
นักเรียนออกกลางคัน	เด็กวัยเรียนภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้วแต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปีไปโดยไม่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใด และไม่กลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

สารบัญ

สารบัญ ..... **ก**
สารบัญภาพ ..... **ข**
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ **1**
1.1 ความเป็นมา 1
1.2 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ 1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ **9**
2.1 ขนาดสถานศึกษา 12
2.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา 13
2.3 จำนวนห้องเรียน 26
2.4 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน 29
2.5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 31
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาและดัชนีทางการศึกษา **37**
3.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 38
3.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 39
3.3 ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) 41
3.4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) 96
3.5 ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) 102
คณะผู้จัดทำ **104**

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ 2
ภาพที่ 2 ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ 2
ภาพที่ 3 ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ 3
ภาพที่ 4 คำขวัญประจำจังหวัดสมุทรปราการ 3
ภาพที่ 5 แผนที่จังหวัดสมุทรปราการ 4
ภาพที่ 6 ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดสมุทรปราการ 5
ภาพที่ 7 จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5
ภาพที่ 8 จำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรปราการ 6
ภาพที่ 9 ดัชนีความก้าวหน้าของคน 7
ภาพที่ 10 แสดงจำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ 9
ภาพที่ 11 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 9
ภาพที่ 12 ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด 12
ภาพที่ 13 จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 13
ภาพที่ 14 จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 14
ภาพที่ 15 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 15
ภาพที่ 16 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวช.) 16
ภาพที่ 17 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวส.) และปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง 17
ภาพที่ 18 จำนวนนักเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา 18
ภาพที่ 19 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา 19
ภาพที่ 20 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ) 20
ภาพที่ 21 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ) 21
ภาพที่ 22 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569 22
ภาพที่ 23 จำนวนนักเรียนบ้านเรียน (Home School) ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัดและระดับชั้น 23
ภาพที่ 24 จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามประเภทศูนย์การเรียนและระดับชั้น 24
ภาพที่ 25 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามรายสังกัด 25
ภาพที่ 26 จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 26
ภาพที่ 27 จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 27
ภาพที่ 28 จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 28

ภาพที่ 29 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด 29
ภาพที่ 30 จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 256 จำแนกตามสังกัด..... 30
ภาพที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568 31
ภาพที่ 32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568 32
ภาพที่ 33 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568 33
ภาพที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2568..... 34
ภาพที่ 35 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ต่อ) 35
ภาพที่ 36 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ต่อ) 36
ภาพที่ 37 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี 39
ภาพที่ 38 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 – 17 ปี จำแนกตามเพศ 40
ภาพที่ 39 ร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา..... 41
ภาพที่ 40 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... 42
ภาพที่ 41 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ด้านการอ่านรู้เรื่อง 43
ภาพที่ 42 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568 รวมทั้ง 2 ด้าน..... 43
ภาพที่ 43 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568..... 44
ภาพที่ 44 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ด้านคณิตศาสตร์..... 45
ภาพที่ 45 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ด้านภาษาไทย..... 45
ภาพที่ 46 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 รวมทั้ง 2 ด้าน 46
ภาพที่ 47 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่ 47
ภาพที่ 48 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568..... 48
ภาพที่ 49 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568 48

ภาพที่ 50 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 49
ภาพที่ 51 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568 50
ภาพที่ 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 50
ภาพที่ 53 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568 51
ภาพที่ 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 52
ภาพที่ 55 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568 53
ภาพที่ 56 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 53
ภาพที่ 57 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่ 54
ภาพที่ 58 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568 55
ภาพที่ 59 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 55
ภาพที่ 60 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568 56
ภาพที่ 61 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 57
ภาพที่ 62 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568 58
ภาพที่ 63 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 59
ภาพที่ 64 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568 60
ภาพที่ 65 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 61
ภาพที่ 66 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่ 62
ภาพที่ 67 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568 63

ภาพที่ 68 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 63
ภาพที่ 69 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568..... 64
ภาพที่ 70 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาสังคมศึกษา จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 65
ภาพที่ 71 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568..... 66
ภาพที่ 72 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 66
ภาพที่ 73 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2567..... 67
ภาพที่ 74 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 68
ภาพที่ 75 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568..... 69
ภาพที่ 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 70
ภาพที่ 77 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O – NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป..... 71
ภาพที่ 78 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป72
ภาพที่ 79 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป73
ภาพที่ 80 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ..... 74
ภาพที่ 81 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)..... 75
ภาพที่ 82 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 – 2568..... 76
ภาพที่ 83 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 77
ภาพที่ 84 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 78
ภาพที่ 85 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน..... 79
ภาพที่ 86 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ..... 80
ภาพที่ 87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม..... 81

ภาพที่ 88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต 82
ภาพที่ 89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 83
ภาพที่ 90 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้..... 84
ภาพที่ 91 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน 85
ภาพที่ 92 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ 86
ภาพที่ 93 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม 87
ภาพที่ 94 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต 88
ภาพที่ 95 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้ 89
ภาพที่ 96 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 90
ภาพที่ 97 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน..... 91
ภาพที่ 98 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ 92
ภาพที่ 99 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม 93
ภาพที่ 100 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต..... 94
ภาพที่ 101 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2568 สาระทักษะการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา..... 95
ภาพที่ 102 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568จำแนกตามสาเหตุและสังกัด. 96
ภาพที่ 103 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด 97
ภาพที่ 104 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด 98
ภาพที่ 105 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด..... 99

ภาพที่ 106 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2569 100
ภาพที่ 107 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ ปีการศึกษา 2563 – 2569 102
ภาพที่ 108 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี 103

ส่วนที่ 1
ความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ

1.1 ความเป็นมา

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่อง การศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดรับกับแนวทางการบริหารงาน โดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน รวมทั้ง เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงได้ออกคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (3 เมษายน 2560)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีข้อมูลสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลกลางทางด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการ
3. เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและการรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงหน่วยงานทางราชการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสมุทรปราการไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.2 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสมุทรปราการ

“สมุทรปราการ” เป็นเมืองที่มีความสำคัญมาแต่โบราณ เนื่องจากที่ตั้งเป็นเขตยุทธศาสตร์ทางน้ำ คำว่า “**สมุทรปราการ**” มาจาก คำว่า “**สมุทร**” ซึ่งแปลว่าทะเล และ “**ปราการ**” ที่แปลว่า กำแพง จึงมีความหมายโดยรวมว่า “**กำแพงริมน้ำ**” และหากย้อนหลังไป 800 ปีเศษ ชนชาติขอมซึ่งมีความรุ่งเรืองอยู่ในขณะนั้นได้สร้างเมืองพระประแดงบริเวณปากแม่น้ำเจ้าพระยาเพื่อเป็นเมืองหน้าด่านซึ่งสันนิษฐานว่า ในปัจจุบันคือบริเวณท่าเรือคลองเตย และต่อมาแผ่นดินบริเวณรอบเมืองพระประแดงนั้นได้งอกออกไปในทะเลโดยทิศใต้แผ่นดินงอกถึงแถบตำบลปากคลองบางปลากดซึ่งอยู่ทางฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา และทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาแผ่นดินได้งอกถึงบริเวณตำบลบางด้วน บางหมู และบางนางเกรง ทำให้เมืองพระประแดงมีความสำคัญลดลง เนื่องจากอยู่ห่างจากบริเวณปากแม่น้ำ ต่อมาประมาณปี พ.ศ. 2163 – 2171 สมเด็จพระเจ้าทรงธรรมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ได้โปรดให้สร้างเมืองสมุทรปราการขึ้นใหม่ เพื่อเป็นเมืองปากน้ำหน้าด่านของกรุงศรีอยุธยา

และใช้เป็นสถานที่ทำการค้าขายกับชาวฮอลันดาโดยทรงพระราชทานที่ดินบริเวณคลองบางปลากด ให้ชาวฮอลันดาไว้เป็นเมืองการค้าซึ่งเรียกว่า **“นิวอัมสเตอร์ดัม”**

ภาพที่ 1 ตราประจำจังหวัดสมุทรปราการ



ภาพที่ 2 ต้นไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ



ภาพที่ 3 ดอกไม้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ



ภาพที่ 4 คำขวัญประจำจังหวัดสมุทรปราการ

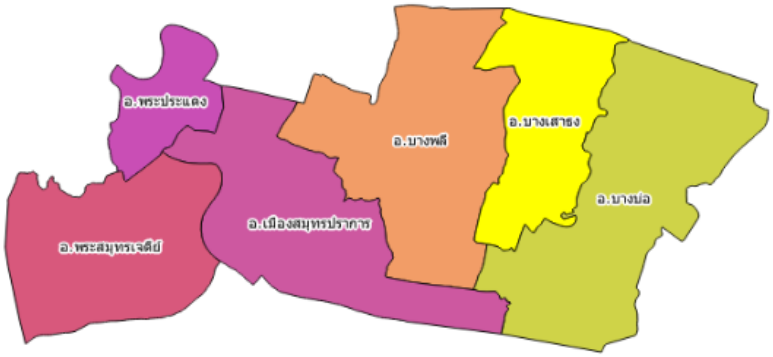


1.2.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

จังหวัดสมุทรปราการเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย มีเนื้อที่ประมาณ 1,004.092 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 627,557.50 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ 30 กิโลเมตร โดยพื้นที่ของจังหวัดฯ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 55.00 กิโลเมตร
ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย (พื้นที่ชายฝั่งทะเล)	ระยะทาง 47.20 กิโลเมตร
ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา	ระยะทาง 42.60 กิโลเมตร
ทิศตะวันตกติดกับกรุงเทพมหานคร	ระยะทาง 34.20 กิโลเมตร

ภาพที่ 5 แผนที่จังหวัดสมุทรปราการ



1.2.2 ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดสมุทรปราการ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน ไม่มีภูเขา มีลำคลองรวม 63 สาย โดยเป็นคลองชลประทาน 15 สาย คลองธรรมชาติ 48 สาย ใช้ประโยชน์ทางคมนาคมและการขนส่งทางน้ำ รวมทั้งการประมงและการเกษตรกรรม จังหวัดฯ ไม่มีพื้นที่ป่าไม้ (ป่าบก) มีแต่ป่าชายเลน ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา บริเวณทั้งสองฝั่งเป็นที่ราบลุ่มทั้งหมด

2. บริเวณตอนใต้ชายติดทะเล เป็นบริเวณที่ได้รับอิทธิพลของน้ำทะเลท่วมถึง ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เป็นดินเหลวลุ่ม

3. บริเวณที่ราบตอนเหนือและตะวันออก บริเวณนี้เป็นที่ราบกว้างใหญ่ สำหรับระบายน้ำและเก็บกักน้ำ

สภาพภูมิอากาศของจังหวัดสมุทรปราการ มีอากาศแบบพื้นที่ชายทะเล ในฤดูร้อนมีความชื้นในอากาศสูง เนื่องจากอิทธิพลของลมทะเลและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ฤดูฝนมีฝนตกมาก ฤดูหนาวก็ไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 32.60 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 28.91 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย 29.75 องศาเซลเซียส

ภาพที่ 6 ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดสมุทรปราการ



1.2.3 การปกครองและประชากร

การปกครอง จังหวัดสมุทรปราการ แบ่งเขตการปกครองภายในจังหวัดออกเป็น 6 อำเภอ ซึ่งมี 50 ตำบล 394 หมู่บ้าน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 49 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล จำนวน 22 แห่ง (1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง และ 14 เทศบาลตำบล) และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 26 แห่ง

ภาพที่ 7 จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวนหมู่บ้าน ตำบล เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล
ในจังหวัดสมุทรปราการ และจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล (แห่ง)	หมู่บ้าน (แห่ง)	เทศบาล (แห่ง)	อบต. (แห่ง)	หมายเหตุฯ
จังหวัดสมุทรปราการ	1,004.09	50	394	22	26	1 เทศบาลนคร 7 เทศบาลเมือง 14 เทศบาลตำบล
1 เมืองสมุทรปราการ	190.55	13	90	10	2	1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 6 เทศบาลตำบล
2 บางบ่อ	245.01	8	74	4	6	4 เทศบาลตำบล
3 บางพลี	260.00	6	83	2	5	1 เทศบาลเมือง 1 เทศบาลตำบล
4 พระประแดง	73.37	15	67	3	6	3 เทศบาลเมือง
5 พระสมุทรเจดีย์	120.38	5	42	2	4	2 เทศบาลตำบล
6 บางเสาธง	114.79	3	38	1	3	1 เทศบาลตำบล

แหล่งที่มา : ข้อมูลจากที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรปราการ
รวบรวมโดย : สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

การบริหารราชการในพื้นที่จังหวัดฯ มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค	มีจำนวน 31 หน่วยงาน
2. ส่วนราชการสังกัดส่วนกลาง	มีจำนวน 52 หน่วยงาน
3. ส่วนราชการสังกัดส่วนท้องถิ่น	มีจำนวน 49 หน่วยงาน
4. ส่วนราชการอิสระ	มีจำนวน 5 หน่วยงาน
5. รัฐวิสาหกิจ	มีจำนวน 15 หน่วยงาน

ประชากรและโครงสร้างประชากร จังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2568 ผู้มีสัญชาติไทย) จำนวนทั้งสิ้น 1,368,731 คน แบ่งเป็นเพศชาย 646,534 คน และเพศหญิง 722,197 คน

ภาพที่ 8 จำนวนประชากรของจังหวัดสมุทรปราการ



แหล่งที่มา : ประกาศสำนักทะเบียนกลาง เรื่อง จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร ตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2568

1.2.4 ความก้าวหน้าในการพัฒนาคน ปี 2567

จากข้อมูลดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) ปี 2567 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีค่าดัชนีภาพรวมเท่ากับ **0.6415**สูงกว่าค่าดัชนีระดับประเทศ ซึ่งอยู่ที่ **0.6363** และอยู่ใน **อันดับที่ 24 ของประเทศ** เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า **ด้านสุขภาพ** มีค่าดัชนี 0.7666 อยู่ในอันดับที่ 3 ของประเทศ สะท้อนถึงศักยภาพด้านสุขภาพและการเข้าถึงบริการที่อยู่ในระดับสูง **ด้านการศึกษา** มีค่าดัชนี 0.5829 อยู่ในอันดับที่ 11 ของประเทศ และสูงกว่าค่าระดับประเทศ**ด้านชีวิตการงาน** มีค่าดัชนี 0.7697 อยู่ในอันดับที่ 32 และใกล้เคียงกับภาพรวมของประเทศ**ด้านรายได้** มีค่าดัชนีสูงถึง 0.8360 อยู่ในอันดับที่ 4 ของประเทศ ถือเป็นจุดเด่นสำคัญของจังหวัด**ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน** มีค่าดัชนี 0.5938 อยู่ในอันดับที่ 28 และสูงกว่าระดับประเทศเล็กน้อยขณะที่ **ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร** มีค่าดัชนี 0.9168 อยู่ในอันดับที่ 3 ของประเทศแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและการเชื่อมโยงการเดินทางของจังหวัดอย่างไรก็ตาม **ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม** มีค่าดัชนีเพียง 0.4669 อยู่ในอันดับที่ 75และ **ด้านการมีส่วนร่วม** มีค่าดัชนี 0.3922 อยู่ในอันดับที่ 76 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจนจึงเป็นประเด็นที่จังหวัดควรให้ความสำคัญและเร่งพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยควรรักษาจุดแข็งด้านสุขภาพ รายได้ การศึกษา และการคมนาคม ควบคู่กับการแก้ไขจุดที่ยังมีข้อจำกัด เพื่อให้การพัฒนาคนของจังหวัดสมุทรปราการเป็นไปอย่าง **สมดุล ครอบคลุม และยั่งยืนในทุกมิติ**

ภาพที่ 9 ดัชนีความก้าวหน้าของคน



ดัชนีความก้าวหน้าของคน	ประเทศ (HAI)	สมุทรปราการ (HAI)	ลำดับ (ของประเทศ)
ภาพรวม	0.6363	0.6415	24
(1) สุขภาพ	0.5872	0.7666	3
(2) การศึกษา	0.5282	0.5829	11
(3) ชีวิตการงาน	0.7771	0.7697	32
(4) รายได้	0.6947	0.8360	4
(5) ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.6292	0.4669	75
(6) ชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.5894	0.5938	28
(7) การคมนาคมและการสื่อสาร	0.8109	0.9168	3
(8) การมีส่วนร่วม	0.5336	0.3922	76

1.2.5 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนของจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 429 แห่ง พบว่ายังมีปัญหาที่สำคัญด้านการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ 3 – 5 ปี บางส่วนยังไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม เนื่องจากภาวะครอบครัวมีรายได้น้อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ค่อยบรรลุเป้าหมาย

2. เนื่องจากสภาวะการจ้างแรงงานในพื้นที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการย้ายแรงงานกลับภูมิลำเนาเดิม ส่งผลให้มีนักเรียนย้ายเข้าและออกในสถานศึกษาติดตาม ผู้ปกครองส่งผลให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง คุณภาพการศึกษาจึงไม่ดีเท่าที่ควร

3. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อยู่ในระดับต่ำ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และมีนักเรียนบางส่วนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานทำให้เกิดปัญหาการขาดเรียน การซ้ำชั้น การออกกลางคัน ประสิทธิภาพการศึกษาจึงลดลง

4. จังหวัดสมุทรปราการเป็นเมืองอุตสาหกรรม ทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพ อันเนื่องจากมลภาวะเป็นพิษทั้งทางด้านควัน กลิ่น เสียงและมลพิษทางอากาศ ที่มีส่วนทำลายสุขภาพผู้เรียนส่งผลให้การเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ

5. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องทำงานหนักไม่มีเวลาให้ลูกเท่าที่ควร ทำให้เกิดปัญหานักเรียนขาดการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ ได้แก่ จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน ทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การสูบบุหรี่ มั่วสุมตามที่สาธารณะอื่นๆ การทะเลาะวิวาท และติดยาเสพติด

6. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ซึ่งสถานศึกษาในสังกัด มีครูต่อนักเรียนเฉลี่ยระดับประถมศึกษาในอัตรา 1 : 16 และระดับมัธยมศึกษา 1 : 18 ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทำให้ครูต้องทำงานหนักขึ้น ประกอบกับนโยบายการลดอัตรากำลังบุคลากรภาครัฐ และขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จึงทำให้ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการจัดการศึกษา เช่น ครูที่จบตรงสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งผลให้จัดการศึกษาได้ผลไม่ดีเท่าที่ควร

7. สถานศึกษาในสังกัดยังมีความขาดแคลน/ความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ สุขภัณฑ์ สนาม/ลานกีฬา และอื่นๆ ที่จะรองรับการขยายตัวของนักเรียน/ชุมชน ที่มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

จังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับการศึกษาในทุกระดับประเภท โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 หน่วยงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สช.) 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด (สอศ.) 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กระทรวงมหาดไทย 3) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.จำนวนสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 429 แห่ง ซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ (สถจ.) ตามลำดับ

ภาพที่ 10 แสดงจำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ



ภาพที่ 11 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และครู/ครูผู้สอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด

ข้อมูลสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน และผู้บริหาร/ครูผู้สอน

ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ

รวมทั้งสิ้น

สถานศึกษา	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน
429 แห่ง	225,213 คน	7,755 ห้อง	12,633 คน

1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

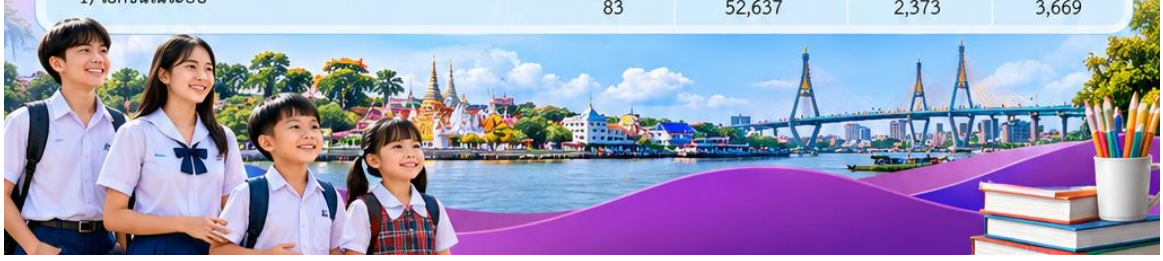
	268 แห่ง	186,093 คน	6,731 ห้อง	10,378 คน
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	**168 แห่ง**	**112,638 คน**	**3,815 ห้อง**	**6,093 คน**
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	71	31,214	1,196	1,823
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	71	28,603	1,106	1,662
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	25	52,194	1,459	2,530
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	1	627	54	78

2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

	11 แห่ง	9,528 คน	543 ห้อง	493 คน
2.1 อาชีวะภาครัฐ	**4 แห่ง**	**5,328 คน**	**319 ห้อง**	**295 คน**
1) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	3,228	159	184
2) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	1	1,351	130	49
3) วิทยาลัยการท่าต่างสมุทรปราการ	1	91	5	42
4) วิทยาลัยการอาชีพหรสมุทรเจดีย์	1	658	25	20
2.2 อาชีวะภาคเอกชน	**7 แห่ง**	**4,200 คน**	**224 ห้อง**	**198 คน**
1) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	1	257	18	9
2) เกริกวิทยาลัย	1	779	31	26
3) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	1	1,120	58	65
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (บีทีไอ)	1	457	24	24
5) วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	1	610	33	29
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีภาลสินบริหารธุรกิจ	1	807	38	29
7) วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	170	22	16

3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

	83 แห่ง	52,637 คน	2,373 ห้อง	3,669 คน
1) เอกชนในระบบ	83	52,637	2,373	3,669





	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้เรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน (คน)
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ (สกร.)	**6**	**11,290**	**-**	**123**
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	1	2,653	-	31
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	2,298	-	23
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	1	1,328	-	13
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	1	1,776	-	19
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	1	2,232	-	28
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	1,003	-	9
2. ส่วนราชการอื่น	**161**	**39,120**	**1,024**	**2,255**
2.1 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)	**5**	**16,538**	**24**	**864**
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ) (ภาครัฐ)	1	2,561	-	63
2) โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏธนบุรี	1	227	12	19
3) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	1	6,274	-	381
4) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	1	6,124	-	349
5) สถาบันสารสาสน์เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	1	1,352	12	52
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	**119**	**21,358**	**909**	**1,326**
1) โรงเรียน	31	15,415	588	963
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	88	5,924	321	363
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	**37**	**1,224**	**91**	**65**
1) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	37	1,229	91	65

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

หมายเหตุ : N/A หมายถึง กำลังอยู่ในระหว่างการประสานงานข้อมูล
โรงเรียนเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

2.1 ขนาดสถานศึกษา

ภาพที่ 12 ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



กลุ่มที่ 1	เกณฑ์ขนาดสถานศึกษา	ขนาดเล็ก (120 คน ลงมา)	ขนาดกลาง (121-600 คน)	ขนาดใหญ่ (601-1,500 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คน ขึ้นไป)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	19	32	16	4
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	17	38	13	3
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	26	31	14	12

กลุ่มที่ 2	เกณฑ์ขนาดสถานศึกษา	ขนาดเล็ก (499 คน ลงมา)	ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คน ขึ้นไป)
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	3	5	4	13

กลุ่มที่ 3	เกณฑ์ขนาดสถานศึกษา	ขนาดเล็ก (119 คน ลงมา)	ขนาดกลาง (120 -719 คน)	ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1,680 คน ขึ้นไป)
5	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	5	19	5	2
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1	5	4	1
7	สาขิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	1	-	-
8	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	-	2	4
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	-	1	-	-

2.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

ภาพที่ 13 จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัย และปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



ที่	สังกัด	ก่อนปฐมวัยและปฐมวัย								รวม
		เตรียมอนุบาล		อ.1		อ.2		อ.3		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	0	0	475	532	1,002	930	1,117	1,065	**5,121**
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	0	0	109	108	1,102	1,052	1,204	1,137	**4,712**
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	368	312	1,794	1,668	1,919	1,780	2,104	1,886	**11,831**
5	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	0	15	513	646	703	799	743	747	**4,166**
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	0	1	10	8	6	23	15	12	**75**
7	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรปราการ	209	200	195	171	96	98	148	112	**1,229**
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสมุทรปราการ	**675**	**657**	1,221	1,216	606	572	506	471	**5,924**
รวมทั้งสิ้น		**1,252**	**1,185**	**4,317**	**4,349**	**5,434**	**5,254**	**5,837**	**5,430**	**33,058**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ภาพที่ 14 จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



ที่	สังกัด	ประถมศึกษา												รวม
		ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1,970	1,655	1,868	1,789	1,955	1,871	1,972	1,711	1,923	1,712	2,018	1,777	22,221
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,764	1,748	1,916	1,718	1,934	1,755	1,939	1,743	1,829	1,812	1,864	1,746	21,768
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2430	2,341	2,382	2,360	2,494	2,424	2,547	2,595	2,513	2,603	2,616	2,646	29,951
5	สำนักงานห้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	661	650	683	651	656	634	618	678	665	664	668	573	7,801
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	13	7	17	13	13	17	12	9	13	10	14	14	152
รวมทั้งสิ้น		6,838	6,401	6,866	6,531	7,052	6,701	7,088	6,736	6,943	6,801	7,180	6,756	81,893

ภาพที่ 15 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	มัธยมศึกษา												รวม
		ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	693	552	755	587	648	568	18	13	7	10	12	9	3,872
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	436	294	404	313	369	307	0	0	0	0	0	0	2,123
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	4,715	4,816	4,738	4,863	4,655	4,801	3,599	4,373	3,514	4,354	3,547	4,219	52,194
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,186	1,119	1,277	1,263	1,252	1,272	518	610	556	607	560	635	10,855
5	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	470	366	448	385	421	376	207	186	149	148	149	143	3,448
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**7,500**	**7,147**	**7,622**	**7,411**	**7,345**	**7,324**	**4,342**	**5,182**	**4,226**	**5,119**	**4,268**	**5,006**	**72,492**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ภาพที่ 16 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวช.)



ที่	สถานศึกษา	ปวช.1 ชาย (คน)	ปวช.1 หญิง (คน)	ปวช.2 ชาย (คน)	ปวช.2 หญิง (คน)	ปวช.3 ชาย (คน)	ปวช.3 หญิง (คน)	ชายรวม (คน)	หญิงรวม (คน)	รวม (คน)
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	495	271	343	213	431	271	1,269	755	2,024
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ	61	38	92	26	74	37	227	101	328
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	12	7	10	7	9	3	31	17	48
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	123	30	66	28	49	23	238	81	319
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ภาคเอกชน)	42	3	45	2	42	3	129	8	137
6	เครือวิทยาลัย	42	92	33	49	48	71	123	212	335
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ สมุทรปราการ	161	73	114	85	113	90	388	248	636
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (บีทีไอ)	43	7	22	6	22	5	87	18	105
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	53	61	55	39	49	43	157	143	300
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกวลินบริหารธุรกิจ	72	100	50	75	50	58	172	233	405
11	วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	14	4	8	7	11	11	33	22	55
รวมทั้งสิ้น		1,118	686	838	537	898	615	2,854	1,838	4,692

ภาพที่ 17 จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวส.) และปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง



จำนวนนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569
จำแนกตามระดับการศึกษา (ปวส.) และปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง

ที่	สังกัด	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				ป.ตรี (หลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่อง)				รวม
		ปวส.1		ปวส.2		ทล.บ.1		ทล.บ.2		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	368	202	292	185	57	32	45	23	1,204
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	425	176	313	109	-	-	-	-	1,023
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	4	21	2	16	-	-	-	-	43
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	119	71	98	51	-	-	-	-	339
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) (ภาคเอกชน)	43	12	49	16	-	-	-	-	120
6	เกริกวิทยาลัย	70	156	59	159	-	-	-	-	444
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	125	153	112	94	-	-	-	-	484
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย - ไต้หวัน (บีดีไอ)	141	74	88	49	-	-	-	-	352
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	39	93	61	117	-	-	-	-	310
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีกลุ่มบริหารธุรกิจ	89	100	70	143	-	-	-	-	402
11	วิทยาลัยไทยโกษบอลบริหารธุรกิจ	21	11	35	48	-	-	-	-	115
รวมทั้งสิ้น		**1,444**	**1,069**	**1,179**	**987**	**57**	**32**	**45**	**23**	**4,836**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ภาพที่ 18 จำนวนนักเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา



ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา																
		ปริญญาตรี												ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
		ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5		เกินกว่า						
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	428	532	321	391	236	249	151	169	34	36	6	8	-	-	-	-	2,561
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	430	991	388	1,062	330	953	286	997	78	361	64	237	25	39	8	25	6,274
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	382	385	710	682	841	808	556	775	335	388	168	94	-	-	-	-	6,124
4	สถาบันสารสาสน์เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	181	221	166	152	87	90	15	52	-	-	1	1	60	140	58	128	1,352
	รวมทั้งสิ้น	1,421	2,129	1,585	2,287	1,494	2,100	1,008	1,993	487	785	239	340	85	179	66	153	16,311

ภาพที่ 19 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา



ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ												รวม
		ประถมศึกษา		ม.ตอนต้น		ม.ปลาย		เทียบระดับการศึกษา						
								ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	64	72	633	389	541	523	0	1	10	17	29	44	2,323
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	243	66	622	245	547	269	3	1	3	4	19	17	2,039
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	45	30	377	284	444	372	1	0	6	0	7	10	1,576
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	63	91	461	347	528	458	0	0	3	7	24	7	1,989
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	27	27	304	221	294	286	0	0	2	3	10	11	1,185
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	17	25	196	161	247	235	0	0	4	0	15	6	906
รวมทั้งสิ้น		**459**	**311**	**2,593**	**1,647**	**2,601**	**2,143**	**4**	**2**	**28**	**31**	**104**	**95**	**10,018**

ภาพที่ 20 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)



จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569
จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	18	26	40	80	35	71	8	16	294
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	8	14	22	44	20	34	2	13	157
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	14	36	12	46	7	30	6	12	163
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	3	4	57	87	18	54	5	25	253
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	3	6	9	36	12	30	2	9	107
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	1	0	9	20	10	14	3	3	60
รวมทั้งสิ้น		**47**	**86**	**149**	**313**	**102**	**233**	**26**	**78**	**1,034**

ภาพที่ 21 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสถานศึกษาและประเภทการศึกษา (ต่อ)



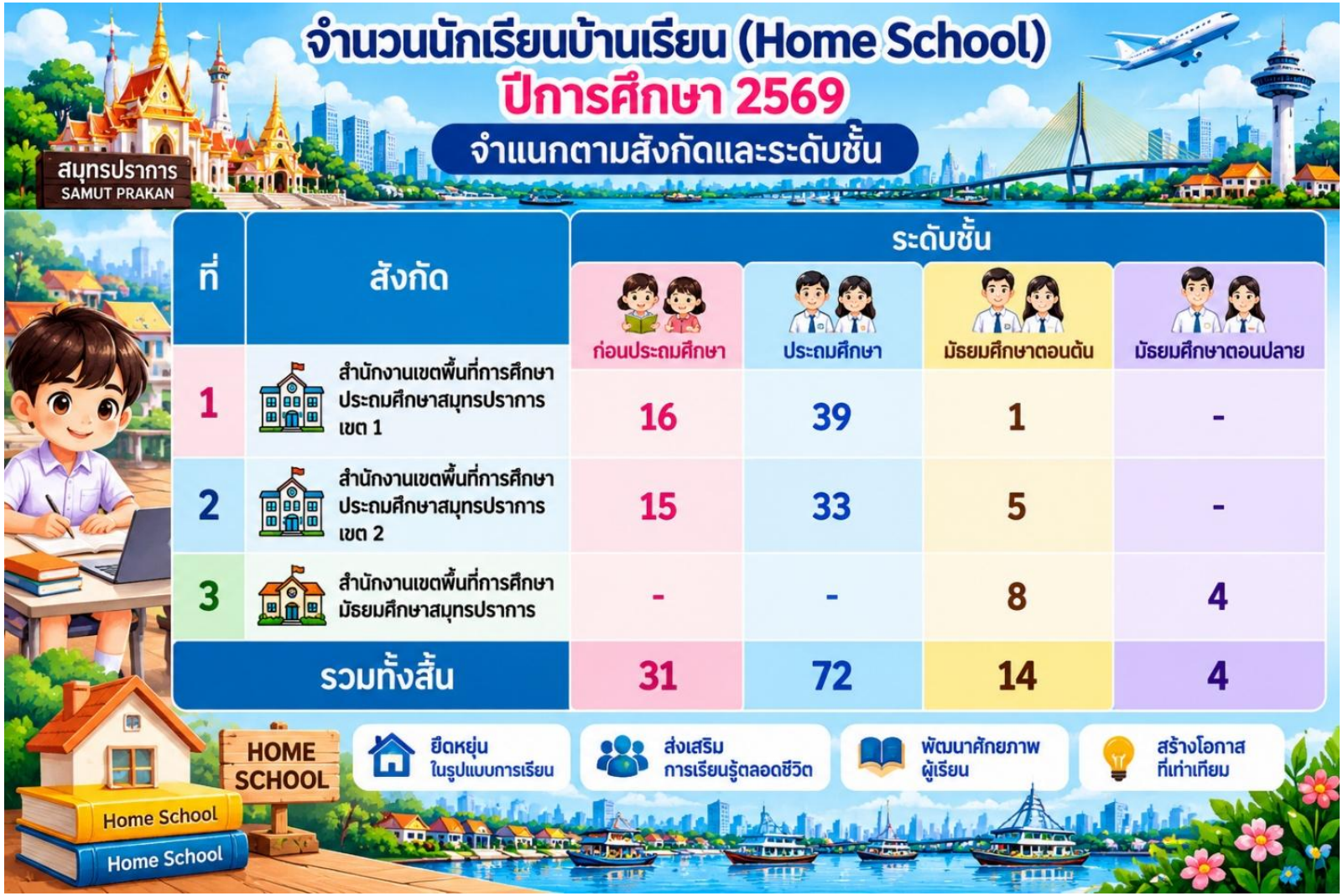
ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				รวม
		โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง)		โครงการจัดและส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	0	0	4	32	36
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	0	0	2	34	36
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	0	0	6	31	37
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	1	19	0	36	56
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	0	0	8	28	36
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	0	0	8	29	37
	รวมทั้งสิ้น	1	19	28	190	238

ภาพที่ 22 จำนวนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569



ที่	ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนประจำ	จำนวนไปกลับ	จำนวนนักเรียนบ้าน/โรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2568	จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2569
		ชาย	หญิง	รวม					
1	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	1	0	1	0	0	1	0	0
2	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	12	4	16	0	6	10	0	9
3	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	78	38	116	0	73	43	0	19
4	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	26	21	47	0	15	32	0	8
5	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	1	0
6	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3	3	6	0	6	0	4	0
7	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	6	2	8	0	6	2	1	0
8	บุคคลออทิสติก	263	58	321	0	194	27	0	55
9	บุคคลพิการซ้อน	75	37	112	0	54	58	0	28
รวมทั้งสิ้น		**464**	**163**	**627**	**0**	**354**	**173**	**6**	**119**

ภาพที่ 23 จำนวนนักเรียนบ้านเรียน (Home School) ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัดและระดับชั้น



ที่	สังกัด	ระดับชั้น			
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	16	39	1	-
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	15	33	5	-
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	8	4
รวมทั้งสิ้น		31	72	14	4

ภาพที่ 24 จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามประเภทศูนย์การเรียนและระดับชั้น



ที่	ประเภทศูนย์การเรียน	ชื่อศูนย์การเรียน	จำนวนผู้เรียน					
			ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	รวม
1	บุคคล	ศูนย์การเรียนฟินเจอร์นิลด์	3	30	5	3	-	**41**
2	องค์กรวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
3	ครอบครัว	-	-	-	5	-	-	**5**
4	สถานประกอบการ	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ - สำโรง	-	-	-	-	590	**590**
5	องค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			**3**	**30**	**10**	**3**	**590**	**636**

ภาพที่ 25 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามรายสังกัด



สังกัด	กัมพูชา	เกาหลีใต้	จีน	ญี่ปุ่น	เนปาล	ปากีสถาน	เมียนมา	ฟิลิปปินส์	มาเลเซีย	ลาว	เวียดนาม	อินเดีย	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	317	0	0	1	7	25	2,249	0	1	169	0	2	134	1,227	**4,132**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	244	0	0	1	0	1	1,555	1	0	148	0	0	147	912	**3,009**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	145	0	3	0	0	0	179	1	0	42	2	2	72	67	**513**
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	**7**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	17	1	0	0	0	0	98	0	0	4	0	1	13	4	**138**
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	15	0	0	0	0	0	113	0	0	14	0	0	30	22	**194**
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	51	2	136	1	4	3	176	34	0	18	1	8	35	22	**491**
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	75	0	5	0	0	0	439	6	0	45	0	0	24	36	**630**
รวมทั้งสิ้น	**866**	**3**	**145**	**3**	**11**	**29**	**4,812**	**42**	**1**	**440**	**3**	**14**	**455**	**2,290**	**9,114**

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

2.3 จำนวนห้องเรียน

ภาพที่ 26 จำนวนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



ที่	สังกัด	เตรียมอนุบาล	อนุบาล			รวมปฐมวัย	ประถมศึกษา						รวมประถมศึกษา
			อ.1	อ.2	อ.3		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	-	44	98	102	244	136	135	138	137	134	138	818
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	-	14	110	111	235	137	133	134	133	130	132	799
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	76	310	302	331	1,019	166	161	167	170	169	178	1,011
5	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	2	61	65	67	195	51	52	51	49	48	43	294
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	1	2	1	5	1	2	1	1	1	1	7
รวมทั้งสิ้น		**79**	**430**	**577**	**612**	**1,698**	**491**	**483**	**491**	**490**	**482**	**492**	**2,929**

หมายเหตุ จำนวนห้องเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ภาพที่ 27 จำนวนห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



ที่	สังกัด	มัธยมศึกษาตอนต้น			รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม มัธยมศึกษา
		ม.1	ม.2	ม.3		ม.4	ม.5	ม.6		
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	42	45	41	128	2	2	2	6	134
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	23	25	24	72	0	0	0	0	72
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	260	263	257	780	225	230	224	679	1,459
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	75	78	80	233	35	38	37	110	343
5	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	23	22	23	68	12	9	10	31	99
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		**423**	**433**	**425**	**1,281**	**274**	**279**	**273**	**826**	**2,107**

ภาพที่ 28 จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ					ป.ตรี		หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	รวม
		ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ทล.บ.1	ทล.บ.2		
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	29	29	35	29	28	5	4	-	159
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	10	10	14	51	45	-	-	-	130
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	1	1	1	1	1	-	-	-	5
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	6	5	6	4	4	-	-	-	25
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	10	10	10	11	17	-	-	-	58
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีทีเอ)	4	4	4	6	6	-	-	-	24
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	6	5	6	6	10	-	-	-	33
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีณัฐนินบริหารธุรกิจ	11	7	6	7	7	-	-	-	38
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ซ.เทค)	3	2	4	4	5	-	-	-	18
10	เกริกวิทยาลัย	5	5	6	9	6	-	-	-	31
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	1	1	4	4	12	-	-	-	22
	รวมทั้งสิ้น	**86**	**79**	**96**	**132**	**141**	**5**	**4**	**-**	**543**

2.4 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน

ภาพที่ 29 จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



ที่	สังกัด	ผู้บริหาร	ครูผู้ช่วย	ครู ค.ศ.1	ครู ค.ศ.2	ครู ค.ศ.3	ครู ค.ศ.4	ครูพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง	ครูเอกชน	ครูอาสาสมัคร/ครูศูนย์การเรียนรู้/ครูอื่นๆ	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	143	154	551	515	280	0	180	-	0	1,823
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	93	171	610	401	193	0	178	-	16	1,662
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	97	328	725	826	546	1	7	-	0	2,530
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	205	-	-	-	-	-	-	3,464	-	3,669
5	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	31	84	79	88	167	1	513	-	0	963
6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	45	27	71	45	32	1	71	-	201	493
7	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	1	-	13	-	-	-	5	-	-	19
8	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจังหวัดสมุทรปราการ	4	1	3	0	1	0	47	-	67	123
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ	2	4	22	18	3	0	29	-	0	78
	รวมทั้งสิ้น	621	769	2,074	1,893	1,222	3	1,030	3,464	284	11,360

ภาพที่ 30 จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามสังกัด



ที่	สังกัด	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	45	15	3	-	63
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	295	73	12	1	381
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	316	27	5	1	349
4	สถาบันสารสาสน์เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	48	4	-	-	52

2.5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ภาพที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568



ที่	สังกัด	ปฐมวัย		ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 6		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	1,268	1,130	1,960	1,811	567	509	17	11	**7,273**
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	1,226	1,232	2,031	1,869	322	238	0	0	**6,918**
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	-	-	-	-	3,823	4,265	3,057	4,040	**15,185**
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,044	1,961	2,749	2,828	1,077	1,136	590	668	**13,053**
5	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ	874	907	618	524	251	232	186	328	**3,920**
6	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	12	7	10	11	-	-	-	-	**40**
รวมทั้งสิ้น		**5,424**	**5,237**	**7,368**	**7,043**	**6,040**	**6,380**	**3,850**	**5,047**	**46,389**

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

ภาพที่ 32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.			ปวส.			ป.ตรี		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	312	266	578	296	170	466	21	34	55
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	70	36	106	281	128	409	-	-	-
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	4	2	6	1	7	8	-	-	-
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	44	27	71	71	31	102	-	-	-
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	120	127	247	88	85	173	-	-	-
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน(บีตีไอ)	36	6	42	77	47	124	-	-	-
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	23	24	47	68	31	99	-	-	-
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีถนูสันบริหารธุรกิจ	40	52	92	51	100	151	-	-	-
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.พูล)	9	2	11	25	4	29	-	-	-
10	เกริกวิทยาลัย	26	54	80	34	114	148	-	-	-
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	14	3	17	12	6	18	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		698	599	1,297	1,004	723	1,727	21	34	55

ภาพที่ 33 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568



ที่	สังกัด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา						รวม
		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (วิทยาเขตสมุทรปราการ)	150	192	-	-	-	-	342
2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ภาคเอกชน)	330	995	19	21	4	12	1,381
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (วิทยาเขตสุวรรณภูมิ สมุทรปราการ)	304	410	-	-	-	-	714
4	สถาบันสารสาสน์เทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ	93	103	16	38	21	65	336
	รวมทั้งสิ้น	877	1,700	35	59	25	77	2,773

ภาพที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2568



ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ						เทียบระดับการศึกษา						รวม
		ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	13	13	99	85	90	102	0	1	8	10	13	26	460
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	23	8	87	28	72	54	0	0	1	3	9	11	296
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	4	8	57	26	103	80	0	0	0	0	0	0	278
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	6	4	84	59	64	68	0	1	5	1	11	7	310
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	6	2	34	26	42	43	0	0	2	1	10	1	167
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	4	1	26	23	31	30	0	0	2	2	4	5	128
	รวมทั้งสิ้น	**56**	**36**	**387**	**247**	**402**	**377**	**0**	**2**	**18**	**17**	**47**	**50**	**1,639**

ภาพที่ 35 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง								รวม
		การส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน		การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	3	2	40	80	35	71	8	16	255
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	0	2	22	44	20	34	2	13	137
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	3	1	12	46	7	30	6	12	117
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	0	0	57	87	18	54	5	25	246
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	0	0	9	36	12	30	2	9	98
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	0	0	9	20	10	14	3	3	59
รวมทั้งสิ้น		**6**	**5**	**149**	**313**	**102**	**233**	**26**	**78**	**912**

ภาพที่ 36 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับชั้นและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)



ที่	ชื่อสถานศึกษา	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				รวม
		โครงการจัดและส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ		โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (70 ชั่วโมง)		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	6	20	0	0	26
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางบ่อ	8	18	0	0	26
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางพลี	7	21	0	0	28
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง	10	16	0	30	56
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	5	21	0	0	26
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเสาธง	7	21	0	0	28
รวมทั้งสิ้น		43	117	0	30	190

ส่วนที่ 3
ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาและดัชนีทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา ซึ่งนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 ข้อมูลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากสำนักทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มาประกอบด้วยดัชนีชี้วัดทางการศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) มีจำนวน 4 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 – 5 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 3 – 5 ปี

ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6 – 11 ปี

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม 12 - 14 ปี

ดัชนีที่ 4 ประชากรอายุ 15 - 17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) เทียบกับประชากรกลุ่ม 15 - 17 ปี

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) มีจำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ดัชนีที่ 6 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) มีจำนวน 7 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดัชนีที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ดัชนีที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ดัชนีที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

ดัชนีที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) มีจำนวน 5 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 14 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ดัชนีที่ 15 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

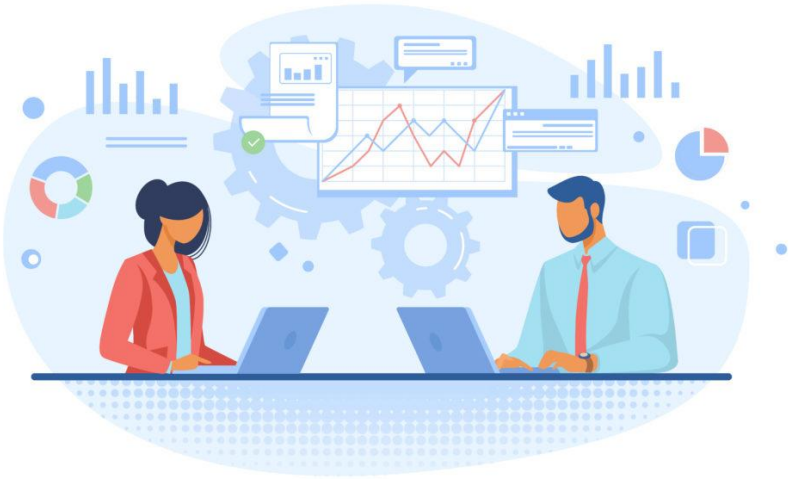
ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับเอกชน

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีจำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ

ดัชนีที่ 20 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี



3.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 4 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3 – 5 ปี ต่อประชากรกลุ่ม 3 – 5 ปี

ดัชนีที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6 – 11 ปี

ดัชนีที่ 3 ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม 12 - 24 ปี

ดัชนีที่ 4 ประชากรอายุ 15 - 17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) เทียบกับประชากรกลุ่ม 15 - 17 ปี

ภาพที่ 37 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 17 ปี



หมายเหตุ : ข้อมูลประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2568 และข้อมูลจำนวนผู้เรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

จากภาพที่ 37 แสดงร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่ม 3 – 17 ปี ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีประชากรวัยเรียน มีสัดส่วนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา มีจำนวนผู้เรียน 30,748 คน คิดเป็นร้อยละ 92.91 ระดับประถมศึกษา มีจำนวนผู้เรียน 81,893 คน คิดเป็นร้อยละ 98.40 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้เรียน 44,349 คน คิดเป็นร้อยละ 92.45 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนผู้เรียน 32,835 คน คิดเป็นร้อยละ 71.14

เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่าผู้เรียนระดับประถมศึกษามีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด

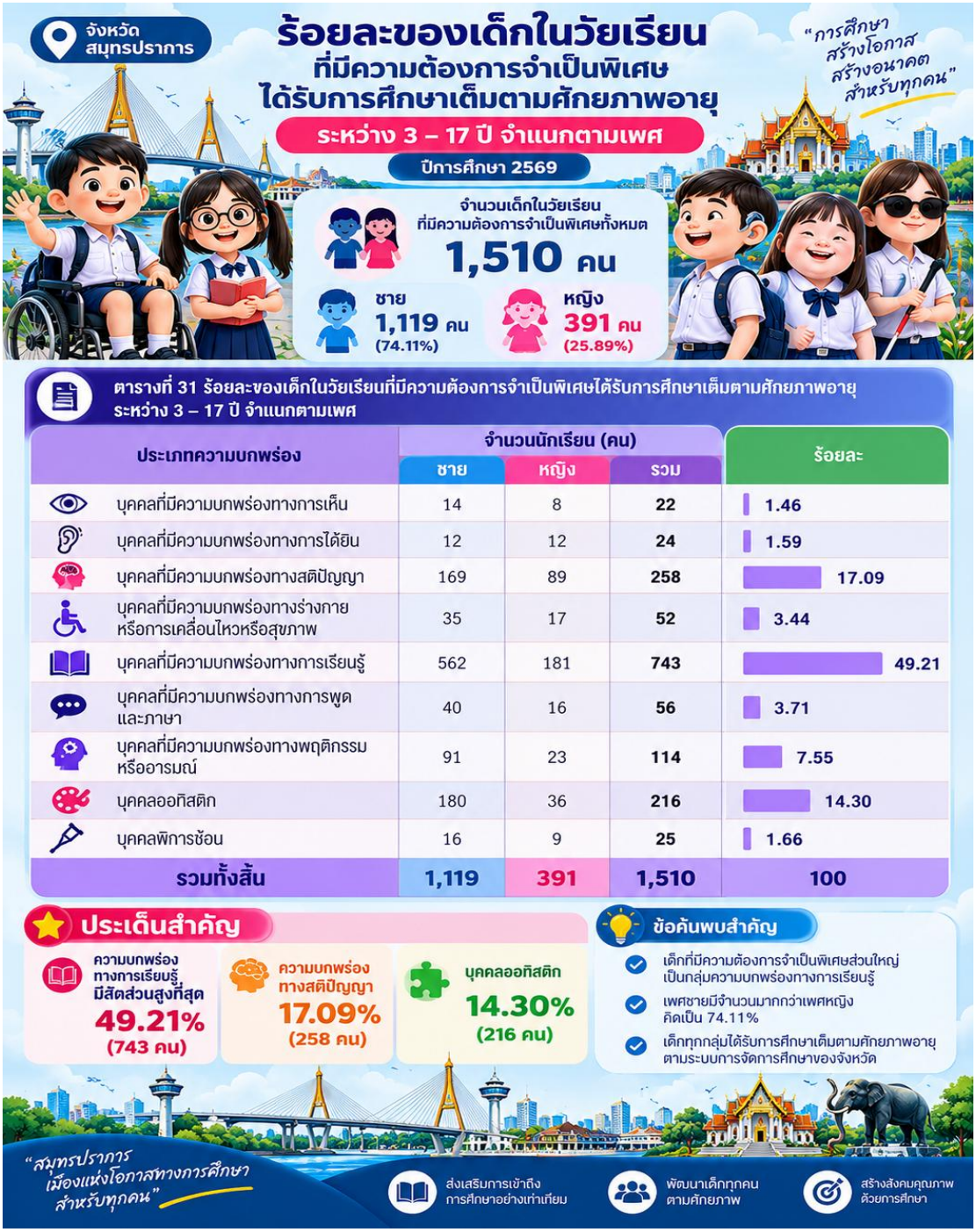
3.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ความเท่าเทียมทางการศึกษา ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 5 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ดัชนีที่ 6 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ภาพที่ 38 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 – 17 ปี จำแนกตามเพศ



ตารางที่ 31 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอายุ ระหว่าง 3 – 17 ปี จำแนกตามเพศ

ประเภทความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน (คน)			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	14	8	22	1.46
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	12	12	24	1.59
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	169	89	258	17.09
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	35	17	52	3.44
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	562	181	743	49.21
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	40	16	56	3.71
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	91	23	114	7.55
บุคคลออทิสติก	180	36	216	14.30
บุคคลพิการซ้อน	16	9	25	1.66
รวมทั้งสิ้น	**1,119**	**391**	**1,510**	**100**

หมายเหตุ : ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม

ภาพที่ 39 ร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามระดับการศึกษา



ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)			จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน (คน)		ร้อยละของการได้รับการสนับสนุน		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	21,246	11,831	**33,077**	21,246	9,641	**100.00**	**81.49**	**93.38**
ประถมศึกษา	51,942	29,951	**81,893**	51,942	25,920	**100.00**	**86.54**	**95.08**
มัธยมศึกษาตอนต้น	36,980	7,369	**44,349**	36,980	6,025	**100.00**	**81.76**	**96.97**
มัธยมศึกษาตอนปลาย	24,657	3,486	**28,143**	24,657	2,744	**100.00**	**78.71**	**97.36**

จากภาพที่ 39 แสดงร้อยละของการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของจังหวัดสมุทรปราการในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด ร้อยละ 97.36 โดยภาครัฐได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ร้อยละ 100 และภาคเอกชนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ร้อยละ 78.71

3.3 ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

ด้านคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยดัชนีชี้วัดที่สำคัญ จำนวน 7 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 7 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดัชนีที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ดัชนีที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

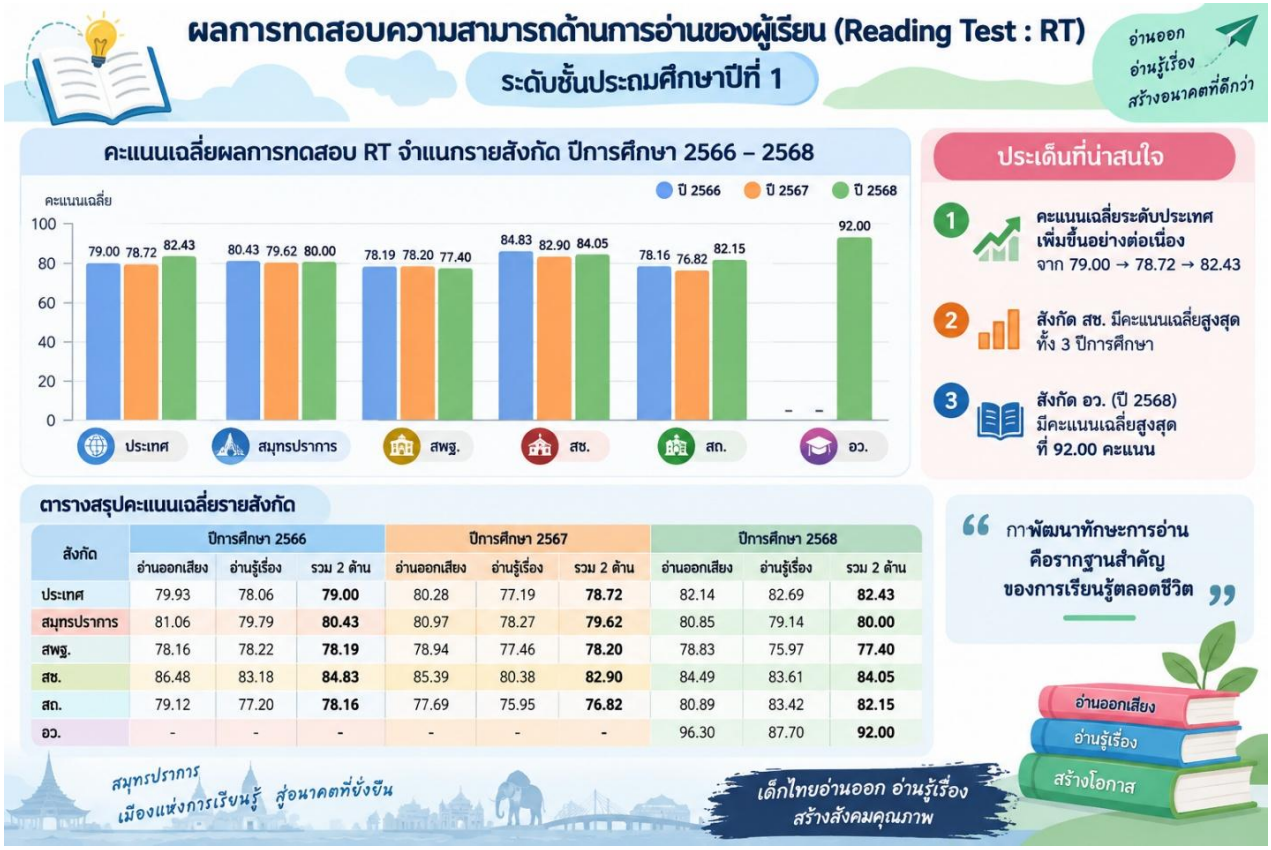
ดัชนีที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

ดัชนีที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาพที่ 40 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สังกัด	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ประเทศ	79.93	78.06	**79.00**	80.28	77.19	**78.72**	82.14	82.69	**82.43**
สมุทรปราการ	81.06	79.79	**80.43**	80.97	78.27	**79.62**	80.85	79.14	**80.00**
สพฐ.	78.16	78.22	**78.19**	78.94	77.46	**78.20**	78.83	75.97	**77.40**
สช.	86.48	83.18	**84.83**	85.39	80.38	**82.90**	84.49	83.61	**84.05**
สถ.	79.12	77.20	**78.16**	77.69	75.95	**76.82**	80.89	83.42	**82.15**
อว.	-	-	-	-	-	-	96.30	87.70	**92.00**

จากภาพที่ 40 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 80.00 ต่ำกว่าระดับประเทศ (82.43)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกรายสังกัด พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรวม 2 ด้าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) นักเรียนสังกัด อว. มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด เท่ากับ 92.00 รองลงมา ได้แก่ สช. (84.05) ประเทศ (82.43) ตามลำดับ

ภาพที่ 41 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ด้านการอ่านรู้เรื่อง



ภาพที่ 42 ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568 รวมทั้ง 2 ด้าน



ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาพที่ 43 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568



จากภาพที่ 43 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.91 ต่ำกว่าระดับประเทศ (52.32)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายความสามารถ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 46.18 และผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 57.65

ภาพที่ 44 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ด้านคณิตศาสตร์



ภาพที่ 45 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ด้านภาษาไทย



ภาพที่ 46 ผลการทดสอบความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 รวมทั้ง 2 ด้าน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาพที่ 47 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่



จากภาพที่ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าคะแนนวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา

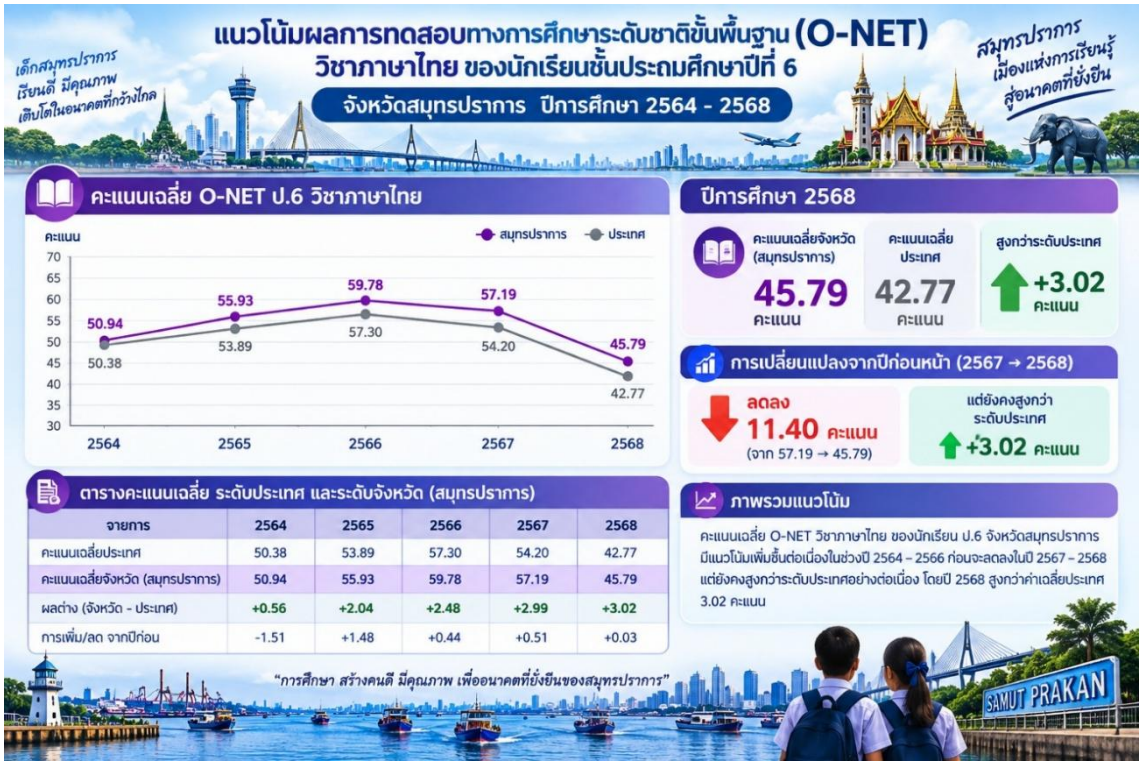
วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 45.79 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 42.77

วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 39.06 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 33.58

วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 26.13 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 24.90

วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 36.54 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 35.43

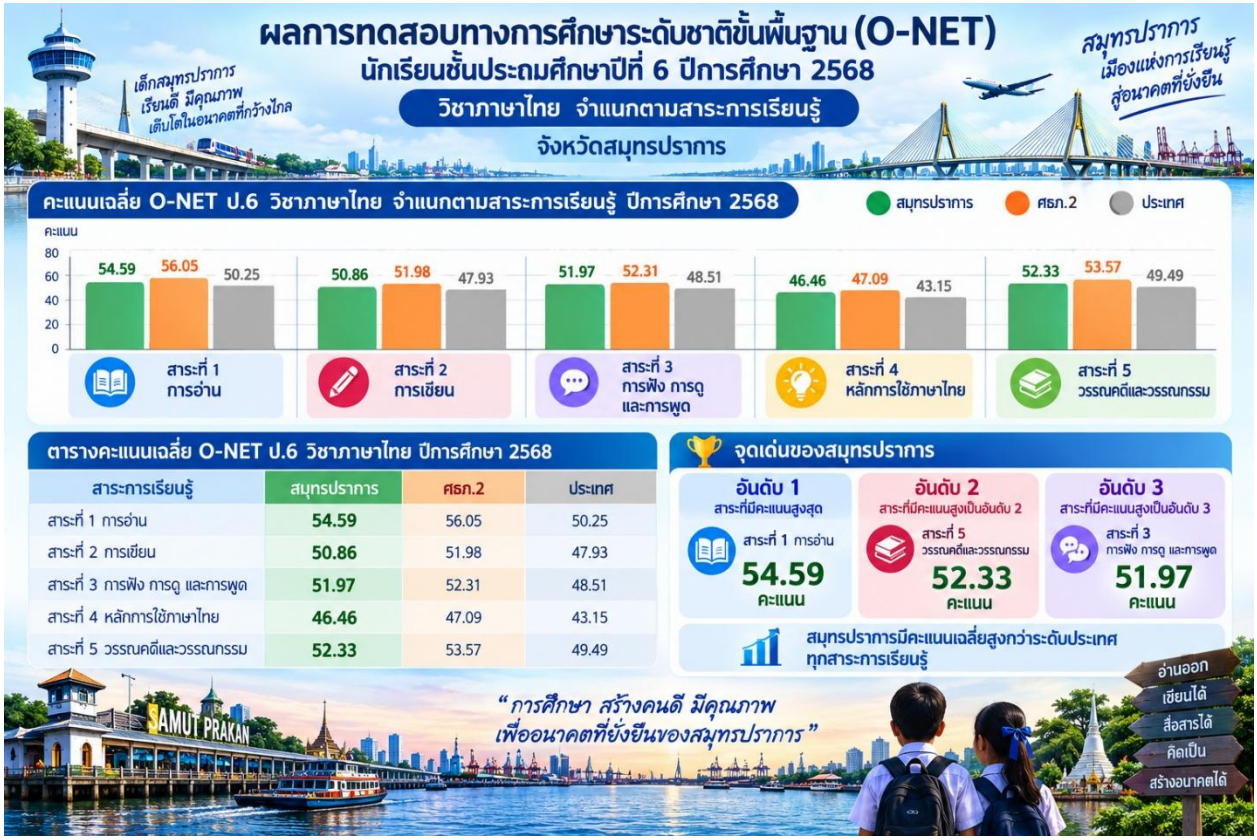
ภาพที่ 48 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 49 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 50 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 50 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.59 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (50.25)

สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.86 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.93)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.97 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ (48.51)

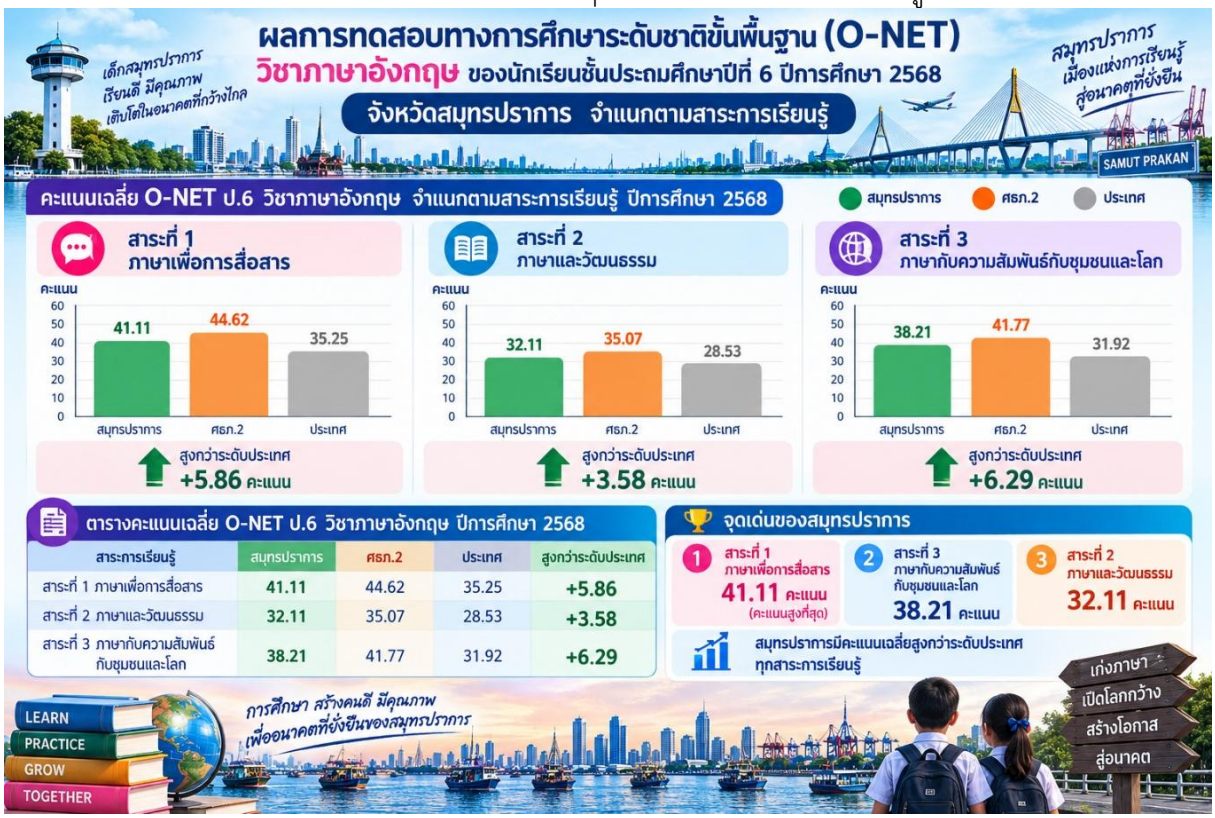
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.46 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (43.15)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.33 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (49.49)

ภาพที่ 51 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



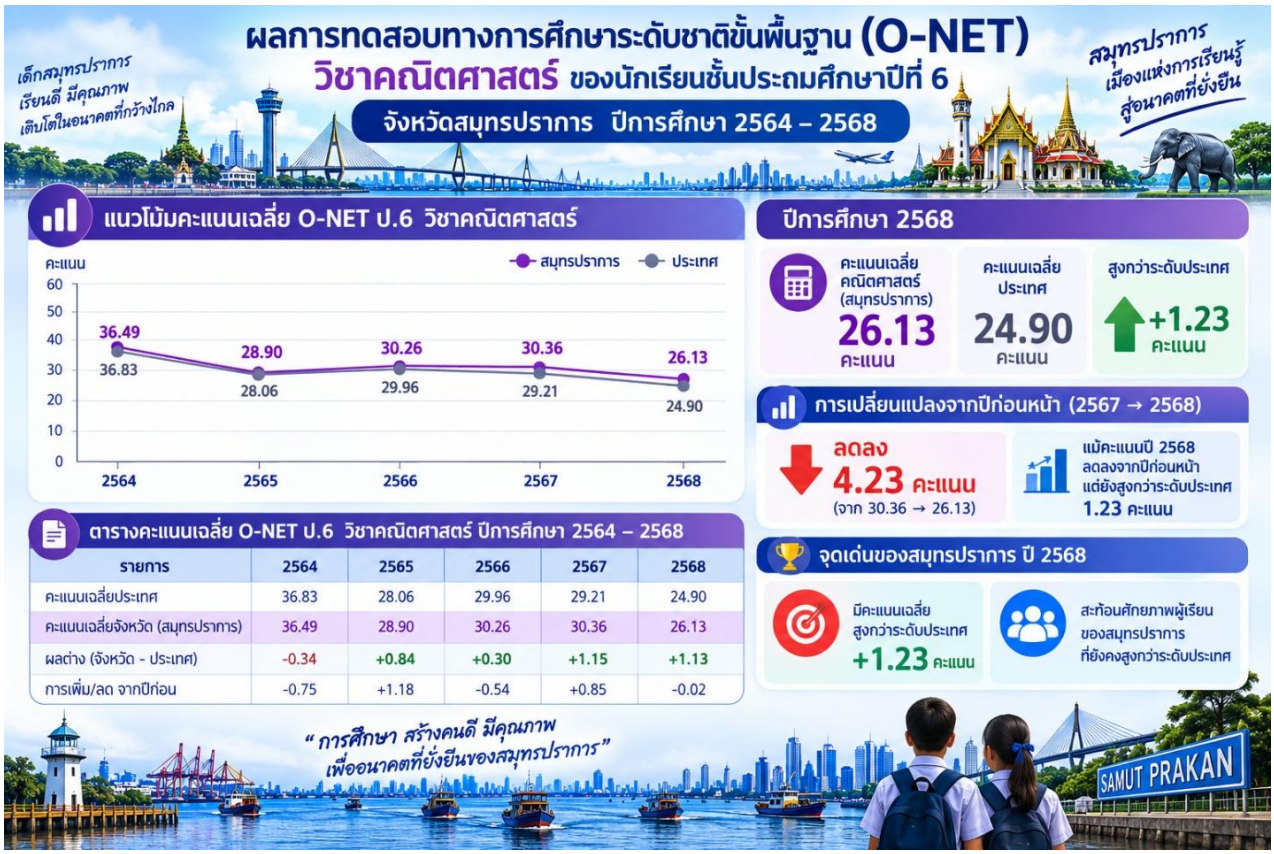
จากภาพที่ 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.11 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (35.25)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.11 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (28.53)

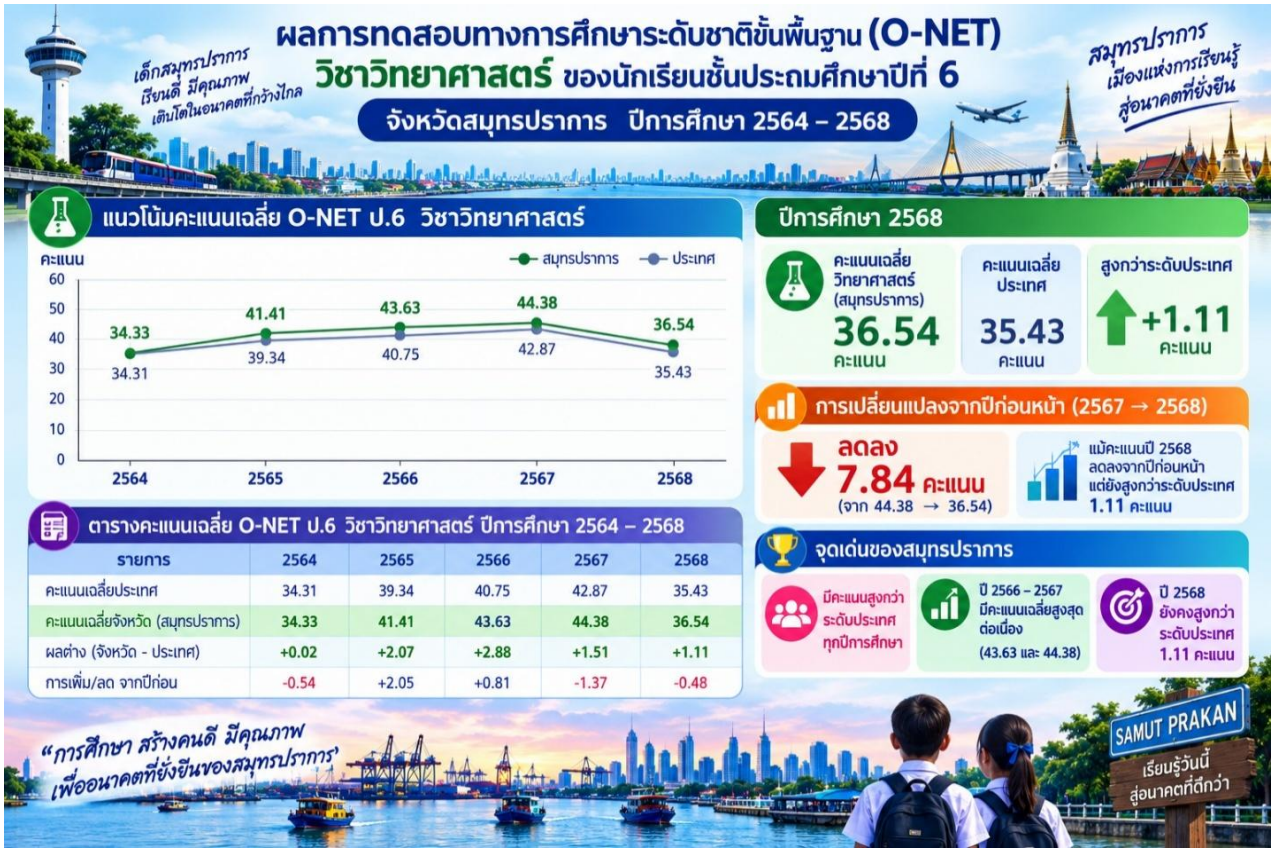
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.21 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.92)

ภาพที่ 53 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



รายการ	2564	2565	2566	2567	2568
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	36.83	28.06	29.96	29.21	24.90
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด (สมุทรปราการ)	36.49	28.90	30.26	30.36	26.13
ผลต่าง (จังหวัด - ประเทศ)	-0.34	+0.84	+0.30	+1.15	+1.13
การเพิ่ม/ลด จากปีก่อน	-0.75	+1.18	-0.54	+0.85	-0.02

ภาพที่ 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



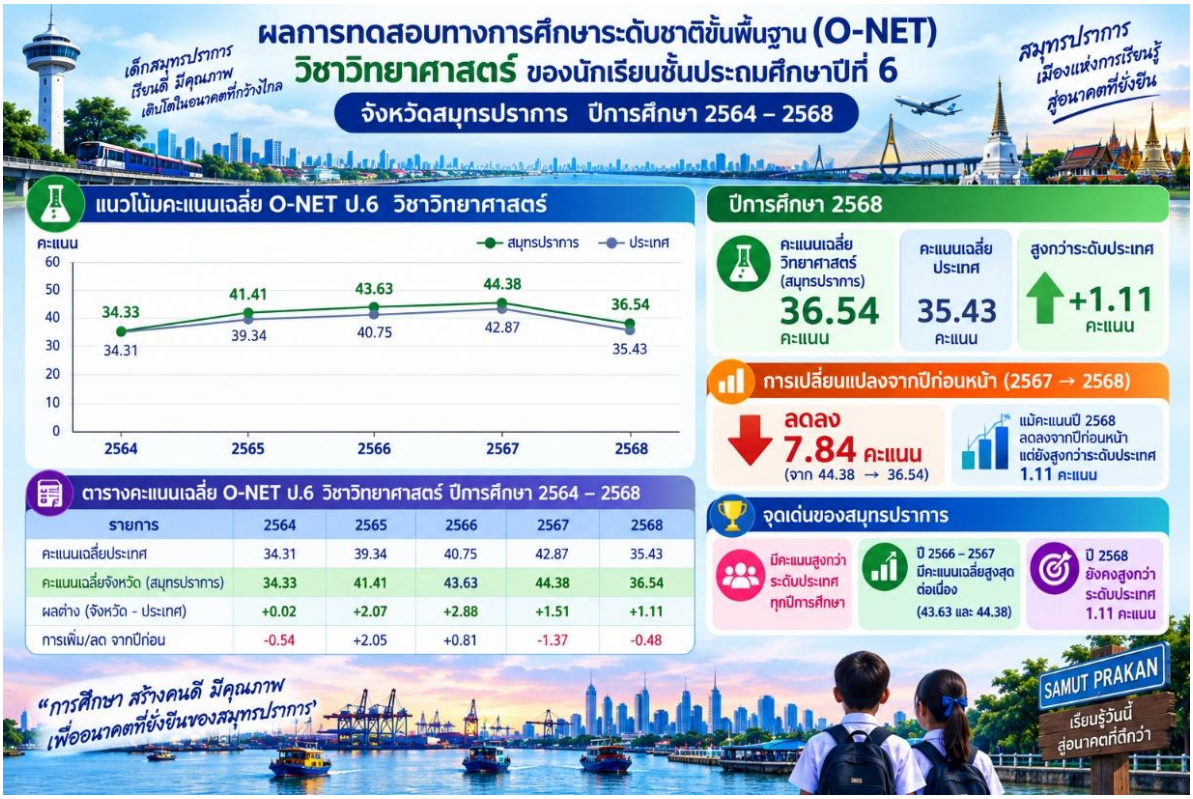
จากภาพที่ 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.66 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.26)

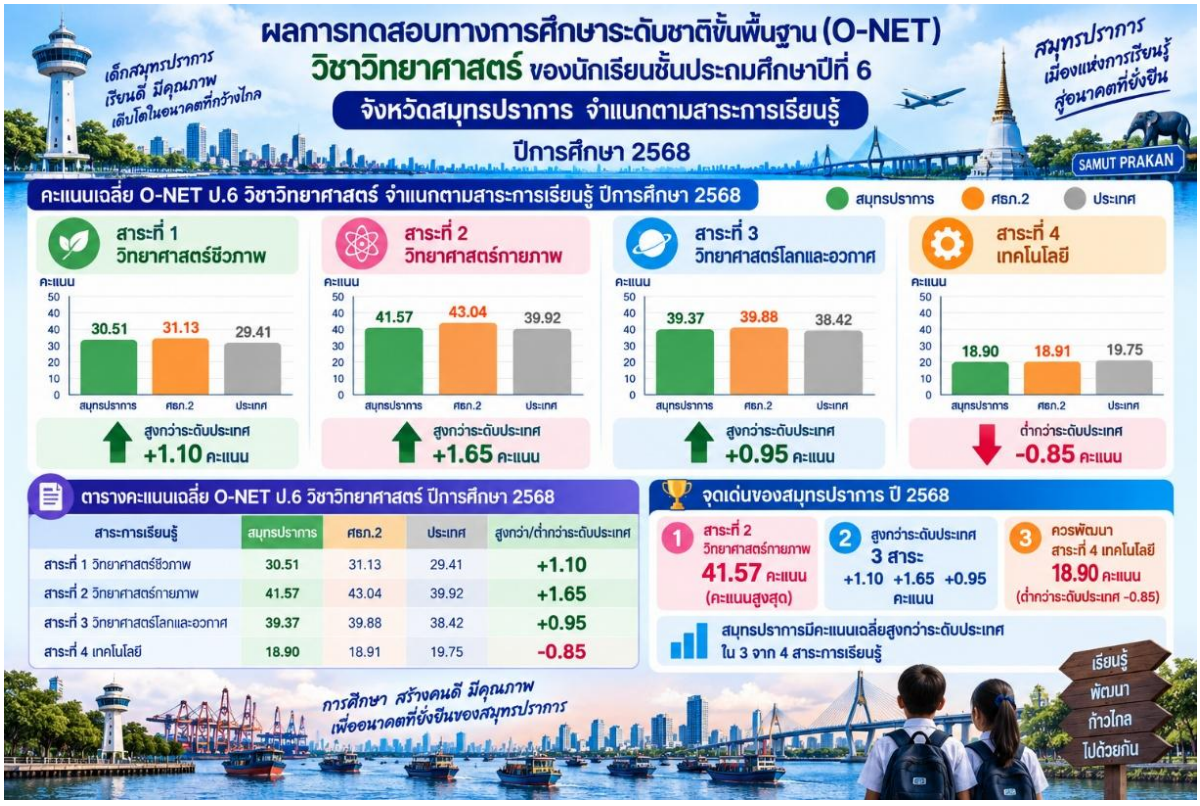
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.90 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (21.22)

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.92 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (20.64)

ภาพที่ 55 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 56 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 56 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.51 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.41)

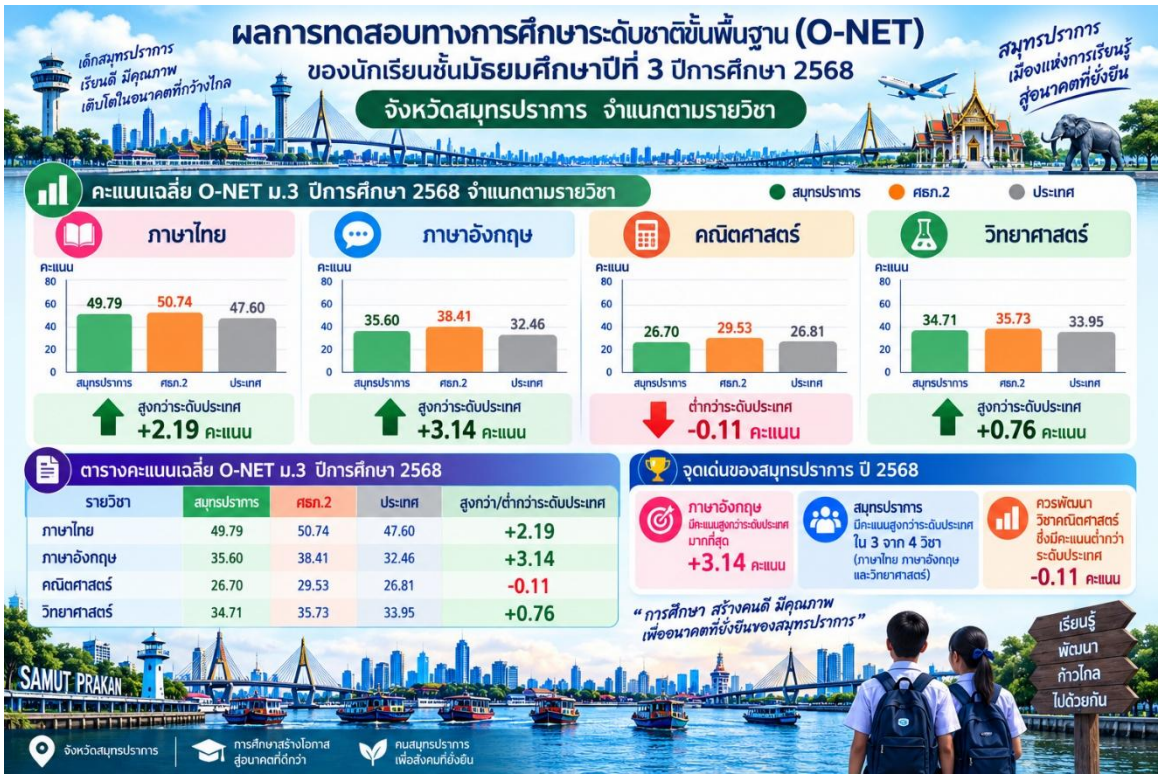
สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.57 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.92)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.37 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (38.42)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 18.90 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (19.75)

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาพที่ 57 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่

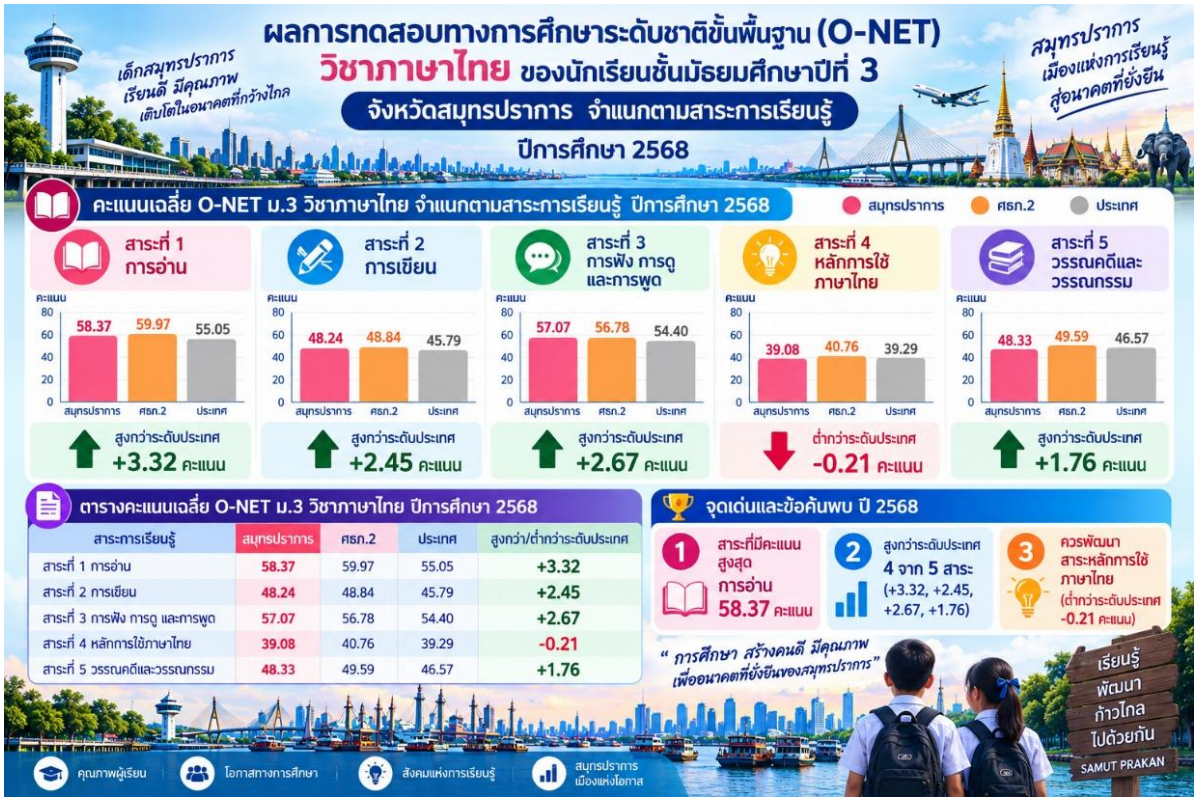


จากภาพที่ 57 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีเพียงวิชาคณิตศาสตร์วิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนระดับประเทศ

ภาพที่ 58 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 59 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 59 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.37 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (55.05)

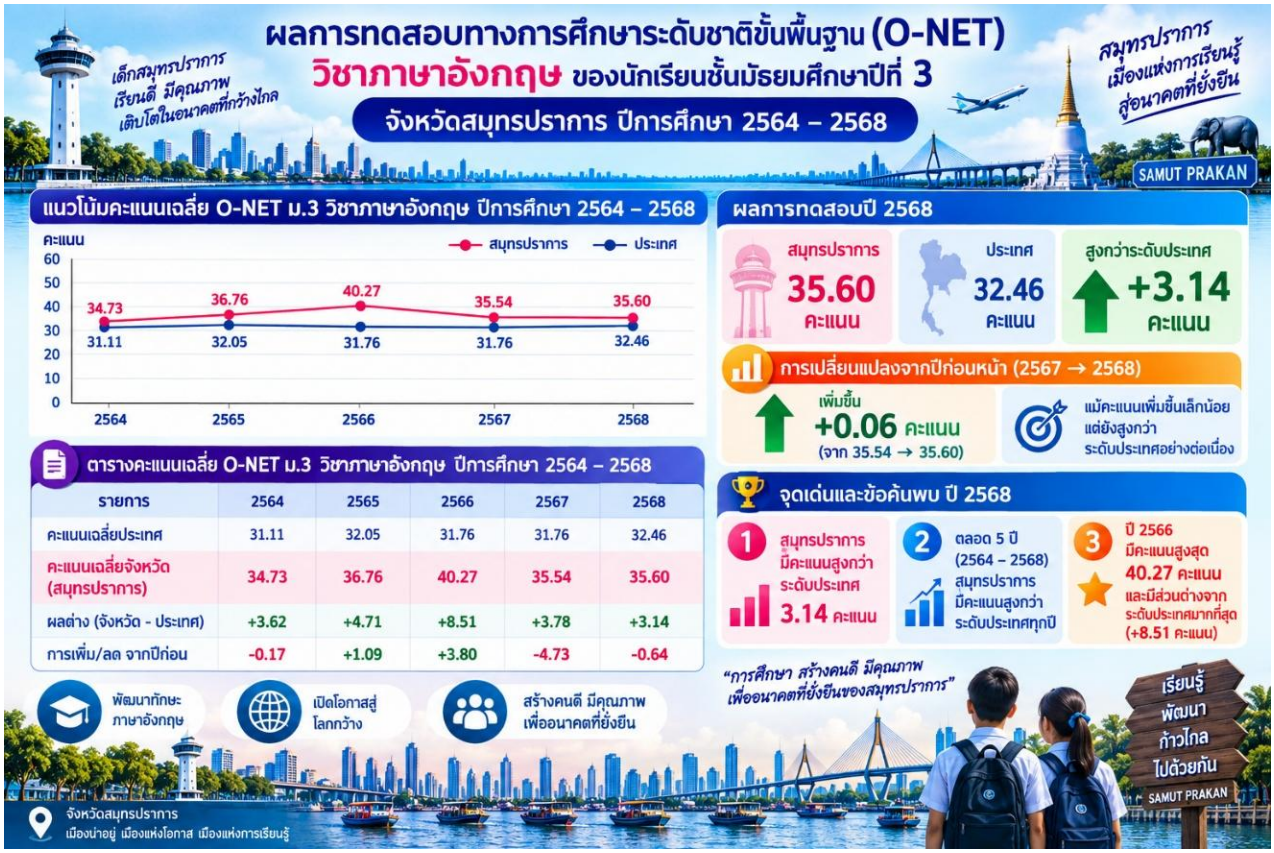
สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.24 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (45.79)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.07 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (54.40)

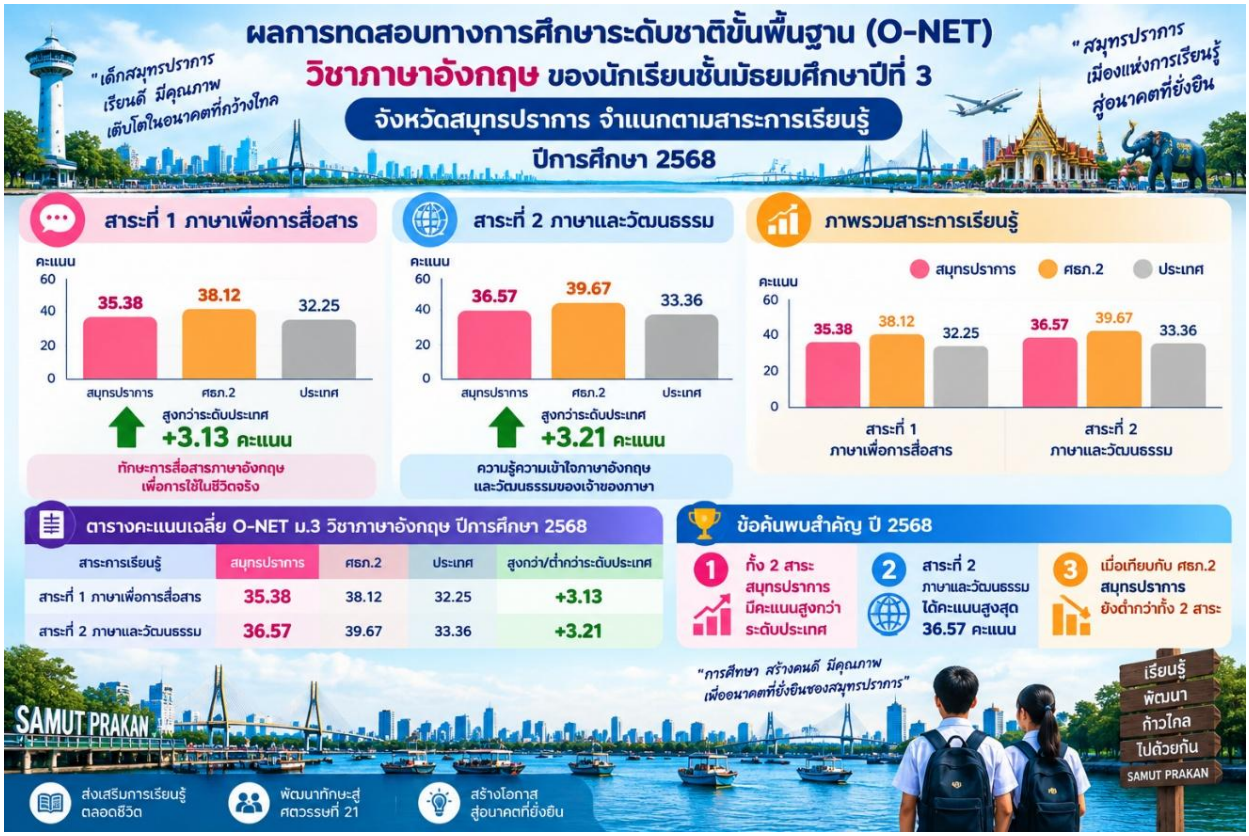
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.08 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.29)

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.33 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (46.57)

ภาพที่ 60 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 61 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 61 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

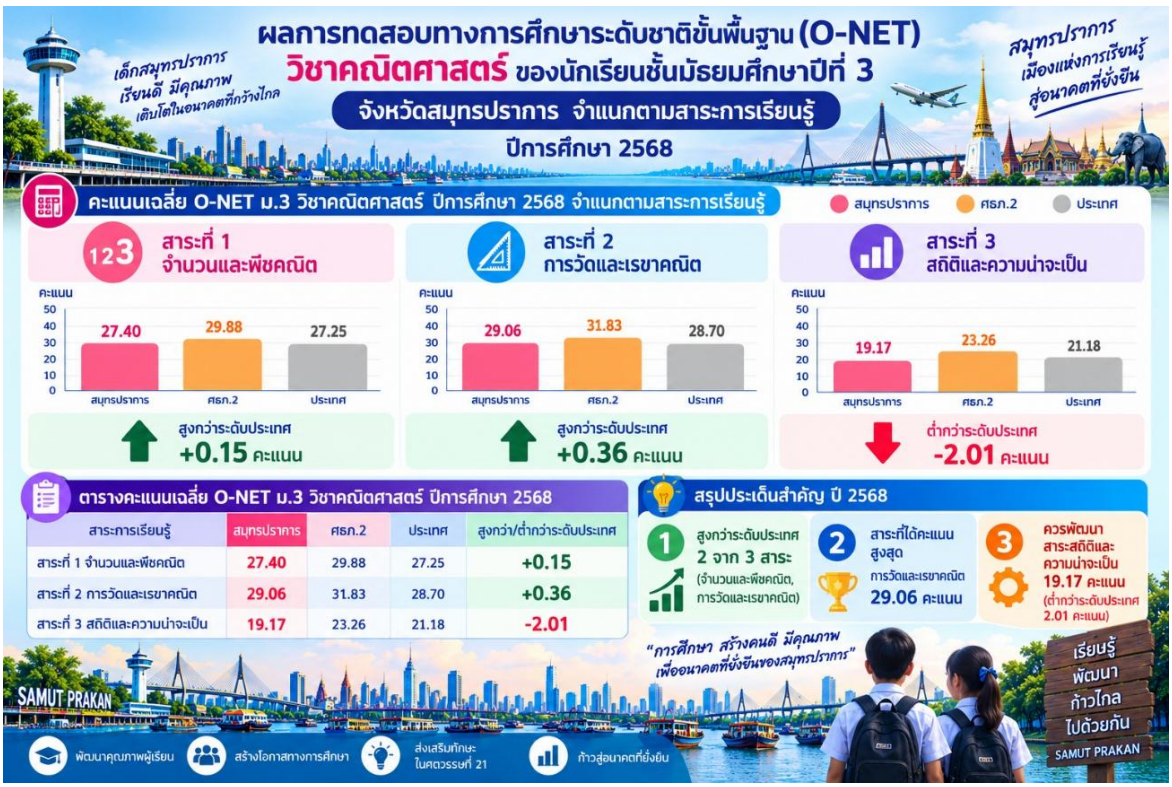
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.38 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.25)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.57 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (33.36)

ภาพที่ 62 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 63 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



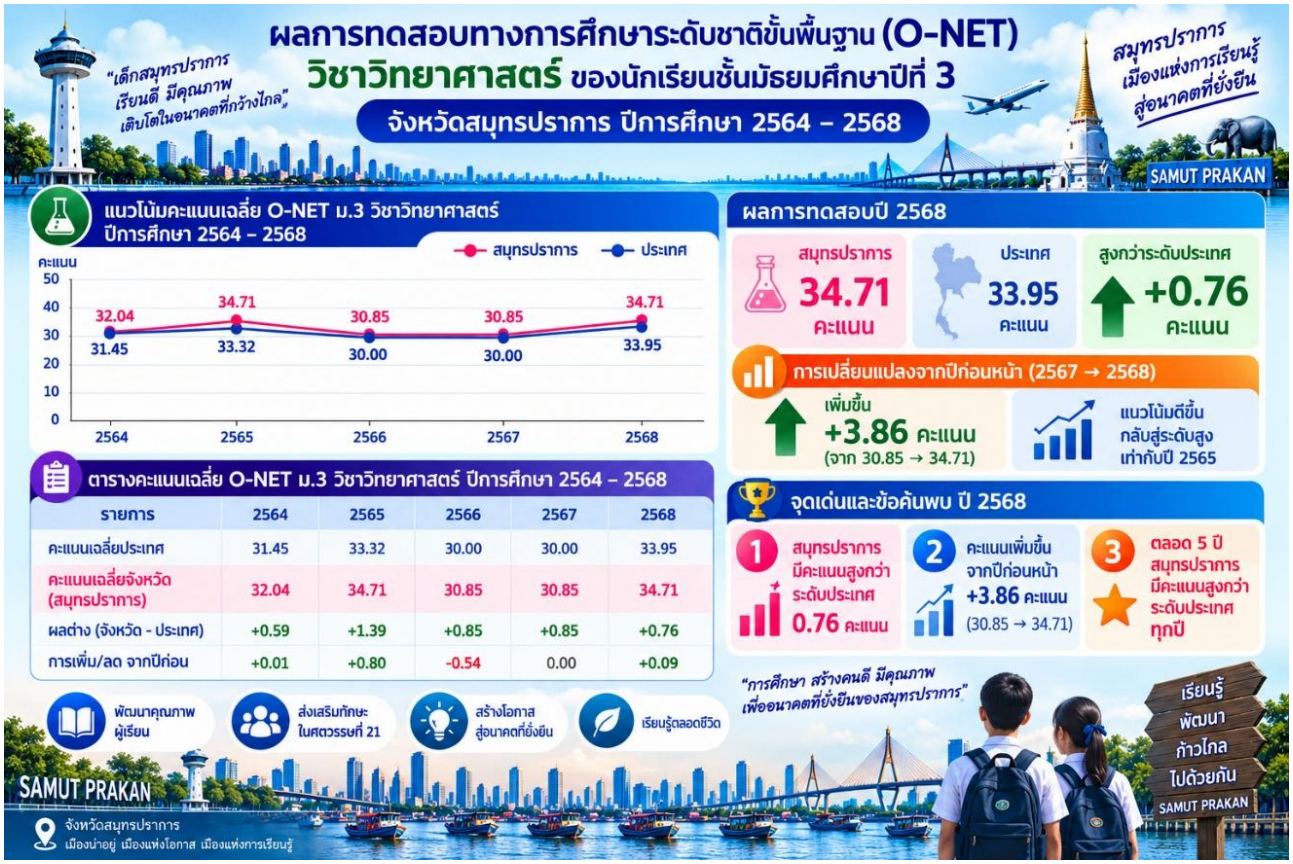
จากภาพที่ 63 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.40 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.25)

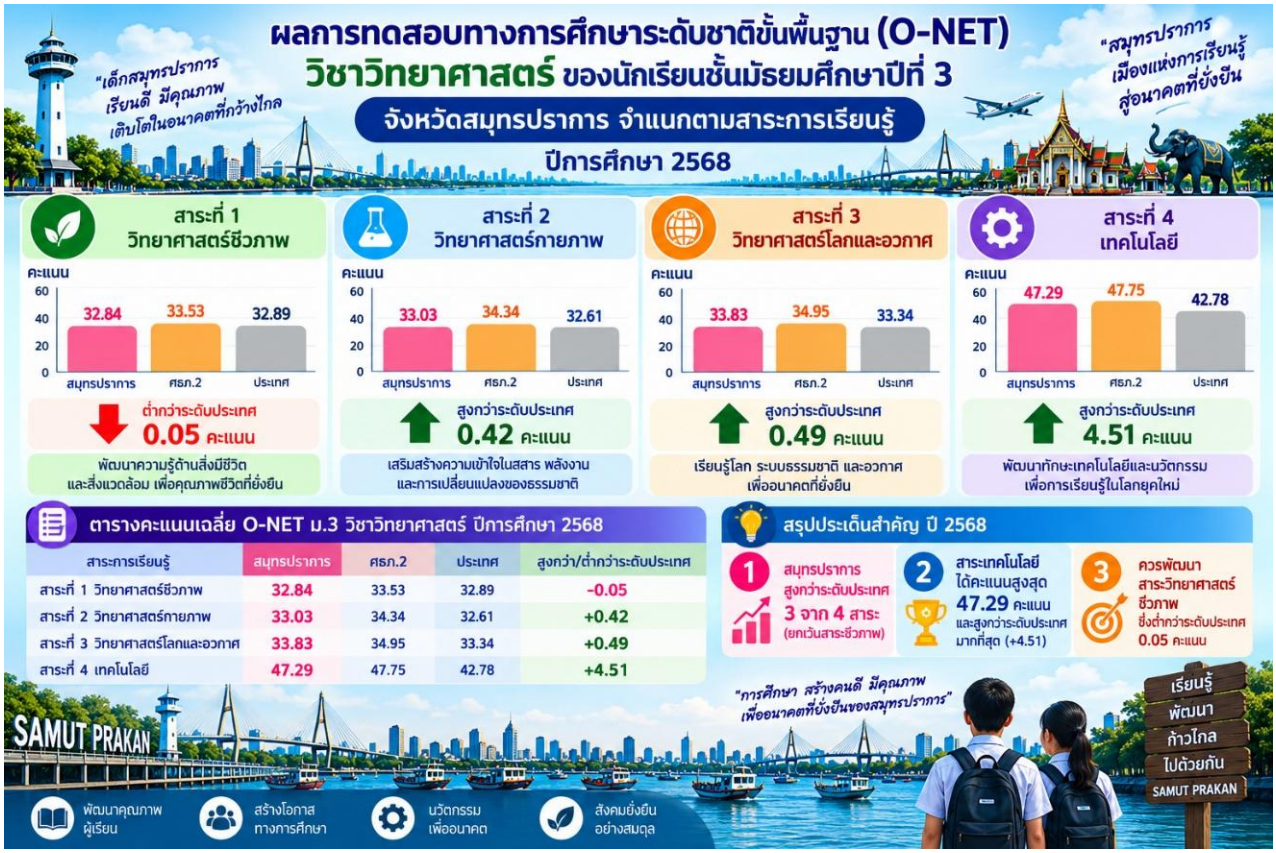
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.06 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (28.70)

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.17 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (21.18)

ภาพที่ 64 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 65 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 65 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.84 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.89)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.03 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.34)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.83 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (33.34)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.29 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.78)

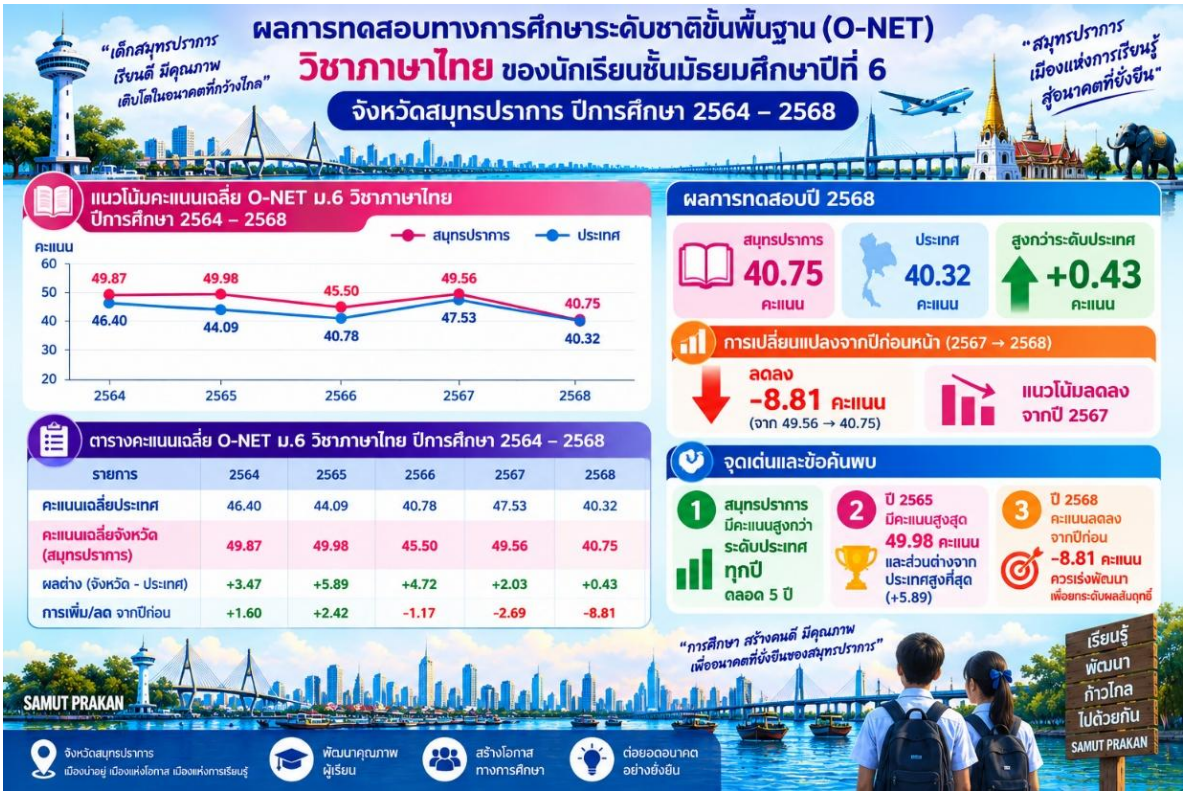
3.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาพที่ 66 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามพื้นที่



จากภาพที่ 66 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาสังคม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่วิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ

ภาพที่ 67 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 68 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 68 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 การอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.29 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (51.69)

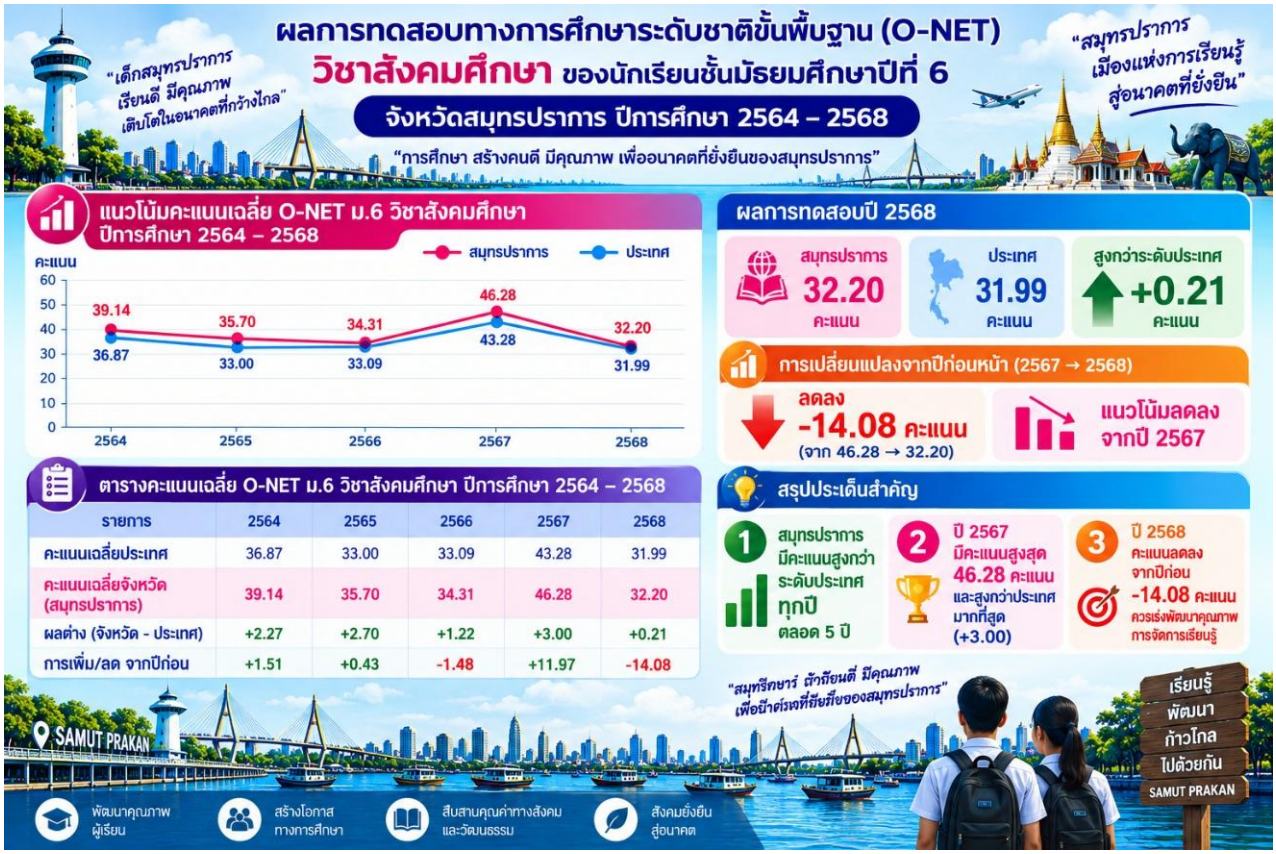
สาระที่ 2 การเขียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.27 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (40.13)

สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูดคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.44 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.12)

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.53 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (26.20)

สาระที่ 5วรรณคดีและวรรณกรรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.23 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (34.62)

ภาพที่ 69 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 70 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาสังคมศึกษา จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 70 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาสังคม จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.29 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 51.69

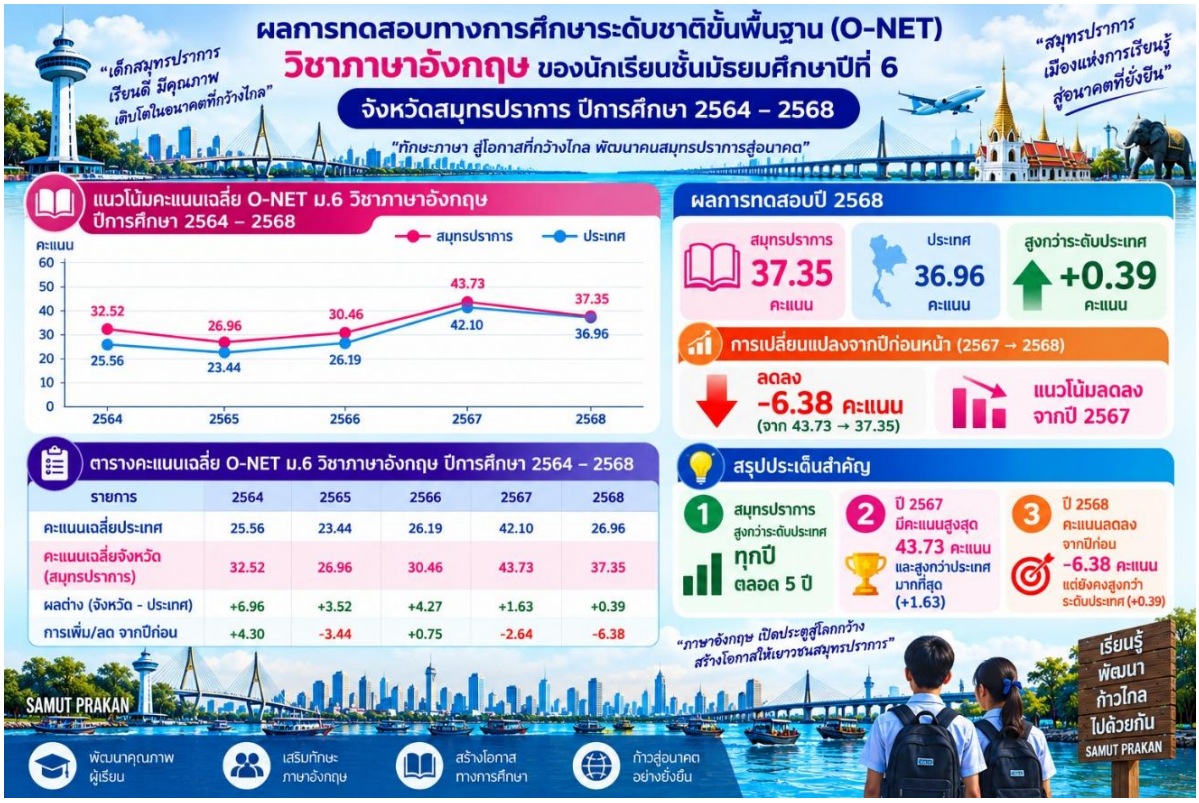
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.27 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 40.13

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.44 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 32.13

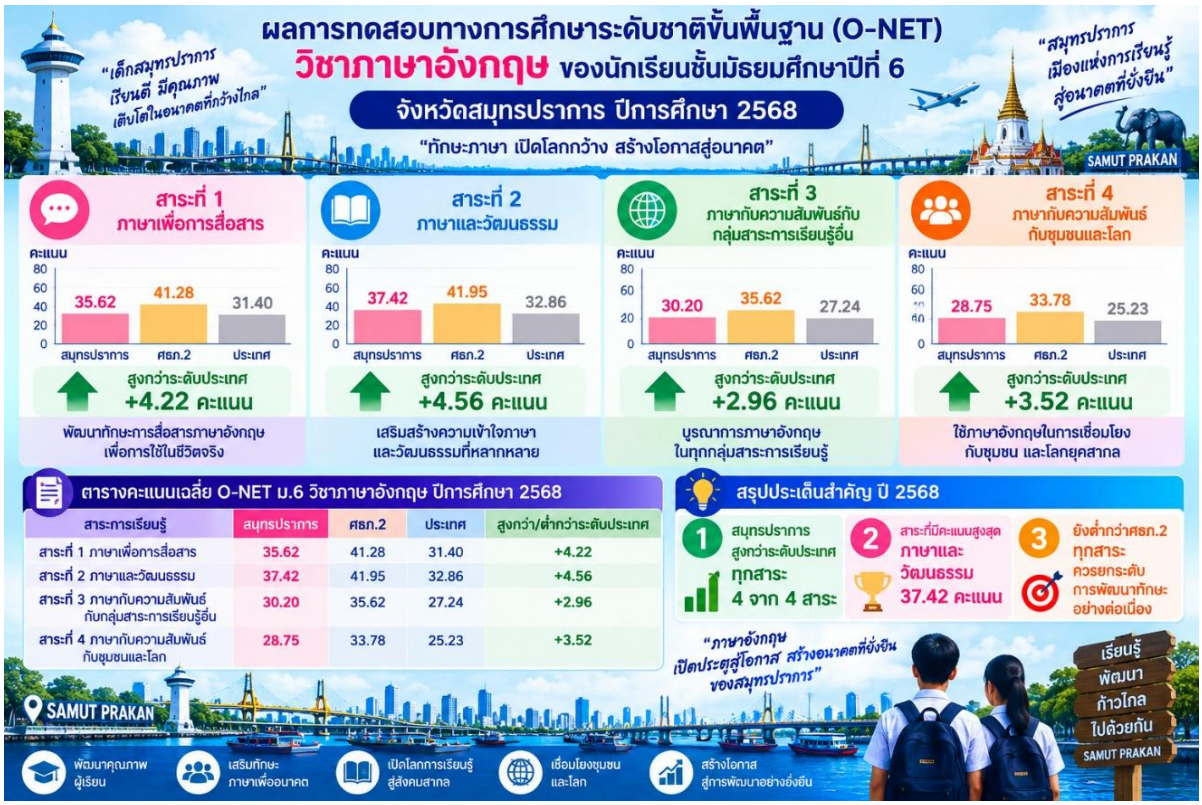
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.53 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 26.20

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.23 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 34.62

ภาพที่ 71 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 72 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 72 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

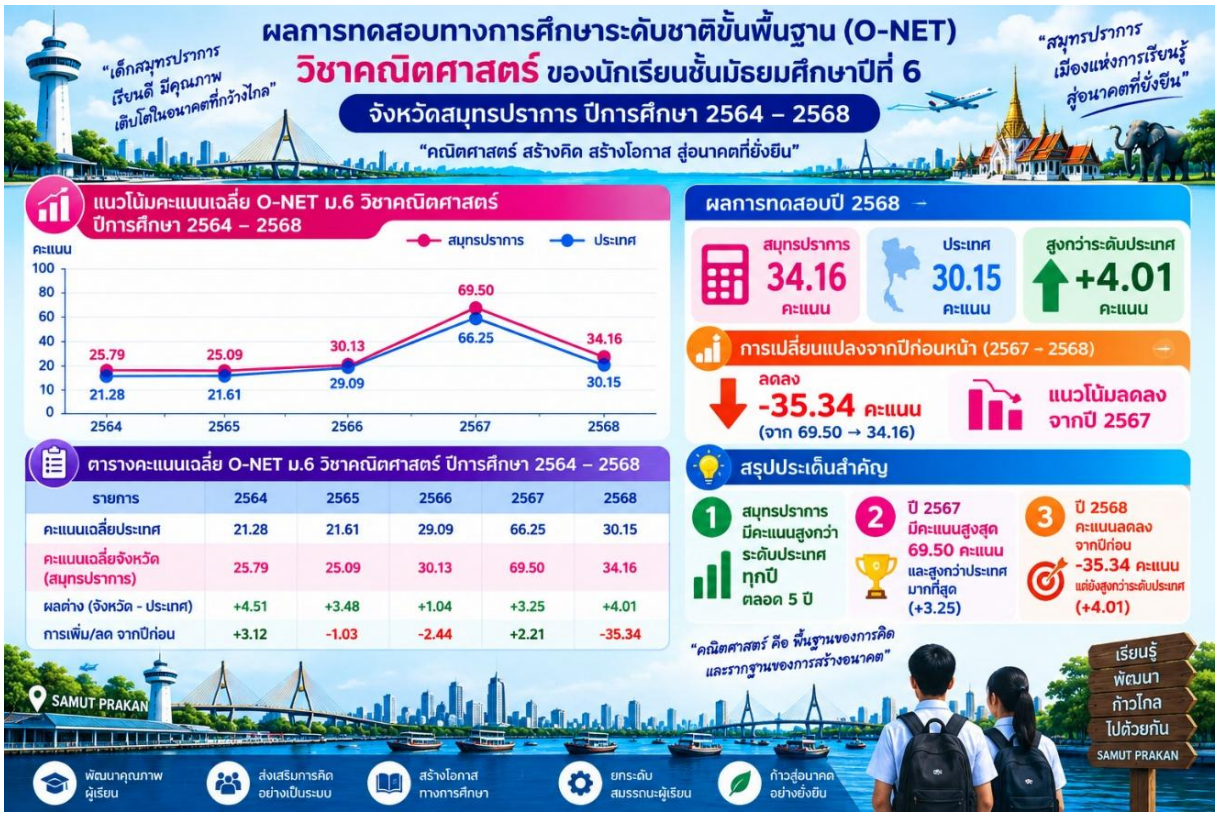
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.62 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (31.40)

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.42 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (32.86)

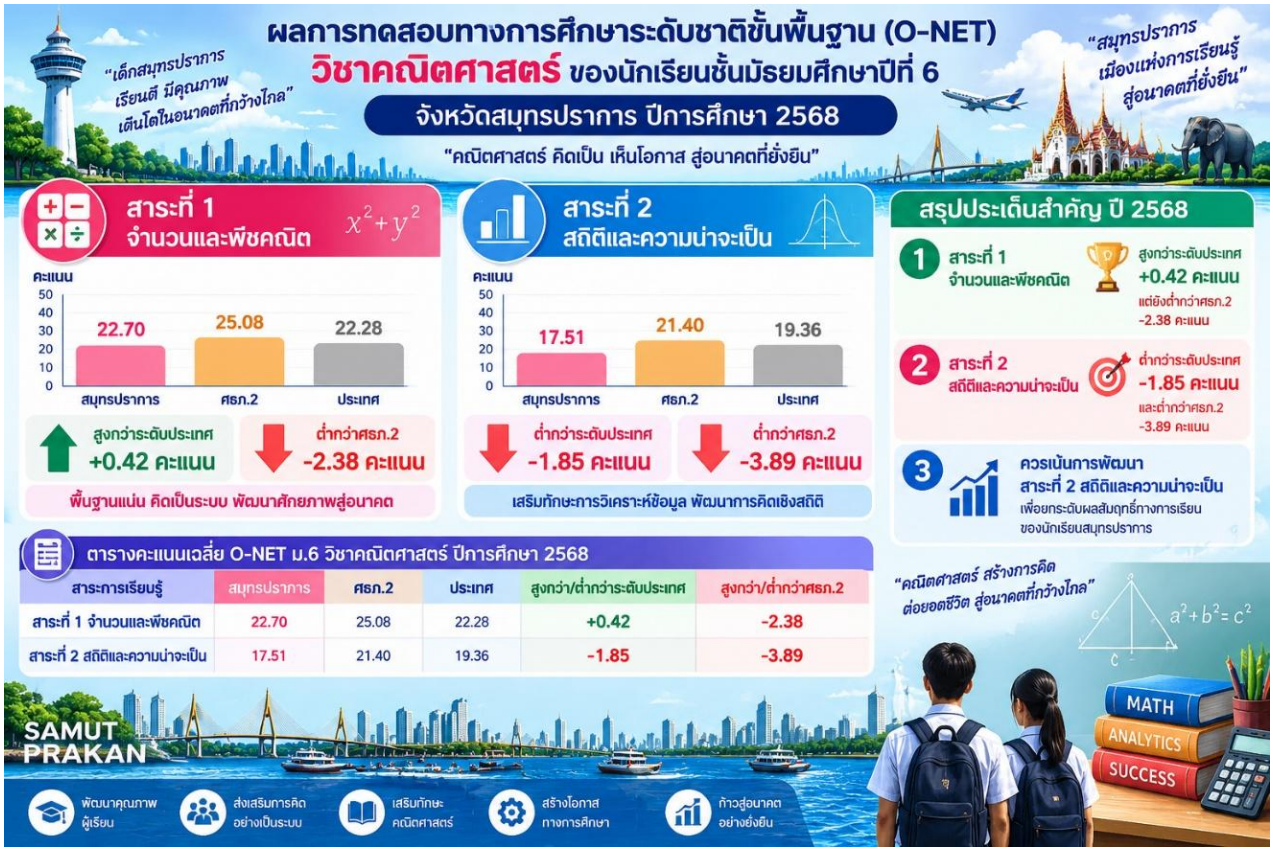
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.20 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.24)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.75 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (25.23)

ภาพที่ 73 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 74 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

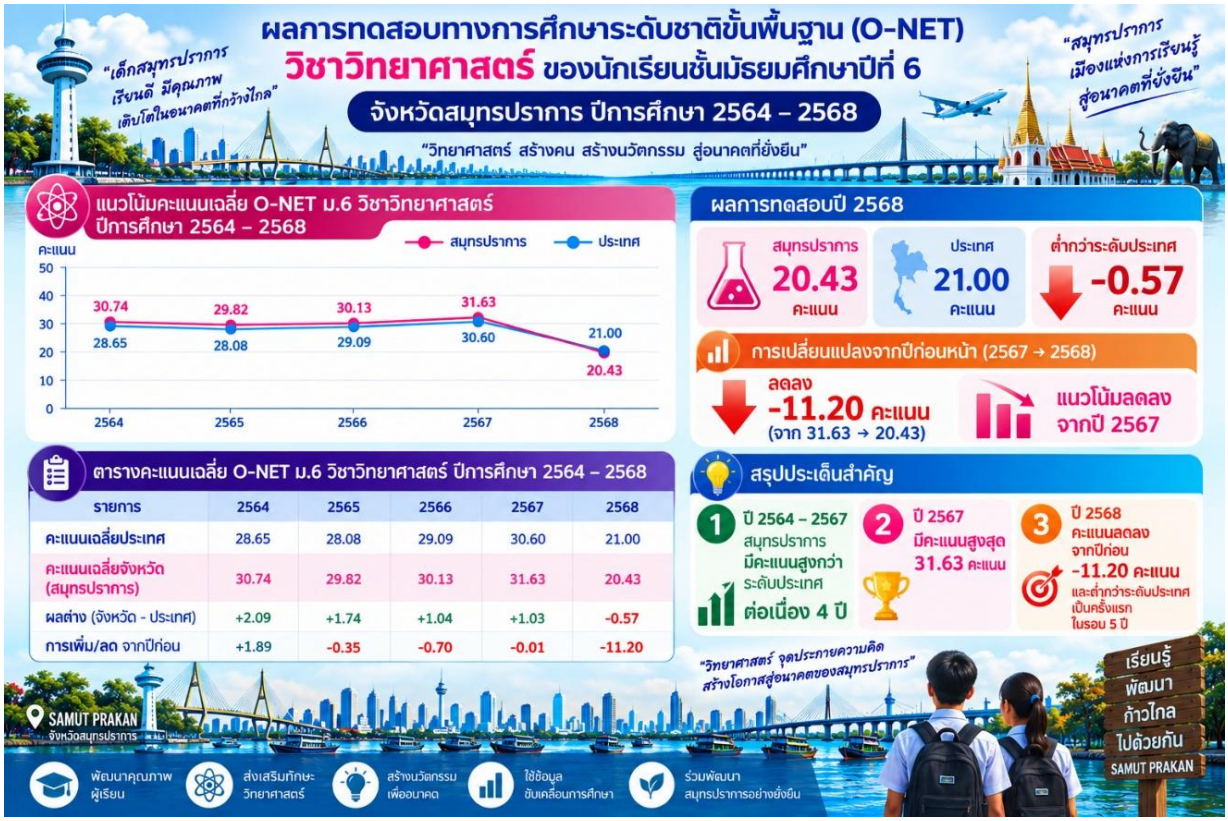


จากภาพที่ 74 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบ (O – NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

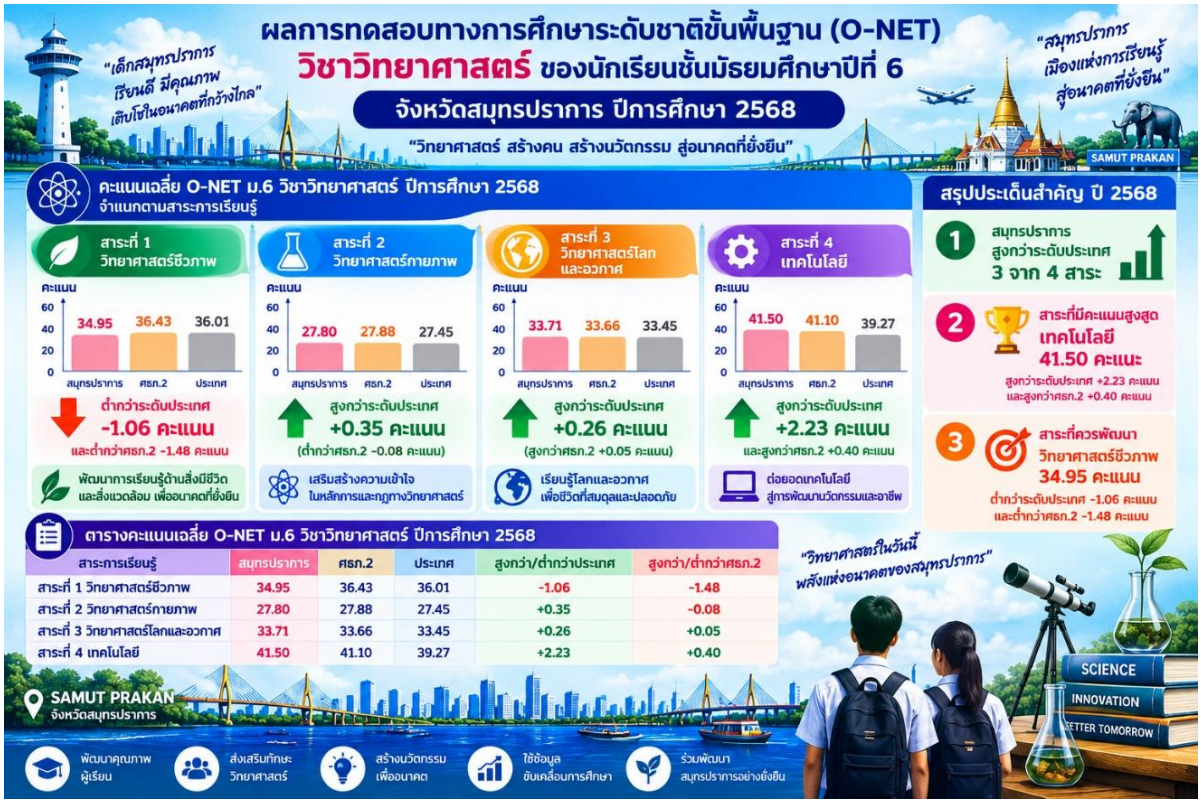
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.70 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (22.28)

สาระที่ 2 สถิติและความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 17.51 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (19.36)

ภาพที่ 75 การเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568



ภาพที่ 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้



จากภาพที่ 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสาระการเรียนรู้ ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.95 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (36.01)

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.80 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (27.45)

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.71 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (33.45)

สาระที่ 4 เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.50 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.27)

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ภาพที่ 77 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O – NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



จากภาพที่ 77 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 25.36 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (24.39)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 8.84 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (9.81)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 23.59 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (17.00)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 2.12 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (4.08)

ภาพที่ 78 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



จากภาพที่ 78 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 51.65สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (45.98)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 18.51 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (12.43)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 6.13 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (7.22)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 8.05ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (8.17)

ภาพที่ 79 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



วิชา	สมุทรปราการ	ศธภ.2	ประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่าประเทศ (จุดร้อยละ)	สูงกว่า/ต่ำกว่า ศธภ.2 (จุดร้อยละ)
ภาษาไทย	25.36	32.65	24.39	+0.97	-7.29
สังคมศึกษา	4.54	6.39	5.40	-0.86	-1.85
ภาษาอังกฤษ	8.84	12.65	9.81	-0.97	-3.81
คณิตศาสตร์	23.59	31.99	17.00	+6.59	-8.40
วิทยาศาสตร์	2.12	6.89	4.08	-1.96	-4.77

จากภาพที่ 79 แสดงร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดสมุทรปราการ มีผลการประเมิน ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 25.36 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (24.39)

วิชาสังคม มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 4.54 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (5.40)

วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 8.84 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (9.81)

วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 23.59 สูงกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (17.00)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 2.12 ต่ำกว่านักเรียนที่มีผลคะแนน O - NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในระดับประเทศ (4.08)

ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ

ภาพที่ 80 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ

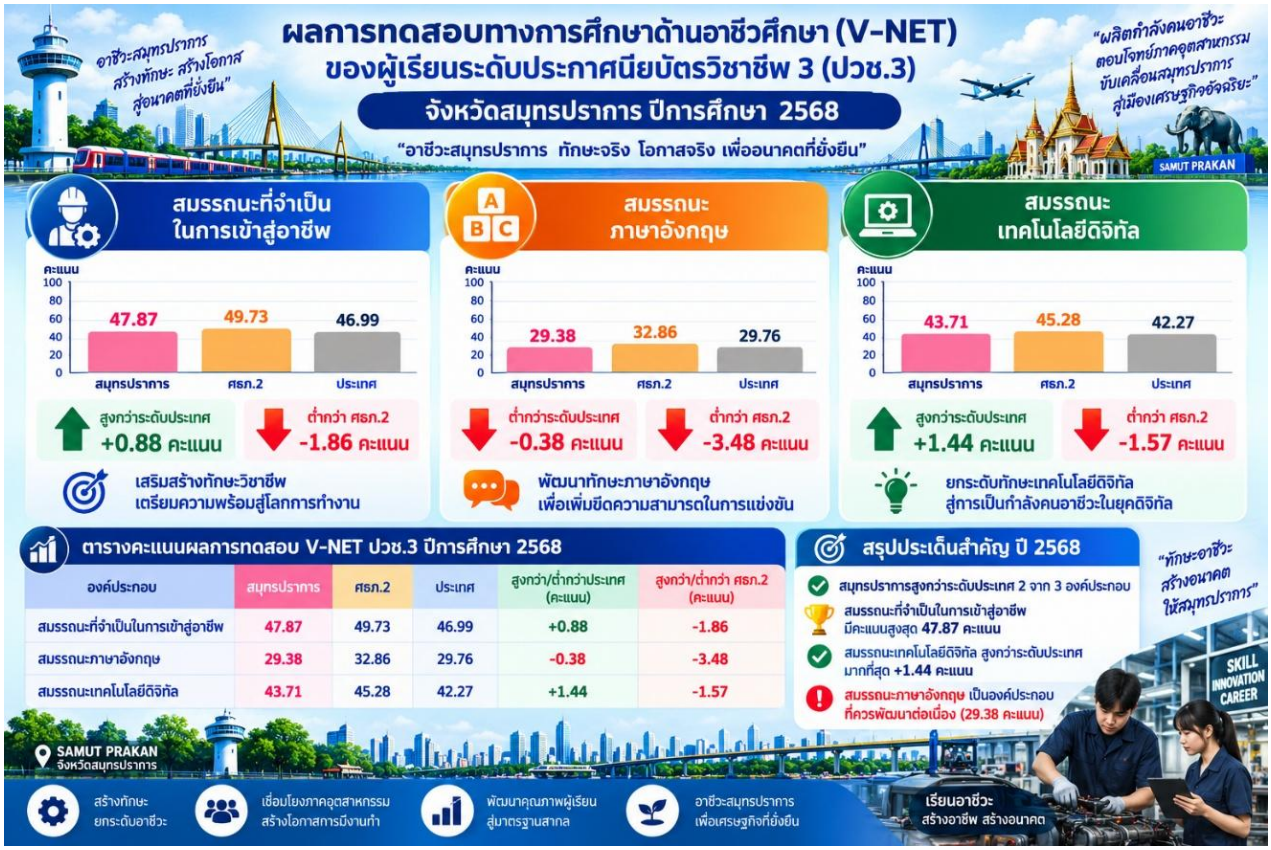


ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้เข้ารับการประเมิน (คน)	ผู้ผ่านการประเมินทั้งหมด (คน)	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน
	อาชีวะภาครัฐ	**833**	**828**	**99.40**
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	620	616	99.35
2	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	131	131	100.00
3	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ	-	-	-
4	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	82	81	98.78
	อาชีวะภาคเอกชน	**566**	**536**	**94.70**
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ	24	24	100.00
2	เกรียกวิทยาลัย	86	77	89.53
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ	275	262	95.27
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย – ไต้หวัน (บีทีไอ)	14	13	92.86
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีสุวรรณภูมิบริหารธุรกิจ	50	50	100.00
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกจฉินบริหารธุรกิจ	84	77	91.66
7	วิทยาลัยไทยโกลบอลบริหารธุรกิจ	33	33	100.00

จากภาพที่ 80 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) สังกัดอาชีวะภาครัฐ ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 99.40 และผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) สังกัดอาชีวะภาคเอกชน ผ่านเกณฑ์ผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 94.70

ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ภาพที่ 81 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)



องค์ประกอบ	สมุทรปราการ	ศธภ.2	ประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่าประเทศ (คะแนน)	สูงกว่า/ต่ำกว่า ศธภ.2 (คะแนน)
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	47.87	49.73	46.99	+0.88	-1.86
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	29.38	32.86	29.76	-0.38	-3.48
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	43.71	45.28	42.27	+1.44	-1.57

จากภาพที่ 81 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2568 รายองค์ประกอบ มีผลคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.87 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (46.99)

ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 29.38 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (29.76)

ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 43.71 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.27)

ภาพที่ 82 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 – 2568

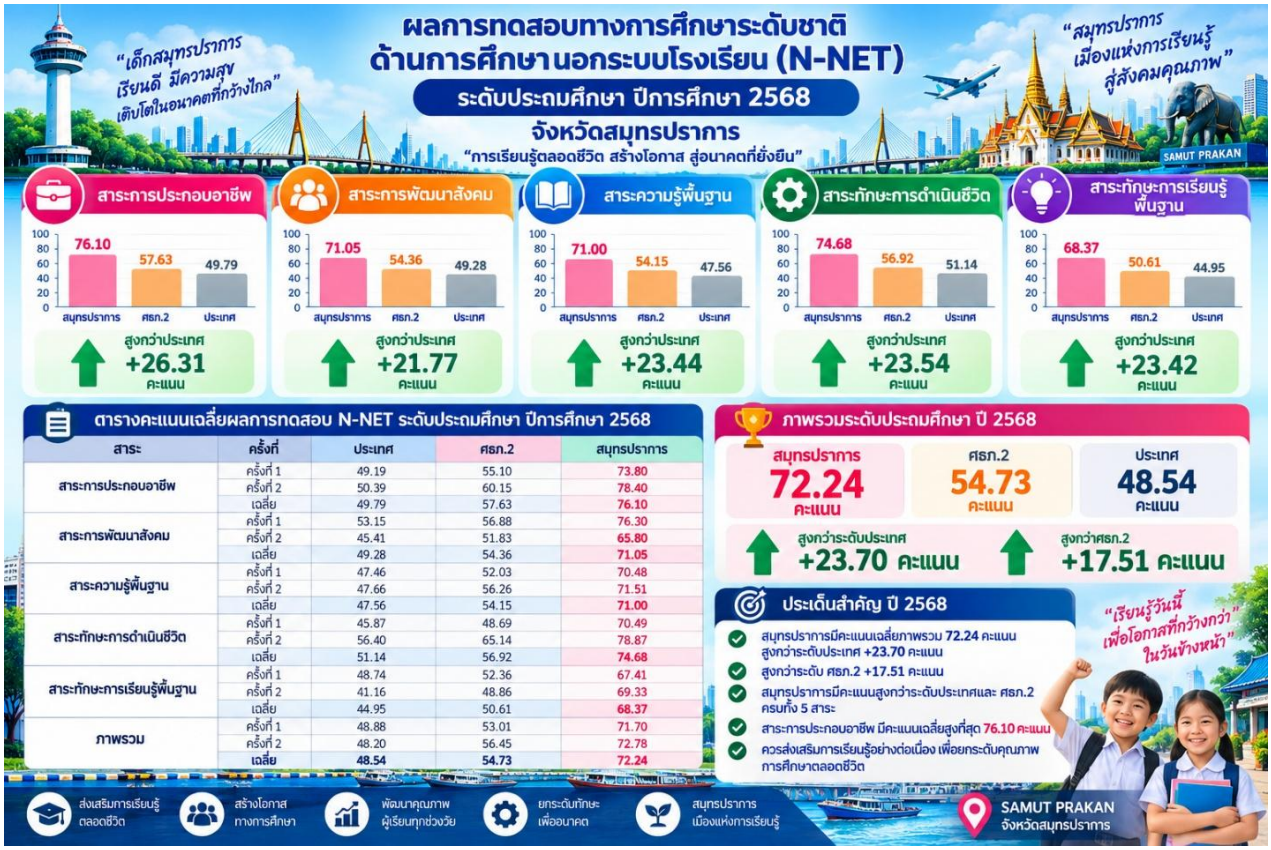


รายการ	2564	2565	2566	2567	2568
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	40.40	42.26	39.43	36.27	42.93
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	38.73	41.20	39.78	35.44	42.12
ผลต่าง (จังหวัด - ประเทศ)	+1.67	+1.06	-0.35	+0.83	+0.81

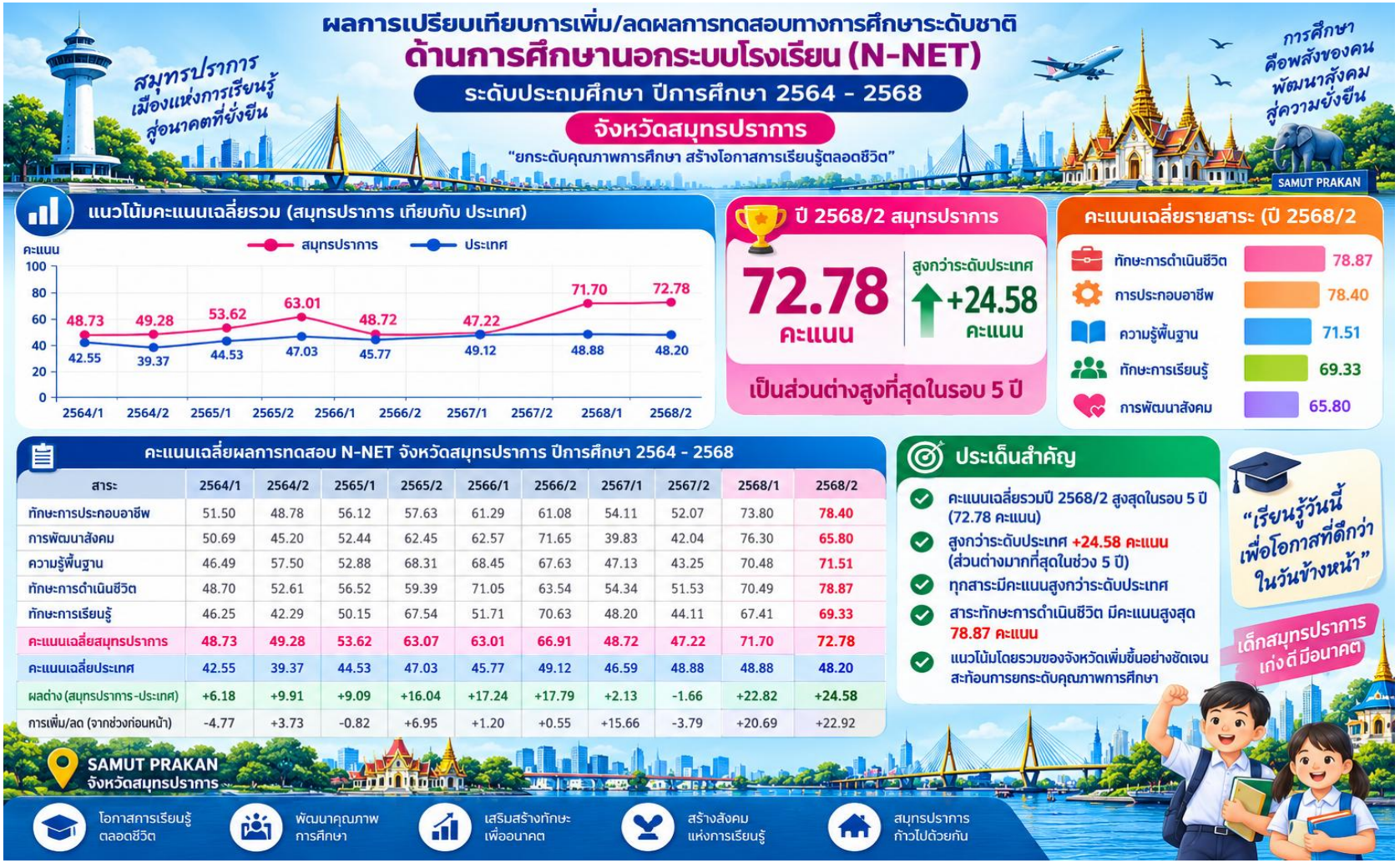
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

1. ระดับประถมศึกษา

ภาพที่ 83 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



ภาพที่ 84 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



ภาพที่ 85 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 85 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 71.21 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (47.07)

ภาพที่ 86 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 86 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 74.20 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (49.30)

ภาพที่ 87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 87 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 71.05 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (49.30)

ภาพที่ 88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 88 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 74.68 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (51.14)

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาพที่ 89 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



ภาพที่ 90 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



ภาพที่ 91 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 91 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 44.27 และจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (35.62)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569

ภาพที่ 92 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 92 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 55.64 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (44.54)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569

ภาพที่ 93 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 93 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 59.25 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (50.14)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569

ภาพที่ 94 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 94 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 59.09 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (49.80)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569

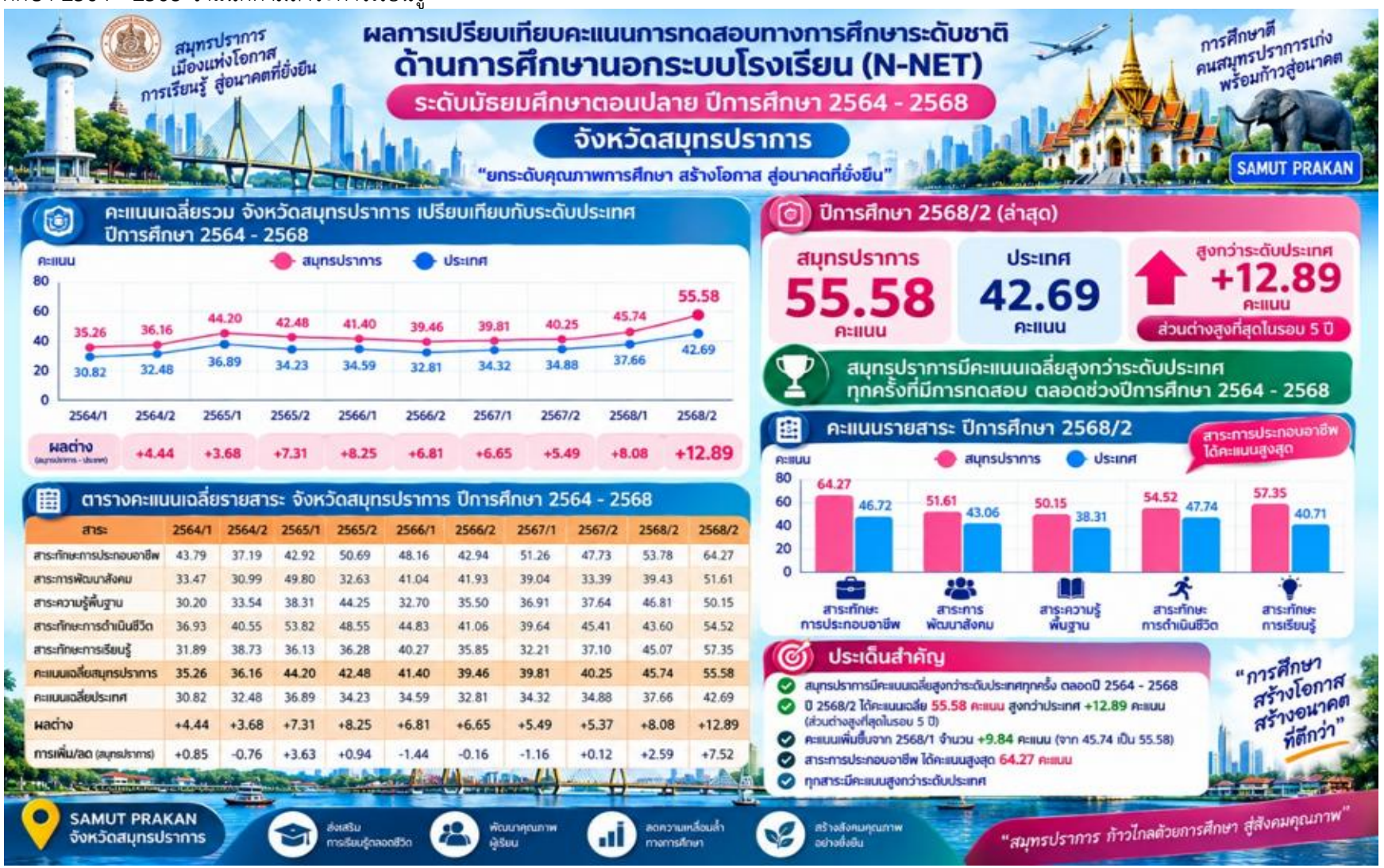
3.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพที่ 95 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2569

ภาพที่ 96 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2568 จำแนกตามสาระการเรียนรู้



ภาพที่ 97 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 97 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระความรู้พื้นฐาน ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 47.75 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (34.90)

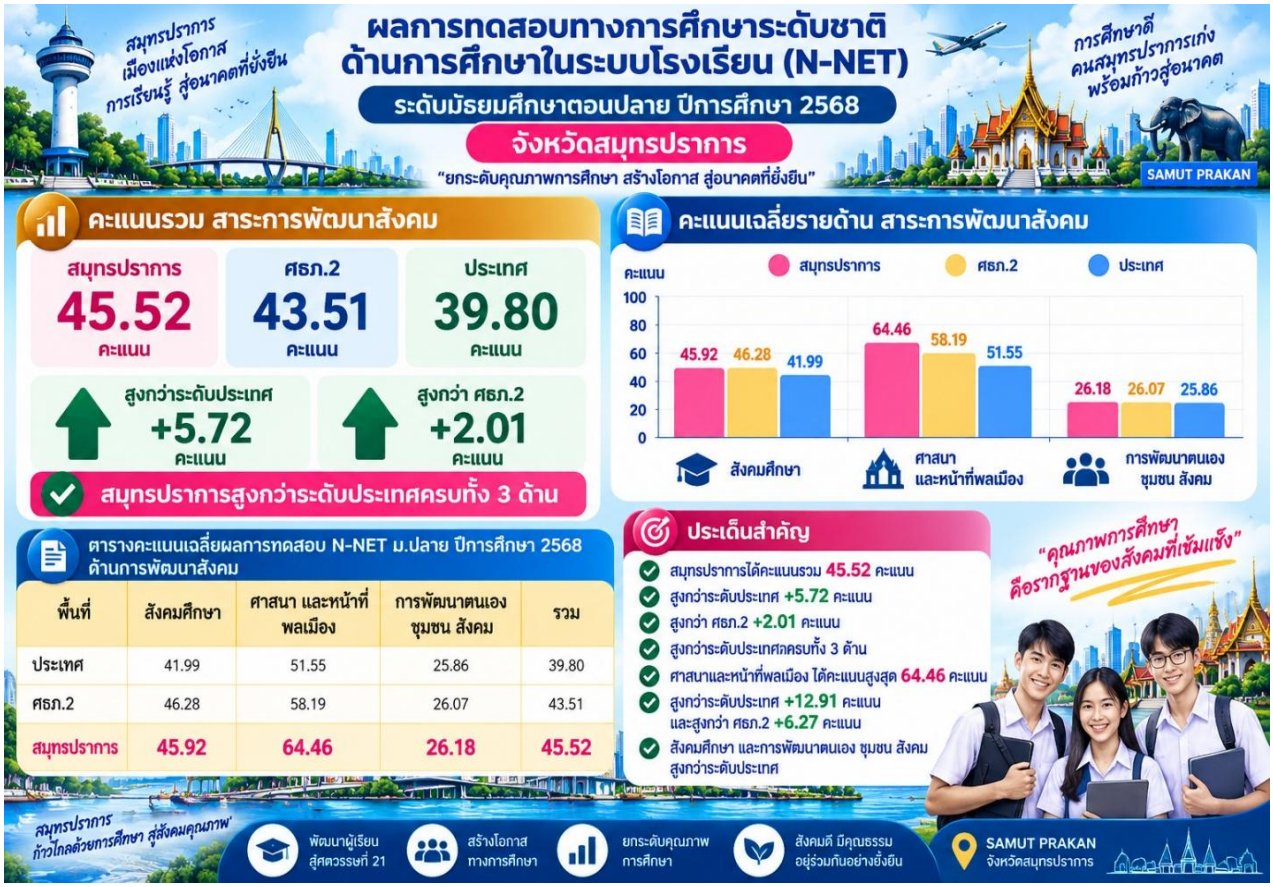
ภาพที่ 98 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 98 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568จำแนกตามสาระการประกอบอาชีพ ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 55.84 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.02)

ภาพที่ 99 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม

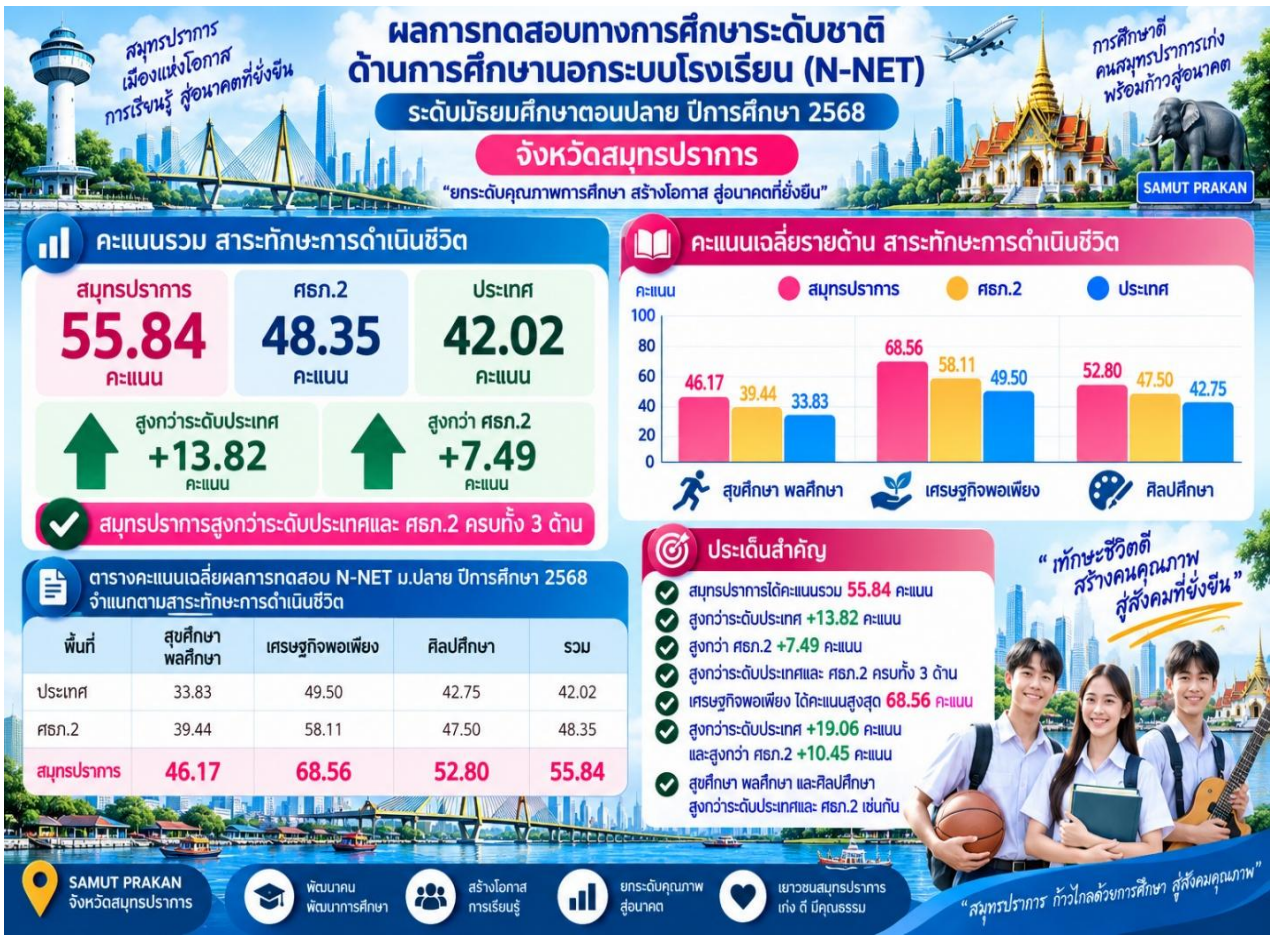


พื้นที่	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	รวม
ประเทศ	41.99	51.55	25.86	39.80
ศธภ.2	46.28	58.19	26.07	43.51
สมุทรปราการ	45.92	64.46	26.18	45.52

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 99 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระการพัฒนาสังคม ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 45.52 และจังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (39.80)

ภาพที่ 100 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 100 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระทักษะการดำเนินชีวิต ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 55.84 และจังหวัดสมุทรปราการมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (42.02)

ภาพที่ 101 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2568 สาระทักษะการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา



หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยเป็นการเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากภาพที่ 101 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2568 สาระทักษะการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมมีผลการประเมิน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.41 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (48.74)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.70 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (41.63)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวม พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.21 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (37.96)

3.4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 14 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

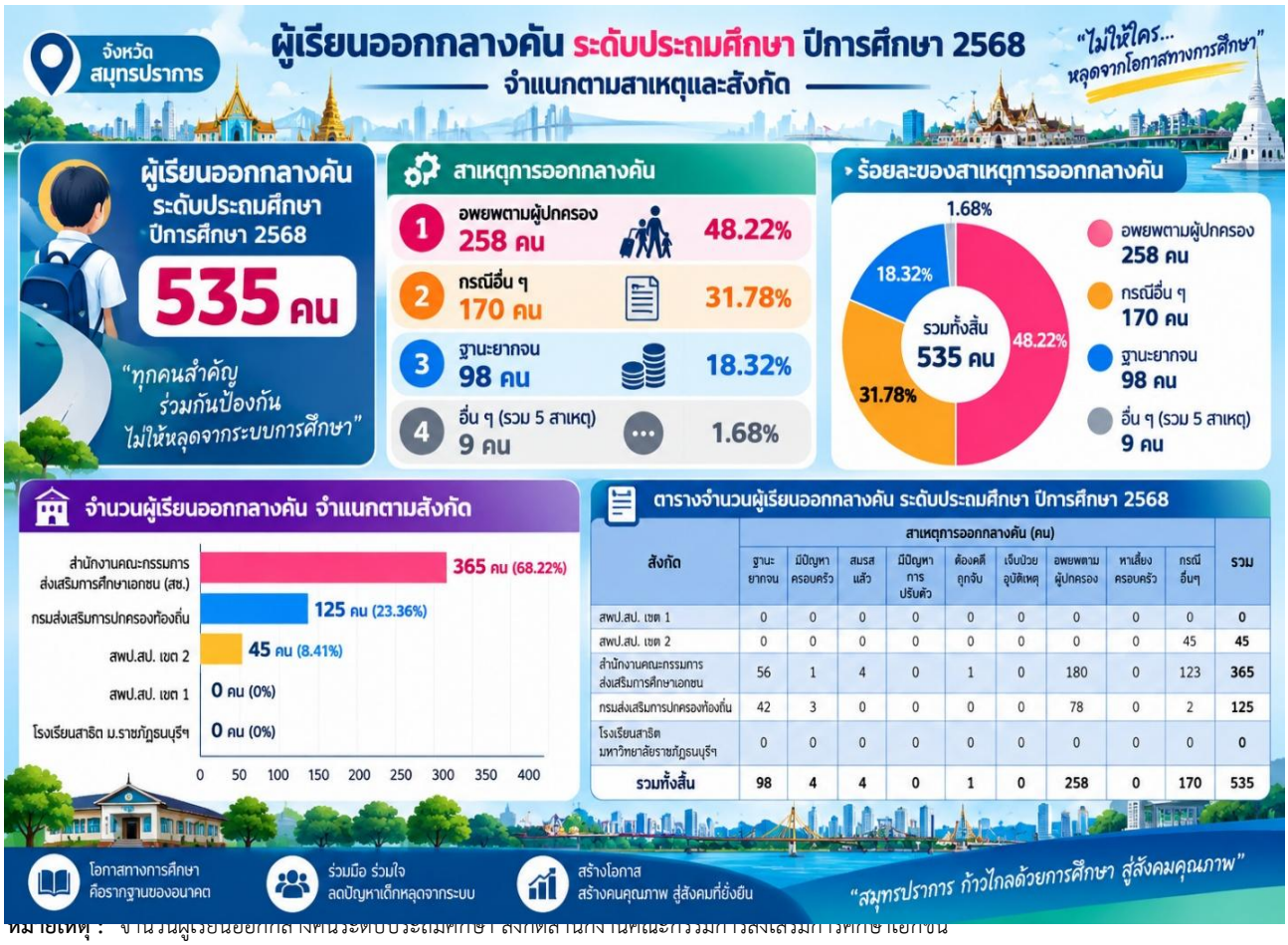
ดัชนีที่ 15 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ดัชนีที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับเอกชน

ภาพที่ 102 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568จำแนกตามสาเหตุและสังกัด



หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากภาพที่ 102 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า กรณีอพยพตามผู้ปกครองเป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ กรณีอื่น ๆ

ภาพที่ 103 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด



สังกัด	สาเหตุการออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
สพป.สป. เขต 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
สพป.สป. เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	25	**25**
สพม.สป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	2	2	2	0	1	23	0	123	**157**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	2	0	0	0	0	43	0	2	**47**
รวมทั้งสิ้น	**4**	**4**	**2**	**2**	**0**	**1**	**66**	**0**	**150**	**229**

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากภาพที่ 103 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า กรณีอื่นๆ เป็นสาเหตุ ที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด

ภาพที่ 104 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด



สังกัด	สาเหตุออกกลางคัน (คน)									รวม
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
สพม.สป.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	0	0	0	0	8	0	86	**94**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	0	1	0	0	0	0	18	0	0	**19**
รวมทั้งสิ้น	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**0**	**86**	**113**

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่รวมโรงเรียนนานาชาติ

จากภาพที่ 104 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีนักเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่ากรณีอื่นๆเป็นสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด

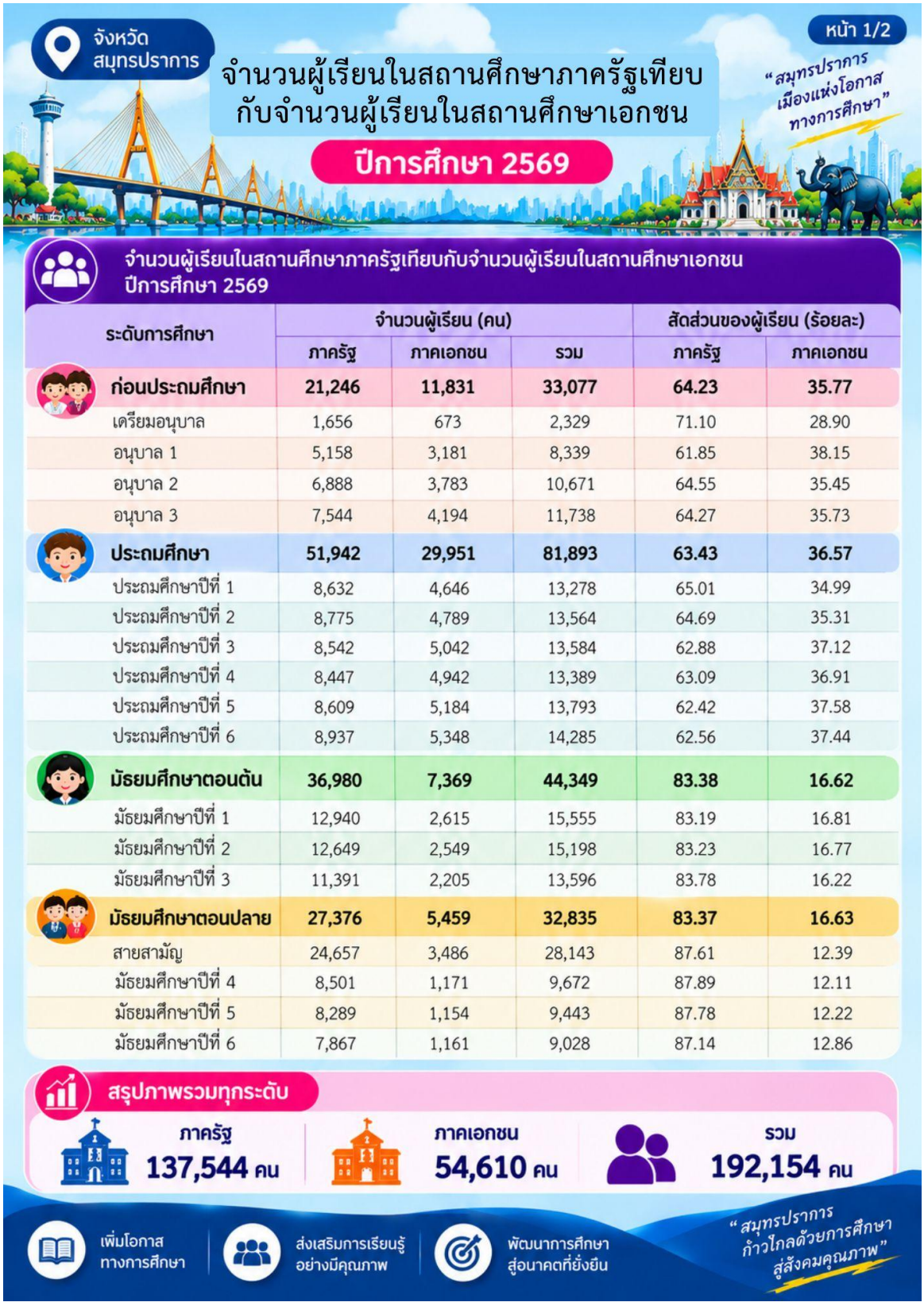
ภาพที่ 105 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาเหตุและสังกัด



จากภาพที่ 105 แสดงจำนวนผู้เรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีผู้เรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 654 คน และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 522 คน

เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของภาครัฐ มีจำนวนการออกลางคันมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า สาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ กรณีอื่นๆ อพยพตามผู้ปกครอง และมีปัญหาการปรับตัวตามลำดับ

ภาพที่ 106 จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2569



จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2569

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนของผู้เรียน (ร้อยละ)	
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม	ภาครัฐ	ภาคเอกชน
ก่อนประถมศึกษา	**21,246**	**11,831**	**33,077**	**64.23**	**35.77**
เตรียมอนุบาล	1,656	673	2,329	71.10	28.90
อนุบาล 1	5,158	3,181	8,339	61.85	38.15
อนุบาล 2	6,888	3,783	10,671	64.55	35.45
อนุบาล 3	7,544	4,194	11,738	64.27	35.73
ประถมศึกษา	**51,942**	**29,951**	**81,893**	**63.43**	**36.57**
ประถมศึกษาปีที่ 1	8,632	4,646	13,278	65.01	34.99
ประถมศึกษาปีที่ 2	8,775	4,789	13,564	64.69	35.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	8,542	5,042	13,584	62.88	37.12
ประถมศึกษาปีที่ 4	8,447	4,942	13,389	63.09	36.91
ประถมศึกษาปีที่ 5	8,609	5,184	13,793	62.42	37.58
ประถมศึกษาปีที่ 6	8,937	5,348	14,285	62.56	37.44
มัธยมศึกษาตอนต้น	**36,980**	**7,369**	**44,349**	**83.38**	**16.62**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12,940	2,615	15,555	83.19	16.81
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12,649	2,549	15,198	83.23	16.77
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11,391	2,205	13,596	83.78	16.22
มัธยมศึกษาตอนปลาย	**27,376**	**5,459**	**32,835**	**83.37**	**16.63**
สายสามัญ	24,657	3,486	28,143	87.61	12.39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8,501	1,171	9,672	87.89	12.11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8,289	1,154	9,443	87.78	12.22
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7,867	1,161	9,028	87.14	12.86


จังหวัด
สมุทรปราการ
จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบ
กับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา 2569
"สมุทรปราการ
เมืองแห่งโอกาส
ทางการศึกษา"
จำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาภาครัฐเทียบกับจำนวนผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน
ปีการศึกษา 2569
ระดับการศึกษา
จำนวนผู้เรียน (คน)
สัดส่วนของผู้เรียน (ร้อยละ)
ภาครัฐ
ภาคเอกชน
รวม
ภาครัฐ
ภาคเอกชน
อาชีวศึกษา 2,719 1,973 4,692 57.95 42.05
ปวช. 1 940 651 1,591 59.08 40.92
ปวช. 2 856 701 1,557 54.98 45.02
ปวช. 3 923 621 1,544 59.78 40.22
สัดส่วนผู้เรียน ภาครัฐ - ภาคเอกชน (รายระดับการศึกษา)
ก่อนประถมศึกษา 64.23% 35.77%
ประถมศึกษา 63.43% 36.57%
มัธยมศึกษาตอนต้น 83.38% 16.62%
มัธยมศึกษาตอนปลาย 83.37% 16.63%
อาชีวศึกษา 57.95% 42.05%
ภาครัฐ
ภาคเอกชน
ประเด็นสำคัญ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐมากกว่าภาคเอกชนอย่างชัดเจน (กว่า 83%)
ระดับอาชีวศึกษา มีสัดส่วนผู้เรียนภาคเอกชนสูงกว่าระดับอื่น (42.05%)
ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐและภาคเอกชนใกล้เคียงกัน
รวมทุกระดับการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ มีผู้เรียนภาครัฐ 137,544 คน และภาคเอกชน 54,610 คน
ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
1 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับ
3 สนับสนุนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
4 ติดตามและวิเคราะห์แนวโน้มจำนวนนักเรียนเพื่อวางแผนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปภาพรวมทุกระดับ
ภาครัฐ 137,544 คน
ภาคเอกชน 54,610 คน
รวม 192,154 คน
เพิ่มโอกาสทางการศึกษา
ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
พัฒนาการศึกษาสู่อนาคตที่ยั่งยืน
"สมุทรปราการ
ก้าวไกลด้วยการศึกษา
สู่สังคมคุณภาพ"

3.5 ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบด้วยดัชนีชี้วัดสำคัญ จำนวน 2 ดัชนี ได้แก่

ดัชนีที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ

ดัชนีที่ 20 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ภาพที่ 107 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญ ปีการศึกษา 2563 – 2569



จากภาพที่ 107 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ปีการศึกษา 2569 พบว่า จังหวัดสมุทรปราการ มีผู้เรียนสายสามัญ ร้อยละ 86 มากกว่าสายอาชีวศึกษา (ร้อยละ14)

ภาพที่ 108 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี



จากภาพที่ 108 พบว่า ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี ของจังหวัดสมุทรปราการ คิดเป็นร้อยละ 14.41 ของจำนวนผู้เรียนอยู่



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเอกชัย จันทา	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
นางสุภาภรณ์ อินทมา	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
นางเยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้จัดทำ

นายสุรศักดิ์ สุระเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายฤทธิชัย ตายะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวศุครินทร์ แซะอาหลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวสุปราณี สืบแสง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

นายฤทธิชัย ตายะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวศุครินทร์ แซะอาหลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวสุปราณี สืบแสง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ
ประจำปี 2569

SAMUT PRAKAN
LEARNING TODAY A BETTER TOMORROW



34/4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โทร. 0 2380 1021

www.prakanedu.go.th



กลุ่มนโยบายและแผน